



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.06 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык, Иноязычное образование (немецкий, английский языки)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно- заочная форма	заоч- ная фор- ма
Курс	1-5		
Семестр/триместр	2-8		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия в т. ч. практическая подготовка	496		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	2 сем. -зачет 3,4,5,6 сем.-экзамен 7 сем. -зачет 8 сем- зачет с оценкой		
Контроль	36		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	222,8		

Всего часов: 756

Трудоемкость: 21 зачетная единица

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Пешкова Д.Ю.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: развитие коммуникативных способностей студента на изучаемом языке и подготовка высококвалифицированных кадров для образовательной сферы. При успешном усвоении дисциплины у студентов будут выработаны навыки нормативного употребления грамматических конструкций и явлений в устной и письменной речи, что позволит применять знания на практике и совершенствовать профессионально-педагогические навыки и умения, развиты все виды речевой деятельности, умения извлекать из предъявленной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы.

Данный курс предназначен для студентов, изучающих английский язык как специальность. Курс построен на принципах современной коммуникативной концепции обучения и ставит целью выработку практических навыков во всех видах речевой деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Практический курс английского языка»:

1. Выработать у студентов профессионально-педагогические навыки и умения (замечать ошибки в чужой устной и письменной речи и исправлять их, обладать навыками каллиграфически правильного письма и др.);

2. Научить студентов извлекать из предъявленной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы как из положений, имеющих в специальной литературе, так и из собственных наблюдений над фонетическим, лексическим и грамматическим языковым материалом;

3. Развивать у студентов все виды речевой деятельности - чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод с русского языка на иностранный, перевод с иностранного языка на русский;

4. Развить у студентов научное мышление, привить умение самостоятельно искать и перерабатывать информацию в области фонетики, лексики и грамматики, осуществлять наблюдения над практическим языковым материалом, делать обобщения и выводы;

5. Развить у студентов умение применять теоретические знания по грамматике при практическом анализе речевого материала;

6. Обеспечить формирование базы для дальнейшего самостоятельного совершенствования полученных умений и навыков; активное использование иностранного языка как средства общения и познания иноязычной культуры; расширить кругозор студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: - основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи; особенности стиля делового общения, особенности стилистики, официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате кор-

		<p>респонденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и уважительно использует в ситуации невербальные средства: язык жестов; умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной речи.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свою точку зрения, высказывать предположения и гипотезы, аргументировать и отстаивать собственную позицию, возражать, спорить; - применять правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реагировать на точку зрения собеседника, развивать предлагаемую тему беседы, конкретизировать, иллюстрировать и обобщать собственные высказывания и высказывания собеседника; - навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык; - основами речевой культуры на английском языке. - навыками работы в коллективе.
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; - технологии и методы контроля и оценки образовательных результатов; - специальные технологии и методы, позволяющие выявлять и корректировать трудности в обучении; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся на уроке английского языка; - технологии и методы контроля и оценки образовательных результатов на уроке английского языка; - специальные технологии и методы, позволяющие выявлять и корректировать трудности в обучении английскому языку;
	<p>Уметь:</p>	<p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - проводить педагогическую диагностику и коррекцию трудностей в обучении; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся на уроке английского языка; - проводить педагогическую диагностику и коррекцию трудностей в обучении английскому языку;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; - специальными методами, позволяющими выявлять и корректировать трудности в обучении. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся на уроке английского языка; - специальными методами, позволяющими выявлять и корректировать трудности в обучении английскому языку.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего академиче- ских часов/ ЗЕ	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
2 семестр						
	Раздел 1.	108		72		36
1.	Тема 1. Вводный разго- ворный курс. My day.	18		12		6
2.	Тема 2. Our University. College life.	15		10		5
3.	Тема 3. Seasons and weath- er.	15		10		5
4.	Тема 4. Love and Marriage. Feelings and Emotions.	15		10		5
5.	Тема 5. My House	15		10		5
6.	Тема 6. Character and Ap- pearance	15		10		5
7.	Тема 7. Meals. Food. Shopping	15		10		5
8.	Форма отчетности- за- чет					
9.	Итого за 2 семестр	108		72		36
	в т.ч. практическая подго- товка					
3 семестр						
10.	Раздел 3.	98,7		72		26,7
11.	Тема 8. Choosing a Career.	34,7		24		10,7

