

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.01.08.ДВ.01.01 Развитие креативного мышления обучающихся на основе изучения элементов фрактальной геометрии**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Математика и информационные технологии

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** математики, естествознания и техники

**Кафедра:** математики и методики ее преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	16		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет- 0,2		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	91,8		

**Всего часов:**108

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

*доктор педагогических наук, доцент С.Н. Дворяткина*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление магистрантов с фрактальной геометрией, методами и алгоритмами теории самоподобия, практическими умениями и навыками по основным приемам работы с инструментарием моделирования педагогических процессов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Ознакомление с основными идеями и методами современной фрактальной геометрии и ее приложениями в педагогике;
- Ознакомление с теорией формирования креативной личности, включая гуманизацию математического образования;
- Формирование умений применять на практике изученные современные методики преподавания математики в школах и учреждениях профессионального образования;
- Формирование системного научного знания, открывающего потенциал взаимодействия, синтеза математики и образования;
- Формирование креативных качеств личности, дивергентного и конвергентного мышления обучаемых.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать:	Знает:
	- методологические основы исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС и рабочим программам; - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов по математике в школе и вузе (по программам бакалавриата);	основные понятия теории фракталов, определения и свойства математических объектов в этой области, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений, в том числе в педагогической деятельности.
	Уметь:	Умеет:
	- проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов по математике в школе и вузе (по программам бакалавриата); - разрабатывать (обновлять) примерные рабочие программы учебных предметов, конспекты уроков и конспекты лекции	Внедрять и применять методы фрактальной геометрии в образовательный процесс.

	онных курсов по математическим дисциплинам (по программам бакалавриата);	
	Владеть:	Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- умениями проектирования рабочих программ и иных учебно-методических материалов по математике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения различных задач теории фракталов;</li> <li>- умениями проектирования рабочих программ и иных учебно-методических материалов по математике (включая элективные курсы по фрактальной геометрии)</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	<b>Раздел 1. Фрактальная геометрия как математическая дисциплина</b>	<b>48</b>		<b>8</b>		<b>40</b>
2	Тема 1. Укрупнение дидактических единиц в процессе изучения фрактальных множеств	17		2		15
3	Тема 2. Педагогическое сопровождение исследования и построения фракталов	19		4		15
4	Тема 3. Роль фрактальной геометрии в формировании креативной личности	12		2		10
5	<b>Раздел 2. Новая дидактика математического образования: адаптация методов фрактальной геометрии к обучению математики в школе</b>	<b>49,8</b>		<b>8</b>		<b>41,8</b>
6	Тема 1. Математическая грамотность в творческом освоении фракталов	19		4		15
7	Тема 2. Элементы художественного компью-	17		2		15

	терного творчества					
8	Тема 3. Фрактальная геометрия как предмет научно-исследовательской деятельности школьников	13,8		2		11,8
9	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
10	<i>Итого за 3 семестр</i>	<b>108</b>			<b>16</b>	<b>91,8</b>
11	ИТОГО:	<b>108</b>			<b>16</b>	<b>91,8</b>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы реферата.

#### Примерная тематика рефератов:

1. Введение в теорию хаоса
2. Применение теории хаоса в реальном мире
3. Интеграция детерминированных фракталов и хаос.
4. Бенуа Мандельброт – создатель фрактальной геометрии природы
5. Феликс Хаусдорф – великий тополог.
6. Алгебраические фракталы.
7. Геометрические фракталы.
8. Стохастические фракталы.
9. Применение фракталов в технике.
10. Применение фракталов в ювелирном деле.
11. Применение фракталов в экономике.
12. Методология фрактального моделирования в исторических, политологических и социальных науках.
13. Фрактальная геометрия Б. Мандельброта и организация архитектурных систем.
14. Изучение элементов фрактальной геометрии как средство интеграции знаний по математике и информатике в школе.
15. Фрактальная графика. Фрактальное сжатие.
16. Педагогическое сопровождение построения фрактальных множеств на вещественной плоскости.
17. Педагогическое сопровождение построения фрактальных множеств на комплексной плоскости.
18. Математико-информационные задачи как средство развития креативности учащихся профильных математических классов.
19. Математико-информационное задание "Эстетика фрактальной геометрии" как средство формирования креативных качеств обучаемых.

