



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ)

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация № 1 Специальный перевод

Профиль: Специальный перевод

Квалификация (степень): лингвист-переводчик

Форма обучения: очно-заочная

Институт: филологии

Кафедра: романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1-3	
Семестр/триместр		3-9	

Лекций		-	
Практических (семинарских) за- няти		172	
Лабораторных занятия		-	
Консультации		6	
Форма(ы) промежуточной атте- стации		Зачет: 0,4 Зачет с оценкой: 0,2 Экзамен: 0,9	
Контроль		27	
Самостоятельная работа		1341,5	

Всего часов: 1548

Трудоемкость: 43 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент И.В. Зайцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкого)» являются: формирование у студентов коммуникативной компетенции в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, формирование адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработку умений эффективно и творчески использовать знания, полученные в процессе изучения второго иностранного языка.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкого)» являются

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков по второму иностранному языку;
- развитие умений чтения и аудирования на немецком языке с применением различных тактик (поисковое, выборочное, просмотровое чтение);
- развитие умения устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на немецком языке;
- развитие умения грамотного грамматического и стилистического оформления устного и письменного высказывания на немецком языке;
- воспитание культуры межнационального общения посредством развития толерантного, гуманистического образа мысли и действия, а также умения достойной репрезентации родной и иностранной культур в процессе осуществления межкультурной коммуникации;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 4	Знает: основные этапы развития языка, значительные этапы и вехи в истории и культуре страны, основных деятелей, представляющих эти культуры; роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.	Знает: основные этапы развития немецкого языка, значительные этапы и вехи в истории и культуре немецкоязычных стран, основных деятелей немецкоязычных стран, представляющих эти культуры; роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.
	Умеет: использовать общественно-политическую, экономическую, научную, социально-культурную терминологию в своей профессиональной деятельности.	Умеет: использовать общественно-политическую, экономическую, научную, социально-культурную терминологию немецкого языка в своей профессиональной деятельности.
	Владеет: навыками применения знаний в области географии, экономики, политики и культуры для построения межкультурного диалога в различных сферах общения, включая профессиональ-	Владеет: навыками применения знаний в области географии, экономики, политики и культуры немецкоязычных стран для построения межкультурного диалога в

	ную.	различных сферах общения, включая профессиональную.
ПК - 3	Знает: грамматические, лексические и синтаксические основы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке.	Знает: грамматические, лексические и синтаксические основы построения устного и письменного высказывания на немецком языке.
	Умеет: вести и поддержать беседу на любую из пройденных тем, а также выразить свое отношение к высказываемому с использованием соответствующих лексических единиц и клише.	Умеет: вести и поддержать беседу на любую из пройденных тем, а также выразить свое отношение к высказываемому с использованием соответствующих лексических единиц и клише современного немецкого языка.
	Владеет: фонетической, лексической и грамматической нормой иностранного языка.	Владеет: фонетической, лексической и грамматической нормой немецкого языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПЗ	ЛБ	Сам.раб.
3 семестр						
1.	Раздел 1. Вводно-фонетический курс	42		2		40
	Тема1. Немецкие гласные	42		2		40
	Тема 2. Немецкие согласные	42		2		40
	Тема 3. Основные сведения об ударении	42		2		40
	Тема 4. Основные сведения об интонации	42		4		40
2.	Раздел 2 Тема 6. Erste Kontakte Angaben zur Person (Name, Herkunft, Wohnort, Adresse, Al-	38		6		32

	ter, Beruf, Hobbys, Familienstand, Ländernamen. Grammatik: Personal-, Possessiv- und Fragepronomen, der Gebrauch des be- stimmten, unbestimm- ten Artikels und des Nullartikels, der Artikel bei Eigen- namen, Konjugation Präsens, Aussagesatz, Wort-und Satzfrage	40		6		34
	Итого за 3 семестр	288		24		264
4 семестр						
3	Раздел 3 Тема 7. <u>Gegenstände in Haus</u> <u>und Haushalt</u> Gegenstände benennen und beschreiben, Preis- angaben verstehen und notieren, Eigenschaften von Ge- genständen angeben. Grammatik: das Geschlecht der Substantive, die bejahenden und die verneinenden Sätze, Grundzahlwörter	44		4		40
		46		6		40
4.	Тема 7. Essen und Trinken Gewohnheiten be- schreiben, Vorlieben und Wünsche äußern, nach Vorlieben und Wünsche fragen, Dinge anbieten und ablehnen. Grammatik: die Deklination der Substantive, Sätze mit Modalverben + Infini- tiv, Präsens (Verben mit dem Vokalwechsel)	46		6		40
		44		4		40
5.	Тема 8. Freizeit Freizeitbeschäftigungen und Interesse beschrei- ben, Vorschläge an- nehmen und ablehnen, Uhrzeit angeben. Grammatik: Präsens der Verben mit trennbaren und un-	76		6		70
		67,8		6		61,8

	trennbaren Präfixen, Modalverben, Frage wann/wie lange Uhrzeit					
6	Форма отчетности: <i>зачет</i>	0,2				
	Итого за 4 семестр	324		32		291,8
5 семестр						
7	Раздел 4 Тема 9. Wohnen Räume, Möbel, Cha- rakterisierungen für Wohnungen, Ausstat- tung und Lage der Wohnung beschreiben, Wohnen im Mietshaus, Hotel, etw. posi- tiv/negativ bewerten, auf Verbote, Erlaubt- heit hinweisen, Enttäü- schung ausdrücken, j-n einladen. Grammatik: Indefinitpronomen, lokale Präpositionen, Präposition für, Komposita (Nomen + Nomen, Verb + No- men), die unbestimmt- persönlichen Sätze mit dem Pronomen man die Pluralbildung der Substantive, die Satzreihe	71 73		6 8		65 65
8	Тема 10. Krankheit Körperteile benennen, Beschwerden beschrei- ben, Krankheiten nen- nen, um Rat fragen, Ratschläge geben, Ver- hindertsein ausdrücken. Grammatik: Imperativ, Perfekt: Struktur und Beispiele	73 70,8		8 6		65 64,8
	Форма отчетности: <i>зачет</i>	0,2				
	Итого за 5 семестр	288		28		259,8
6 семестр						
9.	Раздел 5 Тема 11. Alltag Über Alltagsaktivitäten	26		6		20

	berichten/erzählen, auf etw. aufmerksam machen, an etw. erinnern, sich erkundigen und vergewissern, das alltägliche Verhalten beschreiben, Zeitangaben (Zeitpunkt), Richtungs- und Zielangaben, Uhrzeit nennen. Grammatik: Perfekt mit sein und haben, Perfekt von starken und schwachen Verben, Präposition«in» mit dem Akkusativ	26		6		20
10.	Тема 12. Orientierung in der Stadt Tourismus, Verkehrswege, Verkehrsmittel; nach Richtung oder Lage fragen; Stadtrundfahrten in Berlin; mit dem Bus, dem Auto, mit der Bahn nach Berlin fahren, mit dem Flugzeug nach Berlin fliegen. Grammatik: Wechselpräpositionen, Präpositionen mit dem Dativ (zu, mit), Präpositionen von, von ...nach, über bei geographischen Namen, Adverbien des Ortes hier, dort, links, rechts	28 27,8		8 6		20 21,8
	Форма отчетности: зачет	0,2				
	Итого за 6 семестр	108		26		81,8
7 семестр						
11.	Раздел 6 Тема 13. Aussehen und Persönlichkeit Personen beschreiben, subjektiver Eindruck, Kleidung, Toleranz und Vorurteil. Grammatik: prädikativ verwendetes Adjektiv die Deklination des attributiv verwendeten Adjektivs, Frage mit	40 20		6 4		34 16

