

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор института психологии
и педагогики
/Меренкова В.С./

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Цифровая школа: начальное общее образование

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: заочная

Институт психологии и педагогики

Кафедра педагогики и образовательных технологий

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			1,2
Семестр/триместр			1, 2, 3, 4
Форма отчетности			Зачет с оценкой
Контактная работа			2,4
Самостоятельная работа			753,6

Всего часов: 756

Трудоемкость: 21 зачетная единица.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Воищева Э.Л.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

учебная.

1.2. Тип практики:

научно-исследовательская работа.

1.3. Цель практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры, связанных с развитием способностей у обучающихся

- проектировать и реализовывать программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением цифровых образовательных технологий;

- вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и современным тенденциям развития образования.

1.4. Задачи практики:

–актуализация знаний обучающихся

- о психолого-педагогических основах образования и современных технологиях обучения предметам в начальной школе, системе среднего профессионального образования и вузе (по программам бакалаврита);
- о современном состоянии области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля);
- о педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- о методологических основах исследовательской деятельности в образовании;
- о нормативных требованиях к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам;
- о требованиях и подходах к созданию современных учебно-методических материалов в начальной школе, Центре среднего профессионального образования (СПО) и вузе (по программам бакалаврита);

–формирование умений

- использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в начальной школе, Центре СПО и вузе (по программам бакалаврита);
- создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС СПО, ФГОС ВО по программам бакалавриата;
- проектировать и осуществлять педагогическое исследование: подбирать необходимые материалы для выполнения выпускной квалификационной работы с привлечением цифровых технологий;
- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в начальной школе, Центре СПО и вузе (по программам бакалаврита);
- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в начальной школе, Центре СПО и вузе (по программам бакалаврита);

–развитие навыков

- владения современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам начальной школы, СПО и вуза (по программам бакалаврита);

- владения способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в начальной школе, Центре СПО и вузе (по программам бакалаврита);
- осуществления самостоятельного педагогического исследования: в частности, приобретение и накопление опыта подготовки публикаций тезисов докладов, научных статей с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- анализа новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации образовательных программ;
- проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов;
- участия в научных мероприятиях, научно-исследовательских конкурсах и т.п.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируется **профессиональная (ПКС) компетенция:**

ПКС-2.Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> - методологические основы исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам. - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в начальной школе и вузе (по программам бакалаврита). 	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в начальной школе и вузе (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов.

		предметов, курсов, дисциплин в начальной школе и вузе (по программам бакалаврита).	
--	--	--	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО): Учебная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа относится к вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2. Практика.

Данная практика базируется на содержании следующих дисциплин: «Инновационные процессы в профессиональной сфере» «Методология и методы научного исследования», «Правовые и этические основы профессиональной деятельности», «Цифровые образовательные ресурсы», «Нормативно-правовые основы цифровой школы», «Цифровые образовательные технологии в начальной школе», «Цифровые компетенции субъектов образования», «Управление образовательным процессом в цифровой школе».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении научно-исследовательской практики:

- знание теоретических основ дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Психология», «Педагогика», цифровых технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания, форм и методов организации образовательного процесса в образовательной организации / учреждении, внеурочной и внеклассной работы, санитарных правил и норм, требований техники безопасности к организации образовательного процесса, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и т.п.;

- умение применять предметные, психолого-педагогические и методологические знания в процессе сбора, обобщения и систематизации материала выпускной квалификационной работы;

- владение навыками подготовки публикаций тезисов докладов, научных статей с целью представления результатов научно-исследовательской работы;

- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивационно-ценностного отношения к успешной профессиональной деятельности и готовность к профессиональной рефлексии.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 21 з. е.

Продолжительность практики – 53 недели; 756 академических часов.

1.10. Объем контактной работы в часах и ее продолжительность в неделях:

Объем контактной работы - 2,4 ч.

Продолжительность контактной работы – 53 недели (рассредоточено).

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

I этап (подготовительно-организационный).

