

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М.А. Харламова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

49.02.01. Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976

Место дисциплины в структуре ППССЗСПО: учебная дисциплина

МДК. 02.02.«Организация физкультурно-спортивной работы»входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ 02.

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчики рабочей программы:

Шевяков А.Н., преподаватель Института СПО

Рецензент:

Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: МДК.02.02.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, изучается в 4-6 семестре.

Для освоения дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального модуля.

Освоение данной дисциплины в качестве предшествующей необходимо при изучении дисциплины ОГСЭ 5. Физическая культура производственной практики и других дисциплин профессионального модуля.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:
ОК 1 – ОК-10; ПК 2.1 – ПК- 2.6

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами,

разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

Уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

Знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
 - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
 - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
 - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта
- и

физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов

физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и

ОПОП СПО по данной специальности:

а)общих(ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б)профессиональных(ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **255** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **161** час;
- самостоятельной работы обучающегося **94** часа.

Для проверки знаний в текущем семестре предусмотрен дифференцированный зачет, итоговая оценка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	161
в том числе:	
лекционные занятия	74
лабораторные занятия	
практические занятия	87
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
Другие виды самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация в форме (указать): в четвертом и пятом семестре - итоговая оценка, в шестом - Дифференцированный зачет	
Вид учебной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Организация и методика внеклассной физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных учреждениях			76	
Тема 1. Физкультурно-спортивная работа в образовательных учреждениях	Содержание учебного материала		2	
	1	Организационно-управленческая деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях. Планирование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях		1,2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня в общеобразовательных организациях	Содержание учебного материала		2	
	1	Утренняя гимнастика до начала учебных занятий. Физкультурные минутки во время уроков. Игры и физические упражнения на удлинённых переменах. Спортивный час в группах продлённого дня.		1,2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 3. Организация и проведение уроков физической культуры	Содержание учебного материала		4	
	1	Организация и проведение уроков физической культуры		1,2
	Практическое занятие		6	
	1	Разработка плана конспекта урока 1-11 кл.		
	Самостоятельная работа		4	
1	Изучение литературных источников			
Тема 4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с	Содержание учебного материала		4	
	1	Кружки физической культуры. Секции общей физической подготовки (ОФП). Спортивные секции. Туристские походы и слеты. Физкультурно-массовые и спортивные		2,3

обучающимися во внеурочное время.		мероприятия. Физкультурные праздники. Внутришкольные соревнования		
	Практическое занятие		5	
	1	Проведение малых форм занятий		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, имеющие отклонения в состоянии здоровья.	Содержание учебного материала		4	
	1	Медицинские группы. Особенности проведения занятий в СМГ		2,3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 6. Организация туристической работы в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала		2	
	1	Планирование и проведение теоретических и практических занятий по туризму		2,3
	Самостоятельная работа		4	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 7. Проведение спортивных праздников.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные организационные требования к проведению спортивных праздников		2,3
	Практические занятия		6	
	1	Проведение спортивных праздников		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 8. Планирование и проведение спортивных праздников с детьми школьного возраста	Содержание учебного материала		3	
	1	Планирование проведения «Дня здоровья»		2,3
	Практические занятия		6	
	1	Проведение «Дня здоровья»		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Изучение литературных источников		

«День здоровья»				
Организация и методика физкультурно-спортивной работы по месту жительства			67	
Тема 1. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	Содержание учебного материала		4	
	1	Состояние здоровья допризывной молодежи и военнослужащих. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими		2,3
	Практические занятия		8	
	1	Разработка программы физкультурно-спортивной направленности		
	Самостоятельная работа		8	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы на производстве	Содержание учебного материала		4	
	1	Формы физической культуры в быту трудящихся. Пути улучшения физкультурно-оздоровительной работы на производстве.		2,3
	Практические занятия		8	
	1	Разработка программы физкультурно-спортивной направленности		
	Самостоятельная работа		8	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 3. Оздоровительная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста.	Содержание учебного материала		2	
	1	Оздоровительная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста		1,2
	Практические занятия		4	
	1	Разработка программы физкультурно-спортивной направленности		
	Самостоятельная работа		6	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 4. Физическая культура в семье	Содержание учебного материала		3	
	1	Причины, мешающие развитию семейного физического воспитания Условия для развития семейного физического воспитания		2,3
	Практические занятия		6	
	1	Разработка программы физкультурно-спортивной направленности		

