



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

Климов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04. Новейшая история России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт истории и культуры

Кафедра: истории и историко – культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4,5		4-5
Семестр/триместр	8/10		8/9,10
Лекции	34		14
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	34		20
Консультации	2		2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой 0,2 Экзамен 0,3		Зачет с оценкой 0,2 Экзамен 0,3
Контроль	18		9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	91,5		134,5

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Д.В.Щукин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ.

Цель изучения дисциплины - изучение исторического пути развития, общих закономерностей новейшей истории России.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научного подхода к изучению проблем современной истории России и обретение ими исторического сознания;
- получение целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах отечественной истории России конца XX - начала XXI века;
- выявление и всесторонний анализ причинно-следственных связей политических преобразований и процессов модернизации системы государственной власти в России в рассматриваемый период;
- всесторонний, обстоятельный и объективный анализ и оценка системы становления государственной власти в современной России, возникшей в результате реформ в рассматриваемый период времени;
- формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **Б1.В.01.04 «Новейшая история России»** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины **Б1.В.ОД.13.4. «Новейшая история России»** направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода.	Знает: - методы поиска исторической информации по новейшей истории России; - сущность системного подхода.
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: - анализировать задачи, связанные с проблемами истории России XX в., выделять этапы их решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи по истории России, оценивать их преимущества и риски.
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий	Владеет: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов

	<p>возможных вариантов решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. 	<p>решения исторической задачи по истории России XX в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения <i>по</i> дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектирования образовательного процесса по истории России в общеобразовательной школе; - основы формирования гражданской позиции обучающихся посредством изучения истории России, их способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочие программы по истории России XX в. для общеобразовательных и профильных программ; - проектировать и организовывать урочную и внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках изучения истории России с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС С(п)О.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовыми методами обучения истории России XX в., основными принципами выбора методов обучения с учетом возрастных и образовательных потребностей обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения истории России XX в.

	<p>личностных результатов обучающихся;</p> <p>-методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям).</p>	
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и теоретические основы становления и развития истории России XX в., методологические проблемы и специфику региональных комплексных исследований; - структуру и состав дидактических единиц содержания истории России XX в. с учетом возрастных и образовательных особенностей, профильности программы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу учителя по истории России; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории России в школе; - планировать и комплексно применять различные средства обучения истории России с использованием современных методик.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием истории России с учетом современных достижений исторической науки; - современными методами поиска и отбора исторического материала.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Российская Федерация. 1991-1999 г					
1.	Тема № 1. Россия после распада СССР	10	2	2		6
2.	Тема № 2. Социально - экономические преобразования в Российской Федерации в период 1992-1999 гг.	10	2	2		6
3.	Тема № 3. Формирование и развитие новой политической системы России в 1992– 1999 гг.	12	4	2		6
4	Тема № 4. Внутренняя политика России в 1990 - 1999 гг.	12	2	4		6
5	Тема № 5. Внешняя политика России в 1990-х гг.	12	4	2		6
6	Тема № 6. Культура России в 1990-х гг.	15,8	2	4		9,8
	<i>Форма отчетности</i>	0,2				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	72	16	16		39,8
	Раздел 2. Российская Федерация на современном этапе					
7	Тема № 7. Россия в 2000– 2004 гг.	20	4	4		12
8	Тема № 8. Внутренняя политика России в 2004 - 2008 гг	20	4	4		12
9	Тема № 5. Внешняя политика России в 2000-2008 гг.	20	4	4		12
10	Тема 10. Культура России в 2000-2008 г	27,7	6	6		15,7
	<i>Форма отчетности – экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 10 семестр</i>	108	18	18		51,7
	ИТОГО:	180	34	34		91,5

Очно-заочная форма обучения
Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Российская Федерация. 1991-1999 г					
1.	Тема № 1. Россия после распада СССР	18	1	2		15
2.	Тема № 2. Социально - экономические преобразования в Российской Федерации в период 1992-1999 гг.	18	1	2		15
3.	Тема № 3. Формирование и развитие новой политической системы России в 1992– 1999 гг.	13	1	2		10
4	Тема № 4. Внутренняя политика России в 1990 - 1999 гг.	22,8	1	4		17,8
	<i>Форма отчетности</i>	0,2				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	72	4	10		57,8
	Раздел 2. Российская Федерация на современном этапе					
5	Тема № 5. Внешняя политика России в 1990-х г	24	2	2		20
6	Тема № 6. Культура России в 1990-х гг.	24	2	2		20
7	Тема № 7. Россия в 2000– 2004 гг.	24	2	4		18
	<i>Итого за 9 семестр</i>	72	6	8		58
8	Тема № 4. Внутренняя политика России в 2004 - 2008 гг.	13	2	1		10
9	Тема № 5. Внешняя политика России в 2000-2008 гг.	11,7	2	1		8,7
	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
	<i>Итого за 10 семестр</i>	36	4	2		18,7
	ИТОГО:	180	14	20		134,5

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме выполнения тестов, заданий для самостоятельной работы, реферата.

