

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.02.02 Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	12	12	
Семестр/триместр	123	123	

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108	24	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет -0,2 Зачет -0,2 Зачет с оценкой -0,2	Зачет -0,2 Зачет -0,2 Зачет с оценкой -0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	107,4	191,4	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор педагогических наук, профессор _____ Карташова В.Н.

кандидат педагогических наук, доцент _____ Осипова Н.В.

кандидат филологических наук, доцент _____ Седова О.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-бытовой и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной);
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной направленности;
- расширять знания о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: - лексические единицы, наиболее употребительные в сфере делового общения; - основные грамматические структуры родного и иностранного языков, характерные для языка делового общения; - правила вербального и невербального поведения в сфере делового общения; - основные реалии культуры и традиции стран изучаемого языка; - правила составления деловой корреспонденции на родном и иностранном языках.
	Уметь: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном	Умеет: грамотно осуществлять устное и письменное общение на немецком языке; вести деловую переписку на немецком языке;

	<p>(-ых) языках;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет; - читать и переводить деловую корреспонденцию; - читать иноязычные тексты профессиональной направленности с общим и детальным пониманием прочитанного, а также осуществлять поиск необходимой информации в тексте; - понимать на слух содержание иноязычной речи; - вести диалог и строить устно-речевое высказывание профессиональной направленности в соответствие с нормами родного и иностранного языков; - реферировать и аннотировать тексты профессиональной проблематики.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству); 	<p>Знает:</p> <p>общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя воспитательный потенциал иностранного языка, создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами становления нрав- 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами становления

	ственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, используя воспитательный потенциал иностранного языка,; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Английский язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 семестр						
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	-	36	-	35,8
1	Тема 1. Семья Грамматика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have.	20	-	10	-	10
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many.	20	-	10	-	10
3.	Тема 3. Рабочий день	16	-	8	-	8

	Грамматика. Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты.					
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование.	15,8	-	8	-	7,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за семестр	72	-	36	-	35,8
2 семестр						
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.		72	-	36	-	35,8
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями.	20	-	10	-	10
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Страдательный залог.	20	-	10	-	10
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Артикли с именами собственными.	16	-	8	-	8
10	Тема 8. Город, в котором я учусь Грамматика. Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот.	15,8	-	8	-	7,8
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 семестр	72	-	36	-	35,8
3 семестр						
Раздел 3. Учебно-познавательная и профес-		72	-	36	-	35,8

	сиональная сферы общения.					
13	Тема 9. Мой вуз Грамматика. Герундий.	20	-	10	-	10
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Прямая и косвенная речь.	20	-	10	-	10
15.	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен.	16	-	8	-	8
16.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.	15,8	-	8	-	7,8
17.	Зачет с оценкой	0,2				
18.	Итого за 3 семестр	72	-	36	-	35,8
	ИТОГО:	216	-	108	-	107,4

Немецкий язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
1 семестр						
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	-	36	-	35,8
1.	Тема 1. Семья Грамматика. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях Употребление и склонение в ед. и мн. числе ар-	20	—	10	—	10

	тикля. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.					
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные и личные местоимения. Указательные местоимения.	20	–	10	–	10
3.	Тема 3. Рабочий день. Мой вуз. Грамматика. Местоимения тап, es. Склонение существительных. Предлоги.	16	–	8	–	8
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение.	15,8	–	8	–	7,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 семестр	72	-	36	-	35,8
2 семестр						
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		72	–	36	–	35,8
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время.	20	–	10	–	10
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка	20	–	10	–	10

	Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Простое прошедшее время (претерит).					
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Отрицания nicht и kein. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.	16	—	8	—	8
10	Тема 8. Город, в котором я учусь. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.	15,8	—	8	—	7,8
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 семестр	72		36		35,8
3 семестр						
Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения		72	—	36	—	35,8
13	Тема 9. Деловое общение в устной и письменной форме. Грамматика. Местоимённые наречия. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами. Предлоги двойного управления.	20	—	10	—	10
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Склонение имен прилагательных.	20	—	10	—	10

	Степени сравнения имен прилагательных.					
15	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Пассив: образование и употребление. Сослагательное наклонение	16	–	8	–	7,8
16	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	15,8	–	8	–	7,8
17	Зачет с оценкой	0,2				
18.	Итого за 3 семестр	72	-	36	-	35,8
ИТОГО:		216	-	108		107,4

