



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии

/Артемова Ю.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06.07 Практикум по грамматике английского языка**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Иностранный язык (английский), Иностранный язык (китайский)

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** филологии

**Кафедра:** Романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-5		
Семестр/триместр	1-8, 10		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	384		
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 1,7 сем. Экзамен – 2,3,4-6,8 сем. – 1,8 ч. ЗаО – 4 сем.		
Контроль	21		
Самостоятельная работа	604,2		

**Всего часов: 1044**

**Трудоемкость: 29 зачетных единиц**

Разработчик(и) рабочей программы: ст. преподаватель Пешкова Дарья Юрьевна

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практикум по грамматике английского языка» является развитие коммуникативных способностей студента на английском языке и подготовка высококвалифицированных кадров для образовательной сферы. При успешном усвоении дисциплины у студентов будут выработаны навыки нормативного употребления грамматических конструкций и явлений в устной и письменной речи, что позволит применять знания на практике и совершенствовать профессионально-педагогические навыки и умения, развиты все виды речевой деятельности, умения извлекать из предъявленной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы.

### Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Практикум по грамматике английского языка» являются:

1. Сформировать у обучающихся коммуникативную, лингвистическую и лингвострановедческую компетенции;
2. Развивать и совершенствовать навыки устной и письменной речи;
3. Приобщить обучающихся к самостоятельной учебно-исследовательской работе над языком, развивать умение самостоятельно работать с языком;
4. Развивать у обучающихся аналитический подход к изучаемым языковым явлениям;
5. Способствовать обогащению словарного запаса студентов и овладению языком как средством педагогического общения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины «Практикум по грамматике английского языка».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	<b>Знать:</b> - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	<b>Знает:</b> - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и английском языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
	<b>Уметь:</b> - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;	<b>Умеет:</b> - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и английском языках;

	<p>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>	<p>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и английском языках;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и английском языках;</p> <p>- навыками выполнения перевода академических текстов с английского на государственный язык;</p>
<b>ОПК-8</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания;</p> <p>- основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы);</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания;</p> <p>- основы педагогической деятельности учителя английского языка;</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области;</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в области английского языка;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</p> <p>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики английского языка;</p> <p>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Сам.
---	-----------------------------	-------	--------------------	------

п/п			ЛК	ПЗ	ЛБ	раб.
	<b>Раздел 1. The Noun</b>	<b>40</b>		<b>20</b>		<b>20</b>
1.	Тема 1. Существительные исчисляемые и неисчисляемые общий падеж и притяжательный падеж имен существительных	14		7		7
2.	Тема 2. Образование множественного числа имен существительных	12		6		6
3.	Тема 3. Общий падеж и притяжательный падеж имен существительных, род имен существительных	14		7		7
	<b>Раздел 2. The Article</b>	14		7		7
4.	Тема 4. Употребление определенного и неопределенного артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными	14		7		7
	<b>Раздел 3. The Adjective</b>	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
5.	Тема 5. Степени сравнения имен прилагательных	14		7		7
6.	Тема 6. Место прилагательного в предложении	6		3		3
	<b>Раздел 4. The Adverb</b>	<b>28</b>		<b>14</b>		<b>14</b>
7.	Тема 7. Классификация наречий	14		7		7
8.	Тема 8. Степени сравнения наречий	14		7		7
	<b>Раздел 5. The Pronoun</b>	<b>42</b>		<b>21</b>		<b>21</b>
9.	Тема 9. Личные, притяжательные и возвратные местоимения	14		7		7
10.	Тема 10. Взаимные местоимения	14		7		7
11.	Тема 11. Неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, each, every)	14		7		7
	<b>Зачет</b>	<b>144</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>Раздел 6. The Verb</b>					
12.	Тема 12. Времена группы Present ( The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, The Present Perfect Tense, The Present Perfect Continuous Tense)	30,7		12		18,7
13.	Тема 13. Времена группы Past (The Past Indefinite Tense, The Past Continuous Tense, The Past Perfect Tense, The Past Perfect	30,5		12		18,5

