

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Бадминтон

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5,6	
Семестр/триместр		F,G	

Лекции		6	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		12	
Консультации			
Форма промежуточной аттестации		Экзамен- 0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		152,7	

Всего часов:180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:
старший преподаватель Е.В.Карташова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- сформировать представление об основах методической деятельности в сфере бадминтона, методике обучения технике и тактике бадминтона;
- сформировать у обучающихся навыки освоения основных технических приёмов бадминтоне

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с историей развития бадминтона;
- овладеть основными навыками в технике и тактике бадминтона;
- освоить основные технические приемы в бадминтоне, методики обучения бадминтону;
- изучить формирование представлений о практической реализации положений теории и методики бадминтона.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерно-сти, принципы и уровни формирования реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка);- структуру, состав дидактических единиц содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка).	Знает: <ul style="list-style-type: none">- организация занятий по бадминтону; основные вопросы методики обучения и тренировки в бадминтоне; организация и учет учебно-тренировочной работы; организация и проведение соревнований по бадминтону; учебная и тренировочная работа- историю, современное состояние и тенденцию развития бадминтона;- технику и тактику бадминтона;- правила и методику судейства по бадминтону.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике полученные знания для решения педагогических, методических, организационно-управленческих задач;- осуществлять отбор учебного содержания при подготовке к занятиям по бадминтону в различных формах обучения.

	ка) в соответствии с дидактическими требованиями, возрастными особенностями обучающихся требованиями ФГОС общего образования.	
	Владеть: - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка); - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительно образование (спортивная тренировка).	Владеет: - техникой бадминтона; - тактикой бадминтона; - правилами и методикой судейства по бадминтону; - методикой обучения технике и тактике бадминтона; - навыками организации и проведения соревнований по бадминтону.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История развития бадминтона	16	2	-	-	14
	Тема 1 История развития бадминтона в России.	8	1	-	-	7
	Тема 2 История развития бадминтона в Липецкой области, Ельце.	8	1	-	-	7
	Раздел 2. Основные понятия в бадминтоне.	92	2	10	-	80
	Тема 2.1. Инвентарь для бадминтона.	35	1	4	-	30
	Тема 2.2. Виды ударов, перемещение по площадке.	57	1	6	-	50

Форма отчетности	-	-	-	-	-
Консультация	-	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-	-
Итого за F триместр	108	4	10	-	94
Раздел 3. Общие основы теории бадминтона	72	2	2	-	58,7
Тема 3.1. Основные правила игры в бадминтон для одиночных разрядов.	9	1	-	-	8
Тема 3.2. Основные правила игры в бадминтон для парных и смешанных разрядов.	11	1	-	-	10
Тема 3.3. Обучение технике хвата ракетки, игровых стоек.	8	-	-	-	8
Тема 3.4 Обучение технике подачи: короткая, плоская, высоко-далёкая.	9	-	1	-	8
Тема 3.5 Обучение технике выполнения ударов: подставка, смеш, смахивание, атакующий удар.	9	-	1	-	8
Тема 3.6 Обучение передвижению по площадке в одиночном разряде	6	-	-	-	6
Тема 3.7 Обучение передвижению игроков в парном и смешанном разряде	6	-	-	-	6
Тема 3.8 Обучение проведения и организации соревнований по бадминтону	4,7	-	-	-	4,7
Форма отчетности	Экзамен-0,3				
Консультация					
Контроль	9				
Итого за G триместр	72	2	2	-	58,7
ИТОГО:	180	6	12	-	152,7

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

1. История развития бадминтона начинается в ...?

- а) Индии;
- б) Китае;

в) Вьетнаме.

2. Размеры площадки для бадминтона:

- а) 6.40 на 13.20;
- б) 6.10 на 13.40;
- в) 6.40 на 13.40.

3. Инвентарь для бадминтона ...

- а) ракетка, волан, площадка с сеткой;
- б) ракетка, площадка с сеткой, мяч для бадминтона;
- в) ракетка, волан, поле.

4. Высота сетки в бадминтоне:

- а) 158 см;
- б) 155 см;
- в) 165 см.

5. Характеристика ракетки для бадминтона включает в себя:

- а) вес, объём, длинна;
- б) натяжка, баланс, вес;
- в) длинна, ширина, объём, вес.

6. Сколько игровых разрядов существует в бадминтоне?

- а) 4;
- б) 6;
- в) 5.

7. Перечислить игровые разряды в бадминтоне:

- а) одиночный, парный;
- б) одиночный мужской, одиночный женский, парный женский, парных мужской, смешанный;
- в) одиночный мужской, одиночный женский, парный женский, парный мужской;

8. Перечисленные удары относятся к бадминтону:

- а) откидка, смеш, смахивание, подставка;
- б) смеш, накат, срезка, высокодалёкий,
- в) высокодалёкий, откидка, накат, подрезка.

9. Для одиночных разрядов площадка характеризуется:

- а) узкая-короткая;
- б) широкая-длинная;
- в) узкая-длинная.

10. Для парных игр площадка характеризуется:

- а) узкая-широкая;
- б) широкая-короткая;
- в) широкая-длинная.

11. Партия в бадминтоне идет до ...:

- а) 25 очков;
- б) 21 очка;

в) до 15 очков.

12. Решающую партию в бадминтоне играют до:

- а) 11 очков;
- б) 21 очка;
- в) 15 очков.

13. При подаче в парной игре волан должен попасть в зону?

- а) широкую-короткую;
- б) широкую-длинную;
- в) узкую-короткую.

14. Подачу в бадминтоне производят:

- а) снизу;
- б) сверху;
- в) сбоку.

15. При четном количестве очков игрок подает подачу?

- а) слева налево;
- б) справа направо;
- в) как удобно.

16. Смеш в бадминтоне это...?

- а) атакующий удар;
- б) прием атакующего удара;
- в) плоский удар в заднюю часть площадки.

17. Ошибки при подаче в бадминтоне?

- а) подача сверху, отрыв ноги при подаче, поступательные движения рукой;
- б) подача снизу, подача не выше 115 см, с касанием сетки воланом;
- в) отрыв ноги от пола при подаче, подача снизу, короткая подача.

18. Основным документом при проведении соревнований по бадминтону является:

- а) приказ;
- б) положение;
- в) правила игры.

19. Встречу по бадминтону обслуживают на площадке следующие судьи:

- а) старший судья, судья на подаче, линейные судьи;
- б) главный судья, линейные судьи, судья на счете;
- в) старший судья, судья на сетке, секундометрист.

20. При счете в партии 20:20 игра продолжается до...

- а) до 21 очка;
- б) до разницы в два очка;
- в) до разницы в два очка, но до 30;

21. Микст в бадминтоне это:

- а) игровой разряд;
- б) вид удара;
- в) вид подачи.

Примерная тематика рефератов

1. История становления и развития отечественного бадминтона.
2. Место и значение бадминтона в системе физического воспитания.
3. Общая характеристика тактики игры в бадминтон, классификация.
4. Организация и проведение соревнований по бадминтону.
5. Физическая подготовка в бадминтоне
6. Ловкость, и методика ее развития в бадминтоне.
7. Сила, и методика ее воспитания в бадминтоне.
8. Выносливость, и методика ее воспитания в бадминтоне.
9. Быстрота, и методика ее воспитания в бадминтоне.
10. Участие в соревнованиях – необходимое условие проверки тактической подготовки игроков.
11. Индивидуальные тактические действия: в защите, в нападении.
12. Формы планирования: учебный план, учебная программа.
13. Применение современных средств, методов для развития специальных физических качеств бадминтонистов.
14. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.
15. Виды соревнований. Системы проведения соревнований. Оценка и учет соревнований.
16. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Овладение основами судейской практики.
17. Техническая подготовка в бадминтоне.

Вопросы к экзамену (Гтриместр- очно-заочная)

1. Возникновение и развитие игры.
2. Общие положения спортивной тренировки (объем и интенсивность нагрузки).
3. История развития бадминтона в России.
4. Организация и проведение соревнований по бадминтону.
5. Техника перемещений. Методика обучения технике перемещений.
6. Быстрота и методика ее развития в бадминтоне.
7. Какие существуют траектории полета волана в бадминтоне.
8. Выносливость и методика ее развития в бадминтоне.
9. Разновидность подач в бадминтоне. Методика обучения технике подач.
10. Разметка площадки при одиночном разряде игры в бадминтон.
11. Виды ударов в бадминтоне. Методика обучения выполнения ударов в бадминтоне.
12. Сила и методика ее развития в бадминтоне.
13. Техника выполнения атакующего удара в бадминтоне. Методика обучения.
14. Ловкость и методика ее развития в бадминтоне.
15. Техника приема атакующего удара. Методика обучения технике приема волана.

16. Гибкость и методика ее развития в бадминтоне.
17. Стойки в бадминтоне. Перемещения при одиночной игре в бадминтоне.
18. Перемещения игроков в парном разряде. Смешанном разряде.
19. Средства и методы тренировки в бадминтоне.
20. Структура тренировочного занятия.
20. Планирование спортивной тренировки (годовое, оперативное, поурочное).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Макаров Ю. М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах / Ю. М. Макаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3923-8. – DOI 10.23681/363696. – Текст : электронный.
2. Щербакова Н.И., Щербаков А.В. Бадминтон. Спортивная игра. М. Советский спорт, 2019.— 78 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0423-9

4.2. Дополнительная литература

1. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – 5-е изд. стер. – Москва : Спорт, 2020. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695536> (дата обращения: 01.07.2023). – Библиогр.: с. 174-191. – ISBN 978-5-906132-49-9. – Текст : электронный.
2. Калинцева И.Г., Ишухин В.Ф. Бадминтон в вузе, Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. – 111 с. – ISBN 978-5-9984-0666-9.
3. Шолих, М. Круговая тренировка : теоретические, методические и организационные основы одной из современных форм использования физических упражнений в школе и спортивной тренировке : практическое пособие : [16+] / М. Шолих ; под общ.ред. Л. Г. Матвеевой ; пер. с нем. Л. М. Мирского. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 216 с. : ил. – (Библиотечка тренера). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695539> (дата обращения: 01.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-67-1. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	---------------------------------	---	-------------

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://catalog.vlgmuk.ru	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
3	http://lib.sportedu.ru http://www.iqlib.ru http://www.trainer.h1.ru http://lesgaft.spb.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.olympichistory.info/	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для проведения практических занятий используется спортивный зал физкультурно-оздоровительного комплекса.

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.