

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права

/Карпатова И.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.05 Методология и методика правовых исследований

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

| | очная форма | очно-заочная форма | |
|------------------|-------------|--------------------|--|
| Курс | 3,4 | 4,5 | |
| Семестр/триместр | 5,6,7 | 7,8,9 | |

| | | | |
|------------------------------------|------------------|------------------|--|
| Лекции | 50 | 20 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 68 | 18 | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| Консультации | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет Экзамен | Зачет Экзамен | |
| Контроль | 18 | 18 | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 223,4 | 303,4 | |

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор юридических наук, доцент

Д.В. Алонцева

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у обучающихся юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- 2) сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- 3) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- 4) научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| УК-5 | Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Знает: - общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации |
| | Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Умеет: - толерантно и конструктивно применять теоретические правовые знания в практической деятельности. |
| | Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | Владет: навыками уважительного отношения к историко-правовому наследию и социокультурным традициям. |

| | | |
|--------------|---|---|
| ОПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные государственные образовательные стандарты; - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - основы дидактики; - современные образовательные технологии, в том числе ИКТ. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные государственные образовательные стандарты при построении учебного курса методология и методика правовых исследований |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; - использовать ИКТ в разработке образовательных программ; - планировать учебные занятия. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные компоненты при построении учебного курса методология и методика правовых исследований |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде; - ИКТ: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне; на предметно-педагогическом уровне. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами разработки программы учебной дисциплины методология и методика правовых исследований; - навыками применения современных образовательных технологий при построении учебного курса методология и методика правовых исследований |
| ОПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; - технологии и методы контроля и оценки образовательных результатов; - специальные технологии и методы, позволяющие выявлять и корректировать трудности в обучении. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся при построении учебного курса методология и методика правовых исследований; - технологии и методы контроля и оценки образовательных результатов при построении учебного курса методология и методика правовых исследований |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальный, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - проводить педагогическую диагностику и коррекцию трудностей в обучении. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальный, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся при построении учебного курса методология и методика правовых исследований; - проводить педагогическую диагностику и коррекцию трудностей при построении учебного курса методология и методика право- |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; - специальными методами, позволяющими выявлять и корректировать трудности в обучении. | <p>вых исследований.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля и оценки образовательных результатов (обучающихся при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - специальными методами, позволяющими выявлять и корректировать трудности в обучении при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований |
| ОПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - навыками построения (или вы- | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с |

| | | |
|-------------|---|--|
| | страивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ. | разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований. |
| ОПК8 | Знать: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы). | Знает: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы) при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований. |
| | Уметь: - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области. | Умеет: - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований |
| | Владеть: - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. | Владет: - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----------|---|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Юридическая наука в системе научного знания | | | | | |
| 1 | Тема 1. Современные представления о научном познании | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| 2 | Тема 2. Формирование юридических типов научного познания | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| 3 | Тема 3. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания | 28 | 4 | 4 | - | 20 |
| 4 | Тема 4. Юридическая наука, ее понятие, структура и уровни познания. | 28 | 4 | 4 | - | 20 |
| 5 | Тема 5. Юридическая наука в системе гуманитарного знания. | 30,7 | 4 | 4 | - | 22,7 |
| | <i>Форма отчетности экзамен</i> | 0,3 | | | | |
| | <i>Контроль</i> | 9 | | | | |
| | <i>Итого за 5 семестр</i> | 144 | 16 | 16 | - | 102,7 |
| 6 | Тема 6. Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 7 | Тема 7. Теория государства и права как фундаментальная наука правоведения. | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 9 | Тема 9. Методология научного познания | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 10 | Тема 10. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук. | 20 | 4 | 4 | - | 12 |
| 11 | Тема 11. Методология юриспруденции как самостоятельный объект | 20 | 4 | 4 | - | 12 |

