

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

**ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(У) Предметно-содержательная практика**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр / триместр	5		
Форма отчетности	Зачёт с оценкой		
Контактная работа (иные формы работы)	1,5		
Самостоятельная работа	106,5		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единицы.**

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

В.В. Семянникова

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная**

### **1.2. Тип практики: предметно-содержательная практика**

### **1.3. Цель практики:**

- закрепление теоретико-методической подготовки обучающихся, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности, технологии на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств;

- профессионально – педагогическая подготовка обучающихся в процессе самостоятельного решения задач, преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

### **1.4. Задачи практики:**

1. Содействовать становлению личности специалиста, углублению чувства ответственности за свою деятельность, убежденности в ее социальной важности и усилению потребности в самосовершенствовании.

2. Обеспечить практическое освоение основных профессионально – педагогических функций в планировании и организации учебно – воспитательного и учебно - тренировочного процесса, в педагогическом управлении классом или группой, в контроле за эффективностью уроков, а также в области уроков основам безопасности жизнедеятельности.

3. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в физкультурной и спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно - воспитательный процесс в соответствии с образовательными программами в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

4. Научить педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с обучающимися, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях, мотивировать детей к активному участию в спортивно - массовой деятельности.

5. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико - биологических и педагогических методов обследования.

6. Сформировать личностные качества обучающихся, мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

### **1.5. Способы проведения практики: стационарная**

### **1.6. Формы проведения практики: непрерывная**

### **1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведён в таблице:**

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### **Профессиональные компетенции (ПКС):**

- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов (ПКС-1).

- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПКС-2).

### Планируемые результаты при прохождении практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации и работы с ней;</li> <li>- сущность системного подхода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li> <li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>
УК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы,</li> <li>- обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</li> </ul>
ПКС-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.</li> <li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> </ul>

	<p>примерной учебной программы);</p> <p>-современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</p> <p>-методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям)</p> <p>Физическая культура, Безопасность</p>	<p>предметных и личностных результатов.</p>	<p>-методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилю)</p> <p>Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.</p>
ПКС-2	<p>-закономерности, принципы и уровни формирования реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю)</p> <p>Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю)</p> <p>Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю)</p> <p>Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</p>	<p>-предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю)</p> <p>Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)</p> <p>Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.</p>

### 1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Учебная практика Б2.В.01(У) Предметно-содержательная практика относится к Блоку 2. «Практика» обязательной части программы бакалавриата по данному направлению подготовки. Для ее успешного прохождения необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин: методика обучения физической культуре; методика обучения безопасности жизнедеятельности; теория и методика обучения базовым видам спорта и др.

При освоении практики обучающийся обязан иметь «входные» знания, умения, навыки, компетентности, способности и готовность, сформированные при изучении перечисленных дисциплин и прохождения Учебной предметно-содержательной практики.

### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, академических часах:**

Объем практики – 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели.

### **1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы:

<b>Формы обучения</b>	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Контактная работа</b> (в часах)	1,5		

Продолжительность контактной работы – 2 недели.

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся на практике:**

#### **1 этап подготовительный:**

##### **1-3 день**

1. Ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий.
2. Изучение программы, учебников и журналов по физическому воспитанию, по ОБЖ, тематических и поурочных планов учителя физкультуры и ОБЖ, технологиям плана секционных занятий по видам спорта.
3. Наблюдение за деятельностью учителя физкультуры, основам безопасности жизнедеятельности.

#### **2 этап основной , результативно-аналитический этап:**

##### **2–неделя, 4-12 день**

1. Анализ учебной работы педагога по физической культуре, анализ работы учителя ОБЖ, в том числе подготовка и проведение уроков разных типов и внеклассных спортивно – массовых мероприятий, подготовка базы для проведения уроков и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.
2. Анализ воспитательной работы в классах.
3. Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения учителей физкультуры, учителей по ОБЖ, ознакомление с опытом работы школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации учебного труда школьников в режиме учебного и продленного дня.
4. Организация и проведение различных частей урока физической культуры, урока по ОБЖ.
5. Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов;
6. Участие в работе итоговой конференции на кафедре;
7. Оформление отчетной документации по всем разделам предметно-содержательной практики и сдача ее на кафедру теории методики физического воспитания.

## **III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

По окончанию предметно-содержательной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Задание.
2. Характеристику.
3. Аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики.
4. Дневник производственной практики.
5. Отчет о прохождении производственной практики.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре теории и методики физического воспитания в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания. По окончании практики должна быть подготовлена презентация.