12.	Тема 9. Health and illnesses. Healthy style of leaving.	32		24		8
13.	Тема 10. Cities. London. Moscow. My Native Town.	32		24		8
14.	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
15.	<i>Итого за 3 семестр</i>	99		72		26,7
	в т.ч. практическая подготовка					
4 семестр						
16.	Раздел 4.	98,7		72		26,7
17.	Тема 11. Education in Great Britain and in Russia.	19,6		14,4		5,2
18.	Тема 12. Free Time. Books and Reading in our Life. My Favorite Author.	19,6		14,4		5,2
19.	Тема 13. Geography. Great Britain. Russia.	19,6		14,4		5,2
20.	Тема 14. Travelling. Ways of travelling.	19,6		14,4		5,2
21.	Тема 15. Sports.	20,3		14,4		5,9
22.	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
23.	<i>Итого за 4 семестр</i>	99		72		26,7
	в т.ч. практическая подготовка					
5 семестр						
24.	Раздел 5.	108		64		34,7
25.	Тема 16. The role of art in our life.	33		21		12
26.	Тема 17. Cinema. Theatre.	33		21		12
27.	Тема 18. Upbringing of children.	32,7		22		10,7
28.	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
29.	<i>Итого за 5 семестр</i>	99		64		34,7
	в т.ч. практическая подготовка					
6 семестр						
30.	Раздел 6.	144		80		54,7

31.	Тема 19. Environment. The Global problems.	67		40		27
32.	Тема 20. Mass Media. The Internet.	67,7		40		27,7
33.	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
34.	<i>Итого за 5 семестр</i>	135		80		54,7
	в т.ч. практическая подготовка					
		7 семестр				
35.	Раздел 7.	108		72		36
36.	Тема 21. Courts and Trials. Crime and Punishment.	108		72		36
37.	<i>Форма отчетности - зачет</i>					
38.	<i>Итого за 7 семестр</i>	108		72		36
	в т.ч. практическая подготовка					
8 семестр						
39.	Раздел 8.	72		64		8
40.	Тема 22. Choosing a career.	36		32		4
41.	Тема 23. Job Hunting.	36		32		4
42.	<i>Форма отчетности – зачет с оценкой</i>					
43.	<i>Итого за 8 семестр</i>	72		64		8
	в т.ч. практическая подготовка					
44.	ИТОГО:	720		496		222,8

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант контрольной работы (в форме теста)

Choose the appropriate word

1. I wake up at six o'clock, then I _____ a shower.

a) make

b) have

c) do

d) get down

2. He won't listen to people who haven't gone to university. He's so ____ .
a) arrogant b) assertive c) argumentative d) aquiline
3. Louise is a ____ student and always hands in her homework on time.
a) conscientious b) considerate c) cautious d) curious
4. We've _____ sugar. Can you go and get some?
a) run in b) run out of c) run off d) run up on
5. a fence formed by a row of closely planted shrubs or bushes
a) seat b) hedge c) rubbish d) shed
6. Sue is a very ____ colleague. She always asks people first if she can open the window.
a) cunning b) considerate c) capricious d) carnivorous
7. She lay on the sofa and dropped her head back against the _____.
a) rug b) bun c) cushion d) loft
8. Tony is such a ____ eater. He refuses to eat most vegetables.
a) curious b) fussy c) exciting d) delinquent
9. Teaching young children is a _____ and rewarding job.
a) chatty b) changing c) challenging d) funny
10. I _____ my breakfast. It is the most important meal of the day!
a) do b) make c) cook d) spoil
11. A good teacher is able to explain sth _____ without peering into reference literature.
a) on the spot b) on the sport c) at the spot d) in the spot
12. They live in a(n) house which stands by itself in a field.
a) attached b) detached c) detaching d) semi-detached
13. _____ schools are not selective: you do not have to pass an exam to go there.
a) public b) grammar c) comprehensive d) boarding
14. She looks ... after her illness.
a) slender b) plump c) thin d) delicious
15. One cannot deny that such a quality as human professional ____ is of great importance.
a) arrangement b) detachment c) attachment d) engagement
16. The colonel's face was cleanly shaven showing a bronzed
a) complexion b) countenance c) facial expression d) moustache
17. He keeps all his tools and do-it-yourself equipment in a in the garden.
a) barn b) hut c) shed d) stable
18. She maintained _____ control over her emotional life.
a) queer b) complex c) rigid d) bewildering
19. A building or room devoted to study or literary pursuits.
a) cabinet b) cabin c) study d) loo
20. If someone is _____, they behave arrogantly and pompously.
a) high-handed b) moody c) disruptive d) conspicuous

**Вопросы к зачету
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Every bird likes its own nest (proverb). Relations in a family.
2. Every mother thinks her own gosling a swan (proverb). Relations with children.
3. Every Jack has his Jill (proverb). Love. Marriage.
4. The best climate, weather and place for a holiday.
5. The weather that makes me sad.
6. Houses are built to live in, and not to look on (Francis Bacon). Habitation. Types of habitation. Problems, connected with living in a house or a flat.
7. An empty house is like a stray dog or a body from which life has departed (Samuel Butler). Furniture. Family.
8. Every tub must stand on its own bottom (proverb). Furniture.