Установочная конференция.
Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Б2.В.01(У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Цифровая школа: начальное общее образование.	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и условия организации Б2.В.01(У) Учебной практики: Научно-исследовательская работа.	Руководитель практики
3. Содержание заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки, график выхода студентов на практику, Рабочий график (план) УП НИР, Дневник УП НИР, Отчет по УП НИР обучающихся.	Руководитель практики
4. Составление заданий по научно-исследовательской работе обучающихся с научным руководителем	Научные руководители

II этап (основной).

В процессе прохождения УП НИР обучающиеся нацелены на выполнение следующих заданий:

- изучение научно-методического и научно-исследовательского опыта и системы работы образовательной организации / учреждения / кафедры педагогики и образовательных технологий, как структурного подразделения института психологии и педагогики ЕГУ им. И.А. Бунина / Центра СПО;
- составление рабочего графика (плана) учебной практики; индивидуально плана научно-исследовательской работы и поэтапное выполнение научно-исследовательских заданий в рамках выпускной квалификационной работы магистранта;
- подготовка библиографического списка научной литературы по теме исследования;
- подготовка пакета диагностических методик в рамках исследования;
- представление списка диссертационных работ, монографий, публикаций по теме исследования;
- составление списка Интернет-ресурсов по теме исследования;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы, научных публикаций, докладов;
- участие в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- написание и публикация статей; тезисов докладов;
- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовка Отчета по УП НИР.

III этап (итоговый: результативно-аналитический)

Итоговая конференция.

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Итоги Б2.В.01(У) Учебной практики: Научно-исследовательская работа. Общий аналитический отчет руководителя практики.	Руководитель практики
2. Реализация задач, содержания и условий организации Б2.В.01(У) Учебной практики: Научно-исследовательская работа по семестрам.	Руководитель практики
3. Анализ качества отчетной документации обучающихся: Рабочего графика (плана) УП НИР, Дневника УП НИР, Отчета по УП НИР обучающихся, Приложений (портфолио и пр.).	Руководитель практики
4. Анализ качества выполнения заданий по научно-исследовательской работе обучающихся с научным руководителем	Научные руководители

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

Перечень документов по итогам практики с требованиями к их оформлению

	Отчетная документация
	<i>I этап УП НИР</i> <i>подготовительно-организационный</i> <i>(1, 2 семестр)</i>
	Описание базы практики: кафедры ПиОТ, ИПиП, ЕГУ им. И.А. Бунина.
Дневник учебной практики: научно-исследовательская работа	Представление подробного плана ВКР (его корректировка).
	Подготовка библиографического списка научной литературы по теме исследования; его корректировка.
	Сбор и подготовка материалов для выпускной квалификационной работы, подготовка публикаций, текста статей, докладов. Разработка методологического аппарата исследования (подготовка к написанию Введения к ВКР): - уточнение содержания ключевых понятий исследования; - написание текста доклада (сообщение по промежуточным итогам исследования); - составление плана констатирующего этапа эксперимента, его проведение и промежуточный анализ результатов.
	Представление списка диссертационных работ, монографий, публикаций и Интернет-ресурсов по теме исследования. Аннотирование статьи, монографии научного руководителя.
	Посещение заседаний кафедры педагогики и образовательных технологий (обсуждение диссертационных исследований; подготовки и результатов проведения научных мероприятий).
	Подготовка статьи к публикации.
	Участие в конференциях / семинарах с сообщениями / докладом с целью представления результатов научно-исследовательской работы.
	Рабочий график (план) УП НИР.

