

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Философия религии и религиоведение

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Институт: Психологии и педагогики

Кафедра: Философии и социальных наук

	очная форма	заочная форма
Курс		1-4
Семестр		1-8

Лекции		
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		
Контроль		
Самостоятельная работа		3384

Всего часов: 3384

Трудоемкость: 94 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Доктор философских наук, доцент В.И. Коротких

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: подготовка аспирантов к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, результатом которой должно стать написание научно-квалификационной работы (диссертации), научных статей по теме исследования и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения направления «Философия, этика и религиоведение»;
- приобретение аспирантами практического опыта научной и аналитической деятельности в избранной области исследования;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы, в том числе в сотрудничестве с коллегами;
- формирование профессиональной позиции исследователя в области философии религии и религиоведения.

Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы научно-исследовательской деятельности;- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;	Знает: методологические особенности социогуманитарного знания, в частности, исследований в области философии религии и религиоведения, характер взаимоотношений между философией и религиоведением в процессе становления современного научного религиоведения, основные этапы развития философии религии и научного религиоведения, специфику

	<p>- приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей;</p>	<p>религиоведения как области современного гуманитарного знания.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 	<p>Умеет:</p> <p>собирать и анализировать информацию по проблемам философии религии и религиоведения, а также смежным научным дисциплинам с учётом методологических особенностей социогуманитарного знания, выдвигать и корректно формулировать исследовательские гипотезы в изучаемой области, использовать опыт истории философского и научного познания для оптимальной организации религиоведческих исследований.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 	<p>Владеет:</p> <p>навыками сбора и критического анализа информации по проблематике философии религии и религиоведения, навыками выдвижения, корректного формулирования и представления исследовательских гипотез, методологической культурой организации исследований и подведения их результатов.</p>
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания; - специфику основных этапов развития философии с точки зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности; - методы философского познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций, обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю 	<p>Знает:</p> <p>основные точки зрения по проблемам истории социогуманитарного познания, места науки в общественной жизни, характера соотношения научного и философского познания действительности, роль философии в становлении методологии социогуманитарного познания, методологические особенности исследования в религиоведении как комплексной дисциплине, мировоззренческое значение философии религии и религиоведения.</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать основные подходы к</p>

	<p>научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию; - находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач; 	<p>проблеме характера исследований в области философии религии и религиоведения, аргументированно отстаивать собственную позицию относительно по изучаемым проблемам, исследовать характер соотношения философского и конкретно-научного познания религиозных феноменов, роль философской методологии в религиоведческих исследованиях.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического использования; - навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования; 	<p>Владеет:</p> <p>навыками анализа основных концепций природы философского и религиоведческого знания, аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам философии и религиоведения, навыками исследования характера соотношения конкретно-научного и философского познания религиозных феноменов, использования философской методологии в религиоведческих исследованиях, навыками формулирования проблем и перспективных направлений научных исследований.</p>
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи российских и международных исследовательских коллективов в области философии, этики и религиоведения; - методы научно-исследовательской деятельности в области философии, этики и религиоведения; - иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач; - принципы мониторинга собственной деятельности; - способы самооценки своей деятельности с учетом целей и 	<p>Знает:</p> <p>цели и задачи российских и международных исследовательских коллективов в области философии религии и религиоведения, методологическую специфику религиоведческих исследований, принципы анализа, проверки и корректировки исследовательской деятельности, подведения её результатов, грамотного представления их читателям и слушателям.</p>

	задач организации; - методы и техники эффективного общения, ведения переговоров;	
	Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области философии, этики и религиоведения; - оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов; - вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку; - определять приоритеты, планировать (деятельность);	Умеет: анализировать конкурирующие гипотезы, варианты решения исследовательских и практических задач в области философии религии и религиоведения, определять оптимальные пути использования методологии и конкретной реализации исследовательских проектов.
	Владеть: - необходимым уровнем знания иностранного языка для эффективного участия в международных исследовательских коллективах; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - навыками согласования с командами исполнителей методов и способов реализации проектов в подразделении; - навыками организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями в ходе реализации проекта\проектов;	Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем современных религиоведческих исследований, технологиями планирования профессиональной деятельности в избранной сфере.
УК-4	Знать: - методы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный язык, - методы передачи научной	Знает: основы аннотирования и редактирования философских и религиоведческих текстов, грамматические, лексические и

