

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Становление христианского богословия

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Философия религии и религиоведение

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Институт: Психологии и педагогики

Кафедра: Философии и социальных наук

	очная форма	заочная форма
Курс		2
Семестр		4

Лекции		4
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		4
Контроль		
Самостоятельная работа		64

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

Доктор философских наук, доцент В.И. Коротких

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование научных детальных представлений о христианской догматике, явившейся результатом систематического (в том числе, и философского) осмысления мировоззренческой составляющей Священного Писания.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей религиозного сознания и места религиозных идей в жизни человеческого общества на различных этапах истории и в различных культурах;
- знакомство с основными этапами становления восточного и западного христианского богословия;
- изучение основных особенностей современной православной, католической и протестантской богословской мысли;
- накопление историко-философской и историко-культурной эрудиции в области религиоведения и богословия;
- становление методологической культуры осмысления философско-религиозной проблематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина реализуется в рамках блока «Факультативы» (ФТД).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции и проблематику научных исследований в области философии религии и религиоведения;- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области философии религии и религиоведения;- основы оценки качества научных исследований в области философии религии и религиоведения.	Знает: историю становления христианского богословия и его связь с предшествующей традицией философского осмысления религии, особенности христианского богословия (теологии) в различных христианских конфессиях, специфику методологии современного религиоведения по проблемам изучения истории богословия, характер отражения в нем истории богословия и религиозного сознания, основные направления исторической эволюции богословия.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области философии религии и религиоведения;	Умеет: анализировать основные исторические этапы становления богословия, системно и диалектически рассматривать феномены истории

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области философии религии и религиоведения. 	<p>религиозного сознания, анализировать влияние различных современных философских направлений на практику изучения истории богословия, выявлять ограниченность методологических подходов, игнорирующих комплексный, многофакторный характер истории религиозного сознания.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области философии религии и религиоведения; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области философии религии и религиоведения; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области философии религии и религиоведения. 	<p>Владеет:</p> <p>навыками критического анализа информации по истории богословия, навыками выработки адекватной методологии анализа феноменов истории религиозного сознания, навыками ведения дискуссии по проблемам истории богословия, умением представлять и аргументировано обосновывать собственную позицию.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Христианское богословие эпохи патристики	36	2	2		32
2.	Тема 1. Источники христианского богословия	18	1	1		16
3.	Тема 2. Становление христианского богословия в эпоху патристики	18	1	1		16
4.	Раздел 2. Богословие в основных христианских конфессиях	36	2	2		32
5.	Тема 3. Основные черты православного богословия	18	1	1		16
6.	Тема 4. Богословие в католицизме и протестантизме	18	1	1		16
	Форма отчетности	зачет				
7	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>
8.	ИТОГО:	72	4	4		64

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

Типовой вариант теста

1. Монотеистические идеи в древнейший период развития античной философии проявились у а) Ксенофонта; б) Ксенофана; в) Эмпедокла; г) Порфирия.
2. Становления христианских представлений о методе прочтения Священного Писания находилось под влиянием а) Платона; б) Тертуллиана; в) Филона Александрийского; г) Оригена.
3. К числу гностиков относился а) Иустин Философ; б) Валентин; в) Августин; г) Сигер Брабантский.
4. Игнатий Антиохийский полемизировал с а) платониками; б) гностиками; в) докетами; г) монофизитами.
5. Среди первых критиков гностицизма выделяется а) Игнатий Антиохийский; б) Поликарп Смирнский; в) Ориген; г) Иринеи Лионский.
6. Согласно учению Валентина, избранными являются а) ревностные христиане; б) монахи; в) пневматики; г) все добродетельные люди.
7. Философствование в качестве призвания христианина рассматривал а) Татиан Ассирийский; б) Тертуллиан; в) Климент Александрийский; г) Афанасий Александрийский.
8. Под влиянием платонизма среди раннехристианских авторов находился а) Ориген; б) Татиан Ассирийский; в) Тертуллиан; г) Сигер Брабантский.
9. По Оригену, Бог сотворил а) умы; б) вселенную; в) материю; г) атомы.
10. По Оригену, спасение будет дано а) святым; б) всем членам христианских общин; в) всем сотворенным сущностям; г) только праведникам.
11. Тертуллиан считал, что вера и знание а) сопутствуют друг другу; б) совпадают; в) противоречат друг другу; г) безразличны друг другу.
12. Элементы воззрений стоиков присутствуют у а) Оригена; б) Климента Александрийского; в) Сигера Брабантского; г) Тертуллиана.
13. Арианство распространяется в а) 3 веке; б) 4 веке; в) 5 веке; г) 6 веке.
14. Ариане принижают статус а) Отца; б) Сына; в) Святого Духа; г) всех трех ипостасей.
15. Ересь, которая недооценивает своеобразие ипостасей Троицы, называется а) адопционизм; б) модализм; в) докетизм; г) арианство.
16. Признание учения о «единосущности» стало делом жизни а) Климента Александрийского; б) Оригена; в) Афанасия Александрийского; г) Кирилла Александрийского.
17. Уяснение учения Церкви о Троице стало главной заслугой а) каппадокийцев; б) Иоанна Златоуста; в) Афанасия Александрийского; г) Кирилла Александрийского.
18. Космологическим аспектам творения среди каппадокийцев наибольшее внимание уделял(и) а) Василий Великий; б) Григорий Назианзин; в) Григорий Нисский; г) все каппадокийцы.
19. Тема соотношения времени и вечности в западнохристианском богословии наибольшее место занимала в учении а) Тертуллиана; б) Амвросия Медиоланского; в) Августина; г) Боэция.
20. В 5 веке на первый план в христианском богословии выходит проблема а) тринитарная; б) христологическая; в) сотериологическая; г) апологетическая.
21. Человеческую составляющую в личности Иисуса Христа переоценивал(о) а) монофизитство; б) несторианство; в) модализм; г) арианство.
22. Решение христологической проблемы было дано на Вселенском Соборе: а) I; б) II; в) III; г) IV.
23. Различение апафатического и катафатического богословия представлено у а) Августина; б) Боэция; в) Григория Нисского; г) Дионисия Ареопагита.