	Was für ein ...?, Verben mit Qualitativergänzung, Vergleichsformen im Satz: Komparativ + als und so + Positiv + wie					
12.	Тема 14. Schule, Ausbildung, Beruf Berufsbilder, Wunschberufe, Schulsystem, Berufswahl, Berufschancen, Stellensuche. Grammatik: das Satzgefüge (Kausal-, Konzessiv-, Konditionalsätze), Präteritum der Modalverben, Datumsangaben auf die Fragen wann, seit wann, wie lange(temporale Präpositionen an, seit, von ... bis zu), Satzverbindungen mit Subjunktionen, Konjunktionen und Angabewörtern	30 20		6 4		24 16
13.	Тема 15. Unterhaltung und Fernsehen Fernsehprogramm, Ratgebersendung im Radio, Lieder, Straßenkünstler Familie und Beziehungen Grammatik: reflexive Verben, Reflexivpronomen, Konjunktiv II mit würde, Konjunktiv II der Modalverben von sein und haben	28 30,7		4 4		24 26,7
	Консультация	2				
	Форма отчетности: <i>экзамен</i>	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 7 семестр	180		28		140,7
8 семестр						
14.	Раздел 7 Тема 17. Familie und persönliche Beziehungen Was mag man bei anderen? Eheprobleme, Eltern und Kinder, Erziehung früher und heute	27		3		24

	Grammatik: Infinitivsatz mit zu, Nebensatz mit dass, Temporalsatz	29		3		26
15.	Тема 18. Natur und Umwelt Landschaftstypen, Wetter, Geografie Deutschlands, Umweltschutz: Der Müllberg. Grammatik: Relativpronomen, Relativsatz, Zeitausdrücke im Akkusativ, Konstruktionen mit es	27 29		3 3		24 26
16.	Тема 19. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland Urlaubsvorbereitungen, Reiseerlebnisse, Arbeiten im Ausland, Auswanderer. Grammatik: Sätze mit lassen + Infinitiv, zum + Infinitiv als Ergänzung, indirekter Fragesatz, Infinitiv mit um ...zu, Finalsatz mit damit, Negation	26 30,7		2 4		24 26,7
	Консультация	2				
	Форма отчетности: ЭКЗАМЕН	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 8 семестр	180		18		150,7
9 семестр						
17.	Раздел 8 Тема 21. DACH in Europa Der Weg zur Europäischen Union, die europäischen Institutionen, die Schweiz und Europa Тема 22. DACH in Europa Nationalitätszeichen; Sprache, Institut für Deutsche Sprache Grammatik Passiv und Passiverbsatzformen	56 56 56,7		6 6 4		50 50 52,7
	Консультация	2				
	Форма отчетности: ЭКЗАМЕН	0,3				
	Контроль	9				

	Итого за 9 семестр	180		16		152,7
	ИТОГО	1548		172		1341,5

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы

III семестр

Контрольная работа 1.

1. Die Katze ist ____ Haustier. a)- b)ein c)das	2. Diese Frau ist ____ Zahnärztin. a)- b)eine c)die
3. Sein Großvater ist ____ berühmter Regisseur. a)- b)ein c)der	4. Manfred ist ____ beste Schüler in der Klasse. a)- b)ein c)der
5. Morgen kommt mein Freund zu ____ Besuch. a)- b)einem c)dem	6. ____ Mädchen im schwarzen Mantel ist meine Schwester. a)- b)ein c)das
7. Das ist ____ letzte Buch dieses Schriftstellers. a)- b)ein c)das	8. Die Puppe sieht wie ____ Kind aus. a)- b)ein c)das
9. Sie geht ins Geschäft ____ Milch kaufen. a)- b)eine c)die	10. Der Kellner bringt uns 2 Glas ____ Bier. a)- b)eines c)des
11. ____ Mineralwasser im Glas ist schon warm. a)- b)ein c)das	12. Ankara liegt ____ Türkei. a)in b)in der c)im
13. Sie wohnt in ____ Grimmstraße. a)- b)einer c)der	14. Im nächsten Jahr fahren wir nach ____ Kaukasus. a)- b)einem c)dem
15. ____ Donau fließt durch einige europäische Staaten. a)- b)ein c)der	16. ____ Russische Föderation ist ein Staat mit langer Geschichte. a)- b)eine c)die
17. Wir grüßen ____ a) den Direktor b)den Direktorn c) den Direktors	18. Sie hat ein gutes ____ a) Herz b) Herzen c) Herzens
19. Wie danken dem ____ a)Kollege b)Kollegen c)Kollegem	20. Das Spiel gefällt den ____ a)Bruder b)Brudern c)Brüdern
21. Die Lehrerin gibt ____ seine Arbeit. a) dem Student b) dem Studenten c) den Studenten	22. Er nennt uns ____ a)den Namen b)dem Namen c)den Name
23. Dortmund und Düsseldorf sind große ____ a)Stadte b)Städte c)Städten	24. Meine ____ gehen noch zur Schule. a)Schwester b)Schwestern c)Schwesternen
25. Auf diesem Tisch liegen zwei ____ a)Löffeln b)Löffel c) Löffels	26. Diese ____ sind sehr alt. a)Gebäuden b) Gebäude c) Gebäudes
27. In diesem Text gibt es viele ____ a)Termina b)Termini c)Terminen	28. Der Betrieb braucht einige neue ____ a)Fachmänner b) Fachmanns c)Fachmannen
29. Hier arbeiten einige ____ a)Professore b) Professoren c) Professöre	30. Sie hat zwei hübsche ____ a)Tochter b)Töchter c)Töchtern
31. Ich rufe ____ morgen an. a)dich b)du c)dir	32. ____ gefällt diese Musik. a)mich b)mir c)ich
33. Ich habe ____ lange nicht gesehen. a)er b)ihn c)sein	34. Morgen kommen ____ zu Besuch. a) er b)sie c)euch
35. Der Lehrer begrüßt ____ herzlich.	36. Wie geht es ____, Frau Röhder?

