



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Направление подготовки:** 44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность (профиль):** Теория и практика обучения и воспитания (иностранный язык)

**Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения:** заочная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	заочная форма
Курс		2
Семестр		4

Лекции		4
Лабораторные занятия		-
Практические (семинарские) занятия		4
Контроль		-
Самостоятельная работа		28

**Всего часов:** 36

**Трудоемкость:** 1 зачётная единица

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Пузанов А.П.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у аспирантов целостного представления о подготовке обучающихся к межкультурной коммуникации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать представление у аспирантов об особенностях развития межкультурной коммуникации как гуманитарного направления в условиях современной глобализации;
- знакомить аспирантов с основными понятиями и обозначающими их терминами, принятыми сегодня в теории межкультурной коммуникации (культура, коммуникация, культурная картина мира, языковая картина мира, категоризация культуры);
- научить аспирантов использовать полученные лингвокультурные знания в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации;
- знакомить аспирантов с методами, приемами и средствами обучения иностранным языкам;
- формировать у аспирантов профессионально-методические умения по обучению иностранным языкам;
- стимулировать научно-методическое творчество аспирантов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплин (модули)».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	<b>Знает:</b> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык); - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык); - основы оценки качества научных исследований в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык).	<b>Знает:</b> – методологические основы и терминологический аппарат теории межкультурной коммуникации применительно к сфере иноязычного образования, а также организации и проведения научного исследования.
	<b>Умеет:</b> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык); - составлять и оформлять программу	<b>Умеет:</b> – использовать полученные лингвокультурные знания о межкультурной коммуникации в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2	<p>научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно- исследовательской деятельности;</p> <p>– осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык).</p>	
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык);</li> <li>- методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык);</li> <li>– навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык).</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>– методологией и методикой проведения научных исследований с опорой на лингвокультурную специфику межкультурной коммуникации.</p>
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития научного знания в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык);</li> <li>- основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык);</li> <li>- содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык).</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- современные тенденции развития научного знания в области межкультурной коммуникации.</p>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык);</li> <li>- разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать полученные лингвокультурные знания о межкультурной коммуникации в образовательной среде учебных заведений.</p>

<p>средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык);</p> <p>- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык).</p>	
<p><b>Владеет:</b></p> <p>- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык);</p> <p>- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык);</p> <p>- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык).</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- основными методами и технологиями межличностной коммуникации.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения (не реализуется)**

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Общие вопросы межкультурной коммуникации.</b>					
2.	Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях	2	2			
3.	Стереотипы и их влияние на процесс развития межкультурного взаимодействия	2		2		
4.	Язык, культура и культурная антропология	2	2			
5.	Знаки и жесты как составляющие коммуникации	2		2		

6.	Процессы формирования личности: социализация и инкультурация	2				2
7.	<b>Раздел 2. Частные вопросы межкультурной коммуникации.</b>					
8.	Особенности англоязычного и русскоязычного общения	2				2
9.	Коммуникационные процессы	2				2
10.	Особенности русско-немецкой коммуникации	2				2
11.	Культура и ее элементы	2				2
12.	Русские в межкультурных контактах	2				2
13.	Каналы коммуникации	2				2
14.	Межкультурная коммуникация в отдельных видах деятельности	2				2
15.	Теории межкультурной коммуникации	2				2
16.	Праздники, традиции и обряды англо- и немецкоязычных стран	2				2
17.	Освоение чужой культуры	2				2
18.	Эффективность коммуникации	2				2
19.	Изучение культурных систем	2				2
20.	Межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков	2				2
21.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт</i>				
22.	<i>Итого за 4 семестр</i>	36	4	4		28
23.	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### Типовой вариант контрольной работы

1. Дополните определение недостающими словами:

Ценностные ориентации - «сложные, сгруппированные определенным образом \_\_\_\_\_ (А), придающие стройность и направленность разнообразным \_\_\_\_\_ (Б) человеческого мышления и деятельности в ходе решения общих человеческих \_\_\_\_\_ (В)».

