



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Signature] / *Климов* /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.02. Интерпретация в современном источниковедении

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Историческая аналитика

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Истории и культуры

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	18		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих основными современными методами интерпретации в современном источниковедении исторического прошлого.

Задачи изучения дисциплины:

- показать специфику работы с историческими источниками;
- изучить особенности цифровых источников в историческом познании;
- исследовать проблематику исторических источников и их интерпретации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

К од комп ет ен ции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 6	Знать: - Приоритеты развития собственной деятельности; - Возможности самосовершенствования на основе личностного роста;	Знает: Приоритеты развития цифровых технологий; - Возможности самосовершенствования на основе личностного роста в контексте освоения методики интерпретации источников;
	Уметь: - Определять приоритеты собственного развития; - Направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста.	Умеет: - Определять приоритеты собственного развития в изучении исторических источников; - Направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста по средствам использования новых методик анализа исторических источников.
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - Способами развития личности в условиях работы в коллективе - Методами самосовершенствования и повышения самооценки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способами развития личности в условиях групповой работы с источниками; - Методами самосовершенствования и повышения самооценки с помощью использования интерпретации источников.
ОПК 1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> -знания в области источниковедения в сфере профессионального общения; -основные навыки работы с историческими источниками; - правила работы с историческими документами. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> -знания в области источниковедения в сфере профессионального общения с помощью интерпретации источников; -основные навыки работы с историческими источниками и их интерпретацией; - правила работы с историческими документами с помощью интерпретации источников.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> -анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня; - комплексно работать с исторической информацией. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> -анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня с помощью интерпретации источников; - комплексно работать с исторической информацией и её интерпретацией.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> -средствами критической работы с историческими источниками; - навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> -средствами критической работы с историческими источниками; - навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики и интерпретации источника.
ОПК 2	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории - основные принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории через призму исторических источников; - основные принципы и методы руководства коллективом в сфере интерпретации источников.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать конкретные культуры по типам спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать конкретные культуры по типам через исторические источники; - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур

	<p>Владеть:</p> <p>- приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста и интерпретации источников.</p>
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел I. Интерпретация исторических источников средневековой Руси в современном источниковедении	11	2	9	-	0
2.	Тема 1. Русские летописи и современное источниковедение	4	1	3	-	0
3.	Тема 2. Интерпретация законодательных источников XI-XVII вв.	4	1	3	-	0
4.	Тема 3. Интерпретация актового материала XI-XVII вв. в современном источниковедении.	3	0	3	-	0
5.	Раздел II. Интерпретация исторических источников Российской империи в современном источниковедении	36	16	20	-	0
6.	Тема 4. Интерпретация законодательных, актовых, делопроизводственных материалов.	9	4	5	-	0
7.	Тема 5. Публицистика в современном источниковедении	9	4	5	-	0
8.	Тема 6. Исследования периодической печати.	9	4	5	-	0
9.	Тема 7. Источники личного происхождения и их интерпретация	9	4	5	-	0
17.	Раздел III. Исторические источники советского периода и современное источниковедение.	61	18	25	-	18
19.	Тема 8. Интерпретация советских источников.	9	2	5	-	2
20.	Тема 9. Советская публицистика и ее интерпретация	13	4	5	-	4
21.	Тема 10. Советская периодическая печать и интерпретация в современном источниковедении	13	4	5	-	4
22.	Тема 11. Советские источники личного происхождения и их интерпретация	13	4	5	-	4
23.	Тема 12. Источниковедческий анализ источников российской эмиграции и их интерпретация.	13	4	5	-	4
24.	Форма отчетности	Зачет с оцен				

		кой				
26.	Итого за 2 семестр	108	36	54	-	18
	ИТОГО:	108	36	54	-	18

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. Специальный акт, регулирующий какую-либо сферу деятельности:

- 1) вексель
- 2) регламент
- 3) промемория
- 4) устав

А 2. Новиков издавал журнал:

- 1) «Ни то ни се»
- 2) «Трутень»
- 3) «Русский архив»
- 4) «Телеграф»

А 3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

А 4. Соборное уложение 1649 г. является:

- 1) сводом законодательных актов
- 2) сводом актов документов
- 3) перечнем делопроизводственной документации
- 4) перечнем фискальных актов

А 5. Кто из перечисленных персон является известным публицистом:

- 1) А.П. Сумароков
- 2) М.М. Херасков
- 3) Г. Катошихин

4) Ф. Прокопович

А 6. Успешная попытка кодификации законов была предпринята в:

- 1) I пол. XIX в.
- 2) нач. XX в.
- 3) XVIII в.
- 4) II пол. XIX в.

