

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Методология научных исследований (в соответствии с видами профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Философия религии и религиоведение

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Институт: Психологии и педагогики

Кафедра: Философии и социальных наук

	очная форма	заочная форма
Курс		1
Семестр		2

Лекции		4
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		4
Контроль		
Самостоятельная работа		64

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

Доктор философских наук, доцент В.И. Коротких

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: ознакомление аспирантов с широким спектром междисциплинарного научно-методологического инструментария, применяемого в современных гуманитарных и религиоведческих исследованиях, и ключевыми понятиями, связанными с методологическим обеспечением гуманитарных и религиоведческих исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать углублению знаний аспирантов, полученных ими в результате освоения теоретических курсов гуманитарных и религиоведческих дисциплин;
- способствовать приобретению навыков самостоятельной аналитической работы;
- дать представления об основных понятиях, связанных с методическим обеспечением гуманитарных и религиоведческих исследований;
- сформировать навыки сбора, обработки и анализа эмпирической информации по религиоведческой проблематике;
- сформировать навыки использования наиболее распространенных видов прикладных аналитических методик;
- сформировать навык правильно оформлять и представлять результаты исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы научно-исследовательской деятельности;- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;- приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей;	Знает: <ul style="list-style-type: none">основные методы научно-исследовательской деятельности в области философии, этики и религиоведения, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методологические приемы, на основе которых осуществляется анализ исследовательских подходов в философии, этике и религиоведении;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;- управлять информацией (поиск, интер-	Умеет: <ul style="list-style-type: none">методически грамотно выделять и систематизировать основные идеи в гуманитарных, философских и религиоведческих текстах, осуществлять поиск, интерпретацию и анализ информации в области философии, эти-

	<p>претация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 	<p>ки и религиоведения.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по избранной теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач в процессе философских и религиоведческих исследований, навыками поиска, интерпретации и анализа информации в гуманитарных науках.</p>
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития в соответствующей области науки; - основные методы и концепции в соответствующей профессиональной области; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. 	<p>Знает:</p> <p>основные тенденции развития философии и религиоведения, основные методы и концепции в гуманитарных науках, философии и религиоведении, способы и средства получения, хранения, переработки информации в процессе исследовательской и иных видов профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учётом специфики направления подготовки; - осуществлять отбор оптимальные методы исследования и адекватно их использовать в работе; - использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. 	<p>Умеет:</p> <p>осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учётом специфики предметной области философии, этики и религиоведения, выбирать оптимальные методы исследования и адекватно их использовать в работе, использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной и письменной речи; - технологией проектирования научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <p>методами межличностной коммуникации, навыками публичной и письменной речи, проектирования научно-исследовательской работы в философии и религиоведении, навыками работы с компьютером как средством обработки информации, навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области философии религии и религиоведения; - методологические подходы к планирова- 	<p>Знает:</p> <p>современные тенденции и проблематику научных исследований в области философии религии и религиоведения, методологические подходы к</p>

	<p>нию и осуществлению научных исследований в области философии религии и религиоведения;</p> <p>- основы оценки качества научных исследований в области философии религии и религиоведения.</p>	<p>планированию и осуществлению научных исследований в области философии религии и религиоведения, основы оценки качества научных исследований в области философии религии и религиоведения с точки зрения корректности использования в них общенаучных и специальных методов.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области философии религии и религиоведения;</p> <p>- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области философии религии и религиоведения.</p>	<p>Умеет:</p> <p>планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области философии религии и религиоведения, составлять и оформлять программу научного исследования, осуществлять практическое внедрение результатов научно-исследовательской работы.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области философии религии и религиоведения;</p> <p>- методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области философии религии и религиоведения;</p> <p>- навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области философии религии и религиоведения.</p>	<p>Владет:</p> <p>навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в области философии религии и религиоведения, методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области религиоведения, навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Методология и методы научного исследования	36	2	2		32
2.	Тема 1. Методы и средства научного	18	1	1		16

