



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Handwritten signature]

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.05 Новая и новейшая история зарубежных стран**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История России и зарубежных стран

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		

Лекции	40		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	56		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой - 0,5 Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	1		
Самостоятельная работа	145,2		

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат исторических наук, доцент

О.Г. Некрылова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины Новая и новейшая история зарубежных стран является создание условий для достижения бакалаврами уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в период Нового и новейшего времени.

Задачи изучения дисциплины:

1. обозначить основные типологические черты, региональное и национальное своеобразие развития стран Запада в новое и новейшее время
2. понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;
3. создать у обучающихся представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
4. дать представление об основных тенденциях политического, социально-экономического, и культурного развития общества с XVII в. до начала XXI в.;
5. определить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении всеобщей истории;
6. подготовить обучающихся к использованию полученных исторических знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы формирования и развития индустриальных и постиндустриальных обществ стран Запада и США, принципы их исторической периодизации, хронологию событий и специфику исторических фактов; - историческое пространство формирования и развития обществ стран Запада и США в новое и новейшее время; - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	Уметь:	Умеет:

	-толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	-толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции - анализировать этапы развития зарубежных стран в новое и новейшее время; интерпретировать развитие зарубежных стран в рамках общего исторического процесса.
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Владеет: -навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; -способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, используя базовый материал новой и новейшей истории зарубежных стран.
ПКС-3	Знает: - навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований; - специфику современного научного исследования.	Знает: навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований по дисциплине «Новая и новейшая история зарубежных стран»; - специфику современного научного исследования.
	Умеет: -использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности; - применять научный подход в любой области гуманитарного познания.	Умеет: -использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности; - применять научный подход в любой области гуманитарного познания
	Владеет: - методами исторического исследования; - приемами и навыками исторических исследований.	Владеет: методами исторического исследования по дисциплине «Новая и новейшая история зарубежных стран»; -современными приемами и навыками исторических исследований.
ПКС-6	Знать: - особенности развития мировых цивилизаций; - ключевые и поворотные моменты истории человечества.	Знает: -теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки, этапы и содержание эволюции международных отношений и интеграции; -основные понятия и специальные термины, характеризующие экономическое, политическое и социокультурное наследие обществ Европы и Америки.
	Уметь: -использовать ключевые представления об основных этапах развития мировых цивилизаций в собственных научных исследованиях; - использовать ключевые представления об основных этапах развития мировых цивилизаций для личностного	Умеет: -интерпретировать базовый исторический материал по истории западного общества и его отдельных аспектов на основе методов научного исторического познания, с использованием современных концепций исторической науки; -анализировать социально-значимые

	профессионального роста.	процессы и проблемы, используя базовый материал новой и новейшей истории зарубежных стран для личностного профессионального роста.
	Владеть: -приемами формирования представлений об основных этапах развития мировых цивилизаций в собственных научных исследованиях.	Владеет: -навыками научного исторического анализа всех процессов (социально-экономических, политических, духовно-ценностных, культурных) в рамках всемирно-исторического процесса и междивизиационного взаимодействия в новое и новейшее время в собственных научных исследованиях.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.	60	8	8		44
1.	Тема 1. Английская революция XVII в. Европейский просвещенный абсолютизм	15	2	2		11
2.	Тема 2. Война североамериканских колоний за независимость. Образование США.	15	2	2		11
3	Тема 3. Франция во второй половине XVII – начале XIX вв. Французская буржуазная революция и Европа	15	2	2		11
4	Тема 4. Европейские революции, национально-освободительные и народные движения XIX в.	15	2	2		11
	Раздел 2. Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.	90	12	12		66
5	Тема 5 Франция во 2-й половине XIX – начале XX в. Вторая империя. Третья республика в 1879–1914 гг.	15	2	2		11
6	Тема 6. Объединение Германии. Германская империя и Австро-Венгрия в 1870–1914 г.	15	2	2		11
7	Тема 7. Соединенное королевство Великобритании и Ирландии	15	2	2		11
8	Тема 8. Социально-политическое и экономическое развитие США в XIX в. Реконструкция Юга. США на пути к гегемонии в Западном полушарии (1877–1914 гг.)	15	2	2		11
9	Тема 9. Международные отношения в последней трети XIX в. – 1914 г. Первая мировая война	15	2	2		11
10	Тема 10. Страны Востока в Новое время	15	2	2		11
	Раздел 3. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в межвоенный период	28,5	4	4		20,5
11	Тема 11. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран Запада и США в 1920-е годы XX века.	14	2	2		10

