



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.04 Изучение школьных учебников информатики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика и информатика, Физика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр	6		

Лекции	16		
Лабораторные занятия	16		
Практические (семинарские) занятия	-		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	76		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:
ассистент, О.Ю. Андропова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

формирование систематических знаний, умений, навыков работы с различными УМК по информатике для средней школы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами традиционных и альтернативных учебных комплектов по информатике для средней школы;
- проведение сравнительно-сопоставительного анализа действующих школьных учебников по информатике для начальной, основной и средней школы;
- обеспечение обстоятельного изучения студентами школьных программ, учебников и учебных пособий по информатике, понимание заложенных в них методических идей;
- воспитание у будущих учителей творческого подхода к решению проблем преподавания информатики, формирование умений и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методических проблем, создание благоприятных условий для развития стремления к научному поиску путем совершенствования своей работы;
- выработка у студентов основных практических умений проведения учебной и воспитательной работы по информатике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">– закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по физико-математическим дисциплинам и информатике;– структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по физико-математическим дисциплинам и информатике.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине Информатика;– структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине Информатика.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физико-математическим дисциплинам и информатике.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплины Информатика соответствии с дидактическими це-

	<p>плинам и информатике в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>	<p>лями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметным содержанием физико-математических дисциплин и информатики; – умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения физико-математическим дисциплинам и информатике. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметным содержанием дисциплины Информатика; – умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине Информатика.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Ауд. занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общая характеристика Федерального комплекта учебников по информатике для начальной, основной и средней школ	42	6		6	30
1	Тема 1. Основные комплекты учебников по каждой учебной дисциплине. по информатике	18	2		2	14
2	Тема 2. Особенности построения школьных учебников информатики. Изучение школьных программ	24	4		4	16
	Раздел 2. Особенности школьных учебников начальной школы и 5-6 классов	24	4		4	16
3	Тема 3. Методические особенности учебников для пропедевтического курса	24	4		4	16
	Раздел 3. Особенности школьных учебников основной школы	18	2		2	14
4	Тема 4. Методические особенности учебников для базового курса	18	2		2	14
	Раздел 4. Особенности школьных учебников средней школы	24	4		4	16

5	Тема 5. Методические особенности учебников профильного курса	24	4		4	16
	<i>Форма отчетности:</i>	<i>Зачет с оценкой</i>				
	<i>Контроль</i>					
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>108</i>	<i>16</i>		<i>16</i>	<i>76</i>
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО	108	16		16	76

Очно-заочная форма обучения не реализуется
Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме анализа учебника.

Схема анализа учебника

Для проведения анализа учебника студенту необходимо придерживаться следующей схемы:

1. Название, автор, год издания.
2. Структура учебника:
 - структура основного содержания;
 - справочный материал;
 - дополнительный материал;
3. Содержание учебника:
 - теоретические основы основных тем учебника;
 - соблюдение общепринятой терминологии и символики;
 - реализация принципа историзма в изложении учебного материала;
 - доступность изложения материала.
4. Анализ задач и упражнений главы учебника:
 - структура системы упражнений;
 - достаточно ли задач и упражнений для закрепления теоретического материала и самостоятельной работы;
 - расположены ли они с нарастанием трудности их решения;
 - соответствует ли содержание задач целям воспитания учащихся;
 - имеются ли задачи повышенной сложности;
 - имеются ли задачи с занимательным и историческим содержанием?
5. Как иллюстрированы главы учебника (чертежи, рисунки, графики и т.п.), качество иллюстраций и правильность их расположения?
6. Есть ли материал для внеклассной работы?
7. Реализованы ли в данном учебнике межпредметные связи?
8. Особенности и методические отличия изложения темы от учебников других авторов.

9. Ваше мнение об учебнике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета (индивидуального задания) с использованием следующих оценочных материалов:

Индивидуальные задания

Изучите ДВА учебно-методических комплекта по информатике, предназначенные для реализации ФГОС ООО (по выбору студента). Заполните сравнительную таблицу

Состав УМК	Необходимое ПО	Основные темы курса	Методические особенности УМК	Название УМК	Количество часов	Критерии оценки
------------	----------------	---------------------	------------------------------	--------------	------------------	-----------------

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

4.2. Дополнительная литература

Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (издателей)
1.1.2.4.2.1.1	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”
1.1.2.4.2.1.2	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”
1.1.2.4.2.1.3	Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Акционерное общество “Издательство “Просвещение”
1.1.2.4.2.2.1	Информатика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного	Соколов В.В	5	ФГБНУ “Институт коррекционной педагогики Российской академии образования”

	общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования (для слепых обучающихся)			
1.1.3.5.2.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10	Общество с ограниченной ответственностью “БИНОМ. Лаборатория знаний”; Акционерное общество “Издательство “Промсвещение”
1.1.3.5.2.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11	Общество с ограниченной ответственностью “БИНОМ. Лаборатория знаний”; Акционерное общество “Издательство “Промсвещение”
1.1.3.5.2.2.1	Информатика (в 2 частях)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	10	Общество с ограниченной ответственностью “БИНОМ. Лаборатория знаний”; Акционерное общество “Издательство “Промсвещение”
1.1.3.5.2.2.2	Информатика (в 2 частях)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	11	Общество с ограниченной ответственностью “БИНОМ. Лаборатория знаний”; Акционерное общество “Издательство “Промсвещение”
2.1.1.2.2.1.1	Информатика	Горячев А.В., Волкова Т.О.	2	Общество с ограниченной ответственностью “Баласс”
2.1.1.2.2.1.2	Информатика	Горячев А.В., Суворова Н.И.	3	Общество с ограниченной ответственностью “Баласс”

2.1.1.2.2.1.3	Информатика	Горячев А.В., Суворова Н.И.	4	Общество с ограниченной ответственностью “Баласс”
2.1.1.2.2.2.1	Информатика (в 2 частях)	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	2	Общество с ограниченной ответственностью “Издательство “Ассоциация 21 век”: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”
2.1.1.2.2.2.2	Информатика (в 2 частях)	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	3	Общество с ограниченной ответственностью “Издательство “Ассоциация 21 век”: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”
2.1.1.2.2.2.3	Информатика (в 2 частях)	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	4	Общество с ограниченной ответственностью “Издательство “Ассоциация 21 век”: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”
2.1.1.2.2.3.1	Информатика (в 2 частях)	Павлов Д.И., Полежаева О.А., Коробкова Л.Н. и другие; под редакцией Горячева А.В.	2	Общество с ограниченной ответственностью “БИНОМ. Лаборатория знаний”: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”
2.1.1.2.2.3.2	Информатика (в 2 частях)	Павлов Д.И., Полежаева О.А., Коробкова Л.Н. и другие; под редакцией Горячева А.В.	3	Общество с ограниченной ответственностью “БИНОМ. Лаборатория знаний”: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”

2.1.1.2.2.3.3	Информатика (в 2 частях)	Павлов Д.И., Полежаева О. А., и другие; под редакцией Горячева А.В.	4	Общество с ограниченной ответственностью “БИНОМ. Лаборатория знаний”: Акционерное общество “Издательство “Промсвещение”
2.1.2.2.2.1.1	Информатика	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	5	Акционерное общество “Издательство “Промсвещение”
2.1.2.2.2.1.2	Информатика	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	6	Акционерное общество “Издательство “Промсвещение”

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://citforum.ru/database/osbd/contents.shtml	Информационно-аналитические материалы	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.