	исследования					
3.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования	18	1	1		16
4.	Раздел 2. Методологические проблемы научного исследования в области философии, этики и религиоведения	36	2	2		32
5.	Тема 3. Общетеоретические и методологические принципы философского и религиоведческого исследования	18	1	1		16
6.	Тема 4. Предмет и субъект философского и социогуманитарного знания	18	1	1		16
	Форма отчетности	Зачет				
7	Итого за 2 семестр	72	4	4		64
8.	ИТОГО:	72	4	4		64

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

Типовой вариант теста

- Методологический подход – это:
 - познавательные действия, которые совершаются по определенному алгоритму;
 - особая форма исследовательской деятельности;
 - система правил использования приемов и методов исследования;
 - совокупность процедур исследования.
- К числу общенаучных методов не относится:
 - индукция;
 - дедукция;
 - контент-анализ;
 - эксперимент.
- К фундаментальным методам исследования относятся:
 - исторический, диалектический;
 - символический, статистический;
 - опросный, тестирования;
 - шкалирование, контент-анализ.
- К первичным методам исследования относятся:
 - методы сбора информации;
 - методы анализа информации;
 - визуальные методы;
 - экспериментально-игровые методы.
- Основной задачей системного анализа является:
 - классификация основных структурных элементов системы;
 - определение функций социальных институтов;
 - системное исследование сложных проблем в условиях неопределенности;
 - дифференциация основных структурных элементов системы.

6. Моделирование — это:

- А) создание моделей не существующих, а ожидаемых процессов;
- Б) идеализирование какого-либо процесса;
- В) представление об объекте, лишенное недостатков;
- Г) адекватная замена оригинала аналогом.

7. Среди требований, предъявляемых к научной гипотезе, необходимость верификации полученных в ходе ее подтверждения результатов выражает требование:

- А) релевантности;
- Б) проверяемости;
- В) совместимости с существующим научным знанием;
- Г) объяснительной или предсказательной силы.

8. Термин «верификация» в неопозитивизме означает:

- А) ограничение суждений эмпирическими фактами
- Б) ограничение суждений разумом
- В) отрицание любого научного суждения
- Г) отграничение научного и ненаучного знания

9. Термин «демаркация» в постпозитивизме означает:

- А) отграничение научного знания от ненаучного
- Б) отграничение философского знания от научного
- В) отграничение научного знания от религии
- Г) отграничение философского знания от нефилософского

10. Принципом опровержения научных предложений у К. Поппера называется:

- А) верификация
- Б) демаркация
- В) фальсификация
- Г) парадигма

11. Методы научного познания делятся на:

- А) философские, общенаучные и частнонаучные;
- Б) естественнонаучные и гуманитарные;
- В) естественнонаучные, технические и прикладные;
- Г) логические и аксиологические.

12. Автором методов «резолуция» и «композиция», повлиявших на развития классической науки, является:

- А) Галилео Галилей;
- Б) Исаак Ньютон;
- В) Джордано Бруно;
- Г) Николай Коперник.

13. Сравнительный метод в религиоведении впервые стал широко применять:

- А) И. Кант;
- Б) Г.В.Ф. Гегель;
- В) М. Мюллер;
- Г) Э. Дюркгейм.

14. Герменевтику в качестве методологической модели гуманитарных наук впервые стал рассматривать:

- А) В. Дильтей
- Б) И. Кант
- В) Ф. Бэкон
- Г) Ф. Энгельс.