	Отчет о прохождении УП НИР.
	Дневник УП НИР.
	Ведение портфолио достижений магистранта.
	II этап УП НИР основной (3 семестр)
	Описание базы практики: кафедры ПиОТ, ИПиП, ЕГУ им. И.А. Бунина; Центра СПО, начальной школы, на базе которой проводятся научные исследования, в рамках написания ВКР.
	Знакомство с особенностями разработки примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в начальной школе, Центре СПО и вузе (по программам бакалаврита) (согласно темы ВКР, по выбору студента);
	Представление 1 главы ВКР. - составление и корректировка плана ВКР; - уточнение методологического аппарата исследования; - уточнение содержания ключевых понятий исследования; - организация ссылок в работе; использование сносок при написании ВКР; - рецензирование научно-исследовательских работ обучающихся Центра СПО.
	Представление программы формирующего этапа эксперимента (цели, задачи, критерии, показатели, диагностические методики); его проведение, анализ результатов.
	Подготовка и публикация статьи, тезисов по теме НИР.
	Участие в конференции/ семинаре с сообщениями, докладом с целью представления результатов научно-исследовательской работы
	Аннотирование статьи, монографии по теме ВКР.
	Описание особенностей создания в начальной школе, Центре СПО и на конкретных занятиях, проводимых научными руководителями образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС СПО, ФГОС ВО по программам бакалавриата.
	Проектирование образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов по необходимости.
	Отчет о прохождении основного этапа УП НИР.
	Рабочий график (план) УП НИР.
	Дневник УП НИР.
	Ведение портфолио достижений магистранта.
	Посещение заседаний кафедры педагогики и образовательных технологий (обсуждение диссертационных исследований; подготовки и результатов проведения научных мероприятий).
	III этап УП НИР (итоговый: результативно-аналитический) (4 семестр)
	Отчет об итогах опытно-экспериментальной работы в рамках научного исследования (ВКР).

	Представление полного оформленного списка использованных источников по теме ВКР с учетом рекомендованных ГОСТов.
	Аннотирование статьи, монографии по теме ВКР.
	Участие в конференции / семинаре с сообщениями, докладом с целью представления результатов научно-исследовательской работы в рамках ВКР.
	Подготовка и публикация статьи по теме исследования.
	Участие в конкурсах НИР.
	Отчет о прохождении итогового этапа УП НИР
	Рабочий график (план) УП НИР.
	Дневник УП НИР.
	Ведение портфолио достижений магистранта.
	Посещение заседаний кафедры педагогики и образовательных технологий (обсуждение диссертационных исследований; подготовки и результатов проведения научных мероприятий).

Требования к оформлению текста отчетной документации.

- Формат документа – А4 (размер общепринятого «стандартного листа»).
- Применяются отступы: слева – 25мм, справа – 10мм, сверху и снизу – 20мм, ориентация документа – книжная.
- Шрифт принят для всех видов работ единый – TimesNewRoman, размер его для текста - 14-й, в таблицах – 12, установленный цвет – в режиме Авто.

При оформлении каждого абзаца работы использовать:

- Способ выравнивания – по ширине, без отступов слева и справа,
- Красная строка - через 1,25 см,
- Интервал между строк в тексте – полуторный, в таблицах – одинарный.

Организация итогового (отчетно-аттестационного) этапа

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина» всю отчетную документацию обучающийся-практикант предоставляет на кафедру педагогики и образовательных технологий и сдает руководителю практики от организации (университета), который осуществляет регистрацию сдачи отчетной документации с указанием даты ее представления – последний рабочий день практики.

Итоговая конференция по практике проводится в последний рабочий день практики.

Форма аттестации: по результатам учебной практики научно-исследовательская работа обучающемуся выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
----------------	--	--	---

1.	Знать: - методологические основы исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам. - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в начальной школе и вузе (по программам бакалаврита);	I этап (подготовительно-организационный)	Собеседование Дневник по УП НИР Портфолио магистранта
2.	Уметь: - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в начальной школе и вузе (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в начальной школе и вузе (по программам бакалаврита);	II этап (основной)	Типовые задания Собеседование Анализ педагогических ситуаций с вариантами их решения Аннотации, Рецензии Дневник по УП НИР Портфолио магистранта Отчет по УП НИР
3.	Владеть: - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов.	III этап (итоговый: результативно-аналитический)	Типовые задания Отчет по УП НИР

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
ПКС-2	I этап (подготовительно-организационный); II этап Основной этап; III этап (итоговый: результативно-аналитический)	Собеседование Оформление отчетной документации	- знание методов научно-исследовательской работы в области педагогического образования; - владение аналитическими навыками и навыками систематизации и обобщения научных исследований; - точность использования профессиональной терминологии; - грамотность.

