



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

*[Signature]* / *Кимасов* /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02.01 Прикладное источниковедение**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Направленность (профиль):** История России: социально-политические исследования

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		Уст,1,2	
Лекции		24	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		24	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен 2 три- местр – 0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		158,7	

**Всего часов:**216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Дисциплина нацелена на подготовку к профессиональной деятельности магистров в области знакомства их с различными видами исторических источников и способностью самостоятельной работы с документами различных типов в условиях реализации научных исследований по социально-политической истории России в рамках прикладного источниковедения.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с методикой и техникой прикладного источниковедческого исследования;
2. Ознакомить с историей изучения прикладного источниковедения;
3. Ознакомить с разнообразием источников на фоне основных изменений в современном источниковедении.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Знать: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах исторического прошлого России; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности в прикладном источниковедении.
	Уметь: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; -работать с различными источниками информации.	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме прикладного источниковедения; -работать с различными письменными источниками информации.
	Владеть: -владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации.	Владеет: -владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации при помощи источниковедческих практик; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации в рамках прикладного источниковедения.
УК-4	Знать: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах с позиций источниковедения; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности с применением источниковедческих методик.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу по проблеме исследования;</li> <li>- работать с различными источниками информации</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу по проблеме исследования в контексте прикладного источниковедения;</li> <li>- работать с различными источниками информации с позиций прикладных навыков.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <p>владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <p>владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в контексте прикладного источниковедения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи исторических источников.</li> </ul>
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания в области источниковедения в сфере профессионального общения;</li> <li>- основные навыки работы с историческими источниками;</li> <li>- правила работы с историческими документами.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания в области прикладного источниковедения в сфере профессионального общения с коллегами;</li> <li>- основные навыки работы с историческими источниками и их использованием в последующей практической работе;</li> <li>- правила работы с историческими документами в контексте практического использования.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня;</li> <li>- комплексно работать с исторической информацией.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня с позиций прикладного источниковедения;</li> <li>- комплексно работать с исторической информацией в области прикладного источниковедения.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами критической работы с историческими источниками;</li> <li>- навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами критической работы с историческими источниками и их последующим практическим использованием;</li> <li>- навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики и последующим применением в работе.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития исторических процессов в условиях современного общества;</li> <li>- специфику основных гуманитарных, социальных и экономических наук, их предмет и методы, значение для организации процесса осуществления экспертных и аналитических работ;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития исторических процессов и их отражение в источниках;</li> <li>- источниковедческую специфику основных гуманитарных, социальных и экономических наук, их предмет и методы, значение для организации процесса осуществления экспертных и аналитических работ;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историю развития со-</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать историю развития</li> </ul>

	<p>циогуманитарного знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного научного познания и осуществления экспертных и аналитических работ;</p> <p>- выявлять связи между эволюцией гуманитарных, социальных и экономических наук и изменениями в отношении человека к научному (рациональному) познанию действительности как основе для получения экспертных и аналитических оценок</p>	<p>социогуманитарного знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного научного познания и осуществления экспертных и аналитических работ в области источниковедения;</p> <p>- критически выявлять связи между эволюцией гуманитарных, социальных и экономических наук и изменениями в отношении человека к научному (рациональному) познанию действительности как основе для получения экспертных и аналитических оценок с позиций источниковедческого анализа.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования социогуманитарных знаний и методологии социогуманитарных наук для осуществления экспертных и аналитических работ в области истории;</p> <p>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов аналитических и экспертных исследований и демонстрации возможностей их практического использования.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками использования социогуманитарных знаний и методологии социогуманитарных наук для осуществления экспертных и аналитических работ в области прикладного источниковедения;</p> <p>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов аналитических и экспертных исследований и демонстрации возможностей их практического использования в источниковедческом познании прошлого.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел I. Введение в дисциплину.</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
2.	Тема 1. Современное источниковедение и исторические источники.	18	2	2	-	14
3.	Тема 2. Развитие источниковедения в России.	18	2	2	-	14
4	Тема 3. Развитие источниковедения зарубежом.	18	2	2	-	14
5	Тема 4. Методология прикладного источниковедения	18	2	2	-	14
6	Итого за установочный триместр	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
7.	<b>Раздел II. Исторические источники XI-XVII вв. в прикладном источниковедении</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>56</b>
8.	Тема 5. Летописи как исторический источник и их прикладное значение	18	2	2	-	14
9.	Тема 6. Законодательные источники XI-XVII вв. в методике цифровой обработки	18	2	2	-	14
10.	Тема 7. Актовый материал XI-XVII вв. в со-	18	2	2	-	14

