

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии  
и педагогики



/Меренкова В.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02.02 Нормативно-правовые основы цифровой школы**

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Цифровая школа: начальное общее образование

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			1
Семестр/триместр			1,2

Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			6
в т.ч. практическая подготовка			-
Форма(ы) промежуточной аттестации			Зачет
Контроль			
Самостоятельная работа			98

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Захарова М.А.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование компетентности будущего магистра в области решения профессиональных и исследовательских задач в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными нормативно-правовыми документами в сфере цифровой трансформации образования;
- активизация самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;</li><li>- нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ;</li><li>- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;</li><li>- нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ;</li><li>- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</li></ul>
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета;</li><li>- разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</li></ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</li></ul>
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</li></ul>	Владеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</li></ul>
<b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагоги-	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления исследований в области педагогического проектирова-</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- состояние и тенденции развития международных и отечественных</li></ul>

ческую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ния; современную методологию педагогического проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований;</li> <li>- содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</li> </ul>	педагогических исследований в сфере цифровизации образования.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований;</li> <li>- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;</li> <li>- применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований в сфере цифровизации образования.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения;</li> <li>- навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения в условиях цифровой трансформации образования.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

Не реализуется

### Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Нормативно-правовые основы системы образования»</b>	<b>30</b>	<b>2</b>			<b>28</b>
1.	Тема 1. «Закон «Об образовании в РФ»	15	1			14
2.	Тема 2. «Национальные проекты	15	1			14

	и инициативы в сфере общего и высшего образования»					
	<b>Раздел 2. «Нормативно-правовые основы цифровой трансформации образования»</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>70</b>
3.	Тема 3. «Решение комитета по образованию и науке от 20.02.2018 г.»	11		1		10
4.	Тема 4. «Национальная программа «Цифровая экономика РФ»	12	1	1		10
5.	Тема 5. «Национальный проект «Кадры для цифровой экономики»	11		1		10
6.	Тема 6. «Федеральный проект «ЦОС»	12		1		10
7.	Тема 7. «Стандарт «Цифровая школа»	12	1	1		10
8.	Тема 8. «Стратегия цифровой трансформации образования»	10				10
9.	Тема 9. «Локальные нормативные акты в сфере цифровизации образования в ОО»	11		1		10
	<b>Итого за 1-2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>
	<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	<b>-</b>		<b>-</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме практического задания: подготовка мультимедийной презентации одного нормативного акта по цифровизации образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета (в традиционной или тестовой форме), с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

#### **Вопросы к зачету**

##### **(2 семестр заочная форма обучения)**

1. Регламентация образования в ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Национальные проекты и инициативы в сфере общего образования.
3. Национальные проекты и инициативы в сфере высшего образования.
4. Решение комитета по образованию и науке от 20.02.2018 г.
5. Национальная программа «Цифровая экономика РФ».

6. Национальный проект «Кадры для цифровой экономики.
7. Федеральный проект «ЦОС.
8. Стандарт «Цифровая школа».
9. Стратегия цифровой трансформации образования.
10. Локальные нормативные акты в сфере цифровизации образования в ОО.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Холявин, М. С. Подготовка педагога к деятельности в школе в условиях цифровизации образования / М. С. Холявин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596853> (дата обращения: 27.08.2021).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития / Н. Г. Кузнецов, Т. В. Панасенкова, О. В. Губарь, Н. И. Чернышева ; ред. Н. Г. Кузнецов, Н. Г. Вовченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638> (дата обращения: 27.08.2021).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в элек- тронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Феде- ральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образова- тельных учреждений; государствен- ные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессио- нального образования	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и ста-	Свободный доступ

		тей по гуманитарным наукам	
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
6.	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.