

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.10 Практический курс немецкого языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Институт: филологии
Кафедра: романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2-5	
Семестр/триместр		4-9, А, В, С, D	

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		136	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		4, 5, 6, 7, 9, В, D семестры - экзамен	
Контроль		63	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		842,9	

Всего часов: 1044.

Трудоемкость: 29 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент М.Н. Позднякова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетенции в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков по немецкому языку;
- формирование и развитие умений чтения и аудирования на немецком языке с применением различных тактик (поисковое, выборочное, просмотровое чтение);
- формирование и развитие умения устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на немецком языке;
- формирование и развитие умения грамотного грамматического и стилистического оформления устного и письменного высказывания на немецком языке;
- воспитание культуры межнационального общения посредством развития толерантного, гуманистического образа мысли и действия, а также умения достойной репрезентации родной и иностранной культур в процессе осуществления межкультурной коммуникации;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части Блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Знать: орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков;	Знает: -орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы немецкого языка; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики немецкого языка.
	Уметь: -свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу; - адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для до-	Умеет: - свободно и правильно говорить на немецком языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу; -адекватно применять правила построения текстов на немецком

	стижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм; -свободно понимать на слух иноязычную речь во всех её социальных и региональных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства;	языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм; свободно понимать на слух речь на немецком языке во всех её социальных и региональных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства.
	Владеть: - навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания; формулами речевого этикета в изучаемых иностранных языках;	Владеет: - навыками построения текстов на немецком языке для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания; формулами речевого этикета на немецком языке;
ОПК-3	Знать: - базовую тематическую и терминологическую лексику, клише, относящиеся к повседневной коммуникации, а также эмоционально окрашенную разговорную лексику, сленговые выражения;	Знает: - базовую тематическую и терминологическую лексику, клише, относящиеся к повседневной коммуникации, а также эмоционально окрашенную разговорную лексику, сленговые выражения немецкого языка;
	Уметь: - использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;	Умеет: - использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на немецком языке;
	Владеть: - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;	Владеет: - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации на немецком языке, постановке цели и выбору путей её достижения;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
4 триместр						
	Раздел 1.	36		6		30
1.	Тема1.	8		2		6

	Итого за 4 триместр	63		10		52,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
5 триместр						
	Раздел 3					
7	Тема 7. Essen und Trinken Gewohnheiten beschreiben, Vorlieben und Wünsche äußern, nach Vorlieben und Wünsche fragen, Dinge anbieten und ablehnen. Grammatik: die Deklination der Substantive, Sätze mit Modalverben + Infinitiv, Präsens (Verben mit dem Vokalwechsel)	22		2		20
8.	Тема 8. Freizeit Freizeitbeschäftigungen und Interesse beschreiben, Vorschläge annehmen und ablehnen, Uhrzeit angeben. Grammatik: Präsens der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen, Modalverben, Frage wann/wie lange Uhrzeit	12		2		10
9.	Тема 9. Wohnen Räume, Möbel, Charakterisierungen für Wohnungen, Ausstattung und Lage der Wohnung beschreiben, Wohnen im Mietshaus, Hotel, etw. positiv/negativ bewerten, auf Verbote, Erlaubtheit hinweisen, Enttäuschung ausdrücken, j-n einladen. Grammatik: Indefinitpronomen, lokale Präpositionen, Präposition für, Komposita (Nomen + Nomen, Verb + Nomen), die unbestimmtpersönlichen Sätze mit dem Pronomen man die Pluralbildung der Substantive,	12		2		10

	die Satzreihe					
	Tema 10. Krankheit Körperteile benennen, Beschwerden beschreiben, Krankheiten nennen, um Rat fragen, Ratschläge geben, Verhindertsein ausdrücken. <u>Grammatik:</u> Imperativ, Perfekt: Struktur und Beispiele	12		2		10
11.	Tema 11. Alltag Über Alltagsaktivitäten berichten/erzählen, auf etw. aufmerksam machen, an etw. erinnern, sich erkundigen und vergewissern, das alltägliche Verhalten beschreiben, Zeitangaben (Zeitpunkt), Richtungs- und Zielangaben, Uhrzeit nennen. <u>Grammatik:</u> Perfekt mit sein und haben, Perfekt von starken und schwachen Verben, Präposition«in» mit dem Akkusativ	30,7		2		28,7
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	Итого за 5 триместр	98,7		10		88,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
6 триместр						
12.	Tema 12. Orientierung in der Stadt Tourismus, Verkehrswege, Verkehrsmittel; nach Richtung oder Lage fragen; Stadtrundfahrten in Berlin; mit dem Bus, dem Auto, mit der Bahn nach Berlin fahren, mit dem Flugzeug nach Berlin fliegen. <u>Grammatik:</u> Wechselpräpositionen, Präpositionen mit dem Dativ (zu, mit), Präpositionen von, von	62,7		12		50,7

	...nach, über bei geographischen Namen, Adverbien des Ortes hier, dort, links, rechts					
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	Итого за 6 триместр	63		12		50,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
7 триместр						
13.	Раздел 4 Тема 13. Aussehen und Persönlichkeit Personen beschreiben, subjektiver Eindruck, Kleidung, Toleranz und Vorurteil. Grammatik: prädikativ verwendetes Adjektiv die Deklination des attributiv verwendeten Adjektivs, Frage mit Was für ein ...?, Verben mit Qualitativergänzung, Vergleichsformen im Satz: Komparativ + als und so + Positiv + wie	50		10		40
14.	Тема 14. Schule, Ausbildung, Beruf Berufsbilder, Wunschberufe, Schulsystem, Berufswahl, Berufschancen, Stellensuche. Grammatik: das Satzgefüge (Kausal-, Konzessiv-, Konditionalsätze), Präteritum der Modalverben, Datumsangaben auf die Fragen wann, seit wann, wie lange(temporale Präpositionen an, seit, von ... bis zu), Satzverbindungen mit Subjunktionen, Konjunktionen und Angabewörtern	48,7		10		38,7
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	Итого за 7 триместр	98,7		20		78,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
8 триместр						
15.	Тема 15. Unterhaltung und Fernsehen Fernsehprogramm, Ratge-	26		6		20

