

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта

Направление подготовки: 44. 03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физико-математическое образование, Информатика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	-	-
Семестр/триместр	3	-	-

Лекции	18	-	-
Лабораторные занятия	18	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	108	-	-

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Александрова Л.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- формирование представления о развитии современной науки, возможностях сбора, обработки, хранения информации с использованием компьютерной техники и специального программного обеспечения;
- развитие информационной культуры и формирование элементов научного мировоззрения на основе изучения общности протекания информационных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов функционирования современных ИТ и их средств;
- формирование умений решать задачи в проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и аналитической деятельности, применяя информационные технологии, в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- освоение способов автоматизированной обработки информации;
- изучение основных направлений искусственного интеллекта, принципов организации современных интеллектуальных систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает: - свои ИКТ-ресурсы (классификацию, основные принципы функционирования и применения) для успешного анализа профессиональных задач с целью успешного выполнения порученной работы.
	Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Умеет: - планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся средств, в частности, обрабатывать массивы информации с помощью различных информационных технологий (ИТ) и вычислительных систем; - грамотно и аргументированно оценивать информационные технологии для решения профессионально-ориентированных задач.
	Владеть: - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предо-	Владеет: - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом средств ИТ, использования имеющихся знаний и умений в области ИКТ при обучении, а также для совершенствования своих профессиональных компетенций.

	ставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные государственные образовательные стандарты; - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - основы дидактики; - современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия дисциплины, принципы и закономерности протекания информационных процессов, а также создания новых информационных ресурсов и систем в сфере образования и жизни человека; - информационные технологии обучения и способы их интеграции в образовательный.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; - использовать информационно-коммуникационные технологии в разработке образовательных программ; - планировать учебные занятия. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные информационные ресурсы, в том числе интерактивные, при организации педагогической деятельности; – разрабатывать тематические электронные ресурсы, использовать информационные ресурсы и технологии в профессиональной педагогической деятельности; – использовать специализированное и стандартное программное обеспечение в профессиональных целях.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде; - информационно-коммуникационными технологиями: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне; на предметно-педагогическом уровне. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами модификации, адаптации существующих и создания новых информационных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности с использованием современных ИТ; - навыками поиска, интерпретации и анализа профессионально-ориентированной информации для повышения эффективности автоматизации и управления различными процессами в педагогической деятельности.
ОПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - технологии, обеспечивающие информационное взаимодействие объектов в современном информационном пространстве для решения профессиональных задач.

	<p>Уметь:</p> <p>– обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками выбора средств информационных технологий, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.	70	8		8	54
1.	Тема 1. Понятие информации. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.	17	1		2	14
2.	Тема 2. Определение информационной технологии. Информационная технология и информационная система.	16	1		1	14
3.	Тема 3. Этапы развития информационных технологий. Особенности новых информационных технологий.	16	2		1	13
4.	Тема 4. Инструментальные средства информационных технологий (технические и программные)	21	4		4	13
	Раздел 2. Базовые информационные технологии.	36	4		4	28
5..	Тема 5. Информационная технология обработки данных. Мультимедийные технологии.	22	2		2	18
6.	Тема 6. Технологии защиты информации.	14	2		2	10
	Раздел 3. Введение в искусственный интеллект.	38	6		6	26
7.	Тема 7. Основные теоретические задачи искусственного интеллекта. Области применения методов ис-	16	2		2	12

	кусственного интеллекта.					
8.	Тема 8. Экспертные системы	10	2		2	6
9.	Тема 9. Искусственные нейронные сети	12	2		2	8
	Форма отчетности	зачет				
	Итого за 3 семестр	144	18		18	108
	в т.ч. практическая подготовка	-				
	ИТОГО:	144	18		18	108

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

Задание 1. Построить график функции на промежутке $[-2, 2]$ с шагом 0,4:

$$y = \begin{cases} x^2 + 0,2x & \text{для } x \leq 0, \\ \sin(0,1x) & \text{для } x \geq 0 \end{cases}$$

К таблице применить один из видов автоформата.

