

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.01.02 Социология семьи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
Курс	4		4
Семестр/триместр	7		7

Лекции	18		4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		8
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой 0,2		Зачет с оценкой 0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8		59,8

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Доктор философских наук, профессор

А.В. Усачев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать научно обоснованное представление о семье как институте и социальной группе

Задачи изучения дисциплины:

- расширить знание и навыки использования социологического понятийно-категориального аппарата;
- расширить знание методологии и навыки использования методов социологического исследования;
- повысить уровень знаний в области социальной истории и понимания актуальных проблем современной семьи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в социальной сфере.
	Уметь: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Умеет: - произвести элементарный социологический анализ процессов коммуникации на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции современных коммуникативных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социологической науки;
	Владеть:	Владеет: - категориальным аппаратом

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. 	социологии и социологии коммуникаций
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям). 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа коммуникативных систем
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

	<p>обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям). 	
<p>ПКС-2</p> <p>Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного общества, сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в разработках, основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Тема 1. Понятие и	8	2	2		4
1	основные социологические концепции семьи					
2	Тема 2. Семья как социальный институт.	8	2	2		4
3	Тема 3. Функции семьи	6	2	2		2
4	Тема 4. Типология и структура семейных групп	8	2	2		4
5	Тема 5. Семья как малая группа	8	2	2		4
6	Тема 6 Генеалогия и жизненный цикл семьи	8	2	2		4
7	Тема 7. Брак: концепции, типология, брачные нормы	8	2	2		4
8	Тема 8. Механизмы интеграции и дезинтеграции семейных групп	6	2	2		2
9	Тема 9. Семейная политика и проблемы современной семьи	8	2	2		4
	Форма отчетности	0,2				
	Итого за 2 семестр	72	18	18		35,8
	ИТОГО:	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма – не реализуется

Заочная форма

п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема 1. Понятие и основные социологические концепции семьи	8	2			6
2	Тема 2. Семья как социальный институт.	8		2		8
3	Тема 3. Функции семьи	6				6
4	Тема 4. Типология и структура семейных групп	8		2		6
5	Тема 5. Семья как малая группа	8				8
6	Тема 6. Генеалогия и жизненный цикл семьи	8		2		6
7	Тема 7. Брак: концепции, типология, брачные нормы	8				8
8	Тема 8. Механизмы интеграции и дезинтеграции семейных групп	8		2		4
9	Тема 9. Семейная политика и проблемы современной семьи	10	2			7,8
	Форма отчетности	0,2				
	Итого за 2 семестр	72	4	8		59,8
	ИТОГО:	72	4	8		59,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме тестовой контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

1. Система управления – это:
 - 1) совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
 - 2) совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве;
 - 3) субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение.
2. Системный анализ – это:
 - 1) конструктивное направление исследования процессов управления;
 - 2) совокупность методов и моделей, направленных на решение задач исследования организации;
 - 3) методы изучения задач системы управления.
3. Комплексное исследование систем управления предполагает:
 - 1) изучение условий и факторов деятельности системы;
 - 2) изучение механизма функционирования системы;
 - 3) изучение схемы управления системы.
4. Исследование систем управления как систем принятия решений осуществляется:
 - 1) параметрическим исследованием;
 - 2) экспертным методом;
 - 3) организационным моделированием;
 - 4) факторным анализом.
5. Глобальная цель функционирования – это:
 - 1) цель всей организации;
 - 2) цель отдельного структурного подразделения;
 - 3) цель отдельного руководителя.
6. Критический путь сетевой модели – это:
 - 1) самый длинный путь;
 - 2) самый короткий путь.
7. Эффективность управления – это:
 - 1) одни из итоговых характеристик управления;
 - 2) соотношение результата управленческой деятельности и затраченных ресурсов;
 - 3) показатель деятельности отдельных исполнителей и руководителей.
8. Исследование организационных структур предполагает:
 - 1) исследование функционального разделения труда;
 - 2) исследование технологии принятия управленческих решений;
 - 3) исследование состава и численности структурных подразделений на каждом уровне управления.
9. Проектирование систем управления осуществляется с целью:
 - 1) анализа систем управления;