	bersendung im Radio, Lieder, Straßenkünstler Familie und Beziehungen Grammatik: reflexive Verben, Reflexivpronomen, Perfekt, Plusquamperfekt,					
16.	Тема 16. Industrie, Arbeit, Wirtschaft Ärger mit dem Auto, Auto- produktion, Berufe rund ums Auto, Schichtarbeit Grammatik: Steigerung des prädikativ und attributiv gebrauchten Adjektivs, Vergleichsformen im Hauptsatz und im Satzge- füge, Vorgangspassiv	46		8		38
	Итого за 8 триместр	72		14		58
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
9 триместр						
	Раздел 5					
17	Тема 17. Familie und persönliche Beziehungen Was mag man bei anderen? Eheprobleme, Eltern und Kinder, Erziehung früher und heute Grammatik: Infinitivsatz mit zu, Neben- satz mit dass, Temporalsatz	44		4		40
18	Тема 18. Natur und Umwelt Landschaftstypen, Wetter, Geografie Deutschlands, Umweltschutz: Der Müll- berg. Grammatik: Relativpronomen, Relativ- satz, Zeitausdrücke im Ak- kusativ, Konstruktionen mit es	54,7		6		48,7
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	Итого за 9 триместр	98,7		10		88,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
Триместр А						
19	Тема 19. Deutsche im Aus- land und Ausländer in Deutschland Urlaubsvorbereitungen, Rei-	90		10		80

	seerlebnisse, Arbeiten im Ausland, Auswanderer. Grammatik: Sätze mit lassen + Infinitiv, zum + Infinitiv als Ergänzung, indirekter Fragesatz, Infinitiv mit um ...zu, Finalsatz mit damit, Negation					
20.	Тема 20. Nachrichten, Politik und Geschichte Nachrichten, die Parteien in Deutschland, Wahlsystem, die Wiedervereinigung Grammatik: Nomen und Adjektive mit Präposition, zusammengesetzte und abgeleitete Nomen, Ordinalzahlen	90		10		80
	Итого за триместр А	180		20		160
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
Триместр В						
	Раздел 6.					
21	Тема 21. Was ist eigentlich Kultur? Kriterien für Kultur. Wodurch unterscheiden sich Kulturen voneinander? Kultur und Sprache. Grammatik: Konjunktiv. Irrealität	24		4		20
22	Тема 22. Kultur und Religion. Einfluss der Religionen auf Kultur. Bräuche und Rituale. Grammatik: Konjunktiv in der indirekte Rede	22		2		20
23	Тема 23. Stereotype. Was sind Stereotype? Wie soll man mit Stereotypen umgehen? Grammatik: Konjunktiv in Vergleichssätzen	22		2		20
24	Тема 24. Vorurteile. Was sind Vorurteile? Vorurteile erkennen. Wie soll man mit Vorurteilen umgehen? Grammatik: Konjunktiv in Losungen und Rezepten	30,7		2		28,7
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	Итого за триместр В	99		10		88,7
38.	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
Триместр С						
	Раздел 7.					

25	Тема 25. Raum im Kulturvergleich. Deutsche Raummuster. Räumliche Distanzregeln.	12		2		10
26	Тема 26. Andere Länder, andere Vorstellungen von der Zeit. Unterschiedliche Umgang mit Zeit. Zeit und berufliche Kommunikation.	22		2		20
27	Тема 27. Selbst- und Fremdbilder. Was versteht man unter dem Begriff „Volkscharakter“? Wie werden die Deutschen von anderen gesehen? Selbst- und Fremdbilder der Russen	22		2		20
28	Тема 28. Kommunikation. Grundprinzipien der Kommunikation. Missverständnisse bei der Kommunikation.	22		2		20
29	Тема 29. Kulturstandards. Was sind Kulturstandards? Einige deutsche und russische Kulturstandards im Vergleich.	30		2		28
	Итого за триместр С	108		10		98
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
Триместр D						
	Раздел 8					
30	Тема 30: Bildungssystem Deutschlands. Schulsystem. Berufliche Bildung (Duales System). Hochschulstudium in der BRD (Strukturmerkmale, Hochschultypen, Finanzierung des Studiums). Ausländische Studierende.	24		4		20
31	Тема 31: Bildungssystem in Russland. Vorschulerziehung, Schultypen. Hochschulwesen. Nationalprojekt „Bildungswesen“. Fortbildung (Promotion, Habilitation). Der Bologna-Prozess und Reformen im russischen Hochschulbildung.	24		4		20
32	Тема 32: Warum reisen die Menschen? Reisevorbereitungen. Russland als Reiseziel.	26		6		20
33	Тема 33: Deutschsprachige Länder: Sind sie sehenswert? Deutschland, die Schweiz, Österreich als Reiseziele.	24,7		6		18,7
	<i>Форма отчетности: эк-замен</i>	0,3				
	Итого за триместр D	99		20		78,7
	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>					
	Итого (контроль)	63				
	ИТОГО:	1044		136		842,9

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы (4 триместр, очно-заочная форма обучения)

Контрольная работа 1

1. Die Katze ist ____ Haustier. a)- b)ein c)das	2. Diese Frau ist ____ Zahnärztin. a)- b)eine c)die
3. Sein Großvater ist ____ berühmter Regisseur. a)- b)ein c)der	4. Manfred ist ____ beste Schüler in der Klasse. a)- b)ein c)der
5. Morgen kommt mein Freund zu ____ Besuch. a)- b)einem c)dem	6. ____ Mädchen im schwarzen Mantel ist meine Schwester. a)- b)ein c)das
7. Das ist ____ letzte Buch dieses Schriftstellers. a)- b)ein c)das	8. Die Puppe sieht wie ____ Kind aus. a)- b)ein c)das
9. Sie geht ins Geschäft ____ Milch kaufen. a)- b)eine c)die	10. Der Kellner bringt uns 2 Glas ____ Bier. a)- b)eines c)des
11. ____ Mineralwasser im Glas ist schon warm. a)- b)ein c)das	12. Ankara liegt ____ Türkei. a)in b)in der c)im
13. Sie wohnt in ____ Grimmstraße. a)- b)einer c)der	14. Im nächsten Jahr fahren wir nach ____ Kaukasus. a)- b)einem c)dem
15. ____ Donau fließt durch einige europäische Staaten. a)- b)ein c)der	16. ____ Russische Föderation ist ein Staat mit langer Geschichte. a)- b)eine c)die
17. Wir grüßen ____ a) den Direktor b)den Direktorn c) den Direktors	18. Sie hat ein gutes ____ a) Herz b) Herzen c) Herzens
19. Wie danken dem ____ a)Kollege b)Kollegen c)Kollegem	20. Das Spiel gefällt den ____ a)Bruder b)Brudern c)Brüdern
21. Die Lehrerin gibt ____ seine Arbeit. a) dem Student b) dem Studenten c) den Studenten	22. Er nennt uns ____ a)den Namen b)dem Namen c)den Name
23. Dortmund und Düsseldorf sind große ____ a)Stadte b)Städte c)Städten	24. Meine ____ gehen noch zur Schule. a)Schwester b)Schwestern c)Schwesternen
25. Auf diesem Tisch liegen zwei ____ a)Löffeln b)Löffel c) Löffels	26. Diese ____ sind sehr alt. a)Gebäuden b) Gebäude c) Gebäudes
27. In diesem Text gibt es viele ____ a)Termina b)Termini c)Terminen	28. Der Betrieb braucht einige neue ____ a)Fachmänner b) Fachmanns c)Fachmannen
29. Hier arbeiten einige ____ a)Professore b) Professoren c) Professöre	30. Sie hat zwei hübsche ____ a)Tochter b)Töchter c)Töchtern
31. Ich rufe ____ morgen an. a)dich b)du c)dir	32. ____ gefällt diese Musik. a)mich b)mir c)ich
33. Ich habe ____ lange nicht gesehen. a)er b)ihn c)sein	34. Morgen kommen ____ zu Besuch. a) er b)sie c)euch

