



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*Михайлов*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.04 Правоведение**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, обществознание и право

**Направленность (профиль):** История, обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

**Всего часов:** \_\_72\_\_

**Трудоемкость:** \_\_2\_\_ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: к.филол.н., доцент Мирончуковская В.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: - правовые основы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм.
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение в рамках юридических норм.
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения	Владет: - навыками публичного представления результатов

	<p>поставленных задач</p> <p>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
УК-10	<p>Знать:</p> <p>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>Знает:</p> <p>– актуальные нормативно-правовые акты, в сфере противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере, а также способы профилактики коррупции и развития нетерпимого отношения к ней.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p>Умеет:</p> <p>– в сфере обеспечения формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в профессиональной сфере планировать, организовывать и проводить соответствующие мероприятия.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Владеет:</p> <p>– на основе нетерпимого отношения к коррупции устойчивыми навыками соблюдения правил общественного взаимодействия.</p>
ОПК-1	<p>Знать:</p> <p>- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования</p> <p>- законодательные документы о правах ребенка.</p>	<p>Знает:</p> <p>- актуальные законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования</p> <p>- законодательные документы о правах ребенка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- с опорой на знания правоведения применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в</p>	<p>Владеет:</p> <p>- в условиях реальных педагогических ситуаций действиями по соблюдению правовых, нравственных и</p>

	<p>условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>- действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>этических норм, требований профессиональной этики;</p> <p>- в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования действиями по осуществлению профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
1.	Тема 1. Понятие и сущность государства.	8	2	2	-	4
2.	Тема 2. Понятие права.	8	2	2	-	4
	<b>Раздел 2. Основные отрасли российского права.</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>28</b>
3.	Тема 3. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	8	2	2	-	4
4.	Тема 4. Основы гражданского права.	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. Общая характеристика трудового права.	8	2	2	-	4
6.	Тема 6. Административное право.	8	2	2	-	4
7.	Тема 7. Семейное право.	8	2	2	-	4
8.	Тема 8. Уголовное право.	8	2	2	-	4
9.	Тема 9. Информационное право.	8	2	2	-	4
10.	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>36</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

***Очно-заочная форма обучения - не реализуется***

*Заочная форма обучения - не реализуется*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Часть А**

1. Под суверенитетом государства понимают:
  - а) верховенство государственной власти внутри страны;
  - б) независимость государственной власти вовне;
  - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
  - г) правильный ответ отсутствует.
  
2. Верховенство государственной власти означает:
  - а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
  - б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
  - в) оба ответа верны;
  - г) правильный ответ отсутствует.
  
3. Государственная власть подразделяется на:
  - а) законодательную и исполнительную;
  - б) исполнительную и судебную;
  - в) законодательную, исполнительную и судебную;
  - г) правильный ответ отсутствует.
  
4. Судебная власть осуществляет:
  - а) гражданское правосудие;
  - б) уголовное правосудие;
  - в) административное правосудие;
  - г) конституционное правосудие;
  - д) все ответы верны;
  - е) правильный ответ отсутствует.
  
5. Основные функции государства изложены:
  - а) в Конституции РФ;
  - б) в Постановлении правительства;
  - в) в федеральном законе;

г) правильный ответ отсутствует.

### **Часть Б**

1. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство предусматривает взаимную ответственность гражданина и государства в рамках закона
- 2) Одним из принципов правового государства является политический и идеологический плюрализм
- 3) В правовом государстве отсутствует система контроля и надзора за исполнением закона
- 4) Обязательным условием формирования правового государства является централизация государственной власти и управления

2. По представленным характеристикам определите правовую систему и запишите ее название.

- 1) формировалась в условиях относительной феодальной централизации
- 2) отсутствует деление права на публичное и частное
- 3) нет деления норм на императивные и диспозитивные
- 4) комментарии юристов могут выполнять роль источника права

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «юридический факт».

- 1) все его элементы наполняются и конкретным правовым смыслом
- 2) конкретные жизненные обстоятельства
- 3) процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства
- 4) возникновение правоотношений
- 5) прекращение правоотношений
- 6) изменение правоотношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

### **Часть С**

1. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «законотворчество»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию об одном виде нормотворческой деятельности государства;
  - одно предложение, содержащее информацию о том, что представляет собой законодательная техника.

2.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков.

«Ядро правосознания – знание права. Оно включает в себя знание \_\_\_\_\_(А) Конституции РФ, содержания наиболее важных \_\_\_\_\_(Б)законов, в том числе основных положений отраслевых кодексов, понимание сущности правовых учений и доктрин, ориентацию в иерархии нормативно-правовых актов, а также наблюдение через СМИ за деятельностью \_\_\_\_\_(В) органов и информированность о новейших нормативно-правовых актах и т. д. Объём этой информации зависит от \_\_\_\_\_(Г) опыта, интересов, уровня образования, наличия общеобразовательной или профессиональной \_\_\_\_\_(Д) подготовки, места работы и т. д.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) норма
- 3) правовой
- 4) федеральный
- 5) общественный
- 6) законодательный
- 7) жизненный
- 8) нормативно-правовой
- 9) юридический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

### **Примерная тематика рефератов**

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Соотношение формы и источника права.
7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.

8. Юридический процесс: понятие, содержание.
9. Местное самоуправление.
- 10.Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
- 11.Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
- 12.Правовые режимы информации: понятие, виды.
- 13.Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
- 14.Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
- 15.Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание)
- 16.Установление отцовства: порядок признания, значение.
- 17.Права несовершеннолетних родителей.
- 18.Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия.
- 19.Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
- 20.Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление родительских прав.
- 21.Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.
- 22.Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
- 23.Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.
- 24.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*

### **Вопросы к зачету (4 семестр)**

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правоотношение: понятие, структура, виды.
- 10.Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
- 11.Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.



12. Основы конституционного строя РФ.
13. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
14. Федеральное Собрание РФ.
15. Правительство РФ.
16. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
17. Местное самоуправление в РФ.
18. Понятие и задачи уголовного права.
19. Понятие преступления. Виды преступлений.
20. Наказание: понятие, цели, виды.
21. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
22. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
23. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
24. Право собственности.
25. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
26. Предмет и метод семейного права.
27. Права и обязанности супругов.
28. Права и обязанности родителей и детей.
29. Алиментные обязательства членов семьи.
30. Понятие, источники и принципы трудового права.
31. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
32. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
33. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
34. Сущность, предмет и метод административного права.
35. Административные правоотношения. Ответственность по административному праву.
36. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 11.03.2022). – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим

доступа: по подписке. —  
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (дата обращения: 11.03.2022). — ISBN 978-5-89349-929-2. — Текст : электронный.  
 2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. — 4-е изд., стер. — Москва : Университет Синергия, 2019. — 208 с. : ил. — (Легкий учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 11.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0353-8. — Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.allpravo.ru/library">http://www.allpravo.ru/library</a>	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.