

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 Немецкая философия конца 18 – начала 19 вв.

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Философия религии и религиоведение

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Институт: Психологии и педагогики

Кафедра: Философии и социальных наук

	очная форма	заочная форма
Курс		1
Семестр		1-2

Лекции		8
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		8
Контроль		
Самостоятельная работа		92

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

Доктор философских наук, доцент В.И. Коротких

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: знакомство с опытом осмысления проблем философии и религиозного сознания в рамках немецкой классической философии как наиболее естественный путь формирования теоретических навыков исследователя в области философии, этики и религиоведения.

Задачи изучения дисциплины:

- Помощь аспирантам в овладении содержанием основных философских учений в рамках немецкой классической философии, накоплении историко-философской и историко-культурной эрудиции, необходимой в изучении философии религии и религиоведения.

- Становление культуры осмысления проблем религии у будущих исследователей-религиоведов на примере рассмотрения проблем истории немецкой классической философии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина реализуется в рамках блока «Факультативы» (ФТД).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции и проблематику научных исследований в области философии религии и религиоведения;- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области философии религии и религиоведения;- основы оценки качества научных исследований в области философии религии и религиоведения.	Знает: основные методологические подходы к исследованию истории философии и культуры, содержание и идейную проблематику немецкой классической философии как завершения классической европейской философии, основные идеи философии религии Канта, Шеллинга, Гегеля, критику религиозного сознания, развивавшуюся Фейербахом.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области философии религии и религиоведения;- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области философии религии и религиоведения.	Умеет: анализировать философские и религиоведческие тексты немецкой классической философии, применять методологический инструментарий феноменологии, герменевтики и других методологических моделей современного религиоведения в процессе рассмотрения философских и религиозных взглядов.

		дов представителей немецкой классической философии.
	Владеть: - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области философии религии и религиоведения; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области философии религии и религиоведения; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области философии религии и религиоведения.	Владеет: понятийным аппаратом историко-философского и религиоведческого исследования, навыками поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации по истории немецкой классической философии, навыками демонстрации взаимосвязи философских и религиозных идей в истории немецкой классической философии.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Философия и религия в творчестве Канта	54	4	4		46
2.	Тема 1. Отношение Канта к рациональной теологии в «Критике чистого разума»	27	2	2		23
3.	Тема 2. Этика Канта, её отношение к религиозно-теологической проблематике. Место Бога в эстетике и «объективной телеологии» Канта	27	2	2		23
	Форма отчетности	зачет				
4.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>54</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>46</i>
5.	Раздел 2. Философия и религия в немецком идеализме конца 19 – начала 20 вв.	54	4	4		46
6.	Тема 3. Место Фихте в истории европейской философии и проблема религиозно-мировоззренческой интерпретации его творческого наследия. Эволюция религиозно-философских взглядов Шеллинга	27	2	2		23
7.	Тема 4. Религиозное мировоззрение «молодого Гегеля» («юношеские рукописи»). Место образов религиозного сознания в «Феноменологии	27	2	2		23

	духа» Гегеля. «Логика» Гегеля как спекулятивная теология. Философия религии Гегеля					
	Форма отчетности	зачет				
8.	Итого за 2 семестр	54	4	4		46
9.	ИТОГО:	108	8	8		92

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

Типовой вариант теста

1. «Скандалом в философии» И. Кант назвал ситуацию, сложившуюся в европейской философии после: а) Г. Лейбница; б) Д. Беркли; в) Д. Юма; г) И.Г. Фихте.
2. Основной исторической заслугой Гегеля считают разработку: а) феноменологического учения; б) диалектического метода; в) учения о соотношении права и морали; г) философско-исторической концепции.
3. Кант утверждает, что: а) всякое знание основывается на разуме; б) разум соединяет в себе функции чувственности и рассудка; в) чувственность и рассудок являются необходимыми элементами всякого действительного познания; г) чувственность, рассудок и разум сливаются в интеллектуальную интуицию.
4. Последователем И. Канта в философии не был: а) И.Г. Фихте; б) Й. Шеллинг; в) Г.В.Ф. Гегель; г) О. Конт.
5. Кант утверждает, что: а) философия не может претендовать на статус науки, она является лишь выражением естественной склонности нашего ума представлять опыт в качестве целого; б) философия завершает ряд наук; в) философия является наукой, хотя и не столь достоверной как математика; г) философия близка к религии, тогда как другие науки ведут к атеизму.
6. Первым значительным произведением Гегеля является: а) «Наука логики»; б) «Феноменологии духа»; в) «Энциклопедия философских наук»; г) «Философия права».
7. 30-е – 40-е гг. 19 в. – время господства в Западной Европе: а) философии Канта; б) философии Гегеля; в) философии марксизма; г) философии Шопенгауэра.
8. Основной труд А. Шопенгауэра называется: а) «Воля к власти»; б) «Наукоучение»; в) «Наука логики»; г) «Мир как воля и представление».
9. Предшественником экзистенциализма принято считать: а) А. Шопенгауэра; б) И. Канта; в) Ф. Ницше; г) С. Кьеркегора.
10. А. Шопенгауэр не причислял к числу источников своей философии: а) философию Платона; б) индийскую философию; в) философию Канта; г) философию Гегеля.
11. Главным произведением Л. Фейербаха стала книга: а) «Немецкая идеология»; б) «Философия права»; в) «Страх и трепет»; г) «Сущность христианства».
12. Концепцию происхождения религии, предложенную Л. Фейербахом, называют: а) антропологической; б) онтологической; в) гносеологической; г) социологической.

