



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*Климова*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Иностранный язык

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-2		1-2
Семестр/триместр	1, 2, 3		1, 2, 3

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108		24
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой 0,2 Зачет 0,4		Зачет с оценкой 0,2 Зачет 0,4
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	107,4		191,4

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат педагогических наук,  
доцент

*Е.Н. Бакурова*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
  - расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной);
  - развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
  - совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
  - развивать умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной направленности;
- расширять знания о культуре стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках;</li><li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативно приемлемые стили делового общения на иностранном языке;</li><li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе коммуникации с представителями зарубежных культур.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках;</li><li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на иностранном языке;</li><li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.</li></ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного языка на родной.</li> <li>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;</li> <li>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие базовой культуры личности на иностранном языке;</li> <li>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.),</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, толерантности;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;</li> <li>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуальных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности</li> <li>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей культуры страны изучаемого иностранного языка.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения</b>					
1.	Тема 1. Семья	17		9		8
2.	Тема 2. Биография	17		9		8
3.	Тема 3. Рабочий день	17		9		8
4.	Тема 4. Свободное время/хобби	20,8		9		11,8
	Зачёт	0,2				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72		36		35,8
	<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>					
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка	17		9		8
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка	17		9		8
7.	Тема 7. Российская Федерация	17		9		8
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь	20,8		9		11,8
	Форма отчетности	0,2				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72		36		35,8
	<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>					
9.	Тема 9. Мой вуз	17		9		8
10.	Тема 10. Учеба в университете	17		9		8
11.	Тема 11. Будущая профессия	17		9		8
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности	20,8		9		11,8
	Форма отчетности	0,4				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72		36		35,8
	<b>ИТОГО:</b>	216		108		107,4

## Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения</b>					
1.	Тема 1. Семья	8,5		1		7,5
2.	Тема 2. Биография	8,5		1		7,5
3.	Тема 3. Рабочий день	9,5		2		7,5
4.	Тема 4. Свободное время/хобби	9,5		2		7,5
	<i>Итого за установочную сессию</i>	36		6		30
	<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>					
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка	9,5		2		7,5
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка	9,5		2		7,5
7.	Тема 7. Российская Федерация	8,4		1		7,4
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь	8,4		1		7,4
	Зачёт	0,2				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	36		6		29,8
	<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>					
9.	Тема 9. Мой вуз	35,9		3		32,9
10.	Тема 10. Учеба в университете	35,9		3		32,9
	Форма отчетности	0,2				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72		6		65,8
11.	Тема 11. Будущая профессия	35,9		3		32,9
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности	35,9		3		32,9
	Форма отчетности	0,4				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72		6		65,8
	<b>ИТОГО:</b>	216		24		191,4

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

#### Английский язык

Выберите один из вариантов

A1. Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.

a) be    b) are    c) is

A2. I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.

a) any    b) an    c) a

A3. My sister \_\_\_\_\_

a) is ten    b) is ten years    c) has ten years.

A4. John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.

a) Peter    b) Peter's    c) of Peter

A5. This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.

a) He's    b) She's    c) It's

A6. My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.

a) your    b) our    c) her

A7. JANE Is there a bus stop near here?

Sue \_\_\_\_\_

a) Yes, there was.    b) Yes, there is.    C) Yes, there are.

A8. Anna \_\_\_\_\_ in a bank.

a) working    b) works    c) is work

A9. I can \_\_\_\_\_ Spanish.

a) speaking    b) to speak    c) speak

A10. Let's \_\_\_\_\_ tennis today.

a) play    b) to play    c) playing

Составьте словосочетание:

B1. a lot of

B2. be good at

B3. blue

B4. friendly

B5. full

a) driving

b) family

c) lips

d) friends

e) eyes

B6. work

B7. long

B8. pretty

B9. small

B10. twenty-six

- f) years old
- g) flat
- h) hard
- i) girl
- j) hair

Ответьте на вопросы и задайте вопросы к ответам.

- C1. Where are you from? \_\_\_\_\_ .
- C2. Where do you study? \_\_\_\_\_ .
- C3. \_\_\_\_\_? I work in a travel agency.
- C4. \_\_\_\_\_? Yes, I do. I like my job.
- C5. \_\_\_\_\_? In my free time I like playing football..