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем научно-исследовательской работы, требуемый программой УП НИР, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по УП НИР выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность обязательных профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы УП НИР; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по УП НИР.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрировал недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления отчетной документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие и отчетные материалы, не проявил склонностей и желания к научно-исследовательской работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой включают:

- формулирование и решение научно-исследовательских проблем (вопросов), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по темам выпускной квалификационной работы или при выполнении иной научно-исследовательской работы);
- организацию, проведение опытно-экспериментальной работы (если ВКР носит опытно-экспериментальный характер) в рамках проводимого научного исследования;
- обработку полученных результатов;
- представление результатов профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
- оформление результатов проделанной научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями;
- оформление портфолио достижений магистранта.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, сформированности профессиональных компетенций характеризующая этапы формирования компетенций по УП НИР, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с руководителем УП НИР, научным руководителем, методистами от организации (научными руководителями). Для получения зачета обучающийся представляет Отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ обучающимся.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет Отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики (см.: Раздел III «Положения о порядке проведения практики»).

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной промежуточной аттестации по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики: I этап (подготовительно-организационный); II этап (основной); III этап (итоговый: результативно-аналитический).

Первый этап - подготовительно-организационный – установочная конференция.

В ходе установочной конференции обучающиеся информируются о сроках прохождения практики, содержании заданий, общих требованиях к их выполнению и требованиях к оформлению отчетной документации.

Второй этап – основной. В течение всего периода обучения УП НИР организуется в несколько этапов. В течение каждого периода практики деятельность обучающихся осуществляется под контролем методиста (научного руководителя обучающегося) и руководителя практики от университета.

В процессе прохождения УП НИР обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

- изучение научно-методического и научно-исследовательского опыта и системы работы образовательной организации / учреждения / кафедры педагогики и образовательных технологий, как структурного подразделения института психологии и педагогики ЕГУ им. И.А. Бунина / Центра СПО;

- составление рабочего графика (плана) учебной практики; индивидуально плана научно-исследовательской работы и поэтапное выполнение научно-исследовательских заданий в рамках выпускной квалификационной работы магистранта;

- подготовка библиографического списка научной литературы по теме исследования;

- подготовка пакета диагностических методик в рамках исследования;

- представление списка диссертационных работ, монографий, публикаций по теме исследования;

- составление списка Интернет-ресурсов по теме исследования;

- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;

- сбор материалов для выпускной квалификационной работы, научных публикаций, докладов;

- участие в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;

- написание и публикация статей; тезисов докладов;

- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;

- подготовка Отчета по УП НИР.

Третий этап - (итоговый: результативно-аналитический). На основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимися-магистрантами, руководителем практики от университета выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за УП НИР и проводится заключительная итоговая конференция.

5.2. Базы практики

Научно-исследовательская практика проходит на базе организации, направленность деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: *ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, кафедра педагогики и образовательных технологий; и других баз практик.*

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. – (Высшее

образование). – Режим доступа: по подписке. URL: <https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 1.09.2021). – Текст: электронный.

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2018. – 304 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4475-9710-8. – DOI 10.23681/493965. – Текст: электронный.

2. Ханнанова-Фахрутдинова, Л.Р. Учебная, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие / Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова, Г.И. Гарипова, Л.Ю. Махоткина; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 64-67. – ISBN 978-5-7882-2139-7. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЮРАЙТ	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной	Свободный доступ

		программы.	
4	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
5	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий:

- информационно-коммуникационная сеть «Интернет»;
- электронная информационно-образовательная среда университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем включает: свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика научно-исследовательская работа, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении научно-производственных работ.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.