

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.09 РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ
ВАРИАТИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Дошкольное образование, Дополнительное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: Психологии и педагогики

Кафедра: Дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	4	3,4
Семестр/триместр	5	11-12	6-7

Лекции	16	4	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	4	4
Консультации	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	Зачет-0,2
Контроль	-	-	-
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	39,8	63,8	63,8

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Ж.В. Чуйкова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научно-теоретических знаний об особенностях развития и воспитания детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования.

Задачи изучения дисциплины «Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования»:

- формирование у обучающихся системных знаний о педагогике раннего возраста, ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования;
- формирование у обучающихся знаний об особенностях развития и воспитания детей в период раннего детства;
- формирование у обучающихся умений работать в группах детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования;
- развитие у обучающихся умений внедрять результаты психолого-педагогических исследований и передовой опыт в работу с детьми раннего возраста;
- повышение гуманистической культуры обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС 1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовании и в дополнительном образовании;- закономерности обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста в условиях ДОО и вариативного дошкольного образования;- закономерности обучения, воспитания и развития детей раннего в условиях вариативного дошкольного

		образования.
	Умеет: - формулировать дидактические цели и задачи обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования и реализовывать их; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.	Умеет: - формулировать дидактические цели и задачи обучения, воспитания и развития детей раннего возраста в образовательном процессе ДОО, вариативном дошкольном образовании и реализовывать их; - планировать, моделировать и реализовывать технологии развития детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования.
ПКС-2	Владеет: - умениями по проектированию образовательного процесса в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании и в дополнительном образовании; - методами обучения, воспитания и развития детей, современными образовательными технологиями в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.	Владеет: - умениями по проектированию образовательного процесса в соответствии с образовательной программой в группах детей раннего возраста; - методами обучения, воспитания и развития детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования.
	Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания дошкольного образования и дополнительного образования при реализации образовательного процесса.	Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования детей раннего возраста.
	.Умеет: - осуществлять отбор содержания дошкольного образования в соответствии с образовательными	Умеет: - осуществлять отбор содержания образования детей в период раннего

	областями и возрастными особенностями детей.	возраста в соответствии с образовательными областями и возрастными особенностями детей в условиях вариативного дошкольного образования.
	Владеет: содержанием дошкольного образования и дополнительного образования адекватного ожидаемым результатам, в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании и в дополнительном образовании.	Владеет: содержанием образования детей раннего возраста, адекватного ожидаемым результатам, в соответствии с образовательной программой в условиях дошкольного образования.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста	35,8	8	8	-	19,8
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста	12	4	2	-	6
2.	Тема 2. Диагностика психического развития детей в период раннего возраста	8	-	4	-	4

3.	Тема 3. Адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению	9	2	2	-	5
4.	Тема 4. Роль предметно-развивающей среды в развитии детей раннего возраста	6,8	2	-	-	4,8
	Раздел 2. Модернизация форм развития и воспитания детей раннего возраста в дошкольном образовании современной России	36	8	8	-	20
5.	Тема 5. Модернизация системы дошкольного образования в России	6	2	-	-	4
6.	Тема 6. Анализ современных образовательных программ для детей раннего возраста	16	2	4	-	10
7.	Тема 7. Вариативные формы дошкольного образования в современной России	14	4	4	-	6
	Зачет	0,2				
	Итого за 5 семестр	72	16	16	-	39,8
	ИТОГО:	72	16	16	-	39,8

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Всего	Аудиторные занятия	Сам.
---	--------------	-------	--------------------	------

п/п	разделов и тем		ЛК	ПЗ	ЛБ	раб.
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста	37,8	2	2	-	10
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста	12	2	-	-	2
2.	Тема 2. Диагностика психического развития детей в период раннего возраста	12	-	2	-	2
3.	Тема 3. Адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению	6	-	-	-	4
4.	Тема 4. Роль предметно-развивающей среды в развитии детей раннего возраста	7,8	-	-	-	2
	Раздел 2. Модернизация форм развития и воспитания детей раннего возраста в дошкольном образовании современной России	34	2	2	-	18
5.	Тема 5. Модернизация системы дошкольного образования в России	10	-	-	-	4
6.	Тема 6. Анализ	10	-	-	-	8

