



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация N 1 Специальный перевод

Профиль: Специальный перевод

Квалификация (степень): лингвист-переводчик

Форма обучения: очно-заочная

Институт: филологии

Кафедра: романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4	

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет 0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		31,8	

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица

Разработчик(и) рабочей программы: ст. преподаватель Пешкова Д. Ю.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практикум по совершенствованию грамматических навыков английского языка» является развитие коммуникативных способностей студента на английском языке и подготовка высококвалифицированных кадров для образовательной сферы. При успешном усвоении дисциплины у студентов будут выработаны навыки нормативного употребления грамматических конструкций и явлений в устной и письменной речи, что позволит применять знания на практике и совершенствовать профессионально-педагогические навыки и умения, развиты все виды речевой деятельности, умения извлекать из предъявленной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Практикум по совершенствованию грамматических навыков английского языка» являются:

1. Сформировать коммуникативную, лингвистическую и лингвострановедческую компетенции;
2. Развивать и совершенствовать навыки устной и письменной речи;
3. Приобщить студентов к самостоятельной учебно-исследовательской работе над языком, развивать умение самостоятельно работать с языком;
4. Развивать у студентов аналитический подход к изучаемым языковым явлениям;
5. Способствовать обогащению словарного запаса студентов и овладению языком как средством педагогического общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока ФТД (Факультативы).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Знает: особенности официального, неофициального и нейтрального регистров общения	Знает: -основные грамматические, лексические, морфолого-синтаксические средства выражения коммуникативного намерения; -пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения
	Умеет: понимать и порождать речь, соответственно регистру общения	Умеет: -выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с

		социокультурными особенностями изучаемых языков -свободно пользоваться грамматическими и лексическими структурами, изученными в соответствии с программой
	Владеет: навыками выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от регистра общения	Владеет: - практикой речевого общения для решения коммуникативных задач на родном и иностранном языках; -навыками нормативного употребления лексики, предусмотренной программой, и грамматических конструкций и явлений в устной и письменной речи.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			
			Лк	ПЗ	Лб	СР
1.	Тема 1. Модальный глагол “can/could”.	1,7		0,2		1,5
2.	Тема 2. Модальный глагол “may/might”.	1,7		0,2		1,5
3.	Тема 3. Модальный глагол “must/have to”.	1,7		0,2		1,5
4.	Тема 4. Модальный глагол “should/ought”.	1,7		0,2		1,5
5.	Тема 5. I тип условных предложений.	1,7		0,2		1,5
6.	Тема 6. II тип условных предложений.	1,7		0,2		1,5
7.	Тема 7. III тип условных предложений.	1,7		0,2		1,5
8.	Тема 8. Смешанные типы условных предложений	2,5		0,2		2,3
9.	Тема 9. Инфинитив.	1,7		0,2		1,5
10.	Тема 10. Конструкции с инфинитивом.	1,7		0,2		1,5
11.	Тема 11. Герундий.	1,7		0,2		1,5
12.	Тема 12. Конструкции с герундием.	2,7		0,2		2,5
13.	Тема 13. Причастие I.	1,7		0,2		1,5
14.	Тема 14. Причастие II.	1,7		0,2		1,5
15.	Тема 15. Конструкции с причастием.	2,7		0,2		2,5
16.	Тема 16. «Сложное дополнение».	2,7		0,2		2,5
17.	Тема 17. «Сложное подлежащее».	2,7		0,2		2,5
18.	Тема 18. Фразовые глаголы.	1,7		0,2		1,5
19.	Зачет	0,2				
20.	Итого:	36		4		31,8

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется на практических занятиях.

Промежуточный контроль: контрольная работа.

Типовой вариант контрольной работы

Do the following grammar test:

1. If Daniel _____ what happened in court, we will tell him.
1) asked; 2) will ask; 3) asks; 4) would ask.
2. You would soon learn French if you _____ to evening classes.
1) go; 2) went; 3) would go; 4) will go.
3. If you _____ in yourself, you would succeed.
1) believed; 2) will believe; 3) would believe; 4) believe.
4. If everything _____ tomorrow, let me know.
1) will clear up; 2) clear up; 3) clears up; 4) would clear up.
5. We'll go skiing if it _____ snow heavily.
1) won't; 2) doesn't; 3) didn't; 4) wouldn't.
6. The teacher _____ him a good mark if he made any progress in English.
1) will give; 2) would give; 3) give; 4) gave.
7. If I _____ you, I would go to the seaside this summer.
1) am; 2) were; 3) will be; 4) would be.
8. He _____ a doctor if he didn't like people.
1) wouldn't become; 2) isn't; 3) won't become; 4) weren't.
9. I would go out more often if I _____ so much work to do.
1) hadn't; 2) didn't have; 3) don't have; 4) won't have.
10. If you _____ phone me first, I'll phone you myself.
1) don't; 2) won't; 3) didn't; 4) wouldn't.
11. What _____ you do if you were in my shoes?
1) will; 2) would; 3) do; 4) did.
12. If you buy any more books we _____ any place to sleep.
1) won't have; 2) haven't had; 3) don't have; 4) wouldn't have.
13. If _____ an opportunity of going to England, I'll never miss it.
1) there's; 2) it's; 3) there will be; 4) there would be.
14. If you _____ a sleeping pill, you could get some sleep.
1) take; 2) took; 3) would take; 4) will take.
15. If I had taken more exercise, I _____ so fat.
1) wouldn't have been; 2) wasn't; 3) wouldn't be; 4) won't be.

16. If the train _____ late, I can take you there by car.
1) was; 2) will be; 3) is; 4) would be.
17. We could go for a swim if the weather _____ good.
1) would be; 2) would have been; 3) were; 4) will be.
18. If I _____ him, I would have given him your message.
1) saw; 2) had seen; 3) would have seen; 4) see.
19. Had I known you were coming, I _____ you at the airport.
1) could have met; 2) might meet; 3) should have met; 4) will meet.
20. I wish you _____ here now.
1) had been; 2) were; 3) are; 4) had.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (4 семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Модальные глаголы “can/could”, “may/might”.
2. Модальный глагол “must/have to”.
3. Модальный глагол “should/ought”.
4. I, II, III тип условных предложений.
5. Смешанные типы условных предложений
6. Инфинитив. Конструкции с инфинитивом.
7. Герундий. Конструкции с герундием.
8. Причастие I, Причастие II.
9. Конструкции с причастием.
10. «Сложное дополнение».
11. «Сложное подлежащее».

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar. Exercises and Comments : упражнения и комментарии: учебное пособие. М.: Флинта, 2012. – 292 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487&sr=1 (дата обращения 01.09.2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Дейкова Л. А. , Скворцова С. В. , Ковалева А. Ю. , Судакова Е. Н. , Глинкина А. С. GrammarPhone = Четырехуровневый грамматический сборник упражнений по английской грамматике : The DO-RE-MI of English Grammar: сборник упражнений.

Ульяновск: УлГПУ, 2010. – 113 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278058&sr=1
<http://biblioclub.ru/> (дата обращения 01.09.2020)

2. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1 (дата обращения 01.09.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.native-english.ru/grammar	Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru	Свободный доступ
2.	http://speakspeak.com/english-grammar-exercises	Информационные ресурсы (грамматические и лексические тесты)	Свободный доступ
3.	http://usefulelenglish.ru/	Сайт для тех, кто изучает английский язык как иностранный (ESL / EFL). Цель этого сайта – помочь вам создать крепкий фундамент для вашего английского, к которому вы сможете сами добавлять новые знания.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.