А 7. Владенная запись характерна для :

- 1) II пол. XIX в.
- 2) нач. XX в.
- 3) XVIII в.
- 4) I пол. XIX в.

А 8. Сочинения Ф.Прокоповича являются источником:

- 1) периодики
- 2) статистики
- 3) публицистики
- 4) актовым

А 9. Документ, удостоверяющий право сделки:

- 1) крепость
- 2) вексель
- 3) полис
- 4) промемория

А 10.Сообщения нижестоящих учреждений или лиц вышестоящим:

- 1) прошение
- 2) рапорт
- 3) заявление
- 4) промемория

Примерная тематика рефератов

1. А.А.Шахматов – летописец.
2. Изучение источников в XVIII-XIX вв. российскими историками.
3. А.С. Лаппо-Данилевский – основоположник русского источниковедения.
4. Отечественное источниковедение в 1917-1990-е годы.
5. Проблема древнейшего летописания на Руси (до XII в.).
6. Источники «Русской Правды».
7. «Слово о полку Игореве» как исторический источник.
8. Древнейшие акты XIV-XV вв. как исторический источник.
9. «Задонщина» и «Сказания о Мамаевом побоище» как исторический источник.
10. Сочинения иностранцев XV века как исторический источник.

11. Общая характеристика актовых материалов XVI-XVII вв.
12. Жития святых как исторический источник.
13. Судебники XV-XVI вв. как исторический источник.
14. «Соборное Уложение» 1649 г. как исторический источник.
15. Публицистика XVI века как исторический источник.
16. Сочинение Гр. Котошихина как исторический источник.
17. Сочинение Аввакума как исторический источник.
18. «Записки о Московии» С. Герберштейна как исторический источник.
19. Сочинение Флетчера как исторический источник.
20. А. Олеарий и его путешествие по России как исторический источник.
21. Массовые источники Нового времени: свойства, тиражирование, публикация.
22. Актовый материал XVII вв. как исторический источник.
23. Общая характеристика актовых материалов XVIII в.
24. Делопроизводственная документация в XVIII в.
25. Делопроизводство и его источники в XIX – начале XX вв.
26. Справочные издания XVIII-XIX вв. как исторический источник.
27. Материалы российского законодательства XVIII-XIX вв.
28. Историография российского законодательства XVIII-XIX вв.
29. Кодификация законодательства Российской империи в XIX в. М.М. Сперанский.
30. Источники фискальной политики России в XVIII-XIX вв.
31. Ревизские сказки как исторический источник.
32. Источники церковного учета населения России в XVIII-начале XX вв.

**Вопросы к зачету с оценкой
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Интерпретация исторических источников средневековой Руси в современном источниковедении
2. Русские летописи и современное источниковедение
3. Интерпретация законодательных источников XI-XVII вв.
4. Интерпретация актового материала XI-XVII вв. в современном источниковедении.
5. Интерпретация исторических источников Российской империи в современном источниковедении
6. Интерпретация законодательных, актовых, делопроизводственных материалов.
7. Публицистика в современном источниковедении
8. Исследования периодической печати.
9. Источники личного происхождения и их интерпретация
10. Исторические источники советского периода и современное источниковедение.
11. Интерпретация советских источников.
12. Советская публицистика и ее интерпретация
13. Советская периодическая печать и интерпретация в современном источниковедении
14. Советские источники личного происхождения и их интерпретация

15. Источниковедческий анализ источников российской эмиграции и их интерпретация.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 19.02.2022).
2. Солдаткина, М. В. Теоретико-вероятностный подход к проблемам криптографии / М. В. Солдаткина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602506> (дата обращения: 27.09.2022). — Библиогр.: с. 54-56. — ISBN 978-5-4499-1734-8. — Текст : электронный. (дата обращения: 19.02.2022). — Библиор. в кн. — ISBN 978-5-394-03533-3. — Текст : электронный.

4.2 Дополнительная литература

1. Зиновьева, В.И. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2012. — 162 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705> (дата обращения: 18.03.2022). — ISBN 978-5-4332-0043-2. — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационны й ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ

3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ
----	---	---------------------	------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

