

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.01.02 ИЗУЧЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ ИНФОРМАТИКИ

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физико-математическое образование, Информатика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	6		

Лекции	16		
Лабораторные занятия	16		
Практические (семинарские) занятия			
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	40		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 32 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

Тарова И.Н., кандидат пед.наук, доцент

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний, умений, навыков работы с различными УМК по информатике для средней школы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами традиционных и альтернативных учебных комплектов по информатике для средней школы;
- проведение сравнительно-сопоставительного анализа действующих школьных учебников по информатике для начальной, основной и средней школы;
- обеспечение обстоятельного изучения студентами школьных программ, учебников и учебных пособий по информатике, понимание заложенных в них методических идей;
- воспитание у будущих учителей творческого подхода к решению проблем преподавания информатики, формирование умений и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методических проблем, создание благоприятных условий для развития стремления к научному поиску путем совершенствования своей работы;
- выработка у студентов основных практических умений проведения учебной и воспитательной работы по информатике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по физико-математическим дисциплинам и информатике; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по физико-математическим дисциплинам и информатике.	Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине Информатика; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине Информатика.
	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физико-математическим дисциплинам и информатике в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплины Информатика в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.
	Владеет: - предметным содержанием физико-математических дисциплин и информатики;	Владеет: - предметным содержанием дисциплины Информатика;

	- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения физико-математическим дисциплинам и информатике.	- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине Информатика.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общая характеристика Федерального комплекта учебников по информатике для начальной, основной и средней школ					
1.	Тема 1. Основные комплекты учебников по каждой учебной дисциплине. по информатике	12	2		2	8
2.	Тема 2. Особенности построения школьных учебников информатики. Изучение школьных программ	16	4		4	8
	Раздел 2. Особенности школьных учебников начальной школы и 5-6 классов					
3	Тема 3. Методические особенности учебников для пропедевтического курса	16	4		4	8
	Раздел 3. Особенности школьных учебников основной школы					
4	Тема 4. Методические особенности учебников для базового курса	12	2		2	8
	Раздел 4. Особенности школьных учебников средней школы					
5	Тема 5. Методические особенности учебников профильного курса	16	4		4	8
	<i>зачет</i>					
	в т.ч. практическая подготовка	2	-	-	2	-
	ИТОГО:	72	16		16	40

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме анализа учебника.

Схема анализа учебника

Для проведения анализа учебника студенту необходимо придерживаться следующей схемы:

1. Название, автор, год издания.
2. Структура учебника:
 - структура основного содержания;
 - справочный материал;

– дополнительный материал;

3. Содержание учебника:

- теоретические основы основных тем учебника;
- соблюдение общепринятой терминологии и символики;
- реализация принципа историзма в изложении учебного материала;
- доступность изложения материала.

4. Анализ задач и упражнений главы учебника:

- структура системы упражнений;
- достаточно ли задач и упражнений для закрепления теоретического материала и самостоятельной работы;
- расположены ли они с нарастанием трудности их решения;
- соответствует ли содержание задач целям воспитания учащихся;
- имеются ли задачи повышенной сложности;
- имеются ли задачи с занимательным и историческим содержанием?

5. Как иллюстрированы главы учебника (чертежи, рисунки, графики и т.п.), качество иллюстраций и правильность их расположения?

6. Есть ли материал для внеклассной работы?

7. Реализованы ли в данном учебнике межпредметные связи?

8. Особенности и методические отличия изложения темы от учебников других авторов.

9. Ваше мнение об учебнике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета (индивидуального задания) с использованием следующих оценочных материалов:

Индивидуальные задания

Изучите ДВА учебно-методических комплекта по информатике, предназначенные для реализации ФГОС ООО (по выбору студента). Заполните сравнительную таблицу

Состав УМК	Необходимое ПО	Основные темы курса	Методические особенности УМК	Название УМК	Количество часов	Критерии оценки
------------	----------------	---------------------	------------------------------	--------------	------------------	-----------------

Если студент знает методические особенности рассматриваемого УМК, свободно ориентируется в теоретическом материале, владеет навыками проведения сравнительно-сопоставительного анализа отдельных тем школьного курса информатики, навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения информатике, навыками дидактической обработки научного математического материала с целью его изложения учащимся, то выставляется оценка «отлично».

Если студент знает методические особенности рассматриваемого УМК, ориентируется в теоретическом материале, способен провести сравнительно-сопоставительный анализ отдельных тем школьного курса информатики, знает основные формы, методы и методические приемы обучения информатике, владеет навыками дидактической обработки научного математического материала с целью его изложения учащимся, то выставляется оценка «хорошо».

Если студент знает отдельные методические особенности рассматриваемого УМК, недостаточно хорошо ориентируется в теоретическом материале, знает основные формы, методы и методические приемы обучения информатике, то выставляется оценка «удовлетворительно».

Если студент не знает методические особенности рассматриваемого УМК, слабо ориентируется в теоретическом материале, не знает основные формы, методы и методические приемы обучения информатике, то выставляется оценка «неудовлетворительно».

