

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права

/И.А. Карпачёва/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.01 Теория и методология истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание и право

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: истории, культуры и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4	4,5,6	
Семестр/триместр	5,6,7	11,12,13,14,15,16	
Лекции	100	20	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	68	24	
В т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	
Контроль	Экзамен – 0,6 Контроль - 18	Экзамен – 0,6 Контроль - 18	
Самостоятельная работа	173,4	291,4	

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Клевцова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование представления о специфике теории и методологии исторической науки как части системы гуманитарного знания.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о междисциплинарности необходимом условии современной гуманитарной науки в целом и истории в частности;
- изучить терминологический аппарат и основы междисциплинарного подхода в исторической науке;
- сформировать навыки системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины;
- изучить основные направления развития методологии гуманитарных наук второй половины XX – н. XXI вв.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- достижения новейшей историографии по изучаемой проблематике;- историю, закономерности и принципы построения и историографии;- основы историографии.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- достижения в области новейшей теории и методологии истории;- историю, закономерности и принципы развития методологии истории как части гуманитарного знания.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">-разрабатывать отдельные историографические направления;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">-разрабатывать отдельные историографические направления в области

	<p>-использовать достижения историографии.</p>	<p>теории и методологии истории;</p> <p>-использовать достижения новейшей историографии для методологических разработок в области истории.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- приемами работы с достижениями современной историографии;</p> <p>- основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- приемами работы с достижениями современной теории и методологии истории;</p> <p>- основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии с позиций методологии истории.</p>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>- основы теории и методики истории;</p> <p>- методы и приемы применения на базовом уровне знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы теории и методики истории в контексте исследуемой проблематики;</p> <p>- методы и приемы применения научного арсенала курса теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности историка</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять новейшие методологические приемы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- использовать знание теории и методологии исторической науки в области изучения истории;</p> <p>- применять знания в области теории и методологии истории в своей исторических исследованиях.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами анализа исторической информации;</p>	<p>Владеет:</p> <p>- методами и приемами анализа</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - приёмами теоретической работы с историческим материалом; - знанием развития исторической науки на современном этапе. 	исторической информации; <ul style="list-style-type: none"> - приёмами теоретической работы с историческим материалом; знанием развития исторической науки.
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет методология истории.	72	32	16		14,7
2.	Тема 1. Предмет методологии истории.	36	16	8		7
3.	Тема 2. Методология. Этапы развития методики исторического исследования.	36	16	8		7,7
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>72</i>	<i>32</i>	<i>16</i>		<i>14,7</i>
4.	Раздел 2. Исторические факты.	72	32	16		24
5.	Тема 3. Исторический факт	36	16	8		12

6.	Тема 4. Методология источниковедения	36	16	8		12
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>72</i>	<i>32</i>	<i>16</i>		<i>24</i>
9.	Раздел 3. Принципы и методы исторического познания	216	36	36		134,7
10.	Тема 5. Описательно-повествовательный метод	98	18	18		62
11.	Тема 6. Биографический метод. Историко-генетический метод.	108,7	18	18		72,7
19.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
20.	<i>Итого за 7 семестр</i>	216	36	36		134,7
	ИТОГО:	360	100	68		173,4

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет методология истории.	108	8	12		88
2.	Тема 1. Предмет методологии истории.	72	4	4		64
	<i>Итого за 11 триместр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>
3.	Тема 2. Методология. Этапы развития методики исторического исследования.	36	4	8		24

	<i>Итого за 12 триместр</i>	36	4	8		24
4.	Раздел 2. Исторические факты.	108	8	12		78,7
5.	Тема 3. Исторический факт	36	4	4		28
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет с оценкой</i>				
	<i>Итого за 13 триместр</i>	36	4	4		28
6.	Тема 4. Методология источниковедения	72	4	8		50,7
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
	<i>Итого за 14 триместр</i>	72	4	8		50,7
9.	Раздел 3. Принципы и методы исторического познания	144	4	6		124,7
10.	Тема 5. Описательно- повествовательный метод	36	4	4		28
	<i>Итого за 15 триместр</i>	36	4	4		28
11.	Тема 6. Биографический метод. Историко- генетический метод.	108		2		96,7
19.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
20.	<i>Итого за 16 триместр</i>	108		2		96,7
	ИТОГО:	360	20	30		291,4

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. «Повесть временных лет» Нестора является яркой иллюстрацией _____ метода исторического исследования

- 1) историко-генетического
- 2) историко-системного 3) историко-типологического

A2. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представляется как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название... 1) волюнтаризм

- 2) объективизм
- 3) марксизм
- 4) субъективизм

В 10. Установите соответствие между определением метода научного познания и самим методом

...

