



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature] / *Кимсов* /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 Политическая история России

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): История России: социально-политические исследования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт истории и культуры

Кафедра: истории и историко – культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		1,2,3	
Лекции		16	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		24	
В т.ч. практическая подготовка		6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен – 0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		202,7	

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент Д.В. Щукин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ.

Цель изучения дисциплины.

Основной целью освоения данной дисциплины является изучение исторического пути развития, общих закономерностей и особенностей формирования политической истории России, что позволяет лучше разобраться в специфике современных политических, общественных и гражданских процессов, в особенностях развития парламентаризма в России и деятельности современного российского парламента, политического и демократического плюрализма мнений в нашей стране.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у обучающихся научного подхода к изучению проблем политической истории России и обретение ими исторического сознания;
2. получение обучающимися целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах политической истории России, становления и развития российского парламентаризма;
3. преодоление догматического подхода к отдельным сложным вопросам истории и деятельности различных политических партий, движений и организаций России;
4. формирование у обучающихся критического отношения к разного рода околону научным гипотезам и взглядам, получившим в последнее время широкое распространение в популярной литературе и претендующим на истину.
5. формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в социально-политических исследованиях, а также практических исследовательских навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Знать: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: - факты и события из политической истории России в контексте политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы

		исследовательской деятельности в области политической истории России.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - работать с различными источниками информации. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу по политической истории России; - работать с различными источниками информации по политической истории России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации исследований по политической истории России; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации в области политической истории России.
ПКС-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические теории формирования научных достижений исторической науки; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений истории. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические теории формирования научных достижений исторической науки в области политической истории России; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области политической истории.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подходящие методические приемы для изучения мировых и отечественных научных достижений исторической науки; - самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и научно-практической деятельности новые знания и умения в контексте культурно-исторического развития региона. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подходящие методические приемы для изучения мировых и отечественных научных достижений исторической науки в области политической истории России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - навыками структурирования и интеграции знаний из фундаментальных и прикладных дисциплин программы 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования в области политической истории России.

	магистратуры при решении задач в своей профессиональной деятельности.	
ПКС-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социально значимых процессов и политических явлений в истории России; - стратегию развития России в мировом сообществе. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социально значимых процессов и политических явлений в истории России; - стратегию политического развития России в мировом сообществе.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научных семинаров, конференций; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам и исследованиям. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научных семинаров, конференций в области политической истории России; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам и исследованиям в области политической истории России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций; - многоуровневой системой компетенций в ходе решения научно - исследовательских и профессионально-педагогических задач. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций по политической истории России; - многоуровневой системой компетенций в ходе решения научно - исследовательских и профессионально-педагогических задач в области политической истории России.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Причины и особенности политических процессов в России нач. XX в.					

1.	Тема № 1. Предпосылки образования политических партий в России нач. XX в. (теоретико-методологические аспекты проблемы).	36	2	4		30
2.	Тема № 2. Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России в начале XX в.	36	2	4		30
3.	Тема № 3. Государственная Дума Российской империи 1906-1917 г.	36	2	4		30
4	Тема № 4. Государственный Совет Российской империи 1906-1917 гг. в системе высших органов власти России нач. XX в.	36	2	4		30
	<i>Итого за 1 триместр</i>	<i>144</i>	<i>8</i>	<i>16</i>		<i>120</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<i>2</i>		<i>2</i>		
	Раздел 2. Политическое развитие Советского государства в 1917-1991 гг.					
5	Тема № 5. Политическая история Советского государства в 1917-1953 гг.	9	2	2		5
6	Тема № 6. Политические процессы в история Советского государства в 1953-1964 гг.	9	2	2		5
7	Тема № 7. Политическое развитие СССР в 1965 - 1985 гг.	9	2	2		5
8	Тема № 8. Реформа политической системы СССР и борьба общественно - политических сил в период перестройки (1985 – 1991 гг.)	9	2	2		5
	<i>Форма отчетности</i>	Зачет с оценкой-				
	<i>Итого за 2 триместр</i>	<i>36</i>	<i>8</i>	<i>8</i>		<i>20</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<i>2</i>		<i>2</i>		
	Раздел 3. Политическое развитие Российского государства в кон. XX в					
9	Тема № 9. Политическая система России в 1990-2000-х гг.					30
10	Тема № 10. Российский парламентаризма в в 1990-2000 х гг.					32,7
	<i>Форма отчетности</i>	Экзамен - 0,3				
	<i>Итого за 3 триместр</i>	<i>63</i>				<i>62,7</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<i>2</i>		<i>2</i>		
	ИТОГО:	252	16	24		202,7

Очная форма обучения – не реализуется
Заочная форма обучения –не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме выполнения тестов, заданий для самостоятельной работы, реферата.