a) uns b) wir c) ihnen	a) dir b) Ihnen c) Sie
37. ____ rosa Kleid steht ____ nicht. a) dieses / mich b) dieser / mir c) diese / mir	38. Sind das ____ Hefte, Thomas? a) dein b) deine c) dir
39. Ich nehme ____ Brötchen. a) dieser b) diesen c) dieses	40. Ich kennen ____ nicht. a) diesen Menschen b) diesen Mensch c) dieser Mensch
41. Welche Bücher ____ du gern? a) lest b) lies c) liest	42. Das Buch ____ die neuesten Forschungsergebnisse. a) enthält b) enthaltet c) enthalt
43. Am Wochenende ____ er bis 12. a) schläft b) schläft c) schlafe	44. Welcher Film ____ jetzt im Kino? a) läuft b) laufe c) läuft
45. Herr Schneider ____ seinen Kaffee strak. a) trinkt b) trinkst c) trinke	46. ____ du dein Handy in die Schule mit? a) Nehme b) Nimmst c) Nehmst
47. Dieses Mädchen ____ nie einen Rock. a) trägt b) trägt c) trag	48. Welcher Bus ____ nach Potsdam? a) fuhr b) fährt c) fährt
49. Der IC ____ nur in Großstädten, so erreichen Sie Ihr Ziel sehr schnell. a) halt b) hält c) haltet	50. Unser bester Fußballspieler ____ wegen seiner Krankheit aus. a) fällt b) fällt c) fall
51. Wann ____ die Vorstellung an? a) fangt b) fängt c) fingt	52. ____ du heute Zeit? a) Hast b) Hat c) Habe
53. Ihr Sohn studiert Medizin. Er ____ Arzt in 6 Jahren. a) werde b) wirst c) wird	54. Warum ____ du so wenig? a) esst b) isst c) ist
55. Er ____ Deutsch und Englisch fließend. a) spricht b) spricht c) spreche	56. Er ____ mich zum ersten Mahl. a) seht b) sieht c) siet
57. Ich ____ dich in Ruhe und gehe weg. a) lasse b) lässt c) lies	58. ____ du mir dieses Buch? a) gebst b) gibst c) gibt
59. Was ____ Sie von Beruf? a) bist b) sind c) seid	60. Ich ____ als Lehrer schon seit 15 Jahren. a) arbeite b) arbeitest b) arbeitet
61. ____ ihr mit euren Ergebnissen zufrieden? a) seid b) sind c) bist	62. Ich ____ auf die Reise vor. a) bereite mich b) bereite mir c) bereite sich
63. Er ____ sich morgens kalt. a) wascht sich b) wäscht sich c) wasche mich	64. Ich putze ____ die Zähne zweimal pro Tag. a) mich b) mir c) dir
65. Er ____ nicht wohl. a) fühle sich b) fühlt mich c) fuhlt sich	66. Darf ich ____ vorstellen? Ich heiße Nikolai. a) mir b) mich c) sich
67. Das Kind ____ langsam. a) anzieht sich b) zieht sich ... an c) anzieht ... sich	68. Ich notiere ____ seinen Namen und seine Adresse. a) mich b) mir c) uns
69. Ich merke ____ die Nummer nicht. a) mir b) mich c) sich	70. Wendet ____ bitte an den Leiter! a) uns b) sich c) euch
71. Wir haben ____ um 5 Uhr verabredet. a) uns b) euch c) sich	72. Wo ____ ihr ____? a) trifft ihr euch b) trifft ihr euch c) trifft ihr uns
73. Deutsch ____ in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. a) spricht es b) spricht man c) spricht man	74. ____ hier nicht rauchen. Es ist verboten. a) man muss b) man darf c) es darf
75. ____ windig und bewölkt. a) man ist b) es ist c) es seid	76. ____ nicht einfach, eine Fremdsprache zu lernen. a) man ist b) man darf c) es ist
Schreiben Sie die Sätze richtig!	

77. Das Kind/ sich/ nicht/ kann/ ziehen/an	78. Im Unterricht/ man/ nicht/ darf/ plaudern
79. Ich/ Fisch / mag/ nicht/ gar	80. darf / man/ nicht/ hier / rauchen
81. Abends/ ich/ mir/sehe/Film/ diesen/ an	82. Morgens/ sich/ Hans/ wäscht/ kalt
83. Wann/ ihr/euch/treffst/?	84. Was/ von/ sind/ Beruf/ Sie/?
85. Kommt/ mit/ morgen/Freund/dein/?	86. Die Konferenz/ statt/ um/ 10 Uhr/ findet
87. Wann/der Film/an/fängt/?	88. Ich/dass/weiß/ er/kommt/spät
89. du/Musst/morgen/aufstehen/früh/?	90. immer/Ich/vergesse/Namen/seinen
91. Wir/uns/müssen/beeilen	92. Er/erst/2/Tage/hier/arbeitet
Setzen Sie die richtige Präposition ein!	
93. Er steht ____ 7 Uhr auf.	94. ____ Sommer haben wir Ferien.
95. ____ Wochenende fahren wir aufs Lande.	96. ____ ersten September beginnt das Schuljahr.
97. Das Buch liegt ____ dem Tisch.	98. Gehst du ____ Hause?
99. Heute bleibe ich ____ Hause.	100. Ich studiere ____ der Universität.

IV семестр

Контрольная работа 2.

1. Распределите следующие существительные на три группы в соответствии с их грамматическим родом. Подчеркните формальные показатели рода.

Klarheit, Blume, Kleinigkeit, Töchterchen, Reichtum, Rauchen, Dichter, Biologe, Frühling, Meisterschaft, Büchlein, Arbeiterin, Besucher, Richtigkeit, Laufen, Wohnung.

2. Определите род следующих составных существительных. Переведите на русский язык.

1. der Handschuh; 2. die Landwirtschaft; 3. das Schülerheft; 4. das Eisenbahnnetz; 5. der Hauswirt; 7. das Elternhaus; 8. der Lehrertisch; 9. die Zuckertüte; 10. der Chemieprofessor; 11. das Märchenbuch; 12. der Parteitag; 13. der Glückwunsch; 14. das Stadtviertel; 15. die Jugendbewegung; 16. das Theaterstück; 17. der Flughafen; 18. der Stadtrand; 19. der Naturschutzpark; 20. die Buchhandlung

3. По формальным признакам (или отсутствию таковых) определите типы образования множественного числа существительных. Укажите единственное число этих существительных. (Не забывайте артикль!):

1. die Bilder; 2. die Hochhäuser; 3. die Aufgaben; 4. die Punks; 5. die Stühle; 6. die Familien; 7. die Übungen; 8. die Briefe; 9. die Tassen; 10. die Zimmer; 11. die Lektoren; 11. die Mannschaften; 12. die Weiten; 13. die Brüder; 14. die Speisen; 15. die Studenten; 16. die Völker; 17. die Balkons; 18. die Narren; 19. die Mäntel; 20. die Hefte; 21. die Sehenswürdigkeiten; 22. die Flüsse; 23. die Radiogeräte; 24. die Bücher; 25. die Bücherschränke; 26. die Arbeiter; 27. die Arbeiten; 28. die Papiere; 29. die Sessel; 30. die Autos; 31. die Damen; 32. die Freunde; 33. die Denkmäler; 34. die Städte; 35. die Staaten; 36. die Museen; 37. die Alpinisten; 38. die Büros; 39. die Erzeugnisse; 40. die Fragen;

4. Допишите окончания указательных местоимений:

1. Auf dies... Straße befinden sich nur teure Geschäfte. 2. Jen... Dame in der Mitte der Gruppe ist die Tochter unseres Direktors. 3. Mein Vater war vor kurzem in Deutschland und erzählt jetzt oft von dies... Reise. 4. Mit Jen... jungen Leuten studiere ich an der Hochschule. 5. Dies... Zug aus Bremen hat zwei Minuten Verspätung. 6. Jen... Professor fragt die Studenten nicht besonders streng. 7. Die Aufgabe dies... Übung ist schwer. 8. Die Handtasche Jen... Frau paßt zu ihrem Kleid sehr gut. 9. Nach dies... Stunde dürfen alle nach Hause gehen. 10. Das Theater liegt Jen... Gebäude gegenüber. 11. Die Bäume dies... Parks sind sehr alt. 12. In Jen... Klassenzimmer stehen i sechs Schulbänke. 13. Der Bruder Jen... Jungen ist ein guter] Sportler. 14. Über dies... Schreibtisch hängt eine helle Lampe. 15. Ich kenne Jen... Herrn ausgezeichnet. 16. Viktor ist sehr gut in Mathematik und die Eltern freuen sich über dies... Erfolge des Sohnes. 17. Geben Sie mir bitte Jen... Kuli! 18. Der Lehrer sagt, wir sollen dies... Teil des Textes lesen und übersetzen. 19. In Jen... Dorf verbringt Familie Berger immer ihren Urlaub. 20. Das Geburtstagskind ist mit dies... Geschenk sehr zufrieden.

5. Вставьте указанные в скобках неопределенные местоимения в нужном падеже, переведите предложения на русский язык:

1. Von der Reise sind wir mit ... Eindrücken nach Hause gekommen (viele). 2. Vielleicht sehe ich ... auf der Straße und frage ihn nach dem Weg zum Theater (jemand). 3. ... Jungen unserer Klasse treiben gern Sport (alle). 4. Die Mutter kaufte ... Kindern Eis (beide). 5. Die Kontrollarbeiten ... Schüler waren leider sehr schlecht (einige). 6. Dieses Wort steht in ... Wörterbuch (jedes). 7. Die Touristen haben in Wien ... Sehenswürdigkeiten bewundert (viele). 8. Wir wiederholen in der Deutschstunde nach dem Lehrer ... Satz im Chor (jeder). 9. Nur ... Studenten konnten diese Arbeit erfüllen (wenige). 10. Kannst du mir 20 Mark für ... Tage leihen (einige)? 11. Anna und Monika sind Freundinnen, sie lernen fleißig und die Leistungen ... Mädchen in der Schule sind ausgezeichnet (beide). 12. Der Verkehr war sehr stark und ... Junge brachte Frau Niedl durch die Straße (irgendeiner). 13. Der Professor sagt in der Versammlung: „Ich bin nur mit... Arbeiten zufrieden (wenige).“ 14. Mir gefällt nicht... Jahreszeit, ich habe Frühling besonders gern (jede).

6. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением и переведите предложения.

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte. 2. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch. 3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht. 4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts. 5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten. 6. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus. 7. Der Diensthabe macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer. 8. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember. 9. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur Deutsch oder Französisch. 10. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

7. Задайте вопросы к выделенным словам, употребив вопросительные местоимения.

1. **Die Kinder** spielen im Hof. 2. **Das Bild** hängt an der Wand. 3. Ich schreibe **meinem Freund** einen Brief. 4. **Alle** schreiben **dieses Diktat**. 5. **Der Hund** heißt Rex. 6. **Mein Vater** ist **Chef** einer Firma. 7. **Die Werke** dieses Schriftstellers sind weltbekannt. 8. **Wolfgang** ist krank, seine Freunde besuchen **ihn** und bringen **dem Jungen Hausaufgaben**. 9. **Das Krokodil** ist gefährlich. 10. **Diese Bluse** gefällt mir nicht. 11. Zum Geburtstag schenkt **sie der Mutter Blumen**. 12. Auf der Straße sehe ich plötzlich **meine Freundin Tanja**. 13. **Stefan** will nach der Schule **Tierarzt** werden. 14. **Jener Herr** ist **unser Lehrer** Herr Kohl. 15. **Wir** fahren in den Sommerferien aufs Land. 16. **Die Schulsachen meiner** Schwester sind immer in Ordnung. 17. **Der Lehrer** lobt **die Antwort des Schülers**. 18. Im Zoo leben viele **exotische-Tiere und Vögel**. 19. Ich höre dir aufmerksam zu. 20. **Frau Schulz** liest **die Vokabeln** und **wir** wiederholen sie eifrig im Chor.

8. Поставьте стоящие в скобках прилагательные в Komparativ, предложения переведите.

1. Ich sah mir gestern einen interessanten Fernsehfilm an, einen (interessant) Film hatte ich im Fernsehen noch nicht gesehen. 2. Wir haben einen klugen Hund, unser Nachbar hat einen noch (klug). 3. Vor meinem Fenster auf der Datscha wächst ein großer Kirschenbaum, vor dem Fenster meiner Eltern wächst ein (groß). 4. Auf dem Marktplatz steht eine kleine Kirche, noch eine (klein) Kirche befindet sich am Rande des Städtchen. 5. Ich habe ein gutes Fahrrad, der Vater meines Freundes hat ihm zum Geburtstag ein (gut) Fahrrad geschenkt. 6. Das Wetter ist nicht schön, zum Wochenende möchten wir (schön) Wetter.

9. Употребите стоящие в скобках прилагательные или наречия в Superlativ, предложения переведите

1. In dieser Woche war es nicht besonders warm, (kalt) war das Wetter aber am Dienstag. 2. (bekannt) Werk von Johann Wolfgang von Goethe heißt „Faust“. 3. Durch Rußland fließen viele Flüsse, die Wolga ist davon (groß und breit). 4. Der Februar ist (kurz) Monat des Jahres. 5. Ninas Aufsatz war (gut und interessant) in der Gruppe. 6. In diesem blauen Kleid bist du schön, aber in dem roten siehst du (gut) aus. 7. (Viel) Gemälde der Dresdener Gemäldegalerie wurden nach dem Weltkrieg restauriert. 8. Der 22. Dezember ist (kurz) Tag im Jahr. 9. Ich gehe gewöhnlich nicht viel spazieren, (viel) sitze ich zu Hause und

lese etwas. 10. Im Mai singen vor unseren Fenstern viele Vögel, (schön) singt aber der Nachtigall. 11. Ich mag Suppen sehr, und Fischsuppe esse ich (gern).

10. Допишите окончания прилагательных, предложения переведите.

