

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



## ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Преддипломная практика (Б2.О.02.02(П))

**Направление подготовки:** 45.03.01 Филология  
**Направленность (профиль):** Отечественная филология и лингвистическая экспертиза текста  
**Квалификация (степень):** *бакалавр*  
**Форма обучения:** *очная*

**Институт филологии**  
**Кафедра** литературоведения и журналистики

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	<b>4</b>		
<b>Семестр / триместр</b>	<b>8</b>		
<b>Форма отчетности</b>	<i>зачет с оценкой</i>		
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>322</b>		

**Всего часов:** 324 часа  
**Трудоемкость:** 9 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент кафедры литературоведения и журналистики Трубицина Н.А.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):**

Производственная

### **1.2. Тип практики:**

Преддипломная

### **1.3. Цель практики:**

Развитие исследовательских навыков студента в области лингвистической экспертизы текста, углубление практического опыта обучающихся, совершенствование их профессиональных компетенций в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

### **1.4. Задачи практики:**

- выработка умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы; обработка фактического (практического) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы. Практика направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.
- анализ и интерпретация фактического материала, его композиционное оформление по главам.

### **1.5. Способы проведения практики:**

Стационарная

### **1.6. Формы проведения практики:**

Непрерывная

### **1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК – 1</b> Способен ис-	Знать: – основные этапы исторического	Знает: федеральные государственные

<p>пользовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>развития филологии, ее современное состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структуру и связи с другими науками и культурой;</li> <li>– иметь представление о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</li> </ul>	<p>образовательные стандарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем;</li> <li>- основы дидактики;</li> <li>- современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью;</li> <li>– применять на практике базовые идеи научного исследования в области филологии;</li> <li>– работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации);</li> <li>– решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией (выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями).</li> </ul>	<p>Умеет:- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации);</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовой профессиональной терминологией, описывающей объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;</li> <li>– важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации;</li> <li>– методами пополнения знаний в области филологии.</li> </ul>	<p>Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;</li> </ul>

<p><b>ОПК – 2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические основы современного языкознания; его основные этапы формирования и развития; различные современные лингвистические теории; категориальный аппарат языкознания; классификацию методов общего языкознания;</li> <li>– современное состояние русского литературного языка; лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы; закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации;</li> <li>– основные изменения русского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы;</li> <li>– основные различия между книжно-славянским и народно-литературным типами литературного языка в донациональную эпоху развития русского литературного языка.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <p>основные положения теории языка и литературы, методики преподавания филологических дисциплин на разных этапах формирования науки.</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать соответствие языкового объекта кодифицированным нормам современного русского литературного языка; пользоваться стандартными и экспрессивными единицами русского языка (в том числе вариантными, стилистически отмеченными формами слова и грамматическими конструкциями) в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах;</li> <li>– уметь описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период.</li> </ul>	<p>Умеет: разрабатывать и описывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом стандартных и экспрессивных единиц русского языка;</p>
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами морфологического и синтаксического анализа письменного текста на русском языке с учетом языковых и экстралингвистических</li> </ul>	<p>Владеет: навыками филологического анализа текста, навыками применения современных образовательных технологий для построения текста в образовательной среде;</p>

	<p>факторов; принципами выбора слова и лексической сочетаемости; орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка; приемами экспрессивного языкового воздействия в зависимости от конкретных творческих задач по построению текста;</p> <p>– навыками лингвостилистического анализа текстов русской письменности XI–XIX вв., уметь подтверждать теоретические положения анализом конкретного произведения;</p> <p>– навыками анализа языковой организации текста.</p>	
<p><b>ОПК – 3</b></p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество и биографии ведущих отечественных и зарубежных писателей, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), основные закономерности развития литературного процесса, основные разделы и термины теории литературы, парадигму литературных жанров, методы анализа художественного текста, круг основных идей современного литературоведения;</p> <p>– основные современные принципы и подходы к анализу художественного текста, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей);</p> <p>– актуальные проблемы становления и развития литературного процесса как в России, так и за рубежом, специфику художественно-смыслового пространства отечественной и зарубежной словесности; основополагающие работы по филологии.</p>	<p>Знает:</p> <p>- историко-теоретические разделы литературоведческих наук, тексты программных художественных произведений, литературную критику; современные подходы к школьному анализу художественного текста;</p> <p>- знает терминологический аппарат современной филологической науки.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– аргументированно излагать устно и письменно свои суждения по вопросам отечест-</p>	<p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты изучения художе-</p>

