

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02.01 Метрология, стандартизация и сертификация**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физико-математическое образование, Дополнительное образование (техническое моделирование и робототехника)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** математики, естествознания и техники

**Кафедра:** физики, радиотехники и электроники

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	4	
Семестр/триместр	4	12	

Лекции	18	4	
Практические (семинарские) занятия	18	4	
Лабораторные занятия	18	4	
Консультации	-	-	

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой- 0,2	Зачет с оценкой- 0,2	
Контроль	-	-	
Иные формы работы	-	-	
Самостоятельная работа	53,8	95,8	

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

Разработчик рабочей программы:

*кандидат технических наук, доцент Н.А. Фортунова*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основными стандартами, применяемыми при разработке и сопровождении информационных систем; с государственной системой стандартизации и сертификации; основными принципами метрологической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ);
- закономерность формирования результатов измерения, понятие погрешности, источники погрешностей;
- освоение методов обработки результатов многократных измерений при наличии случайных и грубых составляющих погрешностей;
- понятие метрологического обеспечения: организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений;
- исторические основы развития стандартизации и сертификации, ее роль в повышении качества продукции и развитии на международном, региональном и национальном уровнях;
- изучение основ технических регламентов, национальных и международных стандартов и сводов правил;
- условия осуществления сертификации и правила и порядок проведения сертификации; органы по сертификации и испытательные лаборатории.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы частных методик обучения физико-математическим дисциплинам, техническому моделированию и робототехнике;</li><li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физико-математическим дисциплинам, техническому моделированию и робототехнике</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;</li><li>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li><li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li></ul>

	<p>(согласно ФГОС и примерной учебной программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li> <li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физико-математическим дисциплинам, техническому моделированию и робототехнике.</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочие программы по физико-математическим дисциплинам, техническому моделированию и робототехнике;</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по физико-математическим дисциплинам, техническому моделированию и робототехнике, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к информационным системам;</li> <li>- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения физико-математическим дисциплинам, техническому моделированию и робототехнике и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по физико-математическим дисциплинам, техническому моделированию и робототехнике.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования контрольно-измерительной техники для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов;</li> <li>- методами контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации информационных систем;</li> <li>- обрабатывать результаты измерений при наличии различных видов погрешностей;</li> <li>- навыками использования нормативной и справочной документацией в области стандартизации и сертификации.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

## Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема 1. Цели и задачи курса. Суть дисциплины. Техническое законодательство. Определения понятий метрология, стандартизация и подтверждения соответствия. Их взаимосвязь и роль в обеспечении качества жизни человека. Сущность качества, характеристика требований к качеству, оценка качества, система качества. Техническое законодательство. Понятие о техническом регулировании. Объекты технического регулирования. Области технического регулирования. Понятие о технических регламентах. Виды, порядок разработки и применение технических регламентов.	10	2	2		6
2	<b>Раздел 1. Метрология.</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
3	Тема 2. Теоретические основы метрологии. Физические свойства и величины. Уравнение связи между величинами. Постулаты метрологии. Единицы физических величин. Международная система единиц SI. Основные этапы процесса измерения. Основное уравнение измерений. Передача размера единиц физических величин. Классификация измерений. Шкалы измерений. Понятие об испытании и контроле. Прямые и косвенные измерения. Однократные и многократные измерения	13	2	2	2	7
4	Тема 3. Обработка результатов измерения. Погрешность результата измерения. Классификация погрешностей (по характеру проявления, по способу выражения, в зависимости от места возникновения, по зависимости абсолютной погрешности от значений измеряемой величины). Принципы оценивания погрешностей. Систематические и случайные погрешности.	13	2	2	2	7
5	Тема 4. Средства измерений (СИ), их классификация и свойства. Шкалы средств измерений. Погрешности СИ. Метрологические характеристики СИ. Нормирование метрологических характеристик. Методы повышения точности СИ. Класс точности СИ. Поверка и калибровка СИ. Выбор СИ. Измерительные	21	4	4	6	7