1. Ein lustig...Kellner bringt uns schnell eine groß... Kanne mit schwarz... Kaffee und wunderschön... Eis in einem groß... Becher. 2. Ich schlafe in einem bequem... Bett unter warm... Decke. 3. Das kalt... Wasser läuft aus dem recht... Hahn, und aus dem ander... Hahn läuft warm... Wasser. 4. Herr Schuster zieht seinen wollen... dick... Pullover an, nimmt den schwarz... Regenschirm und geht mit dem gross... Hund auf die nass... Straße. 5. Legen Sie bitte ihre schwarz... Tasche auf jenes klein... Tischchen unter dem bunt... Bild an der recht... Wand. 6. In dieser klein... Buchhandlung habe ich einmal ein interessant... Buch gekauft, jetzt komme ich oft hin, um interessant... Literatur zu entdecken. 7. Bei schön... Wetter sitzt man nicht gern zu Hause in seinen heiß... Wohnungen, man will immer an die frisch... Luft. 8. Im Hotel haben wir das best... Zimmer mit breit... und hell... Fenstern auf die still... Gasse bekommen. 9. Zum meinem 16. Lebensjahr hat mir mein lieb... Großvater einen wunderbar... Ring aus echt... Gold mit blau... Saphiren geschenkt. 10. Die neu... Rolle dieses bekannt... Schauspielers wurde von den begeistert... Zuschauern mit Applaus aufgenommen.

11. Задайте к выделенным словам вопросы с местоименными наречиями

1. Liza erzählt oft **von ihrer Reise** in die Schweiz. 2. **Auf sein Versprechen** kann man sich nicht verlassen. 3. Wir wollen an **diese Geschichte** nicht glauben. 4. Jeder ist **von seiner Ehrlichkeit** überzeugt. 5. Nach dem Essen hilft Maria ihrer Mutter in der Küche **bei dem Geschirrabwaschen**. 6. Die Tante kam zu uns **mit einem großen Koffer** mit Geschenken. 7. Die meisten Jungen unserer Klasse interessieren sich für Sport. 8. Wir hoffen **auf unser baldiges Wiedersehen**. 9. Die Touristen danken dem Fremdenführer **für die gute Exursion**. 10. Jedes Kind freut sich sehr für Weihnachtsgeschenke. 11. Am Abend muß ich noch **an der Übersetzung** des deutschen Artikels arbeiten. 12. **In diesem wunderschönen Märchenbuch** gibt es auch Märchen von Brüdern Grimm. 13. Alla wird **an ihre Ferien** im Dorf noch lange zurückdenken. 14. In unserem Kreis unterhalten wir uns oft **über moderne Musik und Kunst**. 15. In kalten Wintertagen erinnert man oft **an den warmen Sommer**. 16. In die Schule fahre ich gewöhnlich **mit der U-Bahn**. 17. Ich gratuliere Ihnen herzlich zum Geburtstag und wünsche Ihnen alles Gute. 18. Schon jetzt müssen wir alle **an unsere Zukunft** denken. 19. An der Haltestelle warten die Menschen auf **den Bus** Richtung Zentrum. 20. Viele Zuschauer waren **vom Film** gar nicht begeistert.

V семестр

Контрольная работа 3

Wählen Sie die richtige Variante aus!	
1. Ich ziehe lieber ____ Rock an. a) jenen rote b) jene roten c) jenen roten	2. Man besprach in diesem Seminar ____ Probleme der Sozialreform. a) die aktuelle b) die aktuellen c) den aktuellen
3. Die ____ Wohnung ist größer als die alte. a) neue b) neuen c) neuer	4. Erika hat heute ____ Blumen bekommen, weil sie ihren Geburtstag hat. a) viele schöne b) viele schönen c) viele schöner
5. Peter half Monika ____ ____ Paket zur Post bringen. a) ihres schweren b) ihr schweres c) ihren schweren	6. Die Schüler geben dem Lehrer einige ____ Hefte a) neue b) neuen c) neuen
7. Alle ____ Studenten träumen von einer Auslandsreise. a) russische b) russischer c) russischen	8. Wie geht es dir und ____ Kindern? a) deinen netten b) deiner netten c) deinen nette
9. Beide ____ Leute werden Ärzte. a) junge b) jungen c) jüngere	10. ____ Referat war sehr interessant, Herr Briese. a) Ihr neues b) Ihres neue c) Ihres neuen

11. Sie können Ihre Papiere ____ Sekretärin geben. a) meiner geschäftserfahrener b) meiner geschäftserfahrenen c) meiner geschäftserfahrene	12. Wir lesen heute ____ Buch. a) ein interessante b) ein interessantes c) ein interessantem
13. ____ Wetter habe ich hier noch nicht gesehen. a) solches schlechtes b) solches schlechte c) solches schlechten	14. Welche ____ Zeitungen gibt es bei Ihnen? a) neue b) neuen c) neuer
15. Wir besprechen viele ____ Fragen. a) wichtige b) wichtigen	16. Der Name ____ Kindes ist unbekannt. a) armen b) armes c) arme
17. Er stimmt ____ Meinungen zu. a) keinen fremden b) keiner fremder c) keine fremde	18. Sie mag ____ moderne Romane. a) verschiedenen moderne b) verschiedene moderne c) verschiedene modernen
19. Drei ____ Bilder hängen an der Wand. a) schönen b) schöne	20. Kein ____ Mensch ist zur Vorlesung gekommen. a) einzige b) einziger c) einzigen

II. Schreiben Sie die Adjektive aus, die gesteigert werden können. Schreiben Sie die Steigerungsstufen! Alt, schön, blind, total, nackt, schriftlich, wenig, amerikanisch, gut, kaffeebraun, viel, kurz, lang, nahe, hoch.

III. Schreiben Sie die richtige Form des Adjektivs!

1. Kurt ist (groß) als Ben.
2. Dieser Roman ist (interessant) als jener.
3. Timo ist (klug) Student in der Gruppe.
4. Der Berliner Fernsehturm ist (hoch).
5. Das Wasser ist (kalt) als das Bier.
6. Kurt ist (stark) als Ben, aber Timo ist (stark).
7. Er kann Englisch gut. Deutsch kann aber (gut), Französisch spricht er (gut).

1. Martin hat heute viele Aufgaben. ... er keine Aufgaben, ...er Computer spielen. a) Hat...kann b) Hätte...könnte c) Hätte...gehabt	2. Wenn der Sportlehrer nicht krank ..., ... der Sportunterricht nicht... a) wäre, ausfiele b) wäre, würde...nicht ausfallen c) war, wäre...ausgefallen
3. Georg ... gerne kommen, aber er hat eine Prüfung. a) würde b) werde c) wollte	4. Christine möchte nicht studieren, weil sie nach dem Studium keinen Arbeitsplatz... a) finden werde b) würde finden c) finden würde
5. ... du eine Sprachkurs besuchen? a) magst b) möchtest c) möge	6. Wenn Silke in der Prüfung letztes Jahr nicht ...! a) durchgefallen wäre b) durchgefallen sei c) durchgefallen war
7. Sie tut so, als ob sie Zahnschmerzen... a) hat b) hätte c) habe	8. Die Stadt ist so geschmückt, als ob bald ein Feiertag... a) werden stattfinden b) stattfinden würde
9. Oliver sagt, er... Dolmetscher. Die Sprachen... ihm leicht. a) werde... fielen b) sei... wurden fallen	10. Wenn die Eltern Lehrer..., ... sie mehr Verständnis für Probleme ihrer Kinder. a) wären... hätten b) wären haben c) würden... haben
11. Ist es schwer, Deutsch ____ lernen? a) - b) zu	12. Sven, kannst du mir ____ helfen? a) - b) zu
13. Ich höre sie oft Klavier ____ spielen. a) - b) zu	14. Der Mann hilft der Frau aus dem Auto ____ steigen. a) - b) zu
15. Viele Menschen treiben Sport, ... ge- a) - b) zu	16. Wir gehen ins Kino, ... die Hausaufgabe... ma- a) - b) zu

sund...bleiben. a)um...zu b)statt...zu c)ohne...zu	chen. a)um...zu b)statt...zu c)ohne...zu
17. Er ging, ... sich... verabschieden. a)um...zu b)statt...zu c)ohne...zu	18. Wir wollen heute ____ a)gehen schwimmen b)schwimmen gehen c)schwimmen zu gehen
19. Man muss immer die Wahrheit ____ sagen. a)- b) zu	20. Der Vater lehrt die Tochter Rad ____ fahren. a)- b) zu