15. Идеографический метод — это:

- А) описание собственных характеристик единичных исторических фактов и событий;
- Б) сбор исторических фактов;

- В) характеристика исторических фактов;
Г) анализ исторических фактов и объяснение исторических процессов.
16. Эмпиризм принимает за источник знания:
А) чувственный опыт;
Б) мышление;
В) представление;
Г) умозаключение.
17. Методологическая функция теории состоит в:
А) обосновании методов, способов, приемов познавательной деятельности;
Б) классификация научных методов;
В) интеграции научных методов;
Г) дифференциации научных методов.
18. Отличительными чертами философских методов являются:
А) объективность, обобщенность, абстрактность;
Б) единичность объективности, неуниверсальность
В) субъективность, метафизичность,
Г) относительность.
19. Метод социально-гуманитарных наук, с помощью которого исследуются субъективные стороны общественной жизни на основе личных документов, называется:
А) аналитический
Б) биографический
В) идеографический
Г) социометрический
20. В логике и методологии различают аналогию:
А) принципов и методов;
Б) теории и практики;
В) языка и речи;
Г) свойств и отношений.
21. Принцип сведения высшего к низшему в процессе исследования называется:
А) редукционизм;
Б) агностицизм;
В) механицизм;
Г) догматизм.
22. Метод в философских и религиоведческих исследованиях, который позволяет избежать обсуждения вопроса о «существовании» объекта, это метод:
А) диалектический;
Б) герменевтический;
В) физикалистский;
Г) феноменологический.
23. В герменевтике в качестве основной задачи рассматривается:
А) толкование и осмысление текста;
Б) современная интерпретация высказываний древних авторов;
В) сближение философского дискурса с художественным творчеством;
Г) анализ данных гуманитарных наук.
24. Принцип, согласно которому для понимания целого необходимо понять его отдельные части, а для понимания отдельных частей - целое, называется:
А) порочный круг;
Б) герменевтический круг;
В) методологический круг;
Г) логический круг.
25. Интуиция – это:

- А) непосредственное постижение истины путем ее прямого усмотрения без обоснования с помощью доказательств;
- Б) постижение истины с помощью разума;
- В) постижение истины с помощью чувств;
- Г) постижение истины с помощью умозаключений.

Примерная тематика рефератов

1. Герменевтика в гуманитарном познании.
2. Феноменологический метод в гуманитарном познании.
3. Основные принципы методологии социально-гуманитарных наук.
4. Становление научного религиоведения и проблема метода современных религиоведческих исследований.
5. Понятие метода философии религии в философской системе Гегеля.
6. Э. Дюркгейм о социальных истоках религиозного мировоззрения.
7. Феноменология религии и её значение для становления научного религиоведения.
8. Философия и методология гуманитарного познания в России.
9. Французский постструктурализм, его место в поисках решения проблемы методологии гуманитарного познания.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачёту.

Вопросы к зачёту (2 семестр, заочная форма обучения)

1. Особенности методов философских и религиоведческих исследований.
2. Метод и теория: понятия и взаимосвязь. Теория, гипотеза, концепция, модель, парадигма: понятия и взаимосвязь.
3. Типология методов.
4. Система: понятие, состав, поведение, взаимодействие со средой
5. Научная проблема как элемент научного знания.
6. Научный факт как элемент научного знания.
7. Научный закон как элемент научного знания.
8. Научная теория как высшая форма систематизации знания.
9. Объяснение и предсказание как основные функции научного знания.
10. Научный эксперимент как метод эмпирического исследования.
11. Научная гипотеза как основной метод формирования и развития теоретического знания.
12. Герменевтика как теория и методология гуманитарных наук, история её становления и основные проблемы.
13. Проблема понимания в социально-гуманитарных науках. Диалогичность гуманитарного знания.
14. Проблема соотношения автора и текста в гуманитарных науках. Предметность понимания как принцип интерпретации произведения.
15. Уровни, принципы и границы интерпретации текста в современном гуманитарном знании.
16. Цикличность как характеристика процесса понимания, проблема «герменевтического круга» в социально-гуманитарном познании.
17. Феноменология и ее методологические возможности в сфере социально-гуманитарного познания. История становления феноменологического метода в западноевропейской философии.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Обязательная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ

3.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
4.	http://www.philosophy.ru	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.