

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 Экономическая теория

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр	7		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
Форма промежуточной аттестации -экзамен	экзамен- 0,8		
Контроль	9		
Иные формы работы: курсовой проект			
Самостоятельная работа	133,2		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы: к. пед.-х н., доц. Т.А. Шабалина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся экономической культуры, целостной системы взглядов о закономерностях и перспективах экономического развития, выработки четких представлений об особенностях развития экономики на микро- и макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базового категориального аппарата;
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов;
- формирование экономического мировоззрения и экономических знаний, позволяющих объективно оценивать происходящие в обществе процессы;
- формирование навыков анализа экономических процессов в деятельности фирмы;
- формирование способности делать аргументированные суждения по экономическим вопросам.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп, и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - особенности экономического развития страны в разные периоды и способы их изучения; особенности организации национальной экономики; - этапы экономического развития России в контексте развития мировой экономики.
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет: - эффективно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и развития социальной интеграции в контексте развития мировой экономики.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к экономическому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте развития мировой экономики. .
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных методик обучения по экономике; - способы оценки личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы) в контексте развития мировой экономики; - современные образовательные технологии и принципы их подбора в контексте развития мировой экономики.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочие программы по истории с учетом экономических процессов; - формировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности в контексте развития мировой экономики.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых в контексте развития мировой экономики. ; - современными эффективными

	<p>личностных результатов обучающихся;</p> <p>-методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям).</p>	<p>образовательными технологиями;</p> <p>-способами контроля, оценки и коррекции итогов обучения по Истории.</p>
ПКС-2	<p>Знать:</p> <p>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю);</p> <p>структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю)</p>	<p>Знает:</p> <p>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по истории;</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по истории.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- проводить выбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования в контексте развития мировой экономики.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы;</p> <p>умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы;</p> <p>- умением выбирать вариативное содержание на основе взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в контексте развития мировой экономики.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

10	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие экономические категории	42	6	6		30
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	14	2	2		10
2.	Тема 2. Экономические системы.	14	2	2		10
3.	Тема 3. Собственность.	14	2	2		10
	Раздел 2. Проблемы экономического развития	163,2	30	30		103,2
4.	Тема 4. Система национальных счетов.	15	2	2		11
5.	Тема 5. Основные экономические регуляторы.	17	3	3		11
6.	Тема 6. Инфляция.	19	4	4		11
7.	Тема 7. Рынок рабочей силы. Безработица.	19	4	4		11
8.	Тема 8. Заработная плата.	20	4	4		12
9.	Тема 9. Деньги. Банки. Кредит.	18	3	3		12
10.	Тема 10. Налоги и налогообложение.	20	4	4		12
11.	Тема 11. Теория и практика бюджета.	20	4	4		12
12.	Тема 12. Государственное регулирование экономики.	15,2	2	2		11,2
13.	Форма отчетности: экзамен	0,8				
14.	Иные формы работы-курсовой проект	курсовой проект-1				
15.	Контроль	9				
	Итого за 7 семестр,	216	36	36		133,2
16.	ИТОГО:	216	36	36		133,2

Заочная форма обучения - не реализуется
Очно-заочная форма - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы в традиционной форме:

Вариант 1.

1. Условия формирования рыночных отношений
2. Дайте определения понятий: предложение, величина предложения, закон предложения, кривая предложения
3. Задача: Определить эластичность спроса при неограниченном по сравнению со спросом предложением, если цена выросла на 5%, а выручка сократилась на 10,75%.
4. Задача: Функция спроса на яблоки имеет следующий вид $Q_d = 30 - P$, где Q_d – величина спроса на яблоки в день (кг), а P – цена в руб. за 1 кг. Функция предложения описывается следующим уравнением $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s – величина предложения яблок в день (кг). Найдите равновесную цену и равновесный объем, покажите графически. Если цена на яблоки упадет до 3 рублей, то какая ситуация сложится на рынке? Определите объем потребления в данном случае.

Вариант 2.

