



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 Практикум по грамматике английского языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очная

Институт: филологии
Кафедра: романо-германских языков и перевода

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|---------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1-3 | | |
| Семестр | 1-6 | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| Лекции | | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 322 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | экзамен (2-6 сем.) – 1,5 зачет (1 сем.) | | |
| Контроль | 45 | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 387,5 | | |

Всего часов: 756.
Трудоемкость: 21зачетная единица.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Кисарин А.С.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Практикум по грамматике английского языка» является развитие языковой компетенции обучающихся, усвоение ими грамматического материала, отработка навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формирование и закрепление у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Задачи изучения дисциплины: Задачами изучения дисциплины «Практикум по грамматике английского языка» являются: выработать у студентов аналитический подход к грамматическим явлениям английского языка, научить их пониманию взаимозависимости разных аспектов грамматической системы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | Знать: - основные особенности выполнения перевода в рамках рабочих языковых пар в ситуациях межкультурного взаимодействия в бизнес-коммуникации; | Знает: - основные особенности выполнения перевода в рамках рабочих языковых пар в ситуациях межкультурного взаимодействия в бизнес-коммуникации, употребляя основные грамматические структуры |
| | Уметь: - использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в процессе перевода в бизнес-коммуникации; | Умеет: - использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в процессе перевода в бизнес-коммуникации, употребляя основные грамматические структуры |
| | Владеть: - навыками профессионального перевода в ходе взаимодействия в бизнес-коммуникации. | Владеет: - навыками профессионального перевода в ходе взаимодействия в бизнес-коммуникации, употребляя основные грамматические структуры |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| 1 | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----|--|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 | Раздел 1. Семестр 1. The noun | | | | | |
| 2 | Тема 1. Существительные исчисляемые и неисчисляемые общий падеж и притяжательный падеж имен существительных | 14 | | 7 | | 7 |
| 3 | Тема 2. Образование множественного числа имен существительных | 14 | | 7 | | 7 |
| 4 | Тема 3. Общий падеж и притяжательный падеж имен существительных, род имен существительных | 14 | | 7 | | 7 |
| 5 | The Article | | | | | |
| 6 | Тема 4. Употребление определенного и неопределенного артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными | 14 | | 7 | | 7 |
| 7 | The Adjective | | | | | |
| 8 | Тема 5. Степени сравнения имен прилагательных | 14 | | 7 | | 7 |
| 9 | Тема 6. Место прилагательного в предложении | 14 | | 7 | | 7 |
| 10 | The Adverb | | | | | |
| 11 | Тема 7. Классификация наречий | 14 | | 7 | | 7 |
| 12 | Тема 8. Степени сравнения наречий | 14 | | 7 | | 7 |
| 13 | The Numeral | | | | | |
| 14 | Тема 9. Количественные и порядковые числительные | 14 | | 7 | | 7 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--|----|--|----|
| 15 | The Pronoun | | | | | |
| 16 | Тема 10. Личные и притяжательные местоимения | 14 | | 7 | | 7 |
| 17 | Тема 11. Возвратные местоимения | 14 | | 7 | | 7 |
| 18 | Тема 12. Взаимные местоимения | 14 | | 7 | | 7 |
| 19 | Тема 13. Неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, each, every) | 12 | | 6 | | 6 |
| 20 | <i>Зачет</i> | | | | | |
| 21 | <i>Итого за 1 семестр</i> | 180 | | 90 | | 90 |
| 22 | <i>в т.ч. практическая подготовка</i> | | | | | |
| 23 | Раздел 2. Семестр 2 The Verb | | | | | |
| 24 | Тема 14. Спряжение глаголов to be, to have в настоящем и прошедшем временах | 11 | | 8 | | 3 |
| 25 | Тема 15. Времена группы Indefinite (настоящее неопределенное, прошедшее неопределенное и будущее неопределенное времена) | 11 | | 8 | | 3 |
| 26 | Тема 16. Времена группы Continuous (настоящее длительное и прошедшее длительное времена) | 11 | | 8 | | 3 |
| 27 | Тема 17. Времена группы Perfect | 11 | | 8 | | 3 |
| 28 | The Simple Sentence | | | | | |
| 29 | Тема 18. Порядок слов в простом предложении | 11 | | 8 | | 3 |
| 30 | Тема 19. Пять типов вопросов | 11 | | 8 | | 3 |
| 31 | Тема 20. Безличные предложения | 11 | | 8 | | 3 |
| 32 | Тема 21. Повелительные | 11 | | 8 | | 3 |