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования

4.2. Дополнительная литература

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
2.1.3.2.1.1	Информатика и ИКТ (в 2 частях)	Издательство «Академкнига/учебник»	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	2
2.1.3.2.1.2	Информатика и ИКТ (в 2 частях)	Издательство «Академкнига/учебник»	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	3
2.1.3.2.1.3	Информатика и ИКТ (в 2 частях)	Издательство «Академкнига/учебник»	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	4
2.1.3.2.2.1	Информатика	ООО «Баласс»	Горячев А.В., Волкова Т.О.	2
2.1.3.2.2.2	Информатика	ООО «Баласс»	Горячев А.В., Суворова Н.И.	3
2.1.3.2.2.3	Информатика	ООО «Баласс»	Горячев А.В., Суворова Н.И.	4
2.1.3.2.3.1	Информатика (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	2
2.1.3.2.3.2	Информатика (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	3

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
2.1.3.2.3.3	Информатика (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	4
2.1.3.2.4.1	Информатика в 2 ч.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.	3
2.1.3.2.4.2	Информатика (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.	4
2.1.3.2.5.1	Информатика (в 2 частях)	ООО «Издательство «Ассоциация 21 век»	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	2
2.1.3.2.5.2	Информатика (в 2 частях)	ООО «Издательство «Ассоциация 21 век»	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	3
2.1.3.2.5.3	Информатика (в 2 частях)	ООО «Издательство «Ассоциация 21 век»	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	4
2.1.3.2.6.1	Информатика (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Павлов Д.И., Полежаева О.А., Коробкова Л.Н. и др./ Под ред. Горячева А.В.	2
2.1.3.2.6.2	Информатика (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Павлов Д.И., Полежаева О.А., Коробкова Л.Н. и др./ Под ред. Горячева А.В.	3
2.1.3.2.6.3	Информатика (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Павлов Д.И., Полежаева О.А., Коробкова Л.Н. и др./ Под ред. Горячева А.В.	4
2.1.3.2.7.1	Информатика (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Плаксин М.А., Иванова Н.Г., Русакова О.Л.	3
2.1.3.2.7.2	Информатика (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Плаксин М.А., Иванова Н.Г., Русакова О.Л.	4
2.1.3.2.8.1	Информатика	АО «Издательство «Промсвещение»	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.	1
2.1.3.2.8.2	Информатика	АО «Издательство «Промсвещение»	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.	2

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
			ва А.Л.	
2.1.3.2.8.3	Информатика	АО «Издательство «Промсвещение»	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.	3
2.1.3.2.8.4	Информатика	АО «Издательство «Промсвещение»	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.	4
1.3.4.3.1.1	Информатика. Базовый уровень	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10
1.3.4.3.1.2	Информатика. Базовый уровень	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11
1.3.4.3.2.1	Информатика (базовый уровень)	АО «Издательство «Промсвещение»	Гейн А.Г., Юнерман Н.А.	10
1.3.4.3.2.2	Информатика (базовый уровень)	АО «Издательство «Промсвещение»	Гейн А.Г., Гейн А.А.	11
1.3.4.3.3.1	Информатика (базовый и углублённый уровень)	АО «Издательство «Промсвещение»	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	10
1.3.4.3.3.2	Информатика (базовый и углублённый уровень)	АО «Издательство «Промсвещение»	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	11
1.3.4.3.4.1	Информатика (базовый уровень) (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Под ред. Макаровой Н.В.	10–11
1.3.4.3.5.1	Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	10
1.3.4.3.5.2	Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	11
1.3.4.3.6.1	Информатика (базовый уровень)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	10

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
1.3.4.3.6.2	Информатика (базовый уровень)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11
1.3.4.3.7.1	Информатика (базовый уровень)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Угринович Н.Д.	10
1.3.4.3.7.2	Информатика (базовый уровень)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Угринович Н.Д.	11
1.3.4.4.1.1	Информатика (углублённый уровень)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Калинин И.А., Самылкина Н.Н.	10
1.3.4.4.1.2	Информатика (углублённый уровень)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Калинин И.А., Самылкина Н.Н.	11
1.3.4.4.2.1	Информатика (углублённый уровень) (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	10
1.3.4.4.2.2	Информатика (углублённый уровень) (в 2 частях)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	11
1.3.4.4.3.1	Информатика (углублённый уровень)	ООО «ДРОФА»	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М.	10
1.3.4.4.3.2	Информатика (углублённый уровень)	ООО «ДРОФА»	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М.	11
1.3.4.4.1.1	Информатика (углублённый уровень)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Калинин И.А., Самылкина Н.Н.	10
1.2.4.4.1.1	Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7
1.2.4.4.1.2	Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8
1.2.4.4.1.3	Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9
1.2.4.4.2.1	Информатика. (в 2	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Поляков К.Ю., Еремин	7

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
	частях)	тория знаний»	Е.А.	
1.2.4.4.2.2	Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	8
1.2.4.4.2.3	Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	9
1.2.4.4.3.1	Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	7
1.2.4.4.3.2	Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	8
1.2.4.4.3.3	Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	9

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограничен-
----	---	--	---

			ный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.