



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Математика и информационные технологии

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	72		
Консультации	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,2 Экзамен – 0,3		
Контроль	36		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	69,5		

Всего часов: 180

Трудовое количество: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент В.Ю. Лебедева

кандидат филологических наук, доцент М.П. Черновол

кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Осипова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: овладение необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления профессионального общения в устной и письменной формах; развитие умений практического использования иностранного языка в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать произносительные, лексические и грамматические навыки;
- совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- развивать умения аннотировать и реферировать тексты профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знает: - компьютерную терминологию на иностранном языке; - способы коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.
	Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;	Умеет: - создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - производить правку текстов научного и официально-делового стилей речи на иностранном языке; - представлять результаты профессиональной и научной деятельности на различных мероприятиях на иностранном языке.

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать систему коммуникационных связей в организации; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегративными умениями эффективного участия в дискуссиях на иностранном языке по профессиональной тематике; - использованием средств информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Сфера профессиональной деятельности					
2	Тема 1. Автобиография. Составление резюме	24		12		12
3	Тема 2. Оформление деловых писем	24		12		12
4	Тема 3. Профессиональная проблематика в рамках направления подготовки	23,8		12		11,8
5	<i>Зачет</i>	0,2				
6	<i>Итого за 1 семестр</i>	72		36		35,8
7	Раздел 2. Область научных интересов					
8	Тема 4. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности в России и странах изучаемого языка	23		12		11
9	Тема 5. Научно-исследовательская деятельность магистранта	23		12		11
10	Тема 6. Анализ научных публикаций и текстов профессиональной направленности на иностранном языке	23,7		12		11,7

11	Контроль	36				
12	Консультация	2				
13	Экзамен	0,3				
14	Итого за 2 семестр	108		36		33,7
15	ИТОГО:	180		72		69,5

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Английский язык

I. Choose the correct synonym to the word.

1. To beg a pardon

- a) to thank
- b) to fix
- c) to apologize
- d) to hold

2. To revise

- a) to make
- b) to do
- c) to prepare
- d) to work

3. to bring up

- a) нести
- b) воспитывать
- c) искать
- d) посмотреть в справочной литературе, каком-то источнике

4. A method

- a) a class
- b) a thing
- c) a way
- d) a point

II. Choose the correct answer.

5. ... Smiths have a son and a daughter.

- a) –
- b) The
- c) A
- d) This

6. I don't like milk in ... coffee.

- a) –
- b) the

- c) a
 - d) these
7. Could you give me ... information I asked for in my letter?
- a) the
 - b) a
 - c) an
 - d) this
8. The boy hurt ... when he fell.
- a) hisself
 - b) himself
 - c) him
 - d) his
9. That isn't my key. ... is here.
- a) My
 - b) Me
 - c) Mine
 - d) None of me
10. There aren't ... conveniences in the house.
- a) some
 - b) no
 - c) any
 - d) much
11. That was the ... movie I've ever seen.
- a) worst
 - b) bad
 - d) worse
 - c) worser
12. The people who arrived ... got the best seats.
- a) more earlier
 - b) most early
 - c) the earliest
 - d) much early
13. She ... swim really well when she was just eighteen years old.
- a) must
 - b) had to
 - c) was able to
 - d) should
14. He ... to go to the dentist because he has toothache.
- a) ought
 - b) must
 - c) should
 - d) have
15. ... use your telephone, please, Mr. Taylor?
- a) May I
 - b) Should I
 - c) Must I
 - d) Do I have
16. I'm not working tomorrow, so I ... get up early.
- a) have not to
 - b) doesn't have to
 - c) am to

- d) don't have to
17. – What shall we do tonight?
- It's a nice day. We ... go for a walk.
- a) could
b) must
c) have to
d) needn't
18. They ... a decision yet.
- a) haven't made
b) made
c) am making
d) will make
19. The master ... to talk to you now.
- a) want
b) wanted
c) has wanted
d) wants
20. By the time I got to the station, the train
- a) had left
b) was leaving
c) is leaving
d) left
21. After John ... his clothes, he began to study.
- a) washed
b) was washing
c) had washed
d) washes