	временной источниковедческой практике					
11.	Тема 8. Древнерусская литература в условиях цифровых технологий исследования.	18	2	2	-	14
12.	Контроль	-	-	-	-	-
13.	Форма отчетности : зачет	-	-	-	-	-
14.	<b>Итого за 1 триместр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
15.	<b>Раздел III.</b> Исторические источники XVIII-начала XX вв. в прикладном источниковедении.	<b>30,7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>22,7</b>
16.	Тема 9. Законодательство, акты, материалы делопроизводства и современные методы исследования.	7	1	1	-	5
17.	Тема 10. Прикладные методы изучения учетной документации, статистики	7	1	1	-	5
18.	Тема 11. Публицистика и прикладные цифровые технологии исследования.	7	1	1	-	5
19.	Тема 12. Периодическая печать в современном источниковедении.	9,7	1	1	-	7,7
20.	<b>Раздел IV.</b> Исторические источники советского и современного периодов и их прикладное значение	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
21.	Тема 13. Общая характеристика источников и современных методик исследования.	8	1	1	-	6
22.	Тема 14. Исторические цифровые документы. Статистика.	8	1	1	-	6
23.	Тема 15. Современная периодическая печать.	8	1	1	-	6
24.	Тема 16. Источники личного происхождения и цифровое источниковедение.	8	1	1	-	6
25.	Контроль	9	-	-	-	-
26.	Форма отчетности : экзамен	0,3	-	-	-	-
27.	<b>Итого за 2 триместр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>46,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>158,7</b>

***Очная форма обучения – не реализуется***  
***Заочная форма обучения - не реализуется***

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

**А 1. Крупнейший фонд электронных ресурсов по истории находится на сайте:**

- 1) РГБ
- 2) ГПИБ
- 3) Библиотеки им. Б.Н. Ельцина
- 4) РАН

**А 2. Крупнейшая электронная библиотека источников по русской истории:**

- 1) Библиоклуб
- 2) Русуниверс
- 3) ЭБС Лань
- 4) Гнозис

**А 3. Крупнейшим архивом Черноземья с удаленным доступом к описям является:**

- 1) ГАОО
- 2) ГАТО
- 3) ГАВО
- 4) ГАЛО

**А 4. Компьютерное источниковедение это:**

- 1) перечень алгоритмов при работе с массовыми источниками
- 2) работа с электронным источником
- 3) работа с скан-копиями источников на компьютере
- 4) Создание и обработка машиночитаемых источников; совокупность связанных с этим процедур, которые выполняются на компьютере.

**А 5. Имеет ли компьютерное источниковедение теоретическую и методологическую самостоятельность?**

- 1) имеет
- 2) имеет только теоретическую самостоятельность
- 3) имеет только методологическую самостоятельность
- 4) не имеет

**А 6. Отличается ли предмет и объект компьютерного источниковедения от традиционного источниковедения:**

- 1) да
- 2) нет
- 3) отличается только предмет
- 4) отличается только объект

**А 7. Основная задача источниковеда в цифровом пространстве –**

- 1) актуализация методов исследования источника
- 2) максимально полная актуализация информационного потенциала источника, включая и более глубокие пласты его информационной структуры
- 3) применение цифровых технологий при изучении массовой документации
- 4) копирование информации с традиционного носителя на электронный

