

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



## **ПРОГРАММА Б2.О.04(П) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Иностранный язык (английский), Иностранный язык (китайский)

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт филологии**

**Кафедра романо-германских языков и перевода**

| Формы обучения                | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|-------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| <b>Курс</b>                   | <b>5</b>    |                    |               |
| <b>Семестр / триместр</b>     | <b>10</b>   |                    |               |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>322</b>  |                    |               |

**Всего часов: 324**

**Трудоемкость: 9 зачетных единиц.**

Разработчик программы практики: кандидат филологических наук, доцент Трегубова Ю.А.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** производственная.

**1.2. Тип практики:** преддипломная.

**1.3. Цель практики:** сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности. Практика направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

**1.4. Задачи практики:**

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических и методических наук с использованием методов наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- развитие профессиональной культуры.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** дискретная.

**1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

| <b>Код компетенции и ее формулировка</b> | <b>Планируемые результаты</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
|--|---|---|
| УК-1                                     | <b>Знать:</b><br>- методы поиска информации и работы с ней;<br>- сущность системного подхода; | <b>Знает:</b><br>- приемы и способы поиска, анализа и обработки информации, необходимой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. |
|  | <b>Уметь:</b>   | <b>Умеет:</b>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
| УК-2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li> <li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;</li> </ul>   |
|      | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок;</li> </ul>                                  | <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурой мышления, лингвистической терминологий, навыками поиска, анализа обработки актуальной информации, фактов, теоретических положений, использованием лингвистических знаний.</li> </ul>  |
|      | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul>  | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации для написание текста ВКР.</li> <li>– стандартные методы компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языках;</li> <li>– основные источники информации в глобальной сети Интернет;</li> <li>- основные методы и приемы поиска, анализа и интерпретации практического материала исследования;</li> </ul> |
|      | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</li> </ul> | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях в соответствии с целью и задачами ВКР.</li> <li>- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;</li> </ul>  |
|      | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;</li> </ul>  | <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения, критического осмысления, систематизации информации, необходимой для проведения лингвистического анализ теоретического и практического материала ВКР;</li> </ul>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| УК-6  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;</li> </ul>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию планирования перспективных целей профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
|       | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> </ul> | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать достижение перспективных целей профессиональной деятельности;</li> </ul>   |
|       | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;</li> </ul>  | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в профессиональной деятельности;</li> </ul>   |
| ОПК-8 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания;</li> <li>- основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы);</li> </ul>   | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, метаязык, понятийный аппарата лингвистики, методики преподавания иностранного языка, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; основных методов сбора и анализа информации,</li> <li>- способы формализации цели и методы ее достижения в области педагогической деятельности учителя-предметника;</li> </ul> |
|       | <p><b>Уметь:</b></p>  | <p><b>Умеет</b></p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области организации урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- пользоваться традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в области преподавания английского и китайского языков</li> </ul>   |
|       | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</li> </ul>   | <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области организации урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- традиционными и современными формами и методами воспитательной работы, в том числе в области преподавания английского и китайского языков;</li> </ul> |
| ПКС-1 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы частных(ой) методик(и) обучения иностранным языкам;</li> <li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения иностранным языкам (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li> <li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li> <li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения иностранным языкам;</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные формы, методы и средства обучения; содержание, функции, этапы педагогической диагностики и требования к ее проведению;</li> </ul>  |
|       | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочую программу по иностранным языкам;</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранным языкам, обеспечивающие достижение метапредметных,</li> </ul>   | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать основные компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий;</li> <li>– конструировать основные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования с использованием современных технологий;</li> </ul>                      |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | предметных и личностных результатов;  |   |
|       | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения иностранным языкам и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения иностранным языкам</li> </ul> | <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными умениями конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии;</li> </ul>                            |
| ПКС-2 | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Английский язык», «Китайский язык»;</li> </ul>   | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы педагогической диагностики современных образовательных результатов обучающихся.</li> </ul>                     |
|       | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</li> </ul>  | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>                   |
|       | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплин «Английский язык», «Китайский язык»;</li> <li>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранным языкам</li> </ul>   | <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> </ul> |

#### 1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Блока 2. «Практика»

**1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

Объем практики – 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность практики: 6 недель.