| | | | | | | |
|----|--|------|--|----|--|------|
| | предложения | | | | | |
| 33 | Тема 22. Вводный оборот there is/are | 10,7 | | 8 | | 2,7 |
| 34 | Экзамен | 0,3 | | | | |
| 35 | Контроль | 9 | | | | |
| 36 | Итого за 2 семестр | 108 | | 72 | | 26,7 |
| 37 | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 38 | Раздел 3 Indirect Speech | | | | | |
| 39 | Тема 23. Косвенная речь. Повелительные предложения и просьбы. | 32,9 | | 24 | | 8,9 |
| 40 | Тема 24. Косвенная речь. Общие и специальные вопросы. Передача диалога или разговора в косвенной речи. | 32,9 | | 24 | | 8,9 |
| 41 | The Passive Voice | | | | | |
| 42 | Тема 25. Образование времен страдательного залога. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык | 32,9 | | 24 | | 8,9 |
| 43 | Экзамен | 0,3 | | | | |
| 44 | Контроль | 9 | | | | |
| 45 | Итого за 3 семестр | 108 | | 72 | | 26,7 |
| 46 | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 47 | Раздел 4 Conditionals | | | | | |
| 48 | Тема 26. Типы условных предложений в английском языке. Нулевой тип (Zero Conditional) – закономерность, логика, совет. Первый тип (First Conditional (Conditional I)) – предсказание, прогноз, намерение, обещание (в настоящем / будущем / прошлом) | 34 | | 13 | | 21 |
| 49 | Тема 27. Второй тип (Second Conditional (Conditional II)) – маловероятное, практически | 34 | | 13 | | 21 |