Французский язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
1 семестр						
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	–	36	–	35,8
1.	Тема 1. Семья Грамматика.Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir».	20	–	10	–	10
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные место-	20	–	10	–	10

	имения. Указательные местоимения.					
3.	Тема 3. Рабочий день Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	16	—	8	—	8
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).	15,8	—	8	—	7,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 семестр	72	-	36	-	35,8
2 семестр						
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		72	—	36	—	35,8
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).	20	—	10	—	10
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).	20	—	10	—	10
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Согласование времен.	16	—	8	—	8
10	Тема 8. Город, в котором	15,8	—	8	—	7,8

	я учусь Грамматика. Прямая и косвенная речь.					
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 семестр	72		36		35,8
3 семестр						
Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения		72	–	36	–	35,8
13	Тема 9. Мой вуз Грамматика. Повелительное наклонение.	20	–	10	–	10
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Времена условного наклонения.	20	–	10	–	10
15.	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Времена сослагательного наклонения.	16	–	8	–	8
16.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Неличные формы глагола.	15,8	–	8	–	7,8
17.	Зачет с оценкой	0,2				
18.	Итого за 3 семестр	72	-	36	-	35,8
ИТОГО:		216	-	108	-	107,4

Очно-заочная форма обучения
Английский язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 триместр						
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	-	12	-	59,8

1	Тема 1. Семья Грамматика. Основы нормативного про- изношения (артику- ляция, ударение, ин- тонация). Спряжение глаголов to be, to have.	36	-	6	-	30
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Степе- ни сравнения прила- гательных и наречий. Личные и притяжа- тельные местоиме- ния. Неопределен- ные местоимения much, many.	12	-	2	-	10
3.	Тема 3. Рабочий день Грамматика. Време- на группы Simple. Неправильные гла- голы. Неопределен- ные местоимения some, any, no. Мо- дальные глаголы, их эквиваленты.	12	-	2	-	10
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Време- на группы Continuous. Артикли. Словообразование.	11,8	-	2	-	9,8
5	Форма отчетности	0,2				
6	Итого за 1 триместр	72	-	12	-	59,8
2 триместр						
Раздел 2. Социально- культурная сфера обще- ния.		72	-	6	-	65,8
7	Тема 5. Страна изу- чаемого языка Грамматика. Време- на группы Perfect. Артикли с географи- ческими названиями.	18	-	2	-	16
8	Тема 6. Города стра- ны изучаемого языка Грамматика. Стра- дательный залог.	18	-	2	-	16

9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Артикли с именами собственными.	17	-	1	-	16
10	Тема 8. Город, в котором я учусь Грамматика. Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот.	18,8	-	1	-	17,8
11	Форма отчетности	0,2				
12	Итого за 2 триместр	72	-	6	-	65,8
3 триместр						
Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.		72	-	6	-	65,8
13	Тема 9. Мой вуз Грамматика. Герундий.	18	-	2	-	16
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Прямая и косвенная речь.	18	-	2	-	16
15	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен.	17	-	1	-	16
16	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.	18,8	-	1	-	17,8
17	Форма отчетности	0,2				
18	Итого за 3 триместр	72	-	6	-	65,8

	ИТОГО:	216	-	24	-	191,4
--	--------	-----	---	----	---	-------

Немецкий язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
1 триместр						
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	–	12	–	59,8
1.	Тема 1. Семья Грамматика. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях Употребление и склонение в ед. и мн. числе артикля. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.	36	–	6	–	30
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные и личные местоимения. Указательные местоимения.	12	–	2	–	10
3.	Тема 3. Рабочий день. Мой вуз. Грамматика. Местоимения тап, ес. Склонение существительных. Предлоги.	12	–	2	–	10
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время. Спряжение глаголов в	11,8	–	2	–	9,8

	настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение.					
5	Форма отчетности	0,2				
6	Итого за 1 триместр	72	-	12	-	59,8
2 триместр						
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		72	–	6	–	65,8
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время.	18	–	2	–	16
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Простое прошедшее время (претерит).	18	–	2	–	16
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Отрицания nicht и kein. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.	17	–	1	–	16
10	Тема 8. Город, в котором я учусь. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.	18,8	–	1	–	17,8
11	Форма отчетности	0,2				
12	Итого за 2 триместр	72	-	6	-	65,8