Тестовые задания Вариант № 1.

1. Председатель Первой Государственной Думы С.А. Муромцев по партийной принадлежности был: 1) черносотенец; 2) октябрист; 3) кадет; 4) эсер;
2. Отметьте особенности зарождения многопартийности в России (3 фактора).
Ответ _____
3. Считали невозможным в условиях России нач. XX в. совершить сразу социалистическую революцию (минуя буржуазную)
 - 1) социал-демократы;
 - 2) эсеры;
 - 3) анархисты;
 - 4) российские либералы;
4. Теоретиками русского анархизма были 1) С.И. Нечаев и П.Л. Лавров;
 - 2) М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин;
 - 3) П.А. Кропоткин и С.И. Нечаев;
5. Социальную базу российской интеллигенции, стоявшей на позициях анархизма, представляли
 - 1) крестьяне;
 - 2) разорившиеся мелкобуржуазные элементы;
 - 3) солдаты и матросы;
 - 4) люмпен-пролетарии;
6. Среди тактических средств борьбы активно использовала индивидуальный террор партия
 - 1) эсеры;
 - 2) Народной воли;
 - 3) меньшевиков;
 - 4) анархистов;
7. . Перечислите основные направления в анархизме:

Ответ _____

8. Постоянно заявляли о внеклассовом характере своей партии?

- 1) октябристы;
- 2) кадеты;
- 3) Союз Михаила Архангела;
- 4) Союз русского народа;

9. Председателем “Союза русского народа” являлся

- 1) В.М. Чернов;
- 2) А.И. Дубровин;
- 3) Д.И. Шаховской;
- 4) А.И. Гучков

10. Кто был председателем второй Думы и к какой партии он принадлежал?
Самая многочисленная фракция второй Думы?

Ответ _____

Вопросы для самостоятельной работы и самопроверки:

1. Перечислите основные принципы и характерные черты консервативной идеологии.
2. Назовите основных лидеров монархического движения России нач. XX века
- 3 Чем отличались политические взгляды кадетов от умеренно – консервативного крыла либерального лагеря?
- 4 Назовите основные причины раскола российской социал – демократической партии нач. XX века.
5. Создайте схему классификации политических партий России начала XX века.

Вариант № 2.

1. Отметьте требования программы ”Союза 17 октября”

- 1) введение демократических прав и свобод;
- 2) ликвидация помещичьего землевладения;
- 3) установление демократической республики;

2. Закон о выборах в первую Государственную Думу был принят

- 1) 17 октября 1905 г.;
- 2) 11 декабря 1905 г.;
- 3) 20 февраля 1906 г.;
- 4) 23 апреля 1906 г.;

3. За увеличение крестьянских наделов в т. ч. и за счёт частичного отчуждения частных земель в 1905 г. выступали

- 1) социал-демократы;
- 2) эсеры;
- 3) октябристы;
- 4) меньшевики;
- 5) кадеты;

4. Лидером партии Народной Свободы являлся

- 1) В.М. Пуришкевич; 2) В.М.Чернов; 3) Д. Н. Шипов; 4) П. Н. Милюков;

5. Утверждение: для революционера «нравственно все, что способствует торжеству революции» присутствует в

- 1) «Записках революционера» П.Кропоткина
- 2) прокламации «Молодая Россия»
- 3) «Катехизисе революционера» С.Нечаева
- 4) книге М.Бакунина «Государственность и анархия»

6. Выход нелегального журнала «Освобождение» начался

- 1) в 1896 г.; 2) в 1902 г.; 3) в 1904 г.; 4) в 1906 г.;

7. К неонародническим партиям нач. XX в. относятся

- 1) РСДРП; 2) Прогрессивный блок; 3) Партия социалистов-революционеров; 4) Союз русского народа;

8. Позиция партии кадетов в отношении государственного строя России – это

- 1) конституционная монархия
- 2) федерация
- 3) республика

9. Поводом для роспуска второй Думы явилось

- 1) объявление о превышении Думой своих полномочий;
- 2) объявление о заговоре депутатов Думы против власти;
- 3) объявление о разжигании Думой национальной вражды;

10. Из скольких разделов состояла программа кадетской партии

- 1) из 8; 2) из 10; 3) из 12;

Вопросы для самостоятельной работы и самопроверки:

1. Какие общие черты и отличия с народнической идеологией содержала в себе политическая и экономическая программа эсеров?
2. Как изменилась тактика партии «Союз 17 октября» после установления третьеиюньской системы?