Тестовые задания

1. Социально-экономическую ситуацию в СССР в 1990—1991 гг. характеризовали:

- а) распад традиционных экономических связей между республиками СССР
- б) усиление инфляции
- в) возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- г) всё вышеперечисленное

2. Новый орган власти в СССР — Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП):

А. Был создан 22 августа 1991 г.

Б. Включал Г.И. Янаева, В.С. Павлова, В.А. Крючкова, Д.Т. Язова и др.

- а) верно только А в) верны и А, и Б
- б) верно только Б г) оба суждения неверны

3. Провозглашение создания Содружества Независимых Государств произошло:

- а) 1 декабря 1991 г. в) 8 декабря 1991 г.
- б) 5 декабря 1991 г. г) 25 декабря 1991 г.

4. В 1992 г. Президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство:

А. Ключевые посты в котором получили: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс

Б. Провозгласившее ускоренный перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства

- а) верно только А в) верны и А, и Б
- б) верно только Б г) оба суждения неверны

5. Итогами первого года экономической реформы в России стали:

- а) начало утечки капиталов из России
- б) начало формирования класса отечественных предпринимателей
- в) прекращение падения объемов производства
- г) значительное улучшение положения наукоемких отраслей экономики

6. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:

- а) А.Б. Чубайс б) В.С. Черномырдин в) С.В. Кириенко г) Б.Е. Немцов

7. Дефолт:

А. Означал переход государственной собственности в руки трудовых коллективов и частных лиц

Б. Был заявлен 17 августа 1998 г. С.В. Кириенко

- а) верно только А б) верно только Б
- в) верны и А, и Б г) оба суждения неверны

8. К числу причин трудностей и неудач экономических реформ можно отнести:

- а) слабое законодательное обеспечение реформ
- б) обострение политической ситуации в связи с противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти
- в) непоследовательность и половинчатость в проведении твердого экономического курса
- г) все вышеназванные

9. Кабинету Е.М. Примакова удалось:

- А. Впервые за время реформ своевременно принять реалистичный бюджет, учитывающий социальные интересы широких масс населения**
Б. Сократить разрыв в доходах между бедными и богатыми

а) верно только А в) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

10. Президент Б.Н. Ельцин издал Указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»:

а) 1 сентября 1993 г. б) 21 сентября 1993 г. в) 2 октября 1993 г. г) 4 октября 1993 г.

11. В июне 1992 г. оформился блок «Гражданский союз»:

А. Лидерами которого стали Г.Х. Попов, Г.В. Старовойтова, С.Н. Юшенков

Б. Выступающий, с критикой правительства за пренебрежение социальными интересами трудящихся, отстаивающий необходимость проведения реформ поэтапно и более продуманными методами

а) верно только А в) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

12. Установите правильное соответствие:

а) Н.И. Травкин	1. «Память»
б) С.Н. Бабурин	2. «Гражданский союз»
в) Д.Д. Васильев	3. «Трудовая Москва»
г) В.И. Анпилов	4. «Российское единство»

13. К итогам периода противостояния Президента и Верховного Совета Российской Федерации можно отнести:

А. Прекращение деятельности Советов всех уровней

Б. Передача власти главам местных администраций

а) верно только А в) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

14. Договор об общественном согласии был подписан в:

а) 1993 г. в) 1995 г.
б) 1994 г. г) 1996 г.

15. Конституция России 1993 г.:

А. Утверждала демократический принцип разделения властей

Б. Отменяла возможность импичмента Президента

а) верно только А з) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

16. Первая чеченская война проходила с:

а) 1993 по 1995 г. б) 1993 по 1996 г. в) 1994 по 1996 г. г) 1994 по 1997 г.

