

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии

/Артемова Ю.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.10 Практический курс немецкого языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-4		
Семестр/триместр	2-8 семестр		

Лекции	-		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	508		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	2,3,4,5,6,7,8 сем. – экзамен - 2,1		
Контроль	63		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	434, 9		

Всего часов: 1008.

Трудоемкость: 28 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Позднякова М.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетенции в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков по немецкому языку;
- формирование и развитие умений чтения и аудирования на немецком языке с применением различных тактик (поисковое, выборочное, просмотровое чтение);
- формирование и развитие умения устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на немецком языке;
- формирование и развитие умения грамотного грамматического и стилистического оформления устного и письменного высказывания на немецком языке;
- воспитание культуры межнационального общения посредством развития толерантного, гуманистического образа мысли и действия, а также умения достойной репрезентации родной и иностранной культур в процессе осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Знать: - орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков;	Знает: - орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы немецкого языка; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики немецкого языка.
	Уметь: - свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу; - адекватно применять правила построения	Умеет: - свободно и правильно говорить на немецком языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу; - адекватно применять правила построения

	<p>ния текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</p> <p>-свободно понимать на слух иноязычную речь во всех её социальных и региональных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства;</p>	<p>строения текстов на немецком языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм; свободно понимать на слух речь на немецком языке во всех её социальных и региональных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания; формулами речевого этикета в изучаемых иностранных языках;</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками построения текстов на немецком языке для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания; формулами речевого этикета на немецком языке;</p>
ОПК-3	<p>Знать:</p> <p>- базовую тематическую и терминологическую лексику, клише, относящиеся к повседневной коммуникации, а также эмоционально окрашенную разговорную лексику, сленговые выражения;</p>	<p>Знает:</p> <p>- базовую тематическую и терминологическую лексику, клише, относящиеся к повседневной коммуникации, а также эмоционально окрашенную разговорную лексику, сленговые выражения немецкого языка;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на немецком языке;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p>	<p>Владеет:</p> <p>- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации на немецком языке, постановке цели и выбору путей её достижения;</p>
ОПК-6	<p>Знать:</p> <p>- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности в плане чтения литературы и общения на немецком языке</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <p>- обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для устной и письменной коммуникации на немецком языке</p>

	Владеть: - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности	Владеет: - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для устной и письменной коммуникации на немецком языке
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
2 семестр						
	Раздел 1	104		54		50
1.	Тема1. Вводно-фонетический курс. Немецкие гласные	24		14		10
2.	Тема 2. Вводно-фонетический курс. Немецкие согласные	20		10		10
3.	Тема 3. Вводно-фонетический курс. Основные сведения об ударении	20		10		10
4.	Тема 4. Вводно-фонетический курс. Основные сведения об интонации	20		10		10
5.	Тема 5. Вводно-фонетический курс. Основные отличия немецкого и русского произношения	20		10		10
	Раздел 2	102,7		54		48,7
6.	Тема 6. Erste Kontakte Angaben zur Person (Name, Herkunft, Wohnort, Adresse, Alter, Beruf, Hobbys, Familienstand,) Ländernamen.	34		18		16

7.	Тема 7. Gegenstände in Haus und Haushalt Gegenstände benennen und beschreiben, Preisan- gaben verstehen und notie- ren, Eigenschaften von Gegen- ständen angeben.	54		18		36
		54		18		36
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	Итого за 2 семестр	216		108		98,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
3 семестр						
	Раздел 3					
7	Тема 7. Essen und Trinken Gewohnheiten beschrei- ben, Vorlieben und Wün- sche äußern, nach Vorlie- ben und Wünsche fragen, Dinge anbieten und ableh- nen.	30		10		20
8.	Тема 8. Freizeit Freizeitbeschäftigungen und Interesse beschreiben, Vorschläge annehmen und ablehnen, Uhrzeit ange- ben.	30		10		20
9.	Тема 9. Wohnen Räume, Möbel, Charakte- risierungen für Wohnun- gen, Ausstattung und Lage der Wohnung beschreiben, Wohnen im Mietshaus, Hotel, etw. positiv/negativ bewerten, auf Verbote, Er- laubtheit hinweisen, Ent- täuschung ausdrücken, j-n einladen.	30		10		20
10.	Тема 10. Krankheit Körperteile benennen, Be- schwerden beschreiben, Krankheiten nennen, um Rat fragen, Ratschläge ge- ben, Verhindertsein aus- drücken.	30		10		20
11.	Тема 11. Alltag Über Alltagsaktivitäten be- richten/erzählen, auf etw. aufmerksam machen, an	30		10		20

	etw. erinnern, sich erkundigen und vergewissern, das alltägliche Verhalten beschreiben, Zeitangaben (Zeitpunkt), Richtungs – und Zielangaben, Uhrzeit nennen.					
12.	Тема 12. Orientierung in der Stadt Tourismus, Verkehrswege, Verkehrsmittel; nach Richtung oder Lage fragen; Stadtrundfahrten in Berlin; mit dem Bus, dem Auto, mit der Bahn nach Berlin fahren, mit dem Flugzeug nach Berlin fliegen.	20,7		4		16,7
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	Итого за 3 семестр	180		54		116,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
4 семестр						
13.	Раздел 4 Тема 13. Aussehen und Persönlichkeit Personen beschreiben, subjektiver Eindruck, Kleidung, Toleranz und Vorurteil.	24		18		6
14.	Тема 14. Schule, Ausbildung, Beruf Berufsbilder, Wunschberufe, Schulsystem, Berufswahl, Berufschancen, Stellensuche.	24		18		6
15.	Тема 15. Unterhaltung und Fernsehen Fernsehprogramm, Ratgeber-sendung im Radio, Lieder, Straßenkünstler Familie und Beziehungen	24		18		6
16.	Тема 16. Industrie, Arbeit, Wirtschaft Ärger mit dem Auto, Auto-produktion, Berufe rund ums Auto, Schichtarbeit	26,7		18		8,7
	<i>Форма отчетности:</i>	0,3				