1. Типы экономических систем
2. Дайте определение понятий: цена, цена спроса, цена предложения, равновесная цена, цена пола, цена потолка
3. Задача: В Липецке 1 кг трески обходится в 45 минут рабочего времени, а в Самаре – в 80 минут. Картофель же «дороже» в Самаре – 8 минут против 5 минут в Липецке. На основании этих данных определить абсолютное и сравнительное преимущество городов по каждому виду продукта.
4. Задача: Владелец фирмы выплатил наемным работникам 50 тыс. франков. Плата процентов за кредит составила 100 тыс. франков; амортизационные отчисления – 50 тыс. франков; затраты на сырье, отопления, освещение, ремонт и т.д. – 30 тыс. франков. Совокупный доход фирмы составил 300 тыс. франков. Владелец фирмы может сам устроиться на работу и получать 60 тыс. франков. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 20 тыс. франков. Определите: 1) бухгалтерские издержки; 2) экономические издержки; 3) бухгалтерскую прибыль; 3) экономическую прибыль.

Вариант 3.

1. Спрос и предложение на факторы производства
2. Воспроизводство основного капитала
3. Какую сумму необходимо положить в банк в данный момент, чтобы спустя 5 лет получить 400000 руб., если известно, что банковская ставка равна 10% годовых, и сложные проценты начисляются 4 раза в год.
4. Годовая ставка процента $i = 8\%$. Как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 120 руб. в течение 6 лет, а затем погашается по номиналу за 2 тыс. руб.?

Вариант 4.

1. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса
2. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене
3. При спросе, меняющемся в зависимости от цены $Q_d = 110 - P$ и функции предложения $Q_s = 2P - 50$. К чему приведет введение 20% налога с продаж?
4. Индивидуальное предложение фирмы имеет вид:

$$q_i^s = -5 + 0.5P$$

Определить функцию рыночного предложения, если на рынке действуют:

- 1) 5 фирм;
- 2) 8 фирм.

Изобразите ситуации графически.

в тестовой форме:

1. "Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке" (В. Шекспир. "Гамлет"). Определите, какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли:

- а) цена;
- б) выгода;
- в) полезность;
- г) экономический кругооборот.

2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- б) преимущества производства одного товара вместо другого;
- в) изменение в цене различных продуктов;
- г) альтернативную стоимость производства одного и другого товара.

3. В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:

- а) о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
- б) о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;
- в) изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
- г) о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;
- д) определения нет.

4. В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики?

- а) Кто производит, как производит, что потребляется.
- б) Что производится, как производится, кем потребляется.
- в) Как производится, кем производится, как потребляется.
- г) Кто производит, что потребляется, кем потребляется.

5. К субъектам собственности не относятся:

- а) государство

б) юридические и физические лица

в) ресурсы

6. Спрос на какой-либо продукт определяется тем, сколько...

а) данного товара есть на рынке по любым ценам

б) покупатели могут позволить себе купить

в) покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет

г) покупатели могут и хотят купить по предлагаемым ценам

7. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, выражается в:

а) падении объёма предложения

б) росте объёма предложения

в) росте предложения

г) снижении предложения

8. Равновесная цена на рынке товара - это цена:

а) которая наиболее выгодна потребителям

б) покрывающая затраты производителей на производство товара

в) по которой производители могут продать наибольшее количество своей продукции

г) при которой объём спроса равен объёму предложения

9. Доходы выросли, а спрос на продукт "А" снизился. Это значит, что:

а) имеет место эффект Гиффена

б) товар "А"- низшей категории

в) спрос на товар "А" эластичен

г) этого не может быть

10. Роль цен на взаимосвязанных рынках:

а) информационная

б) нормирующая

в) стимулирующая

г) всё верно

Примерная тематика рефератов

1. Экономическая теория в системе научного значения
2. Модели социально-экономического поведения человека и их описание в различных экономических школах
3. Трансформация предмета экономической теории в различных экономических школах
4. Проблема эффективности в экономике
5. Проблема экономических исследований с применением математических методов
6. Экономические системы как форма самоорганизации экономической жизни общества
7. Российская модель переходной экономики