	Continuous Tense)					
14.	Тема 14. Времена группы Future (The Future Indefinite Tense, The Future Continuous Tense, The Future Perfect Tense, The Future Perfect Continuous Tense)	30,5		12		18,5
	<b>Раздел 7. The Simple Sentence</b>					
15.	Тема 15. Порядок слов в простом предложении. Безличные предложения. Повелительные предложения	26		12		14
16.	Тема 16. Пять типов вопросов	26		12		14
17.	Тема 17. Вводный оборот there is/are	27		12		15
	<b>Экзамен</b>	<b>180</b>		<b>72</b>		<b>98,7</b>
	<b>Раздел 8. Indirect Speech</b>	<b>67</b>		<b>36</b>		<b>31</b>
18.	Тема 18. Косвенная речь. Повелительные предложения и просьбы.	33,5		18		15,5
19.	Тема 19. Косвенная речь. Общие и специальные вопросы. Передача диалога или разговора в косвенной речи.	33,5		18		15,5
	<b>Раздел 9. The Passive Voice</b>	<b>34,2</b>		<b>18</b>		<b>16,2</b>
20.	Тема 20. Образование времен страдательного залога. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык	34,2		18		16,2
	<b>Раздел 10. Повторение времен</b>	33,5		18		15,5
21.	Времена группы Indefinite, группы Continuous, Perfect	33,5		18		15,5
	<b>Экзамен</b>	<b>144</b>		<b>72</b>		<b>62,7</b>
	<b>Раздел 11. Conditionals</b>	<b>36</b>		<b>9</b>		<b>27</b>
22.	Тема 22. Типы условных предложений в английском языке. Нулевой тип (Zero Conditional) – закономерность, логика, совет. Первый тип (First Conditional (Conditional I)) – предсказание, прогноз, намерение, обещание (в настоящем / будущем / прошлом)	12		3		9
23.	Тема 23. Второй тип (Second Conditional (Conditional II)) – маловероятное, практически невыполнимое условие (в настоящем или будущем)	12		3		9
24.	Тема 24. Третий тип (Third	12		3		9

	Conditional (Conditional III)) – невыполнимое, нереальное условие в прошлом. Смешанный тип условных предложений (Mixed Conditional)					
	<b>Раздел 12. The Subjunctive Mood</b>	<b>36</b>		<b>9</b>		<b>27</b>
25.	Тема 25. Конструкции без if	12		3		9
26.	Тема 26. Конструкции it's (high/about) time (that), what if, suppose/supposing (that), would rather/would sooner, as if/as though	12		3		9
27.	Тема 27. Употребление I wish/if only	12		3		9
	<b>Зао</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>54</b>
	<b>Раздел 13. Modal Verbs</b>	<b>98,7</b>		<b>32</b>		<b>66,7</b>
28.	Тема 28. Модальные глаголы can, may и их эквиваленты	33		11		22
29.	Тема 29. Модальные глаголы must, have, be	32,5		10,5		22
30.	Тема 30. Модальные глаголы shall, will. Модальные глаголы should, ought, dare, need	33,2		10,5		22,7
	<b>Экзамен</b>	<b>108</b>		<b>32</b>		<b>66,7</b>
	<b>Раздел 14. The Infinitive</b>	<b>98,7</b>		<b>32</b>		<b>66,7</b>
31.	Тема 31. Свойства и функции инфинитива. Формы инфинитива.	34		12		22
32.	Тема 32. Употребление частицы "to"	32		10		22
33.	Тема 33. Типичные конструкции с инфинитивом. For + существительное / местоимение + инфинитив. Разделенный инфинитив	32,7		10		22,7
	<b>Экзамен</b>	<b>108</b>		<b>32</b>		<b>66,7</b>
	<b>Раздел 15. The Gerund</b>	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>72</b>
34.	Тема 34. Функции герундия в предложении	54		18		36
35.	Тема 35. Правила употребления герундия	54		18		36
	<b>Зачет</b>	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>72</b>
	<b>Раздел 16. The Participle</b>					
36.	Тема 36. Причастие настоящего	32		10		22

	времени					
37.	Тема 37. Причастие прошедшего времени	32		10		22
38.	Тема 38. Самостоятельный причастный оборот	34,7		12		22,7
	Экзамен	<b>108</b>		<b>32</b>		<b>66,7</b>
	<b>Раздел 17. Повторение</b>					
	Тема 39. Страдательный залог	18		4,5		11
	Тема 40. Косвенная речь	18		4,5		12
	Тема 41. Условные предложения	18		4,5		10
	Тема 42. Инфинитивные конструкции	18		4,5		11,7
	Экзамен	<b>54 зе, 1,8ч.</b>		<b>18</b>		<b>44,7</b>
	ИТОГО:	<b>1044</b>		<b>384</b>		<b>604,2</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется на практических занятиях.

