



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19.03 Теоретическая грамматика английского языка

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация № 1 Специальный перевод

Профиль: Специальный перевод

Квалификация (степень): лингвист-переводчик

Форма обучения: очно-заочная

Институт: филологии

Кафедра: романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		3	
Семестр/триместр		7, 8	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		4	
Консультации		2	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен – 0,3 КП – 0,5	
Иные формы работы		1	
Контроль		9	
Самостоятельная работа		159,2	

Всего часов:180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент Ю.А. Трегубова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление о грамматической системе английского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы;
- развивать умение студентов анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия;
- выработать у студентов аналитический подход к грамматическим явлениям английского языка, научить их пониманию взаимозависимости разных аспектов грамматической системы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	Знает: - основы межкультурного взаимодействия, социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия населения стран изучаемых языков.	Знает: - понятия и основные положения теоретической грамматики английского языка;
	Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Умеет: - применять теоретические знания о грамматической структуре английского языка профессиональной ситуации научной коммуникации;
	Владеет: - навыками осуществления различных форм межкультурного взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий	Владеет: - навыками применять изученные грамматические явления, специфику грамматического строя современного английского языка различных видах речевой деятельности
ПК-4	Знает: - речевые образы и грамматические структуры для построения письменного высказывания	Знает: – основные грамматические структуры современного английского языка, необходимые

		для построения речевого высказывания;
	Умеет: - достигать связности, последовательности и целостности создаваемых текстов на рабочих языках за счет адекватного применения композиционно-речевых форм	Умеет: -применять теоретические знания при анализе и описании грамматических подсистем языка; - объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка.
	Владеет: - устойчивым навыком создания связных, последовательных и целостных текстов на рабочих языках	Владеет: - навыками применять изученные грамматические явления, специфику грамматического строя современного английского языка в различных видах речевой деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Система частей речи и морфологических категорий.	64	2	2		62
2.	Тема 1. Способы классификации и основные характеристики частей речи.	24	1	1		22
3.	Тема 2. Морфологические категории именных частей речи.	21	0,5	0,5		20
4.	Тема 3. Морфологические категории глагола.	21	0,5	0,5		20
5.	Раздел 2. Синтаксическая система английского языка.	64,7	2	2		62,7
6.	Тема 1. Способы классификации словосочетаний в	24,7	1	1		22,7

	английском языке. Основные особенности словосочетаний.					
7.	Тема 2. Особенности простого предложения в английском языке.	21	0,5	0,5		20
8.	Тема 3. Особенности сложного предложения в английском языке.	21	0,5	0,5		20
9.	Экзамен	11,3				
10.	Итого за 5 семестр:	144	4	4		123,2
11.	КП	1,5				
12.	Итого за 6 семестр:	36				35,5
13.	ИТОГО	180	4	4		159,2

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Тест № 1.

1. Syntagmatic relations are

- A) relations outside the strings B) relations between units in a string

1. Words are units of

- A) lexemic level B) morphemic level

2. Synthetical grammatical forms are realized

- A) by auxiliary words B) by grammatical suffixes

3. Meaning of a part of speech is

- A) the categorial meaning B) the individual meanings of words

4. The formal criterion of parts-of-speech classification includes

- A) inflexional and derivational features B) inflexional features

6. Notional words constitute

- A) a closed group B) an open group

7. As a result of substitution tests

- A) the lists of positional words are established B) the words are divided into notional and function words
8. Prof. M.Y.Blokh divides all English words into
A) 2 large groups B) 3 unequal parts
9. Grammatical meanings are expressed
A) by grammatical forms of words B) by suffixes
10. The grammatical opposition is
A) a system of forms B) a correlation of linguistic forms
11. The binary privative opposition is formed
A) by several members B) by a contrastive pair of members
12. In the opposition “goes – is going” the marked member is
A) goes B) is going
13. Oppositional reduction is the case when
A) one member can be used in the position of the other one B) two members are not distinguished
14. One of the oppositional pairs of the nouns is
A) proper and inanimate nouns B) proper and common nouns
15. The first opposition in the category of gender of the noun is
A) masculine vs. non-person nouns B) person vs. non-person nouns
16. “Absolute” singular are
A) singulalia tantum B) nouns in the singular
17. In the combination “Anna's living room” the semantic type of the genitive is
A) the genitive of agent B) the genitive of possessor
18. In the combination “the champion's defeat” the semantic type of the genitive is
A) the genitive of patient B) the genitive of agent
19. The general characteristic of all pronouns is
A) absence of grammatical categories B) substitute-names
20. The verb “arrive” is
A) a limitive verb B) a durative verb
21. The verb “forget” is
A) a non-transitive verb B) a transitive verb

22. The category of primary time divides all tense-forms into
 A) the temporal planes of the present and the past B) present and future forms
23. The opposition “goes – has gone” constitutes
 A) the category of development B) the category of retrospect
24. The form “is given” expresses
 A) reception of the action by the subject B) reception of the action by the object
25. In the sentence “Mary hasn't dressed up yet” we use the form of
 A) the active voice B) the reflexive voice
26. In the sentence “God forgive us” we use
 A) Subjunctive I B) Subjunctive II
27. In the sentence “May success attend you” we express
 A) suggestion B) wish
28. In the sentence “Let him repeat the accusation” we express
 A) inducement B) supposition
29. The category of person of the verb is expressed
 A) in the Present and Past tenses of the multitude of verbs B) in the Present and Future tenses of the multitude of verbs
30. The peculiarity of the meaning of non-finite forms of the verb is that
 A) they show process as peculiar kinds of substances or properties B) they do not show process

Тест №2

1. Define the language means used to mark the gender distinctions of the nouns:

The tom-cat was sleeping on the window-sill.