- 2) оптимизации систем управления;
 - 3) изменения штатного расписания.
10. Проектирование управленческих решений необходимо в связи:
- 1) с совершенствованием организационной технологии;
 - 2) исследованием целей организации;
 - 3) мотивацией сотрудников.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Социология семьи как научная дисциплина: задачи и методы, связь с другими науками.
2. Основные категории социологии семьи: условия жизни семьи, семейная идеология, семейная стратегия и другие.
3. Понятие семьи. Проблема определения семьи в современной социологии. Объективные социологические критерии семьи. Семья как социальный институт.
4. Семья как малая социальная группа. Понятие семейного самосознания.
5. Русская социология семьи в к. XIX – первой четверти XX вв. Труды М.М. Ковалевского, П. Сорокина по истории и социологии семьи. Концепция «кризиса семьи» (по работе П. Сорокина «Кризис современной семьи»).
6. Дискуссии о семье в 1920-е гг. (А. Коллонтай и др.) и семейная политика в советский период.
7. Развитие социологии семьи в к. XIX – XX вв., основные направления (Э. Вестермарк, Э. Берджесс, Р. Хилл и др.). Интеракционистская концепция семьи.
8. Основные подходы к прогнозированию будущего семьи (П. Сорокин, Э. Берджесс, феминизм).
9. Понятие патриархальной семьи, основные характеристики, структурно-функциональные особенности.
10. Определение исторических форм семьи как социологическая проблема. Концепция становления семьи Ф. Арьеса (по книге «Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке»).
11. Типология семей по характеру супружества, родства. Репродуктивная и ориентационная семьи.
12. Типология семей по характеру власти.
13. Типология семей по составу и социально-демографическим характеристикам. Понятие нуклеарной семьи.
14. Функции семьи по отношению к обществу, личности и себе самой.
15. Семья как институт социализации. Аспекты семейной социализации, влияющие на нее факторы.
16. Сексуальная функция семьи, сексуальное поведение. Проблемы сексуальной культуры населения.
17. Репродуктивная функция семьи. Репродуктивное поведение. Регулирование рождаемости в традиционных и современных обществах.
18. Экономическая функция семьи. Сферы семейной экономики.
19. Рекреативная функция семьи и рекреативное поведение. Факторы, влияющие на семейную рекреацию. Современные тенденции в семейной досуговой деятельности.
20. Брак: понятие, типы.
21. Понятие брачного поведения. Брачные установки. Понятие агамии, ее причины.
22. Социологические концепции брака. Понятия «брачный рынок», «брачный градиент».
23. Понятие супружеского поведения. «Совместимость» как социальная, психологическая, культурологическая проблема.
24. Супружеский конфликт. Типовые причины, поведение супругов в конфликтных ситуациях, их гендерный аспект.
25. Развод: определение, причины, последствия, социальные функции.
26. Понятие семейного жизненного цикла; основные фазы. Типология семей в связи с фазами жизненного цикла.
27. Генеалогия как система представлений об истории и структуре родственных сообществ.

Социальные функции генеалогии.

28. Генеалогические методы изучения семьи. Геносоциограммы, семейные закономерности и «синдром годовщины».
29. Типы семейной дезинтеграции. Теория «семейного стресса» в современной социологии (Р. Хилл, П. Босс и др.).
30. Насилие в семье, его типология, формы контроля и социальной поддержки.
31. Понятие семейного конфликта, типы конфликтов, способы их разрешения. «Отцы и дети» в традиционном и современном обществе.
32. Семья и государство: аспекты взаимоотношений. Понятие семейной политики (типы, принципы).
33. Проблемы современной семьи. «Неблагополучная семья» с разных точек зрения.
34. Семейная культура, ее элементы, функции.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Логунова, Л.Ю. Социология семьи: Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей) / Л.Ю. Логунова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227738> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-8154-0136-5. – Текст : электронный.
2. Агапов, Е.П. Социокультурные модели семейных отношений : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8686-7. – DOI 10.23681/455008. – Текст : электронный.

4.2.Дополнительная литература

1. Домрачева, Т.В. Социальная работа с семьей : учебное пособие : [16+] / Т.В. Домрачева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр.: с. 79-82. – ISBN 978-5-8158-2083-8. – Текст : электронный.
2. Кохановская, Л.С. Семейное воспитание: семья в разводе и социальная работа с ней / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1328-1. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ Пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными

техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.