3 триместр						
Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения		72	–	6	–	65,8
13	Тема 9. Мой вуз. Грамматика. Местоимённые наречия. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами. Предлоги двойного управления.	18	–	2	–	16
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	18	–	2	–	16
15.	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Пассив: образование и употребление. Сослагательное наклонение	17	–	1	–	16
16.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	18,8	–	1	–	17,8
17.	Форма отчетности	0,2				
18.	Итого за 3 триместр	72	-	6	-	65,8
ИТОГО:		216	-	24	-	191,4

Французский язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л	ПЗ	ЛБ	

			К			
1 триместр						
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	–	12	–	59,8
1.	Тема 1. Семья Грамматика. Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir».	36	–	6	–	30
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	12	–	2	–	10
3.	Тема 3. Рабочий день Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	12	–	2	–	10
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).	11,8	–	2	–	9,8
5	Форма отчетности	0,2				
6	Итого за 1 триместр	72	-	12	-	59,8
2 триместр						
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		72	–	6	–	65,8
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее	18	–	2	–	16

	время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).					
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).	18	—	2	—	16
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Согласование времен.	17	—	1	—	16
10	Тема 8. Город, в котором я учусь Грамматика. Прямая и косвенная речь.	18,8	—	1	—	17,8
11	Форма отчетности	0,2				
12	Итого за 2 триместр	72	-	6	-	65,8
3 триместр						
Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения		72	—	6	—	65,8
11.	Тема 9. Мой вуз Грамматика. Повелительное наклонение.	18	—	2	—	16
12.	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Времена условного наклонения.	18	—	2	—	16
13	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Времена сослагательного наклонения.	17	—	1	—	16
14	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности	18,8	—	1	—	17,8

	Грамматика. Неличные формы глагола.					
15	Форма отчетности	0,2				
16	Итого за 3 триместр	72	-	6	-	65,8
ИТОГО:		216	-	24	-	191,4

Заочная форма обучения
Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Английский язык

Выберите правильный вариант.

1. Cambridge _____ a beautiful city.

a) be b) are c) is

2. I'm _____ taxi-driver.

a) any b) an c) a

3. My sister _____

a) is ten b) is ten years c) has ten years.

4. John and Tom are _____ friends.

a) Peter b) Peter's c) of Peter

5. This is my boyfriend. _____ French.

a) He's b) She's c) It's

6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.

a) your b) our c) her

7. My best friend is _____ doctor.

a) – b) the c) a

8. We shall go for a walk if _____ sun comes out.

a) – b) a c) the

9. We visited _____ Canada and _____ United States on our last journey.

a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –

10. Henry VIII had six _____.

a) wives b) wife's c) wife

11. Elizabeth I was the last of Henry VIII's _____.

a) childs b) children c) childrens

12. The Olympic Games were revived in 1896 (_____).

a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety

six

13. Many people have a computer ____ home.
a) for b) at c) on
14. Traditional English afternoon tea ____ rare nowadays.
a) is b) was c) are
15. Определите тип вопроса.
How old are you?
a) общий b) специальный c) разделительный
16. I don't have a job. I'm ____ .
a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy
17. I'm _____. I want a sandwich.
a) angry b) hungry c) thirsty
18. What's your _____ sport?
a) important b) favourite c) beautiful
19. Bicycle, subway, van, ____ .
a) desk b) truck c) tomato d) rabbit
20. Do you like to ____ TV?
a) observe b) look c) watch
21. London is _____ expensive than New York.
a) more b) very c) too
22. Somebody has locked the box and I couldn't ____ it.
a) see b) open c) close
23. A: Excuse me. How can I get to the National Gallery?
B.: _____
a) I beg your pardon, sir! b) Oh, thank you. It's very kind of you to offer.
c) Take this road. d) Get out of the way, buddy!
24. WAITER: Anything else, sir?
CUSTOMER: _____
a) That's all, thanks. b) Here you are. c) No, it isn't. d) You're welcome.
25. VISITOR (TO SECRETARY): I'd like to speak to Mr Emerson.
SECRETARY: _____
a) Will you give me your card, please. b) No problem.
c) Oh, hello! It's lovely to see you! d) Not at all.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Beth and Gemma are cousins and they're the same age. They are also best friends. They live in the same town and they are in the same class at school. But the girls are very, very different! Beth loves sports and she swims every day. She gets up at 6.00 a.m. and goes swimming before school. Then, after school she goes to the gym and swims again. At the weekend she goes to different towns with her swimming team for competitions. On Sundays she stays at home and does her homework.

