

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.04 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Направление подготовки: 44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Русский язык, Иноязычное образование (немецкий, английский языки)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	10		

Лекции	-		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	108		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	98,7		

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц.**

**Разработчик рабочей программы:** старший преподаватель Аброськина Н.Б.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи по английскому языку» является развитие коммуникативных способностей студента на изучаемом языке и подготовка высококвалифицированных кадров для образовательной сферы. При успешном усвоении дисциплины у студентов будут выработаны навыки нормативного употребления грамматических конструкций и явлений в устной и письменной речи, что позволит применять знания на практике и совершенствовать профессионально-педагогические навыки и умения, развиты все виды речевой деятельности, умения извлекать из предъявленной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы.

Данный курс предназначен для студентов, изучающих английский язык как специальность. Курс построен на принципах современной коммуникативной концепции обучения и ставит целью выработку практических навыков во всех видах речевой деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи по английскому языку» являются:

1. Сформировать у будущего учителя коммуникативную, лингвистическую и лингвострановедческую компетенции;
2. Развивать и совершенствовать навыки устной и письменной речи;
3. Приобщить студентов к самостоятельной учебно-исследовательской работе над языком, развивать умение самостоятельно работать с языком;
4. Развивать у студентов аналитический подход к изучаемым языковым явлениям;
5. Способствовать обогащению словарного запаса студентов и овладению языком как средством педагогического общения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПКС-2	<b>Знать:</b> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Английский язык»;	<b>Знает:</b> - способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении английскому языку;
	<b>Уметь:</b> - осуществлять отбор учебного	<b>Умеет:</b> - использовать различные виды

	содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	речевой деятельность в зависимости от возраста обучающихся и требованиями ФГОС общего образования
	<b>Владеть:</b> - предметным содержанием дисциплины «Английский язык»; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому и иностранным языкам	<b>Владеет:</b> - приемами мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по английскому языку

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	<b>Раздел 1. «Высшее образование в Англии и США»</b>					
2	Тема 1. «Высшее образование в Англии. Организация и структура. Управление. Высшее образование в Англии. Учебный процесс. Финансирование. Крупнейшие университеты (сравнение с Россией). Высшее образование в США. Организация и структура. Управление. Учебный процесс. Финансирование. Крупнейшие университеты»	29,7		15		14,7
3	<b>Раздел 2. «Суды и судопроизводство»</b>					
4	Тема 2. «Судебная система Англии и США, их особенности. Судебные процедуры. Преступность	25		13		12

	и борьба с ней. Преступление и наказание. Социальные корни преступности»					
5	<b>Раздел 3. «Литература»</b>					
6	Тема 3. «Книги и чтение. Библиотеки. Книга в современном мире»	27		15		12
7	<b>Раздел 4. «Обычаи и праздники в Англии и США»</b>					
8	Тема 4. «Государственные и народные праздники. Исторические и современные праздники. Семейные праздники»	25		13		12
9	<b>Раздел 5. « Средства массовой информации»</b>					
10	Тема 5. « Газета в нашей жизни. Радио и телевидение. Программы телевидения (преимущества и недостатки). Роль интернета в нашей жизни.	25		13		12
11	<b>Раздел 6. «Человек и музыка»</b>					
12	Тема 6. «Жанры и направления. Музыкальные формы. Восприятие музыки. Роль музыки в жизни человека»	25		13		12
13	<b>Раздел 7. «Трудные дети»</b>					
14	Тема 7. «Проблемы воспитания. Родители и дети. Семья и школа. Конфликт поколений»	24		12		12
16	<b>Тема 8. «Семейная жизнь»</b>	26		14		12
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 10 семестр</i>	207 +9		108		98,7
	в т.ч. практическая подготовка					

	ИТОГО:	216		108		98,7
--	--------	-----	--	-----	--	------

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация обучающихся проводится в форме теста.