8. Собственность в системе экономических отношений. Исторический генезис типов и форм собственности
9. Опыт и проблемы приватизации в России
10. Социальные аспекты приватизации
11. Проблема экономической координации и транзакционные издержки
12. Американская модель рыночной экономики
13. Японская модель рыночной экономики
14. Германская модель рыночной экономики
15. Шведская модель рыночной экономики
16. Рынок как продукт развития человеческой цивилизации
17. Рынок и внешние эффекты. Формы преодоления отрицательных экстерналий
18. Экономическая неопределенность и риски
19. Эластичность спроса и предложения на рынке
20. Проблемный анализ тенденций развития экономики России
21. Рыночная инфраструктура: аудиторские фирмы в современной экономике
22. Рыночная инфраструктура: консалтинговые фирмы в современной экономике
23. Товарные биржи в системе рынка
24. Оптовая торговля в системе рынка
25. Формы организации розничной торговли в современной экономике
26. Система ценообразования в рыночной экономике
27. Поведение потребителя в рыночной и командной экономических системах
28. Потребитель и современная реклама
29. Фирма в системе общественного воспроизводства. Основные тенденции развития фирм в современных условиях
30. Роль маркетинга в предпринимательской деятельности
31. Роль менеджмента в предпринимательской деятельности
32. Бизнес – план как основа рыночного поведения фирмы
33. Проблема сбалансированности крупного, среднего и мелкого бизнеса в экономике России
34. Конкуренция: зло или благо?
35. Рынок монополистической конкуренции и особенности его формирования в России
36. Олигополистические тенденции в развитии переходной экономики России
37. Монополии в российской экономике
38. Проблема антимонопольного регулирования переходной экономики России
39. Проблема антимонопольного регулирования в развитых рыночных странах
40. Понятие и теории капитала
41. Влияние природных ресурсов на экономику
42. Рынок капиталов и его формирование в России
43. Инвестиционная политика государства в переходный период
44. Банковская система России
45. Формирование рынка продовольствия в России
46. Рынок земли и проблемы его формирования в России
47. Формирование рынка труда в России

- 48. Издержки и их влияние на деятельность фирмы
- 49. Анализ безубыточности производства
- 50. Инвестиции: сущность, структура, значение

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты курсового проекта, экзамена с использованием следующих оценочных материалов:
перечень тем курсовых проектов, перечень вопросов к экзамену.

Темы курсовых проектов

1. Ограниченность ресурсов и проблемы их использования в экономике.
2. Приватизация и разгосударствление собственности в России: опыт и перспективы.
3. Рынок труда и трудовые отношения в России.
4. Производительность труда и факторы ее роста.
5. Демографические процессы и формирование потребительского спроса.
6. Анализ потребностей и мотивов потребительского поведения.
7. Доходы групп населения и потребительское поведение.
8. Развитие рынка потребительских товаров в современной России
9. Жизненный цикл фирмы
10. Фирма и научно-технологический прогресс.
11. Монополии и конкуренция в современной России.
12. Экономическая конкуренция: сущность и типы
13. Структура и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
14. Рынки капиталов и их влияние на формирование реальных инвестиций фирм.
15. Рынок ссудного капитала в современной России.
16. Сравнительный анализ экономических систем.
17. Формирование и развитие рынка земли в современной России.
18. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога.
19. Заработная плата как экономическая категория.
20. Влияние внешних факторов на рынки ресурсов.
21. Предпринимательство в рыночной экономике
22. Проблема эффективности производства в российской экономике
23. Современный экономический кризис: генезис и пути преодоления.
24. Модели антикризисного регулирования как условие сглаживания циклических колебаний.
25. Институт частной собственности и свобода предпринимательства в рыночной экономике.
26. Информационная экономика как новый тип экономической системы.
27. Экономическая безопасность России.