**1.10. Объем контактной работы:**

**Очная форма обучения**

Объем контактной работы – 2 часа.

Продолжительность контактной работы – 6 недель.

Контактная работа включает в себя проведение еженедельных групповых консультаций.

**Очно-заочная форма обучения** (не реализуется)

**Заочная форма обучения** (не реализуется)

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

Производственная (преддипломная) практика включает *научно-исследовательскую деятельность* (сбор материала, научно-исследовательская/экспериментальная работа по теме ВКР).

**Содержание научно-исследовательской деятельности** определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем ВКР и согласованному с руководителем практики от университета.

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код компетенции<br/>и ее формулировка</b>  | <b>Наименование этапов формирования</b>      |
|------------------|---|--|
| 1.               | <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Подготовительный                             |
| 2.               | <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Подготовительный                             |
| 3.               | <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать   | Собственно научно-исследовательская практика |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |  |
| 4. | <b>ОПК-8</b><br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  | Собственно научно-исследовательская практика |
| 5. | <b>ПКС-1</b><br>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение мета-предметных, предметных и личностных результатов | Собственно научно-исследовательская практика |
| 6. | <b>ПКС-2</b><br>Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса   | Подведение итогов                            |

**3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:*

*Оформление выпускной квалификационной работы, подготовка электронной презентации к выступлению на защите, представление текста ВКР на защите.*

**3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

Отчетная документация предоставляется на кафедру романо-германских языков и перевода в течение недели после окончания практики. Документация регистрируется на кафедре с указанием даты ее представления.

#### **Перечень документов по итогам практики:**

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) производственной преддипломной практики.
2. Дневник производственной преддипломной практики.



3. Письменный отчет обучающегося.
4. Аттестационный лист.
5. Полный текст ВКР на электронном носителе (CD-диске) для последующей работы над окончательным вариантом исследования и подготовки к процедуре защиты.

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)) **полный текст ВКР** в соответствии с требованиями программы практики: **Преддипломная практика**.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Этапы практики:** подготовительный, основной (собственно научно-исследовательская практика), результативно-аналитический (подведение итогов).

##### **4.2. Базы практики:**

Преддипломная практика проводится по месту обучения студентов в высшем учебном заведении (ЕГУ им. И.А. Бунина) на кафедре романо-германских языков и перевода института филологии под непосредственным руководством научных руководителей выпускных квалификационных работ, назначенных кафедрой романо-германских языков и перевода, в форме выполнения выпускной квалификационной работы по своей теме.

**4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **5.1. Литература**

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 30.10.2023). (дата обращения 29.08.2023).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения 29.08.2023).

##### **5.2. Специализированные периодические издания.**

##### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| №<br>п/п | Ссылка на<br>информационный ресурс | Наименование<br>разработки в<br>электронной форме | Доступность |
|----------|------------------------------------|---|-------------|
|----------|------------------------------------|---|-------------|

|    |   |   |                  |
|----|---|---|------------------|
| 1. | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> | <b>Инфоурок:</b><br>образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.  | Свободный доступ |
| 2. | <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>             | <b>Российское образование: Федеральный портал.</b><br><b>Включает</b><br>ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;<br>государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии и т.д.

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный |
|----|---|--|---|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>    | Российский общеобразовательный портал  | Свободный доступ  |
| 3. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>            | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ  |
| 4. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>        | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования   | Свободный доступ  |
| 5. | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>    | Российская компьютерная справочно-правовая система   | Свободный доступ  |
| 6. | <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a> | МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: <a href="http://library.sibgtu.ru">http://library.sibgtu.ru</a> ; <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a> . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон». | Свободный доступ  |
| 7. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>     | Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.   | Свободный доступ  |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится преддипломная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении научно-производственных работ.

