

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
И.А. БУНИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

ПРОГРАММА

Б2. О. 02 (У) Учебная проектная (культурно-просветительская) практика

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) История России: социально-политические исследования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт истории и культуры

Кафедра истории и историко-культурного наследия

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр / триместр	4		
Самостоятельная работа	539,4		

Всего часов: 540

Трудоемкость: 15 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

доцент, канд. ист. наук Котлярова Ольга Александровна

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Учебная.

Тип практики:

Проектная (культурно-просветительская) практика.

1.3. Цель практики: приобретение и совершенствование навыков проектной деятельности в области подготовки и реализации культурно-просветительских проектов в масштабах города (региона, области), а также разработка перспективных научных направлений в области изучения социально-политического развития регионов России.

1.4. Задачи практики:

- познакомиться с содержанием работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя;
- сформировать умения применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития;
- овладение навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки;
- апробация результатов научно-исследовательской работы по выбранной тематике исследования в сферах науки, образования, культуры и просвещения.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемых результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях;- основные принципы действий в нестандартных ситуациях при принятии управленческих решений;- основы нормативного регулирования и моделирования в управлении	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы управления и инструкции выхода из нестандартных ситуаций в ходе подготовки и реализации проектной деятельности по истории;- принципы управления в командной работе по созданию проекта;- нормативно-правовую базу организации и проведения культурно-просветительских проектов.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений с	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- прогнозировать результаты проектной деятельности по истории;

	<p>позиций социальной и этической ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи для принятия решений в нестандартных ситуациях, - избегать применения стандартных формул и приемов при решении задач в нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за содержание культурно-исторического проекта с точки зрения морально-нравственных и духовно-эстетических основ общества; - применять креативные подходы и методы в решении задач культурно-просветительской деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исполнения и контроля качества принимаемых решений в нестандартных ситуациях; - навыками действий в нестандартных ситуациях и учета их последствий с позиции социальной и этической ответственности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика мониторинга оценки эффективности проведенных проектов историко-патриотической направленности; - навыками действий для корректировки содержания проекта при возникновении спорных этических и социальных подходов к проекту по социально-политической истории регионов России.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов саморазвития, самореализации, компонентами которых являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция. - содержание процесса работы команды, основные принципы командной работы. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии самореализации в организации и проведении культурно-просветительских проектов; - современные технологии организации и проведения коллективного проекта в сфере образования, гражданского и патриотического воспитания.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать ближайшие цели и видеть перспективу культурно-просветительских проектов по социально-политической истории; - самостоятельно выстраивать коллективную работу по патриотическому и гражданскому воспитанию; - работать с информацией различного вида, в том числе в цифровой образовательной среде и культурно-

	отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	просветительском пространстве.
	Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности в коллективе; - технологиями организации процессов саморазвития и самореализации коллектива.	Владеет: - приемами установления творческой и дружелюбной атмосферы в рабочем коллективе организаторов проекта культурно-просветительской направленности; - навыками создания атмосферы креатива и творчества для каждого участника проекта по истории.
УК - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность; - Аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.	Знает: - культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность в рамках реализации культурных проектов;
	Уметь: - критические анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.	Умеет: - критические анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой в рамках реализации культурно-просветительской деятельности; - работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей в региональной политике России.
	Владеть: - информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - способами работы с представителями различных культурных сообществ.	Владеет: - информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды и ее влияния на социально-политическое развитие; - способами работы с представителями различных социокультурных сообществ

		региона и области.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: - приоритеты развития собственной деятельности; - возможности самосовершенствования на основе личностного роста.	Знает: - приоритеты развития собственной деятельности в рамках реализации культурно-просветительских проектов по социально-политической истории регионов России; - возможности самосовершенствования на основе культурного развития, приобретения новых знаний о социально-политических процессах, характеризующих специфику развития региона.
	Владеть: - способами развития личности в условиях работы в коллективе; - методами самосовершенствования и повышения самооценки.	Владеет: - способами развития личности в условиях работы в коллективе над культурно-просветительским проектом в области изучения социально-политической истории региона; - методами самосовершенствования и повышения самооценки в контексте реализации проектной деятельности на основе приобщения к культурным и историческим ценностям жителей региона.
	Уметь: - определять приоритеты собственного развития; - управлять собственной деятельностью в сторону профессионального развития и личностного роста.	Умеет: - определять приоритеты собственного развития в культурно-просветительской работе; - направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста на основе толерантности, взаимоуважения и добрососедства.
ПКС-4 Способен анализировать информацию из различных источников,	Знать: - основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги	Знает: - возможности использования в проектной работе основных информационно-поисковых систем, баз данных для реализации целей

