

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.01 Практикум по совершенствованию грамматических навыков
английского языка**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	17,8		

Всего часов: 36.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Пешкова Д.Ю.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практикум по совершенствованию грамматических навыков английского языка» является развитие коммуникативных способностей студента на английском языке и подготовка высококвалифицированных кадров для образовательной сферы. При успешном усвоении дисциплины у студентов будут выработаны навыки нормативного употребления грамматических конструкций и явлений в устной и письменной речи, что позволит применять знания на практике и совершенствовать профессионально-педагогические навыки и умения, развиты все виды речевой деятельности, умения извлекать из предъявленной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Практикум по совершенствованию грамматических навыков английского языка» являются:

1. Сформировать коммуникативную, лингвистическую и лингвострановедческую компетенции;
2. Развивать и совершенствовать навыки устной и письменной речи;
3. Приобщить студентов к самостоятельной учебно-исследовательской работе над языком, развивать умение самостоятельно работать с языком;
4. Развивать у студентов аналитический подход к изучаемым языковым явлениям;
5. Способствовать обогащению словарного запаса студентов и овладению языком как средством педагогического общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (факультатива).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10	Знать: регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранных языков; виды синтаксических связей, типы предложений; средства выражения тема-рематической структуры предложений;	Знает: -основные грамматические, лексические, морфолого-синтаксические средства выражения коммуникативного намерения; -пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения
	Уметь: идентифицировать основные текстовые категории, виды синтаксической связи, типы	Умеет: -выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом

	предложений; определять средства выражения тема-рематической структуры предложений; определять принадлежность текста к функциональному стилю;	иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков -свободно пользоваться грамматическими и лексическими структурами, изученными в соответствии с программой
	Владеть: навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания; навыками достижения всех видов эквивалентности при письменном переводе	Владеет: - практикой речевого общения для решения коммуникативных задач на родном и иностранном языках; -навыками нормативного употребления лексики, предусмотренной программой, и грамматических конструкций и явлений в устной и письменной речи.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			
			Лк	ПЗ	Лб	СР
1.	Тема 1. Модальный глагол “can/could”.	2		1		1
2.	Тема 2. Модальный глагол “may/might”.	2		1		1
3.	Тема 3. Модальный глагол “must/have to”.	2		1		1
4.	Тема 4. Модальный глагол “should/ought”.	2		1		1
5.	Тема 5. I тип условных предложений.	2		1		1
6.	Тема 6. II тип условных предложений.	2		1		1
7.	Тема 7. III тип условных предложений.	2				1
8.	Тема 8. Смешанные типы условных предложений	2		1		1
9.	Тема 9. Инфинитив.	2		1		1
10.	Тема 10. Конструкции с инфинитивом.	2		1		1
11.	Тема 11. Герундий.	2		1		1
12.	Тема 12. Конструкции с герундием.	2		1		1
13.	Тема 13. Причастие I.	2		1		1
14.	Тема 14. Причастие II.	2		1		1
15.	Тема 15. Конструкции с причастием.	2		1		1
16.	Тема 16. «Сложное дополнение».	2		1		1
17.	Тема 17. «Сложное подлежащее».	2		1		1
18.	Тема 18. Фразовые глаголы.	2		1		0,8
19.	Зачет	0,2				
20.	Итого:	36		18		17,8

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Do the following grammar test:

1. If Daniel _____ what happened in court, we will tell him.
1) asked; 2) will ask; 3) asks; 4) would ask.
2. You would soon learn French if you _____ to evening classes.
1) go; 2) went; 3) would go; 4) will go.
3. If you _____ in yourself, you would succeed.
1) believed; 2) will believe; 3) would believe; 4) believe.
4. If everything _____ tomorrow, let me know.
1) will clear up; 2) clear up; 3) clears up; 4) would clear up.
5. We'll go skiing if it _____ snow heavily.
1) won't; 2) doesn't; 3) didn't; 4) wouldn't.
6. The teacher _____ him a good mark if he made any progress in English.
1) will give; 2) would give; 3) give; 4) gave.
7. If I _____ you, I would go to the seaside this summer.
1) am; 2) were; 3) will be; 4) would be.
8. He _____ a doctor if he didn't like people.
1) wouldn't become; 2) isn't; 3) won't become; 4) weren't.
9. I would go out more often if I _____ so much work to do.
1) hadn't; 2) didn't have; 3) don't have; 4) won't have.
10. If you _____ phone me first, I'll phone you myself.
1) don't; 2) won't; 3) didn't; 4) wouldn't.
11. What _____ you do if you were in my shoes?
1) will; 2) would; 3) do; 4) did.
12. If you buy any more books we _____ any place to sleep.
1) won't have; 2) haven't had; 3) don't have; 4) wouldn't have.
13. If _____ an opportunity of going to England, I'll never miss it.
1) there's; 2) it's; 3) there will be; 4) there would be.
14. If you _____ a sleeping pill, you could get some sleep.
1) take; 2) took; 3) would take; 4) will take.
15. If I had taken more exercise, I _____ so fat.
1) wouldn't have been; 2) wasn't; 3) wouldn't be; 4) won't be.
16. If the train _____ late, I can take you there by car.
1) was; 2) will be; 3) is; 4) would be.

17. We could go for a swim if the weather _____ good.
1) would be; 2) would have been; 3) were; 4) will be.
18. If I _____ him, I would have given him your message.
1) saw; 2) had seen; 3) would have seen; 4) see.
19. Had I known you were coming, I _____ you at the airport.
1) could have met; 2) might meet; 3) should have met; 4) will meet.
20. I wish you _____ here now.
1) had been; 2) were; 3) are; 4) had.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)

1. Модальные глаголы “can/could”, “may/might”.
2. Модальный глагол “must/have to”.
3. Модальный глагол “should/ought”.
4. I, II, III тип условных предложений.
5. Смешанные типы условных предложений
6. Инфинитив. Конструкции с инфинитивом.
7. Герундий. Конструкции с герундием.
8. Причастие I, Причастие II.
9. Конструкции с причастием.
10. «Сложное дополнение».
11. «Сложное подлежащее».

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar. Exercises and Comments : упражнения и комментарии: учебное пособие. М.: Флинта, 2012. – 292 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487&sr=1 (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Дейкова Л. А. , Скворцова С. В. , Ковалева А. Ю. , Судакова Е. Н. , Глинкина А. С. GrammarPhone = Четырехуровневый грамматический сборник упражнений по английской грамматике : The DO-RE-MI of English Grammar: сборник упражнений. Ульяновск: УлГПУ, 2010. – 113 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278058&sr=1 (дата обращения: 01.09.2020).

2. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1 (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.native-english.ru/grammar	Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru	Свободный доступ
2.	http://speakSpeak.com/english-grammar-exercises	Информационные ресурсы (грамматические и лексические тесты)	Свободный доступ
3.	http://usefulenglish.ru/	Сайт для тех, кто изучает английский язык как иностранный (ESL / EFL). Цель этого сайта – помочь вам создать крепкий фундамент для вашего английского, к которому вы сможете сами добавлять новые знания.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.