#### **Типовые варианты контрольной работы (в форме теста)**

##### **Тест 1**

##### **I**

1. Give the equivalents for the following:

Проторенная дорожка, наглое списывание на экзамене, экзаменационная комиссия, неизбежное и неприятное события [20 словосочетаний указанного типа]

2. Circle the word or phrase which best completes each sentence:

1. His failure to turn his attention to \_\_\_\_\_ wastes of public money is inexcusable.

a) flagrant b) awkward c) frustrated d) opiate

2. Unlike many of the runners who wore obviously nervous the champion seemed almost \_\_\_\_\_ before the race. [10 фраз указанного типа]

3. Correct the mistakes:

1. When you're shopping, keep your eye on something we can give John as a birthday present. 2. The bridge is not so impressive as some guides would have you to believe. 3. They were reduced to the extreme begging. 4. She is at home swotting up her maths exam. [10 фраз, содержащих ошибки]

4. Complete the sentence:

a) Using phrasal verb «go»:

1. How did you go \_\_\_\_\_ finding a job?

2. The company is refusing to go \_\_\_\_\_ detail about its offer.

3. Could you go \_\_\_\_\_ this report and correct any mistakes?

4. Hansen will go \_\_\_\_\_ as one of the best teachers this school has ever had.

5. Going \_\_\_\_\_ what Tom said, we should be there by midday.

[до 2-3 фразовых глаголов]

5. Translate into English:

1) Дженни весело болтала, а мой отец с неодобрением смотрел на неё. Внезапно он резко оборвал Дженни: «Прекрати эту пустую болтовню. У меня раскалывается голова».

2) Генри пытался убедить её вложить деньги в этот проект, говоря о том, что его успех неизбежен. В конце концов он закричал:

– Неужели после стольких лет ты не можешь положиться на мое слово?

– Не смей повышать на меня голос, Генри Роллинс! – последовал ответ. [10 ситуаций указанного типа]

##### **II**

I. Choose the word which completes the sentence best of all:

1. The family is all \_\_\_\_\_.

a) composed b) set c) set up

2. You can \_\_\_\_\_ the washing machine right here.

a) set aside b) set up c) set in

[10 фраз указанного типа]

II. Insert the right adverb or preposition

1. The judgement was set \_\_\_\_\_ and he was released from prison.
2. Don't believe her honesty. She's just putting it \_\_\_\_\_
3. This poem was set \_\_\_\_\_ music long ago. [10 фраз указанного типа]

III. Translate the following words and word combinations into English

Дать волю эмоциям; пропустить замечание; увлекательный роман; сосредоточить  
уклоняться от уплаты налогов; горький пьяница; обрывистая речь; сливки общества. [10  
словосочетаний указанного типа]

IV. Translate the sentences into English

- 1) Сокращения рабочих мест повлекли за собой массовое возмущение.
- 2) Как ударнику ему нет равных во всём мире.
- 3) Жига – это ирландский народный инструмент. [10 фраз указанного типа]

V. Translate the sentence into Russian

- 1) We may give up the house and store our things, we'll be gone for the summer.
- 2) Woodwind instruments are the piccolo, flute, bassoon and others.
- 3) Each country is noted for its own musical rhythm – Spain for its flamenco, Argentina for its tango and Ireland for its jig. [10 фраз указанного типа]

