

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.ДВ.01.01 Практика устной и письменной речи по английскому языку**

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль): Иностранный язык (английский), Иностранный язык (китайский)**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Институт: филологии**

**Кафедра: Романо-германских языков и перевода**

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4-5		
Семестр/триместр	7,8,10		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	158		
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	ЗаО – 7 сем.; Э – 8 (0,3), ЗаО - 10 сем.		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	156,7		

**Всего часов: 324**

**Трудоемкость: 9 зачетных единиц.**

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Пешкова Дарья Юрьевна

подпись

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи по английскому языку» является развитие коммуникативных способностей студента на английском языке и подготовка высококвалифицированных кадров для образовательной сферы. При успешном усвоении дисциплины у студентов будут выработаны навыки нормативного употребления грамматических конструкций и явлений и лексических единиц в устной и письменной речи, что позволит применять знания на практике и совершенствовать профессионально-педагогические навыки и умения, развиты все виды речевой деятельности, умения извлекать из предъявленной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы.

Данный курс предназначен для студентов, изучающих английский язык как специальность. Курс построен на принципах современной коммуникативной концепции обучения и ставит целью выработку практических навыков во всех видах речевой деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи по английскому языку» являются:

1. Сформировать у будущего учителя коммуникативную, лингвистическую и лингвострановедческую компетенции;
2. Развивать и совершенствовать навыки устной и письменной речи;
3. Приобщить студентов к самостоятельной учебно-исследовательской работе над языком, развивать умение самостоятельно работать с языком;
4. Развивать у студентов аналитический подход к изучаемым языковым явлениям;
5. Способствовать обогащению словарного запаса студентов и овладению языком как средством педагогического общения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10</b>	<b>Знает:</b> - понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;	<b>Знает:</b> - базовую экономическую терминологию на английском языке; – способы объяснения на английском языке социальной экономической политики;
	<b>Умеет:</b> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);	<b>Умеет:</b> - использовать базовую экономическую терминологию на английском языке;
	<b>Владеет:</b> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<b>Владеет:</b> - навыками применения базовой экономической терминологии на английском языке
<b>ПКС-2</b>	<b>Знает:</b> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Английский язык», «Китайский язык»;	<b>Знает:</b> - систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - правила орфографии и пунктуации английского языка, различия в стилях письменной речи; - основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру; - основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи; - особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью.

	<b>Умеет:</b> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	<b>Умеет:</b> - использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
	<b>Владеет:</b> - предметным содержанием дисциплин «Английский язык», «Китайский язык»; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранным языкам	<b>Владеет:</b> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Высшее образование в Англии и США»</b>	39		19,5		19,5
1.	Тема 1. «Высшее образование в Англии. Организация и структура. Управление. Высшее образование в Англии. Учебный процесс. Финансирование. Крупнейшие университеты (сравнение с Россией). Высшее образование в США. Организация и структура. Управление. Учебный процесс. Финансирование. Крупнейшие университеты»	39		19,5		19,5
	<b>Раздел 2. «Суды и судопроизводство»</b>	41,52		21,5		20,02
2.	Тема 2. «Судебная система Англии и США, их особенности. Судебные процедуры. Преступность и борьба с ней. Преступление и наказание. Социальные корни преступности»	41,52		21,5		20,02
	ЗаО	0,3				

	<b>Раздел 3. «Литература»</b>	39		19,5		19,5
3.	Тема 3. «Книги и чтение. Библиотеки. Книга в современном мире»	39		19,5		19,5
	<b>Раздел 4. «Обычаи и праздники в Англии и США»</b>	39		19,5		19,5
4.	Тема 4. «Государственные и народные праздники. Исторические и современные праздники. Семейные праздники»	39		19,5		19,5
	<b>Раздел 5. «Средства массовой информации»</b>	39		19,5		19,5
5.	Тема 5. «Газета в нашей жизни. Радио и телевидение. Программы телевидения (преимущества и недостатки). Роль интернета в нашей жизни.	39		19,5		19,5
	Экзамен	0,3				
	<b>Раздел 6. «Человек и музыка»</b>	39		19,5		19,5
6.	Тема 6. «Жанры и направления. Музыкальные формы. Восприятие музыки. Роль музыки в жизни человека»	39		19,5		19,5
	<b>Раздел 7. «Трудные дети»</b>	39		19,5		19,5
7.	Тема 7. «Проблемы воспитания. Родители и дети. Семья и школа. Разрыв поколений»	39		19,5		19,5
	<b>Раздел 8. «Семейная жизнь»</b>	39		19,5		19,5
8.	Тема 8. «Счастливые семьи. Разводы и неполная семья. Единственные дети. Молодые семьи. Современные проблемы семьи»	39		19,5		19,5
	ЗаО	0,3				
	в т. ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>		<b>158</b>		<b>156,7</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: интерактивные беседы на практических занятиях, тесты на знание лексики, опросы.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачета с оценкой в 10 семестре с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой, тест, текст для реферирования с элементами анализа.

