



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 Аналитические записки: технология и практика

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профили): Историческая аналитика

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен - 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	2		
Самостоятельная работа	80,7		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О. Г. Некрылова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков аналитической деятельности, связанной с процессами анализа, синтеза информации и с практическим применением методов моделирования, экспертного оценивания, диагностики и прогнозирования.

Задачи **изучения** дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о современных информационно-аналитических технологиях.
2. освоение методов анализа и самоанализа результатов профессиональной деятельности с использованием цифровых информационно-аналитических инструментов и технологий;
3. Выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для моделирования и анализа

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: -Способы работы с носителями иностранного языка; - Методы и приемы коллективной деятельности на иностранном языке	Знает: -информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства в информационно-аналитической работе
	Уметь: -Работать в коллективе с носителями иностранных языков; - самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, на иностранном языке.	Умеет: -самостоятельно формулировать задачи поиска необходимой информации и определять наиболее эффективные методы её поиска в открытых источниках; -Проводит аналитическую оценку полноты и достоверности информации.
	Владеть: -приемами выполнения профессиональной деятельности в коллективе на иностранном языке. - технологиями организации процессов работы коллектива с использованием иностранного языка.	Владеет: -навыками самостоятельной оценки, верификации и структуризации информации, необходимой для решения поставленной аналитической задачи.
ПКС-2	Знает: -инновационные подходы в современной исторической науке, категориальный аппарат отечественной социальной и политической истории, -инновационные методы в развитие научной инфраструктуры исторического знания.	Знает: инновационные подходы в современной исторической науке, категориальный аппарат отечественной социальной и политической истории -инновационные методы в развитие научной инфраструктуры исторического знания для решения поставленной аналитической задачи.
	Умеет: -выделять инновационные методы в развитие	Умеет: выделять инновационные методы в развитие научной

	<p>научной инфраструктуры исторического знания для решения научно-исследовательских и профессиональных задач;</p> <p>-определять перспективные направления научных исследований в рамках реализации своей профессиональной деятельности.</p>	<p>инфраструктуры исторического знания для решения научно-исследовательских и профессиональных задач;</p> <p>-определять перспективные направления научных исследований в рамках реализации своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>-навыками сбора, обработки и систематизации информации в области отечественной истории и социально – политической практики на основе цифровых источников;</p> <p>-методиками обобщения, критического анализа и синтеза исторического наследия в сфере инновационных методик.</p>	<p>Владеет: навыками сбора, обработки и систематизации информации в области отечественной истории и социально – политической практики на основе цифровых источников;</p> <p>-методиками обобщения, критического анализа и синтеза исторического наследия в сфере инновационных методик для решения поставленной аналитической задачи.</p>
ПКС -4	<p>Знает:</p> <p>- основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов;</p> <p>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области экспертного анализа.</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа и практической аналитики;</p> <p>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области аналитического анализа.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики.</p> <p>- осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы.</p>	<p>Умеет: работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики.</p> <p>- осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы для решения поставленной аналитической задачи..</p>
	<p>Владеет:</p> <p>- методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы;</p>	<p>Владеет: методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы;</p> <p>- способами ориентации при</p>

	- способами ориентации при проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах.	проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Исторические информационно-аналитические системы и базы данных	57	12	18		27
1.	Тема 1. Классификация исторических информационно-аналитических систем	19	4	6		9
2.	Тема 2. Проектирование информационно-аналитических систем на основе реляционных баз данных	19	4	6		9
3	Тема 3 Подходы к созданию исторических информационно-аналитических систем.	19	4	6		9
	Раздел 2. Сетевое моделирование аналитических данных в истории: теория и практика	57	12	18		27
4	Тема 4. Сетевой анализ в исторических исследованиях	19	4	6		9
5	Тема 5. Статистический подход в истории	19	4	6		9
6	Тема 6. Программные средства для составления и анализа сетей	39	4	6		9
	Раздел 3. Информационно-аналитические системы как средство поддержки научных исторических исследований	56,7	12	18		26,7
	Тема 7. Организация исследовательской деятельности в процессе создания аналитической записки.	19	4	6		9
	Тема 8. Информационно-образовательные исторические	19	4	6		9

	системы					
	Тема 9. Теория и практика разработки исторических информационно-аналитических систем и баз данных	18,7	4	6		8,7
	Практическая подготовка	2				
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Итого за 2 семестр	170,7	36	54		80,7
	ИТОГО:	180	36	54		80,7

Очно-заочная форма обучения - не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Исторические информационно-аналитические системы как информационные ресурсы .
2. Исторические информационно-аналитические системы: понятие и эволюция в свете развития исторической информатики
3. Историко-ориентированные базы данных в аналитических исследованиях
4. Информационные системы в библиотеках
5. Информационные системы в архивах
6. Информационные системы в музеях.
7. Пространственная репрезентация исторического и культурного наследия .
8. Взаимодействие государства, организаций хранения, исследовательских учреждений и других институтов информационно-аналитической деятельности
9. Информационно-аналитические системы в историческом образовании
10. Исторические информационно-аналитические системы: понятие и эволюция в свете развития исторической информатики

Типовой вариант контрольной работы

1. Что такое аналитические данные? Выберите один вариант ответа из перечисленных.

1. Представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, Интерпретации, обработки человеком или с помощью автоматических средств
2. Обработанная информация, которая может использоваться для принятия решений
3. Результат процесса познавательной деятельности
4. Сведения независимо от формы их представления

2. Что собой представляют исследовательские инфраструктуры и зачем они нужны? Выберите один вариант ответа.

1. Это средства (объекты, оборудование, данные, сервисы), которые предоставляют исследовательским сообществам для проведения исследований и стимулирования инноваций
2. Совокупность компьютеров, обеспечивающая исследовательскую деятельность в области ДН
3. Это конференции и другие научные мероприятия, на которых исследовательские сообщества могут представить свои исследования
4. Это описание структуры исследования

3. Что из перечисленного ниже списка НЕ относится к особенностям исторической информации и данных? Выберите один вариант ответа из перечисленных.

1. Фрагментарность
2. Разнообразие
3. Полнота
4. Противоречивость

4. Как называется направление в истории, связанное с использованием математических методов для моделирования исторических процессов? Выберите один вариант ответа из перечисленных.

1. Клиометрика
2. Квантитативная история
3. Клиодинамика
4. Теоретическая история

5. Какие типы моделей материальных объектов приобретают сегодня большую популярность в связи с развитием технологий? Выберите ВСЕ правильные варианты ответа.

1. 3D-модели
2. Модели виртуальной и дополненной реальности
3. Физические модели
4. Математические модели

V1. Прочитайте описание ресурса и определите, что это. «Ресурс содержит коллекцию региональной периодической печати советского периода, находится в открытом доступе и позволяет исследователям из любой точки мира работать с полнотекстовыми материалами коллекции, выполнять автоматизированный поиск по наименованию, периоду издания, авторам, тематическим и другим рубрикам». Выберите один вариант ответа из перечисленных.

1. База данных
2. Информационная система
3. Библиотечный каталог
4. Оцифрованная копия газеты

V2. Вам необходимо донести до аудитории информацию о расселении древних славян. У вас есть информация о происхождении, расселении, занятиях древних славян, схемы, изображения, отрывки из летописей и т.п., кроме того вы сделали мультимедиа подборку для проекта – подобрали видео и звуки. Какая технология позволит эффективнее преподнести эту информацию? Выберите ВСЕ правильные ответы.

1. Сторителлинг на основе карт
2. Совмещение старых и современных карт
3. Texttomap
4. База данных

C1. Вам необходимо провести контент-анализ коллекции номеров определенной газеты, содержащей различные типы информации – текстовые и графические. Перед контент-анализом вам также необходимо произвести разметку газеты. Какое программное средство для контент-анализа вы будете использовать, чтобы решить все эти задачи – произвести разметку и проанализировать и текстовую, и графическую информацию? Подготовьте аналитическую записку.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Особенности аналитических документов, существенные черты аналитической записки.
2. Организация исследовательской деятельности в процессе создания аналитической записки.
3. Цели и структурные части аналитической записки.
4. Исторические информационно-аналитические системы как информационные ресурсы
5. Исторические информационно-аналитические системы: понятие и эволюция в свете

- развития исторической информатики
6. Историко-ориентированные базы данных в аналитических записках
 7. Классификация исторических информационно-аналитических систем
 8. Классификация информационно-аналитических систем по назначению и по областям исторического знания
 9. Классификация информационно-аналитических систем по типу исторических источников.
 10. Каталог историко-ориентированных информационно-аналитических систем
 11. Анализ и оценка исторических информационно-аналитических систем
 12. Модели исторических информационно-аналитических систем
 13. Системы на основе реляционной модели
 14. XML-разметка текстов и исторические системы
 15. Привлечение пользователей к созданию исторических информационных систем и ресурсов
 16. Онлайн-сервисы создания исторических информационных систем
 17. Информационно-образовательные исторические системы
 18. Теория и практика разработки исторических информационно-аналитических систем и баз данных

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 16.03.2022). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
2. Двоеносова, Г. А. Теория документа в парадигме междисциплинарного знания / Г. А. Двоеносова. – 2-е изд. – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2022. – 454 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688982> (дата обращения: 28.03.2022). – Библиогр.: с. 336-377. – ISBN 978-5-7281-3090-1. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах : [12+] / В. А. Арасланова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 266 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578394> (дата обращения: 28.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1454-5. – DOI 10.23681/578394. – Текст : электронный.
2. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2014. – 83 с. : схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1559-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016> (дата обращения: 16.03.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3	http://historydoc.edu.ru/	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
4	https://arzamas.academy/courses#history	Проект «Арзамас»	Свободный доступ.
5	https://histrf.ru	История России	Свободный доступ.
6	https://цифровая-история.рф/	«Цифровая история»	Свободный доступ.
7	http://fcior.edu.ru	«ФЦИОР»	Свободный доступ.
8	https://www.academia.edu	ПорталAcademia.edu	Свободныйдо ступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOfficeидр.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.