### Немецкий язык

Wählen Sie eine richtige Variante

1. Er ... Historiker.  
a) ist b) sein c) sind d) seid
2. Er ...gern Geschichte.  
a) studiert b) studieren c) studierst d) studiertest
3. Ich ... gut fotografieren.  
a) könnt b) kann c) kannst d) können
4. Ich studiere an ... Universität.  
a) die b) der c) dem d) das
5. Mein Vater liest ... Brief.  
a) der b) den c) dem d) die
6. Das Buch liegt auf ... Tisch.  
a) den b) dem c) der d) des
7. Er interessiert ... für Literatur.  
a) sich b) mich c) dich d) euch
8. Die Pause dauert fünf oder zehn ...  
a) Lektüre b) Minuten c) Woche d) Jahre
9. Deutsch ist meine ...  
a) Muttersprache b) Lehrerin c) Dolmetscherin d) Mutter
10. Er besucht seinen kranken ... .  
a) Katze b) Freund c) Mutter d) Mädchen
11. Welche Adresse ist richtig geschrieben?  

a) 36145 Hofbieber	b) Landhotel Lothar-Mai-Haus
Landhotel Lothar-Mai-Haus	Herr Michael Staubach
Lothar-Mai-Srtaße 1	Lothar-Mai-Srtaße 1
Herr Michael Staubach	36145 Hofbieber
- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| c) Herr Michael Staubach  | d) Lothar-Mai-Srtaße 1    |
| Landhotel Lothar-Mai-Haus | 36145 Hofbieber           |
| Lothar-Mai-Srtaße 1       | Herr Michael Staubach     |
| 36145 Hofbieber           | Landhotel Lothar-Mai-Haus |
12. Gern senden wir Ihnen die gewünschten Kataloge und bieten Ihnen an, unsere Angebote

zu behandeln.

Dieser Satz ist aus...

- a) einer Reklamation
- b) einer Anfrage
- c) einem Angebot
- d) einer Bestellung

13. Wir haben von einem unserer Kunden erfahren, dass ...

14. Unter welchen Bedingungen sind Sie bereit, ...?

15. Wir sind an der Zusammenarbeit mit Ihnen sehr interessiert und bitten Sie daher, ... .

16. Hallo! -- ...

- a) Halbwegs.
- b) Grüß dich!
- c) Wie Sie wünschen.
- d) Wie man`s nimmt.

17. Entschuldigen Sie bitte! Darf ich herein? -- ...

- a) Was macht Ihre Familie?
- b) Ja, bitte!
- c) Das ist ein genialer Einfall!
- d) Es war mir ein Vergnügen.

18. Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?

- a) Разрешите/позвольте представить?
- b) Мой коллега -- профессор Шмидт.
- c) Разрешите вас познакомить: профессор Шмидт.
- d) Вы не могли бы представить меня профессору Шмидту?

19. Sie schreiben an die Firma Braun. Sie kennen niemanden persönlich. Wie lautet die Anrede?

- a) Sehr geehrte Herren
- b) Sehr verehrte Damen und Herren
- c) Sehr geehrte Damen und Herren
- d) Sehr verehrte Herren

20. Wir haben Sie mit folgenden ... registriert: Benutzername:Bongo Passwort: owrepu 8232 E-Mail-Name: Bongo@webnet.de.

- a) User-Service
- b) Internetzugang
- c) Anmeldung
- d) Zugangsdaten

21. Ich begrüße Sie in unserer Stadt.

- a) Разрешите приветствовать вас в нашем музее. b) (Я) рад сердечно приветствовать вас.
- c) Приветствую вас в нашем городе.
- d) Добро пожаловать!

22. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?

23. Когда вы были в последний раз в Германии?

- a) Wann waren Sie das letzte Mal in Deutschland?



- b) Wann waren Sie das erste Mal in Deutschland?
- c) Wann waren Sie in Deutschland?
- d) Waren Sie in Deutschland?
- 24. Beschreiben Sie die Staatsflagge von Deutschland.
- 25. Was machen Sie zum Umweltschutz?

### **Французский язык**

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?  
a) font, b) faites, c) faites, d) faites
  2. Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.  
a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez
  3. (Futur) Vendredi, il (être) à la campagne.  
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant
  4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.  
a) vais allumer, b) va allumer,  
c) aller allume, d) aller allumer
  5. (Passé immédiat) Je... votre frère.  
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,  
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
  6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.  
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient
  7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.  
a) sont descendu, b) ont descendu,  
c) ont descendus, d) sont descendus
  8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.  
a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris
- Употребите правильную форму прилагательного.
9. . . . jeune fille fait ses études à l'Université.  
a) cet, b) cette, c) ce, d) ces
  10. J'appelle ... sœur au téléphone.  
a) ton, b) mes, c) leur, d) ma
  1. Faire une proposition.  
a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.

