

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.
БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.02 Власть и общество в отечественных и зарубежных
исследованиях**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): История России: социально-политические
исследования

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: Истории и культуры

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2,3	
Семестр/триместр		4,5,6,7	
Лекции		56	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		56	
В т.ч. практическая подготовка		8	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен- 0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		130,7	

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент Д.А. Ляпин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих пониманием специфики взаимодействия властных и общественных институтов, способных применять данные знания в любой области своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

-показать специфику взаимодействия власти и общества в истории России; - изучить особенности социального поведения населения России в прошлом; - исследовать проблематику особого исторического пути развития Российской государственности; - дать характеристику развития института власти в России в Новое время.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность; - Аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.	Знает: - культурно-исторические особенности развития региона с позиций отношения власти и общества; - Аналитические особенности развития власти и общества.
	Уметь: - Критические анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - Работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мульти-культурных связей.	Умеет: - Критические анализировать комплекс исторических источников, посвященных особенностям взаимоотношений власти и общества.
	Владеть: - Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - Способами работы с представителями различных культурных сообществ.	Владеет: - Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды.

ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инновационные подходы в современной исторической науке, категориальный аппарат отечественной социальной и политической истории; - инновационные методы в развитие научной инфраструктуры исторического знания. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инновационные подходы в современной исторической науке; - инновационные методы в развитии научной инфраструктуры исторического знания посвященного власти и общества.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять инновационные методы в развитие научной инфраструктуры исторического знания для решения научно-исследовательских и профессиональных задач; -определять перспективные направления научных исследований в рамках реализации своей профессиональной деятельности. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять инновационные методы в исследованиях проблематики власти и общества; -определять перспективные направления научных исследований в изучение актуальны проблем отношений власти и общества в историографическом контексте.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора, обработки и систематизации информации в области отечественной истории и социально – политической практики на основе цифровых источников; -методиками обобщения, критического анализа и синтеза исторического наследия в сфере инновационных методик. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками обобщения, критического анализа и синтеза исторического наследия в сфере изучения отечественных и зарубежных исследованиях.
ПКС-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологические теории формирования научных достижений исторической науки; -методы критического анализа и оценки современных научных достижений истории. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологические теории формирования научных достижений исторической науки.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать подходящие методические приемы для изучения мировых и отечественных научных достижений исторической науки; -самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и научно-практической деятельности новые знания и умения в контексте культурно-исторического развития региона. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать подходящие методические приемы для изучения мировых и отечественных научных достижений исторической науки в контексте историографических исследований.

Владеть:

-современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- навыками структурирования и интеграции знаний из фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при решении задач в своей профессиональной деятельности.

Владеет:

-современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования в области отношений власти и общества.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Власть и общество: проблемы изучения	58	14	14		30
2.	Тема 1. Отечественная историография	18	4	4		10
3.	Тема 2. Зарубежная историография	18	4	4		10
4.	Тема 3. Власть как историографическая проблема.	13	4	4		5
5.	Тема 4. Общество России в историческом контексте.	9	2	2		5
6.	<i>Итого за 4 триместр</i>	58	14	14		30
7.	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2		2		
8.	Раздел 2. Власть и общество в России	58	14	14		30
9.	Тема 1. Основные тенденции развития России	29	7	7		15
10.	Тема 2. Власть и общество в России XX века	29	7	7		15
11.	<i>Итого за 5 триместр</i>	58	14	14		30
12.	<i>в т.ч. практическая</i>	2		2		

	<i>подготовка</i>					
13.	Раздел 3. Власть и общество в Европе	58	14	14		30
14.	Тема 1. Основные тенденции развития	29	7	7		15
15.	Тема 2. Власть и общество в США	29	7	7		15
16.	<i>Итого за 6 триместр</i>	58	14	14		30
17.	в т.ч. практическая подготовка	2		2		
18.	Раздел 4. Власть и общество в современном мире	68,7	14	14		40,7
19.	Тема 1. Особенности современной системы миропорядка	44	7	7		30
20.	Тема 2. Будущее мира	34,7	7	7		10,7
21.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен–0,3 Контроль – 9</i>				
22.	<i>Итого за 7 триместр</i>	68,7	14	14		40,7
23.	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2		2		
24.	ИТОГО:	252	56	56		130,7

Очная форма обучения - не реализуется
Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата и контрольной работой

Примерная тематика рефератов

1. Традиции самоуправления на Руси в работах И.Д. Беляева
2. Появление выборных органов на Юге России
3. Губные старосты в Смутное время
4. Выборные должности в Древней Руси
5. Противодействия уголовной преступности: сегодня и в XVII в.

6. Выборные кабацкие и таможенные должности.
7. Воевода и местное общество: конфликт или противостояние?
8. Губные старосты в Ельце
9. Отмена губных старост Петром I
10. Органы местного самоуправления в России в Европе в раннее Новое время
11. Представительная монархия в России
12. Формирование абсолютизма в России 13. Виды уголовных преступлений в XVII в.
14. Выборные органы на Юге России
15. Старообрядцы о специфике власти в России.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

А 1. В какой из периодов истории России были заложены основные особенности развития русского национального пути с точки зрения Э. Кинана:

1. Московского государство XIV-XVI вв.
2. Российское царство XVI в.
3. Древняя Русь
4. Российская империя XVIII в.