The tale says that the Mouse was courageous, he never let down his friends when they were in danger.

A woman-doctor was to operate on the patient.

A he-goat is more difficult to tame than a she-goat.

2. Account for the use of the articles:

A group of boys were playing volleyball.

The woman who teaches us Italian now is not a teacher.

She was no woman, she was servant.

It was better to have a sulky Arthur than no Arthur at all.

3. Point out participle I, gerund and verbal noun in the following sentences:

That was where our fishing began.

Going downstairs, looking as alert and self-possessed as any other officer of the bank, he spoke to two clients he knew, and set his face grimly toward noon.

I just wondered how a painter makes a living.

She was delighted with his having performed for her alone, with his having had her seat removed from the gallery and placed in his dressing room and with being so near to him.

4. Define the types of syntactical relations between the constituents of the following word combinations:

saw him, these pearls, insanely jealous.

5. State the structural type of the sentences:

A woman like me is ageless.

What a strange woman!

It's a fine time.

“Don't try to whip yourself up into a temper.”

“I say, what d'you suppose happens to us?”

6. Define the types of clauses in the following sentences:

He remembered her outburst of that night and interpreted it in a harsher sense than he had ever done.

She hung her arms round his neck as he crouched there, and clung to him.

He would be miserable all the day if he went without a kiss.

She was self-conscious, and quite brilliantly winsome, when the baker came, wondering if he would notice.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену

(7 семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Morphology as a part of grammar. The main notions of morphology.
2. Classification of the parts of speech in English. The main characteristics of parts of speech.
3. The grammatical category of number of the noun.
4. The problem of the grammatical category of gender of the noun.
4. The grammatical category of case.
5. The grammatical category of the degrees of comparison.
6. The grammatical category of tense of the verb.
7. The grammatical category of aspect.
8. The grammatical category of voice.
9. The grammatical category of mood.
10. The grammatical categories of person and number.
11. The peculiarities of the verbals.
12. The main notions of syntax.
13. Classifications of phrases in English.
14. Peculiarities of subordinate phrases.
15. Peculiarities of coordinate and predicative phrases.

16. The notion of a sentence. Classifications of sentences.
17. Peculiarities of the simple sentence.
18. Parts of the simple sentence.
19. Types of composite sentences.
20. Peculiarities of the complex sentence.
21. Peculiarities of the compound sentence.

Примерные темы курсового проекта (8 семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Грамматические средства выражения модальности в современном английском языке.
2. Синтаксис языка современной английской прессы на уровне сложного предложения.
3. Притяжательный падеж имен существительных в современном английском языке (на материале языка художественной литературы). Абсолютные синтаксические конструкции в современном английском языке (на материале языка художественной литературы).
4. Артикль в английском языке (на материале языка современной англоязычной прессы).
5. Инверсивный порядок слов в современной англоязычной публицистике.
6. Грамматическая категория рода английских существительных (на материале языка художественной литературы).
7. Английское и русское простое предложение: сопоставительный анализ.
8. Становление имени существительного как части речи в английском языке.
9. Сопоставление грамматического строя английского и русского языков.
10. Категория залога глагола в английском и русском языках: ее значение и функционирование.
11. Категория залога глагола в английском и русском языках: ее значение и функционирование.
12. Понятие неличных форм глагола в русском и английском языках: причастие.
13. Грамматические категории английского глагола.
14. Главные члены предложения в английском языке: подлежащее и сказуемое.
15. Второстепенные члены предложения в английском языке.
16. Грамматические особенности вариантов английского языка: на примере британского и американского английского языков.
17. Части речи в современном английском языке.
18. Развитие видо-временных форм английского глагола в английском языке.
19. Структура предложений и их модели.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 89 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564>. (дата обращения 01.09.2020)– ISBN 978-5-7996-1172-9.

4.2. Дополнительная литература

1. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>. (дата обращения 01.09.2020) – ISBN 978-5-89349-848-8.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/	Английский язык. Все для студента	Свободный доступ
2.	https://www.ego4u.com/	English Grammar Online	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой
----	---	--	--

			имеется доступ к сети Интернет
2.	https://nsportal.ru/vuz/filologicheskie-nauki/library/2015/01/02/teoreticheskaya-grammatika	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свободный доступ
3.	https://www.englishgrammar.org/	Справочная система English Grammar	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.