

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.07 Политология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2,3		
Семестр	2,3,4,5		

Лекции	70		
Практические (семинарские) занятий	88		
в т. ч. практическая подготовка			
Лабораторных занятий	-		

Отчетность	0,3 (экзамен)		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	192,7		

Всего часов: 360

Трудоемкость: зачётных единиц 10

Разработчик рабочей программы: доктор политических наук, профессор Скиперских А.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины

Дать представление студентам о политологии как науке о политике и специфических формах её проявления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами политической науки;
- усвоение студентами ключевых категорий политической науки, её системной организации, её процессов и институтов;
- совершенствование политического воображения студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - культурные особенности и традиции тех или иных социальных групп, в условиях которых вырабатываются и принимаются политические решения. Студент знает особенности исторического развития России и его место в контексте мировой истории.
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет: - толерантно и эффективно взаимодействовать с людьми, имеющими различные идентичности, а также использовать полученные знания для реализации конкретных политических проектов.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием личной ответственности перед исторической и культурной памятью других групп.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные государственные образовательные стандарты; - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - основы дидактики; - современные образовательные технологии, в том числе ИКТ. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и организации и контроля результатов, демонстрируемых обучающимися, и осуществляет их в соответствии с правовыми актами РФ.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; - использовать ИКТ в разработке образовательных программ; - планировать учебные занятия. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты, позволяющие планировать учебный процесс и диагностировать картину успеваемости учащихся в рамках конкретного образовательного пространства.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде; - ИКТ: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне; на предметно-педагогическом уровне. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своими действиями в соответствии с современными образовательными технологиями.

ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; - технологии и методы контроля и оценки образовательных результатов; - специальные технологии и методы, позволяющие выявлять и корректировать трудности в обучении. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять контроль за знаниями студентов, своевременно и эффективно варьируя технологиями и методами достижения максимального результата.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальный, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - проводить педагогическую диагностику и коррекцию трудностей в обучении; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, позволяющие диагностировать качество знаний как отдельного студента, так и группы.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; - специальными методами, позволяющими выявлять и корректировать трудности в обучении. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными методами контроля и оценки результатов образовательного процесса.
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности группового взаимодействия, особенностей отношений в семейном кругу, а также специфических моделей функционирования детско-взрослых сообществ.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные способы работы в группе, и в отношении каждого субъекта образовательного процесса, понимая последующие риски.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявления и диагностики проблем коммуникации.
ОПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру образовательного процесса, его «скрытые» аспекты, равно, как и формальные критерии.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интерактивные методы вовлечения аудитории в образовательный процесс.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами обучения, выходящими за рамки учебных занятий, и предполагающими вовлечение в образовательный дискурс вне формальных институций.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
в зачетных единицах с указанием количества академических часов,
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам
учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПК	ЛБ	Сам. раб.
Модуль 1. Теоретический дискурс политической науки.						
1	Тема 1. Политология. Political Science. Предмет и объект. Рождение знания о политике. Эволюция политических знаний. Политические традиции. Политическая наука и университеты. Школы. Направления знания о политике. Политика и её сущность. Типы политики. Экономическая, социальная, культурная политика.	50	8	18		24
2	Тема 2. Политическая наука и её методологический	68	10	18		30

	инструментарий. Общие и прикладные методы политической науки. Количественные и качественные методы. Феноменологический метод. Метод политической герменевтики. Метод case-study. SWOT-анализ. Исследователь и поле исследования. Ограничения и ресурсы. Особенности политических штудий в различных политических режимах. Особенности политического письма. Политолог, политический эксперт, политический аналитик, политический консультант. Аналитические записки.					
	Форма отчётности:	зачёт				
	Итого за 2 семестр	108	18	36		54
	В том числе практическая подготовка:					
Модуль 2. Политическая наука: категории.						
3	Тема 3. Власть как ключевая категория политической науки. Власть в контексте политических учений. Подходы. Акторы. Политические ситуации и их структуры. Власть и ресурсы. Типология. Власть и позиции. Верх и низ власти. Иерархии власти. Источники власти. Власть и легитимность. Власть и насилие. М. Вебер. Власть и диктатура. Власть и чрезвычайное положение. К. Шмитт.	12	2	4		6
4	Тема 4. Политическая система. Д. Истон. «Вход» и «выход». Структура системы. «Деньги» и кровь Левиафана. История концептуализации системы. Функции системы. Политическая культура. Политические идеологии.	12	4	2		6

