

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

Климова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.01.01 ДВ 1.1. ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		3
Семестр	6		6

Лекции	16		6
Лабораторные занятия	-		-
Практические (семинарские) занятия	16		4
Консультации	-		-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой-0,2		Зачет с оценкой-0,2
Контроль	-		-
Иные формы работы	-		-
Самостоятельная работа	75,8		97,8

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент Котлярова Ольга Александровна

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Историческое краеведение» является освоение локального исторического опыта, направленного на выявление, сохранение и изучение культурного и природного наследия регионов России в системе развития научного регионоведения; овладение навыками организации учебно-воспитательной работы, направленных на изучение историко-культурного наследия края и уникальных исторических территорий в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Историческое краеведение» являются:

- изучение основных функций исторического краеведения;
- выявление роли региональных исследований в исторической науке;
- раскрытие особенности информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности образовательных организаций и учреждений культуры;
- изучение историографической базы по изучению локальных территорий;
- овладение навыками организации школьной краеведческой работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы частных(ой) методик(и) обучения <i>по дисциплине согласно направленности (профилям)</i>;- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения <i>дисциплине согласно направленности (профилям)</i> (согласно ФГОС и примерной учебной программы);- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения <i>дисциплине согласно направленности (профилям)</i>;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы формирования у обучающихся осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;- основы формирования гражданской позиции обучающихся посредством изучения краеведения, их способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; этапы формирования универсальных учебных действий на уроке и внеурочной деятельности по краеведению;- закономерности выбора современных технологий обучения истории регионов России;

		- контрольно-измерительную и коррекционную систему обучения историческому краеведению в школе.
	Уметь: - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;	Умеет: - проектировать рабочие программы по «Историческому краеведению» для общеобразовательных и профильных программ; - проектировать и организовывать урочную и внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках изучения краеведения регионов России с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС С(п)О.
	Владеть: - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям)	Владеет: - видовыми методами обучения историко-краеведческим дисциплинам, основными принципами выбора методов обучения краеведению с учетом возрастных и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями обучения историко-краеведческим дисциплинам, обеспечивающим эффективное достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения краеведению.
ПСК-2	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю)	Знает: - основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины «Историческое краеведение», особенности его становления и развития, методологические проблемы и специфику региональных комплексных исследований; - структуру и состав дидактических единиц содержания краеведческих дисциплин с учетом возрастных и образовательных особенностей, профильности программы.
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных	Умеет: - целесообразно осуществлять отбор содержания историко-

	<p>формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования</p>	<p>краеведческих дисциплин в соответствии с дидактическими целями и требованиями ФГОС ООО и ФГОС С(п) О;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием краеведческих дисциплин с учетом современных достижений научного краеведения, а также содержанием научной и научно-публицистической литературы; - современными методами поиска и отбора историко-краеведческого материала для организации и участия обучающихся в мероприятиях историко-патриотической направленности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Истоки становления и развития исторического краеведения в контексте российской исторической науки в XIX - начале XX вв.»	26,2	4	4	-	18,2
1.	Тема 1. «Историческое регионоведение: теория и методология»	6	1	1	-	4
2.	Тема 2. «Историография исторического краеведения г. Ельца до 1917 г.»	6	1	1	-	4
3.	Тема 3. «Историко-культурное развитие г. Ельца до 1917 г.»	7,2	1	1	-	5,2
4.	Тема 4. «Духовный облик города и православные традиции»	7	1	1	-	5
5.	Раздел 2. «Развитие исторического краеведения в XX в. до 1990 г. (региональный аспект)»	20,2	3	3	-	14,2
	Тема 1. «Становление музейной и архивной сети г.	6	1	1	-	4

	Ельца»					
6.	Тема 2. «Судьба исторического краеведения в 1930-х гг. «Дело краеведов ЦЧО» и его последствия»	7,2	1	1	-	5,2
7.	Тема 3. «Особенности развития краеведения в годы великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие исторической округи г. Ельца в послевоенный период.»	7	1	1	-	5
	Раздел 3. «Современное развитие исторического краеведения, его научные достижения и перспективы»	61,4	9	9	-	43,4
8.	Тема 1. «Возрождение краеведения в 1990-х гг.: причины активизации краеведческого поиска»	8	1	2	-	5
9.	Тема 2. «Музейная сеть и ее научно-просветительская деятельность.»	7,2	1	1	-	5,2
10.	Тема 3. «Интеграция краеведения в науку, культуру и образование региона. Историко-культурный центр «Прожектор»»	8	1	1	-	6
11.	Тема 4. «Современный исторический облик города: архитектура, культовые и мемориальные сооружения»	9	2	1	-	6
12.	Тема 5. «Современная историография Елецкого краеведения »	7,2	1	1	-	5,2
13.	Тема 6. «Основные направления научно-исторического краеведения.»	7	1	1	-	5
14.	Тема 7. «Достижения Елецкой археологии. ЕГУ им. И.А. Бунина как центр исторического краеведения в регионе»	8	1	1	-	6
15.	Тема 8. «Способы сохранения и популяризации историко-культурного наследия в образовании и науке»	7	1	1	-	5
16.	Форма отчетности	зачет с оценкой – 0,2				
17.	Итого за 6 семестр	108	16	16	-	75,8
	ИТОГО:	108	16	16	-	75,8