## Тест 2

Choose the appropriate word

1. I wake up at six o'clock, then I \_\_\_\_\_ a shower.  
a) make                      b) have                      c) do                      d) get down
2. He won't listen to people who haven't gone to university. He's so \_\_\_\_\_.  
a) arrogant                      b) assertive                      c) argumentative                      d) aquiline
3. Louise is a \_\_\_\_\_ student and always hands in her homework on time.  
a) conscientious                      b) considerate                      c) cautious                      d) curious
4. We've \_\_\_\_\_ sugar. Can you go and get some?  
a) run in                      b) run out of                      c) run off                      d) run up on
5. a fence formed by a row of closely planted shrubs or bushes  
a) seat                      b) hedge                      c) rubbish                      d) shed
6. Sue is a very \_\_\_\_\_ colleague. She always asks people first if she can open the window.  
a) cunning                      b) considerate                      c) capricious                      d) carnivorous
7. She lay on the sofa and dropped her head back against the \_\_\_\_\_.  
a) rug                      b) bun                      c) cushion                      d) loft
8. Tony is such a \_\_\_\_\_ eater. He refuses to eat most vegetables.  
a) curious                      b) fussy                      c) exciting                      d) delinquent
9. Teaching young children is a \_\_\_\_\_ and rewarding job.  
a) chatty                      b) changing                      c) challenging                      d) funny
10. I \_\_\_\_\_ my breakfast. It is the most important meal of the day!  
a) do                      b) make                      c) cook                      d) spoil
11. A good teacher is able to explain sth \_\_\_\_\_ without peering into reference literature.  
a) on the spot                      b) on the sport                      c) at the spot                      d) in the spot
12. They live in a(n) ..... house which stands by itself in a field.  
a) attached                      b) detached                      c) detaching                      d) semi-detached
13. \_\_\_\_\_ schools are not selective: you do not have to pass an exam to go there.  
a) public                      b) grammar                      c) comprehensive                      d) boarding
14. She looks ... after her illness.  
a) slender                      b) plump                      c) thin                      d) delicious
15. One cannot deny that such a quality as human professional \_\_\_\_\_ is of great importance.  
a) arrangement                      b) detachment                      c) attachment                      d) engagement

16. The colonel's face was cleanly shaven showing a bronzed ... .  
 a) complexion    b) countenance    c) facial expression    d) moustache
17. He keeps all his tools and do-it-yourself equipment in a ..... in the garden.  
 a) barn    b) hut    c) shed    d) stable
18. She maintained \_\_\_\_\_ control over her emotional life.  
 a) queer    b) complex    c) rigid    d) bewildering
19. A building or room devoted to study or literary pursuits.  
 a) cabinet    b) cabin    c) study    d) loo
20. If someone is \_\_\_\_\_, they behave arrogantly and pompously.  
 a) high-handed    b) moody    c) disruptive    d) conspicuous
- Give the synonyms and the antonym
21. stingy  
 22. mean  
 23. a skinny brunette  
 24. a stone heart  
 25. mighty

### **Вопросы к экзамену (10 семестр, очная форма обучения)**

1. Высшее образование в Англии, США и России.
2. Суды и судопроизводство в Англии, США и России.
3. Противостояние книг, телевидения и интернета в современном мире.
4. Обычай и праздники в США, Англии и России.
5. Музыка: музыкальные направления.
6. Преодоление проблемы поколений.
7. Семейные проблемы: развод, неполные семьи.
8. Мой любимый литературный герой.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Воскресенская Е.Г. В мире английского языка = In the World of English: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет, 2009. – 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=237689&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237689&sr=1) (дата обращения: 01.04.2022)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Клюкина Ю. В. , Шиповская А. А. Курс английского языка (A course of English): учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444928&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444928&sr=1) (дата обращения: 01.04.2022)

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.info.ox.ac.uk/bnc">www.info.ox.ac.uk/bnc</a>	Обширный англоязычный лингвистический ресурс	Свободный доступ
2.	<a href="http://eng.1september.ru">http://eng.1september.ru</a>	Образовательный проект Fluent English	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.abbylingvoonline.ru">http://www.abbylingvoonline.ru</a> <a href="http://www.multitrans.ru">http://www.multitrans.ru</a> <a href="http://www.rambler.ru/dict/enru">www.rambler.ru/dict/enru</a>	Многоязычные словари	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.acronymfinder.com">www.acronymfinder.com</a> <a href="http://www.sokr.ru">www.sokr.ru</a>	Словари сокращений	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.askoxford.com/">www.askoxford.com/</a> <a href="http://www.dictionary.cambridge.org/">www.dictionary.cambridge.org/</a>	Толковые словари	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.