



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль): Образовательная медиатедеятельность

Квалификация (степень): магистр
Форма обучения: очная

Институт: филологии
Кафедра: литературоведения и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
В т.ч. практическая подготовка	-		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			
Контроль	зачет		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	18		

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 з.е.

Разработчик рабочей программы: к.филол.наук, доцент Трубицина Н.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Сформировать системные представления обучающихся о науке как институте культуры и ее современных проблемах.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть прогрессивную сущность науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества;
- сформировать умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- научить осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- научить определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части ФТД. Факультативные дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа. Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Владеть: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа; умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяем в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

	участников этой деятельности.	
--	-------------------------------	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Место науки как социального института в структуре общественного бытия.	4	2			2
2.	Методология научного познания	4	2			2
3.	Смена научных парадигм – закон развития науки	4	2			2
4.	Научный метод: понятие, классификация	12	6			6
5.	Ценностные аспекты науки и образования	4	2			2
6.	Современное развитие образования в России и за рубежом: проблемы, тенденции и перспективы	8	4			4
			18			18
	ИТОГО:	36				
	В т.ч. практическая подготовка	-				

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется.

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

A1. Общепринятой является классификация на основе следующих признаков. Найдите лишний.

1. предмет наук
2. результат исследования
3. **объект исследования**
4. метод исследования.

A2. Характеризует глубокое изучение отдельных сторон, свойств исследуемого объекта, явления, процесса.

1. **Специализация**
2. Интеграция
3. Принцип
4. Глобализация

A3. «В науке столько науки, сколько в ней математики». Слова принадлежат

1. Гегелю
2. **Канту**
3. Марксу
4. Аристотелю

A4. Происходит из древнегреческого языка и означает *«мыслимое рассмотрение вещей»*:

1. Практика
2. **Теория**
3. Познание
4. Наука

A5. Какую стадию не включает в себя закон трех стадий О. Конта

1. **мифологическую (первобытную)**
2. теологическую (религиозную),
3. метафизической (философскую),
4. позитивную (научную).

A6. Система убеждений, ценностей и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих существование научных традиций:

1. Теория
2. Модель
3. **Парадигма**
4. Синтагма

A7. В науке цикличное колебание, нестабильность; отклонение от состояния равновесия, от нормы.

1. Бифуркация
2. Адаптация
3. Классификация
4. **Флуктуация**

А8. Мысленное выделение какого-либо предмета, в отвлечении от тех или иных сторон или связей предметов и явлений для выделения существенных их признаков:

1. Анализ
2. Синтез
3. **Абстрагирование**
4. Аналогия

А9. Метод исследования, при помощи которого происходит активное и целенаправленное восприятие определенного объекта в контролируемых и управляемых условиях.

1. **Эксперимент**
2. Измерение
3. Описание
4. Наблюдение

А 10. Способ познания, путь к чему-либо, способ достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность субъекта

1. Функция
2. **Метод**
3. Прием
4. Принцип

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма)

1. Место науки как социального института в структуре общественного бытия.
2. Классификация наук.
3. Кумулятивная модель развития науки.
4. Парадигма как модель научной деятельности. Роль «научных революций» в преобразовании мира.
5. Становление современной научной парадигмы. Синергетика.
6. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.
7. Методологические принципы научного исследования.
8. Определение и классификация научных методов познания.
9. Ценностные аспекты науки и образования.
10. Современное развитие образования в России и за рубежом: проблемы, тенденции и перспективы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 152 с. Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf

4.2. Дополнительная литература

Основы научных исследований: учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. Режим доступа: https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/energy_institute/the_department_quot_t_electrical_industrial_enterprises/ТГК-11/Bubenchikov_A_A_i_dr__UP_Osnovy_nauchnykh_issledovaniy.pdf

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	https://ru.b-ok.org/	Электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
3.	http://www.gramota.ru	Справочно-информационный портал	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

УУ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети
----	---	--	---

			Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.