3. Перечислите основные программные пункты требования анархического движения России нач. XX века.
4. Назовите основные условия избирательного процесса России нач. XX века.
5. Перечислите основных лидеров либерального движения России нач. XX века

Вариант № 3.

1. В программе какой политической партии России нач. XX в. значилось требование о созыве Учредительного Собрания на демократических началах:
 - 1) РСДРП;
 - 2) Группы Хлеб и Воля;
 - 3) эсеров;
 - 4) Партии Мирного обновления;
2. Федеративного устройства государства требовали
 - 1) октябристы;
 - 2) кадеты;
 - 3) РСДРП;
 - 4) эсеры;
3. Идеи и требования программы “Союза русского народа”
 - 1) установление конституционной монархии;
 - 2) единая и неделимая Россия;
 - 3) укрепление крестьянских хозяйств;
4. Фракции какой партии представленной в первой Думе принадлежал Проект 42-х:
 - 1) Трудовой;
 - 2) Союза Михаила Архангела;
 - 3) Союза 17 Октября;
 - 4) Партии Народной Свободы;
5. Отметьте главную цель в анархо-синдикализме:
 - 1) построение нового строя;
 - 2) освобождение труда от всех форм эксплуатации;
 - 3) достижение абсолютной свободы личности;
6. Основу идеологии черносотенцев составляли народности;
 - 1) теория официальной народности;
 - 2) теория ответственного министерства;
 - 3) теория Модульения власти;
7. Проект 33-х партии эсеров предусматривал:

- 1) образование общественного земельного фонда;
 - 2) выкуп частновладельческих земель;
 - 3) полное уничтожение частной собственности на землю;
8. Кому лидеру принадлежит выработка “биосоциологического закона взаимной помощи”?
- 1) С.И. Нечаеву;
 - 2) М.А. Бакунину;
 - 3) П.А. Кропоткину;
 - 4) В.М. Чернову;
09. Лидером Боевой Организации партии эсеров с 1903 по 1908 гг. являлся:
- 1) Г.А. Гершуни;
 - 2) Е.Ф. Азеф;
 - 3) С.В. Балмашов;
10. Общая численность депутатов Третьей Государственной Думы:
- 1) 518;
 - 2) 442;
 - 3) 499;
 - 4) 524;

Вопросы для самостоятельной работы и самопроверки:

1. В чём проявилась эволюция программных и тактических установок партии кадетов?
2. Охарактеризуйте думскую тактику социал – демократов.
3. Перечислите структурно – составляющие элементы аппарата Государственной Думы нач. XX в. (отделы, комиссии, комитеты).
4. Назовите основные итоги выборов в I и II Государственную Думу России нач. XX в.

Вариант № 4.

1. Соотнесите следующие события и даты:

а) I съезд народных депутатов СССР;	1) 25 февраля - 6 марта 1986 г.;
б) II съезд народных депутатов СССР;	2) 28 июня - 1 июля 1988 г.;
в) I съезд народных депутатов РСФСР;	3) май - июль 1989 г.;
г) XIX Всесоюзная партийная конференция;	4) 12-24 декабря 1989г.;
д) XXVII съезд КПСС.	5) май - июнь 1990 г.
2. М.С. Горбачев стал президентом СССР в...
а) в 1988 г. б) в 1989 г. в) в 1990 г.
3. Соотнесите следующие фамилии и должности:

а) Рыжков Н.И.;	1) Вице-президент СССР;
б) Горбачев М.С.;	2) Первый президент РСФСР;
в) Янаев Г.И.;	3) Председатель Совета Министров СССР;
г) Силаев И.С.;	4) Первый президент СССР;
д) Ельцин Б.Н.	5) Председатель Совета Министров РСФСР.

4. Выберите правильный состав ГКЧП:

- а) Н.И. Рыжков, И.С. Силаев, Г.И. Янаев, А.И. Тизяков, В.С. Павлов, Е. Гайдар, А. Чубайс, С. Шаталин;
- б) Г.И. Янаев, О.Д. Бакланов, В.А. Крючков, В.С. Павлов, Б.К. Пуго, В.А. Стародубцев, Д.Т. Язов, А.И. Тизяков;
- в) М.С. Горбачев, В.А. Крючков, В.А. Стародубцев, Д.Т. Язов, Г. Явлинский, Г.И. Янаев, А.Н. Косыгин, А.В. Руцкой;
- г) О.Д. Бакланов, Д.Т. Язов, Л.И. Брежнев, Н.И. Рыжков, Г. Явлинский, И.С. А. Шохин, А. Чубайс;
- д) Н.И. Рыжков, В.А. Крючков, В.С. Павлов, Б.К. Пуго, Г.И. Янаев, Р.И. Хасбулатов, Э.А. Шеварнадзе .

5. В чем состояла суть «Закона о государственном предприятии»?

- а) все государственные предприятия подлежали приватизации;
- б) закон предусматривал выполнение производителями государственного заказа и лишь после этого они могли вести самостоятельную хозяйственную деятельность;
- в) полная свобода в хозяйственной деятельности;
- г) госзказ должен был составлять 100 % продукции предприятий;
- д) 50 % акций предприятий должно было находиться в частной собственности.

6. После смерти К.У. Черненко М.С. Горбачев стал ...

- а) первым секретарем ЦК КПСС;
- б) генеральным секретарем ЦК КПСС;
- в) председателем Президиума Верховного Совета СССР;
- г) президентом СССР;
- д) председателем Совета министров.

7. Путч, во главе которого стоял ГКЧП, произошел ...

- а) 5 мая - 9 июня 1991 г.; б) в сентябре - ноябре 1989 г.;
- в) 19-21 августа 1991 г.; г) в апреле 1985 г.; д) 2 сентября 1991 г.

8. Авторы программы «500 дней»:

- а) Б. Ельцин, Р. Хасбулатов; б) Г. Явлинский, С. Шаталин;
- в) М. Горбачев, А. Лукьянов; г) И. Ползунков, А. Руцкой;
- д) В. Павлов, Г. Янаев.

9. «Беловежское соглашение» 8 декабря 1991 г. подписали руководители ...

- а) России, Литвы, Казахстана; б) Украины, России, Грузии;
- в) Белоруссии, России, Грузии; г) Украины, Белоруссии, России;

д) России, Грузии, Казахстана.

10. Комиссия Политбюро ЦК КПСС по реабилитации жертв политических репрессий была создана в ... А) 1985 г.; Б) 1987 г.; В) 1989 г.; Г) 1990 г.; Д) 1991 г.

Вопросы для самостоятельной работы и самопроверки:

1. В чём проявилась эволюция политической системы СССР?
2. Охарактеризуйте процесс становления однопартийной системы в СССР.
3. Перечислите структурно – составляющие элементы политической системы советского общества в период сталинизма.
4. Назовите основные причины августовского (1991 г.) путча в СССР.
5. Перечислите основные политические партии в политическом процессе развития РФ в период 1992- 2000 гг.

Примерная тематика рефератов

1. Консервативная идеология России.
2. Либеральная модель общественного переустройства России (на примере программ политических партий).
3. Большевизм как форма российского революционного радикализма.
4. Политические партии России в 1905-1907 гг.
5. Думская тактика либеральных партий в 1906-1917 гг.
6. Тактика левого блока в революции.
7. Анархо-синдикализм в политической жизни России в 1910-1917 гг.
8. Партии меньшевиков и эсеров в 1917 г.
9. Судьба России в теоретическом наследии политических деятелей первой волны русской эмиграции.
10. Государственная Дума России 1906 г. – 1917 гг.
11. Анархисты в российских революциях.
12. Национальные политические партии России нач. XX в.
13. Российская государственность от Февраля к Октябрю 1917 г.
14. Идеино-политическое наследие В.И. Ленина
15. Идеология сталинизма и место в ней коммунистической партии.
16. Российская государственность от Февраля к Октябрю 1917 г.
17. Внутриполитическая борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина.
18. Система партийно – государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
19. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г. в России
20. Общественно – политическое развитие России в 1990-х гг.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к зачету (2 триместр)

