



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4,5		4,5
Семестр/триместр	8,10		8,9,10

Лекции	34		14
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	34		20
Консультации	2		—
Форма промежуточной аттестации	Зачет 0,2 Экзамен 0,3		Зачет 0,2 Экзамен 0,3
Контроль	36		18
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	109,5		170,5

Всего часов: 216

Трудоемкость: __ 6 __ зачетных единиц.

разработчик рабочей программы:
доктор политических наук, доцент

А.В. Скиперских

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование представления у студентов о методологии социальных наук и о специфических чертах методологического дискурса социального знания.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами социальных наук, сходством и различием их методологического инструментария;
- понимание теоретических положений, обеспечивающих понимание особенностей методологического инструментария социальных наук;
- усвоение студентами ключевых методов социальных наук и овладение умениями и навыками применения их в исследованиях социальных процессов и систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде;- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества в процессе социальных исследований;- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в процессе социальных исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде в процессе социальных исследований;- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения результата в социальных исследованиях.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям);- характеристики личностных,	<p>Знает:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы частных(ой) методик(и) социальных исследований;- характеристики личностных,

	<p>метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям). 	<p>метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения обществознания согласно ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по обществознанию; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по обществознанию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по обществознанию и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями в процессе обучения по обществознанию; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по обществознанию.
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и

	<p>реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю);</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю);</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы;</p> <p>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)</p>	<p>реализации содержания образования по обществознанию;</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания обществознания;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- предметным содержанием обществознания, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы;</p> <p>- умениями отбора вариативного содержания обществознания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)</p>
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
в зачетных единицах с указанием количества академических часов,
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам
учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Методология и методы социальных исследований:	44	10	10	0	24

	теоретический дискурс.					
2.	Тема 1. Методы в социальных науках. Классификации. Общие и прикладные методы. Теоретические методы. Эмпирика и теория.	16	4	4	0	8
3.	Тема 2. Количественные и качественные методы. Феноменологический метод. Метод политической герменевтики. Метод case-study. SWOT-анализ.	16	4	4	0	8
4.	Тема 3. Исследователь и поле исследования. Ограничения и ресурсы.	12	2	2	0	8
5.	Раздел 2. Методологические основы социальных наук	27,8	6	6	0	15,8
6.	Тема 4. Методологические основы социологии. Методы в социологии. Социолог как исследователь. Методологические основы истории. Историк и герменевтика. Археология исторического знания. Источники. Биографические штудии. Наука для себя или наука для режима? Исследователь в пространстве и времени. Научные штудиии политические режимы.	18	4	4	0	10
7.	Тема 5. Особенности методологии политической науки. Политолог, политический эксперт, политический аналитик, политический консультант. Аналитические записки.	9,8	2	2	0	5,8
8.	Форма отчетности	0,2				
9.	Итого за VIII семестр	72	16	16	0	39,8
10.	Раздел 3. Методологические основы социальных наук. Методы и методики интеллектуальной рефлексии.	83,7	14	14	0	55,7

11.	Тема 6. Интеллектуалы и знание. Интеллектуальная история как история методологии. Интеллектуалы в историческом процессе. Античность, Средние века. Эпоха Просвещения. Интеллектуал и революция. Россия и Европа.	27,7	4	4	0	19,7
12.	Тема 7. Интеллектуал в русской истории. Ограничения интеллектуальной мысли в России. И. Берлин. Пушкин, Толстой, Ахматова. Интеллектуал и тоталитарный режим. От лояльности - к сопротивлению.	32	6	6	0	20
13.	Тема 8. Интеллектуал в СССР. Особенности коллаборации с режимов. Производство удобной методологии. Советская социология. Политэкономика.	24	4	4	0	16
14.	Раздел 4. Специфика социального проектирования.	18	4	4	0	14
15.	Тема 9. Проектная работа. Исследователь в социальном поле. Социальная наука и новая информационная реальность. Риски и возможности. Специфика самостоятельной работы. Авторские исследования. Работа в организациях. Исследователь и фандрайзинг. Российские грантодержатели и особенности грантовой поддержки в России. Исследователь и научная репутация. Международные базы цитирования. РИНЦ.	8	4		0	4
16.	Тема 10. Представление презентаций. Технологии презентации данных. Разработка групповых проектов.	14	0	4	0	10
17.	Форма отчетности	0,3				
18.	Итого за IX семестр	144	18	18	0	69,7