III. Complete the dialogue. Choose the correct answer.

22. – What do you think of her?
- ... I liked her a lot.
- a) She's lovely.
b) Certainly. Lovely. Why?
c) I do certainly.
d) Certainly of her.
23. – I must apologize for it.
- That's OK. ...
- a) No matters.
b) No problems.
c) What for?
d) It doesn't matter.
24. - ... Is there a post office in this neighbourhood?
- Yes, there is.
- a) Pardon me.
b) Excuse me.
c) Help to me.
d) Hear!

IV. 25. Choose the right variant of writing the personal letter.

a)

23 Festivalnaya Street
St. Petersburg

Russia

Dear Steve,

I'm glad I can help you with your project on famous singers. Well, my favourite singer is Dima Bilan. He made his debut at the festival "New Wave" in 2002 so he has already been singing for six years. Now Dima is a famous pop singer known for his songs like "Never Let You Go", "Believe". I enjoy his songs because of his beautiful voice. Unfortunately, I've never been to his concerts but I'd love to.

Thanks a lot for your letter. Sounds like you had a great time in London!

What impressed you most of all? Did you take any pictures? Were you tired?

Anyway, let me know if you have any other questions. I'd better go now. There is a film starting in a minute. Write soon!

b)

Russia
St. Petersburg
23 Festivalnaya Street

1 October 2009

Dear Steve,

Anyway, let me know if you have any other questions. I'd better go now. There is a film starting in a minute. Write soon!

Thanks a lot for your letter. Sounds like you had a great time in London! What impressed you most of all? Did you take any pictures? Were you tired?

I'm glad I can help you with your project on famous singers. Well, my favourite singer is Dima Bilan. He made his debut at the festival "New Wave" in 2002 so he has already been singing for six years. Now Dima is a famous pop singer known for his songs like "Never Let You Go", "Believe". I enjoy his songs because of his beautiful voice. Unfortunately, I've never been to his concerts but I'd love to.

All the best,

Andrew

c)

23 Festivalnaya Street
St. Petersburg
Russia

1 October 2009

Dear Steve,

Thanks a lot for your letter. Sounds like you had a great time in London! What impressed you most of all? Did you take any pictures? Were you tired?

I'm glad I can help you with your project on famous singers. Well, my favourite singer is Dima Bilan. He made his debut at the festival "New Wave" in 2002 so he has already been singing for six years. Now Dima is a famous pop singer known for his songs like "Never Let You Go", "Believe". I enjoy his songs because of his beautiful voice. Unfortunately, I've never been to his concerts but I'd love to.

Anyway, let me know if you have any other questions. I'd better go now. There is a film starting in a minute. Write soon!

All the best,

Andrew

d)

23 Festivalnaya Street
St. Petersburg

1 October 2009

I'm glad I can help you with your project on famous singers. Well, my favourite singer is Dima Bilan. He made his debut at the festival "New Wave" in 2002 so he has already been singing for six years. Now Dima is a famous pop singer known for his songs like "Never Let You Go", "Believe". I enjoy his songs because of his beautiful voice. Unfortunately, I've never been to his concerts but I'd love to.

Thanks a lot for your letter. Sounds like you had a great time in London!

What impressed you most of all? Did you take any pictures? Were you tired?

Anyway, let me know if you have any other questions. I'd better go now. There is a film starting in a minute. Write soon!

