

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
психологии и педагогики



/Гладышева М.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 Цифровизация дошкольного образования

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: Психологии и педагогики

Кафедра: Дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	6	-
Семестр/триместр	7	16	-

Лекции	18	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	4	-
в т.ч. практическая подготовка	2	2	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-
Контроль	-	-	
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	64	-

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Ж.В. Чуйкова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научно-теоретических знаний об использовании цифровых технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.

Задачи изучения дисциплины «Цифровизация дошкольного образования»:

- формирование у обучающихся системных знаний о цифровизации современного образования;
- формирование у обучающихся знаний о видах и характеристиках цифровых технологий;
- формирование у обучающихся умений использовать цифровые технологии в практике работы дошкольной образовательной организации;
- повышение гуманистической культуры обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.01.06 «Цифровизация дошкольного образования» реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б. Дисциплины вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в дошкольном образовании	Знать: <ul style="list-style-type: none">- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовании;-закономерности обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования;- особенности проектирования образовательного процесса в дошкольном образовании;- подходы к планированию образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании	Знает: <ul style="list-style-type: none">- концептуальные положения и требования к реализации цифровых технологий в дошкольном образовании;-закономерности и технологии цифровизации дошкольного образования;-особенности проектирования процесса цифровизации в дошкольном образовании;- подходы к планированию современных цифровых технологий в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать дидактические цели и задачи обучения, воспитания и развития детей в	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- формулировать дидактические цели и задачи цифровизации в

	<p>образовательном процессе дошкольного образования и реализовывать их;</p> <p>-обосновывать выбор методов обучения, воспитания и развития детей, образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания образовательного деятельности, возраста и образовательных потребностей детей в системе дошкольного образования;</p> <p>-планировать и комплексно применять различные средства обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования</p>	<p>образовательном процессе дошкольного образования и реализовывать их;</p> <p>-обосновывать выбор цифровых технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания образовательного деятельности, возраста и образовательных потребностей детей в системе дошкольного образования;</p> <p>- планировать и комплексно применять цифровые технологии в образовательном процессе дошкольного образования</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- умениями по проектированию образовательного процесса в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании;</p> <p>- методами обучения, воспитания и развития детей, современными образовательными технологиями в образовательном процессе дошкольного образования</p>	<p>Владеет:</p> <p>-умениями по проектированию цифровых технологий в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании;</p> <p>-современными цифровыми технологиями в образовательном процессе дошкольного образования</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	Раздел 1. Теоретические основы развития процесса цифровизации в современном образовании	36	8	10	-	18
1.	Тема 1. Научное обоснование понятия «цифровые технологии»	16	4	4	-	8
2.	Тема 2. Характеристика и виды цифровых технологий	20	4	6	-	10
	Раздел 2. Реализация цифровых технологий в дошкольной образовательной организации	36	10	8	-	18
3.	Тема 3. Модернизация системы дошкольного образования в современной России	18	4	4	-	10
4.	Тема 4. Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОО	18	6	4		8
	Зачет					
	Итого за 7 семестр	72	18	18	-	36
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	72	18	18	-	36

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы развития процесса цифровизации в современном образовании	36	2	2	-	32
1.	Тема 1. Научное обоснование понятия «цифровые технологии»	18	1	1	-	16
2.	Тема 2. Характеристика и виды цифровых	18	1	1	-	16

	технологий					
	Раздел 2. Реализация цифровых технологий в дошкольной образовательной организации	36	2	2	-	32
3.	Тема 3. Модернизация системы дошкольного образования в современной России	18	1	1	-	16
4.	Тема 4. Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОО	18	1	1	-	16
	Итого за 16 триместр	72	4	4	-	64
	Зачет		-	-		
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	72	4	4	-	64

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста

Типовой вариант контрольной работы

1. Раскройте становление и развитие цифровых технологий в России.
2. Охарактеризуйте виды цифровых технологий в дошкольном образовании.
3. Перечислите современных исследователей в области развития цифровых технологий.
4. Раскройте использование цифровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Типовой вариант тестовых заданий

Тесты по дисциплине «Цифровизация дошкольного образования»

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 1. Укажите правильное определение понятия «технология»:

- А) сбор и обработка статистических данных;
- Б) алгоритм действий;

В) набор форм, методов, способов обучения, используемых в образовательном процессе;

Г) набор форм, методов, способов обучения, используемых в образовательном процессе, ведущих к определенному результату.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 2. Укажите время, массового внедрения педагогических технологий в образовательный процесс отечественных учебных заведений:

А) 60-е года 20 века;

Б) 80-е года 20 века;

В) 20-е года 20 века;

Г) начало 21 века.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 3. Укажите критерий, выполняющий функцию оценки процедуры технологии, обеспечивающий надежность достижения результата:

А) расчленения;

Б) алгоритмичности;

В) технологической последовательности;

Г) интегральности.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 4. Укажите критерий оценки эффективности технологии, который по-другому называют «критерий идентификации»:

А) диагностичности описания целей;

Б) детерминированности системы средств;

В) исчерпывающей оптимальности;

Г) системности педагогических средств.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 5. Укажите пропущенное слово в данном определении: «Под технологией формирования у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей исследователи понимают...»:

А) выбор задач, содержания, комплекса методов и приемов для реализации в ДОО;

Б) систематическое и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса в ДОО;

В) систематическое и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса в ДОО, который активизируется и интенсифицируется разными видами детской деятельности;

Г) выбор задач, методов для формирования у детей ключевых компетентностей.

Инструкция: выберите один вариант ответа:

Задание № 6. Дополните следующее определение: «Технологии, в которых цели и средства составляют главную идею и становятся основой эффективности результатов называют технологиями...»:

А) личностно-ориентированными;

- Б) на основе активизации и интенсификации деятельности;
- В) на основе ускорения знаний в образовательной деятельности;
- Г) репродуктивными технологиями.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 7. Цифровизация образования, прежде всего, включает:

- А) использование интернета;
- Б) использование интернет технологий;
- В) переход на электронную систему;
- Г) использование электронных учебников.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание №8. Плюсами цифровой системы образования выступают

- А) отсутствие бумажной волокиты;
- Б) самостоятельность;
- В) отсутствие творчества;
- Г) плохая социализация.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 9. Цифровое обучение - это:

- А) использование электронных учебников;
- Б) использование информационных технологий;
- В) учебная практика;

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 10. Укажите исследователей, занимающихся вопросами цифровых технологий в образовании:

- А) Л.В. Шмелькова;
- Б) М.И. Максеенко;
- В) В.А. Сластенин;
- Г) Д.И. Фельдштейн.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 11. Укажите виды современных цифровых технологий, используемых в образовании:

- А) Технология совместных экспериментальных исследований учителя и ученика;
- Б) Технология учебной практики;
- В) Технология «Виртуальная реальность»;
- Г) Технология «Образовательная робототехника».

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 12. Укажите виды технологии «малых средств информатизации:

- А) электронные словари;
- Б) графические калькуляторы;
- В) средства интерактивного опроса;
- Г) «мозговой штурм».

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 13. Укажите определение технологии «Мультимедийный учебный контент» ...

А) синтез различных видов информации (текстовой, графической, анимационной, звуковой и видео), при котором возможны различные способы ее структурирования, интегрирования и представления;

Б) действия обучающихся в системе интернет;

В) экспериментирование в виртуальной реальности;

Г) самостоятельные действия обучающихся в операционной системе (Windows, Mas OSX, Linux).

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 14. Укажите суть технологии геймификации:

А использование игровых элементов в неигровом контексте;

Б) использование элементов сюжетно-ролевой игры;

В) открытие нового;

Г) использование соревновательного мотива.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 15. Укажите технологии, относящиеся к группе «сквозных цифровых технологий»:

А) нейротехнологии;

Б) игровые технологии;

В) искусственный интеллект;

Г) квантовые технологии;

Д) мультимедийные технологии.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 16. Укажите время, когда был разработан в России федеральный проект «Цифровые технологии»:

А) 2016 г.;

Б) 2019 г.;

В) 2021 г.;

Г) 2018 г.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 17. Укажите цифровую технологию, которая повышает и усиливает работу мозга и психическую деятельность:

А) робототехнология;

Б) нейротехнология;

В) искусственный интеллект;

Г) квантовая технология.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 18. Укажите цифровую технологию, предназначенную для обработки структурированных и неструктурированных данных, находящихся в разных источниках и системах с целью получения воспринимаемых человеком результатов:

А) интернет вещей;

Б) большие данные;

В) робототехнология;

Г) искусственный интеллект.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 19. Укажите цифровые технологии, применяемые в образовательном процессе ДОО:

- А) робототехнологии;
- Б) квантовые технологии;
- В) технологии сбора и обработки информации;
- Г) интернет вещей.