12	Тема 12. Мировой экономический кризис его влияние на развитие стран Запада и США в 1930-е гг..Особенности формирования тоталитарных режимов в Италии и Германии.	14,5	2	2		10,5
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	Форма отчетности зачет с оценкой	0,5				
	ИФР	1				
	Итого за 7 семестр	180	24	24		130,5
	Раздел 4. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки во второй половине XXв. – начале XXI в.	47,7	16	32		14,7
13	Тема 13. Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция.	7,7	2	4		1
14	Тема 14. От войны к миру. Страны Западной Европы и США в середине 1940-х –1960-е гг.	8	2	4		2
15	Тема 15. Страны Западной Европы и США в 1970-е – начале 1980-х гг.: «десятилетие кризисов».	8	2	4		2
16	Тема 16. «Неоконсервативная революция». Страны Западной Европы и США в 1980-е – начале 1990-х гг.	8	2	4		2
17	Тема 17. «Восточноевропейский социализм». Страны Центральной и Восточной Европы в 1945–1991 гг.	8	2	4		2
18	Тема 18. Китай и Япония в Новейшее время	8	2	4		2
19	Тема 19. Страны Востока в Новейшее время	8	2	4		2
20	Тема 20. Процессы глобализации и интеграции в политике и экономике стран Европы и США в конце XX в. – начале XXIв.	7,7	2	4		1,7
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 8 семестр	72	16	32		14,7
	ИТОГО:	252	40	56		145,2

*Очно-заочная форма обучения не реализуется
Заочная форма обучения не реализуется*

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. Идеологией английской революции XVII в. был:

- 1) коммунизм;
- 2) либерализм;
- 3) пуританизм;
- 4) католицизм.

A2. Как называется крайний национализм, воспевавший право англичан господствовать над другими народами, прославлявший колониальные захваты?

- 1) джингоизм
- 2) шовинизм
- 3) пангерманизм
- 4) гомстед

A.3 Что характеризует политическую систему Франции в последней трети XIX века?

- 1) существование многопартийности
- 2) ограничение свободы печати и собраний
- 3) наличие всеобщего избирательного права для мужчин и женщин
- 4) отделение церкви от государства

A4. Политика геноцида в Германии в 1930-е гг. заключалась в:

- 1) высылке из страны лиц, не разделявших политические взгляды фашистской верхушки;
- 2) системе мероприятий, направленных на покорение и порабощение других народов (наций);
- 3) насильственном переселении групп населения в другие регионы;
- 4) преследовании и уничтожении отдельных групп населения по расовым или национальным мотивам.

A5. Новой чертой экономики стран Запада в 1950-е –1970-е гг. являлось

- 1) развитие базовых отраслей;
- 2) формирование предприятий-гигантов;
- 3) экстенсивные факторы роста экономики;
- 4) сокращение доли промышленности и с/х, рост доли сферы услуг
- 5) рост доли и значения наукоемких отраслей

A6. Установите правильную последовательность

- 1) завершение перевода экономики стран Запада на интенсивный путь развития;
- 2) первый этап НТР в странах Запада;
- 3) начало активного внедрения в западную экономику ресурсо-трудоемких энергосберегающих технологий;
- 4) второй этап НТР в странах Запада;
- 5) начало осуществления плана Маршала;
- 6) первый в послевоенный период мировой энергетический и экономический кризис.

A. 7 Поставьте в правильной хронологической последовательности конференции по итогам Первой мировой войны:

- 1) Генуэзская конференция;
- 2) Мюнхенская конференция;
- 3) Вашингтонская конференция;
- 4) Локарнская конференция;

5)Парижская конференция.

В1. Определите соответствие основных теорий и имен ученых, разрабатывающих эти идеи

- А) Дж. Гэлбрейт
- Б) Д. Кейнс
- В) М. Фридман
- Г) З. Фрейд
- Д) Д. Истон

- 1. Проблема пределов государственного развития экономики
- 2. Подсознательные мотивы поведения человека
- 3. Теория развития политических систем
- 4. Теория регулирования рыночной экономики
- 5. Идея фаз (стадий) цивилизационного развития

В.2Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происшедшим в период 1945—1953 гг.

