

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
Харламова М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы врачебного контроля

49.02.01 Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. №976

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО Основы врачебного контроля ОП.04.

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля» входит в перечень дисциплин профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа разработана на кафедре безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

Разработчик рабочей программы:
Шахсуваров А. В., к. б. н., доцент

Рецензент:
Тарова И. Н., к. п. н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы врачебного контроля

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование знаний умений и навыков в области средств и методов антропометрического обследования, анализа полученных результатов и выполнения простейших функциональных проб с последующим анализом полученных результатов.

Задачