



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии

/Артемова Ю.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранный язык (английский), Иностранный язык (китайский)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|---------------|--------------------|---------------|
| Курс | 2, 3, 4 | - | - |
| Семестр/триместр | 4, 5, 6, 7, 8 | - | - |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| Лекции | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Практические (семинарские) занятия | 558 | - | - |
| Консультации | - | - | - |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамены – 0,9 (4, 6, 7 сем.) Зачёты (5, 8 сем.) | - | - |
| Контроль | 27 | - | - |
| Самостоятельная работа | 206,1 | - | - |

Всего часов: 792

Трудоемкость: 22 зачётные единицы

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Пузанов А.П.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации на китайском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка, в том числе основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
- формировать умение выражать свои мысли в рамках изучаемых тем, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- овладеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|--|--|
| УК-4 | Знает: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; | Знает: <ul style="list-style-type: none">– стилистические особенности деловой коммуникации на китайском языке;– средства вербального и невербального общения с партнерами в китайском социуме; |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; | Умеет: <ul style="list-style-type: none">– оптимально осуществлять деловую коммуникацию на китайском языке в аутентичном культурном пространстве;– вести деловую переписку с учётом стилистической и социокультурной специфики корреспонденции на китайском языке; |
| | Владеет: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования информационно-коммуникационных | Владеет: <ul style="list-style-type: none">– информационной компетентностью, необходимой в поиске |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; | <p>информации для решения различных коммуникативных задач на китайском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения перевода академических текстов с китайского на русский язык; |
| ПКС-1 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы частных(ой) методик(и) обучения иностранным языкам; – характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения иностранным языкам (согласно ФГОС и примерной учебной программы); – современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; – методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения иностранным языкам; | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – частнометодические основы обучения китайскому языку; – личностные, метапредметные и предметные характеристики результативности обучения китайскому языку (в соответствии с ФГОС и примерной учебной программой); – методически обоснованные современные технологии в сфере образования; – методический аппарат для обучения китайскому языку: контроль, оценка и коррекция результатов; |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать рабочую программу по иностранным языкам; – проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранным языкам, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу учебной дисциплины «Китайский язык»; – продуктивно организовывать и внедрять вариативные формы урочной и внеурочной деятельности обучающихся по китайскому языку; |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обучения иностранным языкам и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; – современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическим инструментарием обучения китайскому языку и способами его выбора, основываясь на специфике содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; – актуальными технологиями в области образования, отвечающими дидактическим и воспитательным целям; |

| | | |
|--------------|---|--|
| | – методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения иностранным языкам | – способами проверки, оценивания и исправления результатов обучения китайскому языку |
| ПКС-2 | Знает: – закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам; – структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Английский язык», «Китайский язык» | Знает: – теоретические основы и практические способы формирования и реализации содержания образования по китайскому языку; – структурно-композиционные особенности содержания школьного предмета «Китайский язык»; |
| | Умеет: – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; | Умеет: – подбирать учебный материал по китайскому языку в соответствии с задачами обучения, возрастной спецификой обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; |
| | Владеет: – предметным содержанием дисциплин «Английский язык», «Китайский язык»; – умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранным языкам. | Владеет: – структурным единством предмета, средств, способов, продукта и результата учебной деятельности по дисциплине «Китайский язык»; – способностью выбирать образовательные траектории на уроке и вне его при обучении китайскому языку. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|---|-----------------------------|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| Раздел 1. Вводный фонетический и иероглифический курс | | | | | | |
| 1. | 第一 课 | 8,7 | | 6 | | 2,7 |
| 2. | 第二 课 | 10 | | 6 | | 4 |
| 3. | 第三 课 | 10 | | 6 | | 4 |
| 4. | 第四 课 | 10 | | 6 | | 4 |
| 5. | 第五 课 | 10 | | 6 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|--------------------|------|--|------|--|------|
| 6. | 第六课 | 10 | | 6 | | 4 |
| 7. | 第七课 | 10 | | 6 | | 4 |
| 8. | 第八课 | 10 | | 6 | | 4 |
| 9. | 第九课 | 10 | | 6 | | 4 |
| 10. | 第十课 | 10 | | 6 | | 4 |
| 11. | 第十一课 | 12 | | 8 | | 4 |
| 12. | 第十二课 | 12 | | 8 | | 4 |
| 13. | 第十三课 | 12 | | 8 | | 4 |
| 14. | 第十四课 | 12 | | 8 | | 4 |
| 15. | 第十五课 | 12 | | 8 | | 4 |
| 16. | 第十六课 | 12 | | 8 | | 4 |
| | Контроль | 9 | | | | |
| | Пр. пр. подгот. | 2 | | | | |
| | Экзамен | 0,3 | | | | |
| | Итого за 4 семестр | 180 | | 108 | | 62,7 |
| Раздел 2. Лексико-грамматический практикум: начальный этап | | | | | | |
| 17. | 第十七课 | 13,5 | | 12 | | 1,5 |
| 18. | 第十八课 | 13,5 | | 12 | | 1,5 |
| 19. | 第十九课 | 13,5 | | 12 | | 1,5 |
| 20. | 第二十课 | 13,5 | | 12 | | 1,5 |
| 21. | 第二十一课 | 13,5 | | 12 | | 1,5 |
| 22. | 第二十二课 | 13,5 | | 12 | | 1,5 |
| 23. | 第二十三课 | 13,5 | | 12 | | 1,5 |
| 24. | 第二十四课 | 13,5 | | 12 | | 1,5 |
| | Пр. пр. подгот. | 2 | | | | |
| | Зачёт | - | | | | |
| | Итого за 5 семестр | 108 | | 96 | | 12 |
| 25. | 第二十五课 | 26 | | 14 | | 12 |
| 26. | 第二十六课 | 26 | | 14 | | 12 |
| 27. | 第二十七课 | 26 | | 14 | | 12 |
| 28. | 第二十八课 | 26 | | 14 | | 12 |
| 29. | 第二十九课 | 26 | | 14 | | 12 |
| 30. | 第三十课 | 24,7 | | 14 | | 10,7 |
| Раздел 3. Лексико-грамматический практикум: средняя ступень | | | | | | |
| 31. | 第三十一课 | 26 | | 14 | | 12 |
| 32. | 第三十二课 | 26 | | 14 | | 12 |
| | Контроль | 9 | | | | |
| | Пр. пр. подгот. | 2 | | | | |
| | Экзамен | 0,3 | | | | |
| | Итого за 6 семестр | 216 | | 112 | | 94,7 |
| 33. | 第三十三课 | 14 | | 13,5 | | 0,5 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|--|------------|--|--------------|
| 34. | 第三十四课 | 14 | | 13,5 | | 0,5 |
| 35. | 第三十五课 | 14 | | 13,5 | | 0,5 |
| 36. | 第三十六课 | 14 | | 13,5 | | 0,5 |
| 37. | 第三十七课 | 14 | | 13,5 | | 0,5 |
| 38. | 第三十八课 | 14 | | 13,5 | | 0,5 |
| 39. | 第三十九课 | 14 | | 13,5 | | 0,5 |
| 40. | 第四十课 | 14,7 | | 13,5 | | 1,2 |
| Раздел 4. Лексико-грамматический практикум: повышенный уровень | | | | | | |
| 41. | 第四十一课 | 14,5 | | 13,5 | | 1 |
| 42. | 第四十二课 | 14,5 | | 13,5 | | 1 |
| 43. | 第四十三课 | 14,5 | | 13,5 | | 1 |
| 44. | 第四十四课 | 14,5 | | 13,5 | | 1 |
| | Контроль | 9 | | | | |
| | Пр. пр. подгот. | 2 | | | | |
| | Экзамен | 0,3 | | | | |
| | Итого за 7 семестр | 180 | | 162 | | 8,7 |
| 45. | 第四十五课 | 18 | | 13,5 | | 4,5 |
| 46. | 第四十六课 | 18 | | 13,5 | | 4,5 |
| 47. | 第四十七课 | 18 | | 13,5 | | 4,5 |
| 48. | 第四十八课 | 18 | | 13,5 | | 4,5 |
| 49. | 第四十九课 | 18 | | 13,5 | | 4,5 |
| 50. | 第五十课 | 18 | | 12,5 | | 5,5 |
| | Пр. пр. подгот. | 2 | | | | |
| | Зачёт | - | | | | |
| | Итого за 8 семестр | 108 | | 80 | | 28 |
| | ИТОГО: | 792 | | 558 | | 206,1 |

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы:

Типовой вариант контрольной работы Вариант I

Закончите предложения:

1. 我们学院有 。 。 。 。

2. 我在中文系 。 。 。 。
3. 我们班有 。 。 。 。
4. 中国老师教 。 。 。 。
5. 我们系有一个 。 。 。 。
6. 阅览室有 。 。 。 。

Выразите свое согласие или несогласие с данными утверждениями:

7. 我们常常在阅览室看书 。
8. 我们学院还有一个图书馆 。
9. 我常常去图书馆借画报 。
10. 中国老师常给我们介绍新报纸 。
11. 我们学院没有宿舍，我在学生城住 。
12. 我的好朋友叫玛沙。

Ответьте на вопросы:

13. 你们学院也有一个图书馆吗？
14. 你常常去图书馆借什么？
15. 中国老师常给谁介绍新书？
16. 你们学院有没有宿舍？
17. 你在学生城住吗？
18. 你的好朋友叫什么名字？
19. 他住在哪儿？
20. 安德烈和玛沙都在你们班吗？

Составьте предложения, используя выражения:

21. 请。。。参加
22. 祝。。。健康

Составьте предложения с данными сочетаниями:

23. 邮局后边
24. 在两个商店中间
25. 剧场前边
26. 窗户外边
27. 椅子下边

Восстановите предложения из приведенных слов:

28. 条， 有， 这， 照片， 是， 五， 二十七， 张， 月， 新闻， 日， 新闻， 的， 这， 旁边， 三。
29. 张， 是， 孩子们， 他们， 这， 中间， 跟， 玩儿， 呢， 一起。
30. 右边， 代表团， 那， 跳舞， 正在， 的， 照片， 是， 唱歌， 张。

Вариант II

Закончите предложения:

1. 我们常常在阅览室 。 。 。 。
2. 我们学院还有 。 。 。 。
3. 我常常在图书馆 。 。 。 。
4. 中国老师常给我们 。 。 。 。
5. 我们学院没有 。 。 。 。
6. 我的好朋友叫 。 。 。 。

Выразите свое согласие или несогласие с данными утверждениями:

7. 我们学院有九个系 。
8. 我在英文系学英语 。
9. 我们班有十五个学生 。
10. 中国老师教我们口语 。
11. 我们系有三个阅览室 。
12. 阅览室有俄文书 。

Ответьте на вопросы:

13. 你们学院有几个系 ？
14. 你在哪个系学习 ？
15. 你在中文系学什么 ？
16. 你们班有多少学生？有几 个男学生？有几 个女学生？
17. 谁教你们口语和语法？
18. 你们系有没有阅览室？
19. 阅览室有什么？
20. 你们常常在哪儿看书？

Составьте предложения, используя выражения:

21. 问。。。好
22. 给。。。写信

Составьте предложения с данными сочетаниями:

23. 宿舍旁边
24. 门对面
25. 房间里
26. 桌子左边
27. 书房右边

Восстановите предложения из приведенных слов:

28. 问, 什么, 丁云, 她, 报, 玛莎, 看。
29. 有, 新闻, 照片, 还, 一条, 代表团, 中国, 访问, 有, 的, 报, 参观, 上。
30. 我, 很, 的, 照片, 一定, 看, 妈妈, 给, 中国, 高兴, 孩子, 她, 看。

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена и зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену (4 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

Список тем

1. 你好
2. 你好吗?
3. 你忙吗?
4. 这是我朋友
5. 你妈妈是大夫吗?
6. 他是哪国人?
7. 这是什么地图?
8. 请喝茶
9. 您贵姓?
10. 她住多少号?
11. 谢谢你
12. 她们是很好的朋友
13. 你认识不认识她?
14. 他做什么工作?
15. 中文系有多少学生?
16. 这条裙子是新的

Вопросы к зачёту (5 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

Список тем

1. 现在几点?
2. 丁云的一天
3. 您要什么?

4. 四月二十八号是我的生日
5. 这束花儿真好看
6. 后边有一个小花园
7. 我正在看电视呢
8. 妈妈做的点心

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

Список тем

1. 他做饭做得好不好
2. 我要研究中国文学
3. 电影开始了吗?
4. 我去看足球赛了
5. 飞机就要起飞了
6. 波波夫太太笑了
7. 我们学了两年的中文了
8. 你最近透视过没有?

**Вопросы к экзамену
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

Список тем

1. 现在下雨了
2. 怎样写信封?
3. 谈学习
4. 这套茶具比那套便宜
5. 这件跟那件一样长
6. 你没听错吗?
7. 我们见到了你爸爸、妈妈
8. 运动会
9. 给你们带来一位向导
10. 今天的照片洗不好了
11. 快坐下来吧
12. 她是跟贸易代表团来的

**Вопросы к зачёту
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

Список тем

1. 看熊猫
2. 她把药吃了
3. 她把感想写在留言簿上
4. 灯笼做好了
5. 我们都被这个话剧感动了
6. 心中的花儿

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Лексика и грамматика китайского языка – базовый уровень (к тому 1 учебника «Новый практический курс китайского языка») : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Лопаткина, С. А. Маннапова ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702081>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (Дата обращения 28.08.2023)
2. Ветлужская, Л. Л. Домашнее чтение на китайском языке. Рассказ о себе : учебное пособие / Л. Л. Ветлужская, М. Л. Лепнева. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9793-1689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252866>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (Дата обращения 28.08.2023)

4.2. Дополнительная литература

1. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2019. – 768 с.
2. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2019. – 752 с.
3. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория. – 9-е изд. – М.: Издательский дом ВКН, 2018. – 140 с.
4. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи. – 9-е изд. – М.: Издательский дом ВКН, 2018. – 104 с.
5. Корбашова Ю. В. Учебное пособие к «Практическому курсу китайского языка» : основной курс. Уроки 19–24 : [12+] / Ю. В. Корбашова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612527>. – ISBN 978-5-85006-149-4. – Текст : электронный. (Дата обращения 28.08.2023)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|--------------|---|---|--------------------|
| 1. | http://window.edu.ru/ | Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | Свободный доступ |
| 2. | https://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | https://e.lanbook.com/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.