



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Подпись]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 История России с древнейших времен до конца XIX века

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История, общество и право

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Истории и культуры

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	1234		

Лекции	72		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	126		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	0,6		
Иные формы работы			
Контроль	18		
Самостоятельная работа	71,4		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций с древнейших времен до XIX века

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей в истории России до XIX в.;
- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- сравнить российскую модель развития общества государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;
- показать связь ключевых проблем развития России с древнейших времен до XIX века;
- провести критический анализ исторических источников;
- рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории до XIX в.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает: - свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы по истории России.
	Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Умеет: - планировать исследования по истории России; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач по истории России.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы научно-исследовательской деятельности; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков по истории России.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения по истории России; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора по истории России; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по истории России.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по истории России - современными образовательными технологиями,

	<ul style="list-style-type: none"> - материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям). 	обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных по истории России.
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); <p>структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по истории России. <p>структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по истории России.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины истории России, соответствующей направленности. - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения истории.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Древняя Русь (IX-XIII вв.)»	72	18	36		18
1.	Тема 1. Образование Древнерусского государства.	20	5	10		5
2.	Тема 2. Древнерусское государство в IX-XI веках	20	5	10		5
3.	Тема 3. «Русская земля» в XII-начале XIII веков	20	5	10		5
4.	Тема 4. Монгольское завоевание Русских земель. Русь в составе Золотой Орды. Культура Древней Руси.	12	3	6		3
5.	<i>Форма отчетности</i>	72	18	36		18
6.	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	18	36		18
7.	Раздел 2. Московское государство XIV-XVI вв.	72	18	36		18
9.	Тема 1. Образование Московского государства в XIV-XV вв.	20	5	10		5
10.	Тема 2. Удельная война московских князей (1425-1453)	20	5	10		5
11.	Тема 3. Образование единого Российского государства (1453–1505)	20	5	10		5

12.	Тема 4. Московское царства и его кризис в XVI в.	12	3	6		3
14.	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	36		18
15.	Раздел 3. Россия в XVII в.	62,7	18	18		26,7
16.	Тема 1. Смутное время и его последствия.	20	5	5		10
17.	Тема 2. Социальнополитическое развитие России с 1618 по 1645 г.	20	5	5		10
18	Тема 3. Усиление самодержавной системы в России (1645–1698)	26,7	5	5		16,7
19	Тема 4. Русская культура XVII в.	6	3	3		
20.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3</i> <i>Контроль-9</i>				
21.	<i>Итого за 3 семестр</i>	62,7	18	18		26,7
22.	Раздел 4. Россия в XVIII в.	62,7	18	36		8,7
23.	Тема 1. Формирование имперского государства Петра I	17	5	10		2
24.	Тема 2. Российская империя в 1725–1762	17	5	10		2
25.	Тема 3. Модернизация России во второй половине XVIII в.	17	5	10		2
26.	Тема 4. Русская культура XVIII в.	11,7	3	6		2,7
27.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3</i> <i>Контроль-9</i>				
28.	<i>Итого за 4 семестр</i>	62,7	18	36		8,7
29.	ИТОГО:	288	72	126		71,4

Очно-заочная форма обучения – не реализуется
Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. В какой из периодов истории России были заложены основные особенности развития русского национального пути:

1. Московского государство XIV-XVI вв.
2. Российское царство XVI в.
3. Древняя Русь
4. Российская империя XVIII в.

А 2. Какие источники являются основными для истории Древней Руси:

1. Нормативные акты
2. Данные археологии
3. Летописи
4. Былины

В 10. Выберите наиболее удачную тему для поддержания интереса учащихся к проблеме «Распад Древнерусского государства»

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Крупнейшие битвы Древней Руси | Заинтересует |
| 2. Экономические причины распада Руси | Заинтересует |
| 3. Феодализм и феодальная раздробленность | Не заинтересует |
| 4. Русские князья | Не заинтересует |

С 1. Приведите три концептуальных положения и требования к организации образовательного процесса при изучении истории России

Примерная тематика рефератов

1. Губернская и городская реформы второй половины XVIII в.
2. История Елецкого княжества в XIV в.
3. Административные реформы Петра I.
4. Военское искусство А.В. Суворова.