- 1) нота Керзона
- 2) «план Маршалла»
- 3) «доктрина Трумэна»
- 4) «холодная война»
- 5) Карибский кризис
- 6) Корейская война

В3. Соотнесите термины

- 1) аннексия;
- 2)импичмент;
- 3)космополитизм;
- 4)демпинг;
- 5)конвергенция.
- а)Выброс товаров по искусственно заниженным ценам, иногда ниже издержек производства;
- б)насильственный захват территории, принадлежавшей другому государству;
- в)отстранение от власти высшего должностного лица (президент1);
- г)идеология мирового гражданства;
- д)процесс сближения стран с разными общественными системами.

В4.Правильно соотнесите элементы:

- 1) «Новые рубежи»
- 2) «Большая дубинка»
- 3) «Стратегическая оборонная инициатива»
- 4) «ограничение стратегических наступательных вооружений» -1
- 5) Программа «Партнерство во имя мира»
- а)Р.Рэйган
- б)Б. Клинтон
- в)Дж. Буш -старший
- г)Дж. Ф. Кеннеди.

д)Г. Трумэн

С.1 После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны.

Но вскоре прозвучала речь У. Черчилля в Фултоне, и началась «холодная война» между бывшими союзниками. Приведите три объяснения такого поворота событий.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Примерная тематика рефератов

1. Исторические предпосылки английской революции середины XVII в.
2. Борьба политических группировок в английской революции середины XVII в.
3. Характер и особенности английской революции середины XVII в.
4. Конфессиональный фактор в ранних европейских буржуазных революциях
5. Оливер Кромвель, политический портрет.
6. Пуританизм – революционная идеология в борьбе против английского абсолютизма
7. «Славная революция» 1688-1689 гг. в Англии.
8. Социально-политическая программа левеллеров.
9. Исторические предпосылки североамериканской революции XVIII в.
10. Джордж Вашингтон, политический портрет.
11. Томас Джефферсон, политический портрет.
12. Война за независимость США и Россия.
13. Становление классической парламентской демократии в Западной Европе и Северной Америке.
14. Исторические предпосылки французской революции конца XVIII в.
15. Фронта и ее историческое значение.
16. Максимилиан Робеспьер, политический портрет.
17. «Декларация прав человека и гражданина» во французской революции конца XVIII в

18. Наполеон Бонапарт, политический портрет.
19. Причины и начало чартистского движения в Англии.
20. Парламентская реформа 1832 г. в Англии.
21. Июльская революция 1830 г. во Франции: характер и особенности.
22. Джузеппе Мадзини, политический портрет.
23. Джузеппе Гарибальди, политический портрет.
24. Внешняя политика США в первой половине XIX в. (доктрина Монро).
25. Бисмарк, политический портрет.
26. Объединение Германии «железом и кровью» (60 – начало 70-х гг. XIX в.).
27. Гражданская война (1861-1865 гг.) в США и Россия.
28. Концентрация и монополизация производства в странах Западной Европы и США в конце XIX – начале XX в.
29. Трудовое законодательство Англии, Германии, Франции и Италии в конце XIX – начале XX в. Сравнительный анализ.
30. Влияние технической революции на изменение быта населения Западной Европы и США в конце XIX – начале XX в.
31. Эволюция политической системы Великобритании в XIX – начале XX в.
32. Становление и эволюция двухпартийной системы в США в XIX в.
33. Образ жизни и нравы англичан в XIX – начале XX в.
34. Католическая церковь во второй половине XIX – начале XX в.
35. Быт и обычаи французов в XIX – начале XX в.
36. Государственная идеология Германии в конце XIX – начале XX в.
37. Становление феминизма в странах Европы и Северной Америки в XIX – начале XX в.
38. Первая мировая война в зарубежной и отечественной историографии.
39. Венгерский мятеж 1956 года: причины, основные события и последствия.
40. Причины и последствия советско-албанского конфликта.
41. Проблемы расовых конфликтов в американском обществе в 1950-е гг.
42. Истоки «германского вопроса» в послевоенном мире.
43. «Красный май» 1968 г. в Париже.
44. Движение за права цветного населения в США в 1960–1970-е гг.
45. Американское общество и война во Вьетнаме.
46. Основные достижения и проблемы «разрядки» в 1970-е гг.
47. Дж. Кейнс и кейнсианство.
48. Рейганомика» и ее влияние на процессы в американском обществе.
49. М. Тэтчер и тэтчеризм.
50. «Новый лейборизм» Т. Блэра.
51. Шарль де Голль: исторический портрет
52. Гельмут Коль и политика неоконсерватизма в ФРГ.

