

УТВЕРЖДАЮ

Директор института культуры, истории и права

/И.А. Карпачёва/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.03 Историография

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание и право

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: истории, культуры и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4	3,4	
Семестр/триместр	6,7,8	9,10,11,12,13	

Лекции	50	12	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	94	12	
В т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Контроль	Экзамен – 0,3 Контроль - 9	Экзамен – 0,3 Контроль - 9	
Самостоятельная работа	154,7	326,7	

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: канд. ис. Наук, доцент Клевцова О.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование научного мировоззрения на основе накопленных знаний об особенностях развития отечественной исторической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение процесса становления и развития отечественной исторической науки, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях, выявление взаимосвязей развития отечественной и зарубежной исторической науки;
- формирование представлений об основных научных школах и течениях в отечественной историографии, концепциях ведущих исследователей, приоритетных исследовательских направлениях в исторической науке прошлого и настоящего;
- реализация междисциплинарных связей, привлечение данных отечественной и всеобщей истории, источниковедения, методологии, философии истории;
- формирование навыков историографического анализа литературы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Знать: - основы теории и методики истории; - методы и приемы применения на базовом уровне знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знает: - основы теории и методики истории в историографическом контексте; - историю разработки и применения методов и приемов применения на базовом уровне знания теории и методологии исторической науки.
	Уметь: - использовать знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	Умеет: - использовать современные историографические познания в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять новейшие методологические приемы в своей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять новейшие историографические приемы в своей профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа исторической информации; - приёмами теоретической работы с историческим материалом; - знанием развития исторической науки на современном этапе. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа исторической информации в историографическом контексте; - приёмами теоретической работы с историографическим материалом; - знанием развития исторической науки.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения новейшей историографии по изучаемой проблематике; - историю, закономерности и принципы построения и историографии; - основы историографии. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения новейшей историографии; - историю, закономерности и принципы построения и историографии; - основы историографии по изучаемой проблематике.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные историографические направления; - использовать достижения историографии. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные историографические направления в области изучаемого направления по истории России и всеобщей истории; - использовать достижения новейшей историографии для собственных научных изысканий.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с достижениями современной историографии; - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с достижениями современной мировой и российской историографии для решения профессиональных задач; - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии для своей профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. «Отечественная историография до 1917 г.»	72	16	32		24
2.	Тема 1. «Историография как научная дисциплина. Накопление исторических знаний в XI- XVII вв.»	36	8	16		12
3.	Тема 2. «Русская историография XVIII в.»	36	8	16		12
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>16</i>
	Раздел 2. «Развитие отечественной исторической науки в 1917 г. – начале XXI в.»	72	18	36		18
5	Тема 3. «Развитие исторической науки в России в первой половине XIX в.»	38	9	20		9
6.	Тема 4. «Особенности развития отечественной историографии во второй половине XIX - начале XX в.»	34	9	16		9
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет</i>				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	72	18	36		18
7.	Раздел 3. Советская историческая наука	216	16	32		158,7
8.	Тема 5. «Советская историческая наука 1917-1930-х гг.»	50	4	6		40

9	Тема 6. «Историческая наука в СССР в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие»	50	4	6		40
10.	Тема 7. «Особенности развития исторической науки в СССР во второй половине 1950-х – 1980-х гг.»	53	4	10		39
11.	Тема 8. «Историческая наука в постсоветской России»	53,7	4	10		39,7
12.	<i>Форма отчетности</i>	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
13.	<i>Итого за 8 семестр</i>	216	16	32		158,7
14.	ИТОГО:	360	50	96		194,7

Очно-заочная форма

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. «Отечественная историография до 1917 г.»	72	4	4		64
2.	Тема 1. «Историография как научная дисциплина. Накопление исторических знаний в XI- XVII вв.»	36	2	2		32
3.	Тема 2. «Русская историография XVIII в.»	36	2	2		32
	<i>Итого за 9 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>
	Раздел 2. «Развитие отечественной исторической науки в 1917 г. – начале XXI в.»	144	4	4		136
5	Тема 3. «Развитие исторической науки в России в первой половине XIX в.»	64	2	2		60
6.	Тема 4. «Особенности развития отечественной историографии во второй половине XIX - начале XX в.»	80	2	2		76

	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет</i>				
	<i>Итого за 10 семестр</i>	<i>144</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>136</i>
7.	Раздел 3. Советская историческая наука	72	4	4		64
8.	Тема 5. «Советская историческая наука 1917-1930-х гг.»	36	2	2		32
9	Тема 6. «Историческая наука в СССР в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие»	36	2	2		32
	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>32</i>
10.	Тема 7. «Особенности развития исторической науки в СССР во второй половине 1950-х – 1980-х гг.»	32,7				32,7
11.	Тема 8. «Историческая наука в постсоветской России»	30				30
12.	<i>Форма отчетности</i>	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
13.	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>72</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>62,7</i>
14.	ИТОГО:	360	12	12		326,7

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. «Повесть временных лет» как историографический источник.
2. Особенности жанра исторической повести.
3. Научная деятельность Г. Миллера.
4. Стилистика исторического портрета в творчестве Н.М. Карамзина.

5. Исторические работы В.И. Семевского.
6. Смутное время в оценках Д.И. Иловайского.
7. Проблема взаимоотношений России и Украины в исторических воззрениях Н.И. Костомарова.
8. Теория науки в работе А.С. Лаппо-Данилевского «Методология истории».
9. Русская культура в работах историков XIX – начала XX в.
10. Школа М.Н. Покровского.
11. Общее и особенное в дискуссиях советских историков 1920-х и 1960-х гг.
12. Традиционные и инновационные формы организации образовательного процесса в учебных исторических учреждениях СССР в послеоктябрьский период.
13. Деятельность альтернативных научно-исследовательских исторических учреждений в СССР в послеоктябрьский период.
14. Особенности теоретико-методологического кризиса в отечественной немарксистской историографии в 1920-е гг.
15. Роль историко-партийных исследований в изменении курса развития советской исторической науке во второй половине 1920 – 1930-х гг.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (6 семестр/ 10 триместр)

1. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплина.
2. Понятие историографического источника.
3. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
4. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
5. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
6. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
7. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
8. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
9. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.

10. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
11. Концепция истории России В.О. Ключевского.
12. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.
13. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
14. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.
15. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
16. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
17. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
18. Советская историография 1930-х гг.
19. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
20. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.

Вопросы к зачету
(7 семестр/ 11 триместр)

21. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
22. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
23. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
24. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
25. Историография периода перестройки.
26. Историческая наука в постсоветской России.
27. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплина.
28. Понятие историографического источника.
29. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
30. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
31. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
32. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
33. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
34. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.

35. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
36. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
37. Концепция истории России В.О. Ключевского.
38. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.
39. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
40. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.

Вопросы к экзамену (8 семестр/ 11 триместр)

41. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
42. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
43. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
44. Советская историография 1930-х гг.
45. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
46. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.
47. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
48. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
49. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
50. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
51. Историография периода перестройки.
52. Историческая наука в постсоветской России.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734> (дата обращения: 22.08.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 22.08.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	В открытом доступе
2.	http://historic-journal.ru/	Сайт журнала «История: Факты и символы»	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Свободный доступ
	URL: http://e.lanbook.com/	Интернет-ресурсы Издательство «Лань»	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.