



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*[Handwritten signature]*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

|                                    | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Курс                               | 1, 2  |                    |               |
| Семестр/триместр                   | 1, 2, 3   |                    |               |
| Лекции                             |   |                    |               |
| Лабораторные занятия               |   |                    |               |
| Практические (семинарские) занятия | 108   |                    |               |
| в т. ч. практическая подготовка    |   |                    |               |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | Зачет (1 семестр)<br>Зачет (2 семестр)<br>Зачет с оценкой (3 семестр) |                    |               |
| Контроль                           |   |                    |               |
| Иные формы работы                  |   |                    |               |
| Самостоятельная работа             | 108   |                    |               |

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

К.п.н., доцент Кудрявцева О.М.

К.п.н., доцент Бакурова Е.Н.

К.п.н., доцент Осипова Н.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами основными навыками письменного и устного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также ознакомление студентов с реалиями и правилами современной деловой коммуникации.

### Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в сфере делового общения;
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки делового устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- расширять знания о культуре делового общения в странах изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках Обязательной части блока Б1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|
| УК-4            | Знать:<br>- коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;<br>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  | Знает:<br>– особенности разных стилей общения (межличностный, деловой);<br>– основные культурные особенности делового общения и речевые клише стран изучаемого языка.   |
|                 | Уметь:<br>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;<br>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | Умеет:<br>-выбрать и использовать соответствующие средства общения на иностранном языке: лексику, основные грамматические формы и конструкции в соответствии сферы общения;<br>-пользоваться основной справочной литературой;<br>- вести. |
|                 | Владеть:<br>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-   | Владет<br>- навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере деловой коммуникации;<br>- навыками устного общения и письма с учетом социокультурных различий и  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | ых)языках;<br>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.   | особенностей стилистики изучаемого иностранного языка.   |
| ОПК-3 | Знать:<br><br>- сущность, формы и методы развития исторических явлений во времени и пространстве;<br>- современные технологии организации исследований экономических, социальных, политических и культурных измерениях.  | Знает:<br><br>- современные технологии организации исследований экономических, социальных, политических и культурных измерениях в области иностранных языков.  |
|       | Уметь:<br><br>- анализировать происходящие в мире исторические процессы;<br>- организовать совместную учебную и воспитательную деятельность на основе изучения экономических, социальных, политических и культурных процессов;<br>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы по изучению экономических, социальных, политических и культурных процессов. | Умеет:<br><br>- воспринимать информацию на иностранном языке на уровне, позволяющем анализировать происходящие в мире исторические процессы;<br>- с учетом иноязычной специфики разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы по изучению экономических, социальных, политических и культурных процессов на иностранных языках. |
|       | Владеть:<br><br>- методами анализа исторических процессов и явлений;<br>методами выявления основных тенденций развития общества.   | Владеет:<br><br>- методами анализа исторических процессов и явлений на основе изучения литературы на иностранных языках.   |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения Английский язык

| №<br>п/п  | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия |    |    | Сам.<br>раб. |
|---|-----------------------------|-------|--------------------|----|----|--------------|
|   |                             |       | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |              |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения. |                             |       |                    |    |    |              |
| 1.  | Тема 1. Биография.          | 18    | -                  | 10 | -  | 8            |

|  |  |              |   |    |   |    |
|--|--|--------------|---|----|---|----|
|  | Грамматика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have.  |              |   |    |   |    |
| 2.   | Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many.    | 18           | - | 8  | - | 10 |
| 3.   | Тема 3. Организация досуга. Увлечение. Грамматика. Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты. | 18           | - | 10 | - | 8  |
| 4.   | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование.  | 18           | - | 8  | - | 10 |
|  | <i>Форма отчетности</i>  | <i>Зачет</i> |   |    |   |    |
|  | Итого за 1 семестр   | 72           | - | 36 | - | 36 |
|  | в т.ч. практическая подготовка   |              |   |    |   |    |
| <b>Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.</b> |  |              |   |    |   |    |
| 5.   | Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями.                     | 18           | - | 10 | - | 8  |
| 6.   | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Страдательный залог. Артикли с именами собственными.                           | 18           | - | 8  | - | 10 |
| 7.   | Тема 7. Города стран изучаемого языка. Грамматика. Инфинитив: формы, грамматические конструкции.   | 18           | - | 10 | - | 8  |
| 8.   | Тема 8. Устное деловое взаимодействие. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот.   | 18           | - | 8  | - | 10 |
|  | <i>Форма отчетности</i>  | <i>Зачет</i> |   |    |   |    |
|  | Итого за 2 семестр   | 72           | - | 36 | - | 36 |
|  | в т.ч. практическая подготовка   |              |   |    |   |    |
| <b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.</b>          |  |              |   |    |   |    |
| 9.   | Тема 9. Университет. Учеба в университете.   | 18           | - | 10 | - | 8  |