24. К числу ересей христианство относит а) моногамию; б) монофелитство; в) монотеизм; г) монизм.
25. Процесс секуляризации в средневековой западноевропейской культуре был ознаменован становлением концепции а) гармонии разума и веры; б) двух истин; в) энергетизма; г) знания как видения в Боге.

Примерная тематика рефератов

1. Истоки христианской теологии.
2. Деятельность «отцов апостольского века».
3. Климент Александрийский и его вклад в становление христианской теологии.
4. Учение Оригена о творении мира.
5. Тертуллиан и его концепция соотношения религии и философии.
6. Вклад «каппадокийцев» в становление христианской теологии.
7. Теологическая составляющая учения Августина.
8. Иоанн Дамаскин и его систематизация христианской теологии.
9. Мистическое богословие Григория Паламы.
10. «Онтологический аргумент» Ансельма Кентерберийского.
11. Пётр Дамиани, его учение о соотношении философии и теологии.
12. Систематизация теологии католицизма Фомой Аквинским.
13. Основные этапы развития поствизантийского богословия.
14. Особенности содержания теологии в различных христианских конфессиях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачёту.

Вопросы к зачёту (4 семестр, заочная форма обучения)

1. Понятие богословия (теологии). Место богословия в современном религиозно-ведческом образовании.
2. Монотеистические идеи в античной культуре. Проблема соотношения античного монотеизма и христианства.
3. Священное Писание как источник и основание христианского богословия. Филон Александрийский о методе прочтения Писания, влияние идей Филона на становление христианской теологии.
4. Раннее христианство и околохристианская литература. Гностицизм в его отношении к языческим и христианскому учениям о возникновении мира и его судьбе; материя и телесность в учении гностиков. Учение Валентина о «плероме» и «кеноме», его представление об избранности «пневматиков».
5. Начало осмысления христологической проблемы. Полемика Игнатия Антиохийского с иудеями и докетами. Антидокетизм Поликарпа Смирнского и его влияние на Иринея Лионского. Антропология Иринея и его борьба с гностицизмом.
6. Игнатий Антиохийский о соборности (кафоличности) Церкви как земном воплощении полноты божественной истины.