| | | | | | | |
|----|---|------|----|----|---|-------|
| | юридического познания | | | | | |
| 12 | Тема 12. Понятие и принципы методологии юридической науки. | 20 | 2 | 2 | - | 16 |
| | <i>Итого за 6 семестр</i> | 108 | 16 | 16 | | 76 |
| | Раздел 2. Методология юридической науки. Методология научного исследования | | | | | |
| 13 | Тема 13. Основы юридической эпистемологии | 11 | 2 | 4 | - | 5 |
| 14 | Тема 14. Методологические подходы в юридической науке | 11 | 2 | 4 | - | 5 |
| 15 | Тема 15. Структура методологии юридической науки. | 11 | 2 | 4 | - | 5 |
| 16 | Тема 16. Общенаучные методы познания права | 11 | 2 | 4 | - | 5 |
| 17 | Тема 17. Частнонаучные методы познания права. | 11 | 2 | 4 | - | 5 |
| 18 | Тема 18. Методологические функции философии права. | 11 | 2 | 4 | - | 5 |
| 19 | Тема 19. Современные методы исследования в правоведении | 13 | 2 | 6 | - | 5 |
| 20 | Тема 20. Методологические проблемы современного правоведения. | 19,7 | 4 | 6 | - | 9,7 |
| | <i>Форма отчетности экзамен</i> | 0,3 | - | - | - | - |
| | <i>Контроль</i> | 9 | | | | |
| | <i>Итого за 7 семестр</i> | 103 | 18 | 36 | - | 44,7 |
| | <i>В т.ч. практическая подготовка</i> | | | | | |
| | ИТОГО: | 360 | 50 | 68 | | 223,4 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|--|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Юридическая наука в системе научного знания | | | | | |
| 1 | Тема 1. Современные представления о научном познании | 18 | 2 | 1 | - | 15 |

| | | | | | | |
|----|---|------|---|---|---|------|
| 2 | Тема 2. Формирование юридических типов научного познания | 18 | 2 | 1 | - | 15 |
| | <i>Итого за 7триместр</i> | 36 | 4 | 2 | | 30 |
| 3 | Тема 3. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания | 22 | 2 | 2 | - | 18 |
| 4 | Тема 4. Юридическая наука, ее понятие, структура и уровни познания. | 20 | 1 | 1 | - | 18 |
| 5 | Тема 5. Юридическая наука в системе гуманитарного знания. | 20,7 | 1 | 1 | - | 18,7 |
| | <i>Форма отчетности экзамен</i> | 0,3 | | | | |
| | <i>Контроль</i> | 9 | | | | |
| | <i>Итого за 8 триместр</i> | 72 | 4 | 4 | - | 54,7 |
| 6 | Тема 6. Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. | 14 | 1 | 1 | - | 12 |
| 7 | Тема 7. Теория государства и права как фундаментальная наука правоведения. | 12 | 1 | 1 | - | 10 |
| 9 | Тема 9. Методология научного познания | 12 | 1 | 1 | - | 10 |
| 10 | Тема 10. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук. | 22 | 1 | 1 | - | 20 |
| 11 | Тема 11. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| 12 | Тема 12. Понятие и принципы методологии юридической науки. | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| | <i>Итого за 4 триместр</i> | 108 | 8 | 8 | | 92 |
| | Раздел 2. Методология юридической науки. Методология научного исследования | | | | | |
| 13 | Тема 13. Основы юридической эпистемологии | 3 | - | - | - | 3 |
| 14 | Тема 14. Методологические подходы в юридической науке | 3 | - | - | - | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|---|-------|
| 15 | Тема 15. Структура методологии юридической науки. | 3 | - | - | - | 3 |
| 16 | Тема 16. Общенаучные методы познания права | 3 | - | - | - | 3 |
| 17 | Тема 17. Частнонаучные методы познания права. | 3 | - | - | - | 3 |
| 18 | Тема 18. Методологические функции философии права. | 3 | - | - | - | 3 |
| 19 | Тема 19. Современные методы исследования в правоведении | 3 | - | - | - | 3 |
| 20 | Тема 20. Методологические проблемы современного правоведения. | 5,7 | - | - | - | 5,7 |
| | <i>Форма отчетности экзамен</i> | Экзамен | - | - | - | - |
| | <i>Контроль</i> | 9 | | | | |
| | <i>Итого за В триместр</i> | 36 | - | - | - | 26,7 |
| | <i>В т.ч. практическая подготовка</i> | | | | | |
| | ИТОГО: | 360 | 20 | 18 | | 303,4 |

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Определите понятия: методология науки, научная методика, научное исследование.
2. Покажите связь между научной проблемой, темой и предметом исследования.
3. Сформулируйте тему Вашей будущей выпускной квалификационной работы, опишите объект и предмет, цели и задач, методологию исследования.
4. Определите понятия: научный метод, эмпирическое научное исследование, теоретическое научное исследование.
5. Охарактеризуйте основные этапы исследовательской деятельности.

Типовой вариант теста

1. 1. Что такое методология юридической науки?

- а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.

- б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

2. Какова цель учебного курса «История и методология юридической науки»?