5. Вооружение и обмундирование русской армии в годы Северной войны.
6. Герои Смутного времени.
7. Жизнь и деятельность Ф. Прокоповича.
8. Идеология Опричнины.
9. Иностранцы на русской службе в XVII в.
10. Патриарх Никон.
11. Россия и Запад в XVI в.
12. Русская культура накануне петровских реформ.
13. Русский дворянский костюм второй половины XVIII в.
14. Фавориты императрицы Елизаветы Петровны.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта и экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, экзамену, примерная тематика КИ*.

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Славяне в центральной Европе в IV-V вв. Первые государства славян.
2. Склавини и анты по данным византийских авторов IV-V вв.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Норманнская и антинорманская теории
5. Социально-политический строй, культура и религия Древней Руси до принятия христианства.
6. Правление княгини Ольги
7. Правление Святослава
8. Первая усьобица на Руси
9. Правление князя Владимира
10. Правление Ярослава Мудрого
11. Триумвират Ярославичей
12. «Русская правда»
13. Русские земли после распада триумvirата Ярославичей (1072–1093)
14. Правление Святополка 1093-1112
15. Правление Владимира Мономаха и Мстислава-Гарольда
16. Распад единства русских земель и образование самостоятельных княжеств (1132-1146)

17. Княжеские кланы в борьбе за Киев и обособление русских государств-«земель» гг. в 1146-1167
18. Русские земли в 1180-1223 гг. Упадок Киева. Новые политические центры. Битва на Калке.
19. Образование Монгольской империи и планы похода на запад.
20. Русские земли в 1223-1237 гг.
21. Монголо-татарское нашествие на Северо-Восточную Русь 1237-1238 гг.
22. Монголо-татарское нашествие на Южную и Юго-западную Русь. Поход Батыя в Европу.
23. Итоги и последствия монголо-татарского нашествия. Позиция русских князей относительно новой власти.
24. Русские земли в составе монгольской империи (1238-1266). Усиление Литовского княжества. Александр Невский.
25. Русские земли в составе Золотой Орды. Потомки Александра Невского. Начало формирования нового государства.
26. Культура Древней Руси в XI - середине XIII вв.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Возвышение Москвы в первой половине XIV в. Русские земли в составе Литовского княжества.
2. Кризис Орды в середине XIV в. и Куликовская битва.
3. Правление Василия I и начало образования Московского государства.
4. Удельная война московских князей: Юрий Звенигородский и Василий II
5. Удельная война московских князей: Василий II, Дмитрий Шемяка и Василий Косой
6. Идеология Московского государства XIV-XV вв. в памятниках письменности (Повесть о нашествии Тохтамыша, Повесть о Темир-Аксаке, Задонщина)
7. Правление Ивана III: присоединение Новгорода, Твери и Вятки. Внешняя политика.
8. Правление Ивана III: династический кризис, Судебник 1497 г. Итоги правления.
9. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.
10. Правление Василия III. Рост имперской идеологии. «Москва-Третий Рим».
11. Правление Елены Глинской