	<i>экзамен</i>					
	<i>Контроль</i>	9				
	Итого за 4 семестр	108		72		26,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
5 семестр						
	Раздел 5					
17	Тема 17. Familie und persönliche Beziehungen Was mag man bei anderen? Eheprobleme, Eltern und Kinder, Erziehung früher und heute	32		22		10
18	Тема 18. Natur und Umwelt Landschaftstypen, Wetter, Geografie Deutschlands, Umweltschutz: Der Müllberg.	32		22		10
19	Тема 19. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland Urlaubsvorbereitungen, Reiseerlebnisse, Arbeiten im Ausland, Auswanderer.	32		22		10
20.	Тема 20. Nachrichten, Politik und Geschichte Nachrichten, die Parteien in Deutschland, Wahlsystem, die Wiedervereinigung	38,7		24		14,7
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	Итого за 5 семестр	144		90		44,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
6 семестр						
	Раздел 6.					
21	Тема 21. Was ist eigentlich Kultur? Kriterien für Kultur. Wodurch unterscheiden sich Kulturen voneinander? Kultur und Sprache.	32		8		24
22	Тема 22. Kultur und Religion. Einfluss der Religionen auf Kultur. Bräuche und Rituale.	32		8		24
23	Тема 23. Stereotype. Was sind Stereotype? Wie soll man mit Stereotypen umgehen?	32		8		24
24	Тема 24. Vorurteile. Was sind Vorurteile? Vorurteile erken-	38,7		8		30,7

	nen. Wie soll man mit Vorurteilen umgehen?					
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	Итого за 6 семестр	144		32		102,7
38.	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
7 семестр						
	Раздел 7.					
25	Тема 25. Raum im Kulturvergleich. Deutsche Raummuster. Räumliche Distanzregeln.	19		14		5
26	Тема 26. Andere Länder, andere Vorstellungen von der Zeit. Unterschiedliche Umgang mit Zeit. Zeit und berufliche Kommunikation.	19		14		5
27	Тема 27. Selbst- und Fremdbilder. Was versteht man unter dem Begriff „Volkscharakter“? Wie werden die Deutschen von anderen gesehen? Selbst- und Fremdbilder der Russen	19		14		5
28	Тема 28. Kommunikation. Grundprinzipien der Kommunikation. Missverständnisse bei der Kommunikation.	19		14		5
29	Тема 29. Kulturstandards. Was sind Kulturstandards? Einige deutsche und russische Kulturstandards im Vergleich.	22,7		16		6,7
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	Итого за 7 семестр	108		72		26,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
8 семестр						
	Раздел 8					
30	Тема 30: Bildungssystem Deutschlands. Schulsystem. Berufliche Bildung (Duales System). Hochschulstudium in der BRD (Strukturmerkmale, Hochschultypen, Finanzierung des Studiums). Ausländische Studierende.	24		20		4
31	Тема 31: Bildungssystem in Russland. Vorschulerziehung, Schultypen. Hochschulwesen. Nationalprojekt „Bildungswesen“. Fortbildung (Promotion, Habilitation). Der Bologna-Prozess und Reformen im russi-	24		20		4

	schen Hochschulbildung.					
32	Тема 32: Warum reisen die Menschen? Reisevorbereitungen. Russland als Reiseziel.	24		20		4
33	Тема 33: Deutschsprachige Länder: Sind sie sehenswert? Deutschland, die Schweiz, Österreich als Reiseziele.	26,7		20		6,7
	<i>Форма отчетности: эк-замен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	Итого за 8 семестр	108		80		18,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО:	1008		508		434,9

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы (2 семестр, очная форма обучения)

Контрольная работа 1

1. Die Katze ist ____ Haustier. a)- b)ein c)das	2. Diese Frau ist ____ Zahnärztin. a)- b)eine c)die
3. Sein Großvater ist ____ berühmter Regisseur. a)- b)ein c)der	4. Manfred ist ____ beste Schüler in der Klasse. a)- b)ein c)der
5. Morgen kommt mein Freund zu ____ Besuch. a)- b)einem c)dem	6. ____ Mädchen im schwarzen Mantel ist meine Schwester. a)- b)ein c)das
7. Das ist ____ letzte Buch dieses Schriftstellers. a)- b)ein c)das	8. Die Puppe sieht wie ____ Kind aus. a)- b)ein c)das
9. Sie geht ins Geschäft ____ Milch kaufen. a)- b)eine c)die	10. Der Kellner bringt uns 2 Glas ____ Bier. a)- b)eines c)des
11. ____ Mineralwasser im Glas ist schon warm. a)- b)ein c)das	12. Ankara liegt ____ Türkei. a)in b)in der c)im
13. Sie wohnt in ____ Grimmstraße. a)- b)einer c)der	14. Im nächsten Jahr fahren wir nach ____ Kaukasus. a)- b)einem c)dem
15. ____ Donau fließt durch einige europäische Staaten. a)- b)ein c)der	16. ____ Russische Föderation ist ein Staat mit langer Geschichte. a)- b)eine c)die
17. Wir grüßen ____ a) den Direktor b)den Direktorn c) den Direktors	18. Sie hat ein gutes ____ a) Herz b) Herzen c) Herzens

