



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

*[Подпись]*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02.01. Методы источниковедческого анализа**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Направленность (профиль):** Историческая аналитика

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** Истории и культуры

**Кафедра:** Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	2,3		
Лекции	56		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	84		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой; Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	138,7		

**Всего часов: 288**

**Трудоемкость: 8 зачетных единиц.**

**Разработчик(и) рабочей программы:**

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих основными современными методами источниковедческого анализа с целью их применения при использовании исторических источников в любой области своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Ознакомить с методикой и техникой источниковедческого исследования;
2. Ознакомить с историей изучения источников;
3. Ознакомить с разнообразием источников и их информационными возможностями.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Знать: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах страны; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности и источниковедческого анализа.
	Уметь: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; -работать с различными источниками информации.	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме методики источниковедческого анализа; -работать с различными источниками информации и умение пользоваться методами исследования.
	Владеть: владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации;	Владеет: владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации и источниковедческого анализа;

ОПК 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания в области источниковедения в сфере профессионального общения;</li> <li>-основные навыки работы с историческими источниками;</li> <li>- правила работы с историческими документами.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания в области источниковедения в сфере методов источниковедческого анализа;</li> <li>-основные навыки методики источниковедческого анализа исторических источников;</li> <li>- правила работы с историческими документами посредством источниковедческих методик.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня;</li> <li>- комплексно работать с исторической информацией.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня с помощью методов анализа;</li> <li>- комплексно работать с исторической информацией с помощью источниковедческих методов.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средствами критической работы с историческими источниками;</li> <li>- навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средствами критической работы с историческими источниками и основными методами исторического анализа;</li> <li>- навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики.</li> </ul>
ОПК 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития исторических процессов в условиях современного общества;</li> <li>- специфику основных гуманитарных, социальных и экономических наук, их предмет и методы, значение для организации процесса осуществления экспертных и аналитических работ.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития исторических процессов с позиций методов исторического исследования;</li> <li>- специфику основных гуманитарных, социальных и экономических наук, их предмет и методы, значение для организации процесса осуществления экспертных и аналитических работ при помощи основных методов исторического анализа.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать историю развития социогуманитарного знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного научного познания и осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- выявлять связи между эволюцией гуманитарных, социальных и экономических наук и изменениями в отношении человека к научному (рациональному) познанию действительности как основе для получения экспертных и аналитических оценок.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать историю развития социогуманитарного знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного научного познания и осуществления экспертных и аналитических работ по средству применения методов источниковедческого анализа;</li> <li>- выявлять связи между эволюцией гуманитарных, социальных и экономических наук и изменениями в отношении человека к научному (рациональному) познанию действительности как основе для получения экспертных и аналитических оценок при помощи методов источниковедческого анализа.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования социогуманитарных знаний и методологии социогуманитарных наук для осуществления экспертных и аналитических работ в области истории;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов аналитических и экспертных исследований и демонстрации возможностей их практического использования.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования социогуманитарных знаний и методологии социогуманитарных наук для осуществления экспертных и аналитических работ в области истории с помощью источниковедческого анализа;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов аналитических и экспертных исследований и демонстрации возможностей их практического использования в источниковедческой деятельности</li> </ul>
--	---	--

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в дисциплину.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
2.	Тема 1. Понятие источниковедения и методы анализа	4	2	2	-	0
3.	Тема 2. Становление и развитие методов источниковедческого анализа.	4	2	2	-	0
<b>4.</b>	<b>Раздел II. Методы исследования исторических источников XI-XVII вв.</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
5.	Тема 3. Методика исследования русских летописей.	8	4	4	-	0
6.	Тема 4. Основы анализа законодательных источников XI-XVII вв.	8	4	4	-	0
7.	Тема 5. Методика изучения актового материала XI-XVII вв.	8	4	4	-	0
8.	Тема 6. Источниковедческий анализ литературных произведений Руси.	4	2	2	-	0
<b>9.</b>	<b>Раздел III. Методика исследования исторических источников XVIII-начала XX вв.</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
10.	Тема 7. Общая характеристика источниковедческого анализа имперской документации.	16	4	8	-	4
11.	Тема 8. Методы исследования законодательных, актовых, делопроизводственных материалов.	16	4	8	-	4
12.	Тема 9. Методы изучения публицистики.	16	4	8	-	4
13.	Тема 10. Методы исследования периодической печати.	16	4	8	-	4
14.	Тема 11. Источники личного происхождения и методы их исследования.	8	2	4	-	2
15.	Форма отчетности	зачет				
<b>16.</b>	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>17.</b>	<b>Раздел IV. Исторические источники советского периода и методы их исследования.</b>	<b>177,7</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>120,7</b>
18.	Тема 12. Общая характеристика источников и методов	29,7	4	5	-	20,7

	исследования.					
19.	Тема 13. Статистика и методы ее исследования.	29	4	5	-	20
20.	Тема 14. Анализ публицистических источников.	29	4	5	-	20
21.	Тема 14. Периодическая печать и методы ее исследования.	29	4	5	-	20
22.	Тема 14. Источники личного происхождения и методы исследования.	29	4	5	-	20
23.	Тема 15. Источниковедческий анализ источников российской эмиграции.	25	0	5	-	20
24.	Форма отчетности	Экзамен – 0,3 Конт роль – 9				
26.	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>177,7</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>120,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>138,7</b>

