

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.05 Организация и обеспечение пожарной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	3,4	3
Семестр/триместр	6	9, 10	6

Лекции	16	8	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	10	6
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,2	Зачет – 0,2	Зачет – 0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	75,8	89,8	97,8

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель А.С. Артемов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- дать студентам правовые, нормативно-технические и организационные нормы о системе пожарной безопасности Российской Федерации;

- дать сведения о мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций, связанных с горением, взрывом и детонацией в техногенных и природных системах;

Задачи изучения дисциплины

- дать знания о правовых, экономических и социальных основах обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации;

- подготовить студентов, будущих педагогов, к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайной ситуации, связанной с пожарной опасностью, и при ликвидации ее последствий;

- дать знания и выработать навыки соблюдения правил пожарной безопасности;

- формирование у студентов знаний об основных средствах пожаротушения и работе с ними;

- обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность	Знает: - действующие требования пожарной безопасности; - устройство, правила использования современных технических средств тушения пожаров; - требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС.

	<p>жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля; - осуществлять постановку задач, применять знания требований пожарной безопасности для снижения уровня пожарного риска в образовательном учреждении;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки систем обеспечения пожарной безопасности по основным направлениям: предотвращение пожаров, противопожарная защита, организационные противопожарные мероприятия.

	<p>и образовательных потребностей обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями <p>обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности 	
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения пожарной безопасности; - способность различных материалов к возникновению и распространению горения; совокупность условий, способствующих возникновению и развитию пожара и определяющих его возможные масштабы и последствия; условия возникновения горения; способы ограничения распространения пожаров, снижение уровней и вероятности воздействия опасных факторов пожара на человека; методы и средства тушения пожаров;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути распространения пожара; - использовать первичные средства пожаротушения.

	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	
	Владеть: - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	Владеет: - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения пожарной безопасности на производственных объектах.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты организации пожарной охраны и обеспечения пожарной безопасности	42	6	6		30
2	Тема 1. Пожарная охрана в Российской	22	2	2		10

	Федерации.					
3	Тема 2. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.	22	2	2		10
4	Тема 3. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.	22	2	2		10
5	Раздел 2. Средства и способы тушения пожаров	42	6	6		30
6	Тема 4. Огнетушащие средства и основные способы прекращения горения.	22	2	2		10
7	Тема 5. Первичные средства пожаротушения.	22	2	2		10
8	Тема 6. Общие сведения о пожарных автомобилях.	22	2	2		10
9	Раздел 3. Организация противопожарной защиты	23,8	4	4		15,8
10	Тема 7. Организационные основы обеспечения противопожарной защиты.	22	2	2		7
11	Тема 8. Требования правил пожарной безопасности.	23,7	2	2		8,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за _6_ семестр</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>75,8</i>

	ИТОГО:	108	16	16		75,8
--	--------	-----	----	----	--	------

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Нормативно- правовые аспекты организации пожарной охраны и обеспечения пожарной безопасности	27	3	3		21
2	Тема 1. Пожарная охрана в Российской Федерации.	9	1	1		7
3	Тема 2. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.	9	1	1		7
4	Тема 3. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.	9	1	1		7
5	Раздел 2. Средства и способы тушения пожаров	27	3	3		21
6	Тема 4. Огнетушащие средства и основные способы прекращения горения.	9	1	1		7
7	Тема 5. Первичные средства пожаротушения.	9	1	1		7
8	Тема 6. Общие сведения о пожарных автомобилях.	9	1	1		7

9	Раздел 3. Организация противопожарной защиты	18	2	4		12
10	Тема 7. Организационные основы обеспечения противопожарной защиты.	8	1	2		5
11	Тема 8. Требования правил пожарной безопасности.	10	1	2		7
	<i>Итого за 9 триместр</i>	72	8	10		54
	<i>Зачет</i>	02				35,8
	<i>Итого за 10 триместр</i>	36				
	ИТОГО:	108	8	10		89,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Нормативно- правовые аспекты организации пожарной охраны и обеспечения пожарной безопасности	41	2	3		36
2	Тема 1. Пожарная охрана в Российской Федерации.	13		1		12
3	Тема 2. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.	14	1	1		12
4	Тема 3. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.	14	1	1		12