	<p>венной и мировой литературы; проводить под научным руководством преподавателя филологические исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять связи между отдельными элементами литературного текста; реферировать научную литературу, уметь использовать полученные знания как базовые элементы культуры для выработки целостного мировоззрения;</li> <li>– находить оптимальные методы анализа и интерпретации литературного произведения, в процессе решения филологических проблем.</li> </ul>	<p>ственного текста; учитывая личностные и возрастные особенности обучающихся, находить оптимальные методы анализа и интерпретации литературного произведения, в процессе решения филологических проблем.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и приемами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы;</li> <li>– терминологическим аппаратом современной филологической науки;</li> <li>– способностью критически оценивать литературное произведение, отталкиваясь от жанровой природы произведения, собственных мировоззренческих принципов и авторской установки.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации совместной и индивидуальной работы с анализируемым текстом;</li> <li>- навыками филологического анализа текста;</li> </ul>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первичные и вторичные источники филологической информации;</li> <li>– основные теории и методы интерпретации художественного текста;</li> <li>– основные категории художественного текста; разнообразные подходы к изучению художественного текста;</li> <li>– литературные стили, стилистические приемы, особенности интерпретации художественного текста.</li> </ul>	<p>Знает: разнообразные источники филологической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.);</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь собирать языковой и литературный материал, анализировать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета с целью сбора и анализа языкового и литературного материала;</li> <li>– анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста;</li> <li>– идентифицировать и анализировать категории художественного текста на материале текстов различных жанров;</li> <li>– находить необходимую информацию в современных печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями.</li> <li>– применять приобретенные знания на практике и демонстрировать их в ходе проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, отбирать, интерпретировать, анализировать и комментировать различную филологическую информацию;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и приемами сбора и анализа языкового и литературного материала;</li> <li>– техникой анализа и интерпретации текстов различных жанров, в том числе художественных текстов.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности через анализ языкового и литературного материала;</li> <li>- техникой анализа и интерпретации текстов различных жанров, в том числе художественных текстов.</li> </ul>
<p><b>ОПК – 5</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми метода-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы стилистики и общие принципы ее построения; актуальные проблемы, методологические направления и основные концепции стилистики;</li> <li>– основные положения и концепции в области культуры речи и теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, содержа-</li> </ul>	<p>Знает:</p> <p>основы употребления языковых средств в социально типизированных условиях общения, стилистические нормы, стилевые черты и языковые признаки функциональных стилей языка; нормативную основу современной русской литературной речи, экспрессивные (изобразительно-выразительные) языковые и речевые средства построе-</p>

<p>ми и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ние представлений об истории, современном состоянии и перспективах развития культуры речи;</p> <p>– законы употребления языковых средств в социально типизированных условиях общения, стилистические нормы, стилевые черты и языковые признаки функциональных стилей языка; нормативную основу современной русской литературной речи, экспрессивные (изобразительно-выразительные) языковые и речевые средства построения текстов разных функциональных стилей языка;</p> <p>– приемы создания и редактирования текстов профессионального назначения на русском языке.</p>	<p>нии текстов разных функциональных стилей языка</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– пользоваться основными методами стилистического анализа: семантико-стилистическим; сравнительным, стило-статистическим;</p> <p>– обнаруживать в тексте языковые средства, составляющие его нормативную основу,</p> <p>– квалифицировать тексты по языковым признакам и стилевым свойствам функциональных стилей;</p> <p>– создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;</p> <p>– находить и использовать экспрессивные (изобразительно-выразительные) языковые и речевые средства при анализе и построении текстов разных функциональных стилей языка.</p>	<p>Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;</p> <p>- проводить педагогическую диагностику и коррекцию трудностей в обучении;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– базовыми приемами доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов;</p> <p>– навыками построения нормативной литературной речи,</p>	<p>Владеет: - методами контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся;</p> <p>- специальными методами, позволяющими выявлять и корректировать трудности в обучении;</p>