1. Особенности формирования политических партий в России в начале XX в.
2. Консервативный лагерь России нач. XX в. Идеология консерватизма.
3. Правые консервативные партии и черносотенные союзы и организации (процесс формирования, численность, состав и т. д.).
4. Российский либерализм начала XX в. (теоретическая основа платформы российских либералов. Первые либеральные проекты российской конституции.)
5. Российский либерализм начала XX в.: радикальное крыло (партия кадетов)
6. Российский либерализм начала XX в.: умеренно – консервативное крыло (партия Союз 17 октября).
7. Неонароднические партии и движения в России в нач. XX в. Идеология и тактика. (партия эсеров)
8. Особенности формирования социал – демократического движения в России в начале XX в. Съезды РСДРП.
9. Большевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
10. Меньшевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
11. Анархизм в России в нач. XX в.
12. Государственная Дума России нач. XX в.(1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
13. Государственный Совет Российской империи 1906-1917 гг. Функции, предметы ведения, состав и организационная структура Государственного Совета.
14. Избирательная система России начала XX века
15. Российская государственность: Февральская революция 1917 г.
16. Российская государственность: Октябрьская революция 1917 г.
17. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
18. Советское государство в 1917-1930 гг.: внутрипартийная борьба за власть в 1920-1930-х гг.
19. Политическая история Советского государства в период 1930-1953 гг. Сталинизм.
20. Политическая система советского общества в период сталинизма.

Вопросы к экзамену (3 триместр)

1. Особенности формирования политических партий в России в начале XX в.
2. Консервативный лагерь России нач. XX в. Идеология консерватизма.
3. Правые консервативные партии и черносотенные союзы и организации (процесс формирования, численность, состав и т. д.).
4. Российский либерализм начала XX в. (теоретическая основа платформы российских либералов. Первые либеральные проекты российской конституции.)

5. Российский либерализм начала XX в.: радикальное крыло (партия кадетов)
6. Российский либерализм начала XX в.: умеренно – консервативное крыло (партия Союз 17 октября).
7. Неонароднические партии и движения в России в нач. XX в. Идеология и тактика. (партия эсеров)
8. Особенности формирования социал – демократического движения в России в начале XX в. Съезды РСДРП.
9. Большевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
10. Меньшевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
11. Анархизм в России в нач. XX в.
12. Государственная Дума России нач. XX в.(1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
13. Государственный Совет Российской империи 1906-1917 гг. Функции, предметы ведения, состав и организационная структура Государственного Совета.
14. Избирательная система России начала XX века
15. Российская государственность: Февральская революция 1917 г.
16. Российская государственность: Октябрьская революция 1917 г.
17. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
18. Советское государство в 1917-1930 гг.: внутрипартийная борьба за власть в 1920-1930-х гг.
19. Политическая история Советского государства в период 1930-1953 гг. Сталинизм.
20. Политическая система советского общества в период сталинизма.
21. Политические процессы в история Советского государства в 1953-1964 гг. Процессы и идеология десталинизации.
22. Политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг. Период «развитого социализма».
23. Система партийно – государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
24. Общественные движения в период «развитого социализма».
25. Политическое развитие СССР к середине 1980-х гг.: истоки и потребности обновления.
26. Реформа политической системы СССР и борьба общественно - политических сил в период перестройки (1985 – 1990 гг.)
27. Августовский (1991 г.) путч: политический кризис.
28. Формирование и развитие политической системы России в 1992 – 1999 гг.
29. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г. в России.
30. Российский парламентаризм в 1990-2000 х гг.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Бесов, А.Г. Отечественная история : учебное пособие / А.Г. Бесов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 384 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00945-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345> (дата обращения: 18.03.2022).
2. Щагин Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 /под ред. Э.М. Щагин. - :Прометей, 2020. - 208 с.- ISBN 978-54263-0081-1 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id> (дата обращения: 15.03.2022).

4.2 Дополнительная литература

3. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права: учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 642 с. - Библиогр.: С. 574-576. - ISBN 978-54458-6476-9 ; То же [Электронный ресурс]. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru> / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221> (дата обращения: 15.03.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
3	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России	Свободный доступ
4	http://www.public.ru	Электронная публичная библиотека	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационноправовой портал	Свободный доступ.
3.	http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.