По итогам учебной предметно-содержательной практике на 3 курсе (5 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

Учет и оценку деятельности обучающихся осуществляют групповой методист предметно-содержательной практики. Деятельность обучающегося оценивается с учетом творческого подхода к учебно-воспитательной работе и ее эффективности, качества отчетной документации.

Положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий программы предметно-содержательной практики. Дифференцированная оценка по предметно-содержательной практике соответствуют общепринятым в образовательных учреждениях высшего профессионального образования критериям.

Критерии оценки результатов практики:

1. Систематичность работы в период практики;
2. Ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
3. Качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
4. Качество оформления отчетных документов по практике;

Критерии оценки отчетной документации:

1. Своевременная сдача отчетной документации;
2. Качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
3. Четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
4. Орфографическая грамотность;
5. Умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты и делать выводы.

#### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

##### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап, основной, результативно - аналитически	Дневник практики и письменный отчет. Педагогический анализ урока различного типа по физической культуре ,ОБЖ. Анализ одного внеклассного

		й этап	мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе. Анализ одного внеклассного мероприятия по ОБЖ. Анализ одного внеклассного мероприятия по технологиям.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап, основной, результативно - аналитический этап	Дневник практики и письменный отчет. Педагогический анализ урока различного типа по физической культуре, ОБЖ. Анализ одного внеклассного мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе. Анализ одного внеклассного мероприятия по ОБЖ.
5	ПКС-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов	основной, результативно - аналитический этап	Дневник практики и письменный отчет. Проведение различных частей урока ФК, ОБЖ. Определение плотности урока по физической культуре (хронометрирование). Анализ одного внеклассного мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе. Анализ одного внеклассного мероприятия по ОБЖ.
6	ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	основной, результативно - аналитический этап	Дневник практики и письменный отчет. Проведение различных частей урока ФК, ОБЖ. Определение плотности урока по физической культуре (хронометрирование). Анализ одного внеклассного мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе. Анализ одного внеклассного мероприятия по ОБЖ.

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск,	Подготовительный этап, основной,	Оформление отчетной документации, необходимой для прохождения учебной	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	результативно-аналитический этап	предметно-содержательной практики, в соответствии с требованиями	деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, -использовать различные методы, приемы и формы организации и руководства деятельностью занимающихся, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации, необходимой для прохождения учебной предметно-содержательной практики, в соответствии с требованиями	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, использовать различные методы, приемы и формы организации и руководства деятельностью занимающихся, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности; - эффективно общаться и взаимодействовать с участниками образовательного процесса;



<p>ПКС-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>Основной , результативно-аналитический этап</p>	<p>Оформление отчётной документации, необходимой для прохождения учебной предметно-содержательной практики, в соответствии с требованиями</p>	<p>Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, использовать различные методы, приемы и формы организации и руководства деятельностью занимающихся, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности; -применять приемы страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - эффективно общаться и взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - использовать в практике средства, методы и приемы оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности</p>
---	--	---	--

ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	Основной , результат ивно- аналитический этап	Оформление отчётной документации, необходимой для прохождения учебной предметно- содержательной практики, в соответствии с требованиями	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, использовать различные методы, приемы и формы организации и руководства деятельностью занимающихся, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности; -применять приемы страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - эффективно общаться и взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - использовать в практике средства, методы и приемы оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности
--	--	---	---

### Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приёмами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведённой работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике;

неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

#### **4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.3.1 Памятка для ведения дневника в период предметно-содержательной практики**

Дневник является документом, отражающим содержание работы во время предметно-содержательной практики, рост педагогического мастерства. Записи в дневнике носят обучающий характер. Они должны отражать не только фактические данные, но и анализ, трудности, выводы и предложения для совершенствования учебно-воспитательного и учебного процесса и профессиональной подготовки.

Для наиболее плодотворных записей в дневнике практикантам предлагаются следующие советы:

1. Общие впечатления о школе и классе, к которым прикрепляется студент для работы в качестве учителя физкультуры, учителя ОБЖ.
2. Постановка задач на предстоящую неделю.
3. Записи и анализ проводимой учебно-воспитательной работы для решения этих задач. Оценка этой работы.
4. В дневнике должна найти отражение работа с физкультурным активом.
5. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
6. Записи должны носить деловой характер, систематически отражать объем проделанной работы, трудности и успехи в решении педагогических задач.
7. В конце каждой недели желательно делать итоговые записи о том, удалось ли выполнить намеченный план и провести корректировку плана работы на предстоящую неделю.

