



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Signature]

/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.08 История России XX века

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История России и зарубежных стран

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5,6		

Лекции	56		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	72		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой - 0,5 Экзамен – 0,3		
Контроль	18		
Иные формы работы	1		
Самостоятельная работа	211,9		

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.Г. Некрылова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины является подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих знаниями по истории России, в области преподавательской деятельности на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у студентов научного подхода к изучению проблем современной истории России и обретение ими исторического сознания;
2. получение студентами целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах отечественной истории России (1917-1991 гг.);
3. выработка умения интерпретации исторических фактов и явлений с привлечением подходов исторической науки и других смежных дисциплин;
4. формирование комплексного представления о политических, социальных и культурных аспектах истории России в XX веке
5. формирование основные общекультурные и профессиональные компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях, а также практических исследовательских навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - принципы формирования российской гражданской идентичности и патриотизма.	Знает: -периодизацию, закономерности и особенности исторического развития; основные события, личности и явления истории России XX века; -важнейшие теоретические проблемы, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества;
	Уметь: -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации	Умеет: -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции -Проектировать учебную деятельность в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

	внеурочной деятельности обучающихся в контексте развития патриотизма.	-реализовывать воспитательную и профориентационную работу с учащимися по воспитанию патриотизма, уважения к истории, формированию ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями
	Владеть: -методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; -методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества.	Владеет: -навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества -методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества. -навыками применения методов развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации; -навыками анализа социокультурной ситуации при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.
ПКС-4	Знать: - силы и закономерности исторического процесса; - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знает: -закономерности исторического процесса развития России в XX веке; - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
	Уметь: - использовать новейшие технологии познания для изучения движущих сил и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Умеет: -понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию и новейшие технологии познания для изучения движущих сил, и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе.
	Владеть: - пониманием движущие силы и закономерности исторического процесса; -объективным представлением о роли насилия и ненасилия в истории, - знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Владеет: -навыками анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности; -знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам .раб .
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	Раздел 1. Россия в период великих потрясений (1917-1922 гг.)	44	8	12		24
1.	Тема 1. Российская революция 1917 г.	22	4	6		12
2.	Тема 2. Гражданская война в России (1918-1922 гг.)	22	4	6		12
	Раздел 2. Становление Советского государства. (1920-1940 гг.)	88	16	24		48
3	Тема 3. Советское государство в 1920-е гг.: экономика, политика, культура	22	4	6		12
4	Тема 4. Форсированная модернизация СССР в 1930-е годы	22	4	6		12
5	Тема 5. Формирование тоталитарного режима в СССР	22	4	6		12
6	Тема 6. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	22	4	6		12
	Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	38,7	8	12		18,7
7	Тема 7. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	19,7	4	6		9,7
8	Тема 8. Внутренняя и внешняя политика в годы Великой Отечественной войны	19	4	6		9
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Итого за 5 семестр	180	32	48		90,7
	Раздел 4. СССР в 1945 – 1964 гг.	56	8	8		40
9	Тема 9. Послевоенный мир: от антигитлеровской коалиции к «холодной войне»	16	2	2		12
10	Тема 10. Восстановление народного хозяйства. Послевоенное социально-экономическое развитие.	16	2	2		12
11	Тема 11. Великая Отечественная война: без срока давности	24	4	4		16
	Раздел 5. СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель»	32	4	4		24
12	Тема 12. Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	16	2	2		12
13	Тема 13. Внешняя политика СССР в период «оттепели»	16	2	2		12
	Раздел 6 СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».	48	8	8		36
14	Тема 14. Социально-экономическое положение СССР во второй половине 1960-х – первой пол. 1980-х гг.	16	2	2		12
15	Тема 15. Международное положение и внешняя политика СССР в эпоху «развитого социализма»	16	2	2		12
16	Тема 16. Идеология, наука и культура в истории России II половины XX века	16	4	4		12
	Раздел 7. СССР в 1985 – 1991 г. От перестройки к постсоветской России	33,2	4	8		21,2
17	Тема 17. «Перестройка» в СССР.	16	2	4		10
18	Тема 18. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и его итоги.	17,2	2	4		11,2

	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИФР	1				
	Курсовой проект	0,5				
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Итого за 6 семестр	180	24	24		121,2
	ИТОГО:	360/10	56	72		211,9

*Очно-заочная форма обучения не реализуется
Заочная форма обучения не реализуется*

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. *Какое из названных событий произошло раньше всех других?*

- 1) изгнание интервентов с Дальнего Востока
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
- 4) проведение Генуэзской конференции с участием России

A2. *Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.*

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

A3. *Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами.*

СОБЫТИЯ

- А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина
- Б) мятеж Чехословацкого корпуса
- В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму
- Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке

ДАТЫ

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.

5) 1922 г.

6) 1921 г.

A.4 Напишите пропущенное понятие (термин) в именительном падеже.

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «Великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

A.5 Какие черты характеризовали внутреннюю политику в СССР в 1965—1985 гг.? Выберите три верных суждения.

