



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*Михайлов*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.05 Отрасли российского права

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, обществознание и право

**Направленность (профиль):** История, обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	80,7		

Всего часов: \_\_144\_\_

Трудоемкость: \_\_4\_\_ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: к.филос.н., доцент Мирончуковская В.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в сфере изучения отраслей российского права; особенности поведения разных групп людей в сфере изучения отраслей российского права.
	Уметь: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для	Умеет: - устанавливать разные виды коммуникации и оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в сфере изучения отраслей российского права.

	достижения заданного результата	
	Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Владеет: - правовыми навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.
ПКС-1	Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям)(согласно ФГОС и примерной учебной программы) - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям)	Знает: - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности в сфере изучения отраслей российского права; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине в сфере изучения отраслей российского права;
	Уметь: - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); -проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов	Умеет: - с учетом выбранной профессии проектировать рабочую программу в сфере изучения отраслей российского права; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине в сфере изучения отраслей российского права.
	Владеть: - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей	Владеет: - правовыми методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей

	<p>обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям)</li> </ul>	<p>обучаемых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся с учетом изучения отраслей российского права;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в сфере изучения отраслей российского права.</li> </ul>
ПКС-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю)</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучения отраслей российского права;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине с учетом знания отраслей права.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования в сфере изучения отраслей российского права;</li> </ul>
	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)</li> </ul>	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения в сфере изучения отраслей российского права.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

## Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Отрасли публичного права.</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>45</b>
1.	Тема 1. Конституционное право.	15	2	4		9
2.	Тема 2. Гражданское процессуальное право.	15	2	4		9
3.	Тема 3. Уголовное процессуальное право.	15	2	4		9
4.	Тема 4. Налоговое право.	15	2	4		9
5.	Тема 5. Международное право.	15	2	4		9
	<b>Раздел 2. Отрасли частного права.</b>	<b>59,7</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>35,7</b>
6.	Тема 6. Гражданское право.	15	2	4		9
7.	Тема 7. Предпринимательское право.	15	2	4		9
8.	Тема 8. Трудовое право.	15	2	4		9
9.	Тема 9. Семейное право.	14,7	2	4		8,7
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>80,7</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>80,7</b>

***Очно-заочная форма обучения - не реализуется***  
***Заочная форма обучения - не реализуется***

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы Часть А

1. Под суверенитетом государства понимают:
  - а) верховенство государственной власти внутри страны;
  - б) независимость государственной власти вовне;
  - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
  - г) правильный ответ отсутствует.

2. Верховенство государственной власти означает:
- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
  - б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
  - в) оба ответа верны;
  - г) правильный ответ отсутствует.
3. Государственная власть подразделяется на:
- а) законодательную и исполнительную;
  - б) исполнительную и судебную;
  - в) законодательную, исполнительную и судебную;
  - г) правильный ответ отсутствует.
4. Судебная власть осуществляет:
- а) гражданское правосудие;
  - б) уголовное правосудие;
  - в) административное правосудие;
  - г) конституционное правосудие;
  - д) все ответы верны;
  - е) правильный ответ отсутствует.
5. Основные функции государства изложены:
- а) в Конституции РФ;
  - б) в Постановлении правительства;
  - в) в федеральном законе;
  - г) правильный ответ отсутствует.

### **Часть Б**

1. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правовое государство предусматривает взаимную ответственность гражданина и государства в рамках закона

2) Одним из принципов правового государства является политический и идеологический плюрализм

3) В правовом государстве отсутствует система контроля и надзора за исполнением закона

4) Обязательным условием формирования правового государства является централизация государственной власти и управления

2. По представленным характеристикам определите правовую систему и запишите ее название.

- 1) формировалась в условиях относительной феодальной централизации
- 2) отсутствует деление права на публичное и частное
- 3) нет деления норм на императивные и диспозитивные
- 4) комментарии юристов могут выполнять роль источника права

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «юридический факт».

- 1) все его элементы наполняются и конкретным правовым смыслом
- 2) конкретные жизненные обстоятельства
- 3) процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства
- 4) возникновение правоотношений
- 5) прекращение правоотношений
- 6) изменение правоотношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

### Часть С

1. Используя обществоведческие знания,
  - 1) раскройте смысл понятия «законотворчество»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию об одном виде нормотворческой деятельности государства;
    - одно предложение, содержащее информацию о том, что представляет собой законодательная техника.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков.

«Ядро правосознания – знание права. Оно включает в себя знание \_\_\_\_\_ (А) Конституции РФ, содержания наиболее важных \_\_\_\_\_ (Б) законов, в том числе основных положений отраслевых кодексов, понимание сущности правовых учений и доктрин, ориентацию в иерархии нормативно-правовых актов, а также наблюдение через СМИ за деятельностью \_\_\_\_\_ (В) органов и информированность о новейших нормативно-правовых актах и т. д. Объём этой информации зависит от \_\_\_\_\_ (Г) опыта, интересов, уровня образования, наличия общеобразовательной или профессиональной \_\_\_\_\_ (Д) подготовки, места работы и т. д.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

### Список терминов:

- 1) развитие
- 2) норма
- 3) правовой
- 4) федеральный
- 5) общественный
- 6) законодательный
- 7) жизненный
- 8) нормативно-правовой
- 9) юридический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Соотношение формы и источника права.
7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
8. Юридический процесс: понятие, содержание.
9. Местное самоуправление.
10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
15. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание)
16. Установление отцовства: порядок признания, значение.
17. Права несовершеннолетних родителей.
18. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия.
19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление родительских прав.
21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.



22. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.
24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

### **Вопросы к экзамену (1 семестр)**

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Основные права и обязанности гражданина РФ.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Предмет, метод и источники гражданского права.
5. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
7. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.
8. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
9. Понятие обязательства, основания их возникновения. Договорные и внедоговорные обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.
10. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Основания недействительности сделок.
11. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
12. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
13. Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения.
14. Правовые механизмы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
15. Дисциплина труда. Ответственность работников за нарушение дисциплины труда.
16. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
17. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
18. Правовые вопросы оплаты труда. Ответственность работодателя за несвоевременную и неполную оплату.
19. Предмет, источники и основные принципы семейного права. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
20. Взаимные права и обязанности супругов.

21. Взаимные права и обязанности родителей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей.
22. Понятие административного права. Административные правоотношения.
23. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
24. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.
25. Виды налогов и их характеристика.
26. Структура налога.
27. Права и обязанности налогоплательщика.
28. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
29. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
30. Понятие, цели и виды наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
31. Понятие и особенности гражданского процесса.
32. Виды гражданского судопроизводства и их особенности.
33. Участники гражданского процесса.
34. Понятие и сущность уголовного процесса.
35. Стадии уголовного процесса.
36. Участники уголовного процесса.
37. Понятие, особенности и система современного международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
38. Международные стандарты основных прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 11.03.2022). – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (дата обращения: 11.03.2022). – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.

2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 11.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.allpravo.ru/library">http://www.allpravo.ru/library</a>	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOfficeидр.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.