19. Wie danken dem ____ a) Kollege b) Kollegen c) Kollegem	20. Das Spiel gefällt den ____ a) Bruder b) Brudern c) Brüdern
21. Die Lehrerin gibt ____ seine Arbeit. a) dem Student b) dem Studenten c) den Studenten	22. Er nennt uns ____ a) den Namen b) dem Namen c) den Name
23. Dortmund und Düsseldorf sind große ____ a) Stadte b) Städte c) Städten	24. Meine ____ gehen noch zur Schule. a) Schwester b) Schwestern c) Schwesternen
25. Auf diesem Tisch liegen zwei ____ a) Löffeln b) Löffel c) Löffels	26. Diese ____ sind sehr alt. a) Gebäuden b) Gebäude c) Gebäudes
27. In diesem Text gibt es viele ____ a) Termina b) Termini c) Terminen	28. Der Betrieb braucht einige neue ____ a) Fachmänner b) Fachmanns c) Fachmannen
29. Hier arbeiten einige ____ a) Professore b) Professoren c) Professöre	30. Sie hat zwei hübsche ____ a) Tochter b) Töchter c) Töchtern
31. Ich rufe ____ morgen an. a) dich b) du c) dir	32. ____ gefällt diese Musik. a) mich b) mir c) ich
33. Ich habe ____ lange nicht gesehen. a) er b) ihn c) sein	34. Morgen kommen ____ zu Besuch. a) er b) sie c) euch
35. Der Lehrer begrüßt ____ herzlich. a) uns b) wir c) ihnen	36. Wie geht es ____, Frau Röhder? a) dir b) Ihnen c) Sie
37. ____ rosa Kleid steht ____ nicht. a) dieses / mich b) dieser / mir c) diese / mir	38. Sind das ____ Hefte, Thomas? a) dein b) deine c) dir
39. Ich nehme ____ Brötchen. a) dieser b) diesen c) dieses	40. Ich kennen ____ nicht. a) diesen Menschen b) diesen Mensch c) dieser Mensch
41. Welche Bücher ____ du gern? a) lest b) lies c) liest	42. Das Buch ____ die neuesten Forschungsergebnisse. a) enthält b) enthaltet c) enthält
43. Am Wochenende ____ er bis 12. a) schläft b) schläft c) schlafe	44. Welcher Film ____ jetzt im Kino? a) läuft b) laufe c) läuft
45. Herr Schneider ____ seinen Kaffee strak. a) trinkt b) trinkst c) trinke	46. ____ du dein Handy in die Schule mit? a) Nehme b) Nimmst c) Nehmst
47. Dieses Mädchen ____ nie einen Rock. a) trägt b) trägt c) trag	48. Welcher Bus ____ nach Potsdam? a) fuhr b) fährt c) fährt
49. Der IC ____ nur in Großstädten, so erreichen Sie Ihr Ziel sehr schnell. a) halt b) hält c) haltet	50. Unser bester Fußballspieler ____ wegen seiner Krankheit aus. a) fällt b) fällt c) fall
51. Wann ____ die Vorstellung an? a) fangt b) fängt c) fingt	52. ____ du heute Zeit? a) Hast b) Hat c) Habe
53. Ihr Sohn studiert Medizin. Er ____ Arzt in 6 Jahren. a) werde b) wirst c) wird	54. Warum ____ du so wenig? a) esst b) isst c) ist
55. Er ____ Deutsch und Englisch fließend. a) spricht b) spricht c) spreche	56. Er ____ mich zum ersten Mahl. a) seht b) sieht c) siet
57. Ich ____ dich in Ruhe und gehe weg. a) lasse b) lässt c) lies	58. ____ du mir dieses Buch? a) gebst b) gibst c) gibt
59. Was ____ Sie von Beruf? a) bist b) sind c) seid	60. Ich ____ als Lehrer schon seit 15 Jahren. a) arbeite b) arbeitest b) arbeitet
61. ____ ihr mit euren Ergebnissen zufrieden? a) seid b) sind c) bist	62. Ich ____ auf die Reise vor. a) bereite mich b) bereite mir c) bereite sich
63. Er ____ sich morgens kalt. a) wascht sich b) wäscht sich c) wasche mich	64. Ich putze ____ die Zähne zweimal pro Tag. a) mich b) mir c) dir

65. Er ____ nicht wohl. a) fühle sich b) fühlt mich c) fühlt sich	66. Darf ich ____ vorstellen? Ich heiße Nikolai. a) mir b) mich c) sich
67. Das Kind ____ langsam. a) anzieht sich b) zieht sich ... an c) anzieht ... sich	68. Ich notiere ____ seinen Namen und seine Adresse. a) mich b) mir c) uns
69. Ich merke ____ die Nummer nicht. a) mir b) mich c) sich	70. Wendet ____ bitte an den Leiter! a) uns b) sich c) euch
71. Wir haben ____ um 5 Uhr verabredet. a) uns b) euch c) sich	72. Wo ____ ihr ____? a) trifft ihr euch b) trifft ihr euch c) trifft ihr uns
73. Deutsch ____ in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. a) spricht es b) spricht man c) spricht man	74. ____ hier nicht rauchen. Es ist verboten. a) man muss b) man darf c) es darf
75. ____ windig und bewölkt. a) man ist b) es ist c) es seid	76. ____ nicht einfach, eine Fremdsprache zu lernen. a) man ist b) man darf c) es ist
Schreiben Sie die Sätze richtig!	
77. Das Kind/ sich/ nicht/ kann/ ziehen/an	78. Im Unterricht/ man/ nicht/ darf/ plaudern
79. Ich/ Fisch/ mag/ nicht/ gar	80. darf/ man/ nicht/ hier/ rauchen
81. Abends/ ich/ mir/ sehe/ Film/ diesen/ an	82. Morgens/ sich/ Hans/ wäscht/ kalt
83. Wann/ ihr/ euch/ trifft/?	84. Was/ von/ sind/ Beruf/ Sie/?
85. Kommt/ mit/ morgen/ Freund/ dein/?	86. Die Konferenz/ statt/ um/ 10 Uhr/ findet
87. Wann/ der Film/ an/ fängt/?	88. Ich/ dass/ weiß/ er/ kommt/ spät
89. du/ Musst/ morgen/ aufstehen/ früh/?	90. immer/ Ich/ vergesse/ Namen/ seinen
91. Wir/ uns/ müssen/ beeilen	92. Er/ erst/ 2/ Tage/ hier/ arbeitet
Setzen Sie die richtige Präposition ein!	
93. Er steht ____ 7 Uhr auf.	94. ____ Sommer haben wir Ferien.
95. ____ Wochenende fahren wir aufs Land.	96. ____ ersten September beginnt das Schuljahr.
97. Das Buch liegt ____ dem Tisch.	98. Gehst du ____ Hause?
99. Heute bleibe ich ____ Hause.	100. Ich studiere ____ der Universität.

(3 семестр, очная форма обучения)

Контрольная работа 2

1. Распределите следующие существительные на три группы в соответствии с их грамматическим родом. Подчеркните формальные показатели рода.

Klarheit, Blume, Kleinigkeit, Töchterchen, Reichtum, Rauchen, Dichter, Biologe, Frühling, Meisterschaft, Büchlein, Arbeiterin, Besucher, Richtigkeit, Laufen, Wohnung.

2. Определите род следующих составных существительных. Переведите на русский язык.