	современных образовательных программ для детей раннего возраста					
7.	Тема 7. Вариативные формы дошкольного образования в современной России	14	2	2	-	6
	Итого за 11 триместр	36	4	4	-	28
8	Тема 7. Вариативные формы дошкольного образования в современной России	35,8	-	-	-	35,8
	Зачет	0,2				
	Итого за 12 триместр	36				
	ИТОГО:	72	4	4	-	63,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста	37,8	2	2	-	10
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста	12	2	-	-	2
2.	Тема 2. Диагностика психического развития детей в	12	-	2	-	4

	период раннего возраста					
3.	Тема 3. Адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению	6	-	-	-	2
4.	Тема 4. Роль предметно- развивающей среды в развитии детей раннего возраста	7,8	-	-	-	2
	Раздел 2. Модернизация форм развития и воспитания детей раннего возраста в дошкольном образовании современной России	34	2	2	-	18
5.	Тема 5. Модернизация системы дошкольного образования в России	10	-	-	-	6
6.	Тема 6. Анализ современных образовательных программ для детей раннего возраста	10	-	-	-	10
7.	Тема 7. Вариативные формы дошкольного образования в современной России	14	2	2	-	2
	Итого за 6 семестр	36	4	4		28
8	Тема 7. Вариативные формы дошкольного образования в современной России	35,8	-	-	-	35,8
	Зачет	0,2	-	-	-	
	Итого за 7 семестр	36	-	-	-	35,8

	ИТОГО:	72	4	4	-	63,8
--	--------	----	---	---	---	------

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ВАРИАТИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Текущая аттестация проводится в форме типовой контрольной работы, теста.

Типовой вариант контрольной работы.

1. Укажите отечественных исследователей проблемы развития детей раннего возраста.
2. Раскройте особенности развития детей раннего возраста.
3. Проанализируйте вариативные формы дошкольного образования для детей раннего возраста в России.
4. Охарактеризуйте задачи развития и воспитания детей третьего года жизни.
5. Проанализируйте современную образовательную программу по развитию и воспитанию детей раннего возраста.
6. Укажите основные диагностические методики развития и воспитания детей раннего возраста.

Типовой вариант тестовых заданий

Тесты по дисциплине «Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования»

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 1. Укажите основоположников педагогики раннего детства в России:

- А) Л.С.Выготский;
- Б) Н.М.Щелованов;
- В) Н.М.Аксарина;
- Г) А.Р.Лурия.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 2. Укажите ведущий вид деятельности в период младенчества:

- А) предметная деятельность;
- Б) игровая деятельность;
- В) общение;
- Г) конструктивная деятельность.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 3. Укажите особенности развития и воспитания детей раннего возраста:

- А) интенсивность физического и психического развития;
- Б) повышенная ранимость организма;
- В) сензитивность к обучению;
- Г) большие индивидуальные различия.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 4. Укажите первых отечественных педагогов, работавших в группах с детьми раннего возраста (20-годы XX века):

- А) Е.К.Кричевская;
- Б) А.С.Дурново;
- В) Е.Н.Водовозова;
- Г) Е.Г.Бибанова.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 5. Укажите, кто из отечественных педагогов обосновал необходимость воспитания и развития детей с первых месяцев жизни:

- А) Л.Н.Павлова;
- Б) Н.М.Щелованов;
- В) Л.Н.Галигузова;
- Г) О.Е.Смирнова.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 6. Укажите правильное определение понятия «госпитализм»:

- А) определяется как неблагоприятный комплекс проявлений у детей раннего возраста, ведущих к задержке его развития;
- Б) определяется как совокупность отрицательных воздействий, оказывающих тормозное влияние на физическое и психическое развитие ребенка;
- В) определяется как совокупность отрицательных воздействий на здоровье ребенка;
- Г) определяется как совокупность отрицательных воздействий, оказывающих тормозное влияние на психическое развитие ребенка.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов:

Задание № 7. Укажите основные педагогические правила воспитания детей раннего возраста:

- А) принцип единства в оздоровительной и воспитательной работе;
- Б) индивидуальное обращение к детям;
- В) своевременное формирование трудовых умений;
- Г) психологическая подготовка ребенка к выполнению требований взрослого;
- Д) формирование интеллектуальных умений.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 8. Укажите, сколько слов произносит ребенок к концу 1-го года жизни:

- А) 20 слов;
- Б) 40 слов;
- В) 10 слов;

Г) 5 слов.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 9. Укажите, какими приобретениями характеризуется 2-й год жизни:

- А) начинает ходить;
- Б) начинает играть;
- В) начинает говорить;
- Г) действовать с игрушками.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 10. Укажите, какая форма мышления характерна для детей раннего возраста:

- А) наглядно-образное мышление;
- Б) наглядно-действенное мышление;
- В) словесно-логическое мышление.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 11. Укажите новые вариативные формы дошкольного образования:

- А) группы адаптации;
- Б) группы взаимодействия;
- В) центры игровой поддержки;
- Г) группы кратковременного пребывания ребенка в ДООУ;
- Д) «семейные» группы.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 12. Укажите цель групп кратковременного пребывания в ДООУ:

- А) позволяют помогать родителям в вопросах воспитания, обеспечивать присмотр и уход за детьми;
- Б) создается для детей-инвалидов в возрасте от 3-х месяцев до 7 лет;
- В) обеспечить раннюю социализацию и адаптацию детей раннего возраста к ДООУ;
- Г) осуществляют психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей с целью их адаптации к ДООУ.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 13. Укажите цель лекотеки:

- А) оказывать помощь родителям, дети которых воспитываются в условиях семьи;
- Б) познакомить родителей с достижениями передового психолого-педагогического опыта;
- В) обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- Г) всесторонне развивать детей в условиях ДООУ.

Инструкция: выберите правильную последовательность.

Задание № 14. Укажите логическую последовательность в этапах развития предметного действия ребенка раннего возраста:

- А) совместные со взрослым действия;

- Б) выполнение ребенком действия на основе показа;
- В) совместно-раздельное со взрослым действие;
- Г) самостоятельное действие ребенка по речевому указанию взрослого.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 15. Укажите, какие игрушки необходимы для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев:

- А) пирамидки;
- Б) матрешки;
- В) конструкторы;
- Г) куклы, игрушки-животные.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 16. Укажите, в какой период раннего возраста у ребенка формируется активная речь:

- А) на протяжении 1-го года;
- Б) в период с 1 года до 2 лет;
- В) в период 2-3 года;
- Г) в период 4-го года жизни.

Инструкция: выберите правильную последовательность.

Задание № 17. Укажите правильную последовательность этапов формирования сюжетно-ролевой игры в период раннего возраста:

- А) сюжетная игра;
- Б) ознакомительная игра;
- В) отобразительная игра;
- Г) сюжетно-отобразительная игра.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 18. Укажите факторы, определяющие характер адаптации ребенка к ДОО:

- А) физическое состояние ребенка;
- Б) возраст ребенка;
- В) умение общаться с окружающими;
- Г) любовь близких;
- Д) уровень усвоения предметной деятельности.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 19. Укажите симптомы проявления кризиса 3-х лет:

- А) негативизм, упрямство;
- Б) нежелание общаться с близкими людьми;
- В) своеволие;
- Г) строптивость ребенка.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 20. Укажите время расцвета процессуальной игры ребенка раннего возраста:

- А) 1-ый год жизни;
- Б) 2-ой год жизни;
- В) 3-ий год жизни;
- Г) дошкольный возраст.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 21. Укажите два основных условия, способствующих развитию речи ребенка раннего возраста:

- А) игра;
- Б) потребность в общении со взрослым;
- В) потребность в предметной деятельности;
- Г) потребность в назывании предметов.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 22. Укажите основные факторы психического развития ребенка в раннем возрасте:

- А) предметная деятельность;
- Б) развитие орудийных действий;
- В) ситуативно-деловое общение;
- Г) игровая деятельность.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 23. Укажите, чьи исследования легли в основу системы взглядов на воспитание детей раннего возраста:

- А) Бехтерев В.М.;
- Б) Щелованов Н.М.;
- В) Касаткин Н.И.;
- Г) Выготский Л.С.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 24. Укажите главные цели образования детей раннего возраста:

- А) охрана и укрепление здоровья;
- Б) формирования навыков игровой деятельности;
- В) развитие индивидуальных способностей;
- Г) формирование базиса личностной культуры.

Инструкция: выберите правильную последовательность.

Задание № 25. Укажите логическую последовательность этапов развития действий с предметами и времени их проявления:

- А) неспецифические манипулятивные действия с предметами;
 - Б) предметные действия;
 - В) соотносящие действия;
 - Г) специфические манипуляции.
- 1) 1-ый год жизни;
 - 2) 2-ой год жизни;
 - 3) 3-ий год жизни;
 - 4) дошкольный возраст.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 26. Укажите в какой период жизни ребенка ситуативно-личностное общение является ведущей деятельностью:

- А) в 1-ый год жизни;
- Б) в период первого полугодия жизни;
- В) в период 2-го года жизни;

Г) в период 3-го года жизни.

