



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.04.ДВ.01.01 Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	-	-
Семестр/триместр	4	-	-

Лекции	8	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	-	-
Консультации	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	162	-	-

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетные единицы**

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Е.Н. Чернышева

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих использование полученных теоретических знаний и опыта практической деятельности в организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы.

## **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать теоретические знания и методические основы организации спортивно-спортивной работы в образовательных учреждениях;
- сформировать у студентов знания об основах управления и организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях, клубах и общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности;
- ознакомить с основами знаний об организации и условиях проведения спортивно-массовой работы с учетом возрастных периодов;
- сформировать навыки необходимые в самостоятельной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.В.01.06.ДВ.01.01 Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях, реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль 3 «Профильно-ориентированный», Б1.В.01.06.ДВ.01 Элективная дисциплина (модуль).

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-2.</b> Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.	<b>Знать:</b> -методологические основы исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) Рабочим программам, профессиональным стандартам. - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита);	<b>Знает:</b> - правовые основы и нормативные требования организации спортивно-массовой деятельности; - методологию исследовательской деятельности в системе физического воспитания и спорта современные
	<b>Уметь:</b> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы	<b>Умеет:</b> - проектировать и проводить исследования в системе физического воспитания и спорта; - разрабатывать документы планирования спортивно-массовых мероприятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей подготовленности контингента занимающихся и уровня их здоровья;

	учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита);	- организовывать соревновательную деятельность населения.
	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов.	<b>Владеет:</b> - навыками теоретико-методических основ разработки и построения проектно-исследовательской деятельности в процессе организации физкультурно-спортивной работы образовательных учреждений; - умением проектировать образовательные программы, использовать методические материалы в процессе организации спортивно-массовой работы.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			ИФР	Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ		
1.	<b>Раздел 1. Спортивно-массовая работа и связь с общественностью</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>162</b>
2.	Тема 1. Система организации спортивно-массовой работы в условиях образовательных учреждений различного типа.	66	2	4	-	-	40
3.	Тема 2. Основы управления и организация спортивно-массовой работы в условиях детско-юношеской спортивной школы.	44	2	2	-	-	40
4.	Тема 3. Основы управления и организация спортивно-массовой работы в клубах и общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.	44	2	2	-	-	40
5.	Тема 4. Организация спортивно-массовых	46	2	2	-	-	42

	мероприятий. Планирование, контроль и учет в сфере физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях.						
6.	Форма отчетности	зачет	-	-	-	-	-
7.	Консультации	-	-	-	-	-	-
8.	Контроль	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>162</b>

### **Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

### **Заочная форма обучения (не реализуется)**

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Перечислить крупные и малые формы организации занятий физическими упражнениями.
2. Перечислить требования к подготовке проведения спортивно-массовых мероприятий.
3. Составить положение о проведении спортивно-массового мероприятия (на выбор).

### **Примерная тематика рефератов**

1. Спортивное объединение и его особенности.
2. Региональные спортивные клубы - перспективы развития.
3. Спортивная индустрия.
4. Спонсорство в спорте.
5. Особенности самофинансирования спорта.
6. Олимпийское образование и его особенности.
7. Спорт высших достижений.
8. Особенности управления фитнес-клуба.
9. Формы организации и построение занятий физической культуры в Российских школах.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

## **Вопросы к зачету ( 4 семестр, очная форма обучения)**

1. Цели, задачи и принципы физкультурно-спортивной работы.
2. Структура и содержание физкультурно-спортивной работы.
3. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной работы.
4. Характеристика форм построения занятий физической культуры.
5. Классификация и структура занятий урочного типа.
6. Общая характеристика занятий неурочного типа.
7. Основы управления спортивной школы.
8. Управление и самоуправление в условиях детско-юношеской спортивной школы.
9. Типология современных спортивных клубов России. Направление работы физкультурно-спортивного клуба.
10. Понятие «клубная деятельность». Педагогические основы клубной деятельности, работы детских и молодежных объединений, движений в условиях модернизации образования.
11. Управление в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.
12. Виды и функции физкультурно-спортивных мероприятий.
13. Системы проведения спортивных соревнований.
14. Планирование, подготовка и проведение соревнований.
15. Организация спортивно-массовой работы со школьниками.
16. Организация спортивно-массовой работы с учащейся молодежью.
17. Этапы подготовки физкультурно-спортивных мероприятий.
18. Классификация спортивных соревнований.
19. Роль и обязанности спортивной федерации.
20. Управление в спортклубе в форме общественного объединения.
21. Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий.
22. Положение о спортивно-массовых мероприятиях.
23. Отчетная документация по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий.
24. Нормативно-правовое обеспечение организации спортивного массового мероприятия

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484> (дата обращения: 1.09.2023).

2. Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход / С. В. Иванова, И. В. Манжелей ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 244 с. : ил. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572743> (дата обращения: 1.09.2022).

3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская ; науч. ред. В. Н. Люберцев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 122 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695312> (дата обращения: 1.09.2022).

4. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учебное пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2195-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320168> (дата обращения: 1.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4.2. Дополнительная литература

5. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие : [16+] / Л.М. Харисова ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. — Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2011. — 370 с. : [Электронный ресурс]. — URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 01.09.2023).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://catalog.vlgmuk.ru">http://catalog.vlgmuk.ru</a>	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ

3	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a> <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a> <a href="http://www.trainer.h1.ru">http://www.trainer.h1.ru</a> <a href="http://lesgaft.spb.ru">http://lesgaft.spb.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Юрайт»	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.