

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/М.А. Харламова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы
педагога по физической культуре и спорту**

49.02.01 Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту*

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчик:

Шеменева С.В., преподаватель института СПО

Рецензент:

Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 *Физическая культура*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: *МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту*.

Дисциплина *МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту* входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ 03) учебного плана по специальности СПО 44.02.01 *Физическая культура*, изучается в 7,8 семестрах.

Для освоения дисциплины «*Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту*» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: Педагогика, Психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1 – 10

ПКЗ.1 - 3.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель дисциплины: - передача знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения преподавателя физической культуры и спорта;

- формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины: - обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;

- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

теоретические основы методики планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы методики планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования кустному выступлению, отчету, реферату,

конспекту; погрешности измерений;
теорию тестов;
метрологические требования к тестам;
методы количественной оценки качественных показателей;
теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа;

консультация – 2 часа.

Для проверки знаний в текущих семестрах предусмотрено выставление итоговой оценки и экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекционные занятия	64
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	92
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа	Не предусмотрены
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		212	
Раздел 1. Теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи.			
Тема 1.1 Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры.	Содержание материала	4	1,2
	Организация методической работы в образовательном учреждении.	2	
	Цель, задачи и формы организации методической работы в школе.		
	Основные направления и функции методической работы в школе.	2	
	Методическое объединение учителей физической культуры в школе.		
	Практические занятия	2	2,3
	Перечень нормативно-правовой базы методической работы.	2	
	Самостоятельная работа	2	2,3
Тема 1.2 Требования к созданию предметно-развивающей среды на уроках физкультуры.	Изучение материалов учебных пособий по теме. Подготовка сообщений.	2	
	Содержание материала	4	1,2
	Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды.	2	
	Требования к спортивному оборудованию и инвентарю.	2	
	Осуществление профилактики травматизма.		
	Практические занятия	8	2,3
	Общие требования безопасности при проведении занятий по видам спорта.	2	

	Номенклатура документов по охране труда.	2	
	Проектирование предметно-развивающей среды.	2	
	Особенности предметно-развивающей среды в системе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Организация инклюзивной среды.	2	
	Самостоятельная работа	2	2,3
	Изучение материалов учебных пособий по теме. Подготовка сообщений.	2	
Раздел 2. Теоретические основы, методика планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации.			
Тема 2.1. Технология разработки документов планирования физического воспитания.	Содержание материала	4	1,2
	Требования к планированию в физическом воспитании.	2	
	Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании.	2	
	Практические занятия	10	1,2
	Методика разработки документов планирования процесса физического воспитания школьников.	2	
	Изучение методических рекомендаций по разработке рабочей программы.	2	
	Общий план работы по физическому воспитанию. Годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию.	2	
	Поурочный рабочий (тематический) план на четверть.	2	
	План-конспект урока.	2	
	Самостоятельная работа	2	2,3

	Изучение материалов учебных пособий по теме. Подготовка сообщений.	2	
Тема 2.2. Технология планирования в спорте.	Содержание материала	4	1,2
	Общие положения технологии планирования в спорте.	2	
	Характеристика средств, методов физической, технической и тактической подготовки и их сочетания в отдельные периоды и этапы.	2	
	Практические занятия	16	2,3
	Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах.	2	
	Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.	2	
	Построение недельных циклов на разных этапах учебно-тренировочной подготовки.	2	
	Оперативное планирование.	2	
	Особенности планирования учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки, цель, задачи ГНП.	2	
	Планирование тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах, цель задачи УТГ.	2	
	Планирование тренировочного процесса групп спортивного совершенствования, цель, задачи ГСС.	2	
	Особенности планирования тренировочного процесса девушек.	2	
	Самостоятельная работа	6	2,3
	Изучение материалов учебных пособий по теме. Подготовка сообщений.	6	
	Содержание материала	4	1,2

Тема 2.3. Контроль и учет в спорте и ФК.	Понятие контроля и учета. Требования к контролю и учету. Виды, содержание и основы методики контроля и учета.	2	
	Контроль в процессе физического воспитания. Комплексный контроль в спорте.	2	
	Практические занятия	8	2,3
	Основные методы контроля.	2	
	Основные документы контроля и учета.	2	
	Средства и методы контроля на уроке физической культуры.	2	
	Учет в процессе спортивной тренировки.	2	
	Самостоятельная работа	6	2,3
	Повторение пройденного материала.Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений.	6	
Тема 2.4. Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.	Содержание материала	6	1,2
	Теоретические аспекты спортивных мероприятий.	2	
	Характеристика видов и форм спортивно-массовых мероприятий.	2	
	Методика подготовки, организации и проведения спортивных праздников в школе.	2	
	Практические занятия	8	2,3
	Разработка программы и сценария спортивного праздника в дошкольном учреждении.	2	
	Разработка программы и сценария спортивного праздника в школе.	2	