7. Климент Александрийский: философствование как призвание христианина. Отношение Климента к гностицизму.
8. Учение Оригена о Боге и творении. Элементы платонизма у Оригена.
9. Христология Оригена и его учение о спасении. Понятие свободы и проблема зла в системе Оригена.
10. Отношение Тертуллиана к философии; соотношение веры и знания; виды знания; «авторитет» как критерий истины и основа Церкви.
11. Элементы стоической философии в мировоззрении Тертуллиана. Христологическая концепция Тертуллиана и его «антигностицизм».
12. Учение Тертуллиана о Троице: отношение к монархианству, статус Сына и Святого Духа, элементы субординатизма.
13. Арианское истолкование троичности Бога и его связь с оригенизмом. Распространение арианства в IV веке.
14. Понятие «единосущности» и его происхождение; осуждение положения о единосущности Отца и Сына как проявления модалистской ереси.
15. Утверждение положения о «единосущности» и проблема его православного истолкования.
16. Борьба Афанасия Александрийского с арианством за признание Церковью учения о «единосущности».
17. Различение Афанасием Александрийским «рождения» и «творения», учение о воле Бога как причине творения.
18. Границы богословия Афанасия Александрийского: положение о непостижимости внутреннего строения Троицы, отношение к понятиям «сущность», «ипостась», «лицо».
19. Христологическая проблема у Афанасия Александрийского: опасность аполлинаризма как источника монофизитства; антиохийское понимание вочеловечения Слова как основа несторианства. Учение Афанасия Александрийского об искуплении и спасении через воплощение Слова, о Святом Духе как полноте Троицы. Проблема разграничения понятий «порождения» и «исхождения».
20. Василий Великий о различии в Святой Троице «сущности» и «ипостасей». Проблема личностного статуса Св. Духа у Василия Великого; понятие «исхождения от Отца чрез Сына». Космология Василия Великого: учение о времени и творении.
21. Василий Великий о богопознании и его границах. Становление апофатического богословия у Василия Великого и Григория Назианзина. Оценка каппадокийцами происхождения и возможностей катафатического богословия.
22. Учение Григория Богослова о Троице: «сущность», «ипостась» и «лицо»; движение богопознания от «ипостасей» к «сущности»; Святой Дух как Бог.
23. Сотериологическая проблема у Григория Богослова. Учение Аполлинария Лаодакийского о «замещении» Словом ума (духа) Иисуса Христа и его опровержение Григорием.
24. Защита Григорием Нисским учения о Троице и учения о полноте божественной и человеческой природ в Иисусе Христе. Учение Григория Нисского о творении мира и о человечестве.
25. Учение Григория Нисского о богопознании и его границах.

26. Место Иоанна Златоуста в истории христианского богословия.
27. Учение Августина о первородном грехе и его критика пелагианства. Соотношение воли и благодати у Августина.
28. Учение Августина о Боге и творении как вечности и времени.
29. Проблема соотношения предопределения и свободы воли у Августина.
30. Основные темы произведения Августина «О граде Божьем».
31. Место сотериологии в христианском богословии. Осмысление проблемы триединства Божества и христологической проблемы как вехи разработки сотериологического учения.
32. Монофизитство и несторианство как крайности в решении христологической проблемы. Место Кирилла Александрийского в христианском богословии.
33. Халкидонское вероопределение и его особенности. Значение осмысления христологической проблемы для понимания границ богопознания.
34. Учение Псевдо-Дионисия Ареопагита об апофатическом и катафатическом богословии.
35. Учение Псевдо-Дионисия Ареопагита о мире, «небесной иерархии» и «церковной иерархии».
36. Христианское богословие в 6-7 вв. Моноэнергизм и монофелитство. Борьба Максима Исповедника с монофелитством.
37. Позиция Максима Исповедника по вопросу о Filioque; учение о «естественной» и «гномической» воле.
38. Иоанн Дамаскин: опровержение иконоборчества и значение «Точного изложения христианской веры» для христианского богословия.
39. Проблема Filioque в христианском богословии, исторические обстоятельства её возникновения и догматическое содержание.
40. Исторический контекст возникновения паламизма и основные подходы к его интерпретации. Григорий Палама о «сущности» Бога и его «энергиях». Место учения Паламы в истории богословия и философии.
41. Особенности рассмотрения теологической проблематики в западноевропейской средневековой философии.
42. Проблема соотношения веры и разума, религии и философии в схоластике, основные подходы к её решению.
43. «Доказательства бытия бога» как феномен западноевропейской теологии. Апостериорные и априорные доказательства бытия бога, история их обсуждения в европейской теологии и философии.
44. Особенности протестантской теологии. Влияние протестантизма на развитие западноевропейской философии. Гегелевское учение о соотношении религии и философии.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Обязательная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – М.: Дашков и К°, 2018. – 468 с. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия: учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

2. Елескина, О.В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Пивоваров, Д.В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433> (дата обращения: 01.09.2020).

4. Рупова, Р.М. Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология». – Санкт-Петербург: Алетей, 2020. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598527> (дата обращения: 01.09.2020).

5. Доброхотов, А.Л. Философия культуры: учебник для вузов. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 561 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748> (дата обращения: 01.09.2020).

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы;	Свободный доступ

		каталог экскурсий и обучающих программ	
3.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
4.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.