



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.03 История русского языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология и лингвистическая экспертиза текста

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет, зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент У.И. Турко

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели изучения дисциплины:

- изучение языковой системы, существовавшей у восточных славян в период создания первых памятников письменности – так называемой «исходной системы» (XI в.), с учетом ее предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского языка); овладение знаниями, охватывающими историю развития фонетического и грамматического строя русского языка от «исходной системы» к современной;
- формирование системы знаний об исторических изменениях русского литературного языка в условиях общественного функционирования языка в различных его жанрово-стилистических ответвлениях с момента его возникновения до современного состояния.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о диахронических изменениях в языковой системе (фонетических, грамматических, синтаксических и лексических); формирование навыков чтения древнерусских текстов;
- усвоение знаний о многовековой истории русского литературного языка, о периодах, этапах и тенденциях его развития в связи с культурным и общественно-историческим дискурсом, ролью выдающихся деятелей в процессе формирования русского литературного языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: – методы поиска информации и работы с ней; – сущность системного подхода;	Знает: – методы поиска информации и работы с философскими текстами; – основные интерпретации сущности системного подхода;
	Уметь: – анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; – находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умеет: – применять философские методы анализа задачи, определять этапы ее решения; – находить оптимальные варианты решения задачи;
	Владеть: – навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования	Владеет: – философскими методами оценки последствий разных вариантов решения задачи; – навыками логичного и аргументированного изложения своих суж-

	собственных суждений и оценок.	дений и оценок.
ОПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы исторического развития филологии, ее современное состояние; – объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структуру и связи с другими науками и культурой; – иметь представление о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения, связанные с историей русского языка, с изучением употребления языка в связи с общественно-историческими факторами, с изучением процесса формирования и развития языка художественной, публицистической, научной, документально-деловой литературы.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; – применять на практике базовые идеи научного исследования в области филологии; – работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); – решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией (выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями). 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей при обучении дисциплине «История русского языка»
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – базовой профессиональной терминологией, описывающей объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; – важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; – методами пополнения знаний в области филологии. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - базовой профессиональной терминологией, описывающей историю русского языка, методами обучения по истории русского языка и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по истории русского языка

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Часть 1. Старославянский язык						
1	Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода. Тема 1. Общие сведения о старославянском языке. Славянские алфавиты.	7	2	4		1
2	Тема 2. Создание славянского письма. Диалектная основа старославянского языка.	5		4		1
3	Тема 3. Вопрос о первенстве азбук. Протокирилловское письмо.	5		4		1
4	Тема 4. Праславянский язык, проблемы определения, методы изучения. Периодизация истории праславянского языка.	5		4		1
5	Тема 5. История праславянской фонологической системы. Фонетические процессы праславянской эпохи. Исходная фонологическая система.	7	2	4		1
6	Тема 6. Происхождение гласных.	5		4		1
7	Тема 7. Древнейшие чередования гласных. Строение слога.	7	2	4		1
8	Тема 8. Палатализации заднеязычных согласных.	3		2		1
9	Тема 9. Монофтонгизация дифтонгов и образование носовых гласных.	5	2	2		1
10	Тема 10. Судьба сочетаний гласных с плавными согласными.	3		2		1
11	Тема 11. Падение редуцированных гласных.	5	2	2		1
12	Тема 12. Диссимиляция и упрощение групп согласных.	3		2		1
13	Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика.	5	2	2		1

	Синтаксис. Тема 13. Лексика старославянского языка.					
14	Тема 14. Морфология. Лексико-грамматические разряды слов. Части речи.	3		2		1
15	Тема 15. Имена существительные.	3		2		1
16	Тема 16. Типы склонения имен существительных.	7	2	4		1
17	Тема 17. Местоимение.	5		4		1
18	Тема 18. Имя прилагательное.	3		2		1
19	Тема 19. Счетные слова.	2		2		
20	Тема 20. Глагол. Грамматические категории глагола.	4	2	2		
21	Тема 21. Настоящее и будущее простое времена. Ирреальные наклонения глагола.	2		2		
22	Тема 22. Прошедшее время глагола.	4		4		
23	Тема 23. Причастия.	4		4		
24	Тема 24. Синтаксис простого предложения. Порядок слов.	4	2	2		
25	Тема 25. Синтаксические конструкции.	2		2		
26	<i>Форма отчетности - зачет</i>					
27	<i>Контроль</i>					
28	в т.ч. практическая подготовка					
29	Итого за 1 семестр	108	18	72		18
Часть 2. Историческая грамматика						
1.	Раздел 1. Введение в историческую грамматику русского языка.	12	2	4		6
2.	Тема 1. Историческая грамматика русского языка как наука, изучающая строй языка. Источники изучения исторической грамматики русского языка.	12	2	4		6
3.	Раздел 2. Историческая фонетика.	48	8	16		24
4.	Тема 2. Исходная система древнерусского языка конца X - начала XI.	12	2	4		6
5.	Тема 3. Отражение праславянских фонетических процессов в звуковой системе древнерусского языка.	12	2	4		6
6.	Тема 4. Падение редуцированных.	12	2	4		6

