

**ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.  
БУНИНА**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

**ПРОГРАММА**

Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

**Направление подготовки 46.04.01 История**

**Направленность (профиль)** История России: социально-политические исследования

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт истории и культуры**

**Кафедра истории и историко-культурного наследия**

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1,2	
Семестр / триместр		2,3,5,6	
Самостоятельная работа		753,6	

**Всего часов:** 756

**Трудоемкость:** 21 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент О.А. Котлярова

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Вид практики:**

Ученая

### **1.2. Тип практики:**

Научно-исследовательская работа

**1.3. Цель практики:** формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся; приобретение практических умений и навыков в апробации научно-исследовательской деятельности; освоение современных исследовательских и поисковых технологий; применение полученных умений научно-исследовательской работы в научных, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях. Освещение результатов исследования на научно-практических мероприятиях и научных изданиях.

### **1.4. Задачи практики:**

- подготовка к проведению самостоятельного изучения выбранной проблематики в контексте ее актуальности и наукоёмкости в системе фундаментальных социально-политических исследований;
- формирование профессиональных компетенций в области систематизации исторических явлений на фоне междисциплинарных исследований;
- получение опыта подготовки, проведения и организации научно-методических мероприятий и участия в них (конференции, семинары, рецензирование научных статей и т.п.);
- апробация результатов исследований (доклады, статьи, учебно-методические разработки);
- формирование умений работы в современной научно-информационной среде (электронные библиотечные системы, цифровые архивы, российские и международные базы данных).

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** рассредоточенная.

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты</b>
УК 1	Знать:	Знает:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах;</li> <li>- логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах в рамках выполнения научно-исследовательской работы;</li> <li>- логическую структуру и этапы научно-исследовательской работы в области социально-политических исследований.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу по проблеме исследования;</li> <li>- работать с различными источниками информации.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу по проблеме исследования;</li> <li>- работать с различными источниками информации по социальной и политической истории России.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации;</li> <li>- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных в научной работе задач;</li> <li>- навыками публичного выступления на конференциях, семинарах и круглых столах по вопросам исторического анализа событий, явлений, процессов.</li> </ul>
УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>- основные принципы действий в нестандартных ситуациях при принятии управленческих решений; основы нормативного регулирования и моделирования в управлении</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования в научной сфере;</li> <li>- целеполагание в проектной исследовательской деятельности;</li> <li>- основы научного стиля изложения.</li> </ul>
	<p>Уметь: прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности;</p> <p>- выделять и систематизировать основные идеи для принятия решений в нестандартных ситуациях, избегать применения стандартных формул и приемов при решении задач в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и моделировать систему индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы;</li> <li>- систематизировать исторические источники и литературы в рамках проводимого исследования;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <p>методикой исполнения и контроля</p>	<p>Владеет:</p> <p>- методикой исполнения и контроля</p>

	<p>качества принимаемых решений в нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действий в нестандартных ситуациях и учета их последствий с позиции социальной и этической ответственности</li> </ul>	<p>качества научных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробации исследования по социально-политической истории России на научных мероприятиях различного формата.</li> </ul>
<p>УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание процессов саморазвития, самореализации, компонентами которых являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция.</li> <li>- содержание процесса работы команды, основные принципы командной работы.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы междисциплинарных подходов;</li> <li>- содержание процесса работы научного сообщества, основные принципы командной работы в научно-исследовательской среде.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов организации научного исследования в области социально-политической истории России;</li> <li>- самостоятельно выстраивать исследовательский маршрут для каждого в коллективе, научном сообществе.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности в коллективе.</li> <li>- технологиями организации процессов саморазвития и самореализации коллектива.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении исследования по истории России.</li> </ul>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность;</li> <li>- аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется научная деятельность.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать комплекс исторических</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать комплекс исторических</li> </ul>

	источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.	источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой при проведении научно-исследовательской работы; - вычленять национальную специфику региона, его этнокультурный облик.
	Владеть: - информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - способами работы с представителями различных культурных сообществ.	Владеет: - информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды в рамках реализации научно-исследовательской работы.
ОПК -1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	Знать - знания в области источниковедения в сфере профессионального общения; - основные навыки работы с историческими источниками; - правила работы с историческими документами.	Знает: - основы источниковедения в рамках реализации научно-исследовательской деятельности; - основные навыки работы с историческими источниками в рамках научно-исследовательской деятельности по социально-политической истории России.
	Уметь: - анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня; - комплексно работать с исторической информацией.	Умеет: - анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня; - классифицировать историческую информацию из различных источников на предмет актуальности и достоверности.
	Владеть: - средствами критической работы с историческими источниками; - навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики.	Владеет: - средствами критической работы с историческими источниками; - навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики в области социально-политических исследований.
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях,	Знать: - способы работы с историческими источниками в контексте знания теории и методологии исторической науки; - Методологию научного познания в области исторической теории.	Знает: - способы работы с историческими источниками в рамках реализации научно-исследовательской деятельности по социально-политической истории России.
	Уметь: - выделять и систематизировать	Умеет: - выделять и систематизировать

применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	способы решения задач в области исторической аналитики; -применять базовые понятия исторической науки в аналитической деятельности.	способы решения задач в области исторической аналитики и научно-исследовательской практики.
	Владеть: - навыками выбора методов и средств решения задач исторического развития общества; - навыками проведения исторических исследований на основе новейших методов и информационных технологий.	Владеет: - навыками выбора методов и средств решения задач социально-политического развития российского общества; - методикой преподавания социально-политической истории России
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: - современное состояние и актуальные проблемы информационно-коммуникационных технологий; - современные тенденции развития профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знает: - принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями; - современные тенденции развития профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	Уметь: - анализировать текущее состояние информационных технологий и особенности и применения в исследовательской работе; - самостоятельно овладевать новыми знаниями в области работы с информационными ресурсами; анализировать и оценивать профессиональную информацию	Умеет: - анализировать текущее состояние информационных технологий и особенности и применения в научно-исследовательской работе по социально-политической истории России; - самостоятельно овладевать новыми знаниями в области работы с информационными ресурсами в рамках научно-исследовательской деятельности, соблюдать цифровой этикет и следовать принципам функциональной грамотности при освещении исторических источников по социально-политической истории России.
	Владеть: - навыками самостоятельного освоения и применения новых информационных технологий.	Владеет: - навыками создания цифровых научно-просветительских контентов для освещения результатов своей научно-исследовательской работы по изучению социально-политических процессов и явлений в регионе.

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика

**1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

Объем практики – 21 з.е.

**1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы – 2,4 часа.

Установочная конференция, групповая консультация (1 раз в 2 недели - промежуточный отчет на цифровой платформе), итоговая конференция.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

Наименование тем производственной (преддипломной) практики	Виды деятельности	Содержание практических заданий
1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики	- проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению научного исследования по истории: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок отчетности	- установление актуальности исследования; - корректировка проблемы исследования; - выбор аспекта научной проблемы; - сбор материала для апробации.
2. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор	- работа с текущей документацией и архивными материалами, периодической печатью, - источниковедческий	- сбор, обработка и анализ исторических источников в соответствии с тематикой исследования; - обработка и анализ полученных архивных

документации и материалов для подготовки результатов научного исследования к устной и письменной апробации	анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации; - анализ и систематизация полученных результатов исследования, фиксация их в отчетах; - подготовка и проведение историко-культурных и образовательных мероприятий.	материалов; - формирования электронной базы данных; - историографический анализ основной и дополнительной литературы; - разработка учебно-методических материалов по тематике исследования; - презентация результатов.
3. Результативно-аналитический - анализ, обработка и систематизация полученной информации, подготовка документации.	Выступление на конференции, публикация статьи. Подготовка дневника и отчета по практике. Самоанализ, работа над замечаниями, исторический дискурс. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция.	Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
----------	--------------------------------------	-------------------------------------

