

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.04 История олимпийского движения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	3, 4	
Семестр/триместр	6	9, 10	
Лекции	16	8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	16	10	
Консультации	2	2	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен	
Контроль	36	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	145,7	186,7	

Всего часов: 216 часов

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
старший преподаватель Шевяков А.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об основных этапах истории олимпизма, а также ключевых событиях современного олимпийского движения.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование представления об основных закономерностях и тенденциях развития олимпизма, а также современного олимпийского движения и его влиянии на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира;
- Ознакомление с историей участия отечественных спортивных организаций в олимпийском движении и Олимпийских играх;
- Изучение структуры современного олимпийского движения, его субъектах, их деятельности и координации со стороны МОК

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС – 1	Знает: - основы частных методик обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка); - характеристики личностных, метпредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения «Истории олимпийского движения» Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка);	Знает: - основные методики обучения; - этапы становления Олимпийского движения в Море и РФ
	Умеет: - проектировать рабочую программу по	Умеет: - систематизировать полученные

	<p>дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка);</p> <p>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;</p>	<p>знания и делать выводы;</p> <p>- увязывать события прошлых лет с развитием физической культуры и спорта в настоящее время.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>- современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</p> <p>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- историческими знаниями для характеристики различных этапов олимпийского движения;</p> <p>- современными образовательными технологиями обеспечивающими подробному раскрытию материала.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Олимпийские игры в древнегреческий период	9	2	-	-	7
2.	1.1 Мифы и легенды, религиозные	2,5	0,5	-	-	2

	предпосылки возникновения Олимпийских игр					
3.	1.2 Олимпийские игры Древней Греции	4	1	-	-	3
4.	1.3 Олимпийские игры в древнем Риме и Римской Греции в период упадка и запрета	2,5	0,5	-	-	2
5.	Раздел 2. Олимпийские игры современности	27	4	4	-	19
6.	2.1 Попытки возрождения Олимпийских игр а новое время	1,5	0,5	-	-	1
7.	2.2 Роль Пьера де Кубертена в развитии современного олимпийского движения	1,5	0,5	-	-	1
8.	2.3 Современные Олимпийские игры (1896-1912гг)	8	-	2	-	6
9.	2.4 История Олимпийского движения в России	1,5	0,5	-	-	1
10.	2.5 Олимпийская хартия- основной закон спортивного движения современности	1,5	0,5	-	-	1
11.	2.6 Символика и ритуалы Олимпийских игр	1,5	0,5	-	-	1
12.	2.7 МОК и его роль в руководстве олимпийского движения	1,5	0,5	-	-	1
13.	2.8 Национальные Олимпийские Комитеты (НОК)	1,5	0,5	-	-	1
14.	2.9 Игры Олимпиад в предвоенное время	8,5	0,5	2	-	6
15.	Раздел 3. Летние Олимпийские игры с участием СССР (1952- 1988 гг.)	15	1	2	-	12
16.	Раздел 4. Российский спорт на Летних Олимпийских играх (1992-2016 гг.)	15	1	2	-	12
17.	Раздел 5. Северные (нордические) игры. Олимпийские зимние	15	1	2	-	12

	игры (1924-1952 гг.)					
18.	Раздел 6. Олимпийские зимние игры с участием СССР (1956-1992 гг.)	15	1	2	-	12
19.	Раздел 7. Российский спорт на Олимпийских зимних играх (1994- 2018 гг.)	15	1	2	-	12
20.	Раздел 8. Олимпийский мир в XXI веке	18	2	-	-	16
21.	8.1 Стремление к разграничению спорта и политики. Использования спорта, как инструмент давления в мире.	6,5	0,5	-	-	6
22.	8.2 Любительство и профессионализм в олимпийском спорте	4,5	0,5	-	-	4
23.	8.3 Спорт и допинг	7	1	-	-	6
24.	Раздел 9. Параолимпийское движение в мире. История зарождения и развитие игр	12	2	-	-	10
25.	9.1 Параолимпийские игры. Проведение параолимпийских игр	4,5	0,5	-	-	4
26.	9.2 Международный параолимпийский комитет (IPC-МПК)	2,5	0,5	-	-	2
27.	9.3 СССР и Россия на Параолимпийских играх	5	1	-	-	4
28.	Раздел 10. Игры Параолимпиад (1960- 2016 гг.)	13	0	1	-	12
29.	Раздел 11. Параолимпийские зимние игры (1976 - 2018 гг.)	13	0	1	-	12
30.	Раздел 12. Сурдлимпийские игры	4,5	0,5	-	-	4
31.	Раздел 13. Движение специальной олимпиады		0,5			5,7
32.	13.1 История специальной олимпиады		0,5	-	-	5,7
33.	Форма отчетности	экзамен				
34.	Аттестация	0,3				