Gemma hates sports. She stays in bed every morning until 8.30 a.m. and at the weekend she stays in bed until 12.0. Gemma's hobbies are shopping and parties. She goes shopping every Saturday afternoon and parties on Friday nights. She goes to bed very late after the party. On Sundays she visits her brother and his wife. They have a baby and Gemma likes to play with her. Sometimes Gemma doesn't do her homework and Beth helps her.

'We're very different and I don't see Gemma often out of school, but we're still best friends! We text and phone a lot,' says Beth. So, there is one thing they BOTH like to do. Talk!

Содержанию текста не соответствует фраза:

- 26.** a) Gemma hates sports.
b) On Sundays Beth stays at home and does her homework.
c) Beth goes shopping with Gemma at the weekend.
27. a) Beth and Gemma have the same grandmother.
b) Beth goes swimming before and after school.
c) Gemma gets up early on Saturdays.
В тексте не содержится ответ на вопрос:
28. a) Does Beth like sports?
b) Does Gemma have a young niece?
c) How old is Beth?
29. a) When does Beth get up?
b) What are Gemma's parents?
c) Gemma's hobbies are shopping and parties, aren't they?
30. a) Who is Gemma's boyfriend?
b) What does Beth do on Sundays?
c) Are Beth and Gemma best friends?

Немецкий язык

1. Выберите слово с безударным префиксом:

- a) ankommen
- b) besuchen
- c) ablegen
- d) nacherzählen

2. Выберите слово с ударением на первом слоге:

- a) Geologie
- b) Dekan
- c) Musik
- d) Tante

3. В каком из сложных слов главное ударение стоит на втором компоненте?

- a) Lehrfilm
- b) Erntefest
- c) Jahrzehnt
- d) Jugendarbeit

4. В каком из слов ударение не падает на суффикс:

- a) Musik
- b) Planet
- c) Malerei
- d) Reichtum

5. Выберите предложение с правильным порядком слов.

- a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
- b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
- c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
- d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.

6. Выберите предложение с правильным порядком слов.

- a) Er an seiner Diplomarbeit arbeitet täglich?
- b) Täglich er arbeitet an seiner Diplomarbeit?

- c) Arbeitet an seiner Diplomarbeit täglich er?
- d) Arbeitet er an seiner Diplomarbeit täglich?

7. Выберите предложение с правильным порядком слов.

- a) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers nicht gehört.
- b) Den letzten Satz in der Antwort des Schülers die Lehrerin nicht gehört hat.
- c) Nicht gehört die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers.
- d) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers gehört nicht.

8. Переведите предложение на немецкий язык: «Кто она по профессии?».

- a) Ist sie von Beruf?
- b) Wen ist sie von Beruf?
- c) Was ist sie von Beruf?
- d) Wer ist sie?

9. Переведите предложение на немецкий язык: «Ты ходила в детский сад?».

- a) Bist du in den Kindergarten gegangen?
- b) Du bist in den Kindergarten gegangen?
- c) Bist gegangen du in den Kindergarten?
- d) In den Kindergarten bist du gegangen?

10. Выберите правильный вариант побудительного предложения.

- a) Lies diese Aufgabe lauter!
- b) Lies du diese Aufgabe lauter!
- c) Diese Aufgabe lies lauter!
- d) Lauter diese Aufgabe lies!

11. Выберите соответствующее числительное: 16.

- a) sechszehn
- b) sechzehn
- c) sechszundzehn
- d) einundsechs

12. Выберите соответствующее числительное: 27.

- a) siebundzwanzig
- b) siebenundzwanzig
- c) siebundzweizig
- d) siebenundzweizig

13. Какому числу соответствует числительное «dreitausenddreieundvierzig»?

- a) 30043
- b) 3034
- c) 3143
- d) 3043

14. Выберите соответствующее числительное: 249.

- a) zweihundertneunundvierzehn
- b) zweihundertvierundneunzig
- c) zweihundertneunundvierzig
- d) zweihundertnervierundneunzehn

15. Выберите немецкий эквивалент: «1985 год».

- a) das Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig
- b) das Jahre neunzehnhundertachtundfünfzig
- c) neunzehnhundertfünfundachtzig Jahre
- d) das Jahre neunzighundertfünfundachtzehn

16. Выберите немецкий эквивалент: «в 1743 году».