VI семестр

Контрольная работа 4

1. Выберите соответствующий вариант инфинитивного оборота (a, b, c)

1. Sie ging an dem Geschäft vorbei, ... einen Blick ins Schaufenster ... werfen.

2. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren, beschäftigte er sich mit Musik.

3. Die Frau begab sich nach Frankreich, ... Paris, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen ... sehen.

4. Ich probierte alle möglichen Lösungen, ... die passende ... finden – alles war umsonst.

a) um + zu + Infinitiv; b) statt + zu + Infinitiv;

c) ohne + zu + Infinitiv.

2. Ohne dass или ohne + zu + Infinitiv?

1. Diese Methode wird lange angewendet, ...

a) ohne dass man sie änderte;

b) ohne geändert zu werden.

2. ... , machte der Junge einen großen Umweg.

a) ohne dass es gemerkt wurde;

b) ohne es zu merken.

3. Das Mädchen verliess den Raum, ...

a) ohne dass der Lehrer es merkte;

b) ohne es zu merken.

3. Выберите: statt dass или statt + zu + Inf.?

1. ... , machte das Mädchen einen riesigen Umweg.

a) statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen;

b) statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.

2. ... , fuhr Max in der falschen Richtung.

a) statt dass Max umkehren wird;

b) statt umzukehren.

3. Die Kinder gingen ins Kino,

a) statt neue Vokabeln zu lernen;

b) statt dass neue Vokabeln gelernt waren.

4. Выберите соответствующий перевод "zu".

1. Meine Nichte hat Angst, mit dem Flugzeug zu fliegen.

2. Mein Onkel fliegt auch nie mit dem Flugzeug. Das ist ihm zu gefährlich.

3. Ich habe vergessen, dir den Brief zu bringen.

4. Es macht meinem Freund Spaß, diese schreckliche Musik zu hören.

5. Sie fährt im Sommer ins Dorf zu ihrer Großmutter.

6. Meine Oma braucht ihre Brille zum Lesen.

7. Der Wasserhahn ist zu.

8. Ich gehe heute zur Disko.

a) не переводится; в) на; c) слишком; d) для; e) к; f) закрыт.

VII семестр
Контрольная работа 5

I. Bilden Sie ein Satzgefüge:

a) Drücken Sie eine irreal Bedingung aus: (irreale Konditionalsätze).

1. Dieser Film ist nicht nach meinem Geschmack. Ich sehe ihn mir nicht an. 2. Er ist zur Zeit sehr beschäftigt. Er unternimmt diese verlockende Reise nicht. 3. Sie schickt uns das Fax nicht rechtzeitig. Die Angelegenheit ist nicht entschieden. 4. Er hatte ihn gestern nicht gesehen. Er hat ihm diese Nachricht nicht mitgeteilt. 5. Trinkst du ein Glas Wein mit uns? - Ich bin mit dem Wagen da.

b) Irreale Konzessivsätze. Gebrauchen Sie die Partikeln auch (sogar, selbst):

1. Ich kenne den Kollegen nicht gut. Ich erlaube mir kein Urteil über seine Arbeit. (Ich verstehe wenig von seinem Tätigkeitsbereich.) 2. Der Student verbessert seine Grammatikkenntnisse nicht. Er kann nicht als Dolmetscher arbeiten. (Er braucht dazu das Zeugnis der Abschlussprüfung.) 3. Sie ist krank geworden. Sie hat die Dissertation nicht bis zum geplanten Termin abgeschlossen. (Das Thema war sehr umfangreich.) 4. Ich kann nicht schwimmen. Ich bade nicht in dem See. (Er hat gefährliche Strudel.)

II. Übersetzen Sie folgende Sätze:

1. Wenn ich es nur gewusst hätte, wäre ich nicht gekommen. 2. Man nehme einen Teelöffel Salz und gebe ihn in die Suppe. 3. Wäre sie nicht so krank, fahre sie auch mit. 4. Wenn die Steine reden könnten!

VIII семестр
Контрольная работа 6

I. Gebrauchen Sie die richtige Konjunktion oder das richtige Relativpronomen/Relativadverbien

1... die Naturressourcen im Interesse der Menschheit genutzt werden, müssen umweltbewusste Technologien gefordert werden.

a) weil; b) damit; c) um.

2. Ich habe die Novellen von S. Zweig gekauft,... sie meiner Mutter zum Geburtstag schenken.

a) damit; b) um; c) dass.

3. Wozu haben die Eltern Rolf 5 Euro gegeben?

a) um er ein Eis kauft;

b) um er sich ein Eis zu kauft;

c) damit er sich ein Eis kauft.

4. Wozu bist du nach Leipzig im Frühling gefahren?

a) damit die berühmte Messe besuchen;

b) weil die berühmte Messe besuchen;

c) um die berühmte Messe zu besuchen.

5. Ich schicke Dir mein Bild mit,... Du es dir vorstellst, wie ich aussehe.

a) um; b) damit; c) was.

6...., muss Monika heute um 9 Uhr schon ins Bett gehen.

a) um gut auszuschlafen;

b) damit gut auszuschlafen;

c) um gut auszuschlafen.

7. Wir kämpfen für den Frieden, damit die ganze Menschheit glücklich und ruhig

a) zu leben; b) lebt; c) leben.

8... das Gerät unsachgemäß behandelt wird, können technische Probleme auftreten.

