

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.01.01 ВЕБ-СЕРВИСЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физико-математическое образование, Информатика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	6		

Лекции	16		
Лабораторные занятия	16		
Практические (семинарские) занятия			
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	40		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

Тарова И.Н., кандидат пед.наук, доцент

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с основами современных сетевых информационных технологий, позволяющих организовывать различные виды образовательной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС с учетом специфики региональных условий, уровня подготовленности учеников, необходимости внедрения современных методов обучения и педагогических технологий

Задачи изучения дисциплины:

- формирование первичных знаний, умений и навыков по сетевым информационным технологиям, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования педагогов в решении педагогических задач;
- формирование у студентов системного базового представления о возможностях веб-сервисов для организации образовательного процесса;
- формирование навыков использования современных веб-сервисов для решения образовательных задач;
- формирование практических умений организации проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов (Web 2.0);
- формирование культуры решения педагогических задач в условиях ФГОС с минимальными затратами времени, культуры профессионального создания дидактических материалов к урокам на основе веб-сервисов;
- подготовка студентов к использованию современных информационных и коммуникационных технологий в качестве инструмента познавательной деятельности учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знает: <ul style="list-style-type: none">- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по физико-математическим дисциплинам и информатике;- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по физико-математическим дисциплинам и информатике.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине Информатика;- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине Информатика.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физико-математическим дисциплинам и информатике в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплины Информатика в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего

	образования.	образования.
	Владеет: - предметным содержанием физико-математических дисциплин и информатики; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения физико-математическим дисциплинам и информатике.	Владеет: - предметным содержанием дисциплины Информатика; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине Информатика.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основные положения концепции образования. Понятийный аппарат					
1.	Тема 1. Технология web 2.0. Виды социальных сетевых сервисов, применяемых в образовании. Достоинства и недостатки использования социальных сетевых сервисов в образовании. Условия создания эффективной образовательной среды с использованием сетевых социальных сервисов.	12	2		2	8
	Раздел 2. Виртуальное пространство распределенного образовательного проекта					
2.	Тема 2. Виды Интернет-коммуникации в распределенном образовательном проекте. Коммуникация участников образовательного проекта с использованием почтовой службы Gmail. Коммуникация участников образовательного проекта с использованием клиента Google Talk. Создание сайта команды проекта на базе Группы Google. Использование веб-форума Группы Google в координации деятельности членов команды проекта. Организация совместной деятельности участников проекта. Планирование проекта средствами календаря Google. Структурирование проекта в Блокноте Google. Сервис для создания интерактивных флэш-ресурсов, фабрика кроссвордов, создание облака слов, создание интерактивных публикаций в виде журнала, брошюры, презентации. ЯКласс, Учи.ру, РЕШ, МЭШ, Эл.журнал, Дневник.ру и др. образовательные ресурсы.	16	4		4	8
	Раздел 3. Коллективная работа с документами на основе сервиса Google					
3.	Тема 3. Основы коллективной работы в сети на основе сервиса Google. Создание документа, его загрузка,	16	4		4	8

	редактирование. Создание таблицы, ее загрузка и редактирование. Совместная работа над документами и таблицами, ее возможности. Предоставление общего доступа к документам и таблицам проекта. Использование возможностей сервиса Google на уроках математики, физики. Работа с конструктором сайтов Google: создание сайта учителя-предметника, сайта класса и пр. Создание образовательного веб-квеста. Создание виртуальных тетрадей.					
	Раздел 4. Организация проектной деятельности школьников с использованием wiki-технологий на основе платформы wikispaces.com					
4.	Тема 4. Обзор образовательных вики-проектов. Основные преимущества применения Вики в образовании. Основные недостатки Вики-технологии.	12	2		2	8
	Раздел 5. Работа с интеллект-картами					
5.	Тема 5. Разработка интеллект-карт. Дидактический потенциал интеллект-карт. Краткий обзор сервисов MindMaps, SpiderScribe.net. Мозговой штурм с использованием Интеллект-карт.	16	4		4	8
	<i>зачет</i>					
	в т.ч. практическая подготовка	2	-	-	2	-
	ИТОГО:	72	16		16	40