7.	Тема 5. Последствия падения редуцированных и поздние процессы.	12	2	4		6
8.	Раздел 3. Историческая морфология. Исторический синтаксис.	48	8	16		24
9.	Тема 6. Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории.	12	2	4		6
10.	Тема 7. Имя числительное. Местоимение.	12	2	4		6
11.	Тема 8. Общая характеристика глагольных категорий и форм в древнерусском языке. Наречие.	12	2	4		6
12.	Тема 9. Синтаксис.	12	2	4		6
13.	<i>Форма отчетности</i> – зачет с оценкой					
14.	<i>Контроль</i>					
15.	в т.ч. практическая подготовка					
	Итого за 2 семестр	108	18	36		54
	ИТОГО	216	36	72		72

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть 1. Старославянский язык

Прочтите предложенный Вам текст (студентам даются на карточках тексты, прочитанные и переведенные на практических занятиях.). Выполните следующие задания:

1. Выпишите из текста слова, содержащие йотованные буквы. Укажите, сколько звуков они обозначают.

2. Напишите полностью слова, стоящие под титлами.

Напишите буквами кириллицы следующие числа: 124, 248, 5, 2364.

3. Определите звуковые значения «юсов», запишите эти звуки знаками транскрипции.

4. Определите позиции редуцированных [ъ] и [ь].

5. Найдите редуцированные [ы] и [и], определите их позиции.

Часть 2. Историческая грамматика

1. Определите позицию редуцированных (сильная или слабая) в следующих формах слов.

Лѣбъ - лѣба - лѣбѣмъ, днь - о днѣ, кѣто, чѣто, дѣва, тѣсть, дѣскоу, шѣпытати, посылѣ, рѣпѣть, зѣрно, лѣвъ, дѣржати, жѣрьць, сѣмьрѣть, сѣто, дѣчери, жѣдати, подѣжѣдати, бѣрѣня, бѣрѣвьно, тѣнѣкъ, пришѣльць, слѣза, пѣсьць, бѣратѣство, кѣрмити, дѣрѣва, гѣртанѣ, страшѣнѣ, кѣрѣвавѣ, хѣрѣбѣть.

2. На основании фонетических признаков определите древнерусские и старославянские формы.

Олена - клена, ворона - врана, осень - ксенѣ, оунѣ - юнѣ, ворочати - вращати, рабѣ - робѣ, облачити - оболочѣка, вѣче - сѣвѣщаниѣ, ходѣчѣ - ходѣщѣни, сажѣ - сажѣ.

3. Сгруппируйте в один столбик древнерусские слова и в другой – старославянские.

Власть, помочь, жажѣ, лежѣчѣни, волость, хождение, морозѣ, нѣжда, лежѣчѣни, жажѣ, мразѣ, помощь, стоѣжа, стоѣчѣни, берегѣ, граждѣнинѣ, бѣрѣгѣ, горожѣнинѣ, стоѣчѣни, хоженѣиѣ.

4. Разделите слова на слоги. Сделайте письменный перевод текста.

Берестяная грамота № 9 из Новгорода.

Письмо от Гостыты к Василью, XI в.

штгостатѣтъкъваснѣвънѣжѣмнотѣцѣдаа
лѣнроднѣсѣдаалнатозанимѣанынѣво
дановоѣюженоѣамѣнѣнѣвѣдастьннѣ
тожензѣнѣроѣкыпоѣстнѣжѣмланноѣ
юпоалѣдоедидовѣрѣсѣтворѣ

Примерная тематика рефератов

Часть 1. Старославянский язык

1. Современные славяне и их языки.
2. Создание старославянского языка.
3. Основные древние центры распространения старославянской письменности.
4. Языковая основа старославянского языка.
5. От индоевропейского языка – к языкам славянским.
6. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки.
7. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
7. Памятники старославянской письменности.
8. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.

9. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
10. Славянские языки, их родство.
11. История взглядов на народную основу старославянского языка.
12. Использование экспрессивных возможностей старославянской лексики в современном русском языке.
13. Идиомы старославянского происхождения в современном русском языке (по материалам словарей).

Часть 2. Историческая грамматика

1. Исторические чередования гласных и согласных звуков в корнях слов современного русского языка.
2. Из истории названий частей речи современного русского языка.
3. Материалы и орудия письма в Древней Руси.
4. Из истории русской пунктуации. Знаки препинания в конце предложения.
5. Происхождение фразеологизмов современного русского языка.
6. Этимологические словари русского языка.
7. Этимологический комментарий на уроках русского языка.
8. Изменение значений слов русского языка.
9. Язык памятников книжно-славянского типа древнерусского литературного языка.
10. Язык памятников народно-литературного типа древнерусского литературного языка.
11. Язык памятников деловой письменности Киевской Руси.
12. О.Н. Трубачев и славянская этимология.
13. Древненовгородский диалект в трудах А. А. Зализняка.
14. Деятельность А.А. Зализняка по популяризации историко-лингвистического знания (лекции о древнерусских берестяных грамотах и др.).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета в 1 семестре, зачета с оценкой во 2 семестре с использованием следующих оценочных материалов: *перечни вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян.
2. Памятники старославянского языка: история их открытия и изучения.
3. Система согласных праславянского языка в сравнении с другими и.е. языками.
4. Просветительская и переводческая деятельность св. равноапостольных учителей славянских Константина и Мефодия.
5. Две славянские азбуки. Древнейшие памятники старославянской письменности.
6. Система гласных старославянского языка.

7. Редуцированные и их место в системе гласных. Слабые и сильные позиции ь и ъ. Позиционные варианты редуцированных.
8. Система согласных фонем старославянского языка. Основные дифференциальные признаки. Слоговые плавные. Ограниченность соотносительных рядов по признаку глухости-звонкости.
9. Тенденция к восходящей звучности и связанные с ней процессы (общая характеристика).
10. Монофтонгизация дифтонгов. Исторические чередования, обусловленные монофтонгизацией дифтонгов.
11. Образование носовых гласных, чередования носовых гласных с новыми сочетаниями «гласный + носовой согласный».
12. Судьба сочетаний *tort, *tolt, *telt, *tert в старославянском и других славянских языках. Неполногласие и полногласие.
13. Изменение сочетаний *ort, *olt по разным славянским группам.
14. Палатализации заднеязычных согласных. Вопрос о хронологии этих явлений.
15. Судьба сочетаний согласных с j. Особенности изменения смычных дентальных и губных по славянским диалектам.
16. Диссимиляция и упрощение групп согласных (*tt, *dt, *gt, *kt; *bs, *ts, *pn, *tn, *bt, *tl, *bv и т.д.). Истоки данных фонетических процессов.
17. Лексический состав старославянского языка (общая характеристика).
18. Части речи старославянского языка (общая характеристика).
19. Склонение старославянских существительных: индоевропейское наследство и праславянские изменения. Типы склонения
20. Прилагательное как часть речи. Именные и местоименные формы (образование, склонение, синтаксические функции).
21. Местоимение в старославянском языке. Противопоставленность личных и неличных местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения. Выражение 3-го лица.
22. Неличные местоимения: разряды, синтаксические функции, особенности склонения.
23. «Счетные слова» в системе частей речи старославянского языка.
24. Система прошедших времен старославянского глагола.
25. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени: особенности образования и склонения. Становление деепричастий.
26. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
27. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив и супин.
28. Наречие в старославянском языке. Классификация наречий.
29. Служебные части речи по данным старославянских памятников. Проблема классификации.
30. Вопрос о старославянском предложении. Особенности управления в старославянском тексте: основные значения падежей. Способы выражения подлежащего и сказуемого в старославянском тексте.

