



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация № 1 Специальный перевод

Профиль: Специальный перевод

Квалификация (степень): лингвист-переводчик

Форма обучения: очно-заочная

Институт: филологии

Кафедра: романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		2	

Лекции		4	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		4	
Консультации		2	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен – 0,3	
Контроль		9	
Самостоятельная работа		124,7	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент Лаврищева Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными и актуальными теоретическими проблемами науки о языке, направлениями и школами в современном отечественном и зарубежном языкознании, а также с методами лингвистических учений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать лингвистический кругозор, определенные умения и навыки, помогающие в изучении других лингвистических дисциплин, а также дисциплин специализации;

2. Заложить теоретический фундамент и дать практические навыки для овладения многочисленными дисциплинами лингвистического цикла, способствовать развитию межпредметных связей дисциплин лингвистического цикла (древних языков и культур и др.);

3. Познакомить обучающихся с основными методами лингвистических исследований, с современной лингвистической терминологией.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б.1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Знает: содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования языка; основные языковые процессы.	Знает: основные понятия и категории лингвистики; функции языка, систему и структуру языка, уровни языковой системы, типы значения слова.
	Умеет: выделять основные синонимические и антонимические ряды; определять средства выражения тема-рематической структуры предложений; анализировать структуру слова и модели словообразования	Умеет: определять синтагматические и парадигматические отношения между языковыми элементами, определять словообразовательные модели и словообразовательные типы.
	Владеет: системой лингвистических знаний, навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.	Владеет: методами анализа фонетических, морфологических, лексических и других явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1.	5	1			4
2	Тема 1. Определение предмета языкознания как учения об онтологии языка, теории лингвистических методов и теории приложений языкознания. Язык как объект исследования со стороны практически всех областей современного научного знания.	5	1			4
3	Раздел 2.	5		1		4
4	Тема 2. Происхождение языка. Теория происхождения языка как гипотеза, формирующая предмет языкознания.	5		1		4
5	Раздел 3.	8				8
6	Тема 3. Языковая форма и языковое значение. Учение В. Гумбольдта о внешней и внутренней форме языка. Язык как самозарождающийся и самодвижущийся феномен – энергия, которая проявляется в непрерывной деятельности «народного духа». Каждый национальный язык – воплощение особой этнической культуры, особого национального мировоззрения. Историзм и национальное своеобразие языков. Выработка теории методов лингвистического исследования.	8				8
7	Раздел 4.	5	1			4
8	Тема 4. Человеческое мышление и его характер. Проблема соотношения речевых и мыслительных процессов. Слово и понятие. Предложение и суждение. Языковая картина мира. Вильгельм фон Гумбольдт. Гипотеза Сэпира-Уорфа.	5	1			4
9	Раздел 5.	5		1		4
10	Тема 5. Методы лингвистического описания. Синхроническое и диахроническое исследование языкового материала.	5		1		4
11	Раздел 6.	5	1			4
12	Тема 6. Понятие структуры и системы. Современные концепции организации языковой системы.	5	1			4

13	Раздел 7.	13		1		12
14	Тема 7. Классификация языков мира. Функциональная классификация: определение того, в какой сфере общения функционируют языки, какую часть общества и как они обслуживают.	5		1		4
15	Тема 8. Генеалогическая классификация: связь истории языка с историей этноса. Родословное древо А. Шлейхера и теория волн И. Шмидта: диахронное и синхронное описание и.-е. семьи языков.	8				8
16	Раздел 8.	16				16
17	Тема 9. Язык как система систем. Сферы языкового общения – основания для выделения языковых подсистем. Язык и стиль. Стиль языка и стиль речи. Основные категории стиля: исторический стиль, функциональный стиль, авторский стиль, индивидуальный стиль.	8				8
18	Тема 10. Лингвостилистика, стилистика текста, риторическая стилистика. Система общего письменнo-литературного языка. Планетарная модель языка в концепции академика В.В. Виноградова.	8				8
19	Раздел 9.	23				23
20	Тема 11. Проблемы современной прикладной лингвистики. Приложения языкознания: лингводидактика и информатика. Лингводидактика как дисциплина, формирующая тексты для обучения языку, создающая руководства и справочники для распространения и применения нормированной речи.	13				13
21	Тема 12. Информатика – раздел прикладной филологии, изучающий язык как средство хранения, обработки и выдачи информации. Виды информационного обслуживания: рефераты, информационно-поисковые системы, автоматизированные системы управления. Машинный перевод. Лингвистические аспекты управления машиной при помощи речевых команд.	10				10
22	Раздел 10.	10	1	1		8
23	Тема 13. Закономерности исторического развития языков. Социальная обусловленность развития языков. Внешние и внутренние законы развития языков.	5	1			4
24	Тема 14. Виды типологической классификации: морфологическая, фонетическая, синтаксическая. Основные структурные типы языков мира.	5		1		4

25	Раздел 11.	54,7				54,7
26	Тема 15. Языковые контакты: заимствования, ковергентное развитие.	18				18
27	Тема 16. Языковая политика.	16,7				16,7
28	Тема 17. Язык как общественное явление. Формирование национального литературного языка. Признаки литературного языка. Языковая норма. Социальное и территориальное расслоение языка. Общество и государственная языковая политика	20				20
29	Экзамен	0,3 конс. 2				
30	Контроль	9				
31	ИТОГО	144	4	4		124,7

Заочная форма обучения
не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

1. Классификация языков по принципу родства – это ...

