

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 История безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	72		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	72		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет, зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов:180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат медицинский наук Левшин Р.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний становление культуры безопасности, отвечающей особенностям современного общества; получение глубоких и разносторонних представлений об истории безопасной жизнедеятельности в традиционных обществах и современных цивилизациях; формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины

изучение студентами сведений об историческом развитии области знаний «Безопасность жизнедеятельности»;

формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;

овладение студентами понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участником образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и	Знает: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения иметь представления об обеспечении качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - при каких условиях возможно использование образовательной среды для получения положительных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - систему способов использо-

	<p>коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</p>	<p>вания образовательной среды для получения положительных результатов обучения и путей повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами обучения</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности и особенности образовательной среды для получения положительных результатов обучения и возможности преподаваемого предмета в повышении качества учебно-воспитательного процесса; - проектировать пути повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета и средствами использования возможностей образовательной среды для получения положительных результатов обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности 	<p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных технологий и методик обучения;</p> <p>навыками психолого-педагогической регуляции учебно-воспитательного процесса в школе и в вузе.</p>

ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; 	<p>Знает:</p> <p>закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования ;</p> <p>содержание нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в школе и в вузе(по программе бакалавриат), в том числе и методического характера.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; 	<p>Умеет:</p> <p>осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;</p> <p>осуществлять педагогические исследования, в том числе экспериментального характера;</p> <p>осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, разрабатывать необходимую документацию</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности 	<p>Владет:</p> <p>умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения ;</p> <p>навыками проведения педагогического эксперимента и анализа различных психолого-педагогических ситуаций.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб ..
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. История возникновения и исследования глобальных угроз.	72	36	36		
2.	Тема 1. Возникновение и развитие научных знаний об обеспечении безопасной жизни человека (с античности до второй половины 19 века н.э.)	36	18	18		
3.	Тема 2. Развитие знаний по безопасности жизнедеятельности с конца 19 века по настоящее время.	36	18	18		
4.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
5.	<i>Итого за _1_ семестр</i>	72	36	36		
6.	Раздел 2. Основы теории безопасности жизнедеятельности	108	36	36		36
7.	Тема 3. Базовые понятия безопасной жизнедеятельности.	36	12	12		12
8.	Раздел 3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности	36	12	12		12
9.	Тема 4. Тенденции развития безопасности жизнедеятельности как науки.	36	12	12		12
10.	<i>Контроль</i>					
11.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
12.	<i>Итого за _2_ семестр</i>	108	36	36		36
13.	в т.ч. практическая подготовка	4				
14.	ИТОГО:	180	72	72		36

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. Безопасность жизнедеятельности человека в Древнем Мире.
2. Развитие БЖД в 19 веке н.э.

Вариант 2.

1. Безопасность жизнедеятельности человека в средневековой Европе.
2. Глобальные угрозы безопасности жизнедеятельности.

Примерная тематика рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Безопасность жизнедеятельности в средневековой Европе.
4. Развитие культуры безопасности жизнедеятельности в Китае.
5. Развитие культуры безопасности жизнедеятельности в Японии.
6. Развитие знаний о безопасности жизнедеятельности в Европе в Новое время.
7. История физиологии труда.
8. История гигиены труда.
9. Развитие охраны труда в России.
10. Теория ноосферы В.И.Вернадского.
10. Глобальные экологические угрозы.
11. Культура безопасности жизнедеятельности.
1. Происхождение жизни на Земле.
2. Естественные источники воздействия на окружающую среду.
3. Антропогенные источники воздействия на окружающую среду.
4. Экологически опасные факторы и их влияние на здоровье человека.
5. Концепция абсолютной безопасности: критический анализ.
6. Глобальные экологические проблемы.
7. Глобальный экологический кризис.
8. Тенденции в изменении состояния здоровья населения России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой*

**Вопросы к зачету
(1 семестр очная форма обучения)**

1. Знания о безопасности и их применение на практике в античное время.
2. Состояние безопасности жизнедеятельности в раннем средневековье.
3. Безопасность жизнедеятельности в эпоху Возрождения.
4. Безопасность жизнедеятельности в эпоху Просвещения.
5. Работы Бернардино Рамаццини о профессиональных заболеваниях.
6. Исследование вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности в работах М.В.Ломоносова.
7. Работы И.М.Сеченова, И.П.Павлова, Н.Е. Введенского, А.А.Ухтомского об основах физиологии труда.
8. Работы Ф.Ф.Эрисмана и В.А.Левицкого о гигиене труда.
9. Развитие знаний о безопасности в конце 19 века и начале 20 века.
10. Изменения в охране труда в Советский период.
11. Основные опасности и защита от них в истории цивилизации.
12. Развитие угроз в связи с глобализацией общества.
13. Теория ноосферы В.И. Вернадского.
14. Демографическая проблема: теория Мальтуса, выводы Д.И. Менделеева, модель демографического развития С. Капицы.
15. Опасности истощения природных ресурсов и экологическая проблема.
16. Мировая динамика и устойчивое развитие по Форрестеру, пределы роста.
17. Три волны цивилизации по Тоффлеру.
18. Римский клуб и исследование Медоуза.
19. Понятие устойчивости биосферы. Пагуошское движение, Хартия земли, Киотский протокол. Парижское соглашение.

**Вопросы к зачету с оценкой
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Опасность и её виды, риск, угроза, безопасность.
2. Жизнедеятельность. Безопасность жизнедеятельности. Уровень безопасности и продолжительность жизни в истории человечества.
3. Безопасность сообщества и духовное здоровье.
4. Системный подход к безопасности, уровни безопасности. Аксиомы БЖД.
5. Перспективные научно-технические задачи в области БЖД.
6. Развитие науки БЖД. Научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях, профилактической медицины, биологии.
7. Нормативно-правовое обеспечение БЖД.

8. Устойчивое развитие всех процессов, всемерная экономия ресурсов, безопасные и безвредные технологии.
9. Просвещение и подготовка кадров в области безопасного взаимодействия с окружающей средой, подготовке будущих руководителей всех сфер деятельности.
10. Предмет безопасности жизнедеятельности, его цель и задачи.
11. Место БЖД в системе наук, связь с ними.
12. Принципы и методы БЖД как науки и их классификация.
13. Системы обеспечения безопасности государства.
14. Силы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Основные задачи и направления деятельности основных субъектов безопасности по решению проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518950> (дата обращения: 23.03.2023).

4.2. Дополнительная литература

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533084> (дата обращения: 23.03.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1	https://www.jnmp.ru/jour	Неотложная медицин- ская помощь	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компь-
----	---	--	---

		Университетская библиотека онлайн	ютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.