5	Раздел 2. Средства и способы тушения пожаров	41	3	2		36
6	Тема 4. Огнетушащие средства и основные способы прекращения горения.	14	1	1		12
7	Тема 5. Первичные средства пожаротушения.	13		1		12
8	Тема 6. Общие сведения о пожарных автомобилях.	12				12
9	Раздел 3. Организация противопожарной защиты	27,8	1	1		25,8
10	Тема 7. Организационные основы обеспечения противопожарной защиты.	14,8		1		13,8
11	Тема 8. Требования правил пожарной безопасности.	13	1			12
	<i>Зачет</i>	<i>02</i>				
	<i>Итого за _6_ семестр</i>	<i>108</i>	4	6		97,8
	ИТОГО:	<i>108</i>	4	6		97,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Решите практическую задачу
№1

Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора, а вы почувствовали запах дыма. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

№2

На производстве по взрыво- и пожароопасности категории Б проводятся профилактические меры по предотвращению пожара, включающие организационные, эксплуатационные и технические мероприятия. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

Ответы

№1

Почувствовав запах дыма, необходимо обесточить телевизор; если доступ к розетке невозможен, отключить электроэнергию автоматом в электрощите.

Сообщить о возгорании в пожарную охрану по телефону 01, указав точный адрес (улицу, номер дома и квартиры, этаж, подъезд, код) и что горит.

Если после обесточивания горение не прекратилось, следует залить водой заднюю стенку телевизора. Стоять при этом лучше сбоку от телевизора, чтобы избежать отравления при тушении загоревшегося телевизора, дышать через влажное полотенце (ткань).

После ликвидации возгорания до прибытия пожарных проветрить помещение.

№ 2.

К категории Б относятся взрывоопасные производства, в которых применяются горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С в таком количестве, что могут образовываться взрывоопасные пыле- и паровоздушные смеси. В связи с тем, что данное предприятие характеризуется повышенной пожарной опасностью, к нему предъявляются особо строгие требования пожарной безопасности. При проведении профилактических мер по предотвращению пожаров не предусмотрены режимные мероприятия, которые направлены на ограничение или запрещение разведения огня, производства электро- и газосварочных работ, а также курения в неустановленных местах и др. При несоблюдении данной группы мероприятий возможно возникновение пожаров и взрывов, которые могут нанести значительный материальный ущерб и в ряде случаев вызвать тяжелые травмы и гибель людей. Для оптимизации пожарной безопасности необходимо проводить весь спектр профилактических мер по предотвращению пожаров, включающий организационные, эксплуатационные, технические и режимные мероприятия.

Примерная тематика рефератов

1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.

3. Обучение мерам пожарной безопасности и информационное обеспечение в области пожарной безопасности.
 4. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.
 5. История создания и развития пожарной охраны в России.
 6. Федеральная противопожарная служба, ее структура, полномочия, задачи, функции и порядок деятельности.
 7. Противопожарная служба субъектов Российской Федерации.
 8. Государственный пожарный надзор, его структура, полномочия, задачи, функции и порядок деятельности.
 9. Нормативно-правовое регулирования в области пожарной безопасности.
- Примерная тематика докладов по разделу 2 «Понятие о процессе горения, общие сведения о пожаре, пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов»
10. Общие сведения о процессе горения.
 11. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей во время пожара.
 12. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.
 13. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении и самовоспламенении веществ и материалов.
 14. Огнестойкость строительных конструкций.
 15. Причины пожаров на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях.
 16. Классификация пожаров.
 17. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.
 18. Огнетушащие средства и их характеристика.
 19. Основные способы прекращения горения и механизм их действия.
 20. Внутренние пожарные краны, назначение, устройство, правила пользования.
 21. Огнетушители углекислотные, назначение, устройство и правила пользования.
 22. Огнетушители воздушно-пенные, назначение, устройство и правила пользования.
 23. Огнетушители порошковые, назначение, устройство и правила пользования.
 24. Основные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
 25. Специальные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
 26. Вспомогательные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
 27. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.
 28. История создания и развития пожарной охраны в России.
 29. Государственная противопожарная служба, ее структура и задачи в области пожарной безопасности.
 30. Государственный пожарный надзор, его структура, полномочия, задачи, функции и порядок деятельности.
 31. Нормативно-правовое регулирования в области пожарной безопасности.

