



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.11 Основы оперативно-розыскной деятельности**

**Направление подготовки:** 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Направленность (профиль):** Юриспруденция и правоохранительная деятельность

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		

Лекции	21		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	21		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	66		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент Ю.А. Чернышева

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство оперативно-розыскных мероприятий, специальной технике, видах оперативно-розыскных мероприятий, гласных методах и тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов оперативно-розыскных мероприятий, несекретных особенностей их организации и производства;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПКС-2</b> Способен применять предметные знания при реализации задач организации и управления профессиональной деятельностью	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- тактико-управленческие методы обеспечения взаимодействия субъектов профессиональной деятельности;</li><li>- приемы мотивации участников профессионального общения в интересах повышения качества и эффективности профессиональной деятельности</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- тактико-управленческие методы обеспечения взаимодействия субъектов оперативно-розыскной деятельности;</li><li>- приемы мотивации участников профессионального общения в интересах повышения качества и эффективности оперативно-розыскной деятельности</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать управленческие методы и приемы для установления взаимодействия между субъектами профессиональной деятельности (в том числе - с клиентами, правоохранительными и специальными службами, с органами государственного и муниципального управления)</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать управленческие методы и приемы для установления взаимодействия между субъектами оперативно-розыскной и правоохранительной деятельности</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и приемами управления в</li></ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и приемами управления</li></ul>

	юриспруденции и правоохранительной деятельности	в оперативно-розыскной деятельности
<b>ПКС-3</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> - основные положения, сущность и содержание категорий основополагающих правовых дисциплин в сфере правоохранительной деятельности; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знает:</b> - основные положения, сущность и содержание категорий в сфере оперативно-розыскной деятельности; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
	<b>Уметь:</b> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушении права	<b>Умеет:</b> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, используемым в оперативно-розыскной деятельности; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения оперативно-розыскного и процессуального законодательства
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>Владеет:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей в рамках оперативно-розыскной деятельности; - навыками использования приобретенных знаний в оперативно-розыскной деятельности

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел I. «Введение в изучение оперативно-розыскной деятельности»					
2	Тема № 1. Оперативно – розыскная деятельность понятие, задачи, принципы	11	2	2	-	7

3	Тема № 2. Правовая и нравственная основы оперативно - розыскной деятельности	11	2	2	-	7
4	<b>Раздел II. «Субъекты оперативно-розыскной деятельности»</b>					
5	Тема № 3. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность	11	2	2	-	7
6	Тема № 4. Лица, содействующие оперативно – розыскным подразделениям	11	2	2	-	7
7	Тема № 5. Контроль за оперативно – розыскной деятельностью	11	2	2	-	7
8	<b>Раздел III. «Организация розыскной работы»</b>					
9	Тема № 6. Понятие, виды, основания и условия проведения оперативно–розыскных мероприятий	13	2	4	-	7
10	Тема № 7. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности	14	2	5	-	7
11	Тема № 8. Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными подразделениями	11	2	2	-	7
12	Тема № 9. Розыскная работа оперативно-розыскных органов	17	5	2	-	10
13	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
14	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
15	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>108</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>-</i>	<i>66</i>
16	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
17	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>66</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий у сотрудников осуществляющих оперативно-розыскную деятельность возникла необходимость обследовать помещение, находящееся за пределами обслуживаемой территориальным органом МВД России территории.

Какие действия должны предпринять сотрудники, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в данном случае.

2. В ходе осуществления оперативно-розыскных мероприятий возникла необходимость привлечь к сотрудничеству несовершеннолетнее лицо. Оперативный сотрудник заключил с согласия несовершеннолетнего лица контракт о сотрудничестве. Родители несовершеннолетнего лица в известность поставлены не были.

Правомерны ли действия оперативных сотрудников?

3. Гражданин П. являвшийся членом преступной группировки совершил противоправное деяние, не повлекшее тяжких последствий. Данное лицо было привлечено к сотрудничеству с органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Гражданин П. активно способствовал раскрытию преступления.

Также гражданин П. возместил нанесенный ущерб от совершенного им преступления.

Подлежит ли гражданин П. освобождению от уголовной ответственности.

4. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий лицо, сотрудничающего по контракту с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, погибло. На иждивении погибшего находились двое несовершеннолетних детей.

Имеет ли право семья погибшего на социальное пособие по утрате кормильца?

5. В процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности возникла необходимость в дополнительной защите лица, сотрудничавшего с органами, осуществляющими ОРД. Для это понадобилась жилое помещение.

Имеют ли сотрудники, осуществляющие ОРД право на временное приобретение жилого помещения?

#### **Типовой вариант теста**

1. При осуществлении оперативно-розыскной деятельности не проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия:

- А) Обыск, выемка;
- Б) Опрос;
- В) Наведение справок;
- Г) Сбор образцов для сравнительного исследования.

2. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

- А) Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;
- Б) Осуществляемый только негласно;
- В) Осуществляемый посредством ОРМ;
- Г) Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

3. Кем осуществляется ОРД?