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Истоки становления и развития исторического краеведения в контексте российской исторической науки в XIX - начале XX вв.»	37,2	2	1	-	34,2
1.	Тема 1. «Историческое регионоведение: теория и методология»	8,5	0,5	-	-	8
2.	Тема 2. «Историография исторического краеведения г. Ельца до 1917 г.»	9,7	0,5	-	-	9,2
3.	Тема 3. «Историко-культурное развитие г. Ельца до 1917 г.»	9	0,5	0,5	-	8
4.	Тема 4. «Духовный облик города и православные традиции»	10	0,5	0,5	-	9
5.	Раздел 2. «Развитие исторического краеведения в XX в. до 1990 г. (региональный аспект)»	26,7	1	0,5	-	25,2
	Тема 1. «Становление музейной и архивной сети г. Ельца»	9,7		0,5	-	9,2
6.	Тема 2. «Судьба исторического краеведения в 1930-х гг. «Дело краеведов ЦЧО» и его последствия»	8,5	0,5	-	-	8
7.	Тема 3. «Особенности развития краеведения в годы великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие исторической округи г. Ельца в послевоенный период»	8,5	0,5	-	-	8
	Раздел 3. «Современное развитие исторического краеведения, его научные достижения и перспективы»	43,9	3	2,5	-	38,4
8.	Тема 1. «Возрождение краеведения в 1990-х гг.: причины активизации краеведческого поиска»	6,2	0,5	0,5	-	5,2
9.	Тема 2. «Музейная сеть и ее научно-просветительская деятельность»	6,2	0,5	0,5	-	5,2
10.	Тема 3. «Интеграция	4,5	0,5	-	-	4

	краеведения в науку, культуру и образование региона. Историко-культурный центр «Прожектор»»					
11.	Тема 4. «Современный исторический облик города: архитектура, культовые и мемориальные сооружения»	4,5	0,5	-	-	4
12.	Тема 5. «Современная историография Елецкого краеведения »	4,5	-	0,5	-	4
13.	Тема 6. «Основные направления научно-исторического краеведения»	6,5	-	0,5	-	6
14.	Тема 7. «Достижения Елецкой археологии. ЕГУ им. И.А. Бунина как центр исторического краеведения в регионе»	4,5	0,5	-	-	4
15.	Тема 8. «Способы сохранения и популяризации историко-культурного наследия в образовании и науке»	7	0,5	0,5	-	6
16.	Форма отчетности	зачет с оценкой – 0,2				
17.	Итого за 6 семестр	108	6	4	-	97,8
	ИТОГО:	108	6	4	-	97,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, тестирования, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Назовите основные функции краеведческой деятельности.
2. Историческое краеведение – это самостоятельная наука или научный метод исследования? Докажите свою точку зрения на примере локальной истории.
3. Назовите и охарактеризуйте дисциплины краеведческой деятельности.
4. Дайте определения объекта и предмета исторического краеведения.
5. Назовите основные вещественные источники исторического краеведения.
6. Роль устных и письменных источников в историческом краеведении.
7. Охарактеризуйте архивы своего региона и их источниковедческие возможности для исторических исследований.
8. Назовите формы изучения края и виды деятельности исторического краеведения.
9. Какие туристско-краеведческие формы работы характерны для Вашего региона.
10. Назовите основные этапы исследования края.

Тест

1. Российский исторический музей (сегодня Государственный исторический музей) был открыт
 - 1) в 1872 г.;
 - 2) в 1878 г.;
 - 3) в 1809 г.;
 - 4) в 1899 г.

2. Первым краеведом в России считают
 - 1) Г. Новицкого;
 - 2) С. Ремезова;
 - 3) В. Татищева;
 - 4) В. Генина.
3. Государственное значение краеведение приобрело во время правления
 - 1) Александра II;
 - 2) Алексея Михайловича;
 - 3) цесаря Софии;
 - 4) Петра I.
4. Одна из первых экспедиций для изучения отдельных районов России была организована в Д. Миссершмидтом
 - 1) на Урал;
 - 2) в Сибирь;
 - 3) в Азию;
 - 4) в Европейскую часть России.
5. Назовите дату Великой северной экспедиции
 - 1) 1733-1743;
 - 2) 1776-1787;
 - 3) 1771-1779;
 - 4) 1801-1811.
6. Краеведческая деятельность в Оренбурге активно велась
 - 1) М. Ломоносовым;
 - 2) П. Палласом;
 - 3) П. Рычковым;
 - 4) В. Зуевым.
7. Какой из исследователей-путешественников XVIII в. побывал в Ельце
 - 1) И. Лепехин;
 - 2) П. Рычков;
 - 3) В. Зуев;
 - 4) П. Паллас.
8. Кто предпринял одну из первых попыток исследовать Урал?
 - 1) И. Георги;
 - 2) П. Паллас;
 - 3) В. Зуев;
 - 4) А. Гумбольдт.
9. Возникновение собственно исторического краеведения связывают с организацией в России
 - 1) Вольного экономического общества;
 - 2) народных училищ;
 - 3) научных экспедиций;
 - 4) казенных гимназий.
10. Первым ученым-краеведом в России принято считать..
 - 1) В. Крестинина;
 - 2) М. Ломоносова;
 - 3) В. Татищева.
 - 4) В. Ключевский.