<p>определять степень ее достоверности, ориентироваться в новостном пространстве и цифровом информационном поле</p>	<p>исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области экспертного анализа. 	<p>культурно-просветительского проекта, в том числе в цифровом медиапространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования и освещения его результатов в информационном пространстве региона.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики. - осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами культурно-просветительской тематики.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы; - способами ориентации при проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим аппаратом системы исторического исследования в области проектной работы; - способами ориентации при проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах.
<p>ПКС-5 Способен анализировать социально значимые процессы и политические явления в истории России, понимать стратегию ее развития в мировом сообществе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социально значимых процессов и политических явлений в истории России; - стратегию развития России в мировом сообществе; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социально значимых процессов и политических явлений в истории России, их специфику и закономерности развития, современное состояние в зависимости от региона. - современную геополитику и значение роли России в мировом сообществе.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научных семинаров, конференций; - осуществлять 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания фундаментальных и прикладных исторических дисциплин для освещения сущности социально-политических процессов в России; - работать с опубликованными и неопубликованными источниками,

	профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам и исследованиям.	адаптировать их и интерпретировать для внедрения в культурно-просветительские проекты.
	Владеть: - навыками составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций; - многоуровневой системой компетенций в ходе решения научно-исследовательских и профессионально-педагогических задач.	Владеет: - навыками составления и оформления сопроводительной документации в рамках организации и реализации культурно-просветительских проектов по социально-политической истории России; - многоуровневой системой компетенций в ходе культурно-просветительской работы в современном российском медиапространстве.
ПКС-6 Способен руководствоваться законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность средств массовой информации, в популяризации социально-политической истории России	Знать: - законодательство РФ, регламентирующее проектную деятельность; - способы применения на практике основ законодательства РФ в области проектной деятельности.	Знает: - законодательство РФ, регламентирующее проектную культурно-просветительскую деятельность в регионе; - способы применения на практике основ законодательства РФ в области изучения и сохранения историко-культурного наследия региона.
	Уметь: - использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона; - руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ.	Умеет: - использовать законодательную базу РФ с целью популяризации и развития историко-культурного наследия региона; - вести перспективное сотрудничество с представителями СМИ в медиапространстве региона.
	Владеть: - аналитическими приемами популяризации исторического знания в регионе с помощью проектной деятельности; - особенностями взаимодействия с СМИ в рамках работы в регионе.	Владеет: - аналитическими приемами популяризации исторического знания в регионе, в том числе с использованием местных СМИ; - приемами регулирования новостным содержанием актуальных культурно-просветительских тематик и их освещения в СМИ региона.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2. Практика

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 15 (в зачетных единицах).

Продолжительность практики – 10 (в неделях).

1.10. Объем контактной работы: 0,6 ЗЕ

Установочная конференция, групповая консультация (1 раз в 2 недели - промежуточный отчет на цифровой платформе), итоговая конференция.

Очная форма обучения

не реализуется

Заочная форма обучения

не реализуется

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Наименование тем учебной практики	Виды деятельности	Содержание практических заданий
1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики, выбор темы проекта.	- знакомство с профильной организацией, регламентом и уставом.	Планирование проекта (цель, тема, проблема, актуальность, этапы, целевая аудитория, цифровой контент)
2. Основной этап – создание индивидуального или группового проекта, направленного на популяризацию истории и культуры России с учетом событий региональной истории.	- работа с текущей документацией и архивными материалами, периодической печатью; - источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации; - анализ и систематизация полученных результатов исследования, фиксация	- сбор, обработка и анализ исторических источников, отражающих содержание темы; - обработка и анализ полученных архивных материалов; - формирования электронной базы данных; - выбор цифровых

	их в отчетах; - подготовка и проведение историко-культурных и образовательных мероприятий.	инструментов для реализации проекта; - разработака нормативно-правовой документации (Положения, анкет, визуального ряда и т.п.) проекта; - постановка целей и задач культурно-просветительского мероприятия.
3. Результативно-аналитический - презентация проекта, реализация, отчетная документация.	Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике. Самоанализ. Итоги. Результаты. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция.	Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основной
2.	УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основной
3.	УК - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	подготовительный
4.	УК-6 Способен определять и	подготовительный, основной