	Поддержка и одобрение режима. Лояльность и тождество. Конфронтация и сопротивление. Политический режим. Типология.					
5	Тема 5. Государство. Типы. Теории происхождения. Типология. Форма господства и форма правления. Функции государства. Государство и человек. Эволюция представлений. Государства Запада и Востока. Пространственные характеристики государства.	16	4	4		8
6	Тема 6. Политический процесс. Формы процесса. Типы. Уровни процесса. Политическое пространство и его характеристики. Процесс и власть. Управление процессом. Сменяемость власти. Несменяемость власти. Власть и выборы. Электоральная инженерия политического пространства. Партии и партийные системы. Типологический дискурс партий.	16	4	4		8
7	Тема 7. Политические элиты. История. Теории элит. Школы элит. Г Москва. В. Парето. Р Михельс. Элиты и политический режим. Воспроизводство элит. Элиты и культура. Элиты в СССР. Элиты и интеллектуалы. Номенклатура. Уровни элит. Элиты в региональном измерении. Локальные элиты. Инкорпорация и экскорпорация.	16	4	4		8
	Форма отчётности:	Зачёт с оценкой				
	В том числе практическая подготовка					

	Итого за 3 семестр	72	18	18		36
8	Тема 8. Политические процессы. Выборы. PR-кампании. Особенности выборов в авторитарных системах. Выборы и тоталитарные машины. Выборы и праздник.	24	4	4		16
9	Тема 9. Электоральные процессы в демократиях. Особенности выборов в демократических режимах. Процедура выборов. Драматизм выборов. Уровни выборов. Кандидаты. Чёрный PR. История выборов в России. Выборы и партийность. Независимые кандидаты.	32	6	6		20
10	Тема 10. Выборы и их измерение. Исследования выборов. Методология исследования электоральных кампаний. Региональные выборы. Выборы в муниципалитетах.	24	4	4		16
11	Тема 11. Выборы и их мониторинг. SWOT-анализ. Кандидаты и их ресурсы в избирательных кампаниях в современной России.	28	4	4		20
	Форма отчётности	Зачёт с оценкой				
	Итого за 4 семестр	108	18	18		72
	В том числе практическая подготовка					
Модуль 3. Real-политика: тренды и вызовы.						
8	Тема 8. Политические кризисы. Политика как напряжение. Цена политики. Политика и мораль. Революции. Политика как пространство	30	8	8		14

	противоположного. Размежевания в политике и современная политическая повестка. Политика и международный порядок.					
9	Тема 9. Представление презентаций. Технологии презентации данных. Разработка групповых проектов.	32,7	8	8		16,7
	Форма отчётности:	Экзамен 0,3				
	Итого за 5 семестр	62,7	16	16		30,7
	В том числе практическая подготовка:					
17.	Контроль	9				
	ИТОГО:	360	70	88		192,7

Очно-заочная форма обучения - не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, эссе.

Примерный вариант тестовых заданий

Часть А.

А1. История концепта «полис» изначально восходит к:

- А) Древней Греции;
- Б) Древнему Риму;
- В) Китаю;
- Г) США.

A2. Какие события обусловили интерес к изучению региональных политических проблем в современной России.

- А) процессы демократизации,
- Б) смена власти через президентские выборы;
- В) ценности Перестройки и нового мышления;
- Г) принятие Конституции в 1993 г.

A3. Верхняя палата Федерального собрания РФ называется...

- А) Государственной думой ФС РФ;
- Б) Советом Федерации ФС РФ;
- В) Парламентом;
- Г) Госсоветом.

A4. Федеративным государством НЕ является:

- а) Австралия;
- б) Бельгия;
- в) Польша;
- г) Нигерия.

A5. Легитимность власти НЕ предполагает её:

- А) законность;
- Б) наличие доверия к ней;
- В) форму;
- Г) признание.

A6. Повышение заградительного барьера на региональных выборах...

- А) поднимает конкуренцию между политическими партиями;
- Б) снижает конкуренцию между политическими партиями;
- В) не сказывается на конкуренции;
- Г) предоставляет шансы малым партиям.

A7. Какого типа политических режимов НЕ существует...

- А) либертарианского;
- Б) демократического;
- В) полуавторитарного;
- Г) султанистского.

A8. Какой типологии политических партий НЕ существует?

- А) массовые и кадровые;
- Б) верхние и нижние;
- В) правые и левые;
- Г) парламентские и непарламентские.

Часть В.

B1. Установите соответствие концепта и его значения:

1. Регион	А) Территориальная общность, сложившаяся исторически, экономически и культурно.
2. Федерализм	Б) Форма объединения остающихся независимыми государств и стран.
3. Конфедерация	В) Территориальная форма организации государства.