- а) Формирование у магистрантов теоретических знаний о методах проведения исследований в области права, истории их становления и развития, а также навыков проведения исследований в области права.
- б) Формирование у магистрантов теоретических представлений о праве в разные исторические периоды его развития.
- в) Формирование у магистрантов первичных навыков правотворческой деятельности.
- г) Формирование у магистрантов знаний о правотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Какова связь юриспруденции с философией?

- а) Каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания.
- б) Созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частно-научные методы) применяются в философии.
- в) Созданные в философии методы познания действительности (философские или общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе юриспруденции.
- г) Юриспруденция не связана с философией.

4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
- г) Теория государства и права является частью методологии права.

5. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
- б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
- в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
- г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

6. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.

- а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.
- б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.
- в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
- г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

7. К философским, или общенаучным, методам относятся:

- а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.
- б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.
- в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.
- г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

8. К специально-юридическим методам относятся:

- а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.
- б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.
- в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.
- г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

9. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

- а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).
- б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.
- в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.
- г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

10. Социологический подход в правоведении означает:

- а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.
- б) Признание только государственного регулирования в обществе.
- в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.
- г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

11. Социокультурный подход в правоведении предполагает:

- а) Восприятие права как части культуры общества.
- б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.
- в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.
- г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

12. Антропологический подход в правоведении предполагает:

- а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.
- б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.
- в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.
- г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

13. Что может быть объектом исследования в праве?

- а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.
- б) Совокупность предмета и методов правового исследований.
- в) Правовая реальность.
- г) Фрагмент правовой реальности.

14. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) Совпадают.
- б) Объект исследования шире, чем его предмет.
- в) Предмет исследования шире, чем объект.
- г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

15. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?

- а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомых сущностных свойства объекта исследования.
- б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.
- в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.
- г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

16. Качество правового исследования определяется:

- а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.
- б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
- в) Применением принципов проведения исследований.
- г) Правильным построением гипотез.

17. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?

- а) Концепции, разработанные правовой наукой.
- б) Доктрины, разработанные правовой наукой.
- в) Юридические доктрины и догмы.
- г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

18. Что такое научная гипотеза?

- а) Научное суждение, высказанное исследователем.
- б) Научная задача, поставленная исследователем.
- в) Предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых научных данных.
- г) Положение, выносимое исследователем на защиту.

19. Какое из суждений Вы считаете верным?

- а) Возникновение юридической науки мы связываем со странами древнего Востока.
- б) Юридическая наука возникла в древней Греции.
- в) Юридическая наука берет свое начало в древнем Риме.
- г) Юридическая наука впервые появилась в феодальной Франции.

20. Возникновение школы глоссаторов как знаменательного этапа в развитии юридической науки и образования было связано с деятельностью юристов:

- а) В Московском университете.
- б) В Болонском университете.
- г) В Парижском университете.
- в) В Краковском университете.

21. Научным методом, разработанным Гегелем, является:

- а) Метафизика.
- б) Формальная логика.
- в) Диалектика.
- г) Материализм.

22. Что такое парадигма?

- а) Система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом.
- б) Объединение ученых вокруг одной идеи.
- в) Приращение научных знаний.
- г) Совокупность принципов проведения исследований.

23. Что такое «категория»?

- а) Наиболее общее логическое понятие, выражающее сущностные свойства объекта или явления.
- б) Теоретическая установка.
- в) Научное определение.
- г) Рефлексивный анализ понятия.

24. Что такое синергетика?

- а) Теория толкования смыслов.
- б) Теория логического построения.
- в) Теория правового регулирования.
- г) Теория самоорганизации сложных систем.

Примерная тематика рефератов

1. Перспективы развития юридической методологии.
2. Логика в правовых исследованиях.
3. Понятия, суждения, умозаключения.
4. Дефиниции в праве и правоведении.
5. Описание, сравнение и классификация. Проблема, гипотеза и теория.
6. Система категорий правовой теории.
7. Формально-юридический метод.
8. Юридические конструкции в правоведении.
9. Конкретно-социологические исследования.
10. Социально-правовой эксперимент.
11. Сравнительно-правовой метод.
12. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
13. Статистические методы в правовых исследованиях.
14. Особенности методов в отраслевых юридических науках.
15. Отражение и опережающее отражение.
16. Историческое и логическое.
17. Конкретное и абстрактное.
18. Явление и сущность.
19. Содержание и форма.
20. Структура и элементы.
21. Конкретно-правовое исследование.
22. Фундаментальные и прикладные науки.
23. Методологическая ситуация в российском правоведении.
24. Обновление методологии юридической науки
25. Нетрадиционные подходы к правопониманию.
26. Постклассическая методология в юриспруденции.
27. Материалистическая диалектика как метод познания права и современность.
28. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и экзамену.

