



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии

/Артемова Ю.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.05 Практикум по грамматике немецкого языка**

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

**Направленность (профиль):** Перевод и переводоведение

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-4		
Семестр	2, 3, 5, 7		

Лекции	-		
Лабораторные занятия	-		
Практические(семинарские)занятия	178		
вт.ч.практическаяподготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет (2, 3 сем.) зачет с оценкой (5, 7 сем.)		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	290		

**Всего часов: 468.**

**Трудоемкость: 13 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук Чистякова Л.А.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** развитие коммуникативной компетенции обучающихся при акцентуации совершенствования грамматических навыков как составляющей компоненты лингвистической компетенции; формирование методической компетенции будущих учителей ИЯ.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Дать целостное представление о грамматическом строе немецкого языка;
2. Содействовать развитию рецептивных грамматических навыков как операций по идентификации и расшифровке языковых единиц в письменном или звучащем тексте;
3. Содействовать автоматизации процедур выбора (функциональная сторона навыка) и оформления (формальная сторона навыка) языковых единиц в продуктивной устной и письменной речи;
4. Содействовать развитию языковых дискурсивно-аналитических грамматических навыков;
5. Стимулировать развитие механизмов контроля и самоконтроля;
6. Владеть методами контроля, оценивания и коррекции результатов обучения;
7. Способствовать вскрытию основных способов достижения эквивалентности в переводе грамматических конструкций;
8. Развивать методическую компетенцию как умение готовить дидактические материалы для будущей педагогической деятельности.
9. Знать состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Немецкий язык» и грамматический аспект в обучении коммуникации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-1</b>	Знать: - основные особенности выполнения перевода в рамках рабочих языковых пар в ситуациях межкультурного взаимодействия в бизнес-коммуникации;	Знает: - особенности выполнения перевода определенных грамматических конструкций межкультурного взаимодействия в деловой коммуникации;
	Уметь: - использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в процессе перевода в бизнес-коммуникации;	Умеет: - использовать различные грамматические конструкции языковые средства для достижения коммуникативных целей в процессе перевода в бизнес-коммуникации;
	Владеть: - навыками профессионального перевода в ходе взаимодействия в бизнес-коммуникации.	Владеет: - навыками адекватного перевода различных грамматических явлений профессионального перевода в ходе взаимодействия в бизнес-коммуникации.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	<b>Раздел 1. Порядок слов в простом предложении</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
2	Тема 1. Простое глагольное и составное Именное сказуемое.	4		2		2
3	Тема 2. Повествовательное и Вопросительное предложение.	4		2		2
4	Тема 3. Прямой и обратный порядок слов в простом предложении.	4		2		2
5	<b>Раздел 2. Употребление артикля.</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
6	Тема 1. Определенный артикль.	4		2		2
7	Тема 2. Неопределенный артикль.	4		2		2
8	Тема 3. Нулевой артикль.	4		2		2
9	<b>Раздел 3. Имя существительное</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
10	Тема 1. Склонение существительных с определенными и неопределенными артиклями. I тип.	4		2		2
11	Тема 2. Склонение существительных с определенным и неопределенным артиклем. II тип.	4		2		2
12	Тема 3. Образование множественного числа	4		2		2
13	<b>Раздел 4. Числительные</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
14	<b>Раздел 5. Предлоги</b>	<b>16</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
15	Тема 1. Предлоги с дательным падежом	4		2		2
16	Тема 2. Предлоги с винительным падежом	4		2		2
17	Тема 3. Предлоги двойного управления	4		2		2
18	Тема 4. Предлоги с родительным падежом.	4		2		2
19	<b>Раздел 6. Местоимения</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
20	Тема 1. Личные местоимения	2		1		1
21	Тема 2. Притяжательные местоимения.	2		1		1
22	<b>Раздел 7. Глаголы</b>	<b>18</b>		<b>9</b>		<b>9</b>
23	Тема 1. Спряжение слабых и нерегулярных в Präsens и Präteritum	4		2		2
24	Тема 2. Спряжение сильных и неправильных глаголов в Präsens и Präteritum	4		2		2
25	Тема 3. Глаголы с отделяемыми приставками	4		2		2
26	Тема 4. Возвратные глаголы.	4		2		2
27	Тема 5. Императив.	2		1		1
28	<b>Зачет</b>					
29	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