17. В результате выборов 1995 г. в Государственную Думу:

А. Ее председателем стал Е.С. Строев

Б. Ключевые позиции заняли коммунисты

а) верно только А в) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

18. Главой правительства в мае—августе 1999 г. являлся:

а) С.В. Степашин б) В.В. Путин в) М.М. Касьянов г) С.В. Кириенко

19. К основным итогам периода 1994—1998 гг. можно отнести:

А. Ликвидацию кризиса в экономике страны

Б. Предотвращение развития тенденций к дезинтеграции России на соперничающие регионы

а) верно только А в) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

20. В результате парламентских 1999г. и президентских 2000 г. выборов сторонники реформ:

А. Возглавили исполнительную власть

Б. Могли опираться на голоса большинства депутатов Государственной Думы

а) верно только А в) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

Вопросы для самостоятельной работы:

1) Чем можно объяснить необходимость введения свободных цен? Можно ли было иным способом обеспечить переход к рынку? Почему этот переход обычно называют «шоковой терапией»? Составьте план и напишите статью на тему «Либерализация цен в России в 1992 г.».

2) На основании документа (Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». 21 сентября 1993 г.) дайте оценку ликвидации системы Советов в России. Почему это было сделано? Найдите в дополнительной литературе и ресурсах Интернета материал, который отражал бы различные точки зрения в обществе на этот процесс.

3) Чем на ваш взгляд отличалась Государственная Дума РФ, избранная в декабре 1993 г., от Верховного Совета РСФСР?

4) Как вы оцениваете Хасавюртовские соглашения 1996 г.? Почему они стали возможны? Что они отражали? К каким последствиям привели?

5) Назовите основные направления агрессии международного терроризма с территории Чечни летом 1999 г. Какую угрозу это создавало для целостности России?

6) Напишите каким образом и в чём выразился дефолт 1998 г. для обычных граждан? Почему люди предпочитали хранить сбережения в иностранной валюте?

7) В чем вы видите причины формирования народного ополчения в Дагестане в августе — октябре 1999 г.? Какие категории населения вступали в его ряды? Каков был результат всенародной борьбы в Дагестане с внешней угрозой?

8) Назовите основные изменения геостратегического положения России после распада СССР. Как изменилось положение России в мире?

9) Каковы были последствия агрессии НАТО против Югославии? Как это повлияло на развитие отношений между Западом и Россией?

10) В чем новоизбранный Президент России В.В. Путин видел главные задачи и почему начинать нужно было именно с них? Какие меры из перечисленных в документе, с вашей точки зрения, имели особо важное, центральное значение и почему?

11) Составьте хронологическую таблицу основных мероприятий Президента В. В. Путина в 2000 - 2004 гг.

12) Составьте хронологическую таблицу основных мероприятий Президента В. В. Путина в 2004 - 2008 гг.

Примерная тематика рефератов

1. Основные этапы формирования политики «перестройки».
2. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.
3. Россия после перестройки. Политический курс Б.Н. Ельцина.
4. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.

5. Общественно – политическое развитие России в 1994 – 1996 гг.
6. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
7. Приватизация в России.
8. Особенности внутренней политики Российской Федерации в 1990 - 1999 гг.
9. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
10. Первая чеченская кампания (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.).
11. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.).
12. Терроризм в современной России.
13. Внешняя политика России в 1990-х гг.
14. Экономический кризис 1998 г. в РФ: причины и результаты
15. Культура России в 1990-х гг.
16. Президент России В.В. Путин: исторический портрет
17. Политика президента В.В. Путина в 2000 – 2004 гг.
18. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
19. Политическая система России в 2000-2004 гг.
20. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *(перечень вопросов к зачету, экзамену)*.

Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)

1. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
2. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
3. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
4. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.
5. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
6. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
7. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
8. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
9. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
10. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
11. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
12. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
13. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
14. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
15. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
16. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
17. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
18. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-х гг.
20. Социальная структура российского общества в 1991-1999 гг.
21. Культура России в 1990-х гг. Образование и наука.
22. Культура России в 1990-х гг. Литература и музыка.
23. Культура России в 1990-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино

24. Россия в начале XXI в.: президент РФ В.В. Путин.
25. Внутренняя политика России в 2000 – 2004 гг.
26. Основные направления политики президента В.В.Путина в 2000-2004 гг.
27. Терроризм в современной России 2000-2004 гг.
28. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
29. Российский парламентаризм кон. XX - нач. XXI в. (Федеральное Собрание РФ: структура, численность, основные этапы развития и итоги деятельности)
30. Политическая система России в 2000-2004 гг.