1.	УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основной
2.	УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	подготовительный, основной
3.	УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основной, результативно-аналитический
4.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	подготовительный, основной, результативно-аналитический
5.	ОПК -1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	подготовительный, основной, результативно-аналитический
6.	ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	подготовительный, основной, результативно-аналитический
7.	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	основной, результативно-аналитический

**3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Типовые контрольные задания**

1. Представьте аннотацию Вашего исследования на русском и английском языке в соответствии с требованиями к апробации результатов научно-исследовательской деятельности по социально-политической истории России.
2. Заполните таблицу, содержащую перечень источников и литературы по теме исследования, укажите электронный ресурс и режим доступа.

<b>Источники</b>	<b>Литература</b>
------------------	-------------------

3. Перечислите основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы.
4. Проанализируйте введения с точки зрения анализа научно-методического аппарата.
5. Укажите проблематику структурных компонентов исследования.
6. Представьте электронную базу данных по выбранной тематике выпускной квалификационной работы.
7. Представьте отчет об оригинальности текста статьи.
8. Раскройте перспективы тематики для научного исследования и практической реализации.
9. Представьте перечень авторских разработок по выбранной тематике исследования (тезисы, выступления, презентации, статьи, доклады, публикации и т.п.).
10. Фотоотчет с научного мероприятия (конференции, круглого стола, семинара, заседания кафедры).

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики.

Документация по учебной практике предоставляется на кафедру истории историко-культурного наследия. Сроки сдачи документации устанавливаются на установочной конференции. Во время практики студенты заполняют дневник, выполняют задания руководителя в соответствии с тематикой исследования. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник практиканта;
- отчет о прохождении практики (с гиперссылкой на РИНЦ с выходными данными статьи, программа конференции, в которой принимали участие);
- характеристику от профильной организации (или кафедры, научного руководителя);
- аттестационный лист.

В дневнике должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, в соответствии с календарным графиком. Студент отражает ежедневно содержание своей работы, отмечает возникшие в ходе каждого этапа вопросы. Дневник подписывается руководителем практики от университета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

2. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя практики.
3. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.
4. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.
5. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором проходила практика. Отзыв научного руководителя отражает анализ работы студента над подготовкой к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, степень готовности его к данной процедуре, с учетом личностных характеристик обучающегося и уровня сформированности у него ключевых профессиональных компетенций.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Этапы практики:**

1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики, спецификой научно-исследовательской работы по истории.
2. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор документации и материалов для выступлений и публикаций.
3. Результативно-аналитический – передача отчетной документации на кафедру для проверки.

##### **4.2. Базы практики:**

выпускающая кафедра истории и историко-культурного наследия.

##### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их)

ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Литература**

1. Организация и проведение производственной и преддипломной практики : учебное пособие. — Сочи : СГУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172156> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей» (Организация и проведение производственной и преддипломной практики : учебное пособие. — Сочи : СГУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный.
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2. Специализированные периодические издания**

1. Культурно-просветительская работа // Электронный научный журнал. - URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54144](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54144)
2. Справочник руководителя учреждения культуры // - URL: <https://e.rukulturi.ru/>

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2.	<a href="https://www.culture.ru/s/">https://www.culture.ru/s/</a>	Спецпроекты: лучшее о культурном наследии России	Свободный доступ

3.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
4.	<a href="https://philologist.livejournal.com/7334643.html">https://philologist.livejournal.com/7334643.html</a>	20 важнейших просветительских проектов современной России	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
6.	<a href="https://culturaonline.ru/proekty/">https://culturaonline.ru/proekty/</a>	Просветительский культурный проект «Культура онлайн»	Свободный доступ

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень информационных технологий *(не предусмотрено)*

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии<sup>1</sup> и т.д.

---

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

## 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база	Свободный доступ

		данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: <a href="http://library.sibgtu.ru">http://library.sibgtu.ru</a> ; <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a> . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».	
7.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.