35. Der Lehrer begrüßt ____ herzlich. a) uns b) wir c) ihnen	36. Wie geht es ____, Frau Röhder? a) dir b) Ihnen c) Sie
37. ____ rosa Kleid steht ____ nicht. a) dieses / mich b) dieser / mir c) diese / mir	38. Sind das ____ Hefte, Thomas? a) dein b) deine c) dir
39. Ich nehme ____ Brötchen. a) dieser b) diesen c) dieses	40. Ich kennen ____ nicht. a) diesen Menschen b) diesen Mensch c) dieser Mensch
41. Welche Bücher ____ du gern? a) lest b) lies c) liest	42. Das Buch ____ die neuesten Forschungsergebnisse. a) enthält b)enthaltet c)enthalt
43. Am Wochenende ____ er bis 12. a) schläft b) schläft c) schlafe	44. Welcher Film ____ jetzt im Kino? a) läuft b) laufe c) läuft
45. Herr Schneider ____ seinen Kaffee strak. a) trinkt b) trinkst c) trinke	46. ____ du dein Handy in die Schule mit? a) Nehme b) Nimmst c) Nehmst
47. Dieses Mädchen ____ nie einen Rock. a) trägt b) trägt c) trag	48. Welcher Bus ____ nach Potsdam? a) fuhr b) fährt c) fährt
49. Der IC ____ nur in Großstädten, so erreichen Sie Ihr Ziel sehr schnell. a) halt b) hält c) haltet	50. Unser bester Fußballspieler ____ wegen seiner Krankheit aus. a) fällt b) fällt c) fall
51. Wann ____ die Vorstellung an? a) fangt b) fängt c) fingt	52. ____ du heute Zeit? a) Hast b) Hat c) Habe
53. Ihr Sohn studiert Medizin. Er ____ Arzt in 6 Jahren. a) werde b) wirst c) wird	54. Warum ____ du so wenig? a) esst b) isst c) ist
55. Er ____ Deutsch und Englisch fließend. a) spricht b) spricht c) spreche	56. Er ____ mich zum ersten Mahl. a) seht b) sieht c) siet
57. Ich ____ dich in Ruhe und gehe weg. a) lasse b) lässt c) lies	58. ____ du mir dieses Buch? a) gebst b) gibst c) gibt
59. Was ____ Sie von Beruf? a) bist b) sind c) seid	60. Ich ____ als Lehrer schon seit 15 Jahren. a) arbeite b) arbeitest b) arbeitet
61. ____ ihr mit euren Ergebnissen zufrieden? a) seid b) sind c) bist	62. Ich ____ ____ auf die Reise vor. a) bereite mich b) bereite mir c) bereite sich
63. Er ____ ____ sich morgens kalt. a) wascht sich b) wäscht sich c) wasche mich	64. Ich putze ____ die Zähne zweimal pro Tag. a) mich b) mir c) dir
65. Er ____ ____ nicht wohl. a) fühle sich b) fühlt mich c) fuhlt sich	66. Darf ich ____ vorstellen? Ich heiße Nikolai. a) mir b) mich c) sich
67. Das Kind ____ ____ langsam. a) anzieht sich b) zieht sich ... an c) anzieht ... sich	68. Ich notiere ____ seinen Namen und seine Adresse. a) mich b) mir c) uns
69. Ich merke ____ die Nummer nicht. a) mir b) mich c) sich	70. Wendet ____ bitte an den Leiter! a) uns b) sich c) euch
71. Wir haben ____ um 5 Uhr verabredet. a) uns b) euch c) sich	72. Wo ____ ihr ____? a) trifft ihr euch b) trifft ihr euch c) trifft ihr uns
73. Deutsch ____ ____ in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. a) spricht es b) spricht man c) spricht man	74. ____ ____ hier nicht rauchen. Es ist verboten. a) man muss b) man darf c) es darf
75. ____ ____ windig und bewölkt. a) man ist b) es ist c) es seid	76. ____ ____ nicht einfach, eine Fremdsprache zu lernen. a) man ist b) man darf c) es ist
Schreiben Sie die Sätze richtig!	

77. Das Kind/ sich/ nicht/ kann/ ziehen/an	78. Im Unterricht/ man/ nicht/ darf/ plaudern
79. Ich/ Fisch / mag/ nicht/ gar	80. darf / man/ nicht/ hier / rauchen
81. Abends/ ich/ mir/sehe/Film/ diesen/ an	82. Morgens/ sich/ Hans/ wäscht/ kalt
83. Wann/ ihr/euch/treffst/?	84. Was/ von/ sind/ Beruf/ Sie/?
85. Kommt/ mit/ morgen/Freund/dein/?	86. Die Konferenz/ statt/ um/ 10 Uhr/ findet
87. Wann/der Film/an/fängt/?	88. Ich/dass/weiß/ er/kommt/spät
89. du/Musst/morgen/aufstehen/früh/?	90. immer/Ich/vergesse/Namen/seinen
91. Wir/uns/müssen/beeilen	92. Er/erst/2/Tage/hier/arbeitet
Setzen Sie die richtige Präposition ein!	
93. Er steht ____ 7 Uhr auf.	94. ____ Sommer haben wir Ferien.
95. ____ Wochenende fahren wir aufs Lande.	96. ____ ersten September beginnt das Schuljahr.
97. Das Buch liegt ____ dem Tisch.	98. Gehst du ____ Hause?
99. Heute bleibe ich ____ Hause.	100. Ich studiere ____ der Universität.

(5 триместр, очно-заочная форма обучения)

Контрольная работа 2

1. Распределите следующие существительные на три группы в соответствии с их грамматическим родом. Подчеркните формальные показатели рода.