- a) географическая классификация
- b) морфологическая классификация
- c) генеалогическая классификация

2. В какую языковую семью входит славянская группа языков?

- a) индоевропейскую
- b)
- c)

3. Арабский, иврит, древнееврейский языки относятся к языкам:

- a) кушитским
- b) семитским
- c) чадским

4. К какой языковой группе индоевропейской семьи относится английский язык?

- a) балтийская группа
- b) германская группа
- c) кельтская группа

5. К какой языковой группе индоевропейской семьи относится французский язык?

- a) италийская группа
- b) иллирийская группа
- c) германская группа

6. Грузинский, чеченский, адыгейский языки относятся к языкам:

- a) уральским
- b) индоевропейским
- c) кавказским

7. Какое языковое явление иллюстрирует данная пара слов: *пчела – насекомое*?

- a) антонимия
- b) синонимия
- c) гипонимия

8. Способность слова иметь больше одного значения:

- a) инвариантом
- b) полисемия
- c) моносемия

9. Наука, изучающая слово и словарный состав языка:

- a) ономастика
- b) лексикология
- c) семасиология

10. Если все значения полисемичного слова имеют общую смысловую часть, то речь идет о ... полисемии.

- a) радиальной
- b) цепочечной
- c) смешанной

11. О каком виде омонимии идет речь в данном примере: *пропасть – пропасть*?

- a) омоформы
- b) омографы
- c) омоформы

12. Сема:

- a) двусторонняя единица языка, минимальный компонент значения
- b) односторонняя единица, минимальный компонент значения
- c) двусторонняя единица речи, минимальный компонент значения

13. Какими отношениями связаны синонимы?

- a) парадигматическими
- b) синтагматическими
- c) иерархическими

14. Тематическая группа – это ...

- а) совокупность слов, объединенных на основе внеязыковой общности обозначаемых ими предметов или понятий
- б) совокупность слов, объединенных общностью значения и представляющих предметное, понятийное и функциональное сходство обозначаемых явлений
- с) совокупность слов, относящаяся к одной и той же части речи, объединенных внутриязыковыми связями

15. Лексикография:

- а) наука о словарях и практике их составления
- б) наука о словарном составе языка
- с) наука о происхождении слов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену
(2 семестр, очно-заочная форма обучения)**

1. Язык как объект исследования со стороны практически всех областей современного научного знания.
2. Происхождение языка. Теория происхождения языка как гипотеза, формирующая предмет языкознания.
3. Языковая форма и языковое значение.
4. Человеческое мышление и его характер. Проблема соотношения речевых и мыслительных процессов.
5. Методы лингвистического описания. Синхроническое и диахроническое исследование языкового материала.
6. Понятие структуры и системы. Современные концепции организации языковой системы.
7. Классификация языков мира. Функциональная классификация: определение того, в какой сфере общения функционируют языки, какую часть общества и как они обслуживают.
8. Генеалогическая классификация: связь истории языка с историей этноса. Родословное древо А. Шлейхера и теория волн И. Шмидта: диахронное и синхронное описание и.-е. семьи языков.
9. Язык и стиль. Основные категории стиля: исторический стиль, функциональный стиль, авторский стиль, индивидуальный стиль.
10. Проблемы современной прикладной лингвистики.
11. Закономерности исторического развития языков. Внешние и внутренние законы развития языков.
12. Виды типологической классификации: морфологическая, фонетическая, синтаксическая. Основные структурные типы языков мира.
13. Языковые контакты: заимствования, ковергентное развитие.

14. Языковая политика.
15. Национальный литературный язык. Признаки литературного языка. Языковая норма.
16. Теория и история письма (грамматология).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Левицкий Ю. А. Общее языкознание: учебное пособие - М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686&sr=1> (дата обращения 01.09.2020)

4.2. Дополнительная литература

- 1 Боронникова, Н.В. История лингвистических учений / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685> (дата обращения 01.09.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://ru.wikiversity.org/wiki	Викиверситет: проект Фонда Викимедиа, посвящённый обучающим ресурсам и исследовательским проектам	Свободный доступ
2.	www.uisrussia.msu.ru	Лингвистика в России: Научно-образовательный портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка	Свободный доступ

3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал	Свободный доступ
----	--	----------------------------------	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.