1) прием мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов	а – аналогия
2) прием познания, при котором наличие сходства, совпадение признаков нетождественных объектов позволяет предположить их сходство и в других признаках	б – индукция
3) разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо признаком	в – классификация
4) способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	г – обобщение

C1. Сравнительно-историческим методом сопоставляется одновременные или разновременные явления, что получило название _____ и _____ сравнения.

- 1) хронологическое
- 2) диахронное 3) временное 4) синхронное

Примерная тематика рефератов

1. Методика проведения научного исследования
2. Структура исторического исследования
3. Язык исторического исследования
4. Регрессионный анализ.
5. Корреляционный анализ
6. Теория и методология статистического наблюдения
7. Устное представление научной информации
8. Методика и техника оформления результатов исследования
9. Понятие и особенности исторического факта.
10. Описательно-повествовательный метод.
11. Биографический метод.
12. Сравнительно-исторический метод.
13. Ретроспективный метод.
14. Метод терминологического анализа.
15. Методы математической статистики.
16. Измерение и моделирование исторических исследований.
17. Историческое и естественнонаучное познание.
18. Принципы исторического познания
19. Методология архивных исследований.
20. Общенаучные логические методы в научном исследовании.
21. Методика систематизации результатов исследования.
22. Методика апробации результатов научной работы.
23. Методика изложения исследовательского материала в научной работе.
24. Структура научной работы.
25. Философские подходы к историкоописанию в XVIII в.
26. Философские подходы к историкоописанию в XIX в.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с оценкой и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и экзамену.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Предмет и задачи курса методологии и истории.
2. Становление методологии истории.
3. Современные методологические концепции.
4. Методология истории и философия истории.
5. «Идиографический» подход в российской исторической науке рубежа XIX – XX вв.
6. Методологические взгляды М.Н.Покровского и его школы.
7. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30х гг. и «Академическое дело».
8. «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960х – 70х гг.
9. Влияние западной историографической традиции истории в России в 60-80-е гг. (А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.).
10. Теория модернизации и историческое познание.
11. Теория цивилизаций и историческая методология.
12. Культурная история.
13. Цивилизационный и формационный подход в истории: общее и особенное.
14. Принципы истории. Теория модернизации и историческое познание.
15. Теория цивилизаций и историческая методология.
16. Культурная история.
17. Становление истории как науки.
18. Современное понимание предмета истории.
19. Исторический факт.

Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр)

1. Методология источниковедения
2. Методология историографии
3. Методы исторического исследования – общая характеристика и место в историческом исследовании.
4. Описательно-повествовательный метод.
5. Биографический метод.
6. Сравнительно-исторический метод.
7. Ретроспективный метод.
8. Метод терминологического анализа.
9. Методы математической статистики.
10. Измерение и моделирование исторических исследований.

11. Историческое и естественнонаучное познание.
12. Метод исторической реконструкции.
13. Принципы исторического познания
14. Количественные методы в истории.
15. Контент-анализ
16. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
17. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
18. Функция социальной памяти.
19. Эмпирическая стадия в историческом исследовании.
20. Теоретический уровень в историческом исследовании.
21. Общенаучные методы
22. Специально-исторические методы.
23. Метод периодизации.
24. Идиографический метод.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Предмет и задачи курса методологии и истории.
2. Становление методологии истории.
3. Современные методологические концепции.
4. Методология истории и философия истории.
5. «Идиографический» подход в российской исторической науке рубежа XIX – XX вв.
6. Методологические взгляды М.Н.Покровского и его школы.
7. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30х гг. и «Академическое дело».
8. «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960х – 70х гг.
9. Влияние западной историографической традиции истории в России в 60-80-е гг.
 - а. (А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.).
10. Теория модернизации и историческое познание.
11. Теория цивилизаций и историческая методология.
12. Культурная история.
13. Цивилизационный и формационный подход в истории: общее и особенное.
14. Принципы истории. Теория модернизации и историческое познание.
15. Теория цивилизаций и историческая методология.
16. Культурная история.
17. Становление истории как науки.