	приборы и установки. Измерительные системы и измерительно-вычислительные комплексы. Технические измерения.					
6	<b>Раздел 2. Стандартизация.</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
7	Тема 5. Сущность стандартизации, краткая история развития стандартизации. Цели, объекты, принципы стандартизации. Понятие нормативный документ (НД) по стандартизации. Методы стандартизации. Национальная система стандартизации России. Комплекс стандартов «Стандартизация в Российской Федерации». Общая характеристика стандартов разных видов и категорий.	11	2	2		7
8	Тема 6. Порядок разработки национальных стандартов; информация о нормативных документах по стандартизации. Органы и службы стандартизации в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований по стандартизации. Правовые основы стандартизации. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Стандарты, обеспечивающие качество продукции. Система стандартов по управлению и информации. Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Международная стандартизация. Национальная стандартизация зарубежных стран. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации, международные организации по стандартизации, применение международных и региональных стандартов в отечественной практике.	15	2	2	4	7
9	<b>Модуль 4. Сертификация.</b>	<b>24,8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12,8</b>
10	Тема 7. Сертификация как форма подтверждения соответствия. Основные понятия в области оценки и подтверждения соответствия. Законодательные и организационно-правовые основы подтверждения соответствия. Нормативная база сертификации.	10	2	2		6
11	Тема 8. Правила и порядок проведения сертификации и декларирования соответствия. Знак обращения на рынке и Знак соответствия. Инспекционный контроль сертифицированных объектов. Ответственность за нарушение обязательных требований регламентов и правил сертификации.	14,8	2	2	4	6,8

12	Зачет с оценкой	0,2				
13	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>53,8</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема 1. Цели и задачи курса.	6	1			5
2	<b>Раздел 1. Метрология.</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
3	Тема 2. Теоретические основы метрологии.	11	1	1		10
4	Тема 3. Обработка результатов измерения.	11				10
5	Тема 4. Средства измерений (СИ), их классификация и свойства.	12		1	1	10
6	<b>Раздел 2. Стандартизация.</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
7	Тема 5. Сущность стандартизации, краткая история развития стандартизации.	16	1			15
8	Тема 6. Порядок разработки национальных стандартов; информация о нормативных документах по стандартизации.	17		1	1	15
9	<b>Модуль 4. Сертификация.</b>	<b>34,8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30,8</b>
10	Тема 7. Сертификация как форма подтверждения соответствия. Основные понятия в области оценки и подтверждения соответствия.	17	1	1	2	15
11	Тема 8. Правила и порядок проведения сертификации и декларирования соответствия.	17,8				15,8
12	Зачет с оценкой	0,2				
13	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>95,8</b>

### Заочная форма обучения (не реализуется)

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, отчета о выполнении лабораторных работ.

### Типовой вариант контрольной работы

1. Энергия определяется по уравнению  $E = mc^2$ , где  $m$  – масса,  $c$  – скорость света. Размерность энергии  $E$  - ...

1.  $L^{-2}MT^2$
2.  $LM^2T^{-2}$
3.  $LMT^{-2}$
4.  $L^2MT^{-2}$

2. Основными физическими величинами и их единицами в системе СИ являются....

1. масса (кг), время (с), длина (м), температура (К);
  2. масса (кг), время (с), длина (м), температура (К), количество вещества (моль), сила постоянного электрического тока (А), сила света (кд);
  3. длина (м), масса (кг), время (с), сила света (кд);
  4. масса (кг), длина (см), температура (С), количество вещества (моль).
3. Относительная погрешность измерений – это...
3. Относительная погрешность измерений – это...
  1.  $\left(\frac{a}{\Delta}\right) \cdot 100\%$
  2.  $\left(\frac{\Delta}{a}\right) \cdot 100\%$
  3.  $a + \Delta$
  4.  $a \bullet \Delta$
4. Размерность физической величины показывает .....
1. как связана данная физическая величина с основными физическими величинами.
  2. на количество единиц измерений
  3. на связь с дополнительными единицами измерения
  4. на связь с метрологическими характеристиками СИ
5. Погрешности измерений классифицируют по....
1. по характеру влияния на функцию преобразования
  2. форме представления, причинам возникновения, характеру проявления
  3. реакции средства измерения на скорость (частоту) изменения входного сигнала
  4. потенциальной точности средства измерения
6. Если для определения коэффициента линейного расширения материала измеряется длина и температура стержня, то измерения называют
1. совокупными
  2. относительными
  3. косвенными
  4. совместными
7. Обобщенная характеристика средств измерений (СИ) данного типа, определяемая пределами допускаемой погрешности, называется ...
- 1 классом точности
  - 2 комплексным показателем качества СИ
  - 3 интегральным показателем качества СИ
  - 4 метрологической характеристикой
8. Стандарт, описывающий передачу единицы от эталона к СИ – это...
1. гарантийный талон
  2. технические условия
  3. сертификат
  4. поверочная схема
9. Организационной основой метрологического обеспечения является....
1. метрологическая служба РФ

2. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии
  3. государственная метрологическая служба
  4. ведомственные метрологические службы
10. Техническая база обеспечения единства измерений это....
1. система воспроизведения единиц ФВ в стране
  2. система государственных эталонов единиц физических величин
  3. образцовые средства измерений и поверочные схемы
  4. система воспроизведения единиц ФВ и передача информации об их размерах всем СИ в стране
11. Методика выполнения измерений (МВИ) это....
1. принцип обеспечения единства измерений
  2. правила оформления результатов измерений
  3. совокупность операций и правил, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с известной погрешностью
  4. основные положения Государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ)
12. Прямыми называются измерения:
1. одновременные измерения двух и более разноименных величин;
  2. в которых результат находят по данным повторных измерений одной или нескольких одноименных величин при различных сочетаниях мер или этих величин;
  3. однократные и многократные измерения изменяющихся во времени ФВ;
  4. заключающиеся в экспериментальном сравнении измеряемой величины с мерой этой величины или в отсчете показаний СИ.
13. На счетчике электрической энергии класс точности 2,5 (в кружке) указывает погрешность:
1. абсолютную;
  2. среднее квадратичное отклонение;
  3. приведенную;
  4. относительную.
14. Предел допускаемой основной погрешности СИ с классом точности 2,5 составляет....%
1.  $\pm 1,0$ ;
  2.  $\pm 6,0$ ;
  3.  $\pm 2,5$ ;
  4.  $\pm 1,5$ ;
15. Субъективная погрешность- это...
1. погрешность, величина и знак которой изменяется случайным образом;
  2. погрешность, вызванная неисправностью измерительного прибора;
  3. погрешность, зависящая от человека;
  4. погрешность, определяемая внешними воздействиями}.
16. Грубой погрешностью называется...
1. погрешность, вызванная несовершенством метода измерения;
  2. погрешность от использования прибора низкой точности;
  3. погрешность, существенно превышающая ожидаемое значение;



4. погрешность, обусловленная резким изменением измеряемой величины}.

17. В РФ действуют следующие виды стандартов...

1. технические регламенты (ТР), стандарты на продукцию и услуги, стандарты на методы контроля

2. общие технические регламенты, специальные технические регламенты, стандарты основополагающие, стандарты на продукцию, услуги, стандарты на процессы, стандарты на методы контроля, стандарты на методы измерений, испытаний, анализа

3. государственные стандарты (ГОСТ Р), отраслевые стандарты (ОСТ),

4. специальные технические регламенты, стандарты основополагающие, стандарты на продукцию, услуги

18. Объектом стандартизации не может быть ...

1. процессы и услуги

2. продукция

3. ноу-хау

4. методы измерений и контроля

19. Международное сотрудничество по стандартизации осуществляется на уровне ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. международных организаций

2. политических партий

3. общественных объединений

4. региональных организаций

20. К принципам подтверждения соответствия в Федеральном законе «О техническом регулировании» не относится ...

1. недопустимость подмены обязательного подтверждения соответствия добровольной сертификацией

1. защита имущественных интересов заявителей, соблюдения коммерческой тайны в отношении сведений, полученных при осуществлении подтверждения соответствия

2. уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя

5 содействие потребителям в компетентном выборе продукции, работ, услуг

21. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и условий функционирования в целом называется...

1. органом по сертификации

2. схемой сертификации

3. системой сертификации

4. советом по сертификации

22. Сертификат соответствия - это документ, выданный по правилам системы сертификации для....

1. подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным требованиям.

2. удостоверения, что поставляемая изготовителем (продавцом, исполнителем) продукция соответствует установленным требованиям