##### **4.3.2. Примерная форма отчета обучающихся о проведении предметно-содержательной практики**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**  
**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА**  
**И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Направление подготовки / специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**Направленность (профиль) / специализация:** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности  
**Форма обучения:** Очная

**ЗАДАНИЕ**  
**на учебную предметно-содержательную практику**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_
  2. Курс, группа \_\_\_\_\_
  3. Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
  4. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*(указать полное наименование организации/предприятия)*
- 

ЕЛЕЦ – 202\_\_ г.

## 1. Цели практики:

- закрепление теоретико-методической подготовки обучающихся, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего учителя по физической культуре и ОБЖ;
- профессионально – педагогическая подготовка обучающихся в процессе самостоятельного решения задач, преподавания физической культуры, ОБЖ и участия в развитии массовой физической культуры и спорта.

## 2. Задачи:

1. Содействовать становлению личности специалиста, углублению чувства ответственности за свою деятельность, убежденности в ее социальной важности и усилению потребности в самосовершенствовании.
2. Обеспечить практическое освоение основных профессионально – педагогических функций в планировании и организации учебно – воспитательного и учебно - тренировочного процесса, в педагогическом управлении классом или группой, в контроле за эффективностью уроков, а также в области уроков основам безопасности жизнедеятельности, технологий.
3. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в физкультурной и спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно - воспитательный процесс в соответствии с образовательными программами в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
4. Научить педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с обучающимися, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях, мотивировать детей к активному участию в спортивно - массовой деятельности.
5. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико - биологических и педагогических методов обследования.
6. Сформировать личностные качества обучающихся, мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

## 3. Содержание практики:

№ п/п	Наименование этапов практики	Сроки выполнения этапов практики	Отметка о выполнении
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также с педагогическим составом образовательного учреждения.		
2.	Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей образовательной организации.		
3.	Ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и		

	внеклассных мероприятий в закреплённом классе, проведение пробных уроков.		
4.	Организация и проведение различных частей и урока физической культуры и ОБЖ в целом.		
5.	Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной педагогической практики.		

Задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-ейся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки)

института \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

\_\_\_\_\_  
(указать ФИО обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ проходил ☐ учебную / ☐ производственную практику в  
(ФИО обучающегося) (указать необходимое)

\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование организации/предприятия)

под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, звание)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

изучил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
усвоил / освоил \_\_\_\_\_,  
необходимые для выполнения работы, связанной с будущей профессиональной  
деятельностью.

\_\_\_\_\_ ознакомился \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

За время прохождения практики в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование организации / предприятия)

\_\_\_\_\_ зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

проявил \_\_\_\_\_

Поручения руководителя \_\_\_\_\_

За время практики \_\_\_\_\_

В межличностных отношениях с сотрудниками организации был

\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося) программу ☐ учебной / ☐ производственной практики  
(указать необходимое)  
выполнил в ☐ полном / ☐ достаточном / ☐ неполном объеме. Для решения  
(указать необходимое)  
профессиональных задач в сфере \_\_\_\_\_  
деятельности обучающимся в ходе практики сформированы ☐ универсальные  
(указать необходимое)  
/ ☐ общепрофессиональные / ☐ профессиональные компетенции на ☐ высоком  
(указать необходимое) (указать необходимое)  
/ ☐ среднем / ☐ достаточном уровне.  
(указать необходимое)

По итогам ☐ учебной / ☐ производственной практики \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)  
заслуживает оценку \_\_\_\_\_ .  
(оценка указывается буквенно-цифровая)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(указать должность, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки / специальность (код, наименование):**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) / специализация:** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

**Форма обучения:** очная

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

(ФИО обучающегося в родительном падеже)

обучающегося \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ успешно прошел учебную практику

в объеме \_\_\_\_\_ часа

в период с « » 202\_ г. по « » 202\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(указать полное наименование профильной организации / структурного подразделения университета)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной  
практики обучающимся:

№ п/п	Код компетенции	Виды работ	Уровень сформированности компетенции (-ий)		
			достаточный	средний	высокий
1.	УК-1	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также с педагогическим составом образовательного учреждения.			
2.	УК-2	Оформление отчётной документации. Составление тематического плана-графика на весь период учебной практики; Календарь физкультурно-оздоровительных			

		мероприятий.			
3.	ПКС-1	Проведение педагогического анализа урока различного типа по физической культуре и ОБЖ; анализ внеклассного мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Проводить уроки по физической культуре в прикрепленном классе и ОБЖ; мероприятия по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, проводить внеклассную воспитательную работу.			
4.	ПКС-2	Дневник практики, письменный отчет. Педагогический анализ урока, внеклассной воспитательной работы, физкультурно-оздоровительной работы. Оформление конспектов урочных форм занятий. Составление положения спортивных мероприятий, организация и проведение внеклассного мероприятия по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе;			

Рекомендуемая оценка руководителя  
практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, наименование должности, наименование профильной организации)

М.П.