Задание 2. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу. Содержание столбца «Кто больше» заполнить с помощью функции ЕСЛИ.

Страна	Девушки	Юноши	Кто больше
Италия	37%	36%	Девушки
Россия	25%	30%	Юноши
Дания	32%	24%	Девушки
Украина	18%	21%	Юноши
Швеция	33%	28%	Девушки
Польша	23%	34%	Юноши
Минимум	18%	21%	
Максимум	37%	36%	

2 вариант

Задание 1. Протабулировать функцию на промежутке $[0,10]$ с шагом 0,2 и построить график функции.

$$y = \sqrt{|\sin x + \cos x|}$$

Задание 2. Создать таблицу в соответствии с образцом Столбец Тарифные ставки вычислить таким образом: 1- если стаж меньше 5 лет, 2- если стаж больше или равен 5 лет

Тарифные ставки сотрудников фирмы "Рога и копыта"

ФИО	Должность	Дата приема на работу	Стаж	Тарифные ставки
Иванов И.И.	Директор	01 января 2003 г.	5	2
Петров П.П.	Водитель	02 февраля 2002 г.	6	2
Сидоров С.С.	Инженер	03 июня 2001 г.	7	2
Кошкин К.К.	Гл. бух.	05 сентября 2006 г.	1	1
Мышкин М.М.	Охранник	01 августа 2008 г.	0	1
Мошкин М.М.	Инженер	04 декабря 2005 г.	2	1
Собакин С.С.	Техник	06 ноября 2007 г.	0	1
Лосев Л.Л.	Психолог	14 апреля 2005 г.	3	1
Гусев Г.Г.	Техник	25 июля 2004 г.	4	1
Волков В.В.	Снабженец	02 мая 2001 г.	7	2

Примерная тематика рефератов

1. Внутренняя память компьютера.
2. Внешняя память компьютера.
3. Эволюция в мире компьютеров.
4. Структура и функции центрального процессора.
5. Основные виды ЭВМ.
6. Структура цифровых ЭВМ и принципы Дж. фон Неймана.
7. Классификация ЭВМ.
8. Режимы работы ЭВМ.
9. Методы оценки производительности ЭВМ.
10. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства
11. Сферы применения информационных технологий.
12. История формирования всемирной сети Internet. Современная статистика Internet.
13. Оборудование и цифровые технологии доступа в Internet.
14. Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов.
15. Протоколы и сервисы сети Internet.
16. Развитие стандартов кодирования сообщений электронной почты.
17. Основы HTML и его развитие.
18. Проблемы защиты информации в Internet.
19. Авторское право и Internet.
20. Информационные системы в научных исследованиях.
21. Автоматизированные информационные системы.
22. Оперативные ЗУ.
23. Кэш-память (сверхоперативные ЗУ).
24. Постоянные ЗУ.
25. Флэш-память.
26. Специальные ЗУ.

27. Периферийные устройства ЭВМ: устройства ввода.
28. Периферийные устройства ЭВМ: устройства вывода.
29. Понятие архитектуры ЭВМ и вычислительных систем.
30. Развитие исследований в области искусственного интеллекта (этапы; области применения; направления исследований; проблемы и перспективы).
31. Распознавание образов с применением нейросетевых алгоритмов.
32. Сравнительный анализ современных оболочек экспертных систем.
33. Интеллектуальные игры.
34. Знания и данные в экспертных системах.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)