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата

Типовые контрольные работы

Контрольная работа проводится в форме проектного задания. Аналитический обзор 2 образовательных веб-сервисов, появившихся за последние 2-3 года. Студенты с помощью поисковых систем в Интернет находят появившиеся веб-сервисы, кратко описывают их назначение и формулируют рекомендации по использованию рассмотренного сервиса в системе образования. Работа сдается в виде реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Разработка проекта с использованием социального видеосервиса.
2. Разработка проекта с использованием фотосервиса Flickr.
3. Использование блога в образовательной деятельности.
4. Сервисы для хранения закладок на web-страницы.
5. Коллективные гипертексты Wiki-wiki.
6. Создание проекта в среде MediaWiki.
7. Разработка материалов тестового контроля по одной из тем школьного курса информатики, математики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, с использованием следующих оценочных материалов:

Перечень вопросов к зачету с оценкой (зачету)

Основные понятия дисциплины (проверка владения понятийно-терминологическим аппаратом):

Информационная культура, свободное программное обеспечение, коммерческое и некоммерческое лицензионное программное обеспечение, интернет-браузер, аккаунт, гиперссылка, защита информации, офисный пакет, лицензия, лицензионные условия, лицензионный договор, сервисы Веб 2.0, обучение в сотрудничестве, сетевое сообщество, социальный сервис, живой журнал, ВикиВики, блог, сайт, портал, новостная лента, интеллект-карта.

Теоретическая часть

1. Технология web 2.0. Виды социальных сетевых сервисов, применяемых в образовании.
2. Достоинства и недостатки использования социальных сетевых сервисов в образовании.
3. Условия создания эффективной образовательной среды с использованием сетевых социальных сервисов.
4. Виды Интернет-коммуникации в распределенном образовательном проекте.
5. Коммуникация участников образовательного проекта с использованием почтовой службы Gmail.
6. Коммуникация участников образовательного проекта с использованием клиента Google Talk.
7. Создание сайта команды проекта на базе Группы Google.
8. Использование веб-форума Группы Google в координации деятельности членов команды проекта.
9. Организация совместной деятельности участников проекта.
10. Планирование проекта средствами календаря Google.
11. Структурирование проекта в Блокноте Google.
12. Сервис для создания интерактивных флэш-ресурсов.
13. Фабрика кроссвордов.
14. Создание облака слов.
15. Создание интерактивных публикаций в виде журнала, брошюры, презентации.
16. Основы коллективной работы в сети на основе сервиса Google. Создание документа, его загрузка, редактирование.
17. Создание таблицы, ее загрузка и редактирование. Совместная работа над документами и таблицами, ее возможности. Предоставление общего доступа к документам и таблицам проекта.
18. Работа с конструктором сайтов Google: создание сайта учителя-предметника, сайта класса и пр.
19. Создание образовательного веб-квеста.
20. Создание виртуальных тетрадей.
21. Обзор образовательных вики-проектов. Основные преимущества применения Вики в образовании.
22. Основные недостатки Вики-технологии.
23. Разработка интеллект-карт. Дидактический потенциал интеллект-карт.

24. Краткий обзор сервисов MindMaps, SpiderScribe.net.

Практическая часть: В течение семестра студенты выполняют проектные задания:

- ♣ Создание образовательного веб-квеста на сервисе Google;
- ♣ Создание вики-страниц для организации проектной деятельности школьников;
- ♣ Разработка тематической интеллект-карты.

Защита проекта на положительную оценку (зачтено) засчитывается при сдаче зачета в качестве практической части.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бойченко, Г.Н. Информационные сервисы. Интернет в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Бойченко. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008. - 106 с. - ISBN 978-5-85117- 320-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88672>

4.2. Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии и социальные сервисы в работе учителя Метод указания к курсу для студентов специальности 050708 "Педагогика и методика начального образования" с доп. специальностью "Социальная педагогика" / Е. В. Сухорукова.- Электрон.дан. – Режим доступа: http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LIN K&P21DBN=http://library.sgu.ru/uch_lit/481.pdf Сайт библиот.СГУ
2. Сухорукова, Е. В. Метод проектов с использованием ИКТ [Электронный ресурс] : метод.указания к курсу для студентов специальности 050708 "Педагогика и методика начального образования" с доп. специальностью "Социальная педагогика" / Е. В. Сухорукова.- Электрон.дан. – Режим доступа: http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LIN K&P21DBN=http://library.sgu.ru/uch_lit/479.pdf Сайт библиот.СГУ
3. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Буслаева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6347> ЭБС «IPRbooks»
4. Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование»/ Фатеев А.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26491> ЭБС «IPRbooks»
5. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415216#none> ИНФРА-М

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.