



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 История фальсификаций исторических источников

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Исторические науки в современном образовании

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Культуры, истории и права

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
В т. ч. практическая подготовка	2		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	126		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих основными современными методами работы в современном источниковедении при изучении фальсификации исторических документов.

Задачи изучения дисциплины:

- показать специфику работы с историческими источниками на предмет изучения фальсификаций;
- изучить особенности цифровых источников в историческом познании и борьба с фальсификацией ;
- Исследовать проблематику исторических источников и их интерпретацию в области борьбы с фальсификацией.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

ПКС-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита); - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля); - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита); - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) по источниковедению и борьбе с фальсификацией истории; - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках борьбы с фальсификацией истории;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита); - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования// ФГОС ВО по программам бакалавриата; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита); - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в области истории и источниковедения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования// ФГОС ВО по программам бакалавриата;
	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и методиками обучения по дисциплине профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалаврита); - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и методиками обучения по дисциплине профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалаврита); - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях по истории, источниковедению и иных специальных дисциплинах в целях борьбы с исторической фальсификацией (по программам бакалаврита);
ПКС-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы научноисследовательской, проектной, учебно-исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы научноисследовательской, проектной, учебно-исследовательской деятельности в образовании на занятиях по источниковедению; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или)

	<p>профессиональным стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>рабочим программам, профессиональным стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе по источниковедению и по истории (по программам бакалаврита);
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита). 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование в области источниковедческой практики; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе по истории и источниковедению (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе по источниковедению и историческим дисциплинам в рамках борьбы с исторической фальсификацией (по программам бакалаврита).
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования в области источниковедения; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ по истории и источниковедению; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов в области источниковедения в рамках борьбы с фальсификацией истории.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел I. Теоретико-методологические основы фальсификации исторических источников	33	3	-	-	30
2.	Тема 1. Историография по исследованию фальсификации	11	1	-	-	10
3.	Тема 2. Типологизация и классификация фальсификации	11	1	-	-	10
4.	Тема 3. Историческая герменевтика и дефальсификация истории	11	1	-	-	10
5.	Раздел II. Историческая герменевтика и фальсификации исторических источников Средневековья и Нового времени.	44	-	4	-	40
6.	Тема 4. История франков» Григория Турского. Ложная история Британии.	9	-	1	-	10
7.	Тема 5. Норманнская теория: pro et contra	9	-	1	-	10
8.	Тема 6. Украинизация истории Киевской Руси	9	-	1	-	10
9.	Тема 7. Фальсификация по интерпретации.	9	-	1	-	10
17.	Раздел III. Историческая герменевтика и фальсификации исторических источников XX в.	67	5	6	-	56
19.	Тема 8. Мифология Великой русской революции	15	1	2	-	11
20.	Тема 9. Проблемы политической фальсификации истории Второй мировой войны	13	1	1	-	11
21.	Тема 10. Фальсификация и школьные учебники национальных историй	13	1	1	-	11
22.	Тема 11. Современная схоластика и проблема плагиата	13	1	1	-	11
23.	Тема 12. Современные проблемы фальсификации	14	1	1	-	12
24.	Форма отчетности	Зачет с оценкой	-	-	-	-
26.	Итого за 1 семестр	144	8	10	-	126
	ИТОГО:	144	8	10	-	126

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. Специальный акт, регулирующий какую-либо сферу деятельности:

- 1) вексель
- 2) регламент
- 3) промемория
- 4) устав

А 2. Новиков издавал журнал:

- 1) «Ни то ни се»
- 2) «Трутень»
- 3) «Русский архив»
- 4) «Телеграф»

А 3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

А 4. Соборное уложение 1649 г. является:

- 1) сводом законодательных актов
- 2) сводом актовых документов
- 3) перечнем делопроизводственной документации
- 4) перечнем фискальных актов

А 5. Кто из перечисленных персон является известным публицистом:

- 1) А.П. Сумароков
- 2) М.М. Херасков
- 3) Г. Катошихин
- 4) Ф. Прокопович

А 6. Успешная попытка кодификации законов была предпринята в:

- 1) I пол. XIX в.
- 2) нач. XX в.
- 3) XVIII в.
- 4) II пол. XIX в.