|     |  |                        |   |     |   |     |
|-----|--|------------------------|---|-----|---|-----|
|     | Грамматика. Герундий.  |                        |   |     |   |     |
| 10. | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности.<br>Грамматика. Прямая и косвенная речь. Реферирование статей.                                  | 18                     | - | 8   | - | 10  |
| 11. | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности.<br>Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен. | 18                     | - | 10  | - | 7,8 |
| 12. | Тема 12. Деловое письмо.<br>Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем.   | 18                     | - | 8   | - | 10  |
|     | <i>Форма отчетности</i>  | <i>Зачет с оценкой</i> |   |     |   |     |
|     | Итого за 3 семестр   | 72                     | - | 36  | - | 36  |
|     | в т.ч. практическая подготовка   |                        |   |     |   |     |
|     | ИТОГО:   | 216                    |   | 108 |   | 108 |

### Немецкий язык

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем   | Всего | Аудиторные занятия |    |    | Сам.<br>раб. |
|--|---|-------|--------------------|----|----|--------------|
|  |   |       | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |              |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения |   |       |                    |    |    |              |
| 1.   | Тема 1. Биография.<br><i>Грамматика, фонетика.</i> Особенности произношения согласных и гласных звуков немецкого языка. Словесное ударение. Интонация немецкого предложения. Порядок слов в простом немецком предложении. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (претерит) | 18    | –                  | 10 | –  | 8            |
| 2.   | Тема 2. Организация рабочего времени.<br><i>Грамматика.</i> Обозначение времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Будущее время. Отрицания   | 18    | –                  | 10 | –  | 8            |
| 3.   | Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения.<br><i>Грамматика.</i> Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе. Склонение имен существительных. Местоимения „man“, „es“  | 18    | –                  | 8  | –  | 10           |

|   |  |              |   |           |   |           |
|---|--|--------------|---|-----------|---|-----------|
| 4.  | Тема 4. Подготовка резюме.<br>Сопроводительное письмо.<br><i>Грамматика.</i> Сложносочиненное предложение. Повелительное наклонение  | 18           | – | 8         | – | 10        |
|   | <i>Форма отчетности</i>  | <i>Зачет</i> |   |           |   |           |
|   | <b>Итого за семестр 1</b>  | <b>72</b>    | – | <b>36</b> | – | <b>36</b> |
|   | в т.ч. практическая подготовка   |              |   |           |   |           |
| <b>Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения</b> |  |              |   |           |   |           |
| 5.  | Тема 5. Российская Федерация:<br>социокультурные и лингвострановедческие аспекты.<br><i>Грамматика.</i> Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.<br>Местоимённые наречия   | 18           | – | 8         | – | 10        |
| 6.  | Тема 6. Страна изучаемого языка:<br>социокультурные и лингвострановедческие аспекты.<br><i>Грамматика.</i> Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv | 18           | – | 10        | – | 8         |
| 7.  | Тема 7. Города стран изучаемого языка.<br><i>Грамматика.</i> Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами   | 18           | – | 8         | – | 10        |
| 8.  | Тема 8. Устное деловое взаимодействие.<br><i>Грамматика.</i> Предлоги двойного управления  | 18           | – | 10        | – | 8         |
|   | <i>Форма отчетности</i>  | <i>Зачет</i> |   |           |   |           |
|   | <b>Итого за семестр 2</b>  | <b>72</b>    | – | <b>36</b> | – | <b>36</b> |
|   | в т.ч. практическая подготовка   |              |   |           |   |           |
| <b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения</b>          |  |              |   |           |   |           |
| 9.  | Тема 9. Университет. Учеба в университете.<br><i>Грамматика.</i> Склонение имен прилагательных   | 18           | – | 10        | – | 8         |
| 10.   | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности.<br><i>Грамматика.</i> Степени сравнения имен прилагательных  | 18           | – | 10        | – | 8         |
| 11.   | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности.<br><i>Грамматика.</i> Пассив: образование и употребление. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные)                 | 18           | – | 8         | – | 10        |
| 12.   | Тема 12. Деловое письмо.<br>Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. <i>Грамматика.</i> Типы придаточных предложений (придаточные  | 18           | – | 8         | – | 10        |