53. Объединение Германии.
54. Евроинтеграция на современном этапе.
55. Международный терроризм как глобальный вызов человечеству.
56. Гонка вооружений на современном этапе мирового развития.
57. Политические кризисы в странах Восточной Европы в 50-е – нач.80-х гг.
58. «Бархатные революции» и проблемы постсоциалистического развития восточноевропейских стран.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету с оценкой, экзамену.*

Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр)

1. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первой половине XVII века. Пуританизм.
2. Этапы английской буржуазной революции 1640-1653гг.
3. «Классический» и «просвещенный» абсолютизм в Европе: общее и особенное. Западноевропейский и восточноевропейский абсолютизм.
4. Франция во 2-й половине XVII – конце XVIII в. Французский абсолютизм.
5. Англия в период Реставрации Стюартов. «Славная революция» 1688-1689 гг. в Англии.
6. Европа после Вестфальского мира: создание новой системы международных отношений.
7. Английские колонии в Северной Америке в XVII – первой половине XVIII века. Война за независимость и образование США.
8. Великая французская революция XVIII век: причины, основные этапы, итоги .
9. Франция в эпоху Наполеона: экономическое и социально-политическое развитие. Причины кризиса и падения Первой империи.
10. Венский конгресс и его решения. «Священный Союз».
11. Франция в 1815-1830 гг. Революция 1830 года во Франции. Июльская монархия.
12. Политическая система и социально-экономическое развитие Великобритании в 1815–1848 гг. Чартистское движение.
13. Германия на пути к объединению (первая половина XIX века).
14. Держава Габсбургов в первой половине XIX века : могущество и противоречия.
15. Европейские революции 1848–1849 гг.: причины, движущие силы, итоги.
16. Вторая империя во Франции: политическое и социально-экономическое развитие, внешняя политика.

17. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США (1861-1865 гг.): причины, ход, итоги.
18. Внутривластическое развитие и внешняя политика Франции периода Третьей Республики в 1879–1914 гг.
19. Объединение Германии: пути, этапы, значение. Отто фон Бисмарк
20. Германская империя в 1871–1914 гг.: политическое и социально-экономическое развитие, внешняя политика.
21. Основные тенденции внутривластического развития и внешней политики Великобритании в последней трети XIX в. – 1914 г. Ирландский вопрос.
22. Объединение Италии: этапы, пути реализации, итоги и значение.
23. Основные тенденции внутривластического развития и внешней политики США в 1877–1914 гг.
24. Китай под властью династии Цин (1644–1912 гг.)
25. Подъем национально-освободительного движения китайского народа (1919–1924 гг.)
26. Нанкинское десятилетие (1928–1937 гг.)
27. Национально-освободительная борьба китайского народа против агрессии японского империализма (1937–1945 гг.)
28. Гражданская война и победа Народной революции (1946–1949 гг.)
29. Япония эпохи Токугава (1603–1867 гг.)
30. Япония в эпоху Мэйдзи (1868–1912 гг.)
31. Япония на пути военных авантюры и ее капитуляция
32. Арабские страны накануне и во время Первой мировой войны
33. Международные отношения в 1900-1914 гг.
34. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
35. Культурное развитие стран Западной Европы и США в XIX в. – начале XX вв.
36. Основные проблемы международных отношений в 1920-1930-е гг.
37. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в 1918-1929 гг.
38. Ноябрьская революция в Германии: причины, развитие, итоги. Веймарская республика 1919-1929 гг.
39. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в годы нацистской диктатуры.
40. Образование суверенных национальных государств в Восточной и Юго-восточной Европе.
41. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг., его влияние на развитие стран Запада. Основные модели выхода из кризиса.
42. «Красное двухлетие» в Италии (1919-1920 гг.). Италия в годы фашизма (1922-1943 гг.).
43. Экономическое и политическое положение Франции после окончания Первой мировой войны: правление «Национального блока».
44. Буржуазно-демократическая революция в Испании (1931-1939 гг.).
45. США в период «просперити». «Великая депрессия» в США. «Новый курс» Ф.Рузвельта