1. Информационные технологии и информационные системы. Понятие информации. Измерение количества информации.
2. Кодирование информации. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.
3. Программное обеспечение информационных технологий.
4. Внутренняя архитектура компьютера.
5. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером.
6. Операционная система: назначение, состав, загрузка.
7. Виды программного обеспечения для компьютеров.
8. Файловые менеджеры. Far, Total Commander. Виды, назначение. Создание каталогов и файлов.
9. Программы-архиваторы. Создание самораспаковывающегося архива. Создание многотомного архива.
10. Текстовый редактор. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.
11. Текстовый редактор. Создание списков. Маркированный, нумерованный, многоуровневый списки. Создание таблицы. Ввод данных. Редактирование и форматирование таблицы.
12. Текстовый редактор. Вставка объектов. Оформление фигурного текста Рисование. Колонки. Сноски. Буквица.
13. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания текстовых документов: мастер слияния документов, перекрестные ссылки, рассмотрение возможностей рецензирования, элементы панели Формы, макросы.
14. Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Создание электронной книги.
15. Организация расчетов в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Базы данных в табличном редакторе. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных.
16. Графические возможности табличного редактора. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц.
17. Расчетные операции в табличном процессоре. Ввод функций. Основные статические и математические функции, текстовые и календарные, логические операции.

18. Организация системы управления базами данных (СУДБ). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУДБ для создания системы автоматизации.
19. Основы работы СУБД. Рассмотрение объектов: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение каждого объекта, способы создания.
20. Основы работы. Проектирование базы данных. Создание таблиц, проектирование связей между таблицами. Создание форм для ввода данных, главной кнопочной формы. Работа с формами.
21. Современные способы организации презентаций. Создание презентации. Мастер автосохранения. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации.
22. Защита информации от несанкционированного доступа. Требования к выбору пароля. Криптографические методы защиты. Электронная подпись.
23. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.
24. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.
25. Подключение к Интернету. Электронная почта. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете.
26. Информационно-справочные системы, основные характеристики. Особенности российских справочных систем. Основы организации поиска документов в специализированных отраслевых справочных системах.
27. Типы компьютерных сетей. Современная структура сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Основы проектирования Web – страниц.
28. Технические и программные средства организации сетей.
29. Понятие искусственного интеллекта.
30. Основные теоретические задачи искусственного интеллекта.
31. Современные области исследований искусственного интеллекта.
32. Искусственный интеллект как междисциплинарная область исследований.
33. Традиционные задачи искусственного интеллекта.
34. Структура и классификация экспертных систем.
35. Базы знаний и модели представления знаний.
36. Механизм работы со знаниями.
37. Классификация методов инженерии знаний.
38. Нейронные сети. Возможности искусственных нейронных сетей по обработке информации.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Барский, А. Б. Искусственный интеллект и логические нейронные сети : [16+] / А. Б. Барский. – Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2019. – 360 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616435>.
2. Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883> (дата обращения: 1.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Хныкина, А.Г. Информационные технологии: учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 126 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703> (дата обращения: 1.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Калугян, К.Х. Информатика. Информационные технологии и системы : учебное пособие : [16+] / К.Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 80 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017> (дата обращения: 1.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2466-2. – Текст : электронный.
2. Кравченко, Ю.А. Информационные и программные технологии : учебное пособие / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, В.В. Марков ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. Информационные технологии. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499727> (дата обращения: 1.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2495-2. – Текст : электронный.
3. Программно-аппаратные средства защиты информации : учебное пособие / Л.Х. Мифтахова, А.Р. Касимова, В.Н. Красильников и др. – Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2018. – 408 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481123> (дата обращения: 1.09.2020). – Библиогр.: с. 404-405. – ISBN 978-5-4383-0157-8. – Текст : электронный.
4. Прокушев, Я.Е. Базы данных : практикум / Я.Е. Прокушев. – Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2018. – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481157> (дата обращения: 1.09.2020). – Библиогр.: с. 222. – ISBN 978-5-4383-0149-3. – Текст : электронный.
5. Фурман, Я. А. Технологии искусственного интеллекта в биотехнических системах : [16+] / Я. А. Фурман, В. В. Севастьянов, К. О. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 65 с.: [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612626>.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.