All the best,
Andrew

26. Choose the right way of writing the address.

a) Mr Brown Thomas

England
Flat 5
15 Green Street
Croydon

b) Mr Thomas Brown

Flat 5
15 Green Street
Croydon
England

c) Mr Thomas

Flat 5
Green Street 15
Croydon
England

d) Mr Thomas Brown

England
Croydon
15 Green Street
Flat 5

27. Which address is right?

a) Barlow Patrick

Great Britain
Manchester
2 High Street

b) Patrick Barlow

High Street, 2
Great Britain
Manchester

c) 2 High Street
Manchester
Great Britain
Patrick Barlow

d) Patrick Barlow
2 High Street
Manchester
Great Britain

28. Choose the right variant of writing the letter.

a)

3 Lamson Place
Cambridge
Great Britain
7 June 2008

Dear Kathie,

I'm writing to thank you for your lovely birthday card. It arrived in the morning of the big day. Since it was Monday I didn't invite anyone to come to my place. Instead Jane, Andrew, Mark and myself went to a small café next door and had a wonderful time there.

Jane asked me to say hello to you when I write. I'm doing it with great pleasure.

We all look forward to seeing you next month.

Lots of love,
Samantha

b)

3 Lamson Place
Cambridge
Great Britain

Dear Kathie,

Jane asked me to say hello to you when I write. I'm doing it with great pleasure.

We all look forward to seeing you next month.

I'm writing to thank you for your lovely birthday card. It arrived in the morning of the big day. Since it was Monday I didn't invite anyone to come to my place. Instead Jane, Andrew, Mark and myself went to a small café next door and had a wonderful time there.

Lots of love,
Samantha

c)

3 Lamson Place
Cambridge
Great Britain

Dear Kathie,

I'm writing to thank you for your lovely birthday card. It arrived in the morning of the big day. Since it was Monday I didn't invite anyone to come to my place. Instead Jane, Andrew, Mark and myself went to a small café next door and had a wonderful time there.

Jane asked me to say hello to you when I write. I'm doing it with great pleasure.

We all look forward to seeing you next month.

d)

3 Lamson Place

7 June 2008

I'm writing to thank you for your lovely birthday card. It arrived in the morning of the big day. Since it was Monday I didn't invite anyone to come to my place. Instead Jane, Andrew, Mark and myself went to a small café next door and had a wonderful time there.

Dear Kathie,

Jane asked me to say hello to you when I write. I'm doing it with great pleasure.

We all look forward to seeing you next month.

Lots of love,
Samantha

V. Fill in the gaps in the text with one of the four choices given below. Choose the correct answer.
29.

From the History of Cambridge University

Cambridge is famous _1_ the world as one of the oldest university cities in Britain – Oxford, of course, is the other. Its streets are packed with students going about their business on bicycles.

The story of the University began in 1209 when students and scholars _2_ the little town of Cambridge after they had walked 60 miles from Oxford. These students had been students in Oxford where there was constant trouble between the people living in the town and the students. One day a student accidentally killed a man of the town. The Mayor arrested three _3_ students who were innocent and they _4_ death. In protest all the students moved _5_, some coming to Cambridge, and so the new University began.

1. a) through
b) on
c) throughout
d) out of
2. a) arrived in
b) reached in
c) arrived to
d) was arrived at
3. a) another
b) the other
c) others
d) other
4. a) put it
b) were put to
c) put to
d) were put at
5. a) anywhere
b) to somewhere
c) in nowhere
d) elsewhere

30. Which of the following is not true?

- a) Cambridge and Oxford are the oldest universities in Britain.
- b) You can see a few students going about their business on bicycles in Cambridge.
- c) The first students and scholars came to Cambridge 791 years ago.
- d) The first students of Cambridge were the former students of Oxford.

