



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Подпись]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02 Источниковедение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная.

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	6,7		
Лекций	42		
Лабораторных занятий	-		
Практических (семинарских) занятий	68		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой; экзамен – 0,3		
Иные формы работы			
Контроль	9		
Самостоятельная работа	230,7		

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина нацелена на подготовку к профессиональной деятельности бакалавров в области знакомства студентов с различными видами письменных исторических источников и способностью самостоятельной работы с документами различных типов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с методикой и техникой источниковедческого исследования;
2. Ознакомить с историей изучения источников;
3. Ознакомить с разнообразием источников на фоне основных исторических вех России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода.	Знает: - методы поиска информации и работы с историческими источниками; - сущность системного подхода в изучении источников.
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски в области источниковедения.
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	Владеет: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения источниковедческого анализа; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок при анализе источников.
ОПК-2	Знать: - федеральные государственные образовательные стандарты; - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем;	Знает: - федеральные государственные образовательные стандарты; - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем в России и зарубежом;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы дидактики; - современные образовательные технологии, в том числе ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы дидактики; - современные образовательные технологии, в том числе ИКТ при работе с историческим источником.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; - использовать ИКТ в разработке образовательных программ; - планировать учебные занятия. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; - использовать ИКТ в разработке образовательных программ; - планировать учебные занятия, в том числе и по источниковедению.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде; - ИКТ: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне; на предметно-педагогическом уровне. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде вуза; - ИКТ: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне; на предметно-педагогическом уровне, в том числе и по источниковедению.
ОПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные, в том числе предметные и методические научные знания из области источниковедения; - основы педагогической деятельности учителя-историка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в области исторических дисциплин, в том числе и источниковедения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области источниковедения; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел I. Введение в источниковедение; история становления дисциплины.	74	4	4	-	66
2.	Тема 1. Понятие источниковедения и исторические источники.	18,5	1	1	-	16,5
3.	Тема 2. Становление и развитие источниковедения	18,5	1	1	-	16,5
4.	Тема 3. Становление и развитие источниковедения	18,5	1	1		16,5
5.	Тема 4. Методология источниковедения	18,5	1	1		16,5
6.	Раздел II. Исторические источники XI-XVII вв.	106	12	28	-	66
7.	Тема 5. Летописи как исторический источник.	28,5	4	8	-	16,5
8.	Тема 6. Законодательные источники XI-XVII вв.	28,5	4	8	-	16,5
9.	Тема 7. Общая характеристика актового материала XI-XVII вв.	26,5	2	8	-	16,5
10.	Тема 8. Литературные произведения Руси.	26,5	2	4	-	16,5
11.	Контроль	-	-	-	-	-
12.	Консультация	-	-	-	-	-
13.	Форма отчетности: зачет	-	-	-	-	-
14.	Итого за 6 семестр	180	16	32	-	132
15.	Раздел III. Исторические источники XVIII-начала XX вв.	96	18	18	-	60
16.	Тема 7. Общая характеристика источников.	16	3	3	-	10
17.	Тема 8. Законодательство, акты, материалы делопроизводства.	16	3	3	-	10
18.	Тема 9. Учетная документация, статистика.	16	3	3	-	10
19.	Тема 10. Публицистика.	16	3	3	-	10
20.	Тема 11. Периодическая печать.	16	3	3		10
21.	Тема 12. Источники личного происхождения	16	3	3	-	10
22.	Раздел IV. Исторические источники советского периода.	74,7	18	18	-	38,7
23.	Тема 12. Общая характеристика источников.	14,7	3	3	-	8,7
24.	Тема 13. Исторические документы. Статистика.	12	3	3	-	6
25.	Тема 14. Публицистика.	12	3	3	-	6
26.	Тема 14. Периодическая печать.	12	3	3	-	6
27.	Тема 14. Источники личного происхождения	12	3	3	-	6
28.	Тема 15. Источники российской эмиграции.	12	3	3	-	6
29.	Контроль	9	-	-	-	-

30.	Форма отчетности: экзамен	0,3	-	-	-	-
31.	Итого за 7 семестр	180	36	36	-	98,7
	ИТОГО:	360	42	68	-	230,7

Очно-заочная форма обучения - не реализуется
Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. А.А.Шахматов – летописец.
2. Изучение источников в XVIII-XIX вв. российскими историками.
3. А.С. Лаппо-Данилевский – основоположник российского источниковедения.
4. Отечественное источниковедение в 1917-1990-е годы.
5. Проблема древнейшего летописания на Руси (до XII в.).
6. Источники «Русской Правды».
7. «Слово о полку Игореве» как исторический источник.
8. Древнейшие акты XIV-XV вв. как исторический источник.
9. «Задонщина» и «Сказания о Мамаевом побоище» как исторический источник.
10. Сочинения иностранцев XV века как исторический источник.
11. Общая характеристика актов XVI-XVII вв.
12. Жития святых как исторический источник.
13. Судебники XV-XVI вв. как исторический источник.
14. «Соборное Уложение» 1649 г. как исторический источник.
15. Публицистика XVI века как исторический источник.
16. Сочинение Гр. Котошихина как исторический источник.
17. Сочинение Аввакума как исторический источник.
18. «Записки о Московии» С.Герберштейна как исторический источник.
19. Сочинение Флетчера как исторический источник.
20. А. Олеарий и его путешествие по России как исторический источник.
21. Массовые источники Нового времени: свойства, тиражирование, публикация.
22. Актовый материал XVII вв. как исторический источник.
23. Общая характеристика актов XVIII в.
24. Делопроизводственная документация в XVIII в.
25. Делопроизводство и его источники в XIX – начале XX вв.
26. Справочные издания XVIII-XIX вв. как исторический источник.
27. Материалы российского законодательства XVIII-XIX вв.
28. Историография российского законодательства XVIII-XIX вв.
29. Классификация законодательных актов Российской империи, их характеристика.