13. Английское неогегельянство известно под названием: а) «абсолютный идеализм»; б) «абсолютный реализм»; в) «относительный идеализм»; г) «относительный реализм».
14. Главным произведением Л. Фейербаха стала книга:
а) «Немецкая идеология»; б) «Философия права»; в) «Страх и трепет»; г) «Сущность христианства».
15. Среди периодов творческой деятельности Гегеля отсутствует:
а) Бернский; б) Йенский; в) Гейдельбергский; г) Мюнхенский.
16. К французскому неогегельянству не принадлежал:
а) Ж. Валь; б) Ж. Ипполит; в) А. Кожев; г) А. Камю.
17. Важнейшим понятием философии Шопенгауэра является понятие:
а) Основания; б) Воли; в) Искусства; г) Деятельности.
18. Я» вошло в историю культуры как основополагающее понятие философии:
а) Канта; б) Фихте; в) Шеллинга; г) Гегеля.
19. По Канту, нравственный человек стремится следовать:
а) Чувствам (склонности); б) Долгу; в) Религиозным постулатам; в) Общественным предписаниям.
20. В «Критике чистого разума» не подвергается критике такое доказательство бытия Бога, как:
а) Онтологическое; б) Космологическое; в) Моральное; г) Физико-теологическое.
21. К пантеистическому мировоззрению был близок:
а) Ф. Шлегель; б) Новалис; в) Фихте; г) Рейнгольд.
22. «Абсолютное знание» в философии Гегеля завершает такой раздел, как:
а) Искусство; б) Мораль; в) Религия; г) Философия.
23. Одним из образов сознания в «Феноменологии духа» Гегеля выступает:
а) «несчастное сознание»; б) «счастливое сознание»; в) «весёлое сознание»; г) «грустное сознание».
24. Первый образ системы философии Гегеля носил название:
а) «Система науки»; б) «Система философии»; в) «Философская энциклопедия»; г) «Научная энциклопедия».
25. Одним из источников становления философского мировоззрения романтизма послужило:
а) учение Канта о морали; б) учение Канта о познании; в) учение Канта о гении; г) учение Канта об объективной телеологии.

Примерная тематика рефератов

1. Учение о «врождённых идеях» и его критика в европейской философии XVII-XVIII веков.
2. Учение Канта о познании и место философии в системе наук.
3. Учение Канта о нравственности в его соотношении с теоретической философией.
4. Интерпретация философии Канта в системах Фихте, Шеллинга и Гегеля.
5. Философское мировоззрение ранних немецких романтиков (Новалис, Ф. Шлегель).

6. Гегель как историк философии (основные проблемы лекций по истории философии).
7. Учение Гегеля об искусстве (исторический обзор и классификация).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачёту.

Вопросы к зачету

(1 семестр, заочная форма обучения)

1. Исследование Кантом возможности сохранения рациональной теологии и рациональной психологии в «Критике чистого разума».
2. Разграничение Кантом науки, философии и религии.
3. Кант о проблеме доказательств бытия Бога в «Критике чистого разума».
4. «Критика практического разума», проблема соотношения морали и религии у Канта.
5. «Критика способности суждения», ее место в религиозно-философских воззрениях Канта

(2 семестр, заочная форма обучения)

1. Учение Фихте об «абсолютном Я» как основа спекулятивной философии.
2. Место Фихте в истории европейской философии и проблема религиозно-мировоззренческой интерпретации его творческого наследия.
3. Абсолютное в понимании Шеллинга и его критика Гегелем.
4. Эволюция религиозно-философских воззрений Шеллинга.
5. Отношение Гегеля к христианству в «юношеских рукописях».
6. Учение Гегеля о религии в «Феноменологии духа».
7. Основные идеи курса философии религии Гегеля и его курса о доказательствах бытия Бога.
8. Материалистические интерпретации гегелевской философии, их влияние на религию и политику.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Обязательная литература

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – М.: Дашков и К°, 2018. – 612 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Антюшин, С.С. Философия: учебник. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 515 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова. – Москва: Юнити, 2015. – 671 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ
3.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
4.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.