- 46.Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальского миропорядка (1933-1939гг.).
- 47.Франция в 1920-е гг.: Картель левых и «Национальное единение».
- 48.Великобритания в 1920-е гг.: первое правительство лейбористов и «эпоха Болдуина».
- 49.Франция в 1930-е гг. Крах Третьей республики во Франции.
- 50.Арабские страны между мировыми войнами
- 51.Османская империя до Первой мировой войны. Становление пантюркистской идеологии
- 52.Мировой экономический кризис в Великобритании. Антикризисная деятельность второго лейбористского правительства. Политика «национального правительства» и правительства консерваторов в Великобритании в 1930-е гг.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Причины и характер Второй мировой войны. Соотношение сил и планы великих держав. Боевые действия в 1939-1941 гг.
2. Формирование антигитлеровской коалиции (июнь 1941-1943 гг.). Война в Атлантике, на Тихом океане, в Африке. Итоги второй мировой войны.
3. Изменения соотношения сил на мировой арене после II мировой войны. Формирование биполярной системы мира. «Холодная война».
4. Япония в послевоенное время
5. Арабские страны в годы Второй мировой войны. Вторая половина XX века
6. Основные тенденции развития стран Запада в 40-50-е гг.: партийно-политическая система, экономика, интеграционные процессы.
7. США после окончания второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Трумэна. И Д. Эйзенхауэра.
8. Внешняя политика США в 60-е гг.: Карибский кризис и эскалация войны во Вьетнаме.
9. Внутренняя политика правительств Д. Кеннеди и Л. Джонсона. Массовые движения протеста.
- 10.«Новая экономическая политика» Р. Никсона. Изменения во внешней политике США в начале 70-х гг. Деятельность администрации Д. Картера (1976-1980 гг.).
- 11.Консервативный поворот начала 80-х гг. в США. «Рейганомика». Советско-американские отношения.
- 12.США в 90-е гг. Внутренняя политика администраций Дж. Буша-старшего и Б. Клинтона. Построение однополярного мирового порядка.
- 13.Внутренняя и внешняя политика правительства К. Эттли. Курс «терпимости и конструктивности» и концепция «трех кругов» У. Черчилля (1951-1955 гг.).

14. Внутренняя и внешняя политика кабинета А. Идена (1955-1957 гг.). «Ветер перемен» Г. Макмиллана. «Технократическая революция» Г. Вильсона.
15. Великобритания в 1970-е г.: «новый консерватизм» Э. Хита; деятельность правительств Г. Вильсона и Дж. Каллагэна.
16. Внутренняя и внешняя политика неоконсерваторов М. Тэтчер и Дж. Мейджора в 80-90-е гг. «Новый лейборизм» Т. Блэра.
17. Социально-экономическое развитие и политическая жизнь Франции в 1950-е гг. Алжирский кризис и приход к власти генерала де Голля. Внутренняя и внешняя политика Пятой республики в 1958-1969 гг.
18. Внутриполитическое развитие Франции в 1980-1990-е гг.: периоды «сосуществования». Ф. Миттеран. Ж. Ширак.
19. ФРГ в период канцлерства К. Аденауэра (1949-1963 гг.). «Экономическое чудо».
20. Внутренняя и внешняя политика правительств Л. Эрхарда и К. Кизингера (1963-1969 гг.).
21. Социал-либеральная эра в ФРГ (1969-1982 г.). Деятельность социал-демократических канцлеров В. Брандта и Г. Шмидта.
22. Немецкий неоконсерватизм: внешняя и внутренняя политика Г. Коля в 1980-е гг. Крах восточногерманского социализма и объединение Германии в 1990 г.
23. Внутренняя и внешняя политика итальянской ХДП и центристской коалиции в конце 1940-х-1950-е гг. «Экономическое чудо». Изменения в партийно-политической системе и социально-экономическое развитие Италии в 1960-х-начале 90-х гг.
24. Война за независимость и провозглашение Турецкой республики. Однопартийный период.
25. Переход к многопартийной системе. Сотрудничество с США. Военный переворот 1960 года. Военный переворот 1980 года. Турция накануне XXI века
26. Культура, идеология, искусство стран Европы и США в 1960-1980 е гг.
27. Япония на современном этапе
28. Характерные черты развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1950-х-первой половине 1970-х гг.
29. Предпосылки, факторы, направления и результаты европейской интеграции в 1950–1993 гг. Европейские Сообщества в системе международных отношений.
30. «Революция 1989 года» в странах Восточной Европы: предпосылки, характер, движущие силы, значение

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 ч. : / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> (дата обращения: 18.03.2022).

2. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2019. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> (дата обращения: 18.03.2022).

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945– 2018. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>. (дата обращения: 18.03.2022).

3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 377 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>. (дата обращения: 18.03.2022).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru /	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков,	Свободный доступ

		презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://www.zipsites.ru	Электронная библиотека исторической литературы	Свободный доступ
4	http://noironline.ru/category/electronic_books/	Электронная историческая библиотека Национального открытого института России (СПб)	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.public.ru	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOfficeидр.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.