	<p>информации на государственном и иностранном языках, - технологию научного общения на государственном и иностранном языках;</p>	<p>синтаксические основы построения устного и письменного высказывания по проблематике философии религии и религиоведения, лингвострановедческую информацию, необходимую для общения и взаимодействия в процессе приобретения профессиональных знаний.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать научную информацию на иностранном языке, - интерпретировать полученную научную информацию на государственном и иностранном языках; 	<p>Умеет:</p> <p>обрабатывать профессионально значимую иноязычную информацию с помощью и без словаря, с использованием сопутствующих схем, таблиц и прочих визуальных иллюстраций, вести и поддерживать беседу на темы философии религии и религиоведения, а также выражать свое отношение по обсуждаемым проблемам.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода научной информации с иностранного языка на государственный язык, - навыками коммуникации на государственном и иностранном языках. 	<p>Владеет:</p> <p>основными видами переводческих трансформаций и эквивалентов (лексических, грамматических, стилистических, прагматических) для достижения эквивалентности в переводе философских и религиоведческих текстов, навыками речевых контактов на иностранном языке в процессе овладения профессиональными знаниями.</p>
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессионального и личностного развития, разработки индивидуального плана развития, - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития научно-педагогического работника, - методы и способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации. 	<p>Знает:</p> <p>принципы профессионального и личностного развития, методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития преподавателя, научного работника, методы самооценки собственного развития, способы постановки целей в исследовании проблем философии религии и религиоведения.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять собственной деятельностью, адаптироваться к новым условиям, - определять необходимые ресурсы для достижения целей и задач собственного профессионального и 	<p>Умеет:</p> <p>управлять собственной деятельностью в профессиональной сфере, адаптироваться к новым условиям, ставить цели и формулировать исследовательские и практические задачи, определять приоритеты и планировать свою деятельность,</p>

	<p>личностного развития,</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный план развития, контролировать его реализацию, осуществлять самооценку собственной деятельности. 	<p>осуществлять самооценку собственной деятельности для определения её качества, взаимодействовать с коллегами в рамках решения исследовательских и иных профессиональных задач.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направлений и критериев собственного личностного и профессионального развития, - навыками регулярной оценки собственной профессиональной деятельности и ее результатов с учетом целей и задач организации, - навыками выбора методов и средств решения задач собственного профессионального и личностного развития. 	<p>Владеет:</p> <p>навыками определения направлений и критериев собственного профессионального развития, навыками управления собственной деятельностью и развитием, навыками регулярной оценки собственной профессиональной деятельности и ее результатов, навыками выбора методов и средств решения задач профессионального и личностного развития в процессе научных исследований и других видах профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития в соответствующей области науки; - основные методы и концепции в соответствующей профессиональной области; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. 	<p>Знает:</p> <p>основные тенденции развития философии и религиоведения, основные методы и концепции в гуманитарных науках, философии и религиоведении, способы и средства получения, хранения, переработки информации, значимой для исследовательской деятельности в области философии религии и религиоведения.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учётом специфики направления подготовки; - осуществлять отбор оптимальные методы исследования и адекватно их использовать в работе; - использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. 	<p>Умеет:</p> <p>осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учётом специфики предметной области философии и религиоведения, выбирать оптимальные методы исследования и адекватно их использовать в работе, использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и иных профессиональных задач.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной и письменной речи; - технологией проектирования 	<p>Владеет:</p> <p>методами межличностной коммуникации с коллегами в процессе профессиональной деятельности, навыками публичной и письменной речи, проектирования научно-</p>

	<p>научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности. 	<p>исследовательской работы в философии и религиоведении, работы с компьютером как средством обработки информации, использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - методические и дидактические основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. 	<p>Знает:</p> <p>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, методические и дидактические основы преподавания философских и религиоведческих дисциплин, психолого-педагогические основы преподавательской деятельности.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать преподавательскую деятельность в соответствии с правовыми нормами, регулирующими деятельность системы высшего образования; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; - осуществлять грамотное психолого-педагогическое сопровождение преподавательской деятельности. 	<p>Умеет:</p> <p>организовывать преподавательскую деятельность в соответствии с правовыми нормами, регулирующими деятельность системы высшего образования, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания философских и религиоведческих дисциплин, осуществлять грамотное психолого-педагогическое сопровождение преподавательской деятельности.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - навыками использования оптимальных методов преподавания; - психолого-педагогическими навыками ведения преподавательской деятельности. 	<p>Владеет:</p> <p>технологией проектирования преподавания философских и религиоведческих дисциплин, навыками использования оптимальных методов обучения, психолого-педагогическими навыками ведения преподавательской деятельности в процессе преподавания философских и религиоведческих дисциплин.</p>
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области 	<p>Знает:</p> <p>современные тенденции и проблематику научных исследований в области философии религии и</p>