Немецкий язык

1. Ich studierte ...der Abteilung für Geschichte.
 - a) auf
 - b) in
 - c) an
 - d) zu
2. 15.07.1981 ist mein
 - a) Geburtsort
 - b) Geburtstag
 - c) Geburtsdatum
 - d) Geburtsstunde
3. Ich habe viele ... : zwei Brüder und eine Schwester.
 - a) Eltern
 - b) Großeltern
 - c) Vettern
 - d) Geschwister
4. Переведите предложение на немецкий язык: «Кто она по профессии?».
 - a) Ist sie von Beruf?
 - b) Wen ist sie von Beruf?
 - c) Was ist sie von Beruf?
 - d) Wer ist sie?
5. Nach dem Studium an dieser Universität hat jeder einen sicheren Arbeitsplatz.
 - a) После обучения в этом университете каждый имеет хороший заработок.
 - b) После обучения в этом университете каждый имеет социальные льготы.
 - c) После обучения в этом университете каждый имеет гарантированное место работы.
 - d) После обучения в этом университете каждый имеет престижную работу.
6. Он повышает свою квалификацию.
 - a) Er bildet sich in seinem Beruf weiter.
 - b) Er wechselt seinen Beruf.
 - c) Er weiterbildet sich in seinem Beruf.
 - d) Er bildet seinen Beruf weiter.
7. Wenn man den richtigen Beruf gewählt hat, so kann man viel Erfolg in der beruflichen ... haben.
 - a) Tätigkeit
 - b) Bereich
 - c) Gebiet
 - d) Wahl
8. Sie arbeitet als Erzieherin. Aber dieser Beruf gefällt ihr nicht. Sie möchte
 - a) diesen Beruf ergreifen
 - b) diesen Beruf verfehlen
 - c) diesen Beruf wechseln
 - d) diesen Beruf erlernen
9. ... du diesen Text?
 - a) übersetzt
 - b) übersetzst
 - c) übersetze
 - d) übersetztet
10. Du ... für die Kunst.
 - a) interessiere mich
 - b) interessiert sich
 - c) interessieren sich
 - d) interessierst dich

11. Nein, morgen Abend ... ich nicht zur Party kommen.
a) kann
b) kannst
c) könntest
d) können
12. Ich ... an die Universität im Jahre 2011.
a) ging
b) gang
c) gehe
d) ginge
13. Ist die Übersetzung geprüft worden?
a) проверяется
b) был проверен
c) будет проверен
d) должен быть проверен
14. Поставьте глагол *fragen* в *Plusquamperfekt Passiv*:
a) Er war gefragt worden.
b) Er ist gefragt worden.
c) Er wird gefragt werden.
d) Er wurde gefragt worden.
15. Переведите на русский язык: *Während des Krieges wurde das Theatergebäude völlig zerstört.*
a) Во время войны здание театра будет полностью разрушено.
b) Во время войны здания театров обычно разрушают.
c) Во время войны здание театра почти не разрушилось.
d) Во время войны здание театра было полностью разрушено.
16. Найдите *Präsens Passiv*:
a) er wurde gewählt
b) er werdet gewählt
c) er wird gewählt
d) er wurdet gewählt
17. Найдите *Futurum I Passiv*:
a) wir wurden eingeladen worden
b) wir sind eingeladen werden
c) wir waren eingeladen werden
d) wir werden eingeladen werden
18. Выберите соответствующий предлог: Ich wurde ... (der Freund) geweckt.
a) mit
b) von
c) durch
d) vor
19. Die Tür ist durch geöffnet worden.
a) den Wind
b) den Vater
c) den Lärm
d) den Stuhl
20. „mit dem Bleistift“
a) Der Brief wurde ... geschrieben.
b) Die Note wurde ... gesprochen.
c) Das Brief wurde ... gelesen.
d) Der Note wurde ... gelesen.

Французский язык

Consigne: dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte.

...Dans son travail, Marc trouva une nouvelle énergie. Depuis deux années, il (1) _____ le correspondant d'une grande agence photographique à Paris. Lorsqu'un fait divers, dans sa région, pouvait revêtir une importance nationale, il prévenait aussitôt le bureau central et on lui envoyait un photographe. (2) _____ ce job, il (3) _____ des reporters majeurs. Des hommes qui ne cessaient de voyager, qui vivaient (4) _____ une autre échelle du réel. Marc leur proposa une collaboration – le fameux tandem journaliste-photographe –, appliquée à l'échelle du monde. On lui fit (5) _____ confiance. Il voyagea, traita des dizaines de sujets. Ethnies lointaines, milliardaires délirants, guerres des gangs: (6) _____ y passait. (7) _____ une seule condition: de l'inédit, de l'extraordinaire, de l'adrénaline, garantis sur papier glacé. Ses revenus (8) _____. Ses prises de risques aussi. Il vendit sa maison de Sommières pour revenir à Paris. Sophie, sa fiancée, le suivait, bien sûr – d'ailleurs, tout cela lui (9) _____ destiné. Paradoxalement, il effectuait ces voyages pour (10) _____ d'elle, pour nourrir leur quotidien d'un matériau incandescent*. Face à sa beauté, il ne pouvait jamais devenir un héros. Question d'équilibre...