19.	ИТОГО:	252	34	34	0	109,5
-----	---------------	------------	-----------	-----------	----------	--------------

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Методология и методы социальных исследований: теоретический дискурс.	71,8	4	8	0	59,8
2.	Тема 1. Методы в социальных науках. Школы и традиции.	11	2	4	0	29,8
3.	Тема 2. Методы в социальных науках. Классификации.	21	2	4	0	30
4.	Форма отчетности	0,2				
5.	Итого за VIII семестр	72	4	8	0	59,8
6.	Раздел 2. Методология социальных наук. Интеллектуал и метод.	72	6	6	0	60
7.	Тема 3. Исследователь и поле исследования. Ограничения и ресурсы.	24	2	2	0	20
8.	Тема 4. Интеллектуалы в историческом процессе. Между властью светской и церковью. Университеты.	24	2	2	0	20
9.	Тема 5. Университетский интеллектуал в	24	2	2	0	20

	русской и советской истории.					
10.	Итого за IX семестр	72	6	6	0	60
11.	Раздел 3. Особенности социального проектирования.	60,7	4	6	0	50,7
12.	Тема 6. Авторские исследования. Работа в организациях. Исследователь и фандрайзинг. Презентация результатов исследования. Исследовательские тексты и их особенности.	26,7	4	2	0	20,7
13.	Тема 9. Представление презентаций. Технологии презентации данных. Разработка групповых проектов.	34	0	4	0	30
14.	Форма отчетности	11,3				
15.	Итого за X семестр	72	4	6	0	50,7
16.	ИТОГО:	252	8	8	0	226,5

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется в форме мини-исследования и аналитической записки. Студентам необходимо провести исследование и представить его результаты в презентации.

Приблизительная тематика мини-исследований.

1. Протестное голосование: факторы и тенденции.
2. Сельский и городской избиратель: культурные профили.
3. Что тревожит жителей моего города/района?
4. Молодёжь и мобильность.
5. Чем мой дом отличается от других?
6. Социология материальной культуры. История одного предмета.
7. Социология одного района.
8. Заводская социология на примере одного завода.
9. Социология транспорта (на примере моего города).

10. Пространство и красота: социальное измерение.
11. Мемориальная культура в моём городе.
12. Транспорт моего города.
13. Досуг в моём районе. Можно ли его улучшить.
14. Изменяющийся быт.

Приблизительная тематика аналитической записки

1. Социальная ситуация в регионе.
2. Социальная ситуация в городе.
3. Политические предпочтения населения моего города.
4. Политические предпочтения жителей моего села.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Социальное исследование и его особенности. Объект и предмет социального исследования.
2. Методология социального исследования. Особенности выбора методов исследователем.
3. Качественные и количественные методы в социальных науках.
4. Общие и прикладные исследования и их особенности в социальных науках.
5. Особенности методов в социологии.
6. Особенности методов в исторической науке.
7. Политологическая наука и её методологический аппарат.
8. Исследователь и экспертиза. Типы исследователей. Консультант, аналитик, эксперт.
9. Метод SWOT-анализа и его особенности.
10. Метод контент-анализа и его особенности.
11. Доверие власти: новые вызовы XXI века.
12. Власть и легитимность. Ключевые теории легитимности. М. Вебер.
13. Включённое наблюдение и его особенности.
14. Марксизм и его теоретический дискурс. Критика марксизма.
15. Теория социальной справедливости Д. Ролза.
16. Мишель Фуко и его методологические новации.
17. Особенности сравнительного метода в социальных науках.
18. Эпоха Просвещения и её вклад в философский дискурс о справедливости.
19. Ц. Тодоров и наращивание демократии.
20. Символ в социальном знании. Символический интеракционизм.
21. Дискурс-анализ и его особенности.
22. «Тёмные времена» Х. Арендт и тоталитарные симптомы.
23. Исая Берлин и русская культура: критика молчания.
24. Русская интеллектуальная мысль и социальные науки.
25. Интеллектуал и политические трансформации: между лояльностью и протестом.
26. Исследователь в пространстве и времени. Исследователь и политический режим.
27. Демократия: от греческого идеала к новым формам коммуникации.
28. Управляемая демократия как угроза публичной сфере.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие / К.П. Боришполец. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 232 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343> (16.10.2020).
2. Домашек Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие / Е.В. Домашек. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2019. - 96 с.: ил. - (Библиотека школьника). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22191-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431> (16.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Цечоев В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2017. - 614 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> (16.10.2020).
2. Матюхин А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (16.10.2020).

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Госкомстата РФ	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
----	--	---	-------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.