	<p>философии религии и религиоведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области философии религии и религиоведения; - основы оценки качества научных исследований в области философии религии и религиоведения. 	<p>религиоведения, методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области философии религии и религиоведения, основы оценки качества научных исследований в области философии религии и религиоведения с точки зрения корректности использования в них общенаучных и специальных методов.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области философии религии и религиоведения; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области философии религии и религиоведения. 	<p>Умеет:</p> <p>планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области философии религии и религиоведения, составлять и оформлять программу научного исследования, осуществлять практическое внедрение результатов научно-исследовательской работы.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области философии религии и религиоведения; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области философии религии и религиоведения; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области философии религии и религиоведения. 	<p>Владеет:</p> <p>навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в области философии религии и религиоведения, методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области религиоведения, навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется обучающимися в течение 4 лет обучения.

Результатом научного исследования является подготовка текста диссертации.

**Очная форма обучения
не реализуется**

Заочная форма обучения

<i>Семестр</i>	<i>Контролируемые этапы научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Результаты этапа</i>	<i>Количество часов согласно учебному плану</i>
1	Организационный	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных целевых ориентиров и сроков их достижения, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изученности проблемы.	576
<i>Форма отчетности</i>		зачет	
2	Начальный	Определение цели и задач диссертационного исследования, характеристика объекта и предмета исследования.	432
<i>Форма отчетности</i>		зачет	
3	Методологический	Выбор и характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в исследовании, подбор и изучение основных источников и критической литературы, определение теоретической базы исследования.	180
<i>Форма отчетности</i>		зачет	
4	Научно-критический	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на первоисточниках и актуальных публикациях, содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого	252

		исследования, а также оценка их применимости в рамках диссертационного исследования.	
<i>Форма отчетности</i>		зачет	
5	Проблемно-проективный	Формулировка конкретной проблемы исследования, определение путей её решения и предварительная оценка предполагаемого личного вклада в разработку изучаемой темы.	198
<i>Форма отчетности</i>		зачет	
6	Содержательно-исследовательский	Сбор фактического материала для подготовки диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, конкретных методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для ведения исследовательской деятельности.	450
<i>Форма отчетности</i>		зачет	
7	Аналитический	Анализ полученных результатов с помощью избранных методов исследования, соотнесение собственных результатов с основными подходами к изучаемой проблеме, принятыми в научной литературе, обобщение полученных результатов, формулировка выводов.	792
<i>Форма отчетности</i>		зачет	
8	Итогово-презентационный	Оформление и публикация результатов проделанной работы (научных статей, тезисов научных конференций), апробирование научных выводов, полученных в процессе работы над темой, на научных конференциях, подготовка текста диссертации и доклада об основных результатах исследования, представление доклада о результатах исследования в рамках ГИА.	504
<i>Форма отчетности</i>		зачет	

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме:

- консультаций с научным руководителем,
- реферирования текстов,
- обсуждения дискуссионных проблем,
- реферирования научных публикаций,
- реферирования предполагаемых докладов на научных конференциях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

- Зачет проводится в форме устного отчета о выполнении научного исследования по итогам семестра, «зачтено» - выставляется в том случае если результаты контролируемого этапа научного исследования достигнуты в полном объеме.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Обязательная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие: / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 01.09.2020).

4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с.: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 01.09.2020).
5. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 01.09.2020).
6. Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>. (дата обращения: 01.09.2020).
7. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова. – М.: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>. (дата обращения: 01.09.2020).
8. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия: учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> (дата обращения: 01.09.2020).
9. Елескина, О.В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> (дата обращения: 01.09.2020).
10. Пивоваров, Д.В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433> (дата обращения: 01.09.2020).
11. Рупова, Р.М. Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология». – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598527> (дата обращения: 01.09.2020).
12. Доброхотов, А.Л. Философия культуры: учебник для вузов. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 561 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ
3.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
4.	http://www.philosophy.ru	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	Свободный доступ
5.	http://komitet2-22.km.duma.gov.ru	Комитет Государственной Думы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем
----	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

			предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.