- А) Работниками прокуратуры.
- Б) Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.

В) Военнослужащими внутренних войск.

Г) Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

4. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- А) Снятие электронной информации.
  - Б) Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
  - В) Снятие информации с технических каналов связи.
  - Г) Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?
- А) По письменному заданию должностных лиц;
  - Б) В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ;
  - В) По заявлению граждан;
  - Г) По личной инициативе оперативного работника.
6. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:
- А) Служебную тайну;
  - Б) Не составляет тайну;
  - В) Государственную тайну;
  - Г) Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
7. Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:
- А) Дело оперативной проверки;
  - Б) Дело оперативного поиска;
  - В) Дело предварительной оперативной проверки;
  - Г) Накопительное дело.
8. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:
- А) Терроризмом;
  - Б) Незаконным оборотом наркотиков;
  - В) Серийными изнасилованиями;
  - Г) Серийными квартирными кражами.
9. Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:
- А) Гражданским долгом;
  - Б) Конституционной обязанностью;
  - В) Способом избежать уголовной ответственности;
  - Г) Добровольным.
10. Лицо из числа преступной группы, совершившее противоправное деяние, привлеченное к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД, освобождается от уголовной ответственности если:
- А) Активно способствовало раскрытию преступлений;
  - Б) Это является условием конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД, по согласованию с соответствующим судьей;
  - В) Преступление не повлекло тяжких последствий, активно способствовал раскрытию преступлений и возместило ущерб или иным образом загладило причиненный вред;
  - Г) Добровольно прекратило преступную деятельность.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
2. Предмет и система ОРД и ее социальная значимость.
3. Основные признаки оперативно-розыскной деятельности.
4. Цели и задачи ОРД: непосредственные и опосредованные.
5. Функции ОРД: основные и дополнительные.
6. Понятие принципов ОРД, их система и содержание.
7. Нравственные основы содержания ОРД и отношений в ОРД.

8. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.
9. Понятие оперативно-розыскного закона, его общая характеристика.
10. Действие оперативно-розыскного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Государственные органы, полномочные осуществлять 37.оперативно-розыскную деятельность.
11. Обязанности и права оперативно-розыскного органа.
12. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.
13. Понятие должностного лица –участника ОРД. Классификация должностных лиц. Понятие и классификация лиц, содействующих ОРО.
14. Понятие и классификация субъектов, контролирующих ОРД и надзирающих за ней.
15. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль.
16. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
17. Ведомственный контроль за ОРД.
18. Понятие и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.
- Права и обязанности изучаемых лиц.
19. Классификация преступных формирований, изучаемых в ОРД.
20. Понятие и классификация лиц, защищаемых в ОРД. Права и обязанности защищаемых лиц.
21. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
22. Основания и условия проведения ОРМ.
23. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.
24. Порядок проведения опроса.
25. Порядок наведения справок.
26. Порядок исследования предметов и документов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

#### **Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)**

1. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в ОРД.
2. Понятие правового регулирования, его пределы и уровни.
3. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.
4. Общая характеристика и структура действующего ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
5. Предмет, система и задачи ОРД.
6. Функции и принципы ОРД.
7. Нравственные основы ОРД.
8. Связь ОРД с другими юридическими науками.
9. Понятие участников в оперативно-розыскной деятельности.
10. Государственные органы, осуществляющие ОРД, классификация оперативных подразделений.
11. Физические лица, в отношении которых проводятся ОРМ, классификация изучаемых и защищаемых лиц, их права и обязанности.
12. Негосударственные субъекты сыска.
13. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие ОРО. Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности
14. Психологическая характеристика участников ОРД.

15. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.
16. Субъекты, участвующие в обеспечении законности.
17. Формы судебного контроля. Значение судебного контроля.
18. Формы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
19. Порядок проведения опроса граждан.
20. Порядок проведения наведения справок. Порядок сбора образцов для сравнительного исследования.
21. Порядок проведения проверочной закупки.
22. Понятие и виды наблюдения, порядок его проведения.
23. Отождествление личности как непроцессуальная идентификация объекта.
24. Порядок обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
25. Контроль почтовых отправлений, телеграфных, иных сообщений.
26. Организация прослушивания телеграфных переговоров.
27. Снятие информации с технических каналов связи.
28. Тактика оперативного внедрения.
29. Общие положения использования результатов оперативно – розыскной деятельности.
30. Порядок предоставления результатов оперативно – розыскной деятельности
31. Обязанности сотрудников оперативных подразделений по предупреждению и раскрытию преступлений.
32. Ответственность сотрудников за укрытие сообщения о преступлении от регистрации в ОВД.
33. Понятие и правовая основа розыскной работы.
34. Виды розыска.
35. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания (розыск преступников).
36. Розыск пропавших.
37. Действия при обнаружении разыскиваемого лица.
38. Установление личности по неопознанным трупам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9577-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437725> (дата обращения: 02.03.2022).

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449639> (дата обращения: 02.03.2022).



## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<b>Официальный портал правовой информации России.</b> Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.