



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06.03 Историография

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** История, обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	6,7,8		

Лекции	50		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	100		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Самостоятельная работа	200,7		

**Всего часов: 360**

**Трудоемкость: 10 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В.Клевцова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** - формирование научного мировоззрения на основе накопленных знаний об особенностях развития отечественной исторической науки.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотрение процесса становления и развития отечественной исторической науки, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях, выявление взаимосвязей развития отечественной и зарубежной исторической науки;
- формирование представлений об основных научных школах и течениях в отечественной историографии, концепциях ведущих исследователей, приоритетных исследовательских направлениях в исторической науке прошлого и настоящего;
- реализация междисциплинарных связей, привлечение данных отечественной и всеобщей истории, источниковедения, методологии, философии истории;
- формирование навыков историографического анализа литературы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода.	Знает: - методы поиска историографической информации; - сущность системного подхода в историографии.
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;	Умеет: - анализировать историографические проблемы и задачи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.</li> </ul>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи в историографии;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок с учетом историографии.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем;</li> <li>- основы дидактики;</li> <li>- современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем с учетом историографии;</li> <li>.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>- использовать ИКТ в разработке образовательных программ;</li> <li>- планировать учебные занятия.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ИКТ в разработке образовательных программ в области историографии;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде;</li> <li>- ИКТ: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне; на предметно-педагогическом уровне.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках историографии.</li> </ul>
ОПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания; основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы).</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания в историографии.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики развития исторической науки.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. «Отечественная историография до 1917 г.»	108	16	32		60
2.	Тема 1. «Историография как научная дисциплина. Накопление исторических знаний в XI- XVII вв.»	54	8	16		30
3.	Тема 2. «Русская историография XVIII в.»	54	8	16		30
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>60</i>
	Раздел 2. «Развитие отечественной исторической науки в 1917 г. – начале XXI в.»	108	18	36		54

5	Тема 3. «Развитие исторической науки в России в первой половине XIX в.»	54	9	18		27
6.	Тема 4. «Особенности развития отечественной историографии во второй половине XIX - начале XX в.»	54	9	18		27
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>60</i>
7.	<b>Раздел 3. Советская историческая наука</b>	<b>134,7</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>86,7</b>
8.	Тема 5. «Советская историческая наука 1917-1930-х гг.»	20	4	16		
9	Тема 6. «Историческая наука в СССР в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие»	62	4	8		50
10.	Тема 7. «Особенности развития исторической науки в СССР во второй половине 1950-х – 1980-х гг.»	52,7	8	8		36,7
11.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль – 9</i>				
12.	<i>Итого за 8 семестр</i>					
13.	<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>	<b>50</b>	<b>100</b>		<b>200,7</b>

*Очно-заочная форма – не реализуется  
Заочная форма обучения - не реализуется*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

### **Примерная тематика рефератов**

1. «Повесть временных лет» как историографический источник.
2. Особенности жанра исторической повести.
3. Научная деятельность Г. Миллера.
4. Стилистика исторического портрета в творчестве Н.М. Карамзина.
5. Исторические работы В.И. Семевского.
6. Смутное время в оценках Д.И. Иловайского.
7. Проблема взаимоотношений России и Украины в исторических воззрениях Н.И. Костомарова.
8. Теория науки в работе А.С. Лаппо-Данилевского «Методология истории».
9. Русская культура в работах историков XIX – начала XX в.
10. Школа М.Н. Покровского.
11. Общее и особенное в дискуссиях советских историков 1920-х и 1960-х гг.
12. Традиционные и инновационные формы организации образовательного процесса в учебных исторических учреждениях СССР в послеоктябрьский период.
13. Деятельность альтернативных научно-исследовательских исторических учреждений в СССР в послеоктябрьский период.
14. Особенности теоретико-методологического кризиса в отечественной немарксистской историографии в 1920-е гг.
15. Роль историко-партийных исследований в изменении курса развития советской исторической науке во второй половине 1920 – 1930-х гг.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (6 семестр)**

1. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплина.
2. Понятие историографического источника.
3. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
4. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
5. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
6. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
7. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
8. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
9. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
10. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
11. Концепция истории России В.О. Ключевского.
12. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.

13. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
14. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.
15. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
16. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
17. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
18. Советская историография 1930-х гг.
19. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
20. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.

### **Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр)**

21. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
22. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
23. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
24. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
25. Историография периода перестройки.
26. Историческая наука в постсоветской России.
27. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплина.
28. Понятие историографического источника.
29. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
30. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
31. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
32. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
33. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
34. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
35. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
36. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
37. Концепция истории России В.О. Ключевского.
38. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.
39. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
40. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.

### **Вопросы к экзамену (8 семестр)**

41. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
42. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
43. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
44. Советская историография 1930-х гг.

45. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
46. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.
47. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
48. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
49. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
50. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
51. Историография периода перестройки.
52. Историческая наука в постсоветской России.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734> (дата обращения: 18.03.2022).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 18.03.2022).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ**

##### **«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	В открытом доступе
2.	<a href="http://historic-journal.ru/">http://historic-journal.ru/</a>	Сайт журнала «История: Факты и символы	В открытом доступе



## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека	Свободный доступ
	URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Интернет-ресурсы Издательство «Лань»	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: - Microsoft Windows; - Microsoft Office; - LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.