



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

*[Signature]*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.05.ДВ.01.02 Межконфессиональная политика Российской Федерации**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Направленность (профиль):** Историческая аналитика

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** Истории и культуры

**Кафедра:** Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	30		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	30		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	84		

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость:   4   зачетных единиц.**

**Разработчик(и) рабочей программы:**

*доктор исторических наук, доцент*

*В.П. Литвинов*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, способных анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### Задачи изучения дисциплины:

Научить анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

-показать специфику межэтнических и межнациональных процессов;

-изучить культурно-исторические особенности регионов России;

- исследовать проблематику межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

## II.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность; - Аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.	Знает: О религиозных и культурно-исторических особенностях региона России; - Об основных методах анализа культурного разнообразия социальной среды с точки зрения религиозного фактора.
	Уметь: - Критически анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - Работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.	Умеет: - Использовать методы критического анализа источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой в религиозной среде региона; - Работать в поликультурном коллективе в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей, используя принципы межрелигиозного диалога.
	Владеть:	Владеет:

	<p>- Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды;</p> <p>- Способами работы с представителями различных культурных сообществ.</p>	<p>-Методами обработки информации о развитии религии в регионе, о специфике культурно-образовательной среды в религиозном аспекте.</p>
ПКС-3	<p>Знать:</p> <p>-методологические теории формирования представлений о политическом и культурно-историческом развитии регионов мира;</p> <p>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории и социально – политической практики. На основе мультикультурализма.</p>	<p>Знает:</p> <p>-методологические теории формирования представлений о религиозном развитии регионов мира;</p> <p>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории религий.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-выбрать подходящие методические приемы исторического исследования при осуществлении научно – исследовательской и профессиональной деятельности;</p> <p>-самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и научно-практической деятельности новые знания и умения в контексте культурно-исторического развития региона.</p>	<p>Умеет:</p> <p>-выделять историческую информацию, необходимую для решения научно-исследовательских и профессиональных задач с учетом межрелигиозного диалога.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>-современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</p> <p>- навыками структурирования и интеграции знаний из фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при решении задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет:</p> <p>-современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования с учетом религиозного фактора;</p> <p>- навыками структурирования и интеграции знаний с учетом религиозного диалога.</p>
ПКС-6	<p>Знать:</p> <p>-Законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ;</p> <p>- Способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации истории.</p>	<p>Знает:</p> <p>-Законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ в области межрелигиозного диалога;</p> <p>- Способы применения на практике основ религиозного законодательства РФ.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-Использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона;</p> <p>- Руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ.</p>	<p>Умеет:</p> <p>-Использовать законодательную базу РФ с целью сохранения религиозного наследия региона.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- Аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе;</p> <p>- Особенности взаимодействия с СМИ в рамках работы в регионе.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- Аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации религиозно-исторического знания в регионе.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся  
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Государственно- конфессиональные отношения на современном этапе: перспективы, пути совершенствования</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>42</b>
2.	Тема 1. Исторический опыт государственно-конфессиональных отношений	37	7,5	7,5		22
3.	Тема 2. Правовые основы взаимодействия государства, местных сообществ и религиозных объединений	35	7,5	7,5		20
4.	<b>Раздел 2. Нормативно- правовая база регулирования межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>42</b>
5.	Тема 1. Правовые основы Конституции Российской Федерации (1993г.) по регулированию межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений	37	7,5	7,5		22
6.	Тема 2. Федеральные законы и миграционная политика в РФ: противоречия в теории и практике.	35	7,5	7,5		20
7.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой</i>				
8.	<i>Итого за 3 триместр</i>		30	30		84
9.	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>84</b>

*Очно-заочная форма обучения – не реализуется*  
*Заочная форма обучения – не реализуется*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата и контрольной работы

#### **Примерная тематика рефератов**

1. «Советский народ» как историческая общность.
2. «Этнос» как категория анализа и практики. «Нация» как аналитическая категория.
3. Государственно-конфессиональная политика Российского государства: этапы становления и их общая характеристика.
4. Государственно-конфессиональные отношения в России и их взаимосвязь с мировым опытом государственно-конфессиональных отношений.
5. Государственно-конфессиональные отношения в СССР.
6. Государство, армия, религиозные объединения: проблемы взаимодействия.
7. Государство, образовательные организации и религиозные организации: проблемы взаимодействия.
8. Гражданский и этнический национализм.
9. Институциональные и не институциональные факторы этнополитики.
10. Институциональные основы государственного регулирования этнонациональных процессов.
11. Место и роль религии в духовной жизни общества.
12. Национализм как идеология и политическая практика.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

А 1.