**Очно-заочная форма обучения – не реализуется**

**Заочная форма обучения – не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

**А. 1. Дайте определение. Методология – это ....**

**А.2. Отличительными признаками научного исследования являются:**

- 1). целенаправленность
- 2). поиск нового
- 3). систематичность
- 4). строгая доказательность
- 5). все перечисленные признаки

**А.3. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представляется как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название**

- 1) объективизм
- 2) волюнтаризм
- 3) субъективизм
- 4) марксизм

**А.4. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:**

- 1). наблюдение
- 2). эксперимент
- 3) сравнение
- 4). формализация

**A5. С каким видом источников связано наибольшее количество прикладных проектов цифровой истории и научных исследований с применением количественных методов? Выберите один вариант ответа из перечисленных.**

1. Визуальные источники
2. Массовые источники
3. Письменные источники
4. Вещественные источники

**A6. Методика научного исследования представляет собой:**

- 1). систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- 2). совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- 3). способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- 4). все перечисленные определения

**A7. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:**

- 1). Анализ
- 2). Синтез
- 3). Индукция
- 4). Дедукция

**A.8 Что такое контент-анализ? Выберите один вариант ответа из перечисленных.**

- 1.Метод исследования содержания текстов различных форматов, изображений, аудио или видео
- 2.Процесс приведения словоформ к словарной форме
- 3.Метод разбиения текста на слова
4. Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования

**A.9 Что такое математизация? Выберите один вариант ответа из перечисленных.**

- 1.Возможность рассмотрения объекта как материальной точки
2. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы
3. Применение понятий и методов математики для анализа исследуемых явлений в естественных, технических и социально-экономических науках верно
4. Совокупность наук, изучающих величины, количественные отношения, а также пространственные формы

**A.10. Как называется направление в истории, связанное с использованием математических методов для моделирования исторических процессов и явлений? Выберите один вариант ответа из перечисленных.**

1. Клиометрика
2. Квантитативная история
3. ГИС-технологии
4. Теоретическая история

### ***Примерная тематика рефератов***

1. Междисциплинарность как самый адекватный метод познания сложности и разнообразия повседневной жизни.
2. Междисциплинарные подходы в историческом образовании.
3. Структурный метод в историческом исследовании.
4. Французский структурализм и его влияние на современные исторические исследования: Л. Леви-Брюль, К. Леви-Стросс.
5. Методологическая основа в концепции истории и культуры: Й. Хейзинга, Н. Элиас.
6. Исторические методы исследования в школе «Анналов»: от истоков до наших дней.
7. «Мир-системный» анализ И. Валлерштайна – новый период в развитии «новой исторической науки».
8. Ментальность в современном гуманитарном знании. Приемы и процедуры исследования представлений, образов, символов, ритуалов и коллективного поведения в контексте истории культуры.
9. Характеристика основных методов и подходов при изучении ментальности и коллективного поведения.
10. Корпусные методы в историческом источниковедении.
11. Микроисторический подход в изучении локальных процессов.
12. Структурно-демографическая теория в рамках применения современных методов исследования.
13. Методы математической статистики и их применение в историческом исследовании.
14. Неопозитивизм в современной науке.
15. Цифровые методы изучения исторических процессов и явлений.

### **Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие источниковедение и методы анализа.
2. Становление и развитие методов источниковедческого анализа.
3. Методика исследования русских летописей.
4. Основы анализа законодательных источников XI-XVII вв.
5. Методика изучения актового материала XI-XVII вв.
6. Источниковедческий анализ литературных произведений Руси.
7. Общая характеристика источниковедческого анализа имперской документации.
8. Методы исследования законодательных, актовых, делопроизводственных материалов.
9. Методы изучения публицистики.
10. Методы исследования периодической печати.
11. Источники личного происхождения и методы их исследования.
12. Общие свойства исторических источников в Новое время.

### **Вопросы к экзамену (8 семестр, очная/заочная форма обучения)**

1. Типологические изменения корпуса источников в XX веке.
2. Общая характеристика источников и методов исследования.
3. Исторические источники советского периода и методы их исследования.
4. Законодательство и законодательные источники советского периода.
5. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций СССР.
6. Публицистика в советское время.
7. Периодическая печать в советское время.
8. Источники личного происхождения.
9. Мемуаристика и методы анализа.
10. Источники российской эмиграции.
11. Анализ публицистических источников.
12. Периодическая печать и методы ее исследования.
13. Источники личного происхождения и методы исследования.
14. Источниковедческий анализ источников российской эмиграции.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Основная литература**

1. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 19.02.2022).
2. Солдаткина, М. В. Теоретико-вероятностный подход к проблемам криптографии / М. В. Солдаткина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602506> (дата обращения: 27.09.2022). — Библиогр.: с. 54-56. — ISBN 978-5-4499-1734-8. — Текст : электронный. (дата обращения: 19.02.2022). — Библиор. в кн. — ISBN 978-5-394-03533-3. — Текст : электронный.

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Зиновьева, В.И. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2018. — 162 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705> (дата обращения: 18.03.2022). — ISBN 978-5-4332-0043-2. — Текст : электронный.



## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	<a href="http://historic-journal.ru">http://historic-journal.ru</a>	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a>	Портал Academia.edu	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.