

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и  
педагогики



/Гладышева  
М.С./

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
**Направленность (профиль)** Практическая психология в социальной сфере и образовании  
**Квалификация (степень)** магистр

**Институт:** психологии и педагогики  
**Кафедра:** психологии и психофизиологии

## **I. Общие положения**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и ответственности его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

01 образование и наука

01.002 педагог-психолог (психолог в сфере образования)

1.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-методический;

-научно-исследовательский.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 324 часа, 9 з.е.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО, с индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2

## **II. Формы государственной итоговой аттестации**

### **Выпускная квалификационная работа**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных

уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

**Цель ВКР:** систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Структура ВКР** определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, включающее актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, методы исследования, положения выносимые на защиту, структура работы;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Рекомендуемый объем ВКР–60-80 страниц печатного текста (без приложений). Поскольку ВКР представляет собой самостоятельное исследование, то уровень оригинальности такого текста должен быть не ниже 50%.

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Размер полей: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000.

Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5.

Каждая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (оглавлению, введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу.

Нумерация страниц осуществляется внизу справа.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таб-

лице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Ссылки используются внутритекстовые.

Список использованных источников составляется по алфавиту фамилий авторов и заглавий произведений, если фамилия автора не указана.

Приложение является заключительной частью работы, которая имеет дополнительное, справочное значение. По содержанию приложения могут быть разнообразны: выдержки из отчетных материалов, инструкции и правила, алгоритм обработки результатов диагностики, протоколы проведения диагностических исследований и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе нескольких приложения их следует нумеровать. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме (см.). Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Процедура защиты ВКР предполагает:

- краткое выступление по итогам выполненной работы;
- ответы на вопросы членов ГАК.

Выступление обучающегося должно содержать: актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотезу, краткий анализ теоретических исследований по проблематике ВКР, представление собственного экспериментального исследования (включающего в себя описание методов исследования) и полученных в ходе него результатов.

Завершаться выступление должно выводами, к которым обучающийся пришел в ходе теоретического анализа и собственного экспериментального исследования.

Выступление должно сопровождаться презентацией на слайдах, которой должны быть отражены ключевые моменты выступления: в виде кратких определений основных понятий, фамилий исследователей, схем (иллюстри-

рующих проведенный теоретический анализ), а так же представлены результаты экспериментального исследования в виде графиков, диаграмм, таблиц и т.д.

**Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе** представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования и социальная педагогика.

**Примерные темы ВКР:**

1. Динамика развития мотивации достижений младших школьников на различных этапах обучения в начальной школе
2. Динамика развития учебной мотивации младших школьников на различных этапах обучения в начальной школе
3. Влияние характеристик семьи на ценностное отношение к социальной действительности у младших школьников
4. Влияние стиля педагогической деятельности на развитие социальной рефлексии младших школьников.

**Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы** представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень литературы**

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология :[16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Гуревич, П.С. Психология личности / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01588-0. – Текст : электронный.
3. Ефремова, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт име-

ни А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Карымова, О.С. Математические методы в психологии / О.С. Карымова, И.С. Якиманская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. - 169 с. : табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840> (дата обращения: 01.09.2022).

5. Колмогорова Н. В., Аксютин З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие Издатель: Издательство СибГУФК, 2012 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274599&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274599&sr=1) (дата обращения: 01.09.2022).

6. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 326 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695>. (дата обращения: 01.09.2022).

7. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> (дата обращения: 01.09.2022).

8. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 01.09.2022).

9. Общая психология: краткий курс. М.: Рипол-Классик, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480223>. (дата обращения: 01.09.2022).

10. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. Е.Б. Черная. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (дата обращения: 01.09.2022).

11. Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов не-философских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 241 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2735-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499927> (дата обращения: 01.09.2022).

12. Остапенко, Р.И. Основы структурного моделирования в психологии и педагогике : учебное пособие / Р.И. Остапенко. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 123 с. - ISBN 978-5-4458-3415-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120775> (дата обращения: 01.09.2022).

13. Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382> (дата обращения: 01.09.2022).

14. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. - 4-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00101-482-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561650> (дата обращения: 01.09.2022).