



УТВЕРЖДАЮ
Директор института филологии

/Артемова Ю.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранный язык (английский), Иностранный язык (китайский)

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: филологии

Кафедра: Романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-3		
Семестр/триместр	1-6		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия в т. ч. практическая подготовка	592		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамены 1-4,6 сем. – 1,5 ч. Зачет – 5 сем.		
Контроль	45		
Самостоятельная работа	621,5		

Всего часов: 1260

Трудоемкость: 35 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы: ст. преподаватель Пешкова Дарья Юрьевна

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является развитие коммуникативных способностей студента на английском языке и подготовка высококвалифицированных кадров для образовательной сферы. При успешном усвоении дисциплины у студентов будут выработаны навыки нормативного употребления грамматических конструкций и явлений в устной и письменной речи, что позволит применять знания на практике и совершенствовать профессионально-педагогические навыки и умения, развиты все виды речевой деятельности, умения извлекать из предъявленной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Практический курс английского языка» являются:

1. Сформировать коммуникативную, лингвистическую и лингвострановедческую компетенции;
2. Развивать и совершенствовать навыки устной и письменной речи;
3. Приобщить студентов к самостоятельной учебно-исследовательской работе над языком, развивать умение самостоятельно работать с языком;
4. Развивать у студентов аналитический подход к изучаемым языковым явлениям;
5. Способствовать обогащению словарного запаса студентов и овладению языком как средством педагогического общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и английском языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
	Уметь: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;	Умеет: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках;

	<ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; 	<ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и английском языках;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и английском языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с английского на государственный язык;
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения иностранным языкам; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения иностранным языкам (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения иностранным языкам; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения иностранным языкам; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения иностранным языкам (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения английскому языку;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по иностранным языкам; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранным языкам, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по английскому языку; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по английскому языку, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения иностранным языкам и методикой их выбора с учетом 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения английскому языку с учетом особенностей

	<p>особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения иностранным языкам. 	<p>содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения английскому языку.
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Английский язык», «Китайский язык»; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по английскому языку; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Английский язык»;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому языку в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплин «Английский язык», «Китайский язык»; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранным языкам. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплин «Английский язык»; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения английскому языку.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. 1 семестр					
1.	Тема 1. Распорядок дня.	69		66		3
2.	Тема 2. Дом. Квартира. Обязанности по дому.	69		66		3

3.	Тема 3. Погода. Климат.	68,7		66		2,7
4.	Экзамен – 0,3	216		198		8,7
5.	Раздел 2. 2 семестр					
6.	Тема 4. Внешность. Черты характера.	96		36		60
7.	Тема 5. Семья. Семейные отношения. Конфликт поколений.	96		36		60
8.	Тема 6. Покупки. Магазины. Еда. Прием пищи.	86,7		36		50,7
9.	Экзамен	288		108		170,7
10.	Раздел 3. 3 семестр					
11.	Тема 7. Система образования в РФ и ВБ. Школа. Университет. Студенческая жизнь.	106		24		82
12.	Тема 8. Свободное время. Чтение книг.	104		24		80
13.	Тема 9. Путешествие. Лондон. Великобритания.	104,7		24		80,7
14.	Экзамен	324		72		242,7
15.	Раздел 4. 4 семестр					
16.	Тема 10. Болезни и их лечение. Здоровый образ жизни.	44,7		18		26,7
17.	Тема 11. Спорт. Виды спорта. Спортивные соревнования.	44		18		26
18.	Тема 12. Искусство (живопись, музеи). Театр. Кино.	46		18		28
19.	Экзамен	144		54		80,7
20.	Раздел 5. 5 семестр					
21.	Тема 13. Охрана окружающей среды. Природные и техногенные катастрофы.	54		40		14

22.	Тема 14. Средства массовой информации (пресса, ТВ, Интернет).	54		40		14
23.	Зачет	108		80		28
24.	Раздел 6. 6 семестр					
25.	Тема 15. Судебное производство. Преступления.	180		80		90,7
26.	Экзамен	1,5		80		90,7
27.	Контроль:	45				
28.	ИТОГО:	1260		592		621,5

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется на практических занятиях.

Промежуточный контроль: ректорская контрольная работа.

Типовой вариант контрольной работы

Do the following test:

A 1. Nowadays most British children go to

A) comprehensive schools Б) grammar schools В) secondary modern schools

A 2. He won't listen to people who haven't gone to university. He's so ____ .

A) arrogant Б) assertive В) argumentative

A 3. We've _____ sugar. Can you go and get some?

A) run in Б) run out of В) run off

A 4. A fence formed by a row of closely planted shrubs or bushes

A) hedge Б) rubbish В) shed

A 5. Tony is such a ____ eater. He refuses to eat most vegetables.

A) curious Б) delinquent В) fussy

A 6. The legislative power in the UK is exercised by the

A) Queen Б) President В) Houses of Parliament

A 7. These books about imaginary characters and events, produced in large quantities and intended to be read by many people but not considered to be of very good quality

- A) fiction Б) non-fiction В) pulp fiction

A 8. The colonel's face was cleanly shaven showing a bronzed ...

- A) complexion Б) countenance В) moustache

A 9. A girl or woman who during the marriage ceremony helps the woman who is getting married

- A) best man Б) widow В) bridesmaid

A 10. Meat, often mutton cooked in water with onions, potatoes, etc.

- A) Scottish stew Б) Irish stew В) English stew

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену
(1 семестр, очная форма обучения)

1. Every day is not Sunday (proverb). Daily routine.
2. My day off.
3. Everybody's business is nobody's business (proverb). Daily Chores
4. The dwelling of my dream.
5. I am a flat-dweller.
6. There is no bad weather, there are bad clothes.
7. The best place and climate for a holiday.
8. The weather that makes me sad.
9. Houses are built to live in, and not to look on (Francis Bacon). Habitation. Types of habitation. Problems, connected with living in a house or a flat.
10. An empty house is like a stray dog or a body from which life has departed (Samuel Buttler). Furniture.
11. My university.

Вопросы к экзамену
(2 семестр, очная форма обучения)

1. Looking through a family album.
2. A friend in need is a friend indeed. My best friend.
3. My family.
4. Every Jack has his Jill (proverb). Love. Marriage. Why do people get married?
5. The way of bridging the generation gap.

6. My shopping habits.
7. My favourite dish.
8. Shchi and porridge is our meal. Eating preferences in Russia.
9. Tastes differ. Eating preferences in the UK and the USA.
10. Feast today and fast tomorrow (proverb). Healthy food and dieting.
11. Every man is the architect of his own fortune (proverb). Character.
12. Every man has his faults (proverb). Appearances and character.
13. A good face is a letter of recommendation (proverb). Appearances and the ideals of beauty.

**Вопросы к экзамену
(3 семестр, очная форма обучения)**

1. Education has for its object the formation of character (Herbert Spencer). My University.
2. Education is an admirable thing, but it is well to remember from time to time that nothing that is worth knowing can be taught (Oscar Wilde). The most popular universities all over the world).
3. Live and learn (proverb). Education in Russia and Great Britain.
4. Every man has his hobby-horse (proverb). Perfect weekend. Hobby.
5. Travelling broadens our minds. Ways of travelling.
6. The UK: its geographical position, climate, relief, fauna and flora.
7. When a man is tired of London, he is tired of life...London and its places of interest.
8. Chose an author as you choose a friend (Wentworth Dillon). My favorite British and Russian author.
9. The political London and its places of interest. Do you agree with the statement that "...when a man is tired of London, he is tired of life".
10. Teaching is my cup of tea.
11. Cities. London. Moscow. My Native Town.

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise (proverb). Healthy style of living.
2. At the dentist's.
3. Catching a cold/flu.
4. I am (not) a sporty person.
5. I have loved the principle of beauty in all things, and if I had had time, I would have made myself remembered. (John Keats). The role of art in our lives.
6. My favourite artist/painting.
7. The role of music in our life and my favorite composer (singer).
8. The role of the seventh art. Cinema in Russia.
9. I am a theatre-goer.

10. How can we bridge the generation gap?
11. Upbringing of children.
12. Difficult children.
13. Good health is above wealth (proverb). Health in our life.
14. Habit cures habit (proverb). Bad habits. Prevention of alcohol abuse and tobacco smoking.
15. A sound mind in a sound body (Juvenal). Healthy style of living.

Вопросы к зачету
(5 семестр, очная форма обучения)

1. Choose life before it is too late. Ecological problems.
2. Eco-tourism. The future of holidays.
3. Does social media like Twitter have a place in the classroom? Does social media negatively impact teenagers social lives? How is social media changing parent and child relationships?
4. There are books to read, books to reread and not to read at all (Oscar Wilde). Types of books.
5. My favourite writer/book.
6. Chose an author as you choose a friend (Wentworth Dillon). My favorite British author.
7. TV or the Internet? Addictions.
8. Mass media and information wars in the modern world.

Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)

1. Should the death penalty be legal?
2. Tell about a famous criminal lawsuit.
3. Tell about an outstanding lawyer whom you admire.
4. Make a comparative analysis of the Judicial System of the UK, the USA and Russia.
5. Crime, punishment and repentance. While some people believe prison is the best place for criminals others think that there are better ways to handle them. What is your opinion?
6. Some people believe that poverty is the cause of most crimes. Do you agree or disagree? The relative influence of genes and the environment.
7. In some communities the teenage crime rate is growing. Some people believe that regardless of age, teenagers who commit major crimes should receive punishment that is the same as an adults. To what extent do you agree? What is the best way to combat juvenile delinquency? Historical survey.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533665> (дата обращения: 31.08.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Воскресенская Е.Г. В мире английского языка = In the World of English: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет, 2009. – 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237689&sr=1

2. Клюкина Ю. В. , Шиповская А. А. Курс английского языка (A course of English): учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444928&sr=1 (дата обращения: 31.08.2023).

3. Соловей Е. И. Практический курс английского языка: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2014. – 139 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330596&sr=1 (дата обращения: 31.08.2023).

4. Степанова, С. Ю. Совершенствуйте навыки работы с текстом: готовимся к государственному экзамену. Brush up your text skills: Getting prepared for the state exam : учебно-методическое пособие / С. Ю. Степанова. — Москва : Прометей, 2014. — 176 с. — ISBN 978-5-7042-2508-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63342> (дата обращения: 31.08.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.native-english.ru/grammar	Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru	Свободный доступ
2.	http://speakspeak.com/english-grammar-exercises	Информационные ресурсы (грамматические и лексические тесты)	Свободный доступ

3.	http://usefulenglish.ru/	Сайт для тех, кто изучает английский язык как иностранный (ESL / EFL). Цель этого сайта – помочь вам создать крепкий фундамент для вашего английского, к которому вы сможете сами добавлять новые знания.	Свободный доступ
----	---	---	------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- - Microsoft Windows;
- - Microsoft Office;
- - LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.