**Вопросы к зачету с оценкой
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Структура слога в древнерусском языке эпохи первых письменных памятников (X-XI вв.).
2. Классификация гласных звуков древнерусского языка в начале письменной эпохи в сравнении с классификацией гласных в старославянском и в современном русском языках.
3. Гласные звуки древнерусского языка X-XI веков в речевом потоке в начале слова, в ударном и безударном положениях. Редуцированные Ъ и Ь, Ы и И в слабых и сильных позициях.
4. Классификация согласных звуков в древнерусском языке начального письменного периода. Количество согласных фонем.
5. Особенности фонологической системы согласных по глухости-звонкости древнерусского языка X-XI вв. в сравнении с системой согласных фонем по этому признаку в современном русском языке.
6. Особенности системы согласных фонем древнерусского языка X-XI вв. по мягкости-твердости в сравнении с согласными по этому признаку в современном русском языке.
7. История праславянских сочетаний гласных с носовыми согласными. Чередования в корнях и основах слов, объясняемые закономерностями образования носовых гласных. Судьба носовых гласных в древнерусском языке.
8. Отражение в звуковой системе древнерусского языка праславянского процесса монофтонгизации дифтонгов с *И и *І неслоговыми.
9. Изменение начальных *ort и *olt в различных диалектах праславянского языка под воздействием закона открытого слога. Формы старославянского и восточнославянского происхождения в современном русском языке.
10. История дифтонгических сочетаний * tort, * tolt, * tert и * telt в различных диалектах праславянского языка. Характер соотношения слов с полногласием в словарном составе русского языка.
11. Упрощение групп согласных в истории праславянского языка под влиянием закона открытого слога. Следы этого процесса в исторических чередованиях современного русского языка.
12. Первая, вторая и третья палатализации задненебных в праславянском языке под воздействием закона слогового сингармонизма. Следы этого процесса в русском языке.
13. Изменения согласных и групп согласных в сочетании с последующим j. Отражение этих изменений в чередованиях русского языка. Изменение сочетаний *kt и *gt перед *i.
14. Вторичное смягчение полумягких согласных в истории русского языка.
15. Процесс утраты /дефонологизации/ редуцированных гласных как основной фонетический процесс исторической эпохи развития русского языка. Хронология процесса, этапы его и отражение в памятниках письменности.
16. Следствия падения редуцированных.

17. Явление III лабиализации в истории русского языка: хронология процесса, его отражение в памятниках, отступления от перехода [е] в [о]; произношение о на месте е по аналогии.

18. История звука, обозначенного буквой «ять», в русском языке.

19. История шипящих и Ц в русском языке.

20. Непереходное смягчение заднеязычных в истории русского языка.

21. Вопрос о возникновении аканья в истории русского языка.

22. Общая характеристика морфологического строя русского языка в начальный письменный период: грамматические категории и формы, части речи в древнерусском языке. Тип русского языка X-XI вв. по морфологической классификации языков.

23. Общая характеристика имени существительного в древнерусском языке X-XI вв. Подразделение существительных по родам.

24. Типы склонения существительных в древнерусском языке в начале письменного периода и унификация типов склонения в истории русского языка /общая характеристика/.

25. Смещение склонений древнерусского языка под влиянием категории рода. Утрата непродуктивных типов склонения и следы их в вариантах падежных форм в современном русском языке.

26. История форм множественного числа существительных в русском языке.

27. История звательной формы в субстантивном словоизменении русского языка.

28. Утрата двойственного числа в истории русского языка. Следы этих форм в современном русском языке.

29. Становление категории одушевленности в истории русского языка.

30. История именных /кратких/ форм прилагательных в русском языке.

31. История местоименных /полных/ прилагательных в русском языке.

32. История сравнительной и превосходной степени имен прилагательных.

33. История личных и возвратного местоимений в русском языке.

34. История неличных местоимений в русском языке. Переход отдельных местоимений из одного разряда в другой.

35. История формирования числительных как части речи в русском языке.

36. Общая характеристика грамматических категорий и форм глагола в древнерусском языке X-XI вв. Основы глагола.

37. Спряжения и классы глаголов по основе настоящего времени в древнерусском языке.

38. История форм настоящего времени глагола в русском языке.

39. История простых форм прошедшего времени /аориста и имперфекта/ в русском языке.

40. История сложных глагольных форм прошедшего времени. Современные формы прошедшего времени с точки зрения их происхождения.

41. История глагольных форм будущего времени в русском языке.

42. История повелительного наклонения.

43. История сослагательного наклонения.

44. Становление видовой оппозиции глаголов в истории русского языка.
45. История причастий в русском языке. Образование деепричастий.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Захарова, Л. А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>
3. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : / С.В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279>.
4. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 214 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

4.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01467-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblionline.ru/bcode/432863>.
2. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	---	--	-------------

1.	https://zelomi.ru/blog/slovari	Словари старославянского, древнерусского и церковнославянского языков	Свободный доступ
2.	http://audiolang.info/video-uroki-staroslavvyanskogo-yazyka/	Изучение старославянского языка	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.