- a)damit; b) bevor; c) wenn.
- 9.Wenn ..., muss man viel und fleißig lernen, stimmt das?
- a)man viel will wissen;
b)man will viel wissen;'
c)man viel wissen will.
- 10.Wir fahren in den Sommerferien nach Deutschland oder Österreich, wenn
- a)meine Eltern Urlaub bekommen;
b)bekommen meine Eltern Urlaub;
c)meine Eltern bekommen Urlaub.
- 11.Wenn die Menschen in alien Landern ..., wird unsere Erde sauber und viel schöner sein.
- a)für die Umwelt werden sorgen;
b)für die Umwelt sorgen werden;
c)werden für die Umwelt sorgen.
- 12... er lange nicht kam, so bekam ich Angst.
- a)als; b) wenn; c) obwohl.
- 13.Wenn mein Freund jetzt kommt,... gehen wir zusammen spazieren.
- a)man; b) so; c) sich.
- 14.Ist der Schuler fleißig,... lernt er die neue Fremdsprache schnell.
- a)so; b) sie; c) man.
- 15.... ich mich gut fühlen werde, so komme ich heute abend zu dir.
- a)als; b) wann; c) wenn.
- 16.... ich keinen Gepäcktrager, so ist mein Gepäck sehr leicht.
- a)wenn; b) brauche; c) falls.
- 17.... ich Urlaub, so fahre ich immer an die See.
- a) habe; b) hast; c) wenn.
- 18.Ist es zu spat,
- a)werde ich das Buch zu Ende lesen;
b)ich werde das Buch zu Ende lesen;
c)das Buch zu Ende lesen werde.
- 19.Wir werden morgen in die Schule gehen, ... es auch nicht leicht ist.
- a) obwohl; b) obschon; c) wenn.
- 20.Er kam heute zu uns,
- a)so schwer es war;
b)so war es schwer;
c)so es schwer war.
- 21... das Wetter gut war, blieben wir zu Hause.
- a) wenn; b) obwohl; c) als.
- 22... es auch interessant ist, muss ich Sie unterbrechen.
- a) wenn; b) obwohl; c) als.
- 23.Mein Freund muss alles wiederholen,... es spat ist.
- a) trotzdem; b) wenn; c) als.
- 24.Fand die Versammlung nicht statt,....
- a)alle die Zeit gut verbrachten;
b)alle verbrachten die Zeit gut;
c)verbrachten alle die Zeit auch gut.
- 25... meine Freundin auch war, schrieb sie mir die Briefe.
- a) wenn; b) wo; c) als.

II. Nennen Sie das richtige Relativpronomen:

1. Die Mutter bringt ins Bad meinen Bruder, (den, der, mit dem, deren, dessen, denen) Hände ganz schmutzig sind.
2. Morgen fahren wir nach Köln, (der, das, in dem, in den, deren) meine Schwester mit ihrer Familie wohnt.
3. Hier sind die Briefmarken, (die, dem, von denen, deren, dessen, den) ich dir schon erzählt habe.
4. Wir sprechen von dem Roman, (der, dem, den, für den, in dem, denen) wir vor kurzem gelesen haben.
5. Der Junge, (den, dem, dessen, über den, der, die, denen) jetzt neben mir sitzt, ist ein Neuer in unserer Klasse.
6. Den Kindern hat die letzte Reise gefallen, (den, der, die, dessen, deren, denen) wir mit dem Auto machten.
7. Im Wald gibt es im Herbst viele Bäume, (die, denen, dem, das, deren, dessen, den) Laub gelb und braun ist.
8. Ich habe einen großen Arbeitstisch, (auf den, auf dem, auf denen) meine Bücher und Hefte liegen.
9. Das Fest, (dessen, deren, zu dem, zu das) auch wir eingeladen waren, war ein Erfolg.
10. Meine Eltern, (den, die, dessen, denen) ich immer bei Haus arbeiten helfe, sind schon Rentner.

III. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Sätze als Nebensätze:

1. Eine Frau fragte mich, ob _____
a) Fährt dieser Bus zur Bibliothek? b) dieser Bus fährt zur Bibliothek? c) dieser Bus zur Bibliothek fährt?
2. Ich lachte viel, als _____
a) Ich las diese Geschichte. b) diese Geschichte ich las. c) ich diese Geschichte las.
3. Ich fahre gern nach Dresden, weil _____
a) Ist die Stadt sehr schön. b) die Stadt sehr schön ist. c) sehr schön ist die Stadt.
4. Alle wundern sich, dass _____
a) der Hund meine Spielsachen hat gefunden. b) meine Spielsachen hat gefunden der Hund. c) der Hund meine Spielsachen gefunden hat.
5. Da der Vater den Ofen heizt, _____
a) im Zimmer wird warm. b) wird im Zimmer warm. c) warm wird im Zimmer.
6. Die Mutter sagt, dass _____
a) er sich an den Tisch setzen soll, b) sich er an den Tisch setzen soll, c) er sich an den Tisch soll setzen.

IX семестр

Контрольная работа 7

I. Beachten Sie den Gebrauch der Partikel „zu“ im Satz, bestimmen Sie die Funktion von dem Infinitiv im Satz:

1. Die Mutter schickt das Kind ... schlafen.
2. Sie macht ihn immer mit einem Blick ... schweigen.
3. Das heiße ich pünktlich ... sein.
4. Hast du Lust, mit mir ins Kino ... gehen?
5. Er pflegt jeden Abend spazieren ... gehen.
6. Wir spüren den Boden ... zittern.
7. Er weiß die Gesellschaft ... unterhalten.
8. Jeder Studierende ist verpflichtet, Abschlussprüfungen ... ablegen.
9. Wahrheit ... sagen ist notwendig.
10. Er hilf ihr ... aufräumen.

II. Setzen Sie den folgenden Satz ins Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I Passiv:

1. Der Brief wird geschrieben.

III. Ergänzen Sie die Prädikative mit den in Klammern stehenden Modalverben:

1. Die Substantive werden mit dem Artikel gebraucht (müssen).
2. Hier wird nicht geraucht (dürfen).

3. Das wird anders geschrieben (können).
4. Die Arbeit wird mit dem Kugelschreiber geschrieben (sollen).

IV. Verwenden Sie in folgenden Sätzen entsprechende Formen des Zustandspassivs:

1. Man wird alle Bitten des Kranken erfüllen.
2. In manchen Familien erzieht man die Kinder schlecht.
3. Diese Studenten werden die Prüfung gut bestehen.
4. Die Schwester hat zum Geburtstag viele Gäste eingeladen.

V. Wählen Sie eine richtige Antwort:

1. Machst du keine... Fehler?
1) grammatisches 2) grammatischem 3) grammatischer 4) grammatischen
2. Welche... Bücher sind vor kurzem erschienen?
1) interessanten 2) interessanter 3) interessantem 4) interessante
3. Der Stille Ozean ist ... Ozean auf dem Erdboden.
1) der größten 2) der größter 3) der größtem 4) der größte
4. Welche Maler lebten in St. Petersburg?
1) berühmten 2) berühmte 3) berühmtem 4) berühmtes
5. Bald beginnen die Konzerte dieses Dirigenten. Wir wünschten ihm alles ...
1) Gutem 2) Gutes 3) Gute 4) Guten
6. Ich habe Peter in den ... Tagen nicht gesehen.
1) letzten 2) letztem 3) letzter 4) letzte
7. Vor kurzem habe ich eine ... Kontrollarbeit geschrieben.
1) schriftliche 2) schriftlicher 3) schriftlichen 4) schriftlichem
8. Alle lasen dieses Buch mit ... Interesse.
1) großem 2) großer 3) großes 4) großen
9. Essen Sie gern ... Brötchen?
1) frisches 2) frische 3) frischen 4) frischer
10. Beide ... Kinder besuchen den Kindergarten.
1) kleine 2) kleinem 3) kleiner 4) kleinen

VI. Ergänzen Sie den Superlativ: berühmt, kalt, viel, lang, hoch, schön, groß, hoch

1. Kennen Sie d e n _____ Turm in Frankreich?
2. Wie heißt d a s _____ Land in Europa?
3. Welches Land der Welt hat d i e _____ Einwohner?
4. Wie heißt der _____ Fluss in Deutschland?
5. Wo gibt es den _____ Winter?
6. Aus welchem Land kommen die _____ Raumfahrer?
7. Welcher Berg ist der _____ auf der Welt?
8. Wie heißt dieses Jahr die _____ Frau der Welt (Miss World)?