Klarheit, Blume, Kleinigkeit, Töchterchen, Reichtum, Rauchen, Dichter, Biologe, Frühling, Meisterschaft, Büchlein, Arbeiterin, Besucher, Richtigkeit, Laufen, Wohnung.

2. Определите род следующих составных существительных. Переведите на русский язык.

1. der Handschuh; 2. die Landwirtschaft; 3. das Schülerheft; 4. das Eisenbahnnetz; 5. der Hauswirt; 7. das Elternhaus; 8. der Lehrertisch; 9. die Zuckertüte; 10. der Chemieprofessor; 11. das Märchenbuch; 12. der Parteitag; 13. der Glückwunsch; 14. das Stadtviertel; 15. die Jugendbewegung; 16. das Theaterstück; 17. der Flughafen; 18. der Stadtrand; 19. der Naturschutzpark; 20. die Buchhandlung

3. По формальным признакам (или отсутствию таковых) определите типы образования множественного числа существительных. Укажите единственное число этих существительных. (Не забывайте артикль!):

1. die Bilder; 2. die Hochhäuser; 3. die Aufgaben; 4. die Punks; 5. die Stühle; 6. die Familien; 7. die Übungen; 8. die Briefe; 9. die Tassen; 10. die Zimmer; 11. die Lektoren; 11. die Mannschaften; 12. die Weiten; 13. die Brüder; 14. die Speisen; 15. die Studenten; 16. die Völker; 17. die Balkons; 18. die Narren; 19. die Mäntel; 20. die Hefte; 21. die Sehenswürdigkeiten; 22. die Flüsse; 23. die Radiogeräte; 24. die Bücher; 25. die Bücherschränke; 26. die Arbeiter; 27. die Arbeiten; 28. die Papiere; 29. die Sessel; 30. die Autos; 31. die Damen; 32. die Freunde; 33. die Denkmäler; 34. die Städte; 35. die Staaten; 36. die Museen; 37. die Alpinisten; 38. die Büros; 39. die Erzeugnisse; 40. die Fragen;

4. Допишите окончания указательных местоимений:

1. Auf dies... Straße befinden sich nur teure Geschäfte. 2. Jen... Dame in der Mitte der Gruppe ist die Tochter unseres Direktors. 3. Mein Vater war vor kurzem in Deutschland und erzählt jetzt oft von dies... Reise. 4. Mit Jen... jungen Leuten studiere ich an der Hochschule. 5. Dies... Zug aus Bremen hat zwei Minuten Verspätung. 6. Jen... Professor fragt die Studenten nicht besonders streng. 7. Die Aufgabe dies... Übung ist schwer. 8. Die Handtasche Jen... Frau paßt zu ihrem Kleid sehr gut. 9. Nach dies... Stunde dürfen alle nach Hause gehen. 10. Das Theater liegt Jen... Gebäude gegenüber. 11. Die Bäume dies... Parks sind sehr alt. 12. In Jen... Klassenzimmer stehen i sechs Schulbänke. 13. Der Bruder Jen... Jungen ist ein guter] Sportler. 14. Über dies... Schreibtisch hängt eine helle Lampe. 15. Ich kenne Jen... Herrn ausgezeichnet. 16. Viktor ist sehr gut in Mathematik und die Eltern freuen sich über dies... Erfolge des Sohnes. 17. Geben Sie mir bitte Jen... Kuli! 18. Der Lehrer sagt, wir sollen dies... Teil des Textes lesen und über-

setzen. 19. In jen... Dorf verbringt Familie Berger immer ihren Urlaub. 20. Das Geburtstagskind ist mit dies... Geschenk sehr zufrieden.

5. Вставьте указанные в скобках неопределенные местоимения в нужном падеже, переведите предложения на русский язык:

1. Von der Reise sind wir mit ... Eindrücken nach Hause gekommen (viele). 2. Vielleicht sehe ich ... auf der Straße und frage ihn nach dem Weg zum Theater (jemand). 3. ... Jungen unserer Klasse treiben gern Sport (alle). 4. Die Mutter kaufte ... Kindern Eis (beide). 5. Die Kontrollarbeiten ... Schüler waren leider sehr schlecht (einige). 6. Dieses Wort steht in ... Wörterbuch (jedes). 7. Die Touristen haben in Wien ... Sehenswürdigkeiten bewundert (viele). 8. Wir wiederholen in der Deutschstunde nach dem Lehrer ... Satz im Chor (jeder). 9. Nur ... Studenten konnten diese Arbeit erfüllen (wenige). 10. Kannst du mir 20 Mark für ... Tage leihen (einige)? 11. Anna und Monika sind Freundinnen, sie lernen fleißig und die Leistungen ... Mädchen in der Schule sind ausgezeichnet (beide). 12. Der Verkehr war sehr stark und ... Junge brachte Frau Niedl durch die Straße (irgendeiner). 13. Der Professor sagt in der Versammlung: „Ich bin nur mit... Arbeiten zufrieden (wenige).“ 14. Mir gefällt nicht... Jahreszeit, ich habe Frühling besonders gern (jede).

6. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением и переведите предложения.

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte. 2. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch. 3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht. 4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts. 5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten. 6. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus. 7. Der Diensthabe macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer. 8. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember. 9. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur Deutsch oder Französisch. 10. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

7. Задайте вопросы к выделенным словам, употребив вопросительные местоимения.

1. Die Kinder spielen im Hof. **2. Das Bild** hängt an der Wand. 3. Ich schreibe **meinem Freund** einen **Brief**. **4. Alle** schreiben **dieses Diktat**. **5. Der Hund** heißt Rex. **6. Mein Vater** ist **Chef** einer Firma. **7. Die Werke** dieses Schriftstellers sind weltbekannt. **8. Wolfgang** ist krank, seine Freunde besuchen **ihn** und bringen **dem Jungen Hausaufgaben**. **9. Das Krokodil** ist **gefährlich**. **10. Diese** Bluse gefällt mir nicht. II. Zum Geburtstag schenkt **sie der Mutter Blumen**. **12. Auf der Straße** sehe ich plötzlich **meine Freundin Tanja**. **13. Stefan** will nach der Schule **Tierarzt** werden. **14. Jener Herr** ist **unser Lehrer** Herr Kohl. **15. Wir** fahren in den Sommerferien aufs Land. **16. Die Schulsachen meiner** Schwester sind immer in Ordnung. **17. Der Lehrer** lobt **die Antwort des Schülers**. **18. Im Zoo** leben viele **exotische Tiere und Vögel**. **19. Ich** höre dir aufmerksam zu. **20. Frau Schulz** liest **die Vokabeln** und **wir** wiederholen sie eifrig im Chor.