Инструкция: выберите несколько вариантов ответов.

Задание № 20. Укажите преимущества использования цифровых технологий для развития детей в ДОО:

- А) красочность ;
- Б) быстрота передачи информации;
- В) высокая динамика;
- Г) возможность виртуального моделирования реальных ситуаций.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 21. Укажите традиционные технологии обучения:

- А) проблемная система подачи материала;
- Б) объяснительно-иллюстративный режим обучения;
- В) использование в обучении проектной технологии
- Г) разноуровневое обучение.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 22. Укажите, чьи исследования лежат в основе проектной технологии:

- А) Д. Дьюи;
- Б) Н.М. Щелованова;
- В) Н.И. Касаткина;
- Г) П.Ф. Каптерева.

Инструкция: выберите один вариант ответа.

Задание № 23. Дополните определение: «Алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется педагогической (-им)»:

- А) системой;
- Б) процессом;
- В) технологией;
- Г) методикой.

Инструкция: выберите правильную последовательность.

Задание № 24. Определите правильную последовательность усвоения опыта в технологии развивающего обучения (Л.С.Выготский, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов и др.):

- А) предварительное знакомство с действием, ориентировка, мотивация к деятельности;
- Б) материальное (материализованное) действие;
- В) этап внешней речи, озвучивание действий, формулировка выводов;
- Г) этап автоматизированного действия (навык);
- Д) этап внутренней речи, осмысление проблемы.

Инструкция: выберите один вариант ответа

Задание № 25. Укажите сущность педагогической технологии на основе усовершенствования и реконструирования материала:

- А) совокупность дидактических требований и целей в учебно-познавательном процессе;
- Б) логический пересказ художественных произведений в ДОО;
- В) оптимизация расположения частей учебного материала на основе интеграции, логики взаимосвязей, акцентов содержания;
- Г) логика изложения образовательной информации дошкольникам.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Вопросы к зачету по дисциплине «Цифровизация дошкольного образования»

(очная форма обучения - 7 семестр; очно-заочная - 16 триместр)

1. Характеристика понятия «цифровизация дошкольного образования».
2. Цель и задачи внедрения цифровых технологий в систему дошкольного образования на современном этапе.
3. Становление и развитие информационных технологий в системе отечественного образования.
4. Современные исследования по проблеме цифровизации системы образования в России.
5. Виды и характеристика цифровых технологий в образовании.
6. Модернизация современного дошкольного образования в России.
7. Организация современной информационно-цифровой среды в ДОО.
8. Особенности использования цифровых технологий в образовательном процессе ДОО.
9. Специфика использования цифровых технологий в работе с детьми раннего возраста.
10. Особенности применения цифровых технологий в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.
11. Особенности использования информационно-коммуникативных технологий при создании мультимедийной презентации для детей дошкольного возраста.
12. Особенности использования цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ.
13. Использование информационно-коммуникационных технологий педагогами ДОО в работе с родителями .
14. Использование мобильных приложений в образовательной деятельности ДОО.
15. Особенности организация работы студии робототехники в ДОО.
16. Специфика использования компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

17. Инновационные технологии развития детей раннего возраста.
18. Характеристика современных исследований в области цифровизации дошкольного образования.
19. Характеристика цифровой робототехнологии.
20. Характеристика структурных компонентов образовательной технологии.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

4.1. Основная литература

1. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470978> (дата обращения: 31.05.2023).

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468638> (дата обращения: 31.05.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06283-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469844> (дата обращения: 31.05.2023).

2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668> (дата обращения: 31.05.2023).

3. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477305> (дата обращения: 31.05.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/predmetno-razvevayushchaya-sreda-dou	Сайт работников дошкольного образования	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.