

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
психологии и педагогики



/Меренкова В.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	заочная форма
Курс		2
Семестр		4
Лекции		4
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		4
Контроль		
Самостоятельная работа		28

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент М.А. Захарова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучение современного состояния и тенденций развития систем образования ведущих стран мира в контексте глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о сравнительной педагогике как науке;
- изучить подходы к сопоставительным оценкам систем образования;
- изучить возможности адаптации и использования зарубежного образовательного опыта в российской системе образования
-

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	знает: <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции развития научного знания в области общей педагогики, истории педагогики и образования;- основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области общей педагогики, истории педагогики и образования;- содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области общей педагогики, истории педагогики и образования.	знает: <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции развития научного знания в области общей педагогики, истории педагогики и образования.
	умеет: <ul style="list-style-type: none">- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области общей педагогики, истории педагогики и образования;- разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и	умеет: <ul style="list-style-type: none">- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области общей педагогики, истории педагогики и образования с опорой на международный опыт.

	<p>другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области общей педагогики, истории педагогики и образования;</p> <p>- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области общей педагогики, истории педагогики и образования.</p>	
	<p>владеет:</p> <p>- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области общей педагогики, истории педагогики и образования;</p> <p>- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области общей педагогики, истории педагогики и образования;</p> <p>- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области общей педагогики, истории педагогики и образования.</p>	<p>владеет:</p> <p>- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области общей педагогики, истории педагогики и образования с опорой на международный опыт.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Методология сравнительной педагогики	18	3			15
1.	Сравнительная педагогика как наука	6	1			5
2.	Общая характеристика	6	1			5

	школьных систем					
3.	Школьные системы в зарубежных странах	6	1			5
	Раздел 2. Сравнительно-педагогические исследования	18	1	4		13
4.	Общая характеристика развития высшей школы	4	1			3
5.	Система педагогического образования	4		1		3
6.	Дифференциация образования	4		1		3
7.	Школьные программы в зарубежных странах и России	3		1		2
	Дифференцирующее обучение	3		1		2
	Современные модели обучения					
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
	Итого за 4 семестр	36	4	4		28
	ИТОГО:	36	4	4		28

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

1. Объект, предмет, функции и задачи сравнительной педагогики
2. Методы сравнительно-педагогических исследований

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (4 семестр, заочная форма обучения)

1. Объект, предмет, функции и задачи сравнительной педагогики
2. Методы сравнительно-педагогических исследований
3. Исторический аспект сравнительной педагогики
4. Сравнительная педагогика как самостоятельная отрасль научного знания
5. Развитие сравнительной педагогики в России в XX веке

6. Мировой опыт развития дошкольного образования
7. Начальная школа - одно из звеньев массового общего образования
8. Система среднего образования
9. Частные учебные заведения общего образования
10. Профессиональное образование низшего и среднего уровня
11. Школьная система США
12. Школьная система Великобритании
13. Школьная система Германии
14. Школьная система Франции
15. Школьная система Японии
16. Высшая школа США и Великобритании
17. Высшая школа Германии
18. Высшее образование во Франции
19. Высшее образование в Японии
20. Модернизация содержания общего образования
21. Типы и развитие учебных программ
22. Школьные программы в США и Великобритании
23. Школьные программы в Германии и Франции
24. Программы общего образования в Японии
25. Общая характеристика и зарубежный опыт ориентации учащихся

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мандель, Б.Р. Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика : [16+] / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 574 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446599> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Морозова, Г.К. Сравнительная педагогика : учебно-методическое пособие / Г.К. Морозова ; науч. ред. Н.А. Каргапольцева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363711> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.eidos.ru/journal/	интернет-журнал «Эйдос»	Свободный доступ
2.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных	Свободный доступ

		ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	
--	--	--	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.