	Методика организации и проведения соревнований среди допризывной молодежи.	2	
	Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий среди населения.	2	
	Самостоятельная работа	6	2,3
	Повторение пройденного материала.Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений.	6	
Раздел 3. Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту.			
Тема 3.1. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.	Содержание материала	8	1,2
	Сущность и социальная значимость педагогической профессии.	2	
	Процесс самовоспитания, этапы и методы самовоспитания.	2	
	Направления и источники самообразования.	2	
	Развитие профессионального педагогического самосознания.	2	
	Практические занятия	8	2,3
	Изучение готовности студента к профессиональному саморазвитию.	2	
	Самодиагностика педагогической деятельности.	2	
	Разработка программы самообразования и самовоспитания педагога.	2	

	Разработка программы самообразования и самовоспитания учащихся, имеющих определенные трудности.	2	
	Самостоятельная работа	6	2,3
	Повторение пройденного материала.Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений.	6	
Тема 3.2. Обобщение педагогического опыта.	Содержание материала	10	1,2
	Обобщение опыта других педагогов.	2	
	Обобщение личного педагогического опыта.	2	
	Методические объединения педагогов по ФКС и педагогическое развитие.	2	
	Анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия.	2	
	Портфолио педагогических достижений.	2	
	Практические занятия	8	2,3
	Оформление результатов обобщения опыта.	2	
	Методология профессиональной рефлексии педагога.	2	
	Правила оформления портфолио педагогических достижений.	2	
	Разработка портфолио собственных достижений.	2	
	Самостоятельная работа	8	2,3
	Анализ Интернет – ресурсов по темам. Повторение пройденного материала. Подготовка сообщений.	8	
Раздел 4. Характеристика технологий в области образования, физической культуры и спорта и технологий педагогического исследования.			
Тема 4.1.	Содержание материала	14	1,2

Сущность и особенности технологий в ФК и спорте.	и	Инновационная деятельность в ФКС.	2	
	и	Сущность и особенности педагогической технологии.	2	
		Информационные и инновационные технологии.	2	
		Здоровьесберегающие технологии.	2	
		Личностно-ориентированное обучение.	2	
		Технологии игрового и соревновательного обучения.	2	
		Технология дифференцированного физкультурного образования.	2	
		Практические занятия	14	<i>1,2</i>
		Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Подвижные игры	2	
		Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.	2	
		Здоровьесберегающие технологии в средней школе.	2	
		Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании.	2	
		Использование проектных методов.	2	
		Использование информационно-коммуникативных технологий.	2	
		Использование фитнес-технологий.	2	
		Самостоятельная работа	8	<i>2,3</i>

	Повторение пройденного материала. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений.	8	
Тема 4.2. Технологии педагогических исследований в физической культуре и спорте.	Содержание материала	6	1,2
	Общая характеристика технологии педагогического исследования. Виды исследовательских (учебных и научных) работ.	2	
	Требования к оформлению научной работы. Этапы работы над научной работой.	2	
	Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации. Оформление результатов выступления. Требования к оформлению презентации.	2	
	Практические занятия	10	2,3
	Разработка методологического аппарата учебно-исследовательской работы.	2	
	Технология педагогического тестирования и эксперимента.	2	
	Технология педагогического наблюдения и опроса.	2	
	Разработка структуры учебно-исследовательской работы.	2	
	Подготовка выступления с презентацией по теме самообразования.	2	
	Самостоятельная работа	8	2,3
	Повторение пройденного материала. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений.	8	
	Консультация	2	
Всего:		212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Гимнастические стенки.

Гимнастические скамейки.

Наборы инвентаря для спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон, большой теннис).

Теннисные столы.

Зал спортивных игр (разметка на три волейбольные площадки, две баскетбольные площадки, площадка большого тенниса, площадка для мини-футбола, три площадки для бадминтона).

Выдвижные стойки для баскетбола.

Тренажерный зал общефизической подготовки (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Велоэргометры.

Гантели различных весов.

Гири.

Штанги с набором блинов.

Многофункциональные тренажеры.

Эллипсоид.

Гребной тренажер.

Инверсионный стол.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, самостоятельная работа.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494865> (дата обращения: 21.08.2022).
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495508> (дата обращения: 21.08.2022).

Дополнительные источники:

1. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476549> (дата обращения: 21.08.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-	ОК 1 – 10 ПК 3.1 - 3.5	Темы рефератов, докладов, сообщений. Комплект заданий для тестирования. Задания для проверочной работы. Задания для практической работы.

оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; и изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:
 анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе

<p>макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>теоретические основы методики планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы методики планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений;</p> <p>теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

качественных показателей;теорию оценок, шкалы оценок,нормы; методы и средства измерений вфизическом воспитании и спорте;статистическиеметодыобр аботкирезультатовисследований.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--