1. der Handschuh; 2. die Landwirtschaft; 3. das Schülerheft; 4. das Eisenbahnnetz; 5. der Hauswirt; 7. das Elternhaus; 8. der Lehrertisch; 9. die Zuckertüte; 10. der Chemieprofessor; 11. das Märchenbuch; 12. der Parteitag; 13. der Glückwunsch; 14. das Stadtviertel; 15. die Jugendbewegung; 16. das Theaterstück; 17. der Flughafen; 18. der Stadtrand; 19. der Naturschutzpark; 20. die Buchhandlung

3. По формальным признакам (или отсутствию таковых) определите типы образования множественного числа существительных. Укажите единственное число этих существительных. (Не забывайте артикль!):

1. die Bilder; 2. die Hochhäuser; 3. die Aufgaben; 4. die Punks; 5. die Stühle; 6. die Familien; 7. die Übungen; 8. die Briefe; 9. die Tassen; 10. die Zimmer; 11. die Lektoren; 11. die Mannschaften; 12. die Weiten; 13. die Brüder; 14. die Speisen; 15. die Studenten; 16. die Völker; 17. die Balkons; 18. die Narren; 19. die Mäntel; 20. die Hefte; 21. die Sehenswürdigkeiten; 22. die Flüsse; 23. die Radiogeräte; 24.

die Bücher; 25. die Bücherschränke; 26. die Arbeiter; 27. die Arbeiten; 28. die Papiere; 29. die Sessel; 30. die Autos; 31. die Damen; 32. die Freunde; 33. die Denkmäler; 34. die Städte; 35. die Staaten; 36. die Museen; 37. die Alpinisten; 38. die Büros; 39. die Erzeugnisse; 40. die Fragen;

4. Допишите окончания указательных местоимений:

1. Auf dies... Straße befinden sich nur teure Geschäfte. 2. Jen... Dame in der Mitte der Gruppe ist die Tochter unseres Direktors. 3. Mein Vater war vor kurzem in Deutschland und erzählt jetzt oft von dies... Reise. 4. Mit Jen... jungen Leuten studiere ich an der Hochschule. 5. Dies... Zug aus Bremen hat zwei Minuten Verspätung. 6. Jen... Professor fragt die Studenten nicht besonders streng. 7. Die Aufgabe dies... Übung ist schwer. 8. Die Handtasche Jen... Frau paßt zu ihrem Kleid sehr gut. 9. Nach dies... Stunde dürfen alle nach Hause gehen. 10. Das Theater liegt Jen... Gebäude gegenüber. 11. Die Bäume dies... Parks sind sehr alt. 12. In Jen... Klassenzimmer stehen i sechs Schulbänke. 13. Der Bruder Jen... Jungen ist ein guter] Sportler. 14. Über dies... Schreibtisch hängt eine helle Lampe. 15. Ich kenne Jen... Herrn ausgezeichnet. 16. Viktor ist sehr gut in Mathematik und die Eltern freuen sich über dies... Erfolge des Sohnes. 17. Geben Sie mir bitte Jen... Kuli! 18. Der Lehrer sagt, wir sollen dies... Teil des Textes lesen und übersetzen. 19. In jen... Dorf verbringt Familie Berger immer ihren Urlaub. 20. Das Geburtstagskind ist mit dies... Geschenk sehr zufrieden.

5. Вставьте указанные в скобках неопределенные местоимения в нужном падеже, переведите предложения на русский язык:

1. Von der Reise sind wir mit ... Eindrücken nach Hause gekommen (viele). 2. Vielleicht sehe ich ... auf der Straße und frage ihn nach dem Weg zum Theater (jemand). 3. ... Jungen unserer Klasse treiben gern Sport (alle). 4. Die Mutter kaufte ... Kindern Eis (beide). 5. Die Kontrollarbeiten ... Schüler waren leider sehr schlecht (einige). 6. Dieses Wort steht in ... Wörterbuch (jedes). 7. Die Touristen haben in Wien ... Sehenswürdigkeiten bewundert (viele). 8. Wir wiederholen in der Deutschstunde nach dem Lehrer ... Satz im Chor (jeder). 9. Nur ... Studenten konnten diese Arbeit erfüllen (wenige). 10. Kannst du mir 20 Mark für ... Tage leihen (einige)? 11. Anna und Monika sind Freundinnen, sie lernen fleißig und die Leistungen ... Mädchen in der Schule sind ausgezeichnet (beide). 12. Der Verkehr war sehr stark und ... Junge brachte Frau Niedl durch die Straße (irgendeiner). 13. Der Professor sagt in der Versammlung: „Ich bin nur mit... Arbeiten zufrieden (wenige).“ 14. Mir gefällt nicht... Jahreszeit, ich habe Frühling besonders gern (jede).

6. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением и переведите предложения.

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte. 2. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch. 3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht. 4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts. 5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten. 6. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus. 7. Der Diensthabende macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer. 8. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember. 9. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur Deutsch oder Französisch. 10. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

7. Задайте вопросы к выделенным словам, употребив вопросительные местоимения.

1. **Die Kinder** spielen im Hof. 2. **Das Bild** hängt an der Wand. 3. Ich schreibe **meinem Freund** einen **Brief**. 4. **Alle** schreiben **dieses Diktat**. 5. **Der Hund** heißt Rex. 6. **Mein Vater** ist **Chef** einer Firma. 7. **Die Werke** dieses Schriftstellers sind weltbekannt. 8. **Wolfgang** ist krank, seine Freunde besuchen **ihn** und bringen **dem Jungen Hausaufgaben**. 9. **Das Krokodil** ist **gefährlich**. 10. **Diese** Bluse gefällt mir nicht. 11. Zum Geburtstag schenkt **sie der Mutter Blumen**. 12. Auf der Straße sehe ich plötzlich **meine Freundin Tanja**. 13. **Stefan** will nach der Schule **Tierarzt** werden. 14. **Jener Herr** ist **unser Lehrer** Herr Kohl. 15. **Wir** fahren in den Sommerferien aufs Land. 16. **Die Schulsachen meiner** Schwester sind immer in Ordnung. 17. **Der Lehrer** lobt **die Antwort des Schülers**. 18. Im Zoo leben viele **exotische Tiere und Vögel**. 19. Ich höre dir aufmerksam zu. 20. **Frau Schulz** liest **die Vokabeln** und **wir** wiederholen sie eifrig im Chor.

8. Задайте к выделенным словам вопросы с местоименными наречиями

1. Liza erzählt oft **von ihrer Reise** in die Schweiz. 2. **Auf sein Versprechen** kann man sich nicht verlassen. 3. Wir wollen an **diese Geschichte** nicht glauben. 4. Jeder ist **von seiner Ehrlichkeit** überzeugt. 5. Nach dem Essen hilft Maria ihrer Mutter in der Küche **bei dem Geschirrabwaschen**. 6. Die Tante kam zu uns **mit einem großen Koffer** mit Geschenken. 7. Die meisten Jungen unserer Klasse interessieren sich für Sport. 8. Wir hoffen **auf unser baldiges Wiedersehen**. 9. Die Touristen danken dem Fremdenführer **für die gute Exursion**. 10. Jedes Kind freut sich sehr für Weihnachtsgeschenke. 11. Am Abend muß ich noch **an der Übersetzung** des deutschen Artikels arbeiten. 12. **In diesem wunderschönen Märchenbuch** gibt es auch Märchen von Brüdern Grimm. 13. Alla wird **an ihre Ferien** im Dorf noch lange zurückdenken. 14. In unserem Kreis unterhalten wir uns oft **über moderne Musik und Kunst**. 15. In kalten Wintertagen erinnert man oft **an den warmen Sommer**. 16. In die Schule fahre ich gewöhnlich **mit der U-Bahn**. 17. Ich gratuliere Ihnen herzlich zum Geburtstag und wünsche Ihnen alles Gute. 18. Schon jetzt müssen wir alle **an unsere Zukunft** denken. 19. An der Haltestelle warten die Menschen auf **den Bus** Richtung Zentrum. 20. Viele Zuschauer waren **vom Film** gar nicht begeistert.