А 2. Какие источники являются основными для истории Руси:

1. Нормативные акты
2. Данные археологии
3. Летописи
4. Былины

А 3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

1. «Правда Ярославичей»
2. «Закон Русский»
3. «Русская Правда» 4. Судебник

Часть В

В 1. Соотнесите проблему в истории взаимоотношений власти и общества и специалиста:

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. «Слово о полку игореве» | а) А.А. |
| Зимин 2. Берестяные грамоты | б) |
| В.Л. Янин | |
| 3. «Повесть временных лет» | в) М.Д. |
| Приселков 4. «Троицкая летопись» | г) |
| А.А. Шахматов | |

В 2. Установите соответствие между категориями русской культуры и эпохой:

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. Патернализм | а) XVI в. |
| 2. Традиционализм раскольников | б) XVII в. 3. |
| Коллективизм | в) XVII в. 4. |
| Община однодворцев | г) XV в. |

В 3. Установите соответствие между процессами и фактами:

- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Реформы Избранной рады | а) Укрепление самодержавия |
| 2. Объединение русских земель
Москвы | б) Отмена кормлений вокруг
в) Битва на р. Шелони |
| 3. Опричнина | г) Формирование империи |
| 4. Создание сената | |

Часть С.

С 1. Приведите три важнейших умения специалиста в области истории взаимоотношений власти и общества

С 2. Основные знания в области власти и общества связаны со знанием

С 3. Дайте определение понятию «патернализм»

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта и экзамена с использованием следующих оценочных материалов:
перечень вопросов к зачету и экзамену.

Вопросы к зачету (6 триместр)

1. История изучения самоуправления в России.
2. Традиции самоуправления на Руси глазами иностранцев.
3. Князь и вече в Древней Руси.
4. Реформы Елены Глинской и Ивана Грозного в работах американских ученых.
5. Судебник Ивана III.
6. Реформы Елены Глинской.
7. Губные старосты в России XVI-XVII вв.
8. Судебник Ивана Грозного.
9. Избранная рада и реформы местного управления в середине XVI в.
10. Воеводская власть в России XVI-XVII вв.
11. Выборные должности XVI –XVII вв.
12. Смутное время: кризис власти. Вклад Ч. Даннинга в изучение Смуты.
13. Народные волнения в России в середине XVII в.
14. Медный бунт 1662 г.
15. Волнения в Москве в 1682 и 1689 гг.
16. Специфика русского народного бунта. Особенности восприятия царской власти в XVII в.
17. Народные представления о Петре I.
18. Земские Соборы и их роль в развитии государственности
19. Происхождение абсолютизма в России
20. Особенности московского национального пути по Э. Кинану

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. История изучения самоуправления в России.
2. Традиции самоуправления на Руси.
3. Князь и вече в Древней Руси.
4. Реформы Елены Глинской и Ивана Грозного.
5. Судебник Ивана III.
6. Реформы Елены Глинской.
7. Губные старосты в России XVI-XVII вв.
8. Судебник Ивана Грозного.
9. Избранная рада и реформы местного управления в середине XVI в.
10. Воеводская власть в России XVI-XVII вв.
11. Выборные должности XVI –XVII вв.

12. Смутное время: кризис власти
13. Народные волнения в России в середине XVII в.
14. Медный бунт 1662 г.
15. Волнения в Москве в 1682 и 1689 гг.
16. Специфика русского народного бунта. Особенности восприятия царской власти в XVII в.
17. Народные представления о Петре I.
18. Земские Соборы и их роль в развитии государственности
19. Происхождение абсолютизма в России
20. Особенности московского национального пути

Типовой вариант контрольной работы

А 8. Первые Земские Соборы появились в :

1. XVII в.
2. XVIII в.
3. XIX в.
4. XVI в.

А 9. Соляным бунтом в историографии XIX в. называли:

1. события 1648 г.
2. события 1662 г. 3. события 1689 г. 4. события 1711 г.

А 10. Россия была провозглашена империей в :

1. 1709
2. 1721
3. 1700
4. 1725

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим

доступа: по подписке. —
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиоп. в кн. — ISBN 978-5-394-03533-3. — Текст : электронный.

2. Марасанова, В.М. История России до конца XVII столетия : лекции / В.М. Марасанова. — Москва : Директ-Медиа, 2019. — 243 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-4458-2214-1. — DOI 10.23681/136393. — Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Зиновьева, В.И. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2018. — 162 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705> (дата обращения: 18.03.2022). — ISBN 978-5-4332-0043-2. — Текст : электронный.

2. Ляпин, Д.А. История Средневековой Руси: : учебное пособие. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — Часть 1,2. <http://www.elsu.ru/kaf/ria/edu> — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.