Вопросы к экзамену (5 семестр, очная форма обучения)

1. Правоведение: понятие, функции, предмет.
2. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.
3. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
4. Теория государства и права как общественная наука.
5. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
6. Статус теории государства и права как науки.
7. Структура теории государства и права.
8. Основные уровни специально-юридических исследований.
9. Научное познание как предмет методологического анализа.
10. Методология научного познания как основа научного творчества.
11. Основные уровни научного познания.
12. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
13. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
14. Методы эмпирического познания.
15. Методы теоретического познания.
16. Научные законы и их классификация.
17. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
18. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
19. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
20. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.

Вопросы к зачету (6 семестр, очная форма обучения)

1. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки.
2. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании.
3. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
4. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
5. Основные этапы становления методологии юридической науки.
6. Гносеологические аспекты методологии права.
7. Инструментальные аспекты юридической методологии.
8. Понятие и значение принципов правового познания.
9. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень.
10. Основные принципы научного познания в правоведении.
11. Эпистемология правового мышления.
12. Цели и средства юридического познания.
13. Понятие стиля и образа познания.
14. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры.
15. Образ юридического познания и типы правопонимания.
16. Философия права: понятие и место в системе правоведения.
17. Социально-философская методология философии права.
18. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.

19. Уровни методологии философии права.
20. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения.
21. Юридическая феноменология.
22. Проблемы методологии отраслей юридической науки.
23. Перспективы развития юридической методологии.
24. Формально-юридический метод.
25. Конкретно-социологические исследования.
26. Социально-правовой эксперимент.
27. Сравнительно-правовой метод.
28. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
29. Статистические методы в правовых исследованиях.
30. Методологическая ситуация в российском правоведении.
31. Обновление методологии юридической науки
32. Постклассическая методология в юриспруденции.
33. Проблемы современного правопонимания.
34. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.
35. Методология исследования коррупции.
36. Методология исследования гражданского общества.
37. Методология исследования модернизации права: классический и информационно-коммуникативный подходы.
38. Методология исследования нравственных оснований права.
39. Методология исследования правообразования.
40. Текст юридических документов: методология исследования.
41. Методология исследования юридического процесса.
42. Методология исследования правовых льгот.

Вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Правоведение: понятие, функции, предмет.
2. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.
3. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
4. Теория государства и права как общественная наука.
5. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
6. Статус теории государства и права как науки.
7. Структура теории государства и права.
8. Основные уровни специально-юридических исследований.
9. Научное познание как предмет методологического анализа.
10. Методология научного познания как основа научного творчества.
11. Основные уровни научного познания.
12. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
13. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
14. Методы эмпирического познания.
15. Методы теоретического познания.
16. Научные законы и их классификация.
17. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
18. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
19. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
20. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.
21. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки.

22. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании.
23. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
24. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
25. Основные этапы становления методологии юридической науки.
26. Гносеологические аспекты методологии права.
27. Инструментальные аспекты юридической методологии.
28. Понятие и значение принципов правового познания.
29. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень.
30. Основные принципы научного познания в правоведении.
31. Эпистемология правового мышления.
32. Цели и средства юридического познания.
33. Понятие стиля и образа познания.
34. Стилль юридического познания как элемент правовой культуры.
35. Образ юридического познания и типы правопонимания.
36. Философия права: понятие и место в системе правоведения.
37. Социально-философская методология философии права.
38. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.
39. Уровни методологии философии права.
40. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения.
41. Юридическая феноменология.
42. Проблемы методологии отраслей юридической науки.
43. Перспективы развития юридической методологии.
44. Формально-юридический метод.
45. Конкретно-социологические исследования.
46. Социально-правовой эксперимент.
47. Сравнительно-правовой метод.
48. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
49. Статистические методы в правовых исследованиях.
50. Методологическая ситуация в российском правоведении.
51. Обновление методологии юридической науки
52. Постклассическая методология в юриспруденции.
53. Проблемы современного правопонимания.
54. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.
55. Методология исследования коррупции.
56. Методология исследования гражданского общества.
57. Методология исследования модернизации права: классический и информационно-коммуникативный подходы.
58. Методология исследования нравственных оснований права.
59. Методология исследования правообразования.
60. Текст юридических документов: методология исследования.
61. Методология исследования юридического процесса.
62. Методология исследования правовых льгот.

Вопросы к экзамену (8 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Правоведение: понятие, функции, предмет.
2. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.

3. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
4. Теория государства и права как общественная наука.
5. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
6. Статус теории государства и права как науки.
7. Структура теории государства и права.
8. Основные уровни специально-юридических исследований.
9. Научное познание как предмет методологического анализа.
10. Методология научного познания как основа научного творчества.
11. Основные уровни научного познания.
12. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
13. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
14. Методы эмпирического познания.
15. Методы теоретического познания.
16. Научные законы и их классификация.
17. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
18. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
19. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
20. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.

Вопросы к зачету (9 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки.
2. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании.
3. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
4. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
5. Основные этапы становления методологии юридической науки.
6. Гносеологические аспекты методологии права.
7. Инструментальные аспекты юридической методологии.
8. Понятие и значение принципов правового познания.
9. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, научно-научный уровень, специально-юридический уровень.
10. Основные принципы научного познания в правоведении.
11. Эпистемология правового мышления.
12. Цели и средства юридического познания.
13. Понятие стиля и образа познания.
14. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры.
15. Образ юридического познания и типы правопонимания.
16. Философия права: понятие и место в системе правоведения.
17. Социально-философская методология философии права.
18. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.
19. Уровни методологии философии права.
20. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения.
21. Юридическая феноменология.
22. Проблемы методологии отраслей юридической науки.
23. Перспективы развития юридической методологии.
24. Формально-юридический метод.
25. Конкретно-социологические исследования.

26. Социально-правовой эксперимент.
27. Сравнительно-правовой метод.
28. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
29. Статистические методы в правовых исследованиях.
30. Методологическая ситуация в российском правоведении.
31. Обновление методологии юридической науки
32. Постклассическая методология в юриспруденция.
33. Проблемы современного правопонимания.
34. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.
35. Методология исследования коррупции.
36. Методология исследования гражданского общества.
37. Методология исследования модернизации права: классический и информационно-коммуникативный подходы.
38. Методология исследования нравственных оснований права.
39. Методология исследования правообразования.
40. Текст юридических документов: методология исследования.
41. Методология исследования юридического процесса.
42. Методология исследования правовых льгот.

Вопросы к экзамену (В семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Правоведение: понятие, функции, предмет.
2. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.
3. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
4. Теория государства и права как общественная наука.
5. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
6. Статус теории государства и права как науки.
7. Структура теории государства и права.
8. Основные уровни специально-юридических исследований.
9. Научное познание как предмет методологического анализа.
10. Методология научного познания как основа научного творчества.
11. Основные уровни научного познания.
12. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
13. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
14. Методы эмпирического познания.
15. Методы теоретического познания.
16. Научные законы и их классификация.
17. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
18. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
19. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
20. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.
21. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки.
22. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании.
23. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
24. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
25. Основные этапы становления методологии юридической науки.
26. Гносеологические аспекты методологии права.
27. Инструментальные аспекты юридической методологии.
28. Понятие и значение принципов правового познания.

29. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень.
30. Основные принципы научного познания в правоведении.
31. Эпистемология правового мышления.
32. Цели и средства юридического познания.
33. Понятие стиля и образа познания.
34. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры.
35. Образ юридического познания и типы правопонимания.
36. Философия права: понятие и место в системе правоведения.
37. Социально-философская методология философии права.
38. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.
39. Уровни методологии философии права.
40. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения.
41. Юридическая феноменология.
42. Проблемы методологии отраслей юридической науки.
43. Перспективы развития юридической методологии.
44. Формально-юридический метод.
45. Конкретно-социологические исследования.
46. Социально-правовой эксперимент.
47. Сравнительно-правовой метод.
48. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
49. Статистические методы в правовых исследованиях.
50. Методологическая ситуация в российском правоведении.
51. Обновление методологии юридической науки
52. Постклассическая методология в юриспруденции.
53. Проблемы современного правопонимания.
54. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.
55. Методология исследования коррупции.
56. Методология исследования гражданского общества.
57. Методология исследования модернизации права: классический и информационно-коммуникативный подходы.
58. Методология исследования нравственных оснований права.
59. Методология исследования правообразования.
60. Текст юридических документов: методология исследования.
61. Методология исследования юридического процесса.
62. Методология исследования правовых льгот.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136> (дата обращения: 22.08.2023).

2. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 677 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16841-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531872> (дата обращения: 22.08.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Федорченко, А. А. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12550-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517576> (дата обращения: 22.08.2023).

2. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510897> (дата обращения: 22.08.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|---|--|------------------|
| 1. | http://pravo.gov.ru/ | Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации. | Свободный доступ |
| 2. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | http://www.urait.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.