(4 семестр, очная форма обучения)

Контрольная работа 3

I. Wählen Sie die richtige Variante aus!	
1. Ich ziehe lieber ____ Rock an. a) jenen rote b) jene roten c) jenen roten	2. Man besprach in diesem Seminar ____ Probleme der Sozialreform. a) die aktuelle b) die aktuellen c) den aktuellen
3. Die ____ Wohnung ist größer als die alte. a) neue b) neuen c) neuer	4. Erika hat heute ____ Blumen bekommen, weil sie ihren Geburtstag hat. a) viele schöne b) viele schönen c) viele schöner
5. Peter half Monika ____ ____ Paket zur Post bringen. a) ihres schweren b) ihr schweres c) ihren schweren	6. Die Schüler geben dem Lehrer einige ____ Hefte a) neue b) neuen c) neuen
7. Alle ____ Studenten träumen von einer Auslandsreise. a) russische b) russischer c) russischen	8. Wie geht es dir und ____ ____ Kindern? a) deinen netten b) deiner netten c) deinen nette
9. Beide ____ Leute werden Ärzte. a) junge b) jungen c) jüngere	10. ____ ____ Referat war sehr interessant, Herr Briese. a) Ihr neues b) Ihres neue c) Ihres neuen
11. Sie können Ihre Papiere ____ ____ Sekretärin geben. a) meiner geschäftserfahrener b) meiner geschäftserfahrenen c) meiner geschäftserfahrene	12. Wir lesen heute ____ ____ Buch. a) ein interessante b) ein interessantes c) ein interessantem
13. ____ Wetter habe ich hier noch nicht gesehen. a) solches schlechtes b) solches schlechte c) solches schlechten	14. Welche ____ Zeitungen gibt es bei Ihnen? a) neue b) neuen c) neuer
15. Wir besprechen viele ____ Fragen. a) wichtige b) wichtigen	16. Der Name ____ Kindes ist unbekannt. a) armen b) armes c) arme
17. Er stimmt ____ Meinungen zu. a) keinen fremden b) keiner fremder c) keine fremde	18. Sie mag ____ ____ moderne Romane. a) verschiedenen moderne b) verschiedene moderne c) verschiedene modernen
19. Drei ____ Bilder hängen an der Wand. a) schönen b) schöne	20. Kein ____ Mensch ist zur Vorlesung gekommen. a) einzige b) einziger c) einzigen

II. Schreiben Sie die Adjektive aus, die gesteigert werden können. Schreiben Sie die Steigerungsstufen!
Alt, schön, blind, total, nackt, schriftlich, wenig, amerikanisch, gut, kaffeebraun, viel, kurz, lang, nahe, hoch.

III. Schreiben Sie die richtige Form des Adjektivs!

1. Kurt ist (groß) als Ben.
2. Dieser Roman ist (interessant) als jener.
3. Timo ist (klug) Student in der Gruppe.
4. Der Berliner Fernsehturm ist (hoch).
5. Das Wasser ist (kalt) als das Bier.
6. Kurt ist (stark) als Ben, aber Timo ist (stark).
7. Er kann Englisch gut. Deutsch kann aber (gut), Französisch spricht er (gut).

1. Martin hat heute viele Aufgaben. ... er keine Aufgaben, ...er Computer spielen. a) Hat...kann b) Hätte...könnte c)Hätte...gehabt	2. Wenn der Sportlehrer nicht krank ..., ... der Sportunterricht nicht... a)wäre, ausfiele b)wäre, würde...nicht ausfallen c)war, wäre...ausgefallen
3. Georg ... gerne kommen, aber er hat eine Prüfung. a)würde b)werde c)wollte	4. Christine möchte nicht studieren, weil sie nach dem Studium keinen Arbeitsplatz... a)finden werde b)würde finden c)finden würde
5.... du eine Sprachkurs besuchen? a)magst b)möchtest c)möge	6. Wenn Silke in der Prüfung letztes Jahr nicht ...! a)durchgefallen wäre b) durchgefallen sei c) durchgefallen war
7. Sie tut so, als ob sie Zahnschmerzen... a)hat b)hätte c)habe	8. Die Stadt ist so geschmückt, als ob bald ein Feiertag... a)werdet stattfinden b)stattfinden würde
9.Oliver sagt, er... Dolmetscher. Die Sprachen...ihm leicht. a)werde... fielen b)sei...wurden fallen	10.Wenn die Eltern Lehrer..., ... sie mehr Verständnis für Probleme ihrer Kinder. a)wären...hätten b)wären haben c)würden...haben
11.Ist es schwer, Deutsch __ lernen? a)- b) zu	12.Sven, kannst du mir_ helfen? a)- b) zu
13. Ich höre sie oft Klavier__ spielen. a)- b) zu	14.Der Mann hilft der Frau aus dem Auto__ steigen. a)- b) zu
15.Viele Menschen treiben Sport, ... gesund...bleiben. a)um...zu b)statt...zu c)ohne...zu	16.Wir gehen ins Kino, ... die Hausaufgabe... machen. a)um...zu b)statt...zu c)ohne...zu
17. Er ging, ... sich... verabschieden. a)um...zu b)statt...zu c)ohne...zu	18.Wir wollen heute____ a)gehen schwimmen b)schwimmen gehen c)schwimmen zu gehen
19. Man muss immer die Wahrheit __ sagen. a)- b) zu	20.Der Vater lehrt die Tochter Rad__ fahren. a)- b) zu

(5 семестр, очная форма обучения)

Контрольная работа 4

1. Выберите соответствующий вариант инфинитивного оборота (a, b, c)

- a) um + zu + Infinitiv;
- b) statt + zu + Infinitiv;

c) ohne + zu + Infinitiv.

1. Sie ging an dem Geschäft vorbei, ... einen Blick ins Schaufenster ... werfen.

2. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren, beschäftigte er sich mit Musik.