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
5	ПКС-4 Способен анализировать информацию из различных источников, определять степень ее достоверности, ориентироваться в новостном пространстве и цифровом информационном поле	подготовительный, основной
6	ПКС-5 Способен анализировать социально значимые процессы и политические явления в истории России, понимать стратегию ее развития в мировом сообществе	подготовительный, основной
7	ПКС-6 Способен руководствоваться законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность средств массовой информации, в популяризации социально-политической истории России	подготовительный, основной

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

1. Обоснуйте тематику культурно-просветительского проекта с точки зрения актуальности, своевременности, трудоемкости, привлечения целевой аудитории.
2. Заполните таблицу, содержащую перечень цифровых инструментов, с помощью которых будет реализовываться проект.

Цифровая платформа (контент)	Модератор
-------------------------------------	------------------

3. Соотнесите название своего проекта теми, которые уже реализуются в Вашем регионе.
4. С помощью цифрового инструмента (на выбор) составьте культурно-просветительский мониторинг, направленных на диагностику уровня сформированности представлений об истории развития просвещения на территории Липецкого края в XIX-XX вв. обучающихся 10-11 классов.
5. Создайте интернет-сообщество культурно-просветительской направленности, постарайтесь вовлечь в него обучающихся других направлений подготовки.
6. Подготовьте тезисы по следующим темам:
 - 1) Типологии и классификации научных методов.

- 2) Выбор методов для своего исследования и составление собственной методики исследования.
- 3) Основные способы структурирования научных исторических работ (проблемный, хронологический и т.п.)
- 4) Понятие методологии. Выбор/разработка методологического подхода для темы своего проекта.
- 5) Понятия методологического принципа и методологического подхода.
- 6) Требования к теоретико-методологическим основам научного исследования.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики.

Документация по учебной практике предоставляется на кафедру истории историко-культурного наследия. Сроки сдачи документации устанавливаются на установочной конференции. Во время практики студенты заполняют дневник, выполняют задания руководителя в соответствии с тематикой исследования. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник практиканта;

- отчет о прохождении практики;
- характеристику от профильной организации (или кафедры);
- аттестационный лист.

В дневнике должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, в соответствии с календарным графиком. Студент отражает ежедневно содержание своей работы, отмечает возникшие в ходе каждого этапа вопросы. Дневник подписывается руководителем практики от университета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.
2. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя практики.
3. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.
4. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.
5. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором проходила практика.

Отзыв научного руководителя отражает анализ работы студента над подготовкой к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, степень готовности его к данной процедуре, с учетом личностных характеристик обучающегося и уровня сформированности у него ключевых профессиональных компетенций.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики.
2. Основной этап – разработка, организация и проведение культурно-просветительского проекта.

3. Результативно-аналитический этап – презентация результатов культурно-просветительского проекта, определение перспективы его продолжения. Итоговая конференция.

4.2. Базы практики:

Выпускающая кафедра истории и историко-культурного наследия.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие : [16+] / И. П. Беликова, О. Н. Федиско ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 108-110 – Текст : электронный..
2. Исторический проект : учебно-методическое пособие : [12+] / Д. А. Хитров, Д. А. Черненко, А. А. Талызина, Е. В. Камараули ; под ред. А. А. Талызино. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 377 с. : табл. – (Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по истории). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485386> (дата обращения: 03.04.2022). – ISBN 978-5-533-00014-7. – Текст : электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

1. Проектная деятельность и научные исследования // Электронный научный журнал. - URL: <http://nirs.esrae.ru/>
2. Управление проектами // Журнал для профессионалов. - URL: <https://pmmagazine.ru/o-zhurnale/>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный	Свободный доступ

		интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	
2.	https://www.culture.ru/s/	Спецпроекты: лучшее о культурном наследии России	Свободный доступ
3.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
4.	https://philologist.livejournal.com/7334643.html	20 важнейших просветительских проектов современной России	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
6.	https://culturaonline.ru/proekty/	Просветительский культурный проект «Культура онлайн»	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий *(не предусмотрено)*

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,

3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии¹ и т.д.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит.,	Свободный доступ

		библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул. экрана сайта «Ар-бикон».	
7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.