- 30.Кодификация законодательства Российской империи в XIX в. М.М. Сперанский.
- 31.Источники фискальной политики России в XVIII-XIX вв.
- 32.Ревизские сказки как исторический источник.
- 33.Источники церковного учета населения России в XVIII-начале XX вв.
- 34.Становление демографической статистики в Российской империи. Общая характеристика источников.
- 35.Статистика аграрного и промышленного производства в XIX – начале XX вв.
- 36.Публицистика XVIII века как исторический источник.
- 37.Земская статистика: организация работы, характеристика источников.
- 38.Общая характеристика периодических источников России в XVIII - начале XX вв.
- 39.Газетная периодика 60-90-х годов XIX века - начала XX века.
- 40.Источники личного происхождения XVIII - начале XX вв. как исторический источник.
- 41.Мемуаристика в Российской империи в XVIII - начале XX вв.
- 42.Общая характеристика исторических источников советского периода.
- 43.Законодательство и законодательные источники советского периода.
- 44.Программные, уставные и директивные документы политических партий СССР.
- 45.Программные, уставные и директивные документы общественных организаций СССР.
- 46.Общая характеристика статистических источников в СССР.
- 47.Демографическая статистика в СССР. Переписи населения – как исторический источник.
- 48.Публицистика в советское время.
- 49.Периодическая печать в советское время.
- 50.Источники российской эмиграции.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме *зачета с оценкой и экзамена* с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр)

1. Источниковедение как наука: классификация исторических источников.
2. Методика источниковедческого исследования.
3. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XVIII - XIX вв.
4. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XX в.
5. Летопись как исторический источник.
6. Повесть временных лет и предшествующие ей своды.
7. Летописание XI-XIII вв.: летописи юго-западной и южной Руси.

8. Летописание XI-XIII вв.: летописи Северо-восточной Руси.
9. Летописание XI-XIII вв.: летописи Новгорода Великого.
10. Летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания.
11. Летописание XIV-XV вв. Местное летописание.
12. Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв.
13. Неофициальное и местное летописание конца XV-XVI вв.
14. Летописание XVII в. и хронографы.
15. Памятники законодательства как исторический источник.
16. Русская Правда и ее редакции.
17. Законодательные памятники XIV-XV вв. Новгородская и Псковская судные грамоты.
18. Судебник Ивана III. И Судебник 1550 г.
19. Соборное уложение 1648/49 гг.
20. Памятники древнерусского канонического права.
21. Общая характеристика древнерусской литературы.
22. Военские повести. «Слово о полку Игореве»
23. Памятники «куликовского цикла».
24. Житийная литература.
25. Поучения, послания, хождения.
26. Иностранные авторы о Руси и ее народах. (с древности и до XV в.)
27. Сказания иностранцев о России XVI-XVII вв.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от Средних веков к Новому времени.
2. Общие свойства исторических источников в Новое время.
3. Актовый материал в XVIII - начале XX вв.
4. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.
5. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
6. Кодификация законодательства в XIX в. Деятельность М.М. Сперанского.
7. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета в России периода империи.
8. Организация статистики в Российской империи. Демографическая статистика.
9. Земская статистика в XIX - начале XX вв. Статистика аграрного и промышленного производства.
10. Публицистика – как особый вид исторического источника.
11. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
12. Источники личного происхождения. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.
13. Общие свойства исторических источников в Новое время.
14. Актовый материал в XVIII - начале XX вв.
15. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.

16. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
17. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета в России периода империи.
18. Организация статистики в Российской империи.
19. Земская статистика в XIX - начале XX вв. Статистика аграрного и промышленного производства.
20. Публицистика – как особый вид исторического источника.
21. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
22. Источники личного происхождения. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.
23. Типологические изменения корпуса источников в XX веке.
24. Законодательство и законодательные источники советского периода.
25. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций СССР.
26. Статистика в СССР. Общая характеристика статистических источников.
27. Публицистика в советское время.
28. Периодическая печать в советское время.
29. Источники личного происхождения. Мемуаристика.
30. Источники российской эмиграции.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450072> (дата обращения: 21.03.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453268> (дата обращения: 21.03.2022).
2. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 21.03.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
2.	http://www.wdl.org/ru/	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.vestarchive.ru/	Российский историко-архивоведческий журнал «ВЕСТНИК АРХИВИСТА»	Свободный доступ
6.	http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240	Источниковедение: История. Теория. Метод. Источники российской истории.	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.