18. Современное понимание предмета истории.
19. Исторический факт.
20. Методология источниковедения
21. Методология историографии
22. Методы исторического исследования – общая характеристика и место в историческом исследовании.
23. Описательно-повествовательный метод.
24. Биографический метод.
25. Сравнительно-исторический метод.
26. Ретроспективный метод.
27. Метод терминологического анализа.
28. Методы математической статистики.
29. Измерение и моделирование исторических исследований.
30. Историческое и естественнонаучное познание.
31. Метод исторической реконструкции.
- 32.37. Принципы исторического познания
33. Количественные методы в истории.
34. Контент-анализ
35. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
36. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
37. Функция социальной памяти.
38. Эмпирическая стадия в историческом исследовании.
39. Теоретический уровень в историческом исследовании.
40. Общенаучные методы
41. Специально-исторические методы.
42. Метод периодизации.
43. Идиографический метод.

**Вопросы к зачету с оценкой
(14 триместр)**

20. Предмет и задачи курса методологии и истории.
21. Становление методологии истории.
22. Современные методологические концепции.
23. Методология истории и философия истории.
24. «Идиографический» подход в российской исторической науке рубежа XIX – XX вв.
25. Методологические взгляды М.Н.Покровского и его школы.

26. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30х гг. и «Академическое дело».
27. «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960х – 70х гг.
28. Влияние западной историографической традиции истории в России в 60-80-е гг. (А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.).
29. Теория модернизации и историческое познание.
30. Теория цивилизаций и историческая методология.
31. Культурная история.
32. Цивилизационный и формационный подход в истории: общее и особенное.
33. Принципы истории. Теория модернизации и историческое познание.
34. Теория цивилизаций и историческая методология.
35. Культурная история.
36. Становление истории как науки.
37. Современное понимание предмета истории.
38. Исторический факт.

Вопросы к экзамену (14 триместр)

1. Методология источниковедения
2. Методология историографии
3. Методы исторического исследования – общая характеристика и место в историческом исследовании.
4. Описательно-повествовательный метод.
5. Биографический метод.
6. Сравнительно-исторический метод.
7. Ретроспективный метод.
8. Метод терминологического анализа.
9. Методы математической статистики.
10. Измерение и моделирование исторических исследований.
11. Историческое и естественнонаучное познание.
12. Метод исторической реконструкции. 13. Принципы исторического познания
13. Количественные методы в истории.
14. Контент-анализ 16. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
15. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
16. Функция социальной памяти.

- 17.Эмпирическая стадия в историческом исследовании.
- 18.Теоретический уровень в историческом исследовании.
- 19.Общенаучные методы
- 20.Специально-исторические методы.
- 21.Метод периодизации.
- 22.Идиографический метод.

Вопросы к экзамену (16 триместр)

1. Предмет и задачи курса методологии и истории.
2. Становление методологии истории.
3. Современные методологические концепции.
4. Методология истории и философия истории.
5. «Идиографический» подход в российской исторической науке рубежа XIX – XX вв.
6. Методологические взгляды М.Н.Покровского и его школы.
7. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30х гг. и «Академическое дело».
8. «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960х – 70х гг.
9. Влияние западной историографической традиции истории в России в 60-80-е гг.
а. (А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.).
- 10.Теория модернизации и историческое познание.
- 11.Теория цивилизаций и историческая методология.
- 12.Культурная история.
- 13.Цивилизационный и формационный подход в истории: общее и особенное.
- 14.Принципы истории. Теория модернизации и историческое познание.
- 15.Теория цивилизаций и историческая методология.
- 16.Культурная история.
- 17.Становление истории как науки.
- 18.Современное понимание предмета истории.
- 19.Исторический факт.
- 20.Методология источниковедения
- 21.Методология историографии
- 22.Методы исторического исследования – общая характеристика и место в историческом исследовании.
- 23.Описательно-повествовательный метод.
- 24.Биографический метод.

25. Сравнительно-исторический метод.
26. Ретроспективный метод.
27. Метод терминологического анализа.
28. Методы математической статистики.
29. Измерение и моделирование исторических исследований.
30. Историческое и естественнонаучное познание.
31. Метод исторической реконструкции.
32. Принципы исторического познания
33. Количественные методы в истории.
34. Контент-анализ
35. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
36. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
37. Функция социальной памяти.
38. Эмпирическая стадия в историческом исследовании.
39. Теоретический уровень в историческом исследовании.
40. Общенаучные методы
41. Специально-исторические методы.
42. Метод периодизации.
43. Идиографический метод.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кононова, О.В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311> (дата обращения: 22.08.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450110> (дата обращения: 22.08.2023).

2. Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-136876. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404> (дата обращения: 22.08.2023).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://elar.uspu.ru	Мартюшов Л.Н. Основы теории и методологии истории: учебное пособие / Л.Н.Мартюшов; Урал. гос. пед. ун –т. – Екатеринбург, 2016 - 182 с.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;	Свободный доступ
		государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ
ДАНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.