

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора института культуры,
истории и права /И.А. Карпатчева



ПРОГРАММА

Б2.О.04(П) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (код, наименование): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: дизайна, художественного образования и технологий

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	10		
Иные формы работы	2		
Самостоятельная работа	322		

Всего часов: 324.

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчики рабочей программы:

канд. пед.нак, профессор Мальцева В.А.

доцент Соломенцева С.Б.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Производственная практика.

1.2. Тип практики:

Преддипломная практика.

1.3. Цель практики: углубление практического опыта обучающихся, развитие их универсальных и общепрофессиональных компетенций; подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

1.4. Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки обучающихся, приобретение необходимых практических умений и навыков методической и производственно-педагогической деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к практической деятельности, потребности к самообразованию и саморазвитию;
- сбор, анализ и подготовка необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой;
- изучение современного состояния и задач, решаемых профессиональной образовательной системой.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и её формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода.	Знает: - основные методы поиска специализированной информации и работы с ней; - сущность системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: - анализировать поставленную профессиональную задачу, выделять этапы ее решения, последовательно осуществлять намеченные действия по решению; - находить различные варианты решения задачи с учетом современных условий, оценивать их преимущества и возможные риски

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задач в профессиональной деятельности; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок, связанных с решением поставленных задач.
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы проектирования решения конкретной задачи (проекта), связанной с профессиональной деятельностью; определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения, поставленных задач в профессиональной деятельности педагога; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности с использованием современных технических средств.
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющиеся ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной педагогической и научно-исследовательской работы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели деятельности с учетом 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели педагогической и научно-

	<p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 	<p>исследовательской деятельности с учетом современных условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных педагогических и научно-исследовательских задач, а также относительно полученного результата.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели педагогической и научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ведения педагогической и научно-исследовательской деятельности.
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы); 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; основы педагогической деятельности учителя-предметника в сфере художественного и дополнительного образования;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной художественно-творческой деятельности; использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области;
	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных видов и форм занятий с уча- 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных видов и форм занятий с уча-

	<p>том специфики предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. 	<p>том специфики художественного и дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности в сфере художественного и дополнительного образования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в сфере художественного и дополнительного образования;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности в сфере художественного и дополнительного образования.
<p>ПКС-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине, согласно направленности (профилям), Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплинам художественно-творческой направленности; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения в сфере художественного и дополнительного образования; - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения;

	<p>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине, согласно направленности (профилям), Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине, согласно направленности (профилям), Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине, согласно направленности (профилям), Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине, согласно направленности (профилям), Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине, согласно направленности (профилям), Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика). 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплинам в художественном и дополнительном образовании; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных, личностных и творческих результатов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплинам художественно-творческой направленности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам в сфере художественного и дополнительного образования.
<p>ПКС-2</p> <p>Способен применять</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и

предметные знания при реализации образовательного процесса.	уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилям) Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине, согласно направленности (профилям), Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика);	уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам художественно-творческой направленности; - структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета по дисциплинам, реализуемым в художественном и дополнительном образовании;
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине, согласно направленности (профилям), Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплинам в художественном и дополнительном образовании в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;
	Владеть: - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика); - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине, согласно направленности (профилю), Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика).	Владеет: - предметным содержанием дисциплин художественно-творческой направленности; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам в сфере художественного и дополнительного образования.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 6 недель.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 2 часа (очная форма обучения).

Продолжительность контактной работы – 6 недель.

Контактная работа включает в себя групповые консультации во время подготовительного, ознакомительного и результативно-аналитического этапов, а также индивидуальные консультации в ходе основного этапа практики.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Требования к организации и содержанию преддипломной практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Общее организационное обеспечение преддипломной практики и непосредственное учебно-методическое руководство практикой обеспечивает кафедра дизайн, художественного образования и технологий. Преддипломная практика организуется таким образом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении при подготовке выпускной квалификационной работы.

На подготовительном и ознакомительном этапе проводится установочная конференция по преддипломной практике. Руководитель практики от ВУЗа знакомит обучающихся с программой практики, их правами и обязанностями, обеспечивает программно-методическими материалами, распределяет обучающихся по местам проведения практики, назначает методиста. Составляется рабочий график (план) преддипломной практики, уточняются срок, форма сбора и анализа информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Основной этап практики включает прохождение обучающимися практики в течение установленного срока (конкретные даты устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса) и выполнение заданий, предусмотренных содержанием практики. За время основного этапа преддипломной практики обучающийся должен подготовить теоретическую часть выпускной квалификационной работы и наметить основные задачи, определяющие содержание практической части. В процессе сбора материалов для теоретической части выпускной квалификационной работы обучающийся должен исходить из того, что выполняемая им работа должна иметь также и практическую ценность, содержать элементы научного исследования и включать решение определенных эмпирических задач с помощью современных методов. Выполнение научно-методической и исследовательской работы включает завершение самостоятельного исследования (эксперимент, наблюдения, анализ, обобщение опыта) по теме выпускной квалификационной работы; выполнение творческого индивидуального задания к итоговой конфе-

ренции по преддипломной практике; изготовление дидактического материала, технических средств и др.

