

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по грамматике английского языка**

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

**Направленность (профиль):** Перевод и переводоведение

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** Романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	53,8		

**Всего часов: 72.**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Пешкова Д.Ю.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практикум по грамматике английского языка» является развитие коммуникативных способностей студента на английском языке и подготовка высококвалифицированных кадров для образовательной сферы. При успешном усвоении дисциплины у студентов будут выработаны навыки нормативного употребления грамматических конструкций и явлений в устной и письменной речи, что позволит применять знания на практике и совершенствовать профессионально-педагогические навыки и умения, развиты все виды речевой деятельности, умения извлекать из предъявленной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы.

### Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать у обучающихся коммуникативную, лингвистическую и лингвострановедческую компетенции;
2. Развивать и совершенствовать навыки устной и письменной речи;
3. Приобщить обучающихся к самостоятельной учебно-исследовательской работе над языком, развивать умение самостоятельно работать с языком;
4. Развивать у обучающихся аналитический подход к изучаемым языковым явлениям;
5. Способствовать обогащению словарного запаса студентов и овладению языком как средством педагогического общения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10	<b>Знать:</b> регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранных языков; виды синтаксических связей, типы предложений; средства выражения тематической структуры предложений;	<b>Знает:</b> -основные грамматические, лексические, морфолого-синтаксические средства выражения коммуникативного намерения, позволяющие достичь уровня иноязычной межкультурной и профессионально ориентированной коммуникативной компетенции  -пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения

	<p><b>Уметь:</b>  идентифицировать основные текстовые категории, виды синтаксической связи, типы предложений; определять средства выражения тема-рематической структуры предложений; определять принадлежность текста к функциональному стилю;</p>	<p><b>Умеет:</b>  -выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков  -свободно пользоваться грамматическими и лексическими структурами, изученными в соответствии с программой;  - осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом, в зависимости от стиля и характера общения</p>
	<p><b>Владеть:</b>  навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания; навыками достижения всех видов эквивалентности при письменном переводе</p>	<p><b>Владеет:</b>  -навыками нормативного употребления лексики, предусмотренной программой, и грамматических конструкций и явлений в устной и письменной речи.  -правилами перевода как общенаучных текстов, так и специализированных, профессиональных текстов.  -моделями речевого поведения на иностранном языке в условиях профессионального общения.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. The Indefinite (Simple) Forms</b>	<b>17,45</b>		<b>4</b>		<b>13,45</b>
2.	Тема 1. The Present Indefinite Tense	5,45		1		4,45
3.	Тема 2. The Past Indefinite Tense	6		1,5		4,5
4.	Тема 3. The Future Indefinite Tense	6		1,5		4,5

5.	<b>Раздел 2. The Continuous Forms</b>	<b>17,95</b>		<b>4,5</b>		<b>13,45</b>
6.	Тема 4. The Present Continuous Tense	5,95		1,5		4,45
7.	Тема 5. The Past Continuous Tense	6		1,5		4,5
8.	Тема 6. The Future Continuous Tense	6		1,5		4,5
9.	<b>Раздел 3. The Perfect Forms</b>	<b>17,95</b>		<b>4,5</b>		<b>13,45</b>
10.	Тема 7. The Present Perfect Tense	5,95		1,5		4,45
11.	Тема 8. The Past Perfect Tense	6		1,5		4,5
12.	Тема 9. The Future Perfect Tense	6		1,5		4,5
13.	<b>Раздел 4. The Perfect Continuous Forms</b>	<b>18,45</b>		<b>5</b>		<b>13,45</b>
14.	Тема 10. The Present Perfect Continuous Tense	5,95		1,5		4,45
15.	Тема 11. The Past Perfect Continuous Tense	5,5		1,5		4
16.	Тема 12. The Future Perfect Continuous Tense	5,5		1,5		4
17.	Тема 13. The Revision of Tenses	1,5		0,5		1
18.	<i>Форма отчетности: Зачет</i>					
19.	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>53,8</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста.

**Типовой вариант контрольной работы (теста)**

*Do the following grammar test:*

1. Mark .... fly to London tomorrow.  
A. to going                      B. goes to                      C. is going to                      D. go to
2. He ..... breakfast yesterday.  
A. hadn't                      B. no had                      C. didn't have go.                      D. didn't have
3. The kitchen can't be dirty he .....
- A. is just clean it.    B. have just cleaned it.    C. just clean it.    D. has just cleaned it.
4. He works at the theater, ..... ?  
A. doesn't he                      B. does he                      C. isn't he                      D. didn't he
5. They.... in the park when it started to rain heavily.  
A. walked                      B. were walking                      C. were walk                      D. are walking
6. He doesn't smoke now, but he .... a lot when he was young.  
A. has smoked                      B. smokes                      C. used to smoke                      D. was smoked
7. I promise I ... you as soon as I've finished this cleaning.  
A. will help                      B. am helping                      C. going to help                      D. have helped
8. ... this great book and I can't wait to see how it ends.  
A. I don't read                      B. I've read                      C. I've been reading                      D. I read
9. She ... for her cat for two days when she finally found it in the garage.  
A. looked                      B. had been looked                      C. had been looking                      D. were looking
10. Her horse is lovely. She.... it since she was a teenager.  
A. had                      B. has had                      C. had                      D. d is had

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к зачету ( 1 семестр, очная форма обучения)**

1. The Present Indefinite and Present Continuous
2. The Past Continuous and Past Indefinite
3. The Future Indefinite and Future Continuous
4. The Present Perfect and Past Indefinite
5. The Past Perfect
6. The Future Perfect
7. The Present Perfect and Present Perfect Continuous
8. The Past Continuous and Past Perfect Continuous
9. The Future Perfect Continuous
10. Irregular Verbs

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar. Exercises and Comments : упражнения и комментарии: учебное пособие.

М.: Флинта, 2012. – 292 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103487&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487&sr=1) (дата обращения: 01.09.2020).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Дейкова Л. А. , Скворцова С. В. , Ковалева А. Ю. , Судакова Е. Н. , Глинкина А. С. GrammarPhone = Четырехуровневый грамматический сборник упражнений по английской грамматике : The DO-RE-MI of English Grammar: сборник упражнений. Ульяновск: УлГПУ, 2010. – 113 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278058&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278058&sr=1) (дата обращения: 01.09.2020).

2. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114804&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1) (дата обращения: 01.09.2020).

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.native-english.ru/grammar">http://www.native-english.ru/grammar</a>	Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru	Свободный доступ
2.	<a href="http://speakspeak.com/english-grammar-exercises">http://speakspeak.com/english-grammar-exercises</a>	Информационные ресурсы (грамматические и лексические тесты)	Свободный доступ
3.	<a href="http://usefulenglish.ru/">http://usefulenglish.ru/</a>	Сайт для тех, кто изучает английский язык как иностранный (ESL / EFL). Цель этого сайта – помочь вам создать крепкий фундамент для вашего английского, к которому вы сможете сами добавлять новые знания.	Свободный доступ

### У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.