30	<b>Раздел 8. Сложносочиненные предложения</b>	<b>9</b>		<b>3</b>		<b>6</b>
31	<b>Раздел 9. Прошедшее время глаголов</b>	<b>36</b>		<b>15</b>		<b>30</b>
32	Тема1.Претеритум	9		3		6
33	Тема 2.Перфект	9		3		6
34	Тема 3.Плюсквамперфект	9		3		6
35	Тема 4.Футурум	9		3		6
36	<b>Раздел 10.Управление глаголов</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		<b>6</b>
37	<b>Раздел 11.Модальные глаголы</b>	<b>18</b>		<b>6</b>		<b>12</b>
38	Тема 1.Значение модальных глаголов.	9		3		6
39	Тема 2. Спряжение модальных глаголов	9		3		6
40	<b>Раздел 12.Страдательныйзalog</b>	<b>36</b>		<b>12</b>		<b>24</b>
41	Тема 1.Спряжение	9		3		6
42	Тема 2.Употребление	9		3		6
43	Тема 3.Пассивсмодальнымиглаголами	9		3		6
44	Тема 4.Пассиввинфинитивныхгруппах	9		3		6
45	<i>Зачет</i>					
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>72</b>
46						
47	<b>Раздел 13 . Именные формы глагола</b>	<b>32</b>		<b>16</b>		<b>16</b>
48	Тема1.Инфинитив I, II	8		4		4
49	Тема2.Инфинитив с частицей «zu» и без «zu».	6		3		3
50	Тема 3. Инфинитивные обороты	6		3		3
51	Тема 4.Конструкции haben/sein+zu+ Inf..	6		3		3
52	Тема 5.ПричастияI, II	6		3		3
53	<b>Раздел13.Местоимения и числительные.</b>	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
54	Тема1.Указательныеместоимения	8		4		4
55	Тема2.Неопределенныеместоимения	6		3		3
56	Тема3. Порядковые, дробные и кратностные числительные.	6		3		3
57	<b>Раздел 14. Склонение прилагательных.</b>	<b>18</b>		<b>9</b>		<b>9</b>
58	Тема1.Слабое склонение	6		3		3
59	Тема2.Сильное склонение	6		3		3
60	Тема3.Склонение после неопределенного Артикля и притяжательных местоимений	6		3		3
61	<b>Форма отчетности -</b>					
62	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
63	<b>Раздел 15. Сослагательное наклонение</b>	<b>48</b>		<b>24</b>		<b>24</b>
64	Тема1. Конъюнктив I(образование и употребление)	12		6		6
65	Тема2.Конъюнктив II( образование и употребление)	12		6		6
66	Тема 3. Кондиционалис I	12		6		6
67	Тема 4. Кондиционалис II	12		6		6
68	<b>Раздел 16.Придаточные предложения</b>	<b>24</b>		<b>12</b>		<b>12</b>

69	Тема1. Придаточные дополнительные предложения	12		6		6
73	Тема 2. Придаточные предложения времени	12		6		6
74	<i>Зачет с оценкой</i>					
75	<i>Итого за 5семестр</i>	72		36		36
76						
77	Тема3. Придаточные предложения причины	18		4		14
78	Тема4.Условные придаточные предложения	18		4		14
79	Тема5.Придаточные предложения следствия.	18		4		14
80	Тема6.Уступительные придаточные предложения	18		4		14
81	<i>Форма отчетности-</i>					
82	<i>Итого за бсеместр</i>	72		16		56
83						
84	Тема 7.Придаточные предложения цели.	18		4		14
85	Тема 8.Придаточные предложения образа действия	18		4		14
86	Тема 9. Вопросительные предложения в Роли придаточных	18		4		14
87	Тема10.Относительные придаточные предложения.	18		6		12
88	<i>Зачет с оценкой</i>					
89	<i>Итого за 7семестр</i>	72		18		54
90	вт.ч.практическая подготовка					
91	<b>ИТОГО:</b>	<b>468</b>		<b>178</b>		<b>290</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **I. Wählen Sie die richtige Form des Infinitivs**

1. Sie lässt mich immer....
2. Mein Großvaterpflegte Pfeife....
3. Diese Übung scheint sehr einfach....
4. Gehst du mit uns zusammen...?
5. Mit dir habe ich noch ein Hühnchen....
6. Er hat die Katze auf seinem Schoß....
7. Wir bleiben im alten Haus....
8. Du brauchst morgen nicht ....

9. Julia neigt dazu, etwas....
10. Er spürt es ein Herz schneller....

## II. Vollenden Sie die Sätze:

1. Möchtest du es noch einmal (versuchen)?
2. Deine Eltern brauchen nicht (mitkommen).
3. Du weißt mich immer (überzeugen).
4. Das Auto bleibt wieder (stecken).
5. Wir bitten euch, die Schuhe (ausziehen).