|  |   |                        |   |            |   |            |
|--|---|------------------------|---|------------|---|------------|
|  | обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия) |                        |   |            |   |            |
|  | <i>Форма отчетности</i>   | <i>Зачет с оценкой</i> |   |            |   |            |
|  | <b>Итого за семестр 3</b>   | <b>72</b>              | – | <b>36</b>  | – | <b>36</b>  |
|  | в т.ч. практическая подготовка  |                        |   |            |   |            |
|  | <b>ИТОГО:</b>   | <b>216</b>             |   | <b>108</b> |   | <b>108</b> |

## Французский язык

| №<br>п/п  | Наименование модулей и тем  | Всего | Аудиторные занятия |    |    | Сам.<br>раб. |
|---|---|-------|--------------------|----|----|--------------|
|   |   |       | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |              |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения.                           |   |       |                    |    |    |              |
| 1.  | Тема 1. Биография.<br>Грамматика. Строй французского предложения.<br>Употребление артикля во французском языке.<br>Спряжение глаголов «être» «avoir».   | 18    | -                  | 10 | -  | 8            |
| 2.  | Тема 2. Организация рабочего времени.<br>Грамматика.<br>Группы глаголов. Возвратные глаголы.<br>Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.  | 18    | -                  | 8  | -  | 10           |
| 3.  | Тема 3. Организация досуга. Увлечение.<br>Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.  | 18    | -                  | 10 | -  | 8            |
| 4.  | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо.<br>Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).  | 18    | -                  | 8  | -  | 10           |
|   | Форма отчетности  | Зачет |                    |    |    |              |
|   | Итого за 1 семестр  | 72    | -                  | 36 | -  | 36           |
|   | в т.ч. практическая подготовка  |       |                    |    |    |              |
| Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения. |   |       |                    |    |    |              |
| 5.  | Тема 5. Российская Федерация:<br>социокультурные и лингвострановедческие аспекты.<br>Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé). | 18    | -                  | 10 | -  | 8            |

|   |   |                        |   |     |   |     |
|---|---|------------------------|---|-----|---|-----|
| 6.  | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты.<br>Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immédiat, Plus-que-parfait immédiat, Passé antérieur). | 18                     | - | 8   | - | 10  |
| 7.  | Тема 7. Города стран изучаемого языка.<br>Грамматика.<br>Согласование времен.   | 18                     | - | 10  | - | 8   |
| 8.  | Тема 8. Устное деловое взаимодействие.<br>Грамматика. Прямая и косвенная речь.  | 18                     | - | 8   | - | 10  |
|   | <i>Форма отчетности</i>   | <i>Зачет</i>           |   |     |   |     |
|   | Итого за 2 семестр  | 72                     | - | 36  | - | 36  |
|   | в т.ч. практическая подготовка  |                        |   |     |   |     |
| <b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сфера делового общения.</b> |   |                        |   |     |   |     |
| 9.  | Тема 9. Университет. Учеба в университете.<br>Грамматика. Повелительное наклонение.   | 18                     | - | 10  | - | 8   |
| 10.   | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности.<br>Грамматика. Времена условного наклонения.  | 18                     | - | 8   | - | 10  |
| 11.   | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности.<br>Грамматика. Времена сослагательного наклонения.   | 18                     | - | 10  | - | 7,8 |
| 12.   | Тема 12. Деловое письмо.<br>Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем.<br>Грамматика. Неличные формы глагола.   | 18                     | - | 8   | - | 10  |
|   | <i>Форма отчетности</i>   | <i>Зачет с оценкой</i> |   |     |   |     |
|   | Итого за 3 семестр  | 72                     | - | 36  | - | 36  |
|   | в т.ч. практическая подготовка  |                        |   |     |   |     |
|   | ИТОГО:  | 216                    |   | 108 |   | 108 |

