



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.05 Правовые основы экспертной деятельности

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология и лингвистическая экспертиза текста

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: юриспруденции

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 2 | | |
| Семестр/триместр | 4 | | |

| | | | |
|------------------------------------|-------|--|--|
| Лекции | 36 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | | |
| в т.ч. практическая подготовка | 2 | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | зачет | | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 36 | | |

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

Т.Н. Ёркина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускников высокого уровня правовой эрудиции; выработка индивидуальных мировоззренческих установок при оценке конституционно-правовых основ экспертной деятельности в РФ; повышение правовой культуры; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и принципами судебно-экспертной деятельности, законами и другими нормативными актами, регулирующими основы экспертной деятельности и систему государственных судебно-экспертных учреждений России;
- развить у обучающихся умение толковать законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность;
- научить вскрывать факты правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми источниками.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: - способы проектирования решения правовых ситуаций исходя из действующих правовых норм применительно к экспертной деятельности |
| | Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время | Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач для решения правовых ситуаций в сфере экспертной деятельности; - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время в сфере экспертной деятельности |
| | Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности | Владеет: - навыками определения возможных результатов решения правовых задач в сфере экспертной деятельности; - навыками публичного представления результатов решения правовых ситуаций в экспертной деятельности |
| УК-11 Способен формировать не- | Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в раз- | Знает: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с корруп- |

| | | |
|---|---|--|
| терпимое отношение к коррупционному поведению | личных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | цией и другими преступлениями |
| | Уметь: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Умеет: – проводить мероприятия, обеспечивающие предотвращение коррупции и других преступлений и правонарушений в обществе |
| | Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Владеет: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и другим преступлениям, правонарушениям |
| ПКС-2 Способен применять предметные и метапредметные знания при осуществлении лингвистической экспертизы текста | Знать: - основные принципы и методику проведения лингвистической экспертизы текста, основные модели анализа текста; - коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы для успешного анализа продуктов речевой деятельности; - основные закономерности построения экспертного заключения, жанровые особенности различных типов текстов, правила эффективного общения в различных коммуникативных ситуациях, правила построения публичного выступления. | Знает: - основные принципы и методику проведения лингвистической экспертизы текста, основные модели анализа текста на основании норм российского законодательства; - коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы для успешного анализа продуктов речевой деятельности с учетом существующих правовых норм; - основные закономерности построения экспертного заключения, его правовое и процессуальное значение |
| | Уметь: - делать аргументированные умозаключения и выводы при анализе продуктов речевой деятельности; - анализировать языковые особенности текстов разной стилистической направленности; - репрезентировать результаты лингвистического анализа текста как устно, так и письменно, составлять текст выступлений для представления основных результатов лингвистической экспертизы | Уметь: - делать аргументированные умозаключения и выводы при анализе продуктов речевой деятельности с учетом законодательной базы в экспертной деятельности; - репрезентировать результаты лингвистического анализа текста как устно, так и письменно для представления основных результатов лингвистической экспертизы в судебных процессах |
| | Владеть: - методиками лингвистического анализа и интерпретации типичных юридически значимых ситуаций, основными приемами анализа продуктов речевой деятельности по типичным вопросам лингвистической экспертологии; - основными методами и приемами исследовательской и практической работы | Владеть: - методиками лингвистического анализа и интерпретации типичных юридически значимых ситуаций, основными приемами анализа продуктов речевой деятельности по типичным вопросам лингвистической экспертологии с учетом законодательной базы в экспертной деятель- |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>в области устной и письменной коммуникации;</p> <p>- навыками создания лингвистической экспертизы продуктов речевой деятельности, умением применять лингвистическую терминологию для квалификации анализируемых юридически значимых ситуаций, навыками «перевода» терминологии смежных дисциплин в понятия и термины языкознания</p> | <p>ности;</p> <p>- навыками создания лингвистической экспертизы продуктов речевой деятельности, умением применять лингвистическую терминологию для квалификации анализируемых юридически значимых ситуаций с учетом законодательной базы в экспертной деятельности</p> |
|--|---|--|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|--|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 | Раздел 1. Основы экспертной деятельности | | | | | |
| 2 | Тема 1. Понятие, принципы судебно-экспертной деятельности и ее источники | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 3 | Тема 2. Система государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 4 | Тема 3. Правовые основы экспертной деятельности | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 5 | Раздел 2. Правовой и процессуальный статус эксперта | | | | | |
| 6 | Тема 4. Понятие, виды и формы использования специальных знаний в процессуальном праве | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 7 | Тема 5. Место и значение заключения и показаний эксперта в доказательственном процессе | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 8 | Тема 6. Гарантии прав и | 6 | 2 | 2 | - | 2 |

| | | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|
| | законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза | | | | | |
| 9 | Тема 7. Особенности участия эксперта в уголовном процессе | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 10 | Тема 8. Особенности участия эксперта в гражданском, арбитражном и административном процессе | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| 11 | Раздел 3. Судебная лингвистическая экспертиза как отрасль юридической лингвистики | | | | | |
| 12 | Тема 9. Лингвистическая экспертиза в процессуально-юридическом аспекте | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 13 | Тема 10. Компетенция эксперта-лингвиста | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 14 | Тема 11. Лингвистическая экспертиза по делам об экстремизме: законодательная база, алгоритм проведения | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 15 | Тема 12. Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в лингвистической экспертизе текста | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 16 | Тема 13. Лингвистическая экспертиза по выявлению признаков угрозы | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 17 | Тема 14. Лингвистические аспекты законодательной и документационной деятельности | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 18 | Тема 15. Нейминговая экспертиза как разновидность судебной лингвистической экспертизы | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 19 | <i>Форма отчетности</i> | зачет | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|----|--|------------|----|----|---|----|
| 20 | <i>Итого за 4 семестр</i> | 108 | 36 | 36 | - | 36 |
| 21 | <i>В т.ч. практическая подготовка:</i> | 2 | - | 2 | - | - |
| 22 | ИТОГО: | 108 | | | | |

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие и виды вопросов эксперту.
2. Правовой статус эксперта-лингвиста.

Вариант 2

1. Система государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.
2. Место и значение заключения и показаний эксперта в доказательственном процессе.

Типовой вариант теста

1. Какое определение раскрывает содержание понятия «судебная экспертиза»?

А) познавательный процесс по поиску новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;

Б) исследование, основанное на использовании специальных знаний с целью получения ответа на поставленные вопросы;

В) экспертиза, выполняемая в ходе судебного исследования по гражданским и уголовным делам, делам по административным правонарушениям.

Г) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу.

2. Содержание, какого понятия раскрывает определение «фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в уголовном, гражданском, административном и конституционном судопроизводстве на основе специальных знаний в различных областях науки и техники, искусства и ремесла»?

А) предмет судебной экспертизы;

- Б) объекты-предметы судебной экспертизы;
- В) объекты-отображения судебной экспертизы;
- Г) образцы для сравнительного исследования судебной экспертизы.

3. Что понимают под свойствами объекта исследования в судебной экспертной деятельности?

А) это то, что характеризует какую-либо сторону объекта исследования и выявляется в его взаимоотношениях с другими объектами, явлениями или процессами (иначе отображение);

Б) это своеобразные информационные сигналы, в которых выражается свойство объекта исследования (иначе сигнал);

В) это задачи, направленные на отождествление объекта исследования по его отображениям;

Г) это задачи, направленные на выявление механизма события; времени, способа и последовательности действий, событий, явлений; причинных связей между ними; природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и т.д.

4. Что понимается под «специальными знаниями» в юридической литературе?

А) система теоретических знаний и практических навыков в области конкретной науки, техники, искусства или ремесла, приобретаемых путем специальной подготовки или профессионального опыта и необходимых для решения вопросов, возникающих в процессе судопроизводства;

Б) система теоретических представлений и практических умений в области обобщенной науки, техники, искусства или ремесла, приобретаемых в процессе общедоступного образования безотносительно конкретной профессиональной деятельности, достаточных для решения юридических вопросов обыденной жизни;

В) это система обобщенных представлений человека о законах природы, общества, о самом себе, выраженных в совокупности абстракций, сформированных в результате осмысления окружающей действительности;

Г) это совокупность конкретных понятий, сформированных на основе непосредственного контакта с объектами окружающей действительности.

5. О каком виде знаний (познании) дает понятие следующее определение «это система обобщенных представлений человека о законах природы, общества, о самом себе, выраженных в совокупности абстракций, сформированных в результате осмысления окружающей действительности»?

А) об общеизвестных знаниях;

Б) о специальных знаниях;

В) о рациональном познании;

Г) о чувственном познании.

6. Видом судебной экспертизы, характеризующейся производством экспертизы комиссией судебных экспертов, специализирующихся в одной области специальных знаний, является:

А) первичная;

Б) комиссионная;

В) комплексная;

Г) дополнительная.

