



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Подпись] / *Климов* /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01. Историческая память в современной геополитике

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Историческая аналитика

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Истории и культуры

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		
Лекции	30		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	30		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	146,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих пониманием важнейших политических процессов, происходящих в современном мире.

Задачи изучения дисциплины:

- показать специфику развития геополитических процессов в современном мире;
- изучить особенности политических процессов в Европе и России в Новое и Новейшее время;
- исследовать проблематику политической трансформации стран и регионов;
- использовать возможности исторического прогнозирования политических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 5	Знать: - культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность - Аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.	Знает: - культурно-исторические особенности геополитического развития России; - Аналитические особенности культурного разнообразия современного мира.
	Уметь: - Критические анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - Работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.	Умеет: - Критические анализировать геополитическую ситуацию; - Работать с коллективом в процессе изучения геополитического развития мира.
	Владеть: - Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - Способами работы с представителями различных культурных сообществ.	Владеет: - Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - Способами работы с представителями различных культурных сообществ с применением познаний в области геополитики.

ПКС 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; -основные проблемы и факторы развития Исторической памяти; -основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; -основные проблемы и факторы развития Мировых исторических процессов; -основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки в области изучения геополитики.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; формулировать и обосновывать характерные особенности развития отечественной социальной и политической истории. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления в области современной геополитике.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы; -системой основных исторических, социальных и политических знаний в конкретный период отечественной истории. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками по проведения научно-исследовательской работы в области анализа геополитики; -системой основных исторических, социальных и политических знаний в геополитическом развитии стран мира и России.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Историческая память	100	15	15		70
2.	Тема 1. Геополитика и прошлое	14	2	2		10
3.	Тема 2. Мемориализация истории	14	2	2		10
4.	Тема 3. Память в историческом пространстве	14	2	2		10
5.	Тема 4. Историческая память	14	2	2		10
6.	Тема 5. Идеология и прошлое	14	2	2		10
7.	Тема 6. История как диалог	30	5	5		20
8.	Раздел 2. Историческое сознание	106,7	15	15		76,7
9.	Тема 1. Идеология и политика		2	2		10
10.	Тема 2. Образ прошлого		2	2		10
11.	Тема 3. Историческая эволюция		2	2		10
12.	Тема 4. Историческая аналитика		2	2		10
13.	Тема 5. Роль истории в идеологии		2	2		10
14.	Тема 6. Патриотическое воспитание		5	5		16,7
15.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен–0,3 Контроль - 9</i>				
16.	<i>Итого за 3 семестр</i>		30	30		146,7
17.	ИТОГО:	144	30	30		146,7

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата

Примерная тематика рефератов

1. Историческое сознание и историческая память.
2. Содержание и функции исторической памяти.
3. Семейная историческая память.
4. Методика составления родословной.
5. Функционирование исторической памяти.
6. Аспекты функционирования семейно-исторической памяти.
7. Семейный архив как средство сохранения семейной исторической памяти.
8. Формирование семейной исторической памяти на уроках истории в школе.
9. Формирование семейной исторической памяти в воспитательном процессе современной школы.
10. Методы исследования и формирования исторической памяти молодого поколения

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Современные образовательные технологии и методики организации изучения истории.
2. Анализ современных концепций и теорий к определению понятия «историческая память».
3. Характеристики исторической памяти.
4. Базовые и производные функции исторической памяти.
5. Содержание исторической памяти.
6. Требования к составлению программы социологического исследования исторической памяти.
7. Методы изучения исторической памяти.
8. Методы изучения семейной исторической памяти.
9. Методика систематизации документов семейного архива.

10.Методика составления родословной своей семьи

Практические задания:

11.Разработка программы социологического исследования исторической памяти молодежи (один из аспектов

формирования исторической памяти молодежи).

12.Разработка модели воспитательного (внеаудиторного) занятия отражающего степень воспроизводства содержательных

элементов операционального и фундаментального уровней структуры и функций исторической памяти.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Солдаткина, М. В. Теоретико-вероятностный подход к проблемам криптографии / М. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602506> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр.: с. 54-56. – ISBN 978-5-4499-1734-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 19.03.2022). – Библиор. в кн. – ISBN 978-5-394-03533-3. – Текст : электронный.

2. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе / И. В. Трайнев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 224 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684424> (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр.: с. 179-192. – ISBN 978-5-394-04550-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Зиновьева, В.И. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705> (дата обращения: 18.03.2022). – ISBN 978-5-4332-0043-2. – Текст : электронный.

2. Ляпин, Д.А. История Средневековой Руси: : учебное пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – Часть 1,2. <http://www.elsu.ru/kaf/ria/edu> – Текст : электронный. (дата обращения: 18.03.2022). – ISBN 978-5-4332-0043-2. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.