- 1) передача части властных функций от партийных структур к советским
- 2) утверждение концепции «развитого социализма»
- 3) массовая замена и омоложение партийно-государственных кадров
- 4) усиление влияния органов безопасности
- 5) проведение массовых репрессий
- 6) усиление позиций партийно-государственной номенклатуры

B1. Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
СИЛЫ, ТЕЧЕНИЯ

ПОЗИЦИИ

- А) славянофилы
- Б) анархисты
- В) декабристы
- Г) социал-демократы

- 1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата
- 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни»
- 3) сила власти — царю, сила мнения — народу
- 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям
- 5) любая государственная власть есть зло
- 6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

В.2 Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии

Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса

В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км

Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

СОБЫТИЯ

1) Сталинградская битва

2) Курская битва

3) Смоленское сражение

4) Московская битва

5) операция «Багратион»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

В3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Дата	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н. С. Хрущёв
Программа мира	1971 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б. Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

1) военный коммунизм

2) И. В. Сталин

- 3) совнархоз
- 4) 1985 г.
- 5) Л. И. Брежнев
- 6) 1992 г.
- 7) 1957 г.
- 8) В. И. Ленин
- 9) нэп

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

С1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

"Доклад Н.С. Хрущёва с разоблачением культа личности И.В. Сталина был предательским шагом по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед народом."

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

С2. «Внутриполитическое развитие Советского государства во второй половине 1980-х гг. оставляло возможности для сохранения СССР». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

Примерная тематика рефератов

1. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
2. Влияние Октябрьской социалистической революции на мировое революционное и национально-освободительное движение.
3. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
4. Гражданская война в России (1918-1922 гг.)
5. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
6. Социально-экономическое развитие СССР в 1921-1927 гг. НЭП.
7. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
8. Внутрипартийная борьба за власть в СССР в 1920-1930-х гг.
9. Особенности индустриализации в СССР.
10. Коллективизация в СССР.
11. Политический режим в СССР в 1930-1940-е годы.
12. Внешняя политика СССР в середине 1930-1940 -х гг.
13. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
14. Советско-финская война 1939 – 1940 гг. и её итоги.
15. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
16. Отпор нацистской агрессии в 1941 году: победы реальные и упущенные.
17. Суть и содержание коренного перелома в Великой Отечественной войне.
18. Оперативно-стратегические наступательные операции Красной армии в 1944 году.
19. Освободительная миссия Красной армии в Европе: современное освещение и историографические дискуссии.
20. Советско-японская война 1945 г. как часть Второй мировой войны на Дальнем Востоке.
21. Жизнь советских людей в оккупации.
22. Экономическая помощь союзников Советскому Союзу на весах истории.
23. Судьба советских военнопленных в Германии.
24. Новые черты сталинизма в годы Отечественной войны.
25. Послевоенный мир и место в нем СССР.
26. Советская политика в странах восточной Европы.
27. СССР и Китай: 1945-1949 гг. 71.
28. Попытки оппозиции навязыванию сталинской модели социализма в коммунистических партиях восточной Европы и результаты их «зачистки».
29. СССР и Корея. Корейская война (1945 – 1953 гг.).
30. Выбор и реализация послевоенной модели экономики СССР.
31. Разработка и реализация ядерной программы СССР.
32. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
33. Антигитлеровская коалиция и роль в ней Советского Союза.
34. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.

35. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
36. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
37. Экономика СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
38. Идеология сталинизма в послевоенные годы: старые традиции и новые веяния.
39. «Ждановщина»: идеологический диктат в культурной сфере
40. Общественно – политическая и культурная жизнь в СССР в период 1945 – 1953 гг.
41. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война».
42. Десталинизация советского общества. Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина.
43. Экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Реформы Н.С. Хрущёва в сфере промышленности и сельского хозяйства.
44. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.
45. Общественно – политическая и культурная жизнь в СССР в период 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в духовно – культурной сфере.
46. Социально-экономическое положение СССР во второй половине 1960-х – первой пол. 1980-х гг.
47. Политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
48. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы
49. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
50. Правление Ю.В. Андропова (1982 – 1984 гг.). Агония социализма.
51. Правление К.У. Черненко (1984 – 1985 гг.) – возврат к брежневским традициям.
52. Внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.
53. Национальная политика и национальные движения в 1964 – 1985 гг.
54. Советская интервенция в Афганистан в 1979 г.
55. Культура в СССР в 1964 – 1984 гг.
56. СССР в 1985 – 1991 г. Перестройка.
57. Политическое развитие СССР к середине 1980-х гг.
58. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
59. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
60. Культурные процессы в СССР в период перестройки.
61. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
62. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»).
63. Распад СССР.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, экзамену.*

Вопросы к экзамену

(5 семестр)

1. Первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
2. Причины возникновения и начала Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Периодизация. Военно-политические блоки и силы Гражданской войны 1918-1922 гг. в России.
3. Основные этапы и события Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Итоги, уроки и последствия Гражданской войны в России.
4. Политика «военного коммунизма», ее идеологическое обоснование большевиками.
5. Советское государство в 1921-1927 гг.: социально-экономическое развитие страны. НЭП (1921- 1928/29). Характерные черты, ход событий. Кризисы НЭПа.
6. Образование СССР в 1922 г.: ход событий, проекты. Конституция СССР 1924 г.
7. Внутриполитическая борьба за власть в СССР 1920-1930 гг. и установление режима «личной власти» Сталина И.В.
8. Внешняя политика советской власти в 1920 –е гг.
9. Советская культура в 1920-е гг.
10. Индустриализация в СССР в 1928 – 1941 гг. Итоги первых пятилеток
11. Коллективизация 1928-1937 гг. Хроника событий. Итоги и последствия
12. Советская культура в 1930-е гг.
13. Внешняя политика СССР в середине 1930-1940-х гг. Военные конфликты на Дальнем Востоке в 1938-1939 гг. Результаты боевых действий
14. Британо-франко-советские переговоры в августе 1939 г. Дипломатические контакты и заключение в августе 1939 г. (пакт Молотова — Риббентропа). Советско-финская война 1939-1940 гг. и ее военные и политические последствия для СССР.
15. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.). Советский Союз в первые годы Отечественной войны. Организация отпора немецко-фашистским захватчикам.
16. Победоносное завершение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена Победы и уроки войны.
17. Антигитлеровская коалиция и роль в ней Советского Союза. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
18. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.

Вопросы к экзамену

(6 семестр)

1. СССР и США: развитие послевоенной конфронтации
2. Возрождение индустрии в послевоенные годы.
3. Послевоенное сельское хозяйство СССР: состояние и проблемы развития.
4. Идеология против науки и искусства (1946 – 1953 гг.).

5. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности
6. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР
7. Смерть И. Сталина и борьба за власть в «коллективном руководстве». Победа Н. Хрущева.
8. Изменения в сельском хозяйстве. Целинная эпопея и ее последствия.
9. Духовная жизнь в период «оттепели»..
10. Внешняя политика СССР в период правления Н. Хрущева.
11. Л. Брежнев и политическая система «развитого социализма».
12. Экономические реформы 1965 г. и их провал.
13. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере советского общества (1965-1985 гг.). Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
14. Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
15. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1970-х гг. Разрядка.
16. Советское присутствие в мире и конец разрядки (конец 1970-х – 1985 гг.)
17. Преддверие «перестройки»: СССР под управлением Ю. Андропова и К. Черненко.
18. Начало «перестройки. Попытка «совершенствование социализма».
19. Гласность и «революция умов».
20. Кризис перестройки. Нарастание центробежных тенденций.
21. Новый внешнеполитический курс СССР и его последствия.
22. Радикальные политические изменения в Восточной Европе, объединение Германии, позиция СССР.
23. Окончание «холодной войны», крушение биполярного мира, новая международная обстановка.
24. Назревание политического кризиса в январе-августе 1991 г.
25. Августовский путч 1991 г. и его последствия.
26. Распад СССР.

Примерные темы курсового проекта (6 семестр)

1. Россия в XX веке в контексте мировой истории.
2. Первый кризис Советского правительства: причины, содержание, пути преодоления, последствия.
3. Учредительное собрание: идея и попытка ее реализации.
4. Брестский мир с Четверным союзом: подготовка, содержание договора, последствия.
5. Политический поворот в политике большевиков в марте 1918 г.: причины, суть, последствия.
6. Чехословацкий корпус как политическая и военная сила в Гражданской войне.

7. Анархисты в Гражданской войне.
8. Эсеры в Гражданской войне.
9. Зеленые как самостоятельная политическая сила в Гражданской войне.
10. Тотальное разрушение народной морали в годы Гражданской войны.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Никонов, В.А. Понять Россию...: учебно-методическое пособие / В.А. Никонов. - Москва: Русское слово — учебник, 2021. - Ч. 3. Советский Союз. - 313 с.: табл. - ISBN 978-5-00092-722-9 (ч. 3). - ISBN 978-5-00092-724-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485302> (20.03.2022).
2. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 20.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/bcode/447836> (дата обращения: 20.03.2022).
- История Юга России в новейший период (1914 – 2000-е годы) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683925> (дата обращения: 20.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3790-7. – Текст : электронный.
3. Щагин, Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин ; под ред. Э.М. Щагин. - : Прометей, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-4263-0081-1 ; То же [Электронный ресурс]. – (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>) URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212912>(дата обращения:

20.03.2022)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3	http://www.history.ru/	Веб-ресурсы по истории России XX века	Свободный доступ
4	http://www.zipsites.ru	Электронная библиотека исторической литературы	Свободный доступ
5	http://noironline.ru/category/electronic_books/	Электронная историческая библиотека Национального открытого института России (СПб)	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки,	Свободный доступ

		технологии, медицины и образования	
4	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
5	http://www.openweb.ru/rusarch	Архивы России	Свободный доступ.
6	http://www.rusarchives.ru	Архивы России	Свободный доступ.
7	http://www.garf.narod.ru	ГАРФ	Свободный доступ.
8	http://www.shpl.ru/directories_files/electronic_catalogs/	Государственная публичная историческая библиотека России: электронные каталоги.	Свободный доступ.
9	www.public.ru	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.