*1. Религиозная организация обязана информировать зарегистрировавший ее орган о продолжении своей деятельности:*

1) не обязана; 2) ежегодно; 3) один раз в три года

*2. Основаниями для ликвидации религиозной организации в судебном порядке являются:*

1) нарушение общественной безопасности и общественного порядка;

2) действия, направленные на насильственное изменение основ конституционного строя и

нарушение целостности РФ;

3) получение материальной и финансовой помощи от зарубежных религиозных организаций и общественных фондов;

4) создание вооруженных формирований;

5) принуждение к разрушению семьи;

6) побуждение членов организации к безнравственному и морально неодобряемому

поведению;

7) посягательство на личность, права и свободы граждан.

3. Местная религиозная организация имеет право создавать:

1) воскресные школы;

2) религиозные начальные школы;

3) религиозные общеобразовательные школы;

4) учреждения профессионального религиозного образования

4. Передача в собственность религиозным организациям культовых зданий и сооружений, находящихся в государственной или муниципальной собственности осуществляется:

1) безвозмездно;

2) при условии полного или частичного выкупа;

3) не допускается.

А.2

1. Какие религии относятся к монотеистическим?

1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) синтоизм

2. Какие религии являются мировыми?

1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) конфуцианство

3. Какие религии являются авраамическими?

1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) конфуцианство

4. Расположите в порядке их возникновения следующие религии:

1) христианство; 2) иудаизм; 3) ислам; 4) буддизм

1. Национализм как идеология и политическая практика.

2. Новые религиозные движения. Неоязычество. Секты.

А 3.

1. Основные тенденции региональной этнополитики.

2. Понятие светского государства и положение церкви в гражданском обществе. 16. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету с оценкой.*

### **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр)**

1. Религиозная ситуация в современной России: общая характеристика состояния и основные тенденции развития.

2. Религия как социокультурное явление. Типология религий.

3. Светское государство: принципы и характер отношений с религиозными объединениями.

4. Соотношение этнического и политического пространства. Этническая территория.

5. Состояние межконфессиональных отношений в современной России.

6. Социальные функции религии в обществе.

7. Специфика статуса русских.

8. Специфика этнополитики в современной России.

9. Стратегия национальной политики РФ до 2025 года как программный документ.
10. Типология и модели государственно-конфессиональных отношений.
11. Управление межконфессиональными отношениями в Краснодарском крае.
12. Управление этнонациональными отношениями на территории Краснодарского края.
13. ФЗ РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и его взаимосвязь с международными документами о правах человека.
14. Функции религии в обществе.
15. Экономические, культурные и религиозные факторы этнополитики.
16. Экономические, культурные и религиозные факторы этнополитики.
17. Этнонациональная государственная политика.
17. Этнонациональная политика и управление межэтническими отношениями.
18. Этнополитика и институты гражданского общества.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Кузнецов Никита, иерей. Церковь и государство — принципиальные положения и модели возможного взаимодействия / Кузнецов Никита, иерей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621682> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 190-218. – ISBN 978-5-4499-2651-7. – DOI 10.23681/621682. – Текст : электронный.
2. Горохов, А. А. Феноменология религии / А. А. Горохов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74664> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 142-149. – ISBN 978-5-91419-443-4. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Узланер, Д. Конец религии?: история теории секуляризации / Д. Узланер. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 240 с. : ил. – (Социальная теория). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577279> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 222 - 237. – ISBN 978-5-7598-1963-9. – Текст : электронный.
2. Пылаев, М. А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века / М. А. Пылаев ; Российский государственный гуманитарный университет. – 3-е изд. (эл.). – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571678> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7281-2220-3. – Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	<a href="http://historic-journal.ru">http://historic-journal.ru</a>	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a>	Портал Academia.edu	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными



техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