8. Задайте к выделенным словам вопросы с местоименными наречиями

1. Liza erzählt oft **von ihrer Reise** in die Schweiz. **2. Auf sein Versprechen** kann man sich nicht verlassen. 3. Wir wollen an **diese Geschichte** nicht glauben. 4. Jeder ist **von seiner Ehrlichkeit** überzeugt. 5. Nach dem Essen hilft Maria ihrer Mutter in der Küche **bei dem Geschirrabwaschen**. **6. Die Tante** kam zu uns **mit einem großen Koffer** mit Geschenken. 7. Die meisten Jungen unserer Klasse interessieren sich für Sport. 8. Wir hoffen **auf unser baldiges Wiedersehen**. 9. Die Touristen danken dem Fremdenführer **für die gute Exursion**. **10. Jedes Kind** freut sich sehr für Weihnachtsgeschenke. 11. Am Abend muß ich noch **an der Übersetzung** des deutschen Artikels arbeiten. **12. In diesem wunderschönen Märchenbuch** gibt es auch Märchen von Brüdern Grimm. 13. Alla wird **an ihre Ferien** im Dorf noch lange zurückdenken. 14. In unserem Kreis unterhalten wir uns oft **über moderne Musik und Kunst**. **15. In kalten Wintertagen** erinnert man oft **an den warmen Sommer**. **16. In die Schule** fahre ich gewöhnlich **mit der U-Bahn**. **17. Ich** gratuliere Ihnen herzlich zum Geburtstag und wünsche Ihnen alles Gute. **18. Schon jetzt** müssen wir alle **an unsere Zukunft** denken. **19. An der Haltestelle** warten die Menschen auf **den Bus** Richtung Zentrum. **20. Viele Zuschauer** waren **vom Film** gar nicht begeistert.

9. Bilden Sie das Part. II

1. malen — ... 2. lernen — ... 3. leben — ... 4. zeigen — ... 5. studieren — ... 6. wiederholen — ... 7. bauen — ... 8. rennen — ... 9. basteln — ... 10. sagen — ... 11. arbeiten — ... 12. antworten — ... 13. öffnen — ... 14. retten — ... 15. reden — ... 16. unterrichten — ... 17. übersetzen — ... 18. beenden - ... 19. können — ... 20. dürfen - ... 21. wissen — ... 22. sein - ..., 23. haben - ..., 24. bieten - ..., 25. bitten - ... 26. befehlen-..., 27. fahren - ... 28. bleiben - ..., 29. bringen - ... 30. finden -

10. Stellen Sie die in Klammern stehenden Substantive in richtige Form ein.

1. Ich warte auf...(der Bruder, die Schwester, das Kind, die Eltern).
2. Mein Freund sorgt für ...(seine Schwester, sein Opa, die Kinder, die Mutter).
3. Wir erzählen über... (die Schule, die Ferien, die Stunde, der Freund).
4. Er erzählt von...(die Schule, die Ferien, die Stunde, der Freund).
5. Ihr habt vor...(der Hund, der Tiger, das Kaninchen, die Lehrer, der Lehrer) Angst.
6. Die Kinder schreiben mit...(der Kugelschreiber, der Bleistift, die Bleistifte).
7. Alle Menschen kämpfen für...(der Frieden, die Ordnung, die Sauberkeit).
8. Wir achten auf ...(die Aussprache, die Disziplin, die Hausaufgabe).

(6 триместр, очно-заочная форма обучения)

Контрольная работа 3

I. Wählen Sie die richtige Variante

1. Heute gehen wir ____ ihm.

- ☐ bei
- ☐ zu
- ☐ an

2. Man sitzt Fritz nicht oft ____ seinen Freund. Er ist meistens ____ ihm zusammen.

- ☐ mit ohne
- ☐ mit mit
- ☐ ohne mit

3. Man besprach ____ diesem Seminar ____ aktuelle Probleme der Schulreform.

- ☐ --- ---
- ☐ in ---
- ☐ in über

4. Das Haus steht der Schule ____ .

- ☐ ---
- ☐ über
- ☒ gegenüber

5. ____ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.

- ☐ An
- ☐ Zu
- ☐ Hinter

6. Fahren Sie ____ Moskau?

- ☐ in
- ☐ zu



durch

7. Die Kinder gingen ____ die Schule ____ den Wald.



in zwischen



zu durch



in durch

8. Langsam erholte sich Monika ____ der Krankheit.





aus



von

9. Die Kranke beobachtete den ____ dem Fenster wachsende Baum.



vor



von



in

10. Studierte er ____ der Universität in Berlin oder Hamburg?



auf



in



an

11. Welche Präposition passt?



1.in

2.auf

3.unter

12. Welche Präposition passt?



1.in

2.unter

3.zwischen

13. Welche Präposition passt?



1.auf

2.unter

3.hinter

14. Welche Präposition passt?



1.hinter

2.zwischen

3.auf

15. Welche Präposition passt?

Das Buch liegt Tisch.

1.auf den

2.an dem

3.auf dem

(7 триместр, очно-заочная форма обучения)

Контрольная работа 4

1. Bilden Sie aus folgenden Satzpaaren finale Satzgefüge mit der Konjunktion damit oder einfache Sätze mit Infinitivgruppen mit um... zu.

1. Der Lehrer wiederholt den Satz. Die Schüler können ihn aufschreiben.
2. Christel liest ihrer Freundin den Brief vor. Sie weiß, wovon im Brief die Rede ist.
3. Heute stehe ich früh auf. Ich will mich zum Frühzug nicht verspäten.
4. Ich bereite meine Aufgaben heute Abend vor. Ich will morgen frei sein.
5. Die Eltern tun alles. Ihr Kind ist gesund und lustig.
6. Der Mann macht jeden Morgen Gymnastik. Er will sich gut fühlen.
7. Ich nehme meine Schwester ins Kino mit. Sie kann sich diesen Film ansehen.
8. Er zieht sich warm an. Er will sich nicht erkälten.
9. Das Mädchen bringt Wasser. Es will die Blumen gießen.
10. Mein Freund zeigt mir, wo er arbeitet. Ich weiß das.
11. Der Schriftsteller arbeitet an einem Buch. Die Leser können es lesen.
12. Unsere Tante kommt morgen. Sie will uns besuchen.
13. Wir gehen am Sonntag ins Theater. Wir hören uns eine neue Oper an.
14. Wir fahren zum Bahnhof. Wir müssen unsere Eltern abholen.

2. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Sätze als Nebensätze:

1. Eine Frau fragte mich, ob _____
 - a) Fährt dieser Bus zur Bibliothek? b) dieser Bus fährt zur Bibliothek? c) dieser Bus zur Bibliothek fährt?
2. Ich fahre gern nach Dresden, weil _____
 - a) Ist die Stadt sehr schön. b) die Stadt sehr schön ist. c) sehr schön ist die Stadt.
3. Alle wundern sich, dass _____
 - a) der Hund meine Spielsachen hat gefunden. b) meine Spielsachen hat gefunden der Hund. c) der Hund meine Spielsachen gefunden hat.
4. Da der Vater den Ofen heizt, _____
 - a) im Zimmer wird warm. b) wird im Zimmer warm. c) warm wird im Zimmer.
5. Die Mutter sagt, dass _____
 - a) er sich an den Tisch setzen soll, b) sich er an den Tisch setzen soll, c) er sich an den Tisch soll setzen.

Контрольная работа 5

Wählen Sie die richtige Variante

1. «Sie haben ____ ____!» - sagte unser Hochschuldozent streng.
 - ☐ sich verspätet
 - ☐ verspätet sich
 - ☐ sich verspäten
2. Wir müssen ____ ____, anderenfalls verspäten wir uns.
 - ☐ uns beeilen
 - ☐ uns beeilt
 - ☐ sich beeilen
3. Nächste Woche ____ ich ____ neue Aufführung ____.
 - ☐ sehe mir an
 - ☐ sehe sich an
 - ☐ sehe mich an
4. Ina öffnete ihre Augen und verstand, daß sie ____ im Krankenhaus ____.
 - ☐ sich befandete
 - ☐ mich befand
 - ☐ sich befand
5. Hast du ____ das Gesicht des Täters ____?
 - ☐ dir gemerkt
 - ☐ dir gemerken
 - ☐ dich gemerkt
6. Ich ____ ____ fest am Ärmel seines Hemdes.
 - ☐ klammerte mir
 - ☐ klammerte mich
 - ☐ klammerte sich
7. Die Freunde haben ____ schon lange nicht ____, darum haben sie ____ fest ____.
 - ☐ sich getroffen sich geumarmt
 - ☐ sich getroffen sich ungearmt
 - ☐ sich getroffen sich umarmt
8. Sieh mal, die Verliebten ____ ____ ständig.
 - ☐ sich küssen
 - ☐ küssen euch
 - ☐ küssen sich
9. Wir ____ ____ auf der Straße.
 - ☐ trafen sich

- ☐ trafen euch
- ☐ trafen uns
- 10. Sie legte immer großen Wert auf ihr Äußeres, darum ____ sie ____ elegant.
- ☐ bekleidete mich
- ☐ bekleidete ihr
- ☐ bekleidete sich

(9 триместр, очно-заочная форма обучения)

Контрольная работа 6

1. Mit ZU oder ohne ZU

1. Sie lässt mich immer warten
2. Mein Großvater pflegte Pfeife rauchen *курить сигару*
3. Diese Übung scheint sehr einfach sein
4. Gehst du mit uns zusammen einkaufen?
5. Mit dir habe ich noch ein Hühnchen rupfen *ощипывать*
6. Er hat die Katze auf seinem Schoß liegen
7. Wir bleiben im alten Haus wohnen
8. Du brauchst morgen nicht kommen
9. Julia neigt dazu, etwas übertreiben *преувеличивать*
10. Er spürte sein Herz schneller schlagen
11. Möchtest du es noch einmal (*versuchen*) ?
12. Deine Eltern brauchen nicht (*mitkommen*) .
13. Du weißt mich immer (*überzeugen*) .
14. Das Auto bleibt wieder (*stecken*) .
15. Wir bitten euch, die Schuhe (*ausziehen*) .

2. Falsch oder richtig?

1. Wir laden euch ein, mit uns zu feiern.
a) falsch b) richtig
2. Sie wagt es, mir widersprechen.
a) falsch b) richtig
3. Den ganzen Tag wandern macht hungrig.
a) falsch b) richtig
4. Er verspricht, im Unterricht zu aufpassen.
a) falsch b) richtig
5. Die Lösung zu finden ist kompliziert.
a) falsch b) richtig

Контрольная работа 7

I. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Verb *lassen*:

1. Сообщи ему об этом! 2. Пусть он придет к нам завтра вечером 3. Не дай себя провести! 4. Я уже смирилась со своей судьбой. 5. Извини, я допустил ошибку! 6. Не переживай! 7. Это меня не волнует. 8. Оставь меня в покое! 9. Я не могу бросить друга на произвол судьбы. 10. Моя соседка перемыла ему все косточки. 11. Ты не должен падать духом. 12. Оставь все по-прежнему! 13. Я непременно навещу тебя завтра. 14. Он не заставит себя ждать.

II. Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird?

- ☐ dass
- ☐ wie
- ☐ wann
- ☐ wieviel

2. _____ du in der Nähe bist, komm vorbei!

- ☐ damit
- ☐ als
- ☐ während
- ☐ wenn

3. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.

- ☐ wenn
- ☐ dass
- ☐ denn
- ☐ als

4. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.

- ☐ wann
- ☐ da
- ☐ als
- ☐ wenn

5. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.

- ☐ obwohl
- ☐ da
- ☐ wenn
- ☐ wann

6. Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.

- ☐ weil
- ☐ und
- ☐ dass
- ☐ denn

7. Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.

- ☐ dessen
- ☐ der
- ☐ deren
- ☐ wessen

8. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gegessen hat?

- ☐ mit denen
- ☐ dessen
- ☐ mit deren
- ☐ deren

9. _____ wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.

- ☐ da
- ☐ denn
- ☐ als
- ☐ wenn

10. _____ es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.

- ☐ wenn
- ☐ wann
- ☐ denn
- ☐ als

(триместр В, очно-заочная форма обучения)

Контрольная работа 8

1. Wählt eine richtige Variante!

Wenn der Konjunktiv II gleich dem Indikativ ist, dann kann man _____ anzeigen

1) Konjunktiv II

2) Konjunktiv mit würde

2. Wann umschreibt man den Konjunktiv II mit "würde"?

1. Wenn das Verb auf -t endet

2. Wenn man etwas beschreibt, das in der Zukunft liegt

3. Wenn es sich um einen irrealen Wunschsatz handelt

4. Wenn die Konjunktiv II-Form nicht von der Präteritumsform zu unterscheiden ist

3. Schreibt den Satz!

Julia sagt: "Ich habe keinen Hunger."

Wie lautet dieser Satz im Konjunktiv I?

4. Wählt eine richtige Variante!

Der Konjunktiv I wird _____ gebildet.