2. Найдите лишний вариант. В отношениях к окружающей среде (к природе) Клакхон и Стродбек выделяют:

подчинение природе

А. Игнорирование природы

Б. Гармония с природой

В. Покорение природы

3. *В промышленных странах Европы и в США преобладает:*

А. Подчинение природе

Б. Гармония с природой

В. Покорение природы

4. *Господство природной стихии, беззащитность перед болезнями и (смертью испано-американская культура) воспринимаются как неизбежные факты существования при:*

А. Подчинении природе

Б. Гармонии с природой.

В. Покорении природы.

5. *Бытие как одна из ориентаций человеческой деятельности характеризуется:*

А. Спонтанным выражением того, что заложено в каждой личности. Независимостью будущего от совершенных дел

Б. Тенденцией соперничества, соревновательной борьбы

В. Стремлением к духовной гармонии в постоянное общение с Богом

6. *Социально-биологическая данность структур, такая как семья, клан, род, поколение, характерна для:*

А. Линейности

Б. Коллатеральности

В. Индивидуализма

7. *Коллатеральный принцип отношений людей между собой – это:*

А. Непрерывные отношения между поколениями

Б. Приоритет индивидуальных интересов над групповыми. Независимость от группы

В. Погруженность в многочисленные социальные связи и системы. Преобладание групповых интересов над личностными

8. *Примером каких социальных отношений является Английская демократия?*

А. Индивидуализм

Б. Коллатеральность

В. Линейность

9. *Коллатеральный принцип поддержания отношений характерен для:*

А. Японии

Б. Америки

В. Германии

10. *Какой аспект культуры, по определению Хофстеде, отражает особенности отношения людей к неравенству в обществе?*

А. Коллективизм/индивидуализм

Б. Дистанция власти

В. Фемининность/маскулинность

11. *Дополните:*

Высокий статус сопровождается, как правило, внешней атрибутикой при \_\_\_\_\_ дистанции власти.

12. *К факторам, объясняющим разницу дистанции власти в различных культурах, Хофстеде НЕ относит:*

А. географические масштабы страны;

Б. климат страны

В. численность

Г. уровень благосостояния

13. Дополните определение:

\_\_\_\_\_ общества - общества, в которых интересы группы ставятся выше интересов индивидуума.

14. Дополните определение:

По определению Хофстеде, эмоциональное восприятие людьми неожиданных, непредсказуемых событий определяется параметром «терпимость к \_\_\_\_\_».

15. Найдите неверное утверждение: Маскулинные культуры характеризуют:

А. Направленность на человеческие взаимоотношения

Б. Стремление к успеху, результативности

В. Формирование независимости

16. Что НЕ характерно для обществ с низкой терпимостью к неопределённости?

А. Стремление к формализации жизни.

Б. Наличие большого числа внутренних правил

В. Спонтанность

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачёту.

### **Вопросы к зачету (4 семестр, заочная форма обучения)**

1. Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях
2. Стереотипы и их влияние на процесс развития межкультурного взаимодействия
3. Язык, культура и культурная антропология
4. Знаки и жесты как составляющие коммуникации
5. Процессы формирования личности: социализация и инкультурация
6. Особенности англоязычного и русскоязычного общения
7. Коммуникационные процессы
8. Особенности русско-немецкой коммуникации
9. Культура и ее элементы
10. Русские в межкультурных контактах
11. Каналы коммуникации
12. Межкультурная коммуникация в отдельных видах деятельности
13. Теории межкультурной коммуникации
14. Праздники, традиции и обряды англо- и немецкоязычных стран
15. Освоение чужой культуры
16. Эффективность коммуникации
17. Изучение культурных систем
18. Межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **4.1. Обязательная литература**

1. Куликова, Л.В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению / Л.В. Куликова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет

(СФУ), 2011. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229173> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7638-2183-3. – Текст : электронный.

2. Тангалычева, Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации / Р.К. Тангалычева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110113> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-91419-713-8. – Текст : электронный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Культура и личность : учебное пособие / В.А. Бойко, Е.В. Климакова, С.В. Куленко и др. ; ред. Е.Я. Букина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228950> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7782-2338-7. – Текст : электронный.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработ- ки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	Свободный доступ
2.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека	Свободный доступ

### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой



			точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	---

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.