



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

Кимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История; Обществознание

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: теории и истории государства и права

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		2
Семестр/триместр	34		34

Лекции	36		8
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		6
Консультации	2		
Форма промежуточной аттестации	Зачет-0,2 Экзамен-0,3		Зачет-0,2 Экзамен-0,3
Контроль	9		9
Самостоятельная работа	177,5		264,5

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

Д.В. Алонцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является овладение студентами теоретическими знаниями в области права, получение представлений и владение юридическим категориальным аппаратом, формирование правосознания и юридического мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) реализация требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования к подготовке бакалавров;
- 2) формирование у обучающихся понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - способы проектирования решения правовых ситуаций, определения оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках возникающих правовых ситуаций, обеспечивающих ее достижение - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения правовых задач; - навыками публичного представления результатов решения правовых задач
УК-10	Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Уметь:	Уметь:

	– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;	– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
	Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПКС-2	Знает: - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам, соответствующим направленности (профилю) образовательной программы, определяемые ФГОС общего образования; - особенности частных методик обучения истории и праву.	Знает: - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам правового профиля; - особенности частных методик обучения истории и праву.
	Умеет: - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по дисциплине; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения школьному предмету; - планировать и комплексно применять различные средства обучения школьному предмету с использованием современных методик.	Умеет: - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по дисциплине правового профиля; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения школьному предмету; - планировать и комплексно применять различные средства обучения школьному предмету с использованием современных методик.
	Владеет: - умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; - методами обучения школьному предмету и современными образовательными технологиями.	Владеет: - умениями по планированию и проектированию образовательного процесса по дисциплинам правового профиля; - методами обучения школьному предмету и современными образовательными технологиями.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Понятие госу-					

	дарства и права					
1	Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права.	21	2	2	-	17
2	Тема 2. Источники (форма) права.	21	2	2	-	17
3	Тема 3. Норма права.	21	2	2	-	17
4	Тема 4. Юридическая техника.	25	4	4	-	17
5	Тема 5. Система права и система законодательства.	25	4	4	-	17
6	Тема 6. Правовые отношения.	30,8	4	4	-	22,8
	<i>Форма отчетности Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	144	18	18		107,8
	Раздел 2. Право в системе регулирования общественных отношений					
7	Тема 7. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	21	4	4	-	13
8	Тема 8. Правовое сознание и правовая культура.	21	4	4	-	13
9	Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушения.	21	4	4	-	13
10	Тема 10. Законность и правопорядок.	21	4	4	-	13
11	Тема 11. Права человека.	21,7	2	2		17,7
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	36				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	144	18	18		69,7
	ИТОГО:	288	36	36	-	262,5

Очно-заочная форма обучения не реализуется
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Понятие государства и права					
1	Тема 1. Понятие права. Принципы и функции	24	1	1	-	22

	права.					
2	Тема 2. Источники (форма) права.	24	1	1	-	22
3	Тема 3. Норма права.	23	1	-	-	22
4	Тема 4. Юридическая техника.	23	1	-	-	22
5	Тема 5. Система права и система законодательства.	22	-	-	-	22
6	Тема 6. Правовые отношения.	27,8	-	-	-	27,8
	<i>Форма отчетности Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	144	4	2		137,8
	Раздел 2. Право в системе регулирования общественных отношений					
7	Тема 7. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	27	1	1	-	25
8	Тема 8. Правовое сознание и правовая культура.	27	1	1	-	25
9	Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушения.	27	1	1	-	25
10	Тема 10. Законность и правопорядок.	27	1	1	-	25
11	Тема 11. Права человека.	26,7	-	-		26,7
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	144	4	4		126,7
	ИТОГО:	288	8	8	-	262,5

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?
 - а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;
 - б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;

в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;

г) все ответы правильные.

2. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

3. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

4. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

5. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь?

Типовой вариант теста

1. Основы теории государства и права — это:

а) наука об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных институтов, их сущности, месте и роли в обществе;

б) система знаний о государственно-правовых явлениях, вытекающих из господствующих в обществе общественных отношений;

в) система знаний об объективных законах общественного развития, отражённых в государственно-правовых явлениях.