7. Видом судебной экспертизы, характеризующейся производством экспертизы комиссией судебных экспертов, специализирующихся в различных отраслях знаний, является:

- А) первичная;
- Б) комиссионная;
- В) комплексная;
- Г) дополнительная.

8. Название должности эксперта, осуществляющего координационные функции при производстве комиссионных или комплексных экспертиз:

- А) ведущий эксперт;
- Б) первый эксперт;
- В) основной эксперт;
- Г) старший эксперт.

9. Наличие в заключении эксперта фотоматериалов является:

- А) допустимым;
- Б) недопустимым;
- В) только в исключительных случаях;
- Г) должен быть в обязательном порядке.

10. Специалистами являются:

- А) прокурор;
- Б) оперативный работник;
- В) дознаватель;
- Г) врач.

11. Содержание, какого принципа судебной экспертной деятельности раскрывает фраза «проведение экспертного исследования на строго научной и практической основе, в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме, с использованием современных достижений науки и техники»?

- А) принципа «законности»;
- Б) принципа «соблюдения прав и свобод человека и гражданина»;
- В) принципа «независимости эксперта»;
- Г) принципа «объективности, всесторонности и полноты исследований».

12. Лицо, которому поручено проведение судебной экспертизы (эксперт), в соответствии с АПК РФ вправе?

А) отказаться от производства порученной ему судебной экспертизы в установленный судом срок, мотивируя это отказом стороны, на которую судом возложена обязанность по оплате расходов, связанных с производством судебной экспертизы, осуществить оплату назначенной экспертизы до ее проведения;

Б) самостоятельно собирать материалы, для производства судебной экспертизы;

В) с разрешения арбитражного суда знакомиться с материалами дела, участвовать в судебных заседаниях, задавать вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям, заявлять ходатайство о представлении ему дополнительных материалов;

Г) сообщать средствам массовой информации о результатах судебной экспертизы, не ставя об этом в известность орган или лицо, ее назначивших.

13. Кто и какую несет ответственность «за дачу заведомо ложного заключения»?

А) руководитель экспертного учреждения несет уголовную ответственность;

Б) судом на руководителя экспертного учреждения или виновного эксперта налагается судебный штраф в порядке и в размерах, установленных законом;

В) эксперт несет уголовную ответственность;

Г) эксперт ответственность не несет.

14. Содержание, какого понятия раскрывает фраза «объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения»?

А) предмета судебной экспертизы;

Б) объектов-предметов судебной экспертизы;

В) объектов-отображений судебной экспертизы;

Г) образцов для сравнительного исследования судебной экспертизы.

15. Предназначение и содержание, какого вида судебной экспертизы, выполняемой в экспертных учреждениях Министерства Юстиции Российской Федерации, определяется фразой «Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта»?

А) бухгалтерской экспертизы;

Б) финансово-экономической экспертизы;

В) товароведческой экспертизы;

Г) налоговой экспертизы.

16. Что понимают под идентификационными задачами судебного экспертного исследования?

А) это то, что характеризует какую-либо сторону объекта исследования и выявляется в его взаимоотношениях с другими объектами, явлениями или процессами (иначе отображение);

Б) это своеобразные информационные сигналы, в которых выражается свойство объекта исследования (иначе сигнал);

В) это задачи, направленные на отождествление объекта по его отображениям;

Г) это задачи, направленные на выявление механизма события; времени, способа и последовательности действий, событий, явлений; причинных связей между ними; природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и т.д.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и субъекты судебно-экспертной деятельности.

2. Задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности.

3. Правовые и информационные источники судебно-экспертной деятельности.

4. Понятие Государственного судебно-экспертного учреждения. Принципы его организации и функционирования.

5. Охрана государственных судебно-экспертных учреждений.
6. Государственный судебный эксперт: понятие, профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Права и обязанности эксперта.
7. Обязанности и права руководителя Государственного судебно-экспертного учреждения.
8. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
9. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
10. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
11. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы.
12. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.
13. Организационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
14. Информационное обеспечение деятельности государственных судебно-экспертных учреждений.
15. Судебная экспертиза – как основная процессуальная форма использования специальных знаний. Использование помощи специалиста в процессуальной деятельности.
16. Классификация судебных экспертиз. Система криминалистических экспертиз.
17. Основная, дополнительная и повторная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы.
18. Объект и предмет экспертного исследования. Процесс экспертного исследования и его основные стадии.
19. Понятие заключения эксперта, его форма, структура, содержание и правовое значение. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Выводы эксперта и их виды.
20. Особенности заключения эксперта при производстве комиссионной и комплексной экспертиз.
21. Оценка заключения эксперта.
22. Понятие, содержание и правовое значение показаний эксперта.
23. Понятие эксперта в уголовном процессе России.
24. Процессуальные права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта в уголовном судопроизводстве.
25. Субъекты назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
26. Случаи обязательного назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
27. Заключение и показания эксперта как источники доказательств в уголовном судопроизводстве.

