

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.15 Современные технологии оздоровления детей в дошкольных образовательных организациях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Дошкольное образование,
Дополнительное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	3	2
Семестр/триместр	4	7,8	4

Лекций	18	6	2
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	6	4
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	Зачет-0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	71,8	95,8	101,8

Всего часов: 108

Трудоемкость: __3__ зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент С.Н. Гамова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления физического воспитания детей в дошкольных учреждениях; обеспечение профессиональной готовности студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом современных технологий физического воспитания и развития детей и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачи изучения дисциплины: формирование общетеоретических, психолого-педагогических и специально-методических представлений о возможностях и особенностях физического воспитания и развития детей дошкольного возраста и педагогических условий, обеспечивающих это развитие; получение необходимых знаний о закономерностях физического воспитания детей дошкольного возраста, возрастных и индивидуальных особенностях физического развития ребенка; развитие аналитических, учебно-исследовательских способностей, совершенствование умения работать с учебной, научной, научно-методической литературой; формирование интереса к проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста, педагогической рефлексии, желания собственного самосовершенствования и профессионального роста.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Знает: -психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; - психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	Знает: -психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания и оздоровления детей в дошкольных образовательных организациях; - психолого-педагогические основы современных технологий оздоровления детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
	Умеет: -применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Умеет: -применять современные технологии оздоровления для индивидуализации обучения, физического развития и воспитания детей.

	Владеть: - действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Владеть: - действиями использования современных оздоровительных технологий в профессиональной деятельности для физического развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-8	Знает: - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.	Знает: - историю возникновения, развития и современного состояния методики физического воспитания и описание основных категорий дисциплины.
	Умеет: - использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.	Умеет: - использовать современные технологии, методы, формы воспитания дошкольников посредством физического воспитания в ДОУ и учреждениях дополнительного образования.
	Владеет: - методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п..	Владеет: - методами, приемами, средствами и формами организации физического воспитания детей в том числе выходящими за рамки учебных занятий.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№	Наименование	Всего	Аудиторные занятия	Сам. раб.
---	--------------	-------	--------------------	-----------

п/п	модулей и тем	астроном. часов / академ. часов	ЛК астроном. часов / академ. часов	ПЗ астроном. часов / академ. часов	ЛБ астроном. часов / академ. часов	астроном. часов / академ. часов
	Раздел 1. «Современные программы по физическому воспитанию дошкольников»	78	12	12		54
1.	Тема 1. «Комплексные программы по физическому воспитанию дошкольников»	26	4	4		18
2.	Тема 2. «Парциальные программы по физическому воспитанию дошкольников»	26	4	4		18
3.	Тема 3. «Педагогические технологии физического совершенствования дошкольников»	26	4	4		18
	Раздел 2. «Современные системы по оздоровлению детей в ДОУ»	29,8	6	6		17,8
4.	Тема 5. «Виды и характеристика систем по оздоровлению детей в ДОУ»	29,8	6	6		17,8
	Зачет	0,2				
	Итого за 4 семестр	108	18	18		71,8
	ИТОГО	108	18	18		71,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего астроном. часов / академ. часов	Аудиторные занятия			Сам. раб. астроном. часов / академ. часов
			ЛК астроном. часов / академ. часов	ПЗ астроном. часов / академ. часов	ЛБ астроном. часов / академ. часов	
	Раздел 1. «Современные программы по физическому воспитанию дошкольников»	72	6	6		60
1.	Тема 1. «Комплексные программы по физическому воспитанию дошкольников»	24	2	2		20
2.	Тема 2. «Парциальные программы по физическому воспитанию дошкольников»	24	2	2		20
3.	Тема 3. «Педагогические технологии физического совершенствования дошкольников»	24	2	2		20
	<i>Итого за 7 триместр</i>	<i>72</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>60</i>
4.	Тема 4. «Виды и характеристика систем по оздоровлению детей в ДОУ»	35,8				35,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 8 триместр</i>	<i>36</i>				<i>35,8</i>
	ИТОГО:	108	6	6		95,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего астроном. часов / академ. часов	Аудиторные занятия			Сам. раб. астроном. часов / академ. часов
			ЛК астроном. часов / академ. часов	ПЗ астроном. часов / академ. часов	ЛБ астроном. часов / академ. часов	
	Раздел 1. «Современные программы по физическому	107,8	2	4		101,8