**Очно-заочная форма обучения - Не реализуется**

**Заочная форма обучения - Не реализуется**



### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Английский язык**

**Выберите правильный вариант.**

1. Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.  
a) be b) are c) is
2. I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.  
a) any b) an c) a
3. My sister \_\_\_\_\_  
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
4. John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.  
a) Peter b) Peter's c) of Peter
5. This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.  
a) He's b) She's c) It's
6. My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.  
a) your b) our c) her
7. My best friend is \_\_\_\_\_ doctor.  
a) – b) the c) a
8. We shall go for a walk if \_\_\_\_\_ sun comes out.  
a) – b) a c) the
9. We visited \_\_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_\_ United States on our last journey.  
a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –
10. Henry VIII had six \_\_\_\_\_.  
a) wives b) wife's c) wife

##### **Немецкий язык**

1. Welches Jahr gilt als Gründungsjahr der staatlichen Bunin-Universität Jelez?  
a) 1919  
b) 1929  
c) 1949  
d) 1959
2. Wann wurde die staatliche pädagogische Hochschule in die Bunin-Universität Jelez umbenannt?  
a) 2000  
b) 2002  
c) 2004  
d) 2006
3. Was ist falsch?  
a) Unsere Universität hat einige Mensen.  
b) Unsere Universität hat einen Sportkomplex.  
c) Unsere Universität hat einen Behandlungsraum.  
d) Unsere Universität hat einen Eispalast.
4. Was ist richtig?  
a) Das Hauptgebäude der staatlichen Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Lenin-Straße.  
b) Das Hauptgebäude der staatlichen Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Kommunarow-Straße.

- c) Das Hauptgebäude der staatlichen Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Gorki-Straße.
  - d) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Puschkin-Straße.
5. Übersetzen Sie ins Deutsche: «В нашем университете есть заочное обучение».
- a) In unserer Universität gibt es Fernstudium.
  - b) In unserer Universität gibt es Direktstudium.
  - c) In unserer Universität gibt es Abendstudium.
  - d) In unserer Universität gibt es Kommerzstudium.
6. Was ist falsch?
- a) Der Student hat ein Studienbuch.
  - b) In der Prüfungsperiode legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab.
  - c) Der Direktor steht an der Spitze der Universität.
  - d) Unsere Universität hat auch Fernstudenten.
7. Wann haben die Direktstudenten eine Prüfungsperiode?
- a) im Winter und im Sommer
  - b) im Herbst und im Winter
  - c) im Frühling und im Sommer
  - d) im Herbst und im Frühling
8. В каком из словосочетаний представлен сильный тип склонения прилагательных?
- a) nach einer kurzen Pause
  - b) unsere Diskussion
  - c) staatliche Universität
  - d) das letzte Studienjahr
9. Ich befinde mich in dem ... Hörsaal:
- a) große
  - b) großen
  - c) groß
  - d) großem
10. Diese ... Lektorin sieht gut aus.
- a) junger
  - b) junge
  - c) jungen
  - d) junges

## Французский язык

**Выберите правильный вариант.**

### ***I. Futur immédiat.***

1. Un moment, je... la lampe.
- a) vais allumer, b) va allumer,
  - c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?
- a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
  - c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.
- a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
  - c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

### ***II. Passé immédiat.***

4. Nous...
- a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
  - c) venons de nous lever, d) venons nous lever
5. Je... votre frère.
- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,

c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. Les enfants...

- a) viennent diner, b) viennent de diner,  
c) vienent de diner, d) viennent de dine

### **III. Imparfait.**

7. A cette heure la plage... déserte.

- a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était

8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.

- a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait

9. Chaque matin, Christine ... du café.

- a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.

10. Elles ... les fenêtres.

- a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvriaient, d) ouvrez.

### **IV. Plus – que – parfait**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме *зачета и зачета с оценкой* с использованием следующих оценочных материалов: перечня вопросов к зачету, к зачету с оценкой.

## **Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.

2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

### *Перечень грамматических тем*

#### Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация ).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.

#### Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Количественные числительные.
3. Особенности чтения дат.
4. Порядковые числительные.
5. Личные и притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов в настоящем времени.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
9. Возвратные глаголы.

10. Модальные глаголы.
11. Будущее время.
12. Отрицания.
13. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
14. Склонение имен существительных.
15. Местоимения *map, es*.
16. Сложносочиненное предложение.
17. Повелительное наклонение.

#### Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» «avoir»
4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные местоимения.
8. Указательные местоимения.
9. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Предлоги.
12. Времена изъявительного наклонения:
13. Настоящее время (*present*).
14. Будущее время (*Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé*).
15. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (*Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur*).
16. Согласование времён.
17. Прямая и косвенная речь.

#### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. Introduce yourself.
2. Working Day: duties, timetable
3. Pastime, leisure activities.

