

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии

/Артемова Ю.В./

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык и литература в современных условиях трансформации образования

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1, 2		
Семестр / триместр	1,2,3,4		
Форма отчетности	<i>зачет с оценкой</i>		
Контактная работа	61 (ПЗ-53, ИФР-8)		
Самостоятельная работа	695		

Всего часов: 756

Трудоемкость: 21 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат филологических наук, доцент

С.А. Ломакина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

учебная.

1.2. Тип практики:

научно-исследовательская работа

1.3. Цель практики: разработка концепции выпускной квалификационной работы и формирование у магистрантов целостного представления о теории и методике научного исследования.

1.4. Задачи практики:

- изучение специфики и особенностей организации научно-исследовательской деятельности;
- выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива;
- развитие у магистрантов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: дискретная.

1.7. Планируемые результаты прохождения практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
ПКС-2 Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.	Знать: - методологические основы исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам, профессиональным стандартам; - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата).	Знает: - основные методические понятия и концепции, документы, определяющие структуру и содержание рабочих программ по предметам; - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата).
	Уметь: - проектировать и осуществлять педагогическое исследование;	Умеет: – давать дефиниции научным понятиям; – проводить категоризацию изучаемого материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалавриата). 	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать связи между понятиями и категориями; – объективно описывать научные наблюдения; – разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы по русскому языку и литературе в школе, курсов, дисциплин в вузе (по программам бакалавриата).
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов 	<p>Владеет: – навыком выполнять конкретные академические задачи, варьируемые в зависимости от предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком интерпретирования, оценки, – навыком анализа накопленных знаний.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Учебная практика «Б2.В.01(У). Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока2.Практика.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 21 зачетная единица.

Продолжительность практики – 53 недели (18 недель – 1 семестр, 18 недель – 2 семестр, 8 недель – 3 семестр, 9 недель – 4 семестр).

1.10. Объем контактной работы:

Очная форма обучения

Объем контактной работы – 61 час (из них 8 ч. – ИФР, 53 ч. – практические занятия).

Продолжительность контактной работы – 1,7 недель.

Тематика практических занятий:

Раздел I. Организация научного исследования

Тема 1. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования. (2 ч.)

Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований. (4 ч.)

Тема 3. Типовые этапы научно-исследовательских работ. (4 ч.)

Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса. (4 ч.)

Тема 5. Формы организации и управления наукой. (4 ч.)

Раздел II. Методология и методика научного исследования

Тема 1. Сущность методологии исследования. (4 ч.)

Тема 2. Принципы и проблемы исследования. (4 ч.)

Тема 3. Разработка гипотезы и концепции исследования. (4 ч.)

Тема 4. Научные методы познания в исследованиях. (6 ч.)

Раздел III. Основные методы поиска информации для научного исследования

Тема 1. Документальные источники информации. (2 ч.)

Тема 2. Методы работы с каталогами и картотеками. (2 ч.)

Тема 3. Интернет-ресурсы как источник информации. (2 ч.)

Тема 4. Работа с источниками. (2 ч.)

Раздел IV. Технология выполнения исследовательских работ

Тема 1. Формы и структура исследовательских работ. (2 ч.)

Тема 2. Тема и научный аппарат исследования. (2 ч.)

Тема 3. Библиографический аппарат исследования. (2 ч.)

Тема 4. Язык и стиль научной работы. (3 ч.)

Периодичность практических занятий – один раз в две недели.

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

- разработка проблемы исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- анализ и систематизация накопленного фактического языкового материала;
- формулирование выводов по итогам проведённого исследования и их научное изложение в форме статей, тезисов, докладов.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	<p>ПКС-2</p> <p>Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.</p>	Организационный этап (дневник практики.)
		<p>Основной этап</p> <p>(Библиографический список по выбранной теме исследования (не менее 60 наименований);</p> <p>авторская картотека примеров (фактический материал исследования);</p> <p>один из параграфов первой (теоретической) главы научного исследования по выбранной теме, представляющий критический анализ научной литературы по проблеме исследования;</p> <p>текст доклада, подготовленный во время практики с целью участия в научно-практической конференции или семинаре:</p> <p>один из параграфов второй или третьей (практической) главы научного исследования, представляющий описание фактического языкового материала, его обобщение, систематизацию и классификацию;</p> <p>текст научной статьи, подготовленный к публикации в период практики, или тезисы.)</p>
		<p>Итоговый этап</p> <p>(Отчёт по научно-исследовательской практике)</p>

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы для проведения промежуточной аттестации по практике:

– задания научных руководителей (методистов), содержащие элементы научных исследований (с визой научных руководителей и отзывами по итогам выполнения задания);

– подготовленные научно-исследовательские материалы.

К научно-исследовательским материалам относятся:

– библиографический список по выбранной теме исследования (не менее 60 наименований);

– авторская картотека примеров;

– тексты параграфов теоретической и практической глав исследования;

– тексты докладов, подготовленные во время практики с целью участия в научно-практических конференциях или семинарах;

- тексты научных статей, подготовленных к публикации в период практики;
- научные тезисы по теме исследования.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

- 1) задание (план) научно-исследовательской работы (*1–4 семестры*);
- 2) отчёт о научно-исследовательской работе (*1–4 семестры*);
- 3) аттестационный лист с отзывом научного руководителя (*1–4 семестры*);
- 4) дневник практики (*1–4 семестры*);
- 5) библиографический список по выбранной теме исследования (не менее 60 наименований) (*1 семестр*);
- 6) авторская картотека примеров (*1 семестр*);
- 7) один из параграфов первой (теоретической) главы научного исследования по выбранной теме, представляющий критический анализ научной литературы по проблеме исследования (*1 семестр*);
- 8) один из параграфов второй или третьей (практической) главы научного исследования, представляющий описание фактического языкового материала, его обобщение, систематизацию и классификацию (*2 семестр*);
- 9) текст доклада, подготовленный во время практики с целью участия в научно-практической конференции или семинаре (*2–4 семестры*);
- 10) текст научной статьи, подготовленный к публикации в период практики, или тезисы (*2–4 семестры*);
- 11) характеристика (*1–4 семестры*).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

1. Организационный этап
2. Основной этап

3. Итоговый этап

4.2. Базы практики:

Учебная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- а) на базе кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения;
- б) на базе кафедры литературоведения и журналистики.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 30.05.23). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

2.Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 30.03.2023). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 30.03.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

– URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 19.04.2022). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.

2. Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252> (дата обращения: 4.04.2022). – Библиогр.: с. 110 - 112. – ISBN 978-5-400-01384-3. – Текст : электронный.

3. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнецов, Е.В. Соколенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (дата обращения: 30.03.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELI-BRARY.RU	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
3.	https://e.lanbook.com/	ЭБС «ЛАНЬ»	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRBOOKS»	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограничен-

			ный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
--	--	--	--

VI. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

6.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».	Свободный доступ
7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ
8.			

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.