2. К юридическим наукам относятся _____ науки.

а) политические

б) теоретико-исторические

в) экономические

г) технические

3. Современные отечественные научные исследования по теории государства и права базируются, как правило, на:

а) идеалистической диалектике;

б) метафизике;

в) материалистической диалектике.

4. Мононорма — это:

а) обычай;

б) норма морали;

в) правило поведения, содержащее признаки нескольких социальных регуляторов;

г) религиозная норма.

5. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

а) машина для поддержания господства одного класса над другим;

б) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;

в) союз людей, объединенных началами общей пользы.

6. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков не является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г) однократность применения.

7. Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

8. Назовите функцию права:

- а) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) созидательная.

9. Представителями какой теории происхождения государства являются Б.Спиноза, Т.

Гоббс, Дж. Локк:

- а) теории насилия;
- б) психологической теории;
- в) патриархальной теории;
- г) договорной теории.

10. Принципом гражданского общества является...

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов
- б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов
- в) уравнительное распределение потребительских благ
- г) вмешательство государства в частную жизнь граждан

11. Укажите, какое из приведенных суждений не соответствует теории правового государства:

- а) государство должно быть ограничено законом;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- в) запрещено все, что не разрешено законом;
- г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

12. В соответствии с нормативистской теорией право - это:

- а) возведенная в закон воля господствующего класса;
- б) правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;
- в) система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;
- г) система правоотношений, поведение людей в сфере права.

13. Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социалистического.

14. Классификация правовых систем в зависимости от идеологии и юридической техники была предпринята

- а) Р. Давидом;
- б) К. Цвайгертом;
- в) А.Х. Саидовым.

15. Укажите, в рамках какой правовой семьи произошла рецепция римского права:

- а) англосаксонской правовой семьи;

- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной правовой семьи;
- г) социалистической правовой семьи.

16. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции»:

- а) механизм государства;
- б) аппарат государства;
- в) политическая система;
- г) политика.

17. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, называется...

- а) политическим сознанием;
- б) правовой идеологией;
- в) правосознанием;
- г) правовой культурой.

18. Мораль отличается от права тем, что она:

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

19 Третье поколение прав человека образуют:

- а) социально-экономические права;
- б) культурные права;
- в) экологические права;
- г) коллективные права, или права народов.

20. Власть монарха ограничена в законодательной сфере парламентом, а в исполнительной — правительством:

- а) в дуалистической монархии;
- б) в парламентской монархии;
- в) в абсолютной монархии.

21. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства»:

- а) государственное учреждение;
- б) государственное предприятие;
- в) государственная организация;
- г) государственный орган.

22. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) санкция;
- в) диспозиция.

23. Формой права является:

- а) мораль;
- б) правовой обычай;
- в) презумпция;
- г) правомерное поведение.

24. Элементом системы права не является:

- а) отрасль права;
- б) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

25. Юридической (специальной) предпосылкой возникновения правоотношений не является:

- а) норма права;
- б) объект права;
- в) правосубъектность;
- г) юридический факт.

26. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- а) исполнения;
- б) соблюдения;
- в) использования.

27. Буквальное толкование дается, если:

- а) словесное выражение нормы права и ее действительный смысл совпадают;
- б) действительный смысл нормы права шире, чем ее словесное выражение;
- в) действительный смысл нормы права уже, чем ее словесное выражение.

28. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив;
- г) общественно вредные последствия.

29. Основанием освобождения от юридической ответственности является:

- а) амнистия;
- б) невменяемость;
- в) необходимая оборона;
- г) крайняя необходимость.

30. Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это ...

- а) правосознание
- б) законность
- в) политико-правовой режим
- г) правопорядок.

Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Диалектика как метод научного познания государства и права.
5. Основные концепции происхождения государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Основные подходы к пониманию государства.
8. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
9. Легальность и легитимность государственной власти.
10. Классификация и эволюция функций государства.
11. Функции современного государства.
12. Унитарное государство: современные черты и пути развития.