- b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
- c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.
- d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas

Faire correspondre les phrases.

2. Elle a dit: "On visitera la grotte demain."	a) Il a répondu qu'il était rentré la veille.
3. Il a répondu: "Je suis rentré hier."	b) Elle a dit qu'on visiterait la grotte demain.
4. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"	c) Elle m'a dit qu'elle m'appellerait le vendredi suivant.
5. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi prochain."	d) Alain m'a demandé ce que je faisais ce jour-là.
6. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?"	e) Christian m'a demandé si je sortais ce soir-là.

Finir des phrases.

7. Une sale n'est pas ...	a) heureuse
8. Une fille est ...	b) malheureux
9. Ce jeune homme est	c) jeune
10. Marie est	d) claire

### Partie C

Traduire la deuxième partie de la phrase en français en utilisant le conditionnel présent.

1. Si l'eau était moins froide, я бы купался (je me (baigner)).
2. Почтальон разнёс бы почту (Le facteur (distribuer) le courrier) s'il ne neigeait pas autant.
3. Si vous aviez mal à la dent, чтобы Вы сделали (que (faire)-vous) ?
4. Si vous étiez libre ce soir, куда бы Вы пошли (où (aller)-vous) ?
5. Чтобы произошло (Qu'est-ce qui (se passer)) si je ne savais pas lire ?

### Вопросы к зачету (1 семестр, очная/заочная форма обучения)

Задания

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

*Перечень грамматических тем*

#### Английский язык

1. Глагол "to be" и его функции.
2. Отрицательные предложения.
3. Типы вопросительных предложений.

4. Безличные предложения.
5. Глагол “to have” и его функции.
6. Артикль.
7. Исключительное употребление артиклей.
8. Имя существительное.
9. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).
- 10.оборот “there is/are”.
11. Числительные.
12. Неправильные глаголы.
13. TheSimpleForms.

#### Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
5. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
6. Простое прошедшее время (претерит).
7. Отрицания nicht и kein.

#### Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» и «avoir».
4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные и указательные прилагательные.
8. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
9. Степени сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (present).

#### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

#### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Ihre Familie!
2. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
3. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

### Французский язык

1. Ma famille.
2. Ma biographie.
3. Ma journée de travail.
4. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

### **Вопросы к зачёту (2 семестр, очная/заочная форма обучения)**

#### **Задания**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

#### *Перечень грамматических тем*

### Английский язык

1. Местоимения *some, any, no* и их производные.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3. Повелительное наклонение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.
5. Неличные формы глагола.
6. The Continuous Forms.
7. The Perfect Forms.

### Немецкий язык

1. Будущее время.
2. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
3. Модальные глаголы.
4. Местоимения *man, es*.
5. Склонение существительных.
6. Сложносочиненное предложение.
7. Повелительное наклонение.

### Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immédiat, Plus-que-parfait immédiat, Passé antérieur).
4. Согласование времён.

#### *Перечень лексических тем*

### Английский язык

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland / The United States of America
2. London / Washington.
3. The Russian Federation.
4. The Town Where I'm Studying.

### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Federation!
4. Erzählen Sie über die Stadt, wo Sie studieren!

### Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez de la capitale de la France - Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville où vous étudiez

## **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная/заочная форма обучения)**

### **Задания**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

### *Перечень грамматических тем*

### Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.
8. Прямая и косвенная речь.
9. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
10. Перевод прямой речи в косвенную.
11. Согласование времен.
12. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

### Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плусквамперфект.
2. Местоименные наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.
7. Склонение имен прилагательных.
8. Степени сравнения имен прилагательных.

9. Пассив: образование и употребление.
10. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
11. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

#### Французский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

#### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. Our University.
2. My Studying at the University.
3. My Future Profession.
4. One of the distinguished educators of the past/ of the up-to-date.

#### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren!
2. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Universität!
3. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

#### Французский язык

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de vos études à l'université.
3. Parlez de votre profession future.
4. Parlez d'une personne célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. - М.: Антология, 2012. - 464 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154&sr=1>) (дата обращения: 16.10.2020)
2. Иванченко А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (дата обращения 20.10.2020)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Ваганова Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный

ресурс]: учебное

пособие / Т.П. Ваганова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (дата обращения 20.10.2020)

2. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (дата обращения 20.10.2020)

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	<a href="http://lingualeo.com/ru/">http://lingualeo.com/ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.
5.	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный без обязательной регистрации

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="https://www.lingvolive.com">https://www.lingvolive.com</a>	Электронный словарь	Бесплатная регистрация с любого компьютера
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.