J.-C. Grangé. La Ligne noire. Albin Michel, 2004.

1	A. avait été	B. Fut	C. était	D. a été
2	A. À cause de	B. Grâce à	C. Dans	D. Avec
3	A. trouvait	B. Heurtait	C. découvrait	D. rencontrait
4	A. sur	B. Dans	C. à	D. en
5	A. –	B. Une	C. la	D. de la
6	A. cela	B. Tout	C. on	D. ceci
7	A. Pour	B. D'après	C. Avec	D. Après
8	A. augmentèrent	B. venaient d'augmenter	C. avaient augmenté	D. allaient augmenter
9	A. fut	B. Soit	C. était	D. avait été
10	A. se reprocher	B. Approcher	C. s'approcher	D. se rapprocher

Примерная тематика рефератов (не планируются)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Аннотирование текста профессиональной направленности.
2. Высказывание по лексической теме.

Перечень вопросов (лексических тем)

Английский язык

1. Biography.
2. Professional Activity: Basic Approaches to the Subject.

Немецкий язык

1. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
2. Sprechen Sie zum Thema, das mit Ihrer Fachrichtung verbunden ist!

Французский язык

1. Ma biographie.
2. Activité professionnelle: qualités de base d'un orthophoniste.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Реферирование текста профессиональной направленности.
2. Высказывание по лексической теме.

Перечень вопросов (лексических тем)

Английский язык

1. Biography.
2. Professional Activity: Basic Approaches to the Subject.
3. Famous Russian/ Foreign Scientists in your field.
4. Scientific research.

Немецкий язык

1. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
2. Sprechen Sie zum Thema, das mit Ihrer Fachrichtung verbunden ist!
3. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrem wissenschaftlichen Fachgebiet!
4. Erzählen Sie über Ihre wissenschaftliche Tätigkeit!

Французский язык

1. Ma biographie.
2. Activité professionnelle: qualités de base d'un orthophoniste.
3. Les orthophonistes célèbres russes et étrangers.
4. Mon travail scientifique.

Примерные темы курсового проекта (не планируются)

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Английский язык

1. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык : учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604> (дата обращения: 01.09.2020).

Немецкий язык

1. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985> (дата обращения: 01.09.2020).

Французский язык

1. Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

Английский язык

1. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : [12+] / А.Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Раззамазова, О.В. English for correspondence students : учебное пособие / О.В. Раззамазова, Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494456> (дата обращения: 01.09.2020).

Немецкий язык

1. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд., перераб., испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109> (дата обращения: 01.09.2020).

Французский язык

1. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи : [16+] / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями : [12+] / А.И. Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по	Свободный доступ

		предметам школьной программы.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека «Юрайт»	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п.п.	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://lingualeo.com/ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
2.	http://www.multitran.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ
3.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
4.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
5.	www.deutschlands-staedte.com	Немецкоязычный сайт о городах Германии	Свободный доступ
6.	www.juma.de	Молодежный немецкий журнал «Юма»	Свободный доступ
7.	www.tatsachen-ueber-deutschland.de	«Германия. Факты» – основные факты о Германии	Свободный доступ
8.	www.vitaminde.de	«Витамин Д» – журнал для изучающих немецкий язык	Свободный доступ
9.	www.vorleser.net	Аудиокниги на немецком языке	Свободный доступ
10.	web.de	Поисковая система Германии	Свободный доступ
11.	web.fr	Поисковая система Франции	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.