Примерная тематика рефератов

1. Историческое краеведение как вид деятельности.

2. Музееведение в контексте развития исторического краеведения в России в XX веке.
3. Вспомогательные исторические дисциплины в контексте формирования научного краеведения.
4. Основные направления краеведческой работы в регионах России (на выбор).
5. Этапы становления научного краеведения в Липецкой области.
6. Елецкое краеведение как культурно-образовательный феномен.
7. Цифровые ресурсы по краеведению Липецкой области.
8. Система источников исторического краеведения.
9. Методы краеведческих исследований в России в XIX веке.
10. Специфика советского краеведения и его достижения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету с оценкой

(6 семестр, очная / заочная форма обучения)

1. Понятие «историческое краеведение», его предмет и объект исследования.
2. Основные центры краеведческой работы.
3. Основные функции краеведческой деятельности.
4. Основные источники исторического краеведения.
5. Формы изучения края и виды деятельности исторического краеведения.
6. Методы и этапы изучения края.
7. Становление краеведения в России.
8. Елецкое краеведение в системе исторического регионоведения.
9. Елец и его историческая округа как историко-культурный феномен.
10. Основные этапы в развитии елецкого краеведения и их характерные особенности.
11. Роль статистических комитетов и ученых архивных комиссий в оформлении краеведческого поиска.
12. Первые сведения о городе Ельце в письменных источниках.
13. Историография елецкого краеведения: «путешественные» записки, краткие сведения. (Ф.Ф. Зуев, И. Уклеин, В.И. Немирович-Данченко).
14. Социально-экономическое развитие г. Ельца в XVI-XVIII вв.
15. Историко-культурное развитие г. Ельца в XIX - начале XX вв.
16. Историография елецкого краеведения: Н.А. Ридингер, М.А. Стахович.
17. Елец в системе православных ценностей русской провинции в дореволюционный период.
18. Историография елецкого краеведения (И. Кожухов, А. Воскресенский)
19. Социально-экономическое развитие г. Ельца в XIX - начале XX вв.
20. Архитектурный облик Елецкого уезда в дореволюционный период.
21. Характеристика культурно-образовательного пространства г. Ельца в XIX - начале XX вв.
22. Особенности политического и социокультурного развития г. Ельца после 1917 г.
23. Становление и развитие музейной сети г. Ельца в советский период.
24. Судьба исторического краеведения в 20-х-30-х гг. XX в.
25. Елец в годы Великой Отечественной войны. Елецкая операция 1941 г. и ее историческое значение.
26. Экономическое и социокультурное развитие г. Ельца в послевоенный период.
27. Достижения советского краеведения и его особенности.
28. Активизация краеведческого поиска в 80-х-90-х гг. в г. Ельце (С.В. Краснова, В.К. Палабугин, Г.П. Климова, программа «Возрождение»)

29. Современная историография елецкого краеведения.
30. ЕГУ им. И.А. Бунина как центр научного краеведения в культурно- образовательном пространстве Елецкой округи.
31. Основные этапы развития елецкой археологии и ее современное состояние.
32. Историко-культурное наследие елецкой земли в науке и образовании.
33. Историческое краеведение на современном этапе.
34. Научно-исследовательская деятельность музейной сети г. Ельца в современный период

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272455 (дата обращения: 22.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-604-4. – Текст : электронный.
2. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-61-1. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Тропин, Н.А. Н.А. Ридингер - елецкий полицмейстер и краевед (1862-1867) : монография / Н.А. Тропин, Д.А. Ляпин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2015. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498268> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-735-0. – Текст : электронный.
2. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание, 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0489-7. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ

2.	https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo	Русское географическое общество: обширная электронная библиотека РГО, оцифрованные фонды, конкурсы	Свободный доступ
3.	http://www.roskraeved.ru/	Официальный сайт Отделения краеведения и историко-культурного туризма ИАИ РГГУ и Союза краеведов России «Российский краевед»: всероссийские научные конференции и семинары по проблемам культуры русской провинции, по малым историческим городам, по современному краеведению, внедрении уникальных методик преподавания краеведения в вузах, закреплении краеведческих курсов в программах учебных заведений.	Свободный доступ
4.	http://www.historik.ru/books/item/f00/s00/z0000023/st002.shtml	Библиотека историка: электронные книги по истории	Свободный доступ
5.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в
----	---	--	--

			которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.