

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.01.01 Национальные спортивные игры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	5	
Семестр/триместр	7	13	

Лекции	18	6	
Лабораторные занятия	-	-	
Практические (семинарских) занятия	18	6	
Консультации			
Формы промежуточной аттестации	Зачёт – 0,2	Зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8	59,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:
старший преподаватель А.А. Наумов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Главной целью изучения данной дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров к преподаванию физической культуры с использованием национальных спортивных игр в общеобразовательной школе, внешкольной работе с учащимися и спортивных секциях.

Задачи изучения дисциплины:

- использование в процессе физкультурно-спортивных занятий различных развивающих средств, среди которых важное место занимают национальные спортивные игры, особенно в работе с детьми дошкольного и школьного возраста;
- овладении будущей специальностью;
- умение и навыки по наблюдению, анализу, организации и проведению подвижных игр в учебной, внеклассной работе в школе, в детском оздоровительном лагере, в спортивных секциях, по месту жительства и т.д;
- умение использовать подвижные игры и игровой метод в физическом воспитании и спорте - один из основных аспектов профессионально-педагогической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка);- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка);	Знает: <ul style="list-style-type: none">-способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении дисциплины национальные игры.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">-организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по национальным спортивным играм.

	Владеть: - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка); - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)	Владеет: -умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении национальные спортивные игры.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛЗ	ПЗ	ЛБ	
1	Модуль 1. Основные понятия об игре, значение национальных спортивных игр в физическом воспитании.	34	8	8	-	18
2	Тема 1. История развития национальных видов спорта	10	2	2	-	6
3	Тема 2. Национальные спортивные игры как вид спорта и массовых видов спорта	14	4	4	-	6
4	Тема 3. Влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека	10	2	2	-	6
5	Модуль 2.Методика организации занятий по национальным видам спорта	37,8	10	10	-	17,8
6	Тема 5. «Городки»	22	6	6	-	10
7	Тема 6. «Лапта»	15,8	4	4	-	7,8
20	Контроль				-	
21	Консультации					
22	Форма отчетности					
23	Зачет	0,2				
24	Итого за 7 семестр	72	18	18		35,8
25	ИТОГО:	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Сам.
---	-----------------------------	-------	--------------------	------

п/п			ЛЗ	ПЗ	ЛБ	раб.
1	Модуль 1. Основные понятия об игре, значение национальных спортивных игр в физическом воспитании.	42	6	-	-	36
2	Тема 1. История развития национальных видов спорта		2			12
3	Тема 2. Национальные спортивные игры как вид спорта и массовых видов спорта		2			12
4	Тема 3. Влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека		2			12
5	Модуль 2.Методика организации занятий по национальным видам спорта	29,8	-	6	-	22,8
6	Тема 5. «Городки»	16		4		12
7	Тема 6. «Лапта»	13,8		2		11,8
20	Контроль					
21	Консультации					
22	Форма отчетности					
23	Зачет	0,2				
24	Итого за 7 триместр	72	6	6	-	59,8
25	ИТОГО:	72	6	6	-	59,8

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (письменного тестирования), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

- 1.Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение)
- 2.Правила игры в городки.

2 вариант

- 1.История развития национальных видов спорта.
- 2.Правила игры в лапту.

3 вариант

- 1.Влияние национальных видов спорта на физическое развитие человека.

2.Судейская коллегия соревнований по городошному спорту.

Примерная тематика рефератов

- 1.Национальные спортивные игры с бегом.
2. Национальные игры на летней площадке и в помещении.
3. Национальные спортивные игры на местности.
4. Национальные спортивные игры на снегу и на льду.
5. Национальная спортивная игра в лапту.
6. Национальная спортивная игра в городки.
- 7.Национальные спортивные игры крайнего Севера.
8. Национальные спортивные игры народов России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету.

Перечень вопросов к зачету

(7 семестр очная форма обучения, 13 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение).
2. История развития национальных видов спорта
- 3.Национальные спортивные игры как вид спорта и массовых видов спорта
4. Влияние национальных видов спорта на физическое развитие человека.
5. Влияние национальных видов спорта на духовное развитие человека
6. История развития городошного спорта.
7. Терминология в городошном спорте.
8. Площадка для игры в городки. Оборудование. Инвентарь.
9. Виды соревнований и способы их проведения в городошном спорте.
10. Участники соревнований по городошному спорту.
11. Судейская коллегия соревнований по городошному спорту.
12. Правила соревнований в городошном спорте. Порядок проведения игры.
13. Способы проведения командных соревнований по городошному спорту.
14. Положение о соревнованиях по городошному спорту и русской лапте.
15. Методика обучения технике метания биты в городошном спорте.
16. Техника безопасности на занятиях по городошному спорту и русской лапте.
17. История развития русской лапты.
18. Терминология в русской лапте.
19. Площадка для игры в лапту. Оборудование. Инвентарь.
20. Участники соревнований по русской лапте.
21. Судейская коллегия соревнований по русской лапте.
22. Правила соревнований по русской лапте.
23. Методика обучения технике игры в лапту.
24. Виды ударов в лапте.
25. Особенности техники игры в защите в русской лапте.
26. Особенности техники игры в нападении в русской лапте.
27. Тактические действия в защите в русской лапте.
28. Тактические действия в нападении в русской лапте.
29. Заполнение протокола игры по городошному спорту.
30. Заполнение протокола игры по русской лапте.
31. Регламент постановки фигур в городошном спорте.

32. Упрощенные правила соревнований.
33. Игра в городки и ее разновидности.
34. Игра в русскую лапту и ее разновидности.
35. Методика организации и проведения соревнований по национальным видам спорта

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – 5-е изд. стер. – Москва : Спорт, 2020. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596123> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 174 - 191.

4.2. Дополнительная литература

1. Якимов, А.М. Настольная книга бегуна на выносливость, или Технология подготовки «чистых» спортсменов : практическое пособие : [12+] / А.М. Якимов, А.С. Ревзон. – Москва : Спорт, 2019. – 312 с. : схем., табл., ил. – (Библиотечка тренера). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566986> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 301-302. – ISBN 978-5-9500182-5-1. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Практические занятия проводятся в спортивном зале, стадионе.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.