	<p>определения и классификации текстов по языковым признакам и стилистым свойствам функциональных стилей; создания и коррекции речевых произведений;</p> <p>– способами и приемами устранения языковых, стилистических и коммуникативных ошибок.</p>	
<p><b>ОПК – 6</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы с информацией;</li> <li>– основные принципы работы с библиографическими источниками в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные информационно-поисковые системы;</li> <li>– особенности и возможности информационных ресурсов;</li> <li>– современные технологии сбора информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– современные технологии обработки и интерпретации полученной информации.</li> </ul>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы с информацией;</li> <li>– основные принципы работы с библиографическими источниками в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные информационно-поисковые системы;</li> <li>– особенности и возможности информационных ресурсов;</li> <li>– современные технологии сбора информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– современные технологии обработки и интерпретации полученной информации.</li> </ul>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с основными информационно-поисковыми системами в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать филологические информационные ресурсы;</li> <li>– применять современные технологии сбора информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– использовать возможности существующих информационных ресурсов;</li> </ul>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с основными информационно-поисковыми системами в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать филологические информационные ресурсы;</li> <li>– применять современные технологии сбора информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– использовать возможности существующих информационных ресурсов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с библиографическими источниками;</li> <li>– применять современные технологии обработки и интерпретации полученной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с библиографическими источниками;</li> <li>– применять современные технологии обработки и интерпретации полученной информации.</li> </ul>
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с основными информационно-поисковыми системами в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью создавать филологические информационные ресурсы;</li> <li>– навыками применения современных технологий сбора информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– навыками использования возможностей существующих информационных ресурсов;</li> <li>– навыками работы с библиографическими источниками;</li> <li>– навыками применения современных технологий обработки и интерпретации полученной информации.</li> </ul>	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с основными информационно-поисковыми системами в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью создавать филологические информационные ресурсы;</li> <li>– навыками применения современных технологий сбора информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– навыками использования возможностей существующих информационных ресурсов;</li> <li>– навыками работы с библиографическими источниками;</li> <li>– навыками применения современных технологий обработки и интерпретации полученной информации.</li> </ul>

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Производственная практика Б2.О.02.02(П) «Преддипломная практика» реализуется в рамках Блока 2. «Практика» обязательной части ОПОП.

### **1.9. Объем и продолжительность практики:**

Объем практики – 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 6 недель

### **1.10. Объем контактной работы**

#### **Очная форма обучения**

Объем контактной работы – 2

Продолжительность контактной работы:

8 семестр – 6 недель;

Контактная работа включает:

1. Установочная конференция (первый день прохождения практики).
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Итоговая конференция (последняя пятница последней недели прохождения практики).
4. Зачет с оценкой (0,2). Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

Задание на практику предусматривает выполнение наиболее ответственной (сложной, трудоемкой) части дипломного сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме дипломного исследования, а также текстовое оформление результатов работы. Содержание преддипломной практики включает:

Основные направления деятельности студента (практиканта):

1. Участие в установочной и итоговой конференциях по преддипломной практике.
2. Подготовка текста научной статьи по теме выпускной квалификационной работы: отбор и систематизация материала, анализ, написание текста, оформление.
3. Редактирование текста с учетом замечаний методиста практики (научного руководителя).
4. Апробация результатов исследования на научно-практической конференции (-циях) различного уровня.
5. Завершающая работа над текстом выпускной квалификационной работы, ее оформление в соответствии с требованиями.
6. Оформление отчетной документации по практике.

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ №</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>
<b>1.</b>	<b>ОПК – 1</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Практический этап, обработка и анализ полученной информации
<b>2.</b>	<b>ОПК – 2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Практический этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап
<b>3.</b>	<b>ОПК – 3</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Практический этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап
<b>4.</b>	<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	Подготовительно-ознакомительный этап.
<b>5.</b>	<b>ОПК – 5</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Подготовительно-ознакомительный этап, заключительный этап
<b>6.</b>	<b>ОПК – 6</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	Подготовительно-ознакомительный этап, заключительный этап

**3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой **включают:**

- индивидуальные задания, сформулированные научным руководителем, для завершения исследования;
- практические задания, необходимые для аргументации теоретической части ВКР, определяемые научным руководителем для каждого студента индивидуально.