А 7. Владенная запись характерна для :

- 1) II пол. XIX в.
- 2) нач. XX в.
- 3) XVIII в.
- 4) I пол. XIX в.

А 8. Сочинения Ф.Прокоповича являются источником:

- 1) периодики
- 2) статистики
- 3) публицистики
- 4) актовым

А 9. Документ, удостоверяющий право сделки:

- 1) крепость
- 2) вексель
- 3) полис
- 4) промемория

А 10. Сообщения нижестоящих учреждений или лиц вышестоящим:

- 1) прошение
- 2) рапорт
- 3) заявление
- 4) промемория

Примерная тематика рефератов

1. А.А.Шахматов – летописец.
2. Изучение источников в XVIII-XIX вв. российскими историками.
3. А.С. Лаппо-Данилевский – основоположник русского источниковедения.
4. Отечественное источниковедение в 1917-1990-е годы.
5. Проблема древнейшего летописания на Руси (до XII в.).
6. Источники «Русской Правды».
7. «Слово о полку Игореве» как исторический источник.
8. Древнейшие акты XIV-XV вв. как исторический источник.
9. «Задонщина» и «Сказания о Мамаевом побоище» как исторический источник.
10. Сочинения иностранцев XV века как исторический источник.
11. Общая характеристика актовых материалов XVI-XVII вв.
12. Жития святых как исторический источник.
13. Судебники XV-XVI вв. как исторический источник.

- 14.«Соборное Уложение» 1649 г. как исторический источник.
- 15.Публицистика XVI века как исторический источник.
- 16.Сочинение Гр. Котошихина как исторический источник.
- 17.Сочинение Аввакума как исторический источник.
- 18.«Записки о Московии» С.Герберштейна как исторический источник.
- 19.Сочинение Флетчера как исторический источник.
- 20.А. Олеарий и его путешествие по России как исторический источник.
- 21.Массовые источники Нового времени: свойства, тиражирование, публикация.
- 22.Актовый материал XVII вв. как исторический источник.
- 23.Общая характеристика актовых материалов XVIII в.
- 24.Делопроизводственная документация в XVIII в.
- 25.Делопроизводство и его источники в XIX – начале XX вв.
- 26.Справочные издания XVIII-XIX вв. как исторический источник.
- 27.Материалы российского законодательства XVIII-XIX вв.
- 28.Историография российского законодательства XVIII-XIX вв.
- 29.Кодификация законодательства Российской империи в XIX в. М.М. Сперанский.
- 30.Источники фискальной политики России в XVIII-XIX вв.
- 31.Ревизские сказки как исторический источник.
- 32.Источники церковного учета населения России в XVIII-начале XX вв.

Вопросы к зачету с оценкой (1 семестр, очная форма обучения)

1. Теоретико-методологические основы фальсификации исторических источников
2. Историография по исследованию фальсификации
3. Типологизация и классификация фальсификации
4. Историческая герменевтика и дефальсификация истории
5. «История франков» Григория Турского. Ложная история Британии.
6. Норманнская теория: pro et contra
7. Украинизация истории Киевской Руси
8. Фальсификация по интерпретации.
9. Историческая герменевтика и фальсификации исторических источников XX в.
- 10.Мифология Великой русской революции
11. Проблемы политической фальсификации истории Второй мировой войны
- 12.Фальсификация и школьные учебники национальных историй
- 13.Современная схоластика и проблема плагиата
- 14.Современные проблемы фальсификации

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Солдаткина, М. В. Теоретико-вероятностный подход к проблемам криптографии / М. В. Солдаткина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602506> (дата обращения: 27.09.2022). — Библиогр.: с. 54-56. — ISBN 978-5-4499-1734-8. — Текст : электронный. (дата обращения: 19.02.2022). — Библиор. в кн. — ISBN 978-5-394-03533-3. — Текст : электронный.

4.2Дополнительная литература

1. Зиновьева, В.И. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2012. — 162 с. — Режим доступа: по подписке. —URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705> (дата обращения: 18.03.2022). — ISBN 978-5-4332-0043-2. — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационны й ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАНЫХИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.