	воспитанию дошкольников»					
1.	Тема 1. «Комплексные программы по физическому воспитанию дошкольников»	25				25
2.	Тема 2. «Парциальные программы по физическому воспитанию дошкольников»	27		2		25
3.	Тема 3. «Педагогические технологии физического совершенствования дошкольников»	27		2		25
	Раздел 2. «Современные системы по оздоровлению детей в ДОУ»					
4.	Тема 4. «Виды и характеристика систем по оздоровлению детей в ДОУ»	28,8	2			26,8
	Зачет	0,2				
	Итого за 4 семестр	108	2	4		101,8
	ИТОГО:	108	2	4		101,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовые варианты контрольной работы

1 вариант

1. Оздоровительно-развивающая программа «Са-Фи-Дансе» (цель, задачи, отличительные особенности).
2. Методика аэрофитотерапии.

2 вариант

1. Программа «Здоровье» (цель, задачи, отличительные особенности).

2. Методика проведения водного закаливания дошкольников.

3 вариант

1. Хатха-йога как современная система по оздоровлению детей в ДОУ.
2. Стрейчинг как способ оздоровления дошкольников.

Примерная тематика рефератов

1. Программа «Здоровье» (цель, задачи, отличительные особенности).
2. Программа «Театр физического воспитания дошкольников» (цель, задачи, отличительные особенности).
3. Программа «Здравствуй» (цель, задачи, отличительные особенности).
4. Фитотерапия. Значение фитопрофилактики для оздоровления дошкольников.
5. Ароматерапия. Использование ароматических масел в профилактической и лечебной медицине.
6. Оздоровительно-развивающая программа «Са-Фи-Дансе». Особенности реализации.
7. Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников.
8. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями. Их классификация и характеристика.
9. Закаливающие системы в оздоровительной работе с дошкольниками.
10. Возможности использования массажа и самомассажа в оздоровительной работе с детьми.
11. Варианты здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
12. Фитболгимнастика как способ оздоровления дошкольников.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(4 семестр – очная форма обучения; 8 триместр – очно-заочная форма обучения; 4 семестр - заочная форма обучения)

Примерные вопросы к зачету

1. Общая классификация программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду (цель, задачи, основное содержание).
3. Программа «Детство» - раздел «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными» (цель, задачи, основное содержание).
4. Программа «Физическая культура - дошкольникам» (цель, задачи, отличительные особенности).
5. Программа «Здоровье» (цель, задачи, отличительные особенности).
6. Программа «Театр физического воспитания дошкольников» (цель, задачи, отличительные особенности).
7. Программа «Здравствуй» (цель, задачи, отличительные особенности).

8. Оздоровительно-развивающая программа «Са-Фи-Дансе» (цель, задачи, отличительные особенности).
9. Педагогические технологии физического совершенствования дошкольников: игровой стрейчинг.
10. Педагогические технологии физического совершенствования дошкольников: ритмопластика.
11. Педагогические технологии физического совершенствования дошкольников: креативная гимнастика.
12. Фитотерапия. Значение фитопрофилактики для оздоровления дошкольников.
13. Методика аэрофитотерапии.
14. Методика проведения водного закаливания дошкольников.
15. Лечебный комплекс «сауна-бассейн-фитобар». Особенности его использования.
16. Инновационные закаливающие системы в ДОУ.
17. Массаж, как способ оздоровления дошкольников в ДОУ.
18. Аутогенная тренировка, как способ оздоровления дошкольников в ДОУ.
19. Музыкально-ритмическая гимнастика, виброгимнастика, как способ оздоровления дошкольников в ДОУ.
20. Хатха-йога как современная система по оздоровлению детей в ДОУ.
21. Китайская оздоровительная система по оздоровлению детей в ДОУ.
22. Дыхательная гимнастика как современная система по оздоровлению детей в ДОУ.
23. Стрейчинг как способ оздоровления дошкольников.
24. Фитболгимнастика как способ оздоровления дошкольников.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник: / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. – Минск : РИПО, 2016. – 328 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 204-209. – ISBN 978-985-503-554-2. – Текст : электронный.
2. Чугайнова, О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста: методические рекомендации / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-4263-0370-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Завьялова, Т.П. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие / Т.П. Завьялова ;

Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 351 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574378> (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01344-7. – Текст : электронный.

2. Меличева, М. Целительная сила кругооборота года — ритмические игры для здоровья детей : методическое пособие / М. Меличева. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 135 с. - ISBN 978-5-8064-2083-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438673> (дата обращения: 19.08.2020).
3. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования. Включает: методические рекомендации, консультации, статьи, презентации, конспекты образовательной деятельности для детей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает: ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;	Свободный доступ

		государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.