Промежуточный контроль: ректорская контрольная работа.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

*Do the following grammar test:*

- Mark .... fly to London tomorrow.  
A. to going                      B. goes to                      C. is going to                      D. go to
- He ..... breakfast yesterday.  
A. hadn't                      B. no had                      C. didn't have go.                      D. didn't have
- The kitchen can't be dirty he .....  
A. is just clean it.    B. have just cleaned it.    C. just clean it.    D. has just cleaned it.
- He works at the theater, ..... ?  
A. doesn't he                      B. does he                      C. isn't he                      D. didn't he
- They.... in the park when it started to rain heavily.  
A. walked                      B. were walking                      C. were walk                      D. are walking
- He doesn't smoke now, but he .... a lot when he was young.

- A. has smoked      B. smokes      C. used to smoke      D. was smoked
7. I promise I ... you as soon as I've finished this cleaning.  
A. will help      B. am helping      C. going to help      D. have helped
8. ... this great book and I can't wait to see how it ends.  
A. I don't read      B. I've read      C. I've been reading      D. I read
9. She ... for her cat for two days when she finally found it in the garage.  
A. looked      B. had been looked      C. had been looking      D. were looking
10. Her horse is lovely. She ... it since she was a teenager.  
A. had      B. has had      C. had      D. is had

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к зачету ( 1 семестр, очная форма обучения)**

1. Countable and Uncountable Nouns. The Category of Number.
2. The Category of Case.
3. The Use of Articles with Countable and Uncountable Nouns.
4. The Adjective and Degrees of Comparison. The Adverb.
5. Personal and Possessive Pronouns. Reflexive and Reciprocal Pronouns.
6. Indefinite Pronouns (some, any, much, many, few, little, each, every).
7. The Use of the Indefinite Tenses.
8. The Use of the Perfect Tenses.
9. The Use of the Continuous Tenses.

### **Вопросы к экзамену ( 2 семестр, очная форма обучения)**

1. The Present Indefinite and Present Continuous.
2. The Past Continuous and Past Indefinite.
3. The Future Indefinite and Future Continuous.
4. The Present Perfect and Past Indefinite.
5. The Past Perfect .
6. The Future Perfect.
7. The Present Perfect and Present Perfect Continuous.
8. The Past Continuous and Past Perfect Continuous.
9. The Future Perfect Continuous.
10. Irregular Verbs.

### **Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)**

1. The Sequence of Tenses.



2. Reported Speech in Statements.
3. Reported Speech Questions.
4. Reported Speech in Requests and Orders.
5. The Passive Voice.
6. The Use of the Indefinite Tenses.
7. The Use of the Perfect Tenses.
8. The Use of the Continuous Tenses.

**Вопросы к зачету с оценкой  
( 4 семестр, очная форма обучения)**

1. The Conditional Sentences.
2. The Subjunctive Mood.

**Вопросы к экзамену  
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. Modal Verbs can, may.
2. Modal Verbs must, have, be.
3. Modal Verbs shall, wil, should, ought, dare, need.

**Вопросы к экзамену  
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. The Infinitive.
2. Complex Object.
3. Complex Subject.

**Вопросы к зачету  
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. The Gerund.
2. The Gerundial Construction.

**Вопросы к экзамену  
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. The Present Participle.
2. The Past Participle
3. The Absolute Participle Construction.

**Вопросы к экзамену  
(10 семестр, очная форма обучения)**

1. The Passive Voice.
2. The Reported Speech.
3. The Conditional Sentences.
4. The Infinitive Constructions.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512890> (дата обращения: 31.08.2023).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Дейкова Л. А. , Скворцова С. В. , Ковалева А. Ю. , Судакова Е. Н. , Глинкина А. С. GrammarPhone = Четырехуровневый грамматический сборник упражнений по английской грамматике : The DO-RE-MI of English Grammar: сборник упражнений. Ульяновск: УлГПУ, 2010. — 113 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278058&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278058&sr=1)  
<http://biblioclub.ru/> дата обращения: 31.08.2023).

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка : упражнения и комментарии : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. — 12-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 30.08.2023). — ISBN 978-5-89349-464-8. — Текст : электронный.

3. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. — 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114804&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1) (дата обращения: 31.08.2023).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.native-english.ru/grammar">http://www.native-english.ru/grammar</a>	Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru	Свободный доступ
2.	<a href="http://speakspeak.com/english-grammar-exercises">http://speakspeak.com/english-grammar-exercises</a>	Информационные ресурсы (грамматические и лексические тесты)	Свободный доступ
3.	<a href="http://usefulenglish.ru/">http://usefulenglish.ru/</a>	Сайт для тех, кто изучает	Свободный доступ

		английский язык как иностранный (ESL / EFL). Цель этого сайта – помочь вам создать крепкий фундамент для вашего английского, к которому вы сможете сами добавлять новые знания.	
--	--	--	--

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- - Microsoft Windows;
- - Microsoft Office;
- - LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.