## III. Gebrauchen Sie statt der Modalverben die Konstruktion: „haben“ oder „sein“ + zu + Infinitiv.

- 1) Ich soll morgen an meinem Vortrag arbeiten. 2) Der Bericht soll ergänzt werden. 3) Ein Befehl soll ausgeführt werden. 4) Über die Tagung kann man vieles erzählen. 5) Die Arbeit soll dem Dozenten übergeben werden. 6) Unsere Wissenschaftler sollen noch viele aktuelle Probleme lösen. 7) Er soll noch heute beim Dekanerscheinen. 8) Du sollst die Diplomarbeit in einem Monat fertigeinreichen.

## IV. Bilden Sie das Part. I

1. malen — ... 2. lernen — ... 3. leben — ... 4. zeigen — ... 5. studieren — ... 6. wiederholen — ...  
 7. bauen — ... 8. rennen — ... 9. basteln — ... 10. sagen — ... 11. arbeiten — ... 12. antworten — ...  
 13. öffnen — ... 14. retten — ... 15. reden — ... 16. unterrichten — ... 17. übersetzen — ... 18. beenden — ...  
 19. können — ... 20. dürfen — ... 21. wissen — ... 22. sein — ..., 23. haben — ..., 24. bieten — ..., 25. bitten — ...  
 26. befehlen — ..., 27. fahren — ..., 28. bleiben — ..., 29. bringen 30. finden -

## V. Bilden Sie das Part. II

1. malen — ... 2. lernen — ... 3. leben — ... 4. zeigen — ... 5. studieren — ... 6. wiederholen — ..... 7.  
 bauen — ... 8. rennen — ... 9. basteln — ... 10. sagen — ... 11. arbeiten — ... 12. antworten — ..... 13.  
 öffnen — ... 14. retten — ... 15. reden — ... 16. unterrichten — ... 17. übersetzen — ... 18. beenden — ..... 19.  
 können — ... 20. dürfen — ... 21. wissen — ... 22. sein — ..., 23. haben — ..., 24. bieten — ..... , 25. bitten — ...  
 ... 26. befehlen — ..., 27. fahren — ... 28. bleiben — ..., 29. bringen ..... 30. finden -

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету (2, 3 семестры) и зачету с оценкой (5, 7 семестры).

### Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

- Порядок слов в простом предложении
- Употребление артикля.
- Имя существительное
- Числительные
- Предлоги
- Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.
- Спряжение глаголов Präsens и Präteritum
- Императив.

### Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)

- Сложносочиненные предложения

- Прошедшее время глаголов
- Управление глаголов
- Модальные глаголы
- Страдательный залог

#### **Вопросы к зачету с оценкой (5семестр, очная форма обучения)**

- Именные формы глагола
- Инфинитив I,II
- Инфинитив с частицей «zu» и без «zu».
- Инфинитивные обороты
- Конструкции haben/sein+zu+Inf.
- Причастия I,II
- Местоимения и числительные
- Указательные местоимения
- Неопределенные местоимения
- Порядковые, дробные и кратные числительные.
- Склонение прилагательных.
- Слабое склонение прилагательных
- Сильное склонение прилагательных
- Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений

#### **Вопросы к зачету с оценкой (7семестр, очная форма обучения)**

- **Сослагательное наклонение**
- Конъюнктив I(образование и употребление)
- Конъюнктив II(образование и употребление)
- Кондиционалис I
- Кондиционалис II
- Придаточные предложения
- Придаточные дополнительные предложения
- Придаточные предложения времени
- Придаточные предложения причины
- Условные придаточные предложения
- Придаточные предложения следствия
- Уступительные придаточные предложения
- Придаточные предложения цели
- Придаточные предложения образа действия
- Вопросительные предложения в роли придаточных
- Относительные придаточные предложения

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Основная литература**

- 1.Камянова, Т.Г.DeutscheGrammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика: в 2частях :

[12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 31.08.2023). –ISBN978-5-4499-0365-5. – DOI10.23681/573176. – Текст :электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1.Тинякова, Е.А.Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuchder Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen: учебник:[12+]/Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409> (дата обращения: 31.08.2023). –Библиогр. в кн. –ISBN978-5-4475-9650-7. – DOI10.23681/496409. – Текст: электронный.

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://ru.wikiversity.org/wiki">https://ru.wikiversity.org/wiki</a>	<b>Викиверситет:</b> проект Фонда Викимедиа, посвящённый обучающим ресурсам и исследовательским проектам	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.uisrussia.msu.ru">www.uisrussia.msu.ru</a>	<b>Лингвистика в России:</b> Научно-образовательный портал	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.learn-german-online.net">http://www.learn-german-online.net</a>	Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.goethe.de">http://www.goethe.de</a>	Немецкий культурный центр им. Гёте в России	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.dwds.de/">https://www.dwds.de/</a>	Digitales Wörterbuch der Deutschen Sprache	Свободный доступ

### VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ



## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.