**А 8. Сочинения Ф.Прокоповича, находящиеся в открытой цифровой среде являются источником:**

- 1) периодики
- 2) статистики
- 3) публицистики
- 4) актов

**А 9. Метод математической обработки источника был впервые применен:**

- 1) И.Д.Ковальченко
- 2) Р.Г. Скрынников

- 3) М.А. Нефедов
- 4) В.Б. Жиромская

**А 10. Информационные возможности источника в современном источниковедении считаются:**

- 1) ограничены методологическими подходами
- 2) теоретически ограничены
- 3) не ограничены

### **Примерная тематика рефератов**

1. Методика источниковедческого исследования в условиях цифровой среды. Цифровые ресурсы по истории Древней Руси
2. Современное источниковедение: цели и задачи в условиях цифровой среды
3. Изучение источников в XVIII-XIX вв. в цифровых архивных фондах.
4. Цифровое пространство региона и открытые источники по истории родного края
5. Цифровые ресурсы по истории России XIV-XVI вв.
6. Древнейшие акты XIV-XV вв. в цифровом пространстве
7. Русские летописи в современном цифровом пространстве.
8. Цифровые ресурсы по истории России XVII в.
9. Цифровые ресурсы IX-XVII вв. в медиапространстве Липецкой области.
10. РГАДА как часть цифровой среды по истории допетровской России
11. Описи ГАВО и методика удалений работы с фондами провинциальных архивов
12. Цифровые ресурсы по истории русской культуры XVII в.

### **Вопросы к зачету (1 триместр)**

1. Современное источниковедение и исторические источники.
2. Развитие источниковедения в России.
3. Развитие источниковедения в зарубежом.
4. Методология прикладного источниковедения
5. Исторические источники XI-XVII вв. в прикладном источниковедении
6. Летописи как исторический источник и их прикладное значение
7. Законодательные источники XI-XVII вв. в методике цифровой обработки
8. Актовый материал XI-XVII вв. в современной источниковедческой практике
9. Древнерусская литература в условиях цифровых технологий исследования.
10. Источники личного происхождения и методы их исследования.

### **Вопросы к экзамену (2 триместр)**

1. Специфика цифровых ресурсов по истории России первой половины XIX в.
2. Фонды мемуаристки в цифровом пространстве
3. Демографическая статистика Российской империи в цифровом пространстве

4. Цифровые ресурсы по истории русской культуры XIX в.
5. Специфика цифровых ресурсов по истории России второй половины XIX в.
6. Информационные системы в источниковедении: поисковые и полнотекстовые.
7. Объектно-ориентированные и источник-ориентированные базы данных.
8. Особенности аналоговой и электронной публикации письменных текстов.
9. Основные технологии компьютерного источниковедения и археографии.
10. Типологические изменения корпуса источников в XX веке в современном источниковедении.
11. Законодательство, акты, материалы делопроизводства и современные методы исследования.
12. Прикладные методы изучения учетной документации, статистики
13. Публицистика и прикладные цифровые технологии исследования.
14. Периодическая печать в современном источниковедении.
15. Общая характеристика источников и современных методик исследования.
16. Исторические цифровые документы. Статистика.
17. Современная периодическая печать.
18. Источники личного происхождения и цифровое источниковедение.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е. В. Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2020. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст : электронный. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270> (дата обращения: 01.04.2022). – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст : электронный.



2. Цифровая педагогика: технологии и методы: учебное пособие / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7883-1483-9. – Текст : электронный.
3. Чусавитина, Г. Н. Управление образовательными проектами с использованием свободного программного обеспечения Project Libre : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Чусавитина. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607463> (дата обращения: 01.03.2022). – ISBN 978-5-9765-4337-9. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://msu-russia.ru/cc/225.html">http://msu-russia.ru/cc/225.html</a>	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	<a href="https://www.gks.ru/folder/210/document/13204">https://www.gks.ru/folder/210/document/13204</a>	Регионы России. Социально-экономические показатели	В открытом доступе

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
----	--	--	------------------

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.