	Самостоятельная работа		6	
	1	Изучение литературных источников		
Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха			112	
Тема1. Организация физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха.	Содержание учебного материала		8	
	1	Значение и задачи физического воспитания в летних оздоровительных лагерях	4	1,2,3
	2	Формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях.	4	1,2,3
	Практические занятия		10	
	1	Физкультурные мероприятия в режиме дня в детском лагере отдыха	2	
	2	Отрядная физкультурная работа.	2	
	3	Физкультурно-спортивная работа в детском лагере отдыха.	2	
	4	Учебно-тренировочные занятия кружков (секций), команд по разным видам спорта в детском лагере отдыха.	4	
	Самостоятельная работа		9	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 2. Содержание работы по физическому воспитанию в детском лагере отдыха	Содержание учебного материала		8	
	1	Содержание работы по физическому воспитанию в детском лагере отдыха.		1,2
	Практические занятия		10	
	1	Утренняя гимнастика в детском лагере отдыха.	4	
	2	Купание в детском лагере отдыха.	2	
	3	Легкая атлетика в детском лагере отдыха.	2	
	4	Туристические походы в детском лагере отдыха.	2	
	Самостоятельная работа		9	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 3. Содержание и оформление планирующей документации физкультурно-	Содержание учебного материала		10	
	1	Содержание и оформление планирующей документации физкультурно-оздоровительной работы в детском лагере отдыха.	6	2,3
	2	Формы работы в детском лагере отдыха.	4	2,3
	Практические занятия		10	

оздоровительной работы в детском лагере отдыха	1	Отрядные физкультурные занятия в детском лагере отдыха.	2	
	2	Занятия по плаванию	2	
	3	Спортивно - массовые мероприятия в детском лагере отдыха.	2	
	4	Лагерная спартакиада в детском лагере отдыха	4	
	Самостоятельная работа		9	
	1	Изучение литературных источников		
Тема4. Организация и проведение соревнований в детском лагере отдыха.	Содержание учебного материала		12	
	1	Игры в детских оздоровительных лагерях	4	2,3
	2	Организация и проведения соревнований по подвижным играм	4	2,3
	3	Судейство соревнований в условиях летнего оздоровительного лагеря	4	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Правила безопасности занятий в детском лагере отдыха.		
	2	Игры аттракционы в детском лагере отдыха		
	3	Подвижные игры на местности в детском лагере отдыха		
	Самостоятельная работа		9	
	1	Изучение литературных источников		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрены				
Дифференцированный зачет: 6 семестр				
Всего			255 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, интерактивные (разбор конкретных ситуаций, психологический тренинг, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные источники:

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 261 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13337-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457514> (дата обращения: 24.09.2020).

2. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. :Издат. центр «Академия», 2002. – 480

3. Трещова О. Л. Формирование культуры здоровья личности в образовательной системе физического воспитания: авторефдокт. пед.наук / О. Л. Трещова. – Омск :СибГУФК, 2003 . – 51 с.

Дополнительные источники:

1. Леванова, Е. А., Сахарова, Т. Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 212 с. <https://www.litmir.me/br>
2. Вилькин Я. Р. Организация работы по массовой физической культуре и спорту: учеб. пособие / Я. Р. Вилькин, Т. М. Каневец. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 225 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных	ОК-1 – ОК-10; ПК 2.1 – ПК 2.6	Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для дифференцированного зачета.

мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.		
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа. 	ОК-1 – ОК-10; ПК 2.1 – ПК 2.6	Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для дифференцированного зачета.
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и 	ОК-1 – ОК-10; ПК 2.1 – ПК 2.6	Комплект тестирования. Задания для контрольной

<p>проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение 		<p>работы. Вопросы для дифференцированного зачета.</p>
---	--	--

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.