#### Немецкий язык

1. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
2. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

#### Французский язык

1. Ma famille.
2. Ma biographie.
3. Ma journée de travail.
4. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

#### **Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.

2. Монологическое высказывание по лексической теме.

### *Перечень грамматических тем*

#### Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

#### Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.

#### Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. Great Britain: special features.
2. Places of Interest: London.
3. The Russian Federation: special features.

#### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!

#### Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville dont vous étudiez.

### **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

#### *Перечень грамматических тем*

##### Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

##### Немецкий язык

1. Склонение имен прилагательных.
2. Пассив: образование и употребление.
3. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
4. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

##### Французский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

#### *Перечень лексических тем*

##### Английский язык

1. The University where you're studying.
2. My Future Profession.
3. Famous personalities of the past/ of the up-to-date.

##### Немецкий язык

1. Berufstätigkeit
2. Berühmte Persönlichkeiten im Bereich der Berufstätigkeit
3. Geschäftsbrief

##### Французский язык

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de vos études à l'université.
3. Parlez de votre profession future.
4. Parlez d'une personne célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература Английский язык**

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2019. – 637 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (Дата обращения: 06.03.2022)

#### **Немецкий язык**

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 360 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (Дата обращения: 06.03.2022)

#### **Французский язык**

1. Иванченко А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (Дата обращения: 06.03.2022)

### **4.2. Дополнительная литература**

#### **Английский язык**

1. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604> (Дата обращения: 06.03.2022)
2. Шишкина Т. С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление=English of Business Communication as Linguistic Phenomenon [Электронный ресурс] : учебник / Т. С. Шишкина. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 201 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896> (Дата обращения: 06.03.2022)

#### **Немецкий язык**

1. Архангельская, Н.Н. Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архангельская, Г.А. Лапшина – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 74 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472940>. (Дата обращения: 06.03.2022)
2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – URL: <https://biblioclub.ru/book/nemeckiy-yazyk-444096>. (Дата обращения: 06.03.2022)
3. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480187>. (Дата обращения: 06.03.2022)

#### **Французский язык**

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2017. - 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (Дата обращения: 06.03.2022)
2. Кроль М.И. Французский язык. Практический курс. Продвину́тый этап [Электронный ресурс]/Кроль М.И., Степанова О.М., Ефремова М.В., Григорьева И.А., Макаренко Т.К. – ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012.-308/<http://www.biblioclub.ru/book/58310/> (Дата обращения: 06.03.2022)

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| №<br>пп | Ссылка на<br>информационный ресурс                            | Наименование разработки<br>в электронной форме  | Доступность      |
|---------|---|---|------------------|
| 1.      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>       | <b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.   | Свободный доступ |
| 2.      | <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>                   | <b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |
| 3.      | <a href="http://lingualeo.com.ru">http://lingualeo.com.ru</a> | Образовательный портал для изучающих английский язык  | Свободный доступ |
| 4.      | <a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>       | Образовательный портал для изучающих английский язык  | Свободный доступ |
| 5.      | <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>      | Российский общеобразовательный портал   | Свободный доступ |
| 6.      | web.de  | Поисковая система Германии  | Свободный доступ |
| 7.      | web.fr  | Поисковая система Франции   | Свободный доступ |

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

|   |  |   |
|---|--|---|
| <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|---|--|---|



|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>   | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ |
| <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                                       | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>                                   | Российская компьютерная справочно-правовая система                                   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>                            | Мультиязыковой словарь онлайн  | Свободный доступ |
| <a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>                                    | Образовательный портал для изучающих английский язык                                 | Свободный доступ |
| <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>                                   | Российский общеобразовательный портал  | Свободный доступ |
| <a href="http://www.deutschlands-staedte.com">www.deutschlands-staedte.com</a>             | Немецкоязычный сайт о городах Германии   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.juma.de">www.juma.de</a>   | Молодежный немецкий журнал «Юма»   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de">www.tatsachen-ueber-deutschland.de</a> | «Германия. Факты» – основные факты о Германии  | Свободный доступ |
| <a href="http://www.vitaminde.de">www.vitaminde.de</a>                                     | «Витамин Д» – журнал для изучающих немецкий язык                                     | Свободный доступ |
| <a href="http://www.bonjourdefrance.com">http://www.bonjourdefrance.com</a>                | Франкоязычный сайт для изучающих французский язык                                    | Свободный доступ |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.