



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.О. 01 (Д) Выполнение и защита
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык и литература в современных условиях трансформации образования

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

Разработчик рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент Ломакина С.А.

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и ответственности его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования* (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и литература в современных условиях трансформации образования, квалификации (степени) – магистр предусматривается подготовка выпускников к следующей области профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность

1.4. В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов
–научно-исследовательский;
–педагогический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 324 у.ч./9 ЗЕ

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: УК1-6, ОПК 1-8; ПК1-2.

II. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен
Учебным планом не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и литература в современных условиях трансформации образования, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- титульный лист,
- содержание (если текст работы делится на разделы) или оглавление (если текст работы делится на главы);
- введение, структура которого обусловлена характером работы и особенностями направления подготовки;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей направления подготовки (графы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение,
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы, ее актуальность, степень разработанности, объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотезу, методы исследования, структуру работы.

В основной части характеризуется состояние проблемы (на основе критического анализа литературы), излагаются теоретические основы и краткая история поставленной проблемы, описываются проведенные наблюдения и экспериментально полученные результаты, дается анализ собранного фактического материала, делаются обобщения. В конце глав формулируются выводы. В тексте можно помещать необходимый иллюстративный материал, не перегружая им основную часть и вынося, по усмотрению автора, часть его в приложение.

Заключение содержит итоги работы, выводы, возможность использования результатов работы, дальнейшие перспективы работы над темой.

Приложения включают материалы иллюстративного и вспомогательного характера, а также самостоятельные программные и другие проектные документы, выполненные в ходе проектирования.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей выпускной квалификационной работы. После номера главы ставится точка и пишется название главы. ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ не нумеруются как главы.

ВКР может носить проектный, теоретический (реферативный), опытно-экспериментальный, эмпирический, конструкторский (изобретательский) или научно-исследовательский характер. От характера работы зависит содержание основной части ВКР.

Объем ВКР составляет 70-90 страниц печатного текста (без приложений) для ВКР магистров. Выполнение выпускных квалификационных работ представляет собой заключительный этап обучения студентов в вузе.

Содержание ВКР составляет новый материал, включающий описание факторов, явлений, закономерностей исследуемого вопроса, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание ВКР отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в педагогической деятельности в соответствии с ОПОП. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр.

Поскольку ВКР представляет собой самостоятельное исследование, *уровень оригинальности* текста по выпускным квалификационным работам магистратуры должен быть *не ниже 50 %*.

Выпускная квалификационная работа предоставляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (*например, Иванова_Д-11_17.pdf*)). Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Назначение рецензентов, один из которых является внешним (не относится к числу сотрудников данной кафедры), оформляется решением (протокол заседания) выпускающей кафедры по итогам промежуточной аттестации в третьем семестре обучения в магистратуре.

Публичная защита ВКР проходит на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) и включает в себя презентацию выпускной квалификационной работы, ответы выпускника на вопросы членов ГАК, оглашение отзывов научного руководителя и рецензента, ответы магистранта на замечания рецензента, научную дискуссию, в которой принимают участие все, присутствующие на защите. Для защиты магистр готовит доклад и мультимедийную презентацию результатов проведенной работы продолжитель-

ностью не более 10 минут. Их содержание должно отвечать теме выпускной квалификационной работы. Для доклада магистрант должен выбрать наиболее важный и существенный материал. Основное внимание в докладе должно быть уделено изложению поставленной проблемы и целей, наиболее важным и интересным с точки зрения автора работы результатам анализа и рекомендациям, вытекающим из проведенного исследования. Презентация является иллюстрацией доклада. В ней должны быть отражены следующие моменты:

- название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
- актуальность темы работы;
- новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
- объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования;
- основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов; - разработанные рекомендации.

Для презентации необходимо подготовить демонстрационные материалы, которые выполняются в программе Power Point. За три дня до защиты магистрант предоставляет диск техническому секретарю ГАК для размещения презентационных материалов в базе данных кафедры и текст выступления со ссылками на презентационный материал. Демонстрацию презентационного материала синхронно по тексту выступления осуществляет технический секретарь ГАК или сам магистрант при помощи пульта дистанционного управления проектором. После доклада и презентации работы магистранту членами ГАК задаются вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Ответы следует давать кратко и мотивированно. После ответов на вопросы членов ГАК оглашается отзыв научного руководителя и зачитывается рецензия на ВКР и магистрант отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или обоснованно их отвергая. По результатам закрытого совещания члены ГАК выносят обобщенную оценку защиты ВКР и принимают решение о присвоении выпускнику квалификации магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Русский язык и литература в современных условиях трансформации образования) и выдаче государственного диплома о высшем образовании. Результаты защиты объявляются в тот же день.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ ак-

туальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и литература в современных условиях трансформации образования

Примерные темы ВКР:

1. Исследовательская работа на уроках русского языка (на материале изучения функциональных омонимов).
2. Функции слов категория состояния методика их изучения в школе.
3. Реализация функционального подхода на уроках русского языка (на материале изучения видовременных форм глагола).
4. Методические принципы организации работы с орфографическим правилом на уроках русского языка в среднем звене школы.
5. Проектная деятельность на уроках русского языка (на материале анализа текста).
6. Диагностика результатов обучения литературе в основной школе.
7. Информационные технологии как средство повышения качества школьного литературного образования.
8. Роль комментария учителя в процессе анализа драматического произведения в старших классах современной общеобразовательной школы.
9. Современные медиатехнологии на уроках литературы в школе: проблемы и перспективы.
10. Визуализация образовательного процесса на уроках литературы (на материале русской классической литературы).

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и литература в современных условиях трансформации образования, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень литературы

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (Дата обращения: 24.06.2022).

2. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: магистратура / Ю.В. Бугаев и др.; науч. ред. Л.А. Коробова. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2018. – 65 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561757> – Текст : электронный. (Дата обращения: 24.06.2022).
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> – Текст : электронный. (Дата обращения: 24.06.2022).
3. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. – 111 с. : Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> – Текст : электронный. (Дата обращения: 24.06.2022).