



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.03 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Русский язык, Иноязычное образование (немецкий, английский языки)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

**Всего часов: 72**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент Турко У.И.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями изучения старославянского языка, сравнительно-исторических методов анализа классических текстов как базы для развития профессиональных компетенций.
- 2) Качественное повышение систематических знаний по теории и истории русского языка, его эволюции, а также речевой культуры студента.

### Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы историко-славистической подготовки студентов (ввести студентов в изучение праславянского языка на основании данных сравнительно-исторического языкознания, частично восстановить лексический фонд и реконструировать черты фонетического и грамматического строя раннего и позднего периода общеславянского языка);
- познакомить студентов с историей возникновения славянской письменности, дать представление об истоках культуры славян, выработать навыки чтения и интерпретации старославянских текстов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам;</li><li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Немецкий язык», «Английский язык»;</li></ul>	<b>Знает:</b> о месте старославянского языка среди других славянских языков, о создании старославянского языка, о старославянских азбуках, о памятниках старославянского языка, об основных фонетических, лексических, грамматических особенностях старославянского языка.
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</li></ul>	<b>Умеет:</b> применять полученные знания при чтении старославянских текстов, текстов по истории русского языка, в научно-исследовательской и других видах деятельности.
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предметным содержанием дисциплин «Русский язык», «Немецкий язык», «Английский язык»;</li><li>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и</li></ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовыми теоретическими понятиями старославянского языка;</li><li>- навыками чтения и письма на старославянском языке;</li><li>- навыками самостоятельной работы</li></ul>

	внеурочной форм обучения русскому и иностранным языкам	по языковому анализу предложений старославянского языка;
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода.	42	12	12		18
1.	Тема 1. Общие сведения о старославянском языке. Славянские алфавиты. Тема 2. Создание славянского письма. Диалектная основа старославянского языка.	7	2	2		3
2.	Тема 3. Вопрос о первенстве азбук. Протокирилловское письмо. Тема 4. Праславянский язык, проблемы определения, методы изучения. Периодизация истории праславянского языка.	7	2	2		3
3.	Тема 5. История праславянской фонологической системы. Фонетические процессы праславянской эпохи. Исходная фонологическая система. Тема 6. Происхождение гласных.	7	2	2		3
4.	Тема 7. Древнейшие чередования гласных. Строение слога. Тема 8. Палатализации задненебных согласных.	7	2	2		3
5.	Тема 9. Монофтонгизация дифтонгов и образование носовых гласных. Тема 10. Судьба сочетаний гласных с плавными согласными.	7	2	2		3
6.	Тема 11. Падение редуцированных гласных. Тема 12. Диссимилиация и упрощение групп согласных.	7	2	2		3
	Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис.	30	6	6		18

7.	Тема 13. Лексика старославянского языка.	4,5				4,5
8.	Тема 14. Морфология. Лексико-грамматические разряды слов. Части речи. Тема 15. Имена существительные.	7	2	2		3
9.	Тема 16. Типы склонения имен существительных. Тема 17. Местоимение. Тема 18. Имя прилагательное. Тема 19. Счетные слова.	7	2	2		3
10.	Тема 20. Глагол. Тема 21. Настоящее и будущее простое времена. Ирреальные наклонения глагола. Тема 22. Прошедшее время глагола. Тема 23. Причастия.	7	2	2		3
11.	Тема 24. Синтаксис простого предложения. Порядок слов. Тема 25. Синтаксические конструкции.	4,5				4,5
	<i>Форма отчетности</i> <i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	18		36
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	72	18	18		36

### **Очно-заочная форма обучения**

(не реализуется)

### **Заочная форма обучения**

(не реализуется)

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

Прочтите предложенный Вам текст (студентам даются на карточках тексты, прочитанные и переведенные на практических занятиях.). Выполните следующие задания:

1. Выпишите из текста слова, содержащие йотованные буквы. Укажите, сколько звуков они обозначают.
2. Напишите полностью слова, стоящие под титлами.
3. Напишите буквами кириллицы следующие числа: 124, 248, 5, 2364.
4. Определите звуковые значения «юсов», запишите эти звуки знаками транскрипции.
5. Определите позиции редуцированных [ь] и [ъ].
6. Найдите редуцированные [ы] и [и], определите их позиции.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Современные славяне и их языки.
2. Создание старославянского языка.
3. Основные древние центры распространения старославянской письменности.
4. Языковая основа старославянского языка.
5. От индоевропейского языка – к языкам славянским.
6. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки.
7. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
7. Памятники старославянской письменности.
8. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.
9. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
10. Славянские языки, их родство.
11. История взглядов на народную основу старославянского языка.
12. Использование экспрессивных возможностей старославянской лексики в современном русском языке.
13. Идиомы старославянского происхождения в современном русском языке (по материалам словарей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян.
2. Памятники старославянского языка: история их открытия и изучения.
3. Система согласных праславянского языка в сравнении с другими и.е. языками.
4. Просветительская и переводческая деятельность св. равноапостольных учителей славянских Константина и Мефодия.
5. Две славянские азбуки. Древнейшие памятники старославянской письменности.
6. Система гласных старославянского языка.
7. Редуцированные и их место в системе гласных. Слабые и сильные позиции ь и ъ. Позиционные варианты редуцированных.
8. Система согласных фонем старославянского языка. Основные дифференциальные признаки. Слоговые плавные. Ограниченность соотносительных рядов по признаку глухости-звонкости.
9. Тенденция к восходящей звучности и связанные с ней процессы (общая характеристика).
10. Монофтонгизация дифтонгов. Исторические чередования, обусловленные монофтонгизацией дифтонгов.
11. Образование носовых гласных, чередования носовых гласных с новыми сочетаниями «гласный + носовой согласный».
12. Судьба сочетаний \*tort, \*tolt, \*telt, \*tert в старославянском и других славянских языках. Неполногласие и полногласие.
13. Изменение сочетаний \*ort, \*olt по разным славянским группам.
14. Палатализации заднеязычных согласных. Вопрос о хронологии этих явлений.
15. Судьба сочетаний согласных с j. Особенности изменения смычных дентальных и губных по славянским диалектам.
16. Диссимиляция и упрощение групп согласных (\*tt, \*dt, \*gt, \*kt; \*bs, \*ts, \*pn, \*tn, \*bt, \*tl, \*bv и т.д.). Истоки данных фонетических процессов.

17. Лексический состав старославянского языка (общая характеристика).
18. Части речи старославянского языка (общая характеристика).
19. Склонение старославянских существительных: индоевропейское наследство и праславянские изменения. Типы склонения
20. Прилагательное как часть речи. Именные и местоименные формы (образование, склонение, синтаксические функции).
21. Местоимение в старославянском языке. Противопоставленность личных и неличных местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения. Выражение 3-го лица.
22. Неличные местоимения: разряды, синтаксические функции, особенности склонения.
23. «Счетные слова» в системе частей речи старославянского языка.
24. Система прошедших времен старославянского глагола.
25. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени: особенности образования и склонения. Становление деепричастий.
26. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
27. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив и супин.
28. Наречие в старославянском языке. Классификация наречий.
29. Служебные части речи по данным старославянских памятников. Проблема классификации.
30. Вопрос о старославянском предложении. Особенности управления в старославянском тексте: основные значения падежей. Способы выражения подлежащего и сказуемого в старославянском тексте.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683> (дата обращения: 01.04.2022)
2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998> (дата обращения: 01.04.2022)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013> (дата обращения: 01.04.2022)

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://zelomi.ru/blog/slovari">https://zelomi.ru/blog/slovari</a>	Словари старославянского, древнерусского и церковнославянского языков	Свободный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://slovari.ru/">http://slovari.ru/</a>	Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный до-

		входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях	ступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	---

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.