32. Общие сведения о процессе горения и опасных факторах пожара.
33. Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов.
34. Причины возникновения и классификация пожаров.
35. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.
36. Характеристика современных огнетушащих средств. Вода и ее свойства.
37. Основные способы прекращения горения и механизм их действия.
38. Внутренний противопожарный водопровод, назначение и применение в целях пожаротушения.
39. Переносные огнетушители (воздушно-пенные, углекислотные, порошковые и др.), их назначение, устройство и правила пользования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету

(6 семестр, очная форма обучения, 10 триместр, очно-заочная форма обучения, 6 семестр, заочная форма обучения)

1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, и ее составляющие.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
5. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.
6. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
7. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
8. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
9. История создания и развития пожарной охраны в России.
10. Виды и основные задачи пожарной охраны.
11. Государственная противопожарная служба, ее структура и задачи в области пожарной безопасности.
12. МЧС России как федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области пожарной безопасности.
13. Федеральная противопожарная служба, ее структура, полномочия, задачи, функции и порядок деятельности.
14. Противопожарная служба субъектов Российской Федерации.
15. Государственный пожарный надзор, его структура, полномочия, задачи, функции и порядок деятельности.
16. Федеральный закон «О пожарной безопасности», структура и краткое содержание.

- 17.Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», структура и краткое содержание.
- 18.Федеральный закон «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (извлечения о пожарной безопасности).
- 19.Горение как химическая реакция. Общие сведения о горении. Условия процесса горения.
- 20.Классификация веществ и материалов по группам возгораемости и их характеристика.
- 21.Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении и самовоспламенении веществ и материалов.
- 22.Огнестойкость строительных конструкций.
- 23.Понятие о пожаре. Классификация и причины пожаров.
- 24.Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.
- 25.Характеристика современных огнетушащих средств.
- 26.Охлаждение зоны реакции или горящих веществ. Охлаждающие огнетушащие вещества.
- 27.Разбавляющие огнетушащие вещества. Разбавление реагирующих веществ.
- 28.Изолирующие огнетушащие вещества. Изоляция реагирующих веществ от зоны сгорания.
- 29.Химическое торможение реакции сгорания.
- 30.Внутренние пожарные краны, назначение, устройство, правила пользования.
- 31.Огнетушители углекислотные, назначение, устройство и правила пользования.
- 32.Огнетушители воздушно-пенные, назначение, устройство и правила пользования.
- 33.Огнетушители порошковые, назначение, устройство и правила пользования.
- 34.Основные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
- 35.Специальные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
- 36.Вспомогательные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
- 37.Основные нормативные документы, устанавливающие требования пожарной безопасности
- 38.Организация работы пожарно-технической комиссии
- 39.Противопожарный режим в образовательных учреждениях. Содержание зданий, сооружений, помещений.
- 40.Противопожарные требования к системам отопления и вентиляции.
- 41.Требования правил пожарной безопасности к электроустановкам
- 42.Противопожарные мероприятия при хранении веществ и материалов
- 43.Общие требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательных учреждениях.
- 44.Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
- 45.План эвакуации при пожаре.

- 46.Противопожарные требования к путям эвакуации.
- 47.Требования к установкам автоматического пожаротушения
- 48.Требования к автоматическим установкам пожарной сигнализации
- 49.Действия и правила безопасного поведения при пожаре.
- 50.Правила безопасного поведения при пожаре во время проведения массовых мероприятий.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 143 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09831-0. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451135> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08595-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452539> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	Свободный доступ

		МЧС России	
--	--	------------	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.urait.ru	Образовательная платформа	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.