- a) im Jahre siebzehnhundertdreieundvierzig
- b) im siebzehnhundertdreieundvierzigen Jahre
- c) im Jahre siebzighundertdreieundvierzig

d) ins siebzehnhundertdreißig Jahr

17. «13.10» при обозначении времени:

- a) zehn Minuten nach dreizehn
- b) zehn Minuten vor dreizehn
- c) halb zehn
- d) Viertel dreizehn

18. «halb 9» означает в отношении времени:

- a) 9.30
- b) 8.30
- c) 8.45
- d) 9.45

19. Kurt Kraus ... zum Training.

- a) geht
- b) gehst
- c) gehe
- d) giehst

20. ... du diesen Text?

- a) übersetzt
- b) übersetzst
- c) übersetze
- d) übersetzet

21. du Krimis gern?

- a) lest
- b) lese
- c) liest
- d) leset

22. Форма глагола «sprecht» образована при спряжении глагола «sprechen» в настоящем времени:

- a) во 2 лице ед.ч.
- b) в 3 лице ед.ч.
- c) во 2 лице мн.ч.
- d) в 1 лице мн.ч.

23. Du ... für die Kunst.

- a) interessiere mich
- b) interessiert sich
- c) interessieren sich
- d) interessierst dich

24. ... ihr die Großeltern oft?

- a) Besucht
- b) Besuche
- c) Besuchst
- d) Besuchen

25. Der Onkel ist ...

- a) der Bruder des Vaters
- b) der Großvater der Mutter
- c) der Vater der Frau
- d) der Vater des Mannes

26. Der Enkel ist ...

- a) der Bruder des Vaters
- b) der Sohn der Tochter
- c) der Großvater
- d) der Sohn der Schwester

Прочтите текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Meine Familie

Ich heiße Wencke Gerwig und 27 in Kaufungen. Mein Vater heißt Kurt. Er arbeitet in Kassel. Seine Hobbys sind seine Video-Kamera und unser Auto. Meine Mutter heißt Monika. Sie 28 als Sekretärin. Ihr Hobby ist der Garten. Meine Mutter mag keine Hunde.

Mein Bruder Henning wohnt nicht hier. Er studiert in Hamburg. Er ist schon 21 Jahre alt. Wir telefonieren oft. Er kommt in den Ferien nach Hause. Ich habe keine Schwester. Leider.

Großvater und Großmutter wohnen in Helsa. Das ist ein Dorf 10 Kilometer von hier. Sie haben einen Hund. Er 29 Flocki. Ich mag Flocki sehr gern. In den Ferien ist Flocki bei uns in Kaufungen. Opa ist 74 Jahre alt und Oma ist 70.

Tante Sabine und Onkel Gerd wohnen in Frankfurt. Tante ist Lehrerin und 30 in der Schule. Onkel ist Ingenieur. Er arbeitet in einer Fabrik. Meine Tante ist 34 Jahre alt. Onkel ist 38.

27.

- a) mache
- b) liebe
- c) gebore
- d) wohne

28.

- a) studiert
- b) arbeitet
- c) kommt
- d) ist

29.

- a) nennt
- b) heißt
- c) isst
- d) ruft

30.

- a) arbeitet
- b) studiert
- c) wohnt
- d) geht

Французский язык

Выберите правильный вариант.

I. Futur immédiat.

1. Un moment, je... la lampe.

- a) vais allumer, b) va allumer,
- c) aller allume, d) aller allumer

2. De quoi... aujourd'hui?

- a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
- c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper

3. On dit qu'il... Moscou.

- a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
- c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

II. Passé immédiat.

4. Nous...

- a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
c) venons de nous lever, d) venons nous lever

5. Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. Les enfants...

- a) viennent diner, b) viennent de diner,
c) vienent de diner, d) viennent de dine

III. Imparfait.

7. A cette heure la plage... déserte.

- a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était

8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.

- a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait

9. Chaque matin, Christine ... du café.

- a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.

10. Elles ... les fenêtres.

- a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvriaient, d) ouvrez.

IV. Plus – que – parfait

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.

- a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,
c) avait jamais vu, d) avait jamais vue

12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.

- a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,
c) nous avions trompés, d) nous étions trompés

13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.

- a) s'était passé, b) s'avait passé,
c) s'éte passer, d) se passais

14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je

- a) ai caché, b) suis caché,
c) avais cache, d) cachai.

