

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



## ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**Б2.О.04(П) Проектно-технологическая практика**

**Направление подготовки:** 44.03.04 Профессиональное обучение  
**Направленность (профиль):** Цифровая и мультимедийная журналистика

**Квалификация (степень):** бакалавр  
**Форма обучения:** очная

**Институт филологии**  
**Кафедра** литературоведения и журналистики

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр / триместр	7		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Контактная работа	2,2		
Самостоятельная работа	753,8		

**Всего часов:** 756 часов  
**Трудоемкость:** 21 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент  
кафедры литературоведения и журналистики Трубицина Н.А.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):**

Производственная

### **1.2. Тип практики:**

Проектно-технологическая практика

### **1.3. Цель практики:**

Закрепление проектно-технологических знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретического курса, выработка практических навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

### **1.4. Задачи практики:**

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов, работающих в общеобразовательных учреждениях различных типов;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- профессиональная ориентация и профессиональное воспитание;
- подготовка технологического проекта на основе полученных профессиональных компетенций по цифровой и мультимедийной журналистики.

### **1.5 Способы проведения практики:**

Стационарная/выездная

### **1.6. Формы проведения практики:**

Непрерывная

### **1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;	Знает методы поиска информации и работы с ней; сущность системного подхода
	Уметь: - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
	Владеть:	Владеет действиями по

решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</li> </ul>	<p>соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p>
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;</li> </ul>	Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в команде;</li> <li>- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</li> <li>- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> </ul>	Умеет определять свою роль в команде; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</li> </ul>	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем;</li> <li>- основы дидактики;</li> <li>- современные образовательные технологии, в том числе ИКТ;</li> </ul>	Знает федеральные государственные образовательные стандарты; историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики; современные образовательные технологии, в том числе ИКТ
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;</li> </ul>	Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; использовать ИКТ в разработке

коммуникационные технологии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ИКТ в разработке образовательных программ;</li> <li>- планировать учебные занятия;</li> </ul>	образовательных программ; планировать учебные занятия
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде;</li> <li>- ИКТ: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне; на предметно-педагогическом уровне.</li> </ul>	<p>Владеет приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>ИКТ: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне</p>
<p>ПКС-1</p> <p>Способен создавать медиапродукты для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа средства массовой информации для размещения на различных мультимедийных платформах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию жанров в системе журналистики;</li> <li>- современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа;</li> <li>- особенности работы в условиях мультимедийной среды;</li> <li>- методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической);</li> <li>- особенности функционирования различных мультимедийных платформ;</li> </ul>	<p>Знает классификацию жанров в системе журналистики; современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа; особенности работы в условиях мультимедийной среды; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической); особенности функционирования различных мультимедийных платформ;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах;</li> <li>- использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа;</li> <li>- работать в условиях мультимедийной среды;</li> <li>- применять методы и технологии подготовки медиапродукта в разных</li> </ul>	<p>Умеет создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах; использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа; работать в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической); работать на различных мультимедийных</p>

<p>ПКС-2 Способен осуществлять педагогическую, методическую и исследовательскую деятельность в области медиакоммуникаций с учетом особенностей развития цифровой экономики</p>	<p>знаковых системах (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на различных мультимедийных платформах;</li> </ul>	<p>платформах;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания материалов для массмедиа в определенных жанрах;</li> <li>- навыками установки коммуникативно-информационных связей, используя различные медийные средства и новейшие технологии;</li> <li>- технологией подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической);</li> <li>-навыками работы на различных мультимедийных платформах.</li> </ul>	<p>Владеет навыками создания материалов для массмедиа в определенных жанрах; навыками установки коммуникативно-информационных связей, используя различные медийные средства и новейшие технологии; технологией подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической); навыками работы на различных мультимедийных платформах.</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методологические основы исследовательской деятельности в области медиакоммуникаций;</li> <li>- новейшие требования и подходы (включая требования цифровизации) к созданию современных учебно-методических материалов для школы и учреждений дополнительного образования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять педагогическую, методическую и исследовательскую деятельность с учетом запросов цифровой экономики;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований в области современных медиакоммуникаций при разработке методических материалов для школы и учреждений дополнительного образования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного педагогического исследования и методической деятельности на основе современных</li> </ul>	<p>Знает современные методологические основы исследовательской деятельности в области медиакоммуникаций; новейшие требования и подходы (включая требования цифровизации) к созданию современных учебно-методических материалов для школы и учреждений дополнительного образования;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять педагогическую, методическую и исследовательскую деятельность с учетом запросов цифровой экономики; использовать результаты педагогических исследований в области современных медиакоммуникаций при разработке методических материалов для школы и учреждений дополнительного образования;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного педагогического исследования и методической деятельности на основе современных</p>

	медиакоммуникаций и с учетом запросов цифровой экономики; - навыками создания различных учебно-методических материалов с учетом новейших разработок в области медиакоммуникаций.	медиакоммуникаций и с учетом запросов цифровой экономики; навыками создания различных учебно-методических материалов с учетом новейших разработок в области медиакоммуникаций.
--	---	---

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Проектно-технологическая практика (Б2.О.04(П)) реализуется в рамках обязательной части блока Б2 «Практика».