Инструкция: выберите правильное соответствие.

Задание № 27. Укажите соответствие форм общения и возраста детей:

- А) ситуативно-личностное общение;
- Б) ситуативно-деловое общение;
- В) внеситуативно-познавательное общение;
- Г) внеситуативно-личностное общение.

- 1. от рождения до 6 месяцев;
- 2. от 1 года до 3-х лет;
- 3. от 4-5 лет;
- 4. от 5 до 7 лет.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 28. Укажите основные личностные и профессиональные качества педагога, необходимые для работы с детьми раннего возраста:

- А) позитивное принятие другого человека;
- Б) эмпатия;
- В) знание закономерностей развития ребенка раннего возраста;
- Г) умение общаться с детьми раннего возраста;
- Д) умение общаться с родителями воспитанников.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 29. Укажите педагогические приемы, способствующие адаптации ребенка к ДООУ:

- А) контакт с ребенком;
- Б) постоянство среды;
- В) доверие ребенка;
- Г) участие матери.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 30. Укажите принципы организации предметно-развивающей среды в группах детей раннего возраста:

- А) принцип зонирования;
- Б) принцип динамичности;
- В) принцип экологичности среды;
- Г) принцип безопасности

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету.

Вопросы к зачету по дисциплине «Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования»

(очная форма обучения - 5 семестр; очно-заочная - 12 триместр; заочная – 7 семестр).

- 1. Особенности развития и воспитания детей в период первого года жизни.
- 2. Особенности развития и воспитания детей в период второго года жизни.

3. Особенности развития и воспитания детей в период третьего года жизни.
4. История становления педагогики раннего детства в России.
5. Кризис трех лет.
6. Организация жизни детей раннего возраста, поступивших в детское учреждение.
7. Физическое развитие ребенка в период раннего возраста.
8. Социально-коммуникативное развитие ребенка в период раннего возраста.
9. Развитие игры ребенка в период раннего возраста.
10. Познавательное развитие ребенка раннего возраста.
11. Речевое развитие ребенка раннего возраста.
12. Организация игр-занятий с детьми третьего года жизни.
13. Характеристика предметно-развивающей среды в группах детей раннего возраста.
14. Диагностика психического развития детей в период раннего возраста.
15. Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста.
16. Инновационные технологии развития детей раннего возраста.
17. Характеристика современных исследований в области педагогики раннего возраста.
18. Самостоятельная деятельность ребенка в период раннего возраста.
19. Развитие трудовых навыков у детей в группах раннего возраста.
20. Характеристика современных образовательных программ дошкольного образования по развитию и воспитанию детей в период раннего возраста («Радуга», «Успех», «От рождения до школы», «Детство»).
21. Содержание и методы деятельности служб ранней помощи для детей от 2 до 7 лет.
22. Содержание и методы деятельности лекотек для детей от 2-х месяцев до 7 лет.
23. Особенности высшей нервной деятельности ребенка раннего возраста.
24. Организация деятельности консультативных пунктов, реализующих программу дошкольного образования в ДОО.
25. Организация и содержание групп кратковременного пребывания в ДОО.
26. Развитие речи детей раннего возраста в службах ранней помощи для детей от 2 до 7 лет.
27. Характеристика предметной деятельности как ведущей в период раннего возраста.
28. Организация и содержание групп для детей раннего возраста с отклонениями в развитии в ДООУ.
29. Организация работы групп вечернего пребывания, выходного и праздничного дня (для детей от 2 до 7 лет) в ДООУ.
30. Организация центров игровой поддержки ребенка: цель, задачи.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

4.1. Основная литература

1. Бакаева, О.Н. Дошкольная педагогика: методические указания к выполнению курсовых работ / О.Н. Бакаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 91 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9143-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459411> (01.09.2020).
2. Волобуева, Л.М. История дошкольной педагогики : учебно-методические материалы / Л.М. Волобуева, Е.А. Авилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0493-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471562> (01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Смирнова, Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 169 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-00092-837-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485776>. (дата обращения: 01.09.2020)
 2. Смирнова, Е.О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : в 2 ч. / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - Ч. 2. Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. - 160 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-00092-255-2 (ч. 2). - ISBN 978-5-00092-253-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485778> (дата обращения: 01.09.2020)
- Титов, В.А. Дошкольная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : А-Приор, 2002. - 192 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0003-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290> . (дата обращения: 01.09.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/predmetno-razvevayushchaya-sreda-dou	Сайт работников дошкольного образования	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.