



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Подпись]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД. В.02. Историческая личность анализ и интерпретация

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Историческая аналитика

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Истории и культуры

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих пониманием важнейших политических процессов, происходящих в современном мире.

Задачи изучения дисциплины:

- показать специфику личности в истории;
- изучить особенности понимания роли личности в истории;
- исследовать проблематику повседневной истории;
- использовать новые подходы к пониманию личности в истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока БЗ. Факультативы.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Знать: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: -структуру проблемных ситуаций в изучении личности; - логическую структуру и этапы исследования личности.
	Уметь: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; -работать с различными источниками информации.	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования личности в истории; -работать с различными источниками информации по истории личности.
	Владеть: владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации;	Владеет: владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач в изучении личности; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации при изучении личности.

ПКС 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; -основные проблемы и факторы развития Исторической памяти; -основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; -основные проблемы и факторы развития Мировых исторических процессов; -основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки в области изучения геополитики.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; формулировать и обосновывать характерные особенности развития отечественной социальной и политической истории. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами по изучению роли личности в истории; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления в области изучения личности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы; -системой основных исторических, социальных и политических знаний в конкретный период отечественной истории. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками по проведения научно-исследовательской работы в области анализа роли личности в истории; -системой основных исторических, социальных и политических знаний в контексте изучения личности.
ПКС-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ; - Способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации истории. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство РФ, регламентирующее деятельность личности; - Способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации истории.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона; - Руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ. 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона; - Руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ.

	Владеть - Аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе; - Особенности взаимодействия с СМИ в рамках работы в регионе.	Владеет - Аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе; - Особенности взаимодействия с СМИ в рамках работы в регионе.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Личность в истории	54	18	9		27
2	Тема 1. Теория личности	25	9	6		10
3	Тема 2. Личность и народ	19	9	3		7
4	Тема 3. Восстание масс	10				10
5	Раздел 2. История повседневности	54	18	9		27
6	Тема 1. Образ повседневности	25	9	6		10
7	Тема 2. Праздник и будни	19	9	3		7
8	Тема 3. Частное и коллективное	10				10
9	<i>Форма отчетности</i>					
10	<i>Итого за 2 семестр</i>	108	36	18		54
	ИТОГО:	108	36	18		54

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата и контрольной

работы.

Типовой вариант контрольной работы

А1. Понятие исторической личности в «Повесть временных лет» Нестора является яркой иллюстрацией _____ метода исторического исследования

- 1) историко-генетического
- 2) историко-системного
- 3) историко-типологического

А2. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представляется как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название...

- 1) волюнтаризм
- 2) объективизм
- 3) марксизм
- 4) субъективизм

В 10. Установите соответствие между личностью и интерпретацией ...

1) Наполеон	а – ученый
2) Аристотель	б – завоеватель
3) Солон	в – реформатор
4) М.С. Горбачев	г – законодатель

С1. При анализе личности в истории сравнительно-историческим методом сопоставляются одновременные или разновременные явления, что получило название _____ и _____ сравнения.

- 1) хронологическое
- 2) диахронное
- 3) временное
- 4) синхронное

Примерная тематика рефератов

- 1.Юлий Цезарь.
- 2.Наполеон Бонапарт
- 3.Петр I
- 4.Екатерина II
- 5.Личность историка сегодня и вчера
- 6.Ремесло историка в современном обществе
- 7.Повседневная жизнь в Средние века
8. Повседневная жизнь в Новое время
9. Повседневная жизнь в XX веке
- 10.Личность в истории современной России
11. Частная жизнь
12. Гендерные исследования в истории

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (2 семестр)

- 1.Личность в истории: теории
- 2.Анализ современных концепций и теорий к определению понятия «историческая личность».
- 3.Характеристики исторической личности.
- 4.Базовые и производные функции исторической личности.
- 5.Личность историка
- 6.Повседневная жизнь
- 7.Методы изучения исторической личности
- 8.Методы изучения повседневности.
- 9.Методика систематизации документов семейного архива.
- 10.Методика составления родословной своей семьи
11. Личность и историческое время
12. Образ личности в исторической памяти
13. Герои и злодеи в истории
14. Общество и власть
15. Личность и толпа
16. Роль личности в истории
17. Восстание масс
18. Теория элит
19. Личность на современном этапе
20. Нравственный выбор историка

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Солдаткина, М. В. Теоретико-вероятностный подход к проблемам криптографии / М. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602506> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр.: с. 54-56. – ISBN 978-5-4499-1734-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 19.03.2022). – Библиор. в кн. – ISBN 978-5-394-03533-3. – Текст : электронный.
2. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе / И. В. Трайнев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 224 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684424> (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр.: с. 179-192. – ISBN 978-5-394-04550-9. – Текст : электронный.

4.2 Дополнительная литература

1. Зиновьева, В.И. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенева ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2021. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705> (дата обращения: 18.03.2022). – ISBN 978-5-4332-0043-2. – Текст : электронный.
2. Ляпин, Д.А. История Средневековой Руси: : учебное пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – Часть 1,2. <http://www.elsu.ru/kaf/ria/edu> – Текст : электронный. (дата обращения: 18.03.2022). – ISBN 978-5-4332-0043-2. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII.ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII.ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.