### **1.9. Объем и продолжительность практики:**

Объем практики – 21 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 14 недель

### **1.10. Объем контактной работы**

#### **Очная форма обучения**

Объем контактной работы – 2,2

Продолжительность контактной работы:

7 семестр – 14 недель;

Контактная работа включает:

1. Установочная конференция (первый день прохождения практики).
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Итоговая конференция (последняя пятница последней недели прохождения практики).
4. Зачет с оценкой (0,2). Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

1. Участие в установочной и итоговой конференциях по производственной технологической практике.
2. Знакомство с организацией среднего профессионального образования, в которой проходит практика, получение инструктажей по технике безопасности.

3. Знакомство с мультимедийной и цифровой деятельностью учреждений среднего профессионального образования.
4. Подготовка технологического проекта на основе полученных профессиональных компетенций по цифровой и мультимедийной журналистики.
5. Оформление отчетной документации

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ №</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На всех этапах
2	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	На всех этапах
3	ОПК-2  Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	На всех этапах
4	ПКС-1 Способен создавать медиапродукты для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа средства массовой информации для размещения на различных мультимедийных платформах	На всех этапах
5	ПКС-2 Способен осуществлять педагогическую, методическую и исследовательскую деятельность в области медиакоммуникаций с учетом особенностей развития цифровой экономики	На всех этапах

#### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## **характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях по производственной технологической практике.
2. Знакомство с организацией среднего профессионального образования, в которой проходит практика, получение инструктажей по технике безопасности.
3. Знакомство с мультимедийной и цифровой деятельностью учреждений среднего профессионального образования.
4. Подготовка технологического проекта на основе полученных профессиональных компетенций по цифровой и мультимедийной журналистики.
5. Оформление отчетной документации

### **3.3 Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ.

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Представил аккуратно оформленную отчетную документацию.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и



методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Представил аккуратно оформленную отчетную документацию с полностью выполненными заданиями, но допустил незначительные ошибки при их выполнении.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике. Представлена небрежно оформленная отчетная документация с не полностью выполненными заданиями.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов: в печатном виде:

1. Задание на практику.
2. Дневник практики.
3. Отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики.
4. Характеристику от руководителя практики профильной организации.
5. Аттестационный лист.
6. Технологический проект на основе полученных профессиональных компетенций по цифровой и мультимедийной журналистики.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **1. Этапы практики:**

#### **ЭТАП 1: подготовительный**

1. Установочная конференция

#### **ЭТАП 2: ознакомительный**

1. Изучение особенностей работы организации СПО.
2. Знакомство с педагогическим коллективом и обучающимися.
3. Распределение по группам.

### **ЭТАП 3: основной.**

1. Знакомство с мультимедийной и цифровой деятельностью учреждения среднего профессионального образования.
2. Подготовка технологического проекта на основе полученных профессиональных компетенций по цифровой и мультимедийной журналистики.

### **ЭТАП 4: результативно-аналитический . Итоговая конференция.**

1. Подготовка отчетной документации.
2. Выступление на итоговой конференции

### **4.2. Базы практики:**

Учебная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Институт среднего профессионального образования ЕГУ имени И.А.Бунина, Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий.

### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Основная литература**

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454848> (дата обращения: 22.08.2023).
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454163> (дата обращения: 22.08.2023).

3. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454660> (дата обращения: 22.08.2023).

### **3.2. Специализированные периодические издания**

1. Вестник современных цифровых технологий
2. Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	Информационно-образовательный портал «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе» <a href="http://klyaksa.net/">http://klyaksa.net/</a>	<a href="http://klyaksa.net/">http://klyaksa.net/</a>	Свободный доступ
2.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>	Свободный доступ
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>	Свободный доступ
4.	Инновационные решения и технологии для сферы образования	<a href="http://www.ir-tech.ru/">http://www.ir-tech.ru/</a>	Свободный доступ

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень информационных технологий**

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии, технологии интерактивной Web-анимации, веб-приложений или мультимедийных презентаций.

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

## 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>	Образовательная платформа Юрайт	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).