



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.02 Социально-политическая историография

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История России: социально-политические исследования

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1,2	
Семестр/триместр		3,4,5	

Лекции		40	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		24	
В т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен-0,6	
Контроль		Контроль - 18	
Самостоятельная работа		61,4	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В.Клевцова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование научного мировоззрения на основе накопленных знаний об особенностях развития отечественной и мировой исторической науки в социально-политическом контексте.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение процесса становления и развития исторической науки, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях, выявление взаимосвязей развития отечественной и зарубежной исторической науки;
- формирование представлений об основных научных школах и течениях в историографии, концепциях ведущих исследователей, приоритетных исследовательских направлениях в исторической науке прошлого и настоящего;
- реализация междисциплинарных связей, привлечение данных отечественной и всеобщей истории, источниковедения, методологии, философии истории;
- формирование навыков историографического анализа социально-политической литературы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: -историю изучения проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - структуру и этапы исследовательской деятельности в области социально-политической историографии.
	Уметь: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; -работать с различными источниками информации.	Умеет: -анализировать научную литературу по проблеме исследования с позиций развития современной науки; -работать с различными источниками информации с социально-политической историографии.

ОПК-1	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть историографическими навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания в области источниковедения в сфере профессионального общения; -основные навыки работы с историческими источниками; - правила работы с историческими документами. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания в области социально-политической историографии; -основные навыки работы с историографии с учетом социально-политического развития общества.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня; - комплексно работать с исторической информацией. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня с учетом историографической ситуации; - комплексно работать с исторической информацией в области анализа социально-политической историографии.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средствами критической работы с историческими источниками; - навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средствами критической работы с историческими источниками в области историографии; - навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики с учетом историографической ситуации.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории; - основные принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории в историографическом аспекте.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать конкретные культуры по типам; - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать конкретные культуры по типам на основе традиций историографии; - на основе историографических данных спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения,

		идеи, верования, признавать право на существование других культур.
	Владеть: - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	Владеет: - историографическими приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очно-заочная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Отечественная и зарубежная историография до XX века	36	16	8		12
2.	Тема 1. Историография как научная дисциплина. Накопление исторических знаний в XI- XVII вв.	18	8	4		6
3.	Тема 2. Европейская и Русская историографии XVIII в.	12	4	2		6
4.	Тема 3. Россия и Европа: историографический диалог XIX в.	6	4	2		
5.	<i>Итого за 3 семестр</i>	36	16	8		12

6	Раздел 2. Социально-политическая историография XX века	26,7	8	8		10,7
7.	Тема 5. Советская историческая школа и Запад	13	4	4		5
8.	Тема 6. Социально-политическая историография как диалог систем	9,7	2	2		5,7
9.	Тема 7. Кризис советской историографии и Запад	4	2	2		
10..	<i>Форма отчетности</i>	<i>Контроль – 9 Экзамен – 0,3</i>				
11.	<i>Итого за 4 семестр</i>	36	8	8		10,7
12.	Тема 7. Историография на новом этапе развития	27	8	4		15
13.	Тема 8. Историческая наука в постсоветской России	19,7	4	2		13,7
14.	Тема 9. Основные направления историографии Европы	16	4	2		10
15.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Контроль – 9 Экзамен – 0,3</i>				
16.	<i>Итого за 5 семестр</i>	72	16	8		38,7
17.	ИТОГО:	144	40	24		61,4

*Очная форма обучения - не реализуется
Заочная форма обучения - не реализуется*

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. Для летописей, как жанра исторической литературы, характерны: замкнутость сюжетного времени;

- 1) логическое единство причинно-следственных связей;
- 2) рационалистический характер мировоззрения;
- 3) описание прагматической связи событий;
- 4) антропоцентризм;
- 5) теоцентризм;
- 6) принцип хронологической последовательности;
- 7) провиденциализм

A2. Центр общерусского летописания в XII – XIII вв. находился в:

- 1) Москве;
- 2) Новгороде;
- 3) Владимире; 4) Твери;
- 5) Галиче.

В 10. Соотнесите имена и труды историков XX века:

1) Тихомиров	а) «Язычество Древней Руси»
2) Рыбаков	б) «От Руси до России»
3) Гумилев	в) «Древняя Москва XII- XV вв.»

C1. Истоки русской Смуты С.Ф. Платонов видел: _____

Примерная тематика рефератов

1. «Повесть временных лет» как историографический источник.
2. Особенности жанра исторической повести.
3. Научная деятельность Г. Миллера.
4. Стилистика исторического портрета в творчестве Н.М. Карамзина.
5. Исторические работы В.И. Семевского.
6. Смутное время в оценках Д.И. Иловайского.
7. Проблема взаимоотношений России и Украины в исторических воззрениях Н.И. Костомарова.

8. Теория науки в работе А.С. Лаппо-Данилевского «Методология истории».
9. Русская культура в работах историков XIX – начала XX в.
10. Школа М.Н. Покровского.
11. Общее и особенное в дискуссиях советских историков 1920-х и 1960-х гг.
12. Традиционные и инновационные формы организации образовательного процесса в учебных исторических учреждениях СССР в послеоктябрьский период.
13. Деятельность альтернативных научно-исследовательских исторических учреждений в СССР в послеоктябрьский период.
14. Особенности теоретико-методологического кризиса в отечественной немарксистской историографии в 1920-е гг.
15. Роль историко-партийных исследований в изменении курса развития советской исторической науке во второй половине 1920 – 1930-х гг.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к экзамену (4 триместр)

1. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплина.
2. Понятие историографического источника.
3. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
4. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
5. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
6. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
7. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
8. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
9. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
10. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
11. Концепция истории России В.О. Ключевского.
12. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.
13. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.

14. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.
15. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
16. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
17. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
18. Советская историография 1930-х гг.
19. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
20. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.
21. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
22. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
23. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
24. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
25. Историография периода перестройки.
26. Историческая наука в постсоветской России.
27. Основные направления зарубежной историографии XX в.
28. Школа Анналов. Французская историческая школа.
29. Немецкая историографическая школа
30. Английская историография
31. Школа русистики в США
32. Американские историографические традиции

Вопросы к экзамену (5 триместр)

27. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплина.
28. Понятие историографического источника.
29. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
30. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
31. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
32. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.

33. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
 34. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
 35. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
 36. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
 37. Концепция истории России В.О. Ключевского.
 38. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.
 39. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
 40. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.
 41. Особенности советской исторической науки и ее периодизация.
- Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
42. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
 43. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
 44. Советская историография 1930-х гг.
 45. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
 46. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.
 47. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
 48. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
 49. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
 50. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
 51. Историография периода перестройки.
 52. Историческая наука в постсоветской России

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734> (дата обращения: 18.03.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 18.03.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	В открытом доступе
2.	http://historic-journal.ru/	Сайт журнала «История: Факты и символы»	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Свободный доступ
	URL: http://e.lanbook.com/	Интернет-ресурсы Издательство «Лань»	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.