

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
психологии и педагогики



/Меренкова В.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	заочная форма
Курс	2	2
Семестр	4	4

Лекции	18	4
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		4
Контроль		
Самостоятельная работа	18	28

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент М.А. Захарова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: выработка способности на основе научного подхода определять содержание, целесообразные методы, технологии и приемы, формы и средства для решения образовательных задач профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие аспирантам знаний основ владения определенными способами проективной, преобразующей, исследовательской деятельности,
- развитие личностного потенциала и профессионально-важных качеств в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	знает: <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции развития научного знания в области теории и методики профессионального образования;- основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области теории и методики профессионального образования;- содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области теории и методики профессионального образования.	знает: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и закономерности функционирования педагогического процесса в высшей школе, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионально ориентированного образования.
	умеет: <ul style="list-style-type: none">- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области теории и методики профессионального образования;- разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-	умеет: <ul style="list-style-type: none">- квалифицированно анализировать современные проблемы в области профессионального образования, проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования, разрабатывать инновационные технологии обучения.

	<p>методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области теории и методики профессионального образования;</p> <p>- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области теории и методики профессионального образования.</p>	
	<p>владеет:</p> <p>- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области теории и методики профессионального образования;</p> <p>- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области теории и методики профессионального образования;</p> <p>- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области теории и методики профессионального образования.</p>	<p>владеет:</p> <p>- методами проектирования содержания образования, методов, средств профессионального образования, методикой и технологией создания и использования моделей обучения в профессиональном образовании, инновационными технологиями в практике педагогической деятельности.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теория профессионально ориентированного педагогического процесса	18	10			8
1.	Тема 1. Профессионально ориентированный педагогический процесс.	6	4			2

2.	Тема 2. Инновационные процессы в профессиональном образовании	6	4			2
3.	Тема 3. Многоуровневая система непрерывного профессионального образования.	6	2			4
	Раздел 2. Технологии профессионально ориентированного педагогического процесса	18	8			10
4.	Тема 4. Активные методы обучения в вузе	6	2			4
5.	Тема 5. Образовательные технологии в вузе	4	2			2
6.	Тема 6. Интерактивные формы проведения занятий в вузе	4	2			2
7.	Тема 7. Личность в системе профессионального образования. Личностно-развивающее профессиональное образование	4	2			2
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
	Итого за 4 семестр	36	18			18
	ИТОГО:	36	18			18

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теория профессионально ориентированного педагогического процесса	18	2	2		14
1.	Тема 1. Профессионально ориентированный педагогический процесс.	6	1			5
2.	Тема 2. Инновационные процессы в профессиональном образовании	6	1			5
3.	Тема 3. Многоуровневая система непрерывного профессионального об-	6		2		4

	разования.					
	Раздел 2. Технологии профессионально ориентированного педагогического процесса	18	2	2		14
4.	Тема 4. Активные методы обучения в вузе	6	1			5
5.	Тема 5. Образовательные технологии в вузе	4	1			3
6.	Тема 6. Интерактивные формы проведения занятий в вузе	4		1		3
7.	Тема 7. Личность в системе профессионального образования. Личностно-развивающее профессиональное образование	4		1		3
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
	Итого за 4 семестр	36	4	4		28
	ИТОГО:	36	4	4		28

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

1. Принципы обучения в высшей школе.
1. Общая характеристика методов обучения в вузе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (4 семестр, очная и заочная форма обучения)

2. Проблемы воспитания в теории и практике высшего профессионального образования.
3. Принципы обучения в высшей школе.
4. Общая характеристика методов обучения в вузе.
5. Активные методы обучения.
6. Методы проблемного обучения в высшей школе.

7. Технические средства и компьютерные системы обучения в вузе.
8. Проектирование межпредметных связей в образовательной практике высшей школы.
9. Задачное структурирование образовательного материала (на примере учебной дисциплины).
10. Технология включения жизненного познавательного опыта студентов в структуру содержания вузовского обучения (на примере учебной дисциплины).
11. Проектирование методов обучения в образовательной практике высшей школы (на примере учебной дисциплины).
12. Конструирование приемов активизации познавательной деятельности студентов (на примере учебной дисциплины).
13. Способы конструирования проблемных ситуаций в учебном процессе вуза.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (Дата обращения: 01.09.2020).

2. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633> (Дата обращения: 01.09.2020).

3. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.eidos.ru/journal/	интернет-журнал «Эйдос»	Свободный доступ
2.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных	Свободный доступ

		ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	
--	--	--	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.