

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии  
и педагогики



/Меренкова В.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.05.ДВ.01.01 Цифровые компетенции субъектов образования**

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Цифровая школа: начальное общее образование

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			2
Семестр/триместр			3,4

Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			6
в т.ч. практическая подготовка			2
Форма(ы) промежуточной аттестации			Зачет
Контроль			
Самостоятельная работа			62

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Воищева Э.Л.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование цифровой компетентности будущего магистра для решения профессиональных задач в сфере образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с понятием и структурными компонентами цифровой компетенции образовательных субъектов;
- формирование умения у магистрантов использовать цифровой контент для последующей организации деятельности цифровой образовательной среды начальной школы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-1.</b> Способен проектировать и реализовывать программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий.	Знает: - психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предметам в начальной школе; - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля); - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	Знает: - основы организации цифровой образовательной среды в начальной школе; - средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.
	Умеет: - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в начальной школе; - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.	Умеет: - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся на ступени начального общего с учетом требований Стандарта «Цифровая школа»; - создавать на занятиях цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС начального

		общего образования.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам начальной школы;</li> <li>- способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в начальной школе.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения цифрового образовательного контента;</li> <li>- способами контроля уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся с помощью материалов и средств обучения и воспитания, представленных в цифровом виде, включая информационные ресурсы, в том числе входящие в состав открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

Не реализуется

### Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Компетентность в сфере цифрового образования»</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>
1.	Тема 2. «Информационная и медиакомпетентность»	15	1	1		7
2.	Тема 3. «Коммуникативная компетентность. Различные формы коммуникации в цифровой образовательной среде»	11	1	1		7
3.	Тема 4. «Потребительская компетентность»	11	1	1		7
4.	Тема 5. «Техническая компетентность»	12	1	1		7
	<b>Раздел 2. «Различные образовательные программные средства»</b>	<b>36</b>		<b>2</b>		<b>34</b>
5.	Тема 5. «Алгоритм разработки компьютерных обучающихся			2		34

	программ»					
	<b>Итого за 3-4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>
	<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме практического задания: подготовка мультимедийной презентации по одной из цифровых компетенций субъектов образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета (в традиционной или тестовой форме), с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

#### **Вопросы к зачету (4 семестр, заочная форма обучения)**

1. Компетентность в сфере цифрового образования.
2. Определение различных видов цифровой компетентности.
3. Информационная и медиакомпетентность.
4. Критическое осмысление цифровой информации.
5. Коммуникативная компетентность.
6. Различные форма коммуникации в цифровой образовательной среде.
7. Потребительская компетентность, связанная со способностью решать средствами цифровых устройств и интернета образовательные задачи.
8. Техническая компетентность.
9. Различные образовательные программные средства.
10. Алгоритм разработки компьютерных обучающих программ.

#### **Практические задания:**

1. Подобрать варианты игрового обучающего модуля для компьютерной программы для начальной школы (предметная область по выбору слушателя).
2. Создать опорный конспект компьютерной обучающей программы для начальной школы на материале любой из тем.

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Основная литература**

1. Холявин, М.С. Подготовка педагога к деятельности в школе в условиях цифровизации образования / М.С. Холявин; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 52 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596853> (дата обращения: 1.09.2021).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Цифровая педагогика: технологии и методы / Н.В. Соловова, Д.С. Дмитриев, Н.В. Суханкина, Д.С. Дмитриева; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255> (дата обращения: 1.09.2021).

2. Штифанова, Е.В. Педагогика творческого образования: учебник / Е.В. Штифанова, А.В. Киселева, Н.С. Солопова; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Архитектон, 2018. – 234 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301> (дата обращения: 01.08.2021).

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет	Свободный доступ

		доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	
--	--	---	--

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
6.	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.