35.	Консультация	2				
36.	Контроль	36				
37.	Итого за 6 семестр	216	16	16		145,7
	ИТОГО:	216	16	16		145,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Олимпийские игры в древнегреческий период	10	-	-	-	10
2.	1.1 Мифы и легенды, религиозные предпосылки возникновения Олимпийских игр	3	-	-		3
3.	1.2 Олимпийские игры Древней Греции	4	-	-	-	4
4.	1.3 Олимпийские игры в древнем Риме и Римской Греции в период упадка и запрета	3	-	-		3
5.	Раздел 2. Олимпийские игры современности	26,5	2,5	2	-	22
6.	2.1 Попытки возрождения Олимпийских игр а новое время	2	0,5	-	-	1,5
7.	2.2 Роль Пьера де Кубертена в развитии современного олимпийского движения	2	0,5	-	-	1,5
8.	2.3 Современные Олимпийские игры (1896-1912гг)	7	-	1	-	6
9.	2.4 История Олимпийского движения в России	2	0,5	-	-	1,5
10.	2.5 Олимпийская хартия- основной закон спортивного движения современности	1,5	-	-	-	1,5
11.	2.6 Символика и ритуалы Олимпийских игр	1,5	-	-	-	1,5
12.	2.7 МОК и его роль в руководстве олимпийского движения	2	0,5	-	-	1,5

13.	2.8 Национальные Олимпийские Комитеты (НОК)	1,5	0,5	-	-	1
14.	2.9 Игры Олимпиад в предвоенное время	7	-	1	-	6
15.	Раздел 3. Летние Олимпийские игры с участием СССР (1952-1988 гг.)	17	-	1	-	16
16.	Раздел 4. Российский спорт на Летних Олимпийских играх (1992-2016 гг.)	17	-	1	-	16
17.	Раздел 5. Северные (нордические) игры. Олимпийские зимние игры (1924-1952 гг.)	17	-	1	-	16
18.	Раздел 6. Олимпийские зимние игры с участием СССР (1956-1992 гг.)	17	-	1	-	16
19.	Раздел 7. Российский спорт на Олимпийских зимних играх (1994-2018 гг.)	17	-	1	-	16
20.	Раздел 8. Олимпийский мир в XXI веке	22,5	2,5	1	-	19
21.	8.1 Стремление к разграничению спорта и политики. Использования спорта, как инструмент давления в мире.	8	1	-	-	7
22.	8.2 Любительство и профессионализм в олимпийском спорте	5,5	0,5	-	-	5
23.	8.3 Спорт и допинг	9	1	1	-	7
24.	Раздел 9. Параолимпийское движение в мире. История зарождения и развитие игр	16,5	2,5	1	-	13
25.	9.1 Параолимпийские игры. Проведение параолимпийских игр	6	1	-	-	5
26.	9.2 Международный параолимпийский комитет (IPC-МПК)	3,5	0,5	-	-	3
27.	9.3 СССР и Россия на Параолимпийских играх	7	1	1	-	5

28.	Раздел 10. Игры Параолимпиад (1960-2016 гг.)	15,5	-	0,5	-	15
29.	Раздел 11. Параолимпийские зимние игры (1976 - 2018 гг.)	15,5	-	0,5	-	15
30.	Раздел 12. Сурдлимпийские игры	7	-	-	-	7
31.	Раздел 13. Движение специальной олимпиады		0,5	-	-	5,7
32.	13.1 История специальной олимпиады		0,5	-	-	5,7
33.	Итого за 9 триместр	180	8	10	-	162
34.	Итого за 10 триместр	24,7	-	-	-	24,7
35.	Форма отчетности	экзамен				
36.	Аттестация	0,3				
37.	Консультация	2				
38.	Контроль	9				
	Итого за 9, 10 триместр	216	8	10	-	186,7
	ИТОГО:	216	8	10	-	186,7