28. Научно-технический прогресс как фактор инновационного развития экономики.
29. Особенности формирования спроса, предложения и рыночного равновесия на современном этапе информатизации экономики.
30. Проблема монополизма и особенности антимонопольной политики в России.
31. Рынок ценных бумаг в странах с рыночной экономикой: состояние и перспективы развития.
32. Агропромышленный комплекс страны и пути повышения его эффективности.
33. Инвестиции и их роль в обеспечении макроэкономического равновесия.
34. Цикличность экономического развития и ее особенности на современном этапе.
35. Общее и особенное инфляционных процессов в странах с трансформируемой экономикой.
36. Инфляция в России: проблемы, регулирование.
37. Проблема безработицы и особенности государственного регулирования рынка труда в России.
38. Современный кризис денежно-кредитных систем стран с развитой рыночной экономикой: причины, последствия, уроки.
39. Регулирование рыночной экономики методами бюджетно-налоговой политики: инструменты, преимущества и недостатки.
40. Институты кредитно-денежной системы и их функционирование в рыночной экономике.
41. Государственный долг и пути его минимизации.
42. Экономический рост: факторы, показатели и проблема роста.
43. Механизм функционирования мировой валютной системы: эволюция и современный этап развития.
44. Инновационная деятельность как основа современной рыночной экономики.
45. Развитие потребительского рынка России.
46. Экономическая интеграция на современном этапе.
47. Модели равновесия в рыночной экономике: кейнсианский и классические подходы.
48. Открытая экономика и особенности ее функционирования в условиях глобализации и интернационализации.
49. Валютный курс и его влияние на макроэкономическую динамику.
50. Интеллектуальная собственность как институт рынка.
51. Основные направления и механизм реализации социальной политики в России.
52. Свободные экономические зоны: опыт функционирования в России.
53. Рынок труда и проблемы его сбалансированности в условиях экономического кризиса.
54. Проблемы сбалансированности государственного бюджета России.

55. Денежно-кредитная политика России как условие макроэкономической стабилизации.
56. Стимулирование экспорта товаров и услуг как перспективная цель макроэкономического развития.
57. Конкурентоспособность национальной экономики России и пути ее повышения.
58. Человеческий капитал и его роль в повышении эффективности национальной экономики.
59. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в России.
60. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России.
61. Глобализация и её влияние на развитие национальных рынков.
62. Экономическая интеграция как форма достижения конкурентных преимуществ в современной рыночной экономике.
63. Инновационный спрос и проблемы измерения эффективности инвестиций в России.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Система человеческих потребностей. Понятие блага.
2. Экономические ресурсы.
3. Предмет экономической теории.
4. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость.
5. Экономическая эффективность.
6. Кривая производственных возможностей. Закон роста вмененных издержек.
7. Общественное разделение труда. Принципы абсолютного и относительного преимущества.
8. Понятие экономической системы.
9. Рыночная экономика, ее сущность.
10. Сущность централизованной экономики.
11. Переходный период от централизованной экономики к рыночной.
12. Новая экономика.
13. Теневая экономика.
14. Понятие собственности.
15. Формы собственности.
16. Национальное богатство страны.
17. Предпринимательство как форма приобретения и использования собственности.
18. Понятие и эволюция системы национальных счетов.
19. Основные обобщающие экономические показатели.

- 20.Ценовой регулирующий механизм и его функционирование.
- 21.Спрос.
- 22.Предложение.
- 23.Экономическое равновесие.
- 24.Конкуренция.
- 25.Понятие инфляции и причины ее возникновения.
- 26.Разновидности инфляции.
- 27.Последствия инфляции.
- 28.Управление инфляцией.
- 29.Население страны как фактор экономического развития.
- 30.Воспроизводство рабочей силы.
- 31.Рынок рабочей силы.
- 32.Безработица.
- 33.Сущность заработной платы.
- 34.Тарифная система.
- 35.Особенности оплаты труда в образовательных учреждениях.
- 36.Сущность и функции денег.
- 37.Банковский сектор.
- 38.Кредитные отношения.
- 39.Ценные бумаги.
- 40.Сущность налогов.
- 41.Функции налогов и принципы налогообложения.**
- 42.Разновидности налогов и особенности исчисления некоторых из них.**
- 43.Налоговая нагрузка и модернизация налоговой системы.
- 44.Назначение и роль бюджета.
- 45.Бюджетный дефицит и государственный долг.
- 46.Бюджетная политика.
- 47.Основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
- 48.Роль государства в экономике.
- 49.Функции государства.
- 50.Правовое регулирование.
- 51.Финансовое регулирование.
- 52.Государственное предпринимательство.

IV.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.
2. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 01.03.2022). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке	Свободный доступ

		для общего и профессионального образования	
--	--	--	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.