20. Выполнение многоэтапного математико-информационного задания "Топологическая и фрактальные размерности множеств" как средство развития креативности.

### **Вопросы к зачету ( 3 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие фрактала. Определение размерности. Типы размерностей.
2. Из истории создания фрактальных множеств.
3. Классификация фракталов.
4. Формирование креативного мышления при изучении математических свойств фрактальных множества «Снежинка Коха».
5. Формирование креативного мышления при изучении математических свойств фрактального множества «Пыль Кантора».
6. Формирование креативного мышления при изучении математических свойств фрактального множества «Треугольник Серпинского».
7. Формирование креативного мышления при изучении математических свойств фрактального множества «Губка Менгера».
8. Формирование креативного мышления при изучении математических свойств фрактального множества «Кривые Пеано».
9. Формирование креативного мышления при изучении математических свойств фрактального множества Жюлиа.
10. Формирование креативного мышления при изучении математических свойств фрактального множества Мандельброта.
11. Построение фрактальных множеств с помощью L-систем на базе информационных технологий как средство развития креативности обучаемых.
12. Методика использования тетл-графики для построения фрактальных множеств.
13. Методика построения фрактальных множеств с помощью компьютерных программ на базе тетл-графики.
14. Методика построения фрактальных множеств с помощью компьютерных программ на базе аффинных преобразований.
15. Методика построения рандомизированных фракталов.
16. Приложения фрактальной геометрии в физике.
17. Использование информационных технологий при исследовании фрактальных множеств.
18. Выполнение многоэтапных исследовательских заданий по фрактальной геометрии как средство формирования креативной личности.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Махоркин, А. В. Математика фракталов : учебное пособие / А. В. Махоркин, В. В. Махоркин. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 156 с. — ISBN 978-5-9971-0163-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23794.html> (дата обращения: 01.09.2020).

## 5.2. Дополнительная литература

1. Божокин, С. В. Фракталы и мультифракталы / С. В. Божокин, Д. А. Паршин. — Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4344-0780-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92075.html> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Тренькин, А. А. Введение в теорию фракталов. Математические аспекты и некоторые физические приложения : учебное издание / А. А. Тренькин. — Саров : Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2007. — 40 с. — ISBN 978-5-9515-0088-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60841.html> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Дворяткина, С.Н. Технологические основы проектирования понятийного аппарата по математическим дисциплинам в вузе на базе фрактального подхода. Монография / / С.Н. Дворяткина, Т.И. Кузнецова. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 20015. 145 с.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a>	Образовательный математический сайт	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.matchclub.ru">http://www.matchclub.ru</a>	Образовательный математический сайт	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.fismat.ru">http://www.fismat.ru</a>	Образовательный математический сайт	Свободный доступ

5.	<a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>	Образовательный математический сайт	Свободный доступ
6.	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>	Электронная энциклопедия, в которой представлен материал по основным математическим терминам, а также биографические данные об известных математиках.	Свободный доступ
7.	<a href="http://ilib.mccme.ru">http://ilib.mccme.ru</a>	ЭБ с книгами по математике.	Свободный доступ.

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>	Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	Без регистрации свободный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="http://www.npstoik.ru/vio/">http://www.npstoik.ru/vio/</a>	Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах	Без регистрации свободный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	<a href="http://www.prosv.org/info.aspx?ob_no=28980">http://www.prosv.org/info.aspx?ob_no=28980</a>	Видеолекции и вебинары от изд-ва «Просвещение»	Без регистрации свободный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	<a href="http://www.prosv.ru/ebook/lessons.asp">http://www.prosv.ru/ebook/lessons.asp</a>	Открытый урок с «Просвещением». Как работать с электронными учебниками?	Без регистрации свободный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

			тернет
6.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
7.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
8.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.