1) von einem Verbstamm und der Konjunktivendung

2) von einem Verbstamm, der Konjunktivendung und der Vorsilbe "ge-"

3) von einem Verbstamm

5. Wählt die richtigen Varianten aus!

Man verwendet Konjunktiv I: _____.

- 1). in der direkten Rede
- 2) in der indirekten Rede
- 3) als Hinweis in der Mathematik oder beim Kochen
- 4) in Wunschsätzen

6. Wählt eine richtige Variante!

1. Silke meint, du seiest sehr schlau.
2. Silke meint, du sei sehr schlau.
3. Silke meint, du seist sehr schlau.

7. Setze das Verb im Konjunktiv II ein?

Sie befürchteten, wir _____ die Aufgabe nicht _____ (lösen können).

8. Bilden Sie Präteritum Konjunktiv!

Besuchen, kommen, gehen, nehmen, helfen, brauchen, haben, sein, wissen, wollen

9. Sie gehen einkaufen. Warum haben Sie nichts gekauft?

Muster: Ich hätte gern diese Schuhe gekauft, aber sie waren mir zu eng.

(der Anzug - zu teuer; der Mantel - zu kurz; die Hose - die Farbe paße nicht; das Kostüm stand nicht; der Koffer - das Geld war alle)

10. Stellen Sie die Verben in Präteritum Konjunktiv!

1. An deiner Stelle ... ich morgen früher in die Schule (kommen).
2. An ihrer Stelle ... ich ihnen sofort Bescheid (geben).
3. An seiner Stelle ... ich den Kindern ihren Plan zu verwirklichen (helfen).
4. An deiner Stelle ... ich diese Einladung nicht (annehmen).
5. An Ihrer Stelle ... ich niemanden (betrügen).

11. Formulieren Sie Wunschsätze nach dem Muster!

Muster: Der Winter ist da. - Wenn jetzt der Frühling wäre! Ich habe viel zu tun. - (frei sein)

Es ist windig. - (nicht windig sein)

Ich fühle mich nicht wohl. - (gesund sein)

Ich kann mir nichts kaufen. - (Taschengeld haben)

12. An seiner Stelle würde ich ... Setzen Sie die Sätze in den Konjunktiv nach dem Muster!

Muster: Du kommst immer zu spät. An deiner Stelle ... ich am frühesten ... (kommen).

- An deiner Stelle würde ich am frühesten kommen.

- Sie hat diesen Artikel nicht gelesen. An ihrer Stelle ... ich _____ (lesen).

- Er geht heute mit den Freunden ins Kino. An seiner Stelle ... ich zu Hause (bleiben).

- Du hilfst nie deinem Freund beim Lernen. An deiner Stelle ... ich ihm (helfen).

- Die Mutter ist nie mit dem Erfolg ihrer Tochter zufrieden. An ihrer Stelle
(zufrieden sein)

13. Formulieren Sie Wunschsätze nach dem Muster!

Muster: Er hat ein altes Auto. - Wenn er ein neues Auto hätte!

Sie hat kein Humor. Er hat schlechte Kenntnisse in Biologie. Er hat Angst vor Schwierigkeiten. Er hat keine Zeit.

(триместр С, очно-заочная форма обучения)

Контрольная работа 9

1. Welche Farben werden als freundliche bevorzugt?

In Asien _____

In Europa _____

In Russland _____

2. Was meint man im deutschen Kulturkreis, wenn man sagt:

Er hat ein gutes Auftreten. _____

Der Kerl hat keine Kinderstube. _____

Er ist ein ungehobelter Mensch. _____

3. Zu welchem Kulturkreis gehören folgende kulturspezifische Wörter?

1. die Corrida	
2. Raki	
3. die Kneipe	
4. das Kopftuch	
5. Bier und Oktoberfest	
6. Essstäbchen	
7. das Teehaus	
8. die Sauna	
9. der Sari	
10. das Kaffeehaus	
11. der Cowboy	
12. der Sirtaki	

4. Wie müssen die Sprichwörter richtig heißen?

1. Zeit ist Rat.	
2. Zeit kann man nicht sparen.	
3. Jedes Ding hat seine Lieder.	
4. Mit der Zeit vergisst man 's Geld.	
5. Andere Zeiten, andere Mädchen.	
6. Die Zeit macht alles.	
7. Die Zeit wirkt alle Wunden.	
8. Mit Geduld und Zeit kommt Geld.	
9. Zeit ist Wunder.	
10. Die Zeit heilt andere Leute.	
11. Kommt Zeit, kommt Leid.	
12. Pünktlichkeit ist die Höflichkeit der Menschen	

5. Übersetzen Sie folgende Sätze mit Höflichkeitsformen bei der Aufforderung.

1. Sage deinem Bruder, er möge mir mein Buch schnellstens zurückbringen.
2. Ich denke, Sie sollen mit Herrn M. sprechen. Er kann Ihnen genauere Auskunft geben.
3. Herr X., Sie möchten bitte zum Direktor kommen.
4. Du hättest mehr auf deine Gesundheit achten müssen!
5. Ich hätte gern einen Rat von Ihnen.
6. Ich hätte Sie gern gesprochen.
7. Würden Sie mir bitte helfen?
8. Wäre es Ihnen nicht möglich, mich noch einmal anzurufen?
9. Du solltest nicht so viel rauchen.
10. Könnten Sie mir bitte helfen?
11. Du musst dich schneller auf den Weg machen!
12. Würden Sie bitte einen Augenblick warten?
13. Lass die Leute reden und die Hunde bellen.
14. Sie möchten noch einen Augenblick gedulden!
15. Darf ich bitte durch?
16. Entschuldigen Sie die Störung.
17. Wollen Sie bitte etwas beiseite treten?
18. Mag er das selbst entscheiden!

19. Entschuldigung / Verzeihung, können / würden Sie mir bitte sagen, was das für ein Gebäude ist?

(триместр D, очно-заочная форма обучения)

Контрольная работа 10

Schreiben Sie einen Aufsatz zu einem der beliebigen Thema:

1. Bildungssystem in Russland.
2. Warum reisen die Menschen? Reisevorbereitungen. Russland als Reiseziel.
3. Hochschulstudium in der BRD und in Russland

Примерная тематика рефератов
(не предусмотрены)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Вопросы к экзамену
(4 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Фонетический аспект: задания по транскрибированию слов и интонированию предложений.

2. Грамматический аспект:

1. Склонение и употребление артикля.
2. Склонение личных и притяжательных местоимений.
3. Парадигма глагола в немецком языке. Спряжение слабых и сильных глаголов.
4. Модальные глаголы.
5. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
6. Склонение существительных.
7. Предлоги времени и места.
8. Система временных форм.
9. Синтаксис простого предложения. Рамочная конструкция.