V. Futur simple.

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?

- a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendrent

16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?

- a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez

17. Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.

18. Tu (savoir) parler et lire en français.

- a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

VI. Présent.

19. ... - moi votre adresse!

- a) dites, b) dis, c) dit, d) ditez

20. Ils ... ce film.

- a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,
c) pas connaissent, d) ne connaissent pas

21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

22. Nous ... de la montagne.

- a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

VII. Passé compose

23. Hier nous... nos amis une heure.

- a) avez attendu, b) avons attendu
 - c) avons attendus, d) sommes attendus
24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.
- a) ont allés, b) sont allées
 - c) sont allés, d) ont allées
25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.
- a) entrait, b) entrer
 - c) est entrée, d) est entré

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная, очно-заочная формы обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
5. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
6. Простое прошедшее время (претерит).
7. Отрицания.
8. Будущее время.
9. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.

12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.
15. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
16. Употребление zu перед инфинитивом.
17. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.

Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» и «avoir».
4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные и указательные прилагательные.
8. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
9. Степени сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (present).

Перечень лексических тем

Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Ihre Familie!
2. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
3. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?
5. Erzählen Sie über Ihre die Universität, an der Sie studieren!

Французский язык

1. Ma famille.
2. Ma biographie.
3. Ma journée de travail.
4. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная, очно-заочная формы обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Страдательный залог.
3. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
4. Самостоятельный причастный оборот
5. Герундий.
6. Прямая и косвенная речь.

Немецкий язык

1. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
2. Предлоги двойного управления.
3. Местоимённые наречия.
4. Склонение имен прилагательных.
5. Степени сравнения имен прилагательных.

Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
4. Согласование времён.

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!
4. Erzählen Sie über die Stadt, wo Sie studieren!

Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville dont vous étudiez.

**Вопросы к зачету с оценкой
(3 семестр, очная, очно-заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Перечень грамматических тем

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Перевод прямой речи в косвенную.
3. Согласование времен.
4. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Немецкий язык

1. Пассив: образование и употребление.
2. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
3. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).
4. Сослагательное наклонение.

Французский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Our University.
2. My Studying at the University.
3. My Future Profession.
4. One of the distinguished educators of the past/ of the up-to-date.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Regeln für die Erstellung von Geschäftskorrespondenz in der deutschen Sprache!
2. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Universität!
3. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

Французский язык

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de vos études à l'université.
3. Parlez de votre profession future.
4. Parlez d'une personne célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Английский язык

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
2. Дроздова Т.Ю. English Grammar: reference and practice (Грамматика англ. языка) [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – СПб. : Антология, 2015. – 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43287&rs=1>

Немецкий язык

1. Немецкий язык (средний уровень): учебник для студентов бакалавриата / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 239 с. - ISBN 978-5-9275-2228-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>.

Французский язык

1. Иванченко А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990>

4.2. Дополнительная литература

Английский язык

1. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>
2. Ерофеева Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: учебное пособие по современному разговорному английскому языку / Л.А. Ерофеева. - М., 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43287&rs=1>

Немецкий язык

1. Берсенева, А.В. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / А.В. Берсенева, Н.С. Кораблева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-8158-1663-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459467>.
2. Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429362> .

Французский язык

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998>

2. Кролль М.И. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап [Электронный ресурс]/Кролль М.И., Степанова О.М., Ефремова М.В., Григорьева И.А., Макаренко Т.К. – ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012.-308//<http://www.biblioclub.ru/book/58310/>
3. Попова, Ирина Николаевна. Французский язык [Текст]: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006. - 576 с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ Пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://lingualeo.com.ru	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
4.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
5.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
6.	web.de	Поисковая система Германии	Свободный доступ
7.	web.fr	Поисковая система Франции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предос-
----	---	--	--

			тавляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.multitran.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ
6.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
7.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
8.	www.deutschlands-staedte.com	Немецкоязычный сайт о городах Германии	Свободный доступ
9.	www.juma.de	Молодежный немецкий журнал «Юма»	Свободный доступ
10.	www.tatsachen-ueber-deutschland.de	«Германия. Факты» – основные факты о Германии	Свободный доступ
11.	www.vitaminde.de	«Витамин Дэ» – журнал для изучающих немецкий язык	Свободный доступ
12.	www.bonjourdefrance.com	Франкоязычный сайт для изучающих французский язык	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.