9. My university.
10. Every day is not Sunday (proverb). Daily routine.

**Вопросы к экзамену
(3 семестр, очная форма обучения)**

1. Shchi and porridge is our meal. Eating preferences in Russia.
2. Tastes differ. Eating preferences in the UK and the USA.
3. Feast today and fast tomorrow (proverb). Healthy food and dieting.
4. A friend in need is a friend indeed (proverb). Qualities of a good friend.
5. Every man is the architect of his own fortune (proverb). Character.
6. 2. Every man has his faults (proverb). Appearances and character.
7. 3. Handsome is that handsome does (proverb). Appearances and character.
8. 4. A good face is a letter of recommendation (proverb). Appearances and the ideals of beauty.
9. My shopping habits.

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. The teacher is not the one who teaches but the one they learn from. Future profession.
2. Teaching is my cup of tea.
3. My favourite teacher is a model to follow.
4. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise (proverb). Healthy style of living.
5. Good health is above wealth (proverb). Health in our life.
6. Habit cures habit (proverb). Bad habits. Prevention of alcohol abuse and tobacco smoking.
7. A sound mind in a sound body (Juvenal). Healthy style of living.
8. Cities. London. Moscow. My Native Town.
9. At the dentist's.
10. Catching a cold/flu.

**Вопросы к экзамену
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. Education has for its object the formation of character (Herbert Spencer). My University.
2. Education is an admirable thing, but it is well to remember from time to time that nothing that is worth knowing can be taught (Oscar Wilde). The most popular universities all over the world).
3. Live and learn (proverb). Education in Russia.
4. Live and learn (proverb). Education in Great Britain and the USA.
5. My free time.
6. Chose an author as you choose a friend (Wentworth Dillon). My favorite British and Russian author.
7. Travelling broadens our minds. Ways of travelling.
8. The UK: geographical position, physical relief, flora and fauna, economy and industry.
9. The political London and its places of interest. Do you agree with the statement that "...when a man is tired of London, he is tired of life".
10. I am (not) enthusiastic about sport.

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. I have loved the principle of beauty in all things, and if I had had time, I would have made myself remembered. (John Keets). The role of art in our lives.
2. The role of music in our life and my favorite composer (singer).
3. The role of the seventh art. Cinema in Russia.
4. I am a theatre-goer.
5. My favourite artist and his paintings.
6. How can we bridge the generation gap?
7. Upbringing of children.
8. Difficult children.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Choose life before it is too late. Ecological problems.
2. Describe the environmental problems that have occurred in your country. You should say: the cause of the problem; what effect it has had on your country; the steps, if any, that have been taken to solve this. Explain why you think these problems are so important to solve.
3. TV or the Internet? Addictions.
4. The British is one of the most newspaper-reading nations in the world.
5. Mass media and information wars in the modern world.

Вопросы к зачету с оценкой (8 семестр, очная форма обучения)

1. Make a comparative analysis of the Judicial System of the UK, the USA and Russia.
2. Crime, punishment and repentance. While some people believe prison is the best place for criminals others think that there are better ways to handle them. What is your opinion?
3. Some people advocate death penalty for those who committed violent crimes. Others say that capital punishment is unacceptable in contemporary society. Describe advantages and disadvantages of death penalty and give your opinion.
4. In some communities the teenage crime rate is growing. Some people believe that regardless of age, teenagers who commit major crimes should receive punishment that is the same as an adults. To what extent do you agree? What is the best way to combat juvenile delinquency?
5. Describe a famous criminal lawsuit.
6. Describe an outstanding lawyer whom you admire.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Степанова С. Ю. Совершенствуйте навыки работы с текстом = Brush up your text skills: Getting prepared for the state exam : готовимся к государственному экзамену: учебно-методическое пособие. М.: Издательство «Прометей», 2014. – 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240483&sr=1 (дата обращения 01.04.2022)

4.2. Дополнительная литература

1. Воскресенская Е.Г. В мире английского языка = In the World of English: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет, 2009. – 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237689&sr=1 (дата обращения 01.04.2022)
2. Клюкина Ю. В. , Шиповская А. А. Курс английского языка (A course of English): учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 175 с. [Электронный

ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444928&sr=1 (дата обращения 01.04.2022)

3. Соловей Е. И. Практический курс английского языка: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2014. – 139 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330596&sr=1 (дата обращения 01.04.2022)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.native-english.ru/grammar	Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru	Свободный доступ
2.	http://speakspeak.com/english-grammar-exercises	Информационные ресурсы (грамматические и лексические тесты)	Свободный доступ
3.	http://study-english.info	Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков	Свободный доступ
4.	http://usefulelenglish.ru/	Сайт для тех, кто изучает английский язык как иностранный (ESL / EFL). Цель этого сайта – помочь вам создать крепкий фундамент для вашего английского, к которому вы сможете сами добавлять новые знания.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.