| | | | | | | |
|----|--|------|--|----|--|------|
| | невыполнимое условие (в настоящем или будущем) | | | | | |
| 50 | Тема 28. Третий тип (Third Conditional (Conditional III)) – невыполнимое, нереальное условие в прошлом. Смешанный тип условных предложений (Mixed Conditional) | 23,7 | | 13 | | 20,7 |
| 51 | Экзамен | 0,3 | | | | |
| 52 | Контроль | 9 | | | | |
| 53 | Итого за 4 семестр | 108 | | 36 | | 62,7 |
| 54 | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 55 | Раздел 5 The Subjunctive Mood | | | | | |
| 56 | Тема 29. Конструкции без if | 19 | | 5 | | 14 |
| 57 | Тема 30. Конструкции it's (high/about) time (that), what if, suppose/supposing (that), would rather/would sooner, as if/as though | 19 | | 5 | | 14 |
| 58 | Тема 31. Употребление I wish/if only | 19 | | 5 | | 14 |
| 59 | Modal Verbs | | | | | |
| 60 | Тема 32. Модальные глаголы can, may и их эквиваленты | 19 | | 5 | | 14 |
| 61 | Тема 33. Модальные глаголы must, have, be | 19 | | 5 | | 14 |
| 62 | Тема 34. Модальные глаголы should, ought, dare, need | 19 | | 5 | | 14 |
| 63 | Тема 35. Модальные глаголы shall, will с учетом правильного использования грамматических структур | 20,7 | | 6 | | 14,7 |
| 64 | Экзамен | 0,3 | | | | |
| 65 | Контроль | 9 | | | | |
| 66 | Итого за 5 семестр | 144 | | 36 | | 98,7 |
| 67 | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|------|--|-----|--|-------|
| 68 | Раздел 6 The Infinitive | | | | | |
| 69 | Тема 36. Свойства и функции инфинитива | 9,8 | | 1,6 | | 8,2 |
| 70 | Тема 37. Употребление частицы "to" | 9,8 | | 1,6 | | 8,2 |
| 71 | Тема 38. Формы инфинитива | 9,8 | | 1,6 | | 8,2 |
| 72 | Тема 39. Типичные конструкции с инфинитивом | 9,8 | | 1,6 | | 8,2 |
| 73 | Тема 40. For + существительное / местоимение + инфинитив. Разделенный инфинитив | 9,8 | | 1,6 | | 8,2 |
| 74 | The Gerund | | | | | |
| 75 | Тема 41. Функции герундия в предложении | 9,8 | | 1,6 | | 8,2 |
| 76 | Тема 42. Правила употребления герундия | 9,8 | | 1,6 | | 8,2 |
| 77 | The Participle | | | | | |
| 78 | Тема 43. Причастие настоящего времени | 9,8 | | 1,6 | | 8,2 |
| 79 | Тема 44. Причастие прошедшего времени | 9,8 | | 1,6 | | 8,2 |
| 80 | Тема 45. Самостоятельный причастный оборот | 10,5 | | 1,6 | | 8,9 |
| 81 | Экзамен | 0,3 | | | | |
| 82 | Контроль | 9 | | | | |
| 83 | Итого за 6 семестр | 108 | | 16 | | 82,7 |
| 84 | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 85 | Итого | 756 | | 322 | | 387,5 |

Очно-заочная форма обучения *(не реализуется)*

Заочная форма обучения *(не реализуется)*

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы

Типовой вариант контрольной работы

Do the following grammar test:

1. I haven't got.....
 - A. no money
 - B. any money
 - C. money
 - D. some money

2. orange juice in the fridge.
 - A. There isn't no
 - B. There is any
 - C. There isn't any
 - D. There aren't no

3. He goes to work....
 - A. by taxi.
 - B. with taxi.
 - C. on taxi.
 - D. in taxi.

4.
 - A. Always he wakes up at 9:00
 - B. He always wakes up at 9:00
 - C. He wakes up at always 9:00
 - D. He wakes always up at 9:00

5. We haven't got mineral water.
 - A. a lot
 - B. too
 - C. little
 - D. much

6.
 - A. Where playing Manchester United?
 - B. Where is Manchester United playing?
 - C. Where is playing Manchester United?
 - D. Where playing is Manchester United?

7.
 - A. What's like the weather?
 - B. What's the weather like?
 - C. How's the weather like?
 - D. How the weather is?

8. Mark fly to London tomorrow.
 - A. to going
 - B. is going to

- C. goes to
- D. go to

9. I have class

- A. on Mondays.
- B. at Mondays.
- C. in Mondays.
- D. by Mondays.

10. John is the manager, you need to speak to

- A. it.
- B. her.
- C. him.
- D. you.

11. I wanted a purple bike but they only had

- A. a one green.
- C. one green.
- B. a green one.
- D. a green.

12. He breakfast yesterday.

- A. hadn't
- B. didn't have go.
- C. no had
- D. didn't have

13.

- A. Give the Joan money.
- B. Give to Joan the money.
- C. Give the money to Joan.
- D. Give the money at Joan.

14.

- A. Mary usually drives carefully
- B. Mary carefully drives usually.
- C. Mary carefully usually drives.
- D. Mary usually carefully drives.