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Культурологическая характеристика в концепции Олимпийских начал
2. Олимпионики
3. Античные игры древности
4. Культурное наследие Древней Греции
5. Ренессанс Олимпийских игр
6. Внеочередные Олимпийские игры 1906(Афины)
7. Н.А.Панин-Колменкин – первый российским олимпиец

8. Олимпийские комитеты СССР и России
9. Выступление советских и российских спортсменов на Летних Олимпийских играх (вид спорта на выбор)
10. Политические демарши и олимпийские скандалы на Играх прошлого и настоящего
11. Олимпийский спорт и женщины
12. Выступление советских и российских спортсменов на Олимпийских зимних играх (вид спорта на выбор)
13. Параолимпийские игры 1992 г в Мадриде для лиц с умственным нарушением
14. Россий на параолимпийских играх 2018 года
15. Выступление советских и российских спортсменов на Олимпийских зимних играх по фристайлу
16. Выступление советских и российских спортсменов на Олимпийских зимних играх по лыжным гонкам
17. Выступление советских и российских спортсменов на Олимпийских зимних играх по керлингу
18. Выступление советских и российских спортсменов на Летних Олимпийских играх по бадминтону

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (6 семестр – очное; 9-10 - очно-заочное)

1. Предпосылки возникновения Олимпийских игр
2. Олимпийские игры в древнем Риме и Римской Греции в период упадка и запрета
3. Роль Пьера де Кубертена в развитии современного
4. История Олимпийского движения в России
5. Олимпийская Хартия
6. Олимпийская символика. Традиции. Ритуалы
7. Летние Олимпийские игры в Москве 1980 г
8. МОК и его значение в олимпийском движении
9. Охарактеризовать деятельность НОК
10. Объединенная команда СНГ на Олимпийских играх 1992 г (Арбельвиль)
11. Первые Олимпийские чемпионы и призеры в составе команды России на возрожденных играх (1896-1912гг.)
12. Россия на первых Олимпийских играх
13. Хуан Антонио Самаранч. Новаторство в Олимпийском движении
14. Допинг на Олимпийских играх
15. Хоккей на Олимпийских играх
16. Параолимпийские игры
17. Международный параолимпийский комитет

18. Россия на параолимпийских играх
19. Сурдлимпийские игры
20. Любительство и профессионализм в Олимпийском спорте
21. Олимпийские игры в Сочи
22. Несостоявшиеся Олимпийские игры
23. Президенты МОК
24. Конкурсы искусств на Олимпийских играх
25. Инновационные технологии на Олимпийских зимних играх 2018 г.
26. Взаимосвязь спорта и политики
27. Российский спорт в проекции допинговых скандалов
28. Параолимпийские виды спорта
29. Роль современного олимпийского движения в развитии дружбы и мира между народами, его приверженность идеям справедливости и гуманизма
30. Трагедия Олимпийских игр 1972 г
31. Параолимпийская символика
32. Выступление советских и российских спортсменов на Летних Олимпийских играх по баскетболу
33. Выступление советских и российских спортсменов на Летних Олимпийских играх по футболу
34. Выступление советских и российских спортсменов на Летних Олимпийских играх по борьбе
35. Выступление советских и российских спортсменов на Летних Олимпийских играх по водному поло
36. Выступление советских и российских спортсменов на Летних Олимпийских играх по волейболу
37. Выступление советских и российских спортсменов на Олимпийских зимних играх по биатлону
38. Выступление советских и российских спортсменов на Олимпийских зимних играх по лыжным гонкам
39. Выступление советских и российских спортсменов на Олимпийских зимних играх фигурному катанию
40. Выступление советских и российских спортсменов на Олимпийских зимних играх скоростному бегу на коньках

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Баранов, В.А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия=Physical culture as a category of value and quality of life / В.А. Баранов. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 258 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498862> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907063-20-4. – DOI 10.18334/9785907063204. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения: [16+] / авт.-сост. О.В. Горбрых; Северо-Кавказский федеральный университет. – 2-е изд., доп. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 124 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	https://olympic.ru	Национальный Олимпийский комитет России	Свободный доступ
3.	https://www.olympichistory.info	История Олимпийских игр современности	Свободный доступ

У.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	2. https://urait.ru	Главная образовательная платформа «Юрайт» для ВУЗов и ССУЗов	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в

			которой имеется доступ к сети Интернет
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.