3. Die Frau begab sich nach Frankreich, ... Paris, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen ... sehen.

4. Ich probierte alle möglichen Lösungen, ... die passende ... finden – alles war umsonst.

2. Ohne dass или ohne + zu + Infinitiv?

1. Diese Methode wird lange angewendet, ...

a) ohne dass man sie änderte;

b) ohne geändert zu werden.

2. ... , machte der Junge einen großen Umweg.

a) ohne dass es gemerkt wurde;

b) ohne es zu merken.

3. Das Mädchen verliess den Raum, ...

a) ohne dass der Lehrer es merkte;

b) ohne es zu merken.

3. Выберите: statt dass или statt + zu + Inf.?

1. ... , machte das Mädchen einen riesigen Umweg.

a) statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen;

b) statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.

2. ... , fuhr Max in der falschen Richtung.

a) statt dass Max umkehren wird;

b) statt umzukehren.

3. Die Kinder gingen ins Kino,

a) statt neue Vokabeln zu lernen;

b) statt dass neue Vokabeln gelernt waren.

4. Выберите соответствующий перевод "zu".

1. Meine Nichte hat Angst, mit dem Flugzeug zu fliegen.

2. Mein Onkel fliegt auch nie mit dem Flugzeug. Das ist ihm zu gefährlich.

3. Ich habe vergessen, dir den Brief zu bringen.

4. Es macht meinem Freund Spaß, diese schreckliche Musik zu hören.

5. Sie fährt im Sommer ins Dorf zu ihrer Großmutter.

6. Meine Oma braucht ihre Brille zum Lesen.

7. Der Wasserhahn ist zu.

8. Ich gehe heute zur Disko.

a) не переводится; в) на; с) слишком; d) для; е) к; f) закрыт.

(6 семестр, очная форма обучения)

Контрольная работа 5

Тест 1

1. Welche Farben werden als freundliche bevorzugt?

In Asien _____

In Europa _____

In Russland _____

2. Was meint man im deutschen Kulturkreis, wenn man sagt:

Er hat ein gutes Auftreten. _____

Der Kerl hat keine Kinderstube. _____

Er ist ein ungehobelter Mensch. _____

3. Zu welchem Kulturkreis gehören folgende kulturspezifische Wörter?

1. die Corrida	
2. Raki	
3. die Kneipe	
4. das Kopftuch	
5. Bier und Oktoberfest	
6. Essstäbchen	
7. das Teehaus	
8. die Sauna	
9. der Sari	
10. das Kaffeehaus	
11. der Cowboy	
12. der Sirtaki	

4. Wie müssen die Sprichwörter richtig heißen?

1. Zeit ist Rat.	
2. Zeit kann man nicht sparen.	
3. Jedes Ding hat seine Lieder.	
4. Mit der Zeit vergisst man 's Geld.	
5. Andere Zeiten, andere Mädchen.	
6. Die Zeit macht alles.	
7. Die Zeit wirkt alle Wunden.	
8. Mit Geduld und Zeit kommt Geld.	
9. Zeit ist Wunder.	
10. Die Zeit heilt andere Leute.	
11. Kommt Zeit, kommt Leid.	
12. Pünktlichkeit ist die Höflichkeit der Menschen	

5. Übersetzen Sie folgende Sätze mit Höflichkeitsformen bei der Aufforderung.

- Sage deinem Bruder, er möge mir mein Buch schnellstens zurückbringen.
- Ich denke, Sie sollen mit Herrn M. sprechen. Er kann Ihnen genauere Auskunft geben.
- Herr X., Sie möchten bitte zum Direktor kommen.
- Du hättest mehr auf deine Gesundheit achten müssen!
- Ich hätte gern einen Rat von Ihnen.
- Ich hätte Sie gern gesprochen.
- Würden Sie mir bitte helfen?
- Wäre es Ihnen nicht möglich, mich noch einmal anzurufen?
- Du solltest nicht so viel rauchen.
- Könnten Sie mir bitte helfen?
- Du musst dich schneller auf den Weg machen!
- Würden Sie bitte einen Augenblick warten?
- Lass die Leute reden und die Hunde bellen.
- Sie möchten noch einen Augenblick gedulden!
- Darf ich bitte durch?
- Entschuldigen Sie die Störung.
- Wollen Sie bitte etwas beiseite treten?
- Mag er das selbst entscheiden!
- Entschuldigung / Verzeihung, können / würden Sie mir bitte sagen, was das für ein Gebäude ist?

6. Поставьте стоящие в скобках прилагательные в Komparativ.

- Ich sah mir gestern einen interessanten Fernsehfilm an, einen (interessant) Film hatte ich im Fernsehen noch nicht gesehen.
- Wir haben einen klugen Hund, unser Nachbar hat einen noch (klug).
- Vor mei-

nem Fenster auf der Datscha wächst ein großer Kirschenbaum, vor dem Fenster meiner Eltern wächst ein (groß). 4. Auf dem Marktplatz steht eine kleine Kirche, noch eine (klein) Kirche befindet sich am Rande des Städtchen. 5. Ich habe ein gutes Fahrrad, der Vater meines Freundes hat ihm zum Geburtstag ein (gut) Fahrrad geschenkt. 6. Das Wetter ist nicht schön, zum Wochenende möchten wir (schön) Wetter.

7. Употребите стоящие в скобках прилагательные или наречия в Superlativ

1. In dieser Woche war es nicht besonders warm, (kalt) war das Wetter aber am Dienstag. 2. (bekannt) Werk von Johann Wolfgang von Goethe heißt „Faust“. 3. Durch Rußland fließen viele Flüße, die Wolga ist davon (groß und breit). 4. Der Februar ist (kurz) Monat des Jahres. 5. Ninas Aufsatz war (gut und interessant) in der Gruppe. 6. In diesem blauen Kleid bist du schön, aber in dem roten siehst du (gut) aus. 7. (Viel) Gemälde der Dresdener Gemäldegalerie wurden nach dem Weltkrieg restauriert. 8. Der 22. Dezember ist (kurz) Tag im Jahr. 9. Ich gehe gewöhnlich nicht viel spazieren, (viel) sitze ich zu Hause und lese etwas. 10. Im Mai singen vor unseren Fenstern viele Vögel, (schön) singt aber der Nachtigall. 11. Ich mag Suppen sehr, und Fischsuppe esse ich (gern).

8. Допишите окончания прилагательных.