13. Теоретические проблемы федерации.
14. Межгосударственные образования.
15. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
16. Тоталитарное государство.
17. История и современные формы авторитарного политического режима.
18. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
19. Теория разделения властей.
20. Государство и гражданское общество.
21. Возникновение и развитие идеи правового государства.
22. Теория и практика формирования правового государства.
23. Проблемы формирования правового государства в России.
24. Правовой статус личности.
25. Основные концепции правопонимания.
26. Право и другие социальные явления.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и мораль: современные представления об их соотношении.
29. Норма права: понятие и виды.
30. Источник и форма права: соотношение понятий.
31. Закон как источник права.
32. Конституция в системе источников права.
33. Доктрина как источник права.
34. Религиозные правовые системы современности.
35. Взаимодействие международного и национального права.
36. Юридическая техника и ее значение в правотворческом процессе.
37. Проблемы систематизации российского законодательства.
38. Проблемы повышения эффективности российского законодательства.
39. Пробелы и коллизии в праве и пути их устранения.
40. Система права: понятие и проблемы развития.
41. Презумпции в праве.
42. Понятие и формы реализации права.
43. Правоприменение как особая форма реализации права.
44. Толкование норм права.
45. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии.
46. Эффективность механизма правового регулирования.
47. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
48. Типология правомерного поведения.
49. Законность как важнейшая правовая категория.
50. Правопорядок: понятие и значение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и экзамену.

Вопросы к зачету (3 семестр, заочная форма обучения)

1. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Предпосылки, основные этапы и формы возникновения государства.
4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
5. Понятие и сущность государства.
6. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
7. Формы и методы осуществления функций государства.
8. Понятие и элементы формы государства.
9. Форма правления: понятие и виды.
10. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
11. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
12. Механизм государства: понятие и структура.
13. Органы государства: понятие, признаки, виды.
14. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
15. Понятие и сущность права.
16. Основные теории происхождения права.
17. Основные типы правопонимания.
18. Принципы права: понятие и виды.
19. Функции права: понятие и классификация.
20. Право в системе социальных норм.
21. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие.
22. Понятие и признаки нормы права.
23. Структура нормы права.
24. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
25. Классификация норм права.
26. Понятие и виды форм (источников) права.
27. Понятие и виды нормативных актов.
28. Понятие, признаки и виды законов.
29. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
30. Правовые отношения: понятие и признаки.
31. Виды правовых отношений.
32. Понятие и виды субъектов правоотношений.
33. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
34. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
35. Объекты правоотношений: понятие и виды.
36. Понятие и классификация юридических фактов.

Вопросы к экзамену (4 семестр, заочная форма обучения)

1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
3. Соотношение системы права и системы законодательства.
4. Понятие правовой системы. Типология правовых систем.
5. Правовые семьи: общая характеристика.

6. Правовое государство: понятие и принципы.
7. Понятие, структура и признаки гражданского общества.
8. Понятие, структура и виды правосознания.
9. Правовая культура: понятие и структура.
10. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
11. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
12. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
13. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
14. Юридический процесс: понятие и виды.
15. Реализация права: понятие и виды.
16. Правоприменение как особая форма реализации права.
17. Стадии процесса применения норм права.
18. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
19. Юридические коллизии и способы их разрешения
20. Толкование норм права: понятие, способы и акты толкования права
21. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
22. Понятие, признаки и виды правонарушений
23. Юридический состав правонарушения
24. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
25. Цели, функции и принципы юридической ответственности
26. Виды юридической ответственности
27. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
28. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
29. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
30. Правовые режимы: понятие, признаки, виды
31. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования
32. Понятие, признаки и функции правовых льгот.
33. Понятие, признаки, функции и виды правовых поощрений.
34. Понятие и принципы законности

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431082> (дата обращения: 26.06.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434356> (дата обращения: 26.06.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.