В ходе результативно-аналитического этапа преддипломной практики, обучающиеся готовят отчет, который может составить ориентировочную структуру выпускной квалификационной работы или стать материалом для нескольких разделов. На итоговой конференции происходит обобщение результатов практики, заслушивание мнения методиста и руководителя.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Основной этап; результативно-аналитический этап.
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Подготовительный и ознакомительный этап; основной этап.
3.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Подготовительный и ознакомительный этап; основной этап; результативно-аналитический этап.
4.	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Основной этап.
5.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Подготовительный и ознакомительный этап; основной этап; результативно-аналитический этап.
6.	ПКС-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.	Основной этап.
7.	ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	Основной этап.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-

рактизирующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проверки знаний обучающихся:

1. Трудовое законодательство Российской Федерации.
2. Обеспечение и охрана авторского права в РФ.
3. Организация техники безопасности на рабочем месте.
4. История возникновения и развития системы образования.
5. Современное состояние образовательной системы.
6. Задачи, решаемые образовательной организацией.
7. Основные достижения в образовании последних лет.
8. Федеральные государственные стандарты, регламентирующие образовательный процесс в РФ.
9. Социальные, педагогические и организационные проблемы в учреждениях образования последних лет.
10. Инновационная деятельность педагогов и обучающихся в образовательной организации.
11. Современные механизмы стимулирования нововведений педагогов.
12. Факторы, определяющие инновационные процессы в образовательной организации.
13. Использование интерактивных технологий в подготовке обучающихся.
14. Познавательная и практическая составляющая научно-исследовательской работы и практической деятельности.
15. Методологические основы ведения научно-исследовательской и аналитической работы.
16. Критический анализ существующих аналогов работ и формулировка требований к конечному результату ВКР.
17. Понятие плагиата и этика научного цитирования.
18. Особенности публикации и апробации результатов научно-исследовательской и практической деятельности.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. Положение об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов

(см. п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

в печатном виде:

- задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики;
- аттестационный лист.

в электронном виде:

- электронная версия вышеперечисленных документов (файл в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_ДЗК-51_19.pdf));
- иные документы в соответствии с требованиями программы практики, структура и формат которых согласовывается с методистом и руководителем практики от университета.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики: подготовительный, ознакомительный, основной, результативно-аналитический.

На подготовительном и ознакомительном этапе проводится установочная конференция по преддипломной практике. Руководитель практики от вуза знакомит обучающихся с программой практики, их правами и обязанностями, обеспечивает программно-методическими материалами, распределяет обучающихся по местам проведения практики, назначает методиста. Составляется рабочий график (план) преддипломной практики, уточняются срок и форма сбора и анализа информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Основной этап практики включает прохождение обучающимися практики в течение установленного срока (конкретные даты устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса) и выполнение заданий, предусмотренных содержанием практики. За время основного этапа преддипломной практики обучающийся должен подготовить теоретическую часть выпускной квалификационной работы и наметить основные задачи, определяющие содержание практической части. Выполнение научно-методической и исследовательской работы включает завершение самостоятельного исследования (эксперимент, наблюдения, анализ, обобщение опыта) по теме вы-

пусковой квалификационной работы; выполнение творческого индивидуального задания к итоговой конференции по преддипломной практике; изготовление дидактического материала, технических средств и др.

В ходе результативно-аналитического этапа преддипломной практики, обучающиеся готовят отчет, который может составить ориентировочную структуру выпускной квалификационной работы или стать материалом для нескольких разделов. На итоговой конференции происходит обобщение результатов практики, заслушивание мнения методиста и руководителя.

4.2. Базы практики:

Производственная преддипломная практика проходит на базе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», на кафедре дизайна, художественного образования и технологий.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Андреевко, Т. Н. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. Н. Андреевко, Ю. В. Маслова, Е. А. Усачева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 67 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.
2. Преддипломная практика : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. — Сочи : СГУ, 2022. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351734> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Специализированные периодические издания

-

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий

- Проведение демонстраций слайд-шоу, видеоматериалов (фильмов, роликов) и мультимедийных презентаций на подготовительном и результативно-аналитическом этапах;
- Использование электронных информационно-справочных систем: электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн», «Лань» и т.д.;
- Самостоятельный поиск обучающимися дополнительного учебного и научного материала с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Использование электронной почты для переписки и обсуждения возникших вопросов между преподавателем и обучающимися.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При проведении практики используется компьютерная техника с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к се-
----	---	---	---

			ти Интернет
2.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная преддипломная практика, используемые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.