B2. Установите соответствие между текстом об утопическом государстве и его автором:

1. «Утопия»	А) Томас Мор
2. «Новый органон»	Б) Томазо Кампанелла
3. «Город-солнце»	В) Фрэнсис Бэкон

C1. Кто является автором понятия «политическая система» и к какой политической традиции это было применимо изначально?:

C2. В Шанхайскую организацию сотрудничества входят:

Примерная тематика эссе.

1. Россия между модернизацией и либерализацией?
2. Приключения демократии в России: какие они?
3. Какой политический процесс конкурентнее? Примеры?
4. Студент сравнивает Россию периода Б.Ельцина и В. Путина.
5. Какой должна быть программа политической партии в 2020 гг.?
- Что должно измениться в подходе к избирателям?
6. Идеальный образ российского губернатора.
7. Мой мэр города: SWOT-анализ.

8. Какие изменения необходимы в избирательном законодательстве РФ?
9. Право на бунт в России: правовой контекст.
10. Право на свободное высказывание: существует ли оно в современной России?
11. Демократично ли тандемократическое правление в случае России?
12. Проблемы российской многопартийности и пути их преодоления.
13. Институт политической оппозиции в современной России: легитимация и делегитимация.
14. Политическая культура в городе. Какова она?
15. Правящая партия в современной России: плюсы и минусы тотализации политического дискурса.
16. Патриотизм в полиэтническом государстве: каков он?
17. Политические протесты в современной России: российский опыт диалога власти и оппозиции.

Задание для зачёта (3 семестр).

Студент подготавливает аналитическую записку в формате SWOT-анализа применительно к восприятию власти в отдельно взятом муниципалитете. Какие существуют сильные стороны власти, какие есть проблемы и угрозы, как они могут восприниматься, как они могут решаться и т.д.

Задание для зачёта с оценкой (4 семестр).

Аналитическая записка по состоянию политических элит в регионе. Студент показывает состояние, в котором находятся политические элиты, историю элитного противостояния, текущие конфликты, персоналии, ресурсы.

Перечень вопросов к экзамену (5 семестр).

1. Политология как наука. Проблемное поле политической науки.
2. Политологическая наука и её методологический аппарат.
3. Исследователь и экспертиза. Типы исследователей. Консультант, аналитик, эксперт.
4. Метод SWOT-анализа и его особенности.
5. Метод контент-анализа и его особенности.
6. Власть. Понятие. Истоки власти. Подходы. Ресурсы.

7. Источники власти. Динамика власти.
8. Власть и легитимность. Ключевые теории легитимности. М. Вебер.
9. Политическая система. Определение. Теории.
10. Пространство политического и власть. Особенности конструирования.
11. Государство. Теории. Функции.
12. Формы правления и их особенности.
13. Формы государственного устройства и их особенности.
14. Федеративное устройство современной России: противоречия и вызовы.
15. Политические процессы. Демократизация и либерализация.
16. Политические партии. Определение. Типология. Функции.
17. Политические партии и выборы. Российский опыт и мировая практика.
18. Политические партии в современной России: общее и особенное.
19. Политические режимы: от истории – к современности.
20. Политические режимы и их разновидности.
21. Представительство и легислатуры.
22. Представительство: главы государств.
23. Политические идеологии. От старых – к новым.
24. Политическая культура: типологии.
25. Политические элиты. Определение. Типология. Школы.
26. Кризисы в политике. Теории кризисов.
27. Войны «между государствами» и войны «между гражданами».
28. Политическая ситуация и её компоненты: сравнительные перспективы.
29. Мировая политическая динамика.
30. Политические процесс. Стадии политического процесса. Динамика. Уровни.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бредихин, А. Л. Теоретические проблемы современного государства / А. Л. Бредихин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621680> (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр.: с. 98-103. – ISBN 978-5-4499-2479-7. – Текст : электронный. (Дата обращения: 20.03.2022).
2. Скиперских А.В. Воображённое общество: политические этюды и интерпретации. – Липецк: Колор, 2021. – 56 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44839073_68424966.pdf (дата обращения: 09.10.2022). Текст : электронный. (Дата обращения: 20.03.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Матюхин А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3 ; То же [Электронный ресурс]. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44839073_68424966.pdf (дата обращения: 09.03.2022). Текст : электронный. (Дата обращения: 20.03.2022).
2. Мельвиль А.Ю. Политический атлас современности: опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. - М.: МГИМО, 2019. - 272 с. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44839073_68424966.pdf Текст : электронный. (Дата обращения: 20.03.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Госкомстата РФ	Свободный доступ
4.	http://www.odci.gov/cia/publications/pubs.html	Всемирная книга фактов ЦРУ США. Содержит сведения по всем странам мира, включая демографические данные.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.