15. I have to go to the bank some money.

- A. for getting
- B. to getting
- C. to get
- D. for to get

16. The room was empty. There there.
A. wasn't nobody
B. was nobody
C. was anybody
D. was somebody
17. I've lost my keys. I can't find them
A. anywhere.
B. nowhere.
C. nothing.
D. somewhere.
18. We can't get there by 3:00 pm. There is time.
A. few
B. too little little
C. too little
D. too few
19. He arrived Heathrow airport on Friday morning.
A. in
B. on
C. at
D. by
20. I haven't had lunch with my mother a year.
A. for
B. since
C. -----
D. during
21. There spectators at the match.
A. were no
B. were any
C. weren't no
D. were not
22. The kitchen can't be dirty he
A. is just clean it.
B. just clean it.
C. have just cleaned it.
D. has just cleaned it.
23. He's looking forward that film.

- A. to see
- B. see
- C. seeing
- D. to seeing

24. Don't start

- A. to shouting
- B. shout
- C. shouting
- D. in shouting

25. He works at the theater, ?

- A. doesn't he
- B. isn't he
- C. does he
- D. didn't he

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена (в 2,3,4,5,6 семестрах), зачета (в 1 семестре), с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Countable and Uncountable Nouns
2. The Category of Number
3. The Category of Case
4. The Use of Articles with Countable and Uncountable Nouns
5. The Adjective and Degrees of Comparison

**Вопросы к экзамену
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Cardinal and Ordinal Numbers
2. The Adverb
3. Personal and Possessive Pronouns
4. Reflexive and Reciprocal Pronouns
5. Indefinite Pronouns (some, any, much, many, few, little, each, every)

**Вопросы к экзамену
(3 семестр, очная форма обучения)**

1. The Use of the Present Indefinite and Present Continuous Tense
2. The Use of the Past Indefinite and Present Perfect Tense

3. The Use of the Future Indefinite Tense
4. The Use of the Past Continuous Tense
5. The Use of the Past Perfect Tense
6. The Use of the Present Perfect Continuous Tense
7. The Use of the Past Perfect Continuous Tense
8. The Use of the Future Continuous Tense
9. The Use of the Future Perfect Tense
10. The Use of the Future Perfect Continuous Tense

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. The Sequence of Tenses
2. Reported Speech
3. Indirect Speech
4. The Passive Voice

**Вопросы к экзамену
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. The Conditional Sentences. Type 0
2. The Conditional Sentences. Type 1
3. The Conditional Sentences. Type 2
4. The Conditional Sentences. Type 3
5. The Conditional Sentences. Mixed type.
6. The Subjunctive Mood.
7. Modal verbs: can, may.
8. Modal verbs: must, have, be
9. Modal verbs: should, ought, dare, need
10. Modal verbs: shall, will

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. The Infinitive
2. Complex Object
3. Complex Subject
4. The Gerund
5. The Gerundial Construction
6. The Participle 1
7. The Participle 2
8. The comma. The semicolon.
9. The note of interrogation. The note of exclamation.
10. The colon. The full stop.

11. The inverted commas. The apostrophe.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar. Exercises and Comments : упражнения и комментарии: учебное пособие. М.: Флинта, 2012. – 292 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487&sr=1 (дата обращения: 01.04.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Дейкова Л. А. , Скворцова С. В. , Ковалева А. Ю. , Судакова Е. Н. , Глинкина А. С. GrammarPhone = Четырехуровневый грамматический сборник упражнений по английской грамматике : The DO-RE-MI of English Grammar: сборник упражнений. Ульяновск: УлГПУ, 2010. – 113 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278058&sr=1 (дата обращения: 01.04.2022).

2. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1 (дата обращения: 01.04.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|---|---|------------------|
| 1. | https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/ | Английский язык. Все для студента | Свободный доступ |
| 2. | https://www.ego4u.com/ | English Grammar Online | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | https://nsportal.ru/vuz/filologicheskie-nauki/library/2015/01/02/teoreticheskaya-grammatika | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | Свободный доступ |
| 3. | https://www.englishgrammar.org/ | Справочная система English Grammar | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.