3. Лексические темы

Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema:

- 1.Über mich selbst (sich vorstellen, über die Familie und Vorhaben erzählen)
- 2.Mein idealer Tag.
- 3.Mein Vorbild.

Вопросы к экзамену
(5 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Sprechen Sie zu einem Thema:

- 1.Essen und trinken. Beschreiben Sie Ihre Gewohnheiten.
- 2.Freizeitbeschäftigungen und Interesse beschreiben-
- 3.Räume, Möbel, Charakterisierungen für Wohnungen,
- 4.Ausstattung und Lage der Wohnung beschreiben,
- 5.Wohnen im Mietshaus (Hotel) etw. positiv/negativ bewerten, auf Verbote, Erlaubtheit hinweisen, Enttäuschung ausdrücken, j-n einladen).

6. Beim Arzt.

II. Грамматический аспект:

1. Deklination der Substantive.

2. Modallverben.

3. Präsens der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

4. Pluralbildung der Substantive

5. Imperativ.

6. Satzreihe

Вопросы к экзамену

(6 триместр, очно-заочная форма обучения)

I. Лексические темы:

1. Das Haus (die Wohnung), wo ich mich wohl fühle....

2. Wir suchen eine Wohnung (ein Haus) am Wohnungsmarkt.

3. Streit im Haus. Was darf man und was darf man hier nicht machen?

4. Wohnen – alternativ. Herr Peißenberg zeigt seinen Gästen die neue Wohnung.

5. Welcher “Wohn-Typ” sind Sie? Wo würden Sie gerne wohnen? Warum? Beweisen Sie Ihre Meinung!

II. Грамматический аспект: Präpositionen mit dem Dativ.

Вопросы к экзамену

(7 триместр, очно-заочная форма обучения)

Беседа с преподавателем на следующие темы: Personen beschreiben, subjektiver Eindruck, Kleidung, Toleranz und Vorurteil, Berufsbilder, Wunschberufe, Schulsystem, Berufswahl, Berufschancen, Stellensuche.

II. Грамматический аспект: prädikativ verwendetes Adjektiv

die Deklination des attributiv verwendeten Adjektivs, Frage mit Was für ein ...?, Verben mit Qualitativergänzung, Vergleichsformen im Satz: Komparativ + als und so + Positiv + wie das Satzgefüge (Kausal-, Konzessiv-, Konditionalsätze),

Präteritum der Modalverben, Datumsangaben auf die Fragen wann, seit wann, wie lange (temporale Präpositionen an, seit, von ... bis zu), Satzverbindungen mit Subjunktionen, Konjunktionen und Angabewörtern

Вопросы к экзамену

(9 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Реферирование текста

2. Беседа (с элементами дискуссии) с преподавателем по одной из пройденных тем.

- Familie und persönliche Beziehungen

- Was mag man bei anderen? Eheprobleme, Eltern und Kinder, Erziehung früher und heute

- Landschaftstypen, Wetter, Geografie Deutschlands, Umweltschutz: Der Müllberg.

- Ärger mit dem Auto, Autoproduktion, Berufe rund ums Auto, Schichtarbeit

- Unterhaltung und Fernsehen

- Fernsehprogramme

- Straßenkünstler
- Berufe rund ums Auto

2. Осветите одну из грамматических тем и выполните задание:

- reflexive Verben
- Reflexivpronomen
- Perfekt
- Plusquamperfekt
- Vorgangspassiv

**Вопросы к экзамену
(триместр В, очно-заочная форма обучения)**

1. Беседа (с элементами дискуссии) с преподавателем по одной из пройденных тем.

- Was ist eigentlich Kultur? Kriterien für Kultur. Wodurch unterscheiden sich Kulturen voneinander? Kultur und Sprache.
- Kultur und Religion. Einfluss der Religionen auf Kultur. Bräuche und Rituale.
- Stereotype. Was sind Stereotype? Wie soll man mit Stereotypen umgehen? Vorurteile. Was sind Vorurteile? Vorurteile erkennen. Wie soll man mit Vorurteilen umgehen?
- Urlaubsvorbereitungen
- Reiseerlebnisse
- Arbeiten im Ausland

2. Осветите одну из грамматических тем и выполните задание:

- Konjunktiv in Losungen und Rezepten
- Konjunktiv in Vergleichsätzen
- Irrealität
- Konjunktiv in der indirekten Rede
- Sätze mit *lassen*
- Infinitiv mit *um ...zu*, Finalsatz mit *damit*

**Вопросы к экзамену
(триместр Д, очно-заочная форма обучения)**

1. Реферирование текста

2. Беседа (с элементами дискуссии) с преподавателем по одной из пройденных тем (без подготовки).

- Bildungssystem Deutschlands. Schulsystem. Berufliche Bildung (Duales System). Hochschulstudium in der BRD (Strukturmerkmale, Hochschultypen, Finanzierung des Studiums). Ausländische Studierende.
- Bildungssystem in Russland. Vorschulerziehung, Schultypen. Hochschulwesen. Nationalprojekt „Bildungswesen“. Fortbildung (Promotion, Habilitation). Der Bologna-Prozess und Reformen im russischen Hochschulbildung
- Warum reisen die Menschen? Reisevorbereitungen. Russland als Reiseziel

- Deutschsprachige Länder: Sind sie sehenswert? Deutschland, die Schweiz, Österreich als Reiseziele
- Raum im Kulturvergleich
- Andere Länder, andere Vorstellungen von der Zeit.
- Selbst- und Fremdbilder
- Kommunikation. Grundprinzipien der Kommunikation. Missverständnisse bei der Kommunikation

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. –М.: МПГУ, 2011. – 144с. [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=107845 (дата обращения: 01.09.2022).
2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник : [12+] / Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный. (дата обращения: 01.09.2022).

4. 2. Дополнительная литература

- 1.Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации / авт.-сост. А.Г. Смирнова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481609> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения 01.09.2022)
2. Шипова, И.А. Немецкий язык: причастие : [16+] / И.А. Шипова, О.В. Федулова ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 28 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599222> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0468-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.learn-german-online.net	Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal	Свободный доступ
2.	http://www.goethe.de	Немецкий культурный центр им. Гёте в России	Свободный доступ

3.	http://www.schulen-ans-netz.de	Ресурс обучения чтению и письму для изучающих немецкий язык	Свободный доступ
----	---	---	------------------

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕСПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.tatsachen-ueber-deutschland.de	Информационный портал	Свободный доступ
3.	http://www.duden.de	Электронный словарь	Свободный доступ
4.	http://www.neue-rechtschreibung.de/	Электронный словарь нормированного немецкого правописания	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.