VII. Verbinden Sie folgende Sätze durch die Konjunktionen „weil“, „da“, „denn“.

1. Wir müssen heute mit unserer Arbeit fertig werden. Wir wollen am Abend ins Theater gehen.
2. Peter soll die Karten besorgen. Er wohnt ganz in der Nähe des Theaters.
3. Er studiert den Spielplan genau. Er will ein interessantes Stück auswählen.
4. Der Film macht auf ihn einen tiefen Eindruck. Er will sich diesen Film noch einmal ansehen.
5. Der Pulli ist ihr zu eng (узкий). Sie will eine Nummer größer anprobieren.
6. Mein Bruder kann nicht zur Disko gehen. Er hat viel zu tun.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Вопросы к зачету (4 семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Грамматический аспект:

1. Парадигма глагола в немецком языке.
2. Спряжение слабых и сильных глаголов.
3. Модальные глаголы.
4. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
5. Склонение существительных.
6. Предлоги времени и места.
7. Система временных форм.
8. Образование множественного числа имен существительных
9. Синтаксис простого предложения. Рамочная конструкция.
10. Отрицание в немецком предложении.
11. Количественные числительные. Образование и употребление.

2. Практика устной и письменной речи

Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema:

1. Meine Gegenstände im Haus
2. Mein Lieblingsessen.
3. Essgewohnheiten in Deutschland und Russland.
4. Lieblingsfreizeitbeschäftigungen in Deutschland und Russland.
5. Meine Lieblingsfreizeitbeschäftigungen.

Вопросы к зачету (5 семестр, очно-заочная форма обучения)

I. Грамматический аспект:

Sprechen Sie zu einem grammatischen Thema und erfüllen Sie eine grammatische Übung:

1. Неопределенные местоимения.
2. Предлоги, управляющие постоянным падежом.
3. Предлоги со сменным падежом, аккузативом и дативом.
4. Повелительное наклонение.
5. Сложная форма прошедшего времени: образование и употребление.
6. Перфект с глаголами «haben» и «sein».
7. Перфект сильных и слабых глаголов.
8. Сложносочиненное предложение: союзы в нулевой позиции, прямой и обратный порядок слов.
9. Сложносочиненное предложение: союзы в первой позиции.
10. Классификация наречий. Наречия места.

II. Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema.

1. Meine Freizeit und Hobby.
2. Sie möchten abends mit Freunden Ihren Geburtstag feiern. Schreiben Sie einen Einkaufszettel
3. Das Haus (die Wohnung), wo ich mich wohl fühle....
4. Wir suchen eine Wohnung (ein Haus) am Wohnungsmarkt.
5. Streit im Haus. Was darf man und was darf man hier nicht machen?
6. Wohnen – alternativ. Herr Peißenberg zeigt seinen Gästen die neue Wohnung.
7. Welcher “Wohn-Typ” sind Sie? Wo würden Sie gerne wohnen? Warum? Beweisen Sie Ihre Meinung!
8. Welche Ratschläge können Sie bei Schlafstörungen geben. Tipps für eine ruhige Nacht.
9. Frau Bartels und Herr Kleimeyer sind immer krank. Was tut ihnen weh am Montag, am Dienstag

Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр, очно-заочная форма обучения)

I. Грамматический аспект:

Sprechen Sie zu einem grammatischen Thema und erfüllen Sie eine grammatische Übung:

1. Склонение прилагательного.
3. Формы сравнения в предложении: сравнительная степень с als и положительная степень с wie.

4. Степени сравнения прилагательных
5. Сложноподчиненные предложения: причины, уступки и условия.
6. Сложносочиненное предложение с подчинительными союзами.
7. Возвратные глаголы.
8. Сложная форма прошедшего времени: образование и употребление.
9. Перфект с глаголами «haben» и «sein».
10. Перфект сильных и слабых глаголов.

II. Практика письменной речи:

Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: «Deutschland ist und bleibt beliebtes Reiseziel»

Вопросы к экзамену (7 семестр, очно-заочная форма обучения)

I. Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema:

1. «Kleider machen Leute» – so sagt der Volksmund. Aber stimmt das wirklich?
2. Das deutsche Schulsystem. Schulalltag
3. Bildungssystem in Russland. Vorteile und Nachteile.
4. Macht Fernsehen glücklich?
5. Freizeit in Deutschland und Russland. Gemeinsames und Verschiedenes.
6. Was macht man alles in der Freizeit? Was ist für Sie die beste Freizeitbeschäftigung?

II. Lesen Sie einen Text, behandeln Sie sein Thema und geben Sie den Inhalt wieder.

Вопросы к экзамену (8 семестр, очно-заочная форма обучения)

I. Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema:

1. Familie und persönliche Beziehungen: Was mag man bei anderen?
2. Eltern und Kinder, Erziehung früher und heute.
3. Im Volksmunde sagt man: «Geteilte Freude ist doppelte Freude». Gerade darum ist in einer freundlichen Familie alles geteilt: Leid und Kummer, Sorgen und Probleme... Sind Sie damit einverstanden?
4. Umweltschutz- ein globales Problem
5. Umweltprobleme: Ursachen, Lösungen und Folgen
6. Wie die Deutschen im Ausland gesehen werden.

II. Lesen Sie einen Text, behandeln Sie sein Thema und geben Sie den Inhalt wieder.

Вопросы к экзамену (9 семестр, очно-заочная форма обучения)

I. Projektarbeit zum Thema: DACH in Europa:

Nationalitätszeichen; Sprache, Institut für Deutsche Sprache; die Europäische Union

II. Lernziele:

Im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenführen und umformulieren, in Gruppen diskutieren, Kompromisse schließen und kooperativ an der Erstellung von minibooks und Präsentationen arbeiten, Sprachvarietäten der deutschsprachigen Länder kennen lernen.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации / авт.-сост. А.Г. Смирнова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481609> (дата обращения: 02.05.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения 01.09.2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Шипова, И.А. Немецкий язык: причастие : [16+] / И.А. Шипова, О.В. Федулова ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 28 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599222> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0468-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.learn-german-online.net	Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal	Свободный доступ
2.	http://www.goethe.de	Немецкий культурный центр им. Гёте в России	Свободный доступ
3.	http://www.schulen-ans-netz.de	Ресурс обучения чтению и письму для изучающих немецкий язык	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.tatsachen-ueber-deutschland.de	Информационный портал	Свободный доступ
3.	http://www.duden.de	Электронный словарь	Свободный доступ
4.	http://www.neue-rechtschreibung.de/	Электронный словарь нормированного немецкого правописания	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.