3. это зарегистрированный в установленном порядке знак, которым подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям.
  4. удостоверения, что поставляемая изготовителем (продавцом, исполнителем) продукция соответствует требованиям ГОСТ
23. В сертификации продукции, услуг и иных объектов участвуют .....
1. первая (интересы поставщиков), вторая (интересы покупателей) и третья (это лицо или органы, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе) стороны.
  2. лицо или органы, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе
  3. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, поставщики продукции и услуг
  4. Центральный орган системы сертификации
24. Сеть государственных и ведомственных органов, деятельность которых направлена на обеспечение единства измерений и единообразия средств измерения:
1. службой контроля качества;
  2. сертификационной службой;
  3. метрологической службой;
  4. стандартизированной службой.
25. Цель поверки состоит в проверке:
1. соответствия метрологических характеристик своим нормированным значениям;
  2. соответствия суммы основной и дополнительной погрешности средства измерения своему классу точности;
  3. соответствия приведенной погрешности средства измерения своему классу точности;
  4. соответствия относительной погрешности средства измерения своему классу точности;
26. При поверке производится контроль:
1. правильности градуировки отсчетного устройства средства измерения;
  2. степень влияния на показания средств измерения влияющих величин;
  3. средства измерения в целом;
  4. измерительной части средства измерения.
27. Участниками системы сертификации являются...
- Укажите не менее двух вариантов ответа
- 1 заявитель
  - 2 орган по сертификации
  - 3 орган по стандартизации
  - 4 испытательная лаборатория
- 28 Знак соответствия - это зарегистрированный в установленном порядке знак, которым подтверждается....
1. соответствие маркированной им продукции установленным требованиям
  2. что поставляемая (продаваемая) им продукция безопасна для здоровья

3. инспекционный контроль за сертифицированной продукцией со стороны органа сертификации

4. что декларация о соответствии имеет юридическую силу наравне с сертификатом соответствия

### **Отчет по лабораторной работе**

**А) в письменной форме включает:**

1. Название работы
2. Цель работы
3. Перечень используемой литературы, приборов и материалов
4. Краткая теория вопроса
5. Выполнение задания, предусмотренного в работе
6. Выводы

**Б) в устной форме включает:**

1. Ответы на вопросы к допуску
2. Ответы на контрольные вопросы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Теоретические основы метрологии. История развития метрологии в России.
2. Основные понятия метрологии: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира.
3. Понятие метрологического обеспечения. Основы метрологического обеспечения.
4. Воспроизведение единиц физических величин и передача их размеров. Эталоны единиц физических величин. Поверочные схемы.
5. Классификация измерений. Методы измерений. Основные характеристики измерений.
6. Классификация погрешностей измерений. Формирование результата измерений.
7. Обработка результатов измерений. Однократные и многократные измерения.
8. Показатели качества измерительной информации.
9. Средства измерений. Принципы построения средств измерений и контроля.
10. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений.
11. Классификация точности средств измерений. Регулировка, градуировка, калибровка средств измерений.
12. Погрешности средств измерения
13. Органы и службы метрологии в России. Государственный метрологический контроль и надзор.

14. Правовые основы обеспечения единства измерений. Закон РФ об обеспечении единства измерений.

15. Основы метрологического обеспечения производства изделий и услуг. Функции метрологической службы предприятия, организации.

16. Стандартизация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровне. Основные цели и объекты стандартизации. Основные термины и понятия.

17. Правовые основы стандартизации. Основы организации и технологии стандартизации. Нормативно- правовые основы стандартизации. Основные законодательные акты стандартизации. основополагающие стандарты (ГСС). Принципы стандартизации. Функции стандартизации .

18. Организация органов стандартизации в России и за рубежом. Международная и региональная стандартизация. Международная организация по стандартизации (ИСО).

19. Стандартизация систем управления качеством. Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Международные организации, участвующие в международной стандартизации. Международные стандарты серии ИСО 14000.

20. Организация сертификации. Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации.

21. Схемы и системы сертификации.

22. Система органов и служб стандартизации в Российской Федерации:

23. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

24. Сертификация услуг. Сертификация систем качества.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.

2. Метрология и стандартизация. Лабораторный практикум : учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова, И. С. Косенко, О. А. Орловцева. — Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-007-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71651> (дата обращения: 01.09.2020).

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Голых, Ю.Г. Метрология, стандартизация и сертификация. Lab VIEW: практикум по оценке результатов измерений / Ю.Г. Голых, Т.И. Танкович ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. — 140 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364557> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2927-3. – Текст : электронный.

2. Бастраков, В.М. Метрология : учебное пособие / В.М. Бастраков ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461556> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 279-280. – ISBN 978-5-8158-1756-2. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Электронная библиотека ЮРАЙТ	Регистрация в библиотеке ЕГУ им. И.А. Бунина
3.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.docs.cntd.ru/document/1200100402/">www.docs.cntd.ru/document/1200100402/</a>	ГСССД 237-2008. Таблицы стандартных справочных данных.	Свободный доступ

		Фундаментальные физические константы. Режим доступа:	
3.	<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200031406">http://docs.cntd.ru/document/1200031406</a>	ГОСТ 8.417-2002 ГСИ. Единицы величин (с поправками)	Свободный доступ.
4.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных лабораториях.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.