28. Понятие эксперта в гражданском арбитражном и административном процессе России.

29. Процессуальные права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта в гражданском арбитражном и административном судопроизводстве.

30. Субъекты назначения экспертизы в гражданском арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок назначения экспертизы.

31. Лингвистическая экспертиза в процессуально-юридическом аспекте.

32. Значение лингвистической экспертизы в процессе установления фактов, имеющих значение для разрешения дела.

33. Компетенция эксперта-лингвиста.

34. Законодательная база лингвистической экспертизы по делам об экстремизме.

35. Типовые вопросы и алгоритм проведения экспертизы экстремистских текстов.

36. Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в лингвистической экспертизе текста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие и задачи государственной судебно-экспертной деятельности.

2. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.

3. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности.

4. Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Общая характеристика.

5. Понятие судебной экспертизы и ее значение для установления обстоятельств судебного дела.

6. Виды судебных экспертиз.

7. Классификация судебных экспертиз по отраслям используемых знаний.

8. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.

9. Заключение эксперта: понятие и требования, предъявляемые к нему.

10. Особенности оформления заключения комиссионной экспертизы.

11. Особенности оформления заключения комплексной экспертизы.

12. Понятие объекта и предмета экспертного исследования.

13. Понятие государственного судебно-экспертного учреждения.

14. Система государственных судебно-экспертных учреждений.

15. Правовое положение руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

16. Правовое положение эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.

17. Основание производства судебной экспертизы и порядок ее назначения в государственном судебно-экспертном учреждении.

18. Случаи назначения дополнительной и повторной судебной экспертизы.
19. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
20. Участники процесса, присутствующие при производстве судебной экспертизы.
21. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы.
22. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.
23. Условия производства судебной экспертизы в отношении лиц, содержащихся под стражей, в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в стационарных условиях.
24. Организационное, научно-методическое и информационное обеспечение деятельности государственных судебно-экспертных учреждений. Охрана государственных судебно-экспертных.
25. Лингвистическая экспертиза в процессуально-юридическом аспекте.
26. Значение лингвистической экспертизы в процессе установления фактов, имеющих значение для разрешения дела.
27. Компетенция эксперта-лингвиста.
28. Законодательная база лингвистической экспертизы по делам об экстремизме.
29. Типовые вопросы и алгоритм проведения экспертизы экстремистских текстов.
30. Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в лингвистической экспертизе текста.
31. Выявление лингвистических признаков угрозы.
32. Угроза как феномен права и речевой акт.
33. Структура и характер специальных знаний при производстве нейминговой экспертизы.
34. Экспертиза товарного знака как вид нейминговой экспертизы.
35. Лингвистические аспекты законодательной и документационной деятельности.
36. Юридическая техника. Лингвоюридические аспекты.
37. Юридическая терминология. Лексические единицы (термины права) как результат юридизации естественного языка.
38. Требования к текстам законов, типичные ошибки.
39. Лингвистическая экспертиза текста законопроектов.
40. Язык как собственность и товар. Языковые нормы и закономерности в системе права.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1.Голев, Н. Д. Юрислингвистика: вводный очерк теории : учебное пособие : [16+] / Н. Д. Голев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 214 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685032> (дата обращения: 30.08.2022). – ISBN 978-5-8353-2770-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1.Бутакова, Л. О. Правовая деятельность и лингвистическая безопасность в медийной сфере : учебное пособие : [16+] / Л. О. Бутакова, В. И. Хомяков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2016. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562926> (дата обращения: 30.08.2022). – ISBN 978-5-7779-2073-7. – Текст : электронный.

2.Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720> (дата обращения: 30.08.2022). – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.

3.Попов, А. И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А. И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> (дата обращения: 30.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ре- сурс | Наименование разра- ботки в электронной форме | Доступность |
|---------|---|--|------------------|
| 1. | http://www.gumer.info/ | Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей | Свободный доступ |
| 2. | http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Свободный доступ |
| 3. | http://www.allpravo.ru/library | Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.