### Типовой вариант контрольной работы

*Choose the appropriate word*

1. I wake up at six o'clock, then I \_\_\_\_\_ a shower.  
a) make                      b) have                      c) do                      d) get down
2. He won't listen to people who haven't gone to university. He's so \_\_\_\_ .  
a) arrogant                      b) assertive                      c) argumentative                      d) aquiline
3. Louise is a \_\_ student and always hands in her homework on time.  
a) conscientious                      b) considerate                      c) cautious                      d) curious
4. We've \_\_\_\_\_ sugar. Can you go and get some?  
a) run in                      b) run out of                      c) run off                      d) run up on
5. a fence formed by a row of closely planted shrubs or bushes  
a) seat                      b) hedge                      c) rubbish                      d) shed
6. Sue is a very \_\_ colleague. She always asks people first if she can open the window.  
a) cunning                      b) considerate                      c) capricious                      d) carnivorous
7. She lay on the sofa and dropped her head back against the \_\_\_\_\_.  
a) rug                      b) bun                      c) cushion                      d) loft
8. Tony is such a \_\_ eater. He refuses to eat most vegetables.  
a) curious                      b) fussy                      c) exciting                      d) delinquent
9. Teaching young children is a \_\_\_\_\_ and rewarding job.  
a) chatty                      b) changing                      c) challenging                      d) funny
10. I \_\_\_\_\_ my breakfast. It is the most important meal of the day!  
a) do                      b) make                      c) cook                      d) spoil
11. A good teacher is able to explain sth \_\_\_\_\_ without peering into reference literature.  
a) on the spot                      b) on the sport                      c) at the spot                      d) in the spot
12. They live in a(n) ..... house which stands by itself in a field.  
a) attached                      b) detached                      c) detaching                      d) semi-detached
13. \_\_\_\_\_ schools are not selective: you do not have to pass an exam to go there.  
a) public                      b) grammar                      c) comprehensive                      d) boarding
14. She looks ... after her illness.  
a) slender                      b) plump                      c) thin                      d) delicious
15. One cannot deny that such a quality as human professional \_\_\_\_ is of great importance.  
a) arrangement                      b) detachment                      c) attachment                      d) engagement
16. The colonel's face was cleanly shaven showing a bronzed ... .  
a) complexion                      b) countenance                      c) facial expression                      d) moustache

17. He keeps all his tools and do-it-yourself equipment in a ..... in the garden.  
a) barn                      b) hut                                      c) shed                                      d) stable
18. She maintained \_\_\_\_\_ control over her emotional life.  
a) queer                      b) complex                                      c) rigid                                      d) bewildering
19. A building or room devoted to study or literary pursuits.  
a) cabinet                      b) cabin                                      c) study                                      d) loo
20. If someone is \_\_\_\_\_, they behave arrogantly and pompously.  
a) high-handed                      b) moody                                      c) disruptive                                      d) conspicuous

**Вопросы к зачету с оценкой  
( 10 семестр, очная форма обучения)**

1. Высшее образование в Англии, США и России.
2. Суды и судопроизводство в Англии, США и России.
3. Противостояние книг, телевидения и интернета в современном мире.
4. Обычаи и праздники в США, Англии и России.
5. Музыка: музыкальные направления.
6. Преодоление проблемы поколений.
7. Семейные проблемы: развод, неполные семьи.
8. Мой любимый литературный герой.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Степанова С. Ю. Совершенствуйте навыки работы с текстом = Brush up your text skills: Getting prepared for the state exam : готовимся к государственному экзамену: учебно-методическое пособие. М.: Издательство «Прометей», 2014. – 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240483&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240483&sr=1) (дата обращения: 01.04.2022)

**4.2. Дополнительная литература**

1. Воскресенская Е.Г. В мире английского языка = In the World of English: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет, 2009. – 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=237689&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237689&sr=1) (дата обращения: 01.04.2022)
2. Клюкина Ю. В. , Шиповская А. А. Курс английского языка (A course of English): учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444928&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444928&sr=1) (дата обращения: 01.04.2022)

3. Соловей Е. И. Практический курс английского языка: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2014. – 139 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=330596&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330596&sr=1) (дата обращения: 01.04.2022)

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.native-english.ru/grammar">http://www.native-english.ru/grammar</a>	Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru	Свободный доступ
2.	<a href="http://speakspeak.com/english-grammar-exercises">http://speakspeak.com/english-grammar-exercises</a>	Информационные ресурсы (грамматические и лексические тесты)	Свободный доступ
3.	<a href="http://study-english.info">http://study-english.info</a>	Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков	Свободный доступ
4.	<a href="http://usefulenglish.ru/">http://usefulenglish.ru/</a>	Сайт для тех, кто изучает английский язык как иностранный (ESL / EFL). Цель этого сайта – помочь вам создать крепкий фундамент для вашего английского, к которому вы сможете сами добавлять новые знания.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---



## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.