Задания формулируются в зависимости от степени выполнения объема работы по написанию ВКР к моменту начала преддипломной практики для каждого студента индивидуально.

### **3.3 Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: *Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)*) и других документов в соответствии с требованиями программы практики.

1. По итогам Преддипломной практики студент составляет отчет, который должен содержать описание проделанной работы. Отчет состоит из описания разделов Содержания практики, логически увязанных друг с другом. Объем отчета – 10-15 страниц компьютерного текста с интервалом 1,5 (не считая списка использованных источников и предложений).

2. Заполненный дневник-практиканта, заверенный подписью руководителя образовательной организации, подкрепленной печатью.
3. Заполненный рабочий график (план) проведения практики студента-практиканта, заверенный подписью руководителя образовательной организации, подкрепленной печатью.
4. Черновой вариант ВКР на электронном носителе.

Все представленные материалы проверяются руководителем Преддипломной практики, после допуска – защищаются студентом. Оценивается: качество отдельных видов деятельности студентов, применение теоретических знаний в решении конкретных учебно-воспитательных задач, уровень анализа и самоанализа исследовательской деятельности, качество отчетной документации.

По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка, которая вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Этапы практики:**

#### **Этап 1. Подготовительно-ознакомительный.**

Проведение установочной конференции, на которой ставятся общие задачи практики, определяются содержание, объем, формы, график работы и характер отчетности, критерии оценки результатов преддипломной практики. Ознакомление с программой преддипломной практики. Обсуждение организационных вопросов с руководителем ВКР. Составление индивидуального плана работы на время прохождения практики.

#### **Этап 2. Практический.**

Завершение сбора и обобщения материала необходимого для написания дипломной работы. Выполнение индивидуальных заданий руководителей ВКР. Систематизация, обработка и анализ информации и текстовых материалов по теме дипломного исследования. Подробный обзор литературы и критический анализ основных результатов, положений и точек зрения ведущих специалистов в области исследуемой проблемы, оценка их применимости в выпускной работе; выявление предполагаемого личного вклада автора в разработку темы.

#### **Этап 3. Обработка и анализ полученной информации.**

Разработка методологии сбора данных, обработки информации, характеризующих состояние изучаемой проблемы на конкретном объекте. Обработка и анализ полученной информации. Формирование практической части ВКР. Оформление итогового варианта работы.

#### **Этап 4. Заключительный.**

Написание отчёта о результатах практики и подготовка его к защите на зачёте (с оценкой) по практике. Подготовка данных систематизации фактического материала по теме исследования (картотека фактического материала, библиография, таблицы, схемы, статистические данные и т.д.; оценка степени полноты и достаточности этих материалов; оценка степени проработанности всех предусмотренных планом аспектов исследования). Защита отчёта.

#### **4.2. Базы практики:**

Производственная преддипломная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1. Институт филологии:  
кафедра литературоведения и журналистики ЕГУ им И.А. Бунина.
2. Научная библиотека ЕГУ им. И.А. Бунина.

#### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **5.1. Основная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 24.08.2022).
2. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 01.09.2022 г.).

#### **5.2. Специализированные периодические издания**

1. Положение о порядке проведения практики студентов Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (утв. Ученым советом университета (26.10.2018 г.)) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. — URL: <http://www.elsu.ru/>

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>	Сайт по теории языка и литературы	Доступны полнотекстовые версии статей и книг.
3	<a href="http://www.bookchamber.ru">http://www.bookchamber.ru</a>	Российская книжная палата	индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4	<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам РАН	индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	<a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a>	Научная электронная библиотека	Доступны аннотации и полнотекстовые версии статей.

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень информационных технологий

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии, технологии интерактивной Web-анимации, веб-приложений или мультимедийных презентаций.

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.



- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

### **6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).