Итоговая оценка руководителя  
практики от университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

<b>Направление подготовки / специальность:</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>Направленность (профиль) / специализация:</b>	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Сроки прохождения практики:</b>	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
<b>Место прохождения практики:</b>	_____ _____ (указать полное наименование организации/предприятия)

Результаты прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(учебной/производственной)  
Предметно-содержательной практике

Период выполнения видов / этапов работы	Наименование видов / этапов работы	Отметка о выполнении
	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также с педагогическим составом образовательного учреждения.	
	Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей образовательной организации.	
	Ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий в закрепленном классе, проведение пробных уроков по физической культуре и ОБЖ.	
	Организация и проведение различных частей и урока физической культуры и ОБЖ в целом.	
	Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной практики	

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наименование должности, наименование профильной организации)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

выполнил обучающийся \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_

---

*(ФИО полностью)*

---

*(подпись обучающегося)*

ЕЛЕЦ – 202\_ г.

Объём отчета о прохождении практики должен быть от 3 до 5 страниц компьютерного текста, набранного в текстовом редакторе Word и распечатанного на стандартных листах бумаги формата А4.

Структура отчета о прохождении практики:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.

*Во введении* указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где обучающийся проходил практику, подразделение, руководитель практики от профильной организации, цели и задачи практики.

*Основная часть* состоит из двух разделов.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, принципы организации и основные направления деятельности профильной организации, функции структурного подразделения, где обучающийся проходил практику, нормативные документы, которыми руководствовался практикант во время прохождения практики. В этом разделе отражается работа по прохождению инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего распорядка.

Во втором разделе содержится развернутая характеристика выполненной работы:

- сведения о выполненных обучающимся заданиях, раскрывающих основные виды деятельности практиканта во время прохождения практики;
- сведения о закреплении / углублении теоретических знаний, приобретении практических навыков;
- недостатки / упущения / трудности, имевшие место при прохождении практики;
- выводы о достижении цели и выполнении задач практики;
- другие сведения, отражающие прохождение практики обучающимся.

*В заключении* подводятся итоги практики, отражаются полученные навыки и практические умения, освоенные компетенции в соответствии с учебным планом; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

#### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной предметно-содержательной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с научным руководителем.

Промежуточная аттестация по учебной предметно-содержательной практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и оценки методиста практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

### V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

#### 5.1. Этапы практики:

Подготовительный, ознакомительный, основной, результативно-аналитический.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре теории и методики физического воспитания	Отметка в журнале посещаемости
2.	Основной	Встреча и беседа с руководителем образовательной организации и коллективом базы практики (заместителями руководителя организации, учителями, медицинскими работниками).	Запись в дневнике
		Инструктаж по технике безопасности.	Подпись в журнале по технике безопасности
		Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-воспитательной работы образовательной организации по физическому воспитанию, ОБЖ.	Комплексный план работы школы по физическому воспитанию на учебный год, ОБЖ.
		Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий по физической культуре базовой образовательной организации, спортивного инвентаря и оборудования.	Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта.
		Изучение технологии планирования профессионально-педагогической деятельности учителя по физической культуре, учителя ОБЖ.	Индивидуальный план работы студента на период практики.

		Разработка конспектов уроков (структурных частей) по предмету «Физическая культура» с учетом учебно-методических, по предмету ОБЖ.	Анализ занятий, составление конспектов уроков
		Посещение и педагогическое наблюдение на уроках физической культуры в младших, средних и старших классах за деятельностью учителя и других студентов. Посещение и педагогическое наблюдение на уроках ОБЖ.	Педагогический анализ урока физической культуры, (хронометрирование).
3.	Результативно-аналитический этап	Подготовка отчета по практике.	Отчетная документация.
		Итоговая конференция на факультете.	Защита отчетной документации. Зачет с оценкой

## 5.2. Базы практики

Учебная предметно-содержательная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для организации педагогической практики ФГБОУ ВО заключает договора с образовательными учреждениями.

## 5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>

### 6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная литература

1. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (дата обращения: 01.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст : электронный.
2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (дата обращения: 01.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». -

<sup>1</sup> Указывается основная и дополнительная литература за последние 10 лет. Литература в печатном виде обязательно должна быть в библиотеке университета.



- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 01.03.2023).

### Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> ведущий образовательный портал России - база для размещения методических материалов и разработок, с помощью которых учителя могут делиться опытом или, наоборот, искать идеи среди работ своих коллег.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и	Свободный доступ

		сервисам для всех уровней и ступеней образования.	
6.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы	Свободный доступ
8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система ipr books	Свободный доступ
9.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
10.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная предметно-содержательная, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.