Вопросы к экзамену (10 семестр, очная форма обучения)

1. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
2. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
3. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
4. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.
5. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
6. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
7. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
8. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
9. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
10. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
11. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
12. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
13. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
14. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
15. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
16. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
17. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
18. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-х гг.
20. Социальная структура российского общества в 1991-1999 гг.
21. Культура России в 1990-х гг. Образование и наука.
22. Культура России в 1990-х гг. Литература и музыка.
23. Культура России в 1990-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино
24. Россия в начале XXI в.: президент РФ В.В. Путин.
25. Внутренняя политика России в 2000 – 2004 гг.
26. Основные направления политики президента В.В.Путина в 2000-2004 гг.
27. Терроризм в современной России 2000-2004 гг.
28. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
29. Российский парламентаризм кон. XX - нач. XXI в. (Федеральное Собрание РФ: структура, численность, основные этапы развития и итоги деятельности)
30. Политическая система России в 2000-2004 гг.
31. Парламентские выборы 2003 г. «Единая Россия» - партия власти.
32. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Россия, СНГ, США.
33. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Россия, Европа, Азия
34. Итоги первого президентства В.В. Путина.
35. Социальная структура российского общества в 2000-2004 гг.
36. Культура России в 2000-2012 гг. Образование и наука.

37. Культура России в 2000-2012 гг. Литература и музыка.
38. Культура России в 2000-2012 гг. Художественное творчество. Архитектура.
39. Культура России в 2000-2012 гг. Российский кинематограф.
40. Политическое развитие Россия в 2008-2012 гг.

Вопросы к зачету (8 семестр, заочная форма обучения)

31. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
32. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
33. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
34. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.
35. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
36. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
37. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
38. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
39. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
40. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
41. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
42. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
43. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
44. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
45. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
46. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
47. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
48. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
49. Внешняя политика России в 1990-х гг.
50. Социальная структура российского общества в 1991-1999 гг.
51. Культура России в 1990-х гг. Образование и наука.
52. Культура России в 1990-х гг. Литература и музыка.
53. Культура России в 1990-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино
54. Россия в начале XXI в.: президент РФ В.В. Путин.
55. Внутренняя политика России в 2000 – 2004 гг.
56. Основные направления политики президента В.В.Путина в 2000-2004 гг.
57. Терроризм в современной России 2000-2004 гг.
58. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
59. Российский парламентаризм кон. XX - нач. XXI в. (Федеральное Собрание РФ: структура, численность, основные этапы развития и итоги деятельности)
60. Политическая система России в 2000-2004 гг.

Вопросы к экзамену (10 семестр, заочная форма обучения)

41. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
42. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
43. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
44. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.

45. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
46. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
47. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
48. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
49. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
50. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
51. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
52. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
53. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
54. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
55. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
56. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
57. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
58. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
59. Внешняя политика России в 1990-х гг.
60. Социальная структура российского общества в 1991-1999 гг.
61. Культура России в 1990-х гг. Образование и наука.
62. Культура России в 1990-х гг. Литература и музыка.
63. Культура России в 1990-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино
64. Россия в начале XXI в.: президент РФ В.В. Путин.
65. Внутренняя политика России в 2000 – 2004 гг.
66. Основные направления политики президента В.В.Путина в 2000-2004 гг.
67. Терроризм в современной России 2000-2004 гг.
68. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
69. Российский парламентаризм кон. XX - нач. XXI в. (Федеральное Собрание РФ: структура, численность, основные этапы развития и итоги деятельности)
70. Политическая система России в 2000-2004 гг.
71. Парламентские выборы 2003 г. «Единая Россия» - партия власти.
72. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Россия, СНГ, США.
73. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Россия, Европа, Азия
74. Итоги первого президентства В.В. Путина.
75. Социальная структура российского общества в 2000-2004 гг.
76. Культура России в 2000-2012 гг. Образование и наука.
77. Культура России в 2000-2012 гг. Литература и музыка.
78. Культура России в 2000-2012 гг. Художественное творчество. Архитектура.
79. Культура России в 2000-2012 гг. Российский кинематограф.
80. Политическое развитие Россия в 2008-2012 гг.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Бесов, А.Г. Отечественная история : учебное пособие / А.Г. Бесов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 384 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00945-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345> (20.10.2020).

4.2 Дополнительная литература

1. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 642 с. - Библиогр.: С. 574-576. - ISBN 978-5-4458-6476-9 ; То же [Электронный ресурс]. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://biblioclub.ru> / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221> (20.10.2020).

2. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / - М. : Логос, 2018. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480> (20.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
2.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России	Свободный доступ
3.	http://www.public.ru	Электронная публичная библиотека	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ.
3.	http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.
- LibreOffice

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.