12. Начало правления Ивана Грозного (1537-1548)
13. Реформы середины XVI в. (1549-1558) и внешняя политика Российского государства
14. Ливонская война (1558-1582)
15. Опричнина
16. Окончание правления Ивана Грозного. Итоги правления.
17. Правление Фёдора Ивановича
18. Культура Российского государства в XV-XVI вв.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Смутное время в России в начале XVII в.: причины, периодизация, последствия
2. Смутное время в России в начале XVII в.: Лжедмитрий I
3. Смутное время в России в начале XVII в.: гражданская война в 1606-1611 гг. Королевич Владислав
4. Смутное время в России в начале XVII в.: 1612-1618 гг.
5. Правление Михаила Фёдоровича Романова в 1618-1632 гг.
6. Смоленская война 1632-1634 гг.
7. Россия в 1633-1645 гг. общая характеристика. Личность царя Михаила Фёдоровича.
8. Начало правления Алексея Михайловича 1645-1648 гг. Реформы Б.И. Морозова
9. Политический кризис 1648 г. Соборное уложение.
10. Церковный раскол.
11. Русско-польская война 1654-1668 гг. Война со Швецией.
12. Русская колонизация Сибири: общая характеристика
13. Правление Федора Алексеевича (1675-1682) 14. Правление царевны Софьи (1682-1689)
15. Русская культура в XVII в.
16. Социально-экономическая характеристика России в XVII в.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Общие особенности развития России в XVIII в.

2. Начало правления Петра I (1689-1697). Строительство флота. Азовские походы.
3. Великое посольство Петра. Планы реформ России.
4. Начало Северной войны 1700-1709 гг. Реформы армии.
5. Реформы Петра I в области армии, внутреннего управления, государственного устройства. Значение реформ.
6. Реформы Петра I в области культуры. Быт и нравы России в первой трети XVIII в.
7. Дело царевича Алексея. Окружение Петра I. Особенности личности Петра I.
8. Северная война после Полтавской битвы: 1709-1714 гг. Строительство Балтийского флота. Перенос столицы в Санкт-Петербург. Символизм новой столицы.
9. Окончание Северной войны: 1714-1721 гг. Итоги Северной войны.
10. Итоги правления Петра I. Вопрос о значении реформ Петра.
11. Правление Екатерины I. Возвышение А.Д. Меншикова.
12. Петр II: личность и характер.
13. Вопрос о приглашении Анны Иоанновны на трон в 1730 г. Личность новой императрицы.
14. Внутренняя политика Анны Иоанновны 1730-1740 гг. Реформы армии. «Бироновщина».
15. Внешняя политика Анны Иоанновны 1730-1740 гг.
16. Россия в 1740-1741 г. Внутренняя борьба. Политический переворот 6 декабря 1741 г.
17. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя политика.
18. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война.
19. Особенности личности Елизаветы Петровны. Фавориты императрицы. Политика в области культуры и просвещения.
20. Петр III: личность и характер. Внутренняя и внешняя политика.
21. Приход к власти Екатерины II. Особенности личности императрицы.
22. Начало правления Екатерины II. Фавориты императрицы. Наказ Уложенной комиссии. Идеологическая политика.
23. Внутренние реформы Екатерины II. Восстание Е. Пугачева.
24. Заселение русскими Сибири и Азии в XVIII в. Начало русской колонизации Северной Америки.
25. Внешняя политика Екатерины II. Русские полководцы.
26. Повседневная жизнь русского общества в правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.

27. Окончание правления Екатерины II. Фавориты Екатерины. Россия и Великая Французская революция.
28. Павел I: личность и реформы. Внешняя политика.
29. Переворот 1801 года. Итоги правления Павла I. 30. Русская культура в XVIII в.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Белых, В. С. Россия: вчера, сегодня, завтра / В. С. Белых. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471131> (дата обращения: 23.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9988-0558-5. – Текст : электронный.
2. Вьюнов, Ю. А. Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие / Ю. А. Вьюнов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368> (дата обращения: 23.03.2022). – Библиогр.: с. 441-443. – ISBN 978-5-89349-709-0. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Дворниченко, А. Россия. Загадка истории / А. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276670> (дата обращения: 23.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-00642-2. – Текст : электронный.
- 18.03.2022). [dex.php?page=book&id=239983](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983). (дата обращения: 18.03.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ

2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: - Microsoft Windows; - Microsoft Office; - LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.