1. Ein lustig...Kellner bringt uns schnell eine groß... Kanne mit schwarz... Kaffee und wunderschön... Eis in einem groß... Becher. 2. Ich schlafe in einem bequem... Bett unter warm... Decke. 3. Das kalt... Wasser läuft aus dem recht... Hahn, und aus dem ander... Hahn läuft warm... Wasser. 4. Herr Schuster zieht seinen wollen... dick... Pullover an, nimmt den schwarz... Regenschirm und geht mit dem gross... Hund auf die nass... Straße. 5. Legen Sie bitte ihre schwarz... Tasche auf jenes klein... Tischchen unter dem bunt... Bild an der recht... Wand. 6. In dieser klein... Buchhandlung habe ich einmal ein interessant... Buch gekauft, jetzt komme ich oft hin, um interessant... Literatur zu entdecken. 7. Bei schön... Wetter sitzt man nicht gern zu Hause in seinen heiß... Wohnungen, man will immer an die frisch... Luft. 8. Im Hotel haben wir das best... Zimmer mit breit... und hell... Fenstern auf die still... Gasse bekommen. 9. Zum meinem 16. Lebensjahr hat mir mein lieb... Großvater einen wunderbar... Ring aus echt... Gold mit blau... Saphiren geschenkt. 10. Die neu... Rolle dieses bekannt... Schauspielers wurde von den begeistert... Zuschauern mit Applaus aufgenommen.

(7 семестр, очная форма обучения)

Контрольная работа 6

1. Wählt eine richtige Variante!

Wenn der Konjunktiv II gleich dem Indikativ ist, dann kann man _____ anzeigen

1) Konjunktiv II

2) Konjunktiv mit würde

2. Wählt eine richtige Variante!

Wann umschreibt man den Konjunktiv II mit "würde"?

1. Wenn das Verb auf -t endet

2. Wenn man etwas beschreibt, das in der Zukunft liegt

3. Wenn es sich um einen irrealen Wunschsatz handelt

4. Wenn die Konjunktiv II-Form nicht von der Präteritumform zu unterscheiden ist

3. Schreibt den Satz!

Julia sagt: "Ich habe keinen Hunger."

Wie lautet dieser Satz im Konjunktiv I?

4. Wählt eine richtige Variante!

Der Konjunktiv I wird _____ gebildet.

1) von einem Verbstamm und der Konjunktivendung

2) von einem Verbstamm, der Konjunktivendung und der Vorsilbe "ge-"

3) von einem Verbstamm

5. Wählt die richtigen Varianten aus!
 Man verwendet Konjunktiv I: _____.
 1). in der direkten Rede
 2) in der indirekten Rede
 3) als Hinweis in der Mathematik oder beim Kochen
 4) in Wunschsätzen
6. Wählt eine richtige Variante!
 1. Silke meint, du seiest sehr schlau.
 2. Silke meint, du sei sehr schlau.
 3. Silke meint, du seist sehr schlau.
7. Setze das Verb im Konjunktiv II ein?
 Sie befürchteten, wir _____ die Aufgabe nicht _____ (lösen können).
8. Bilden Sie Präteritum Konjunktiv!
 Besuchen, kommen, gehen, nehmen, helfen, brauchen, haben, sein, wissen, wollen
9. Sie gehen einkaufen. Warum haben Sie nichts gekauft?
 Muster: Ich hätte gern diese Schuhe gekauft, aber sie waren mir zu eng.
 (der Anzug - zu teuer; der Mantel - zu kurz; die Hose - die Farbe paße nicht; das Kostüm stand nicht; der Koffer - das Geld war alle)
10. Stellen Sie die Verben in Präteritum Konjunktiv!
 1. An deiner Stelle ... ich morgen früher in die Schule (kommen).
 2. An ihrer Stelle ... ich ihnen sofort Bescheid (geben).
 3. An seiner Stelle ... ich den Kindern ihren Plan zu verwirklichen (helfen).
 4. An deiner Stelle ... ich diese Einladung nicht (annehmen).
 5. An Ihrer Stelle ... ich niemanden (betrügen).
11. Formulieren Sie Wunschsätze nach dem Muster!
 Muster: Der Winter ist da. - Wenn jetzt der Frühling wäre! Ich habe viel zu tun. - (frei sein)
 Es ist windig. - (nicht windig sein)
 Ich fühle mich nicht wohl. - (gesund sein)
 Ich kann mir nichts kaufen. - (Taschengeld haben)
12. An seiner Stelle würde ich ... Setzen Sie die Sätze in den Konjunktiv nach dem Muster!
 Muster: Du kommst immer zu spät. An deiner Stelle ... ich am frühesten ... (kommen).
 - An deiner Stelle würde ich am frühesten kommen.
 - Sie hat diesen Artikel nicht gelesen. An ihrer Stelle ... ich _____ (lesen).
 - Er geht heute mit den Freunden ins Kino. An seiner Stelle ... ich zu Hause (bleiben).
 - Du hilfst nie deinem Freund beim Lernen. An deiner Stelle ... ich ihm (helfen).
 - Die Mutter ist nie mit dem Erfolg ihrer Tochter zufrieden. An ihrer Stelle
 (zufrieden sein)
13. Formulieren Sie Wunschsätze nach dem Muster!
 Muster: Er hat ein altes Auto. - Wenn er ein neues Auto hätte!
 Sie hat kein Humor. Er hat schlechte Kenntnisse in Biologie. Er hat Angst vor Schwierigkeiten. Er hat keine Zeit.

(8 семестр, очная форма обучения)

Контрольная работа 7

Schreiben Sie einen Aufsatz zu einem der beliebigen Thema:

1. Bildungssystem in Russland.
2. Warum reisen die Menschen? Reisevorbereitungen. Russland als Reiseziel.
3. Hochschulstudium in der BRD und in Russland

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросы и задания к экзамену.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Фонетический аспект: задания по транскрибированию слов и интонированию предложений.

2. Грамматический аспект:

1. Склонение и употребление артикля.
2. Склонение личных и притяжательных местоимений.
3. Парадигма глагола в немецком языке. Спряжение слабых и сильных глаголов.
4. Модальные глаголы.
5. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
6. Склонение существительных.
7. Предлоги времени и места.
8. Система временных форм.
9. Синтаксис простого предложения. Рамочная конструкция.

3. Практика устной и письменной речи

Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema:

1. Über mich selbst (sich vorstellen, über die Familie und Vorhaben erzählen)
2. Mein idealer Tag.
3. Mein Vorbild.

Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)

I. Sprechen Sie zu einem grammatischen Thema:

1. Неопределенные местоимения.
2. Образование множественного числа имен существительных.
3. Предлоги, управляющие постоянным падежом.
4. Предлоги со сменным падежом, аккузативом и дативом.
5. Повелительное наклонение.
7. Сложная форма прошедшего времени: образование и употребление.
8. Перфект с глаголами «haben» и «sein».
9. Перфект сильных и слабых глаголов.
10. Сложносочиненное предложение: союзы в нулевой позиции, прямой и обратный порядок слов.
11. Сложносочиненное предложение: союзы в первой позиции.
12. Классификация наречий. Наречия места.

II. Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: «Deutschland ist und bleibt beliebtes Reiseziel»

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

I. Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema:

1. Meine Freizeit und Hobby.
2. Sie möchten abends mit Freunden Ihren Geburtstag feiern. Schreiben Sie einen Einkaufszettel
3. Das Haus (die Wohnung), wo ich mich wohl fühle....
4. Wir suchen eine Wohnung (ein Haus) am Wohnungsmarkt.
5. Streit im Haus. Was darf man und was darf man hier nicht machen?
6. Wohnen – alternativ. Herr Peißenberg zeigt seinen Gästen die neue Wohnung.
7. Welcher “Wohn-Typ” sind Sie? Wo würden Sie gerne wohnen? Warum? Beweisen Sie Ihre Meinung!
8. Welche Ratschläge können Sie bei Schlafstörungen geben. Tipps für eine ruhige Nacht.
9. Frau Bartels und Herr Kleimeyer sind immer krank. Was tut ihnen weh am Montag, am Dienstag

II. Грамматический аспект:

Sprechen Sie zu einem grammatischen Thema und erfüllen Sie eine grammatische Übung:

1. Предикативное прилагательное.
2. Склонение атрибутивного прилагательного.
3. Формы сравнения в предложении: сравнительная степень с *als* и положительная степень с *wie*.
4. Степени сравнения прилагательных
5. Сложноподчиненные предложения: причины, уступки и условия.
6. Сложносочиненное предложение с подчинительными союзами.
7. Возвратные глаголы.
8. Форма настоящего времени конъюнктива II актива
9. Конъюнктив II модальных глаголов с *sein* и *haben*
10. Пассив: образование и употребление.

**Вопросы к экзамену
(5 семестр, очная форма обучения)**

I. Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema:

1. Familie und persönliche Beziehungen: Was mag man bei anderen?
2. Eltern und Kinder, Erziehung früher und heute.
3. Im Volksmunde sagt man: «Geteilte Freude ist doppelte Freude». Gerade darum ist in einer freundlichen Familie alles geteilt: Leid und Kummer, Sorgen und Probleme... Sind Sie damit einverstanden?
4. Umweltschutz- ein globales Problem
5. Umweltprobleme: Ursachen, Lösungen und Folgen
6. Wie die Deutschen im Ausland gesehen werden.

II. Lesen Sie einen Text, behandeln Sie sein Thema und geben Sie den Inhalt wieder.

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Реферирование текста
2. Беседа (с элементами дискуссии) с преподавателем по одной из пройденных тем (без подготовки).
 - Was ist eigentlich Kultur? Kriterien für Kultur. Wodurch unterscheiden sich Kulturen voneinander? Kultur und Sprache.
 - Kultur und Religion. Einfluss der Religionen auf Kultur. Bräuche und Rituale
 - Stereotype. Was sind Stereotype? Wie soll man mit Stereotypen umgehen?
 - Vorurteile. Was sind Vorurteile? Vorurteile erkennen. Wie soll man mit Vorurteilen umgehen

**Вопросы к экзамену
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Реферирование текста
2. Беседа (с элементами дискуссии) с преподавателем по одной из пройденных тем (без подготовки).
 - Raum im Kulturvergleich. Deutsche Raummuster. Räumliche Distanzregeln.
 - Andere Länder, andere Vorstellungen von der Zeit. Unterschiedliche Umgang mit Zeit. Zeit und berufliche Kommunikation
 - Selbst- und Fremdbilder. Was versteht man unter dem Begriff „Volkscharakter“? Wie werden die Deutschen von anderen gesehen? Selbst- und Fremdbilder der Russen
 - Kommunikation. Grundprinzipien der Kommunikation. Missverständnisse bei der Kommunikation.
 - Kulturstandards. Was sind Kulturstandards? Einige deutsche und russische Kulturstandards im Vergleich

**Вопросы к экзамену
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. Реферирование текста
2. Беседа (с элементами дискуссии) с преподавателем по одной из пройденных тем (без подготовки).
 - Bildungssystem Deutschlands. Schulsystem. Berufliche Bildung (Duales System). Hochschulstudium in der BRD (Strukturmerkmale, Hochschultypen, Finanzierung des Studiums). Ausländische Studierende.
 - Bildungssystem in Russland. Vorschulerziehung, Schultypen. Hochschulwesen. Nationalprojekt „Bildungswesen“. Fortbildung (Promotion, Habilitation). Der Bologna-Prozess und Reformen im russischen Hochschulbildung
 - Warum reisen die Menschen? Reisevorbereitungen. Russland als Reiseziel
 - Deutschsprachige Länder: Sind sie sehenswert? Deutschland, die Schweiz, Österreich als Reiseziele.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник : [12+] / Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст: электронный. (дата обращения: 31.08.2023).
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511023> (дата обращения: 31.08.2023).
3. Казарьянц, К. Э. Literarische Texte zum Hören und Lesen : учебное пособие по аудированию: сборник заданий В1-В2 : в 2 частях : [16+] / К. Э. Казарьянц ; Пятигорский государственный университет. – Пятигорск : Пятигорский государственный университет, 2022. – Часть 2. Уровень В1-В2. – 50 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701645> (дата обращения: 31.08.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. 2.Дополнительная литература

1. Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации / авт.-сост. А.Г. Смирнова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481609> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения 31.08.2022)
2. Шипова, И.А. Немецкий язык: причастие : [16+] / И.А. Шипова, О.В. Федулова ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 28 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599222> (дата обращения: 31.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0468-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.learn-german-online.net	Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal	Свободный доступ
2.	http://www.goethe.de	Немецкий культурный центр им. Гёте в России	Свободный доступ
3.	http://www.schulen-ans-netz.de	Ресурс обучения чтению и письму для изучающих немецкий язык	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.tatsachen-ueber-deutschland.de	Информационный портал	Свободный доступ
3.	http://www.duden.de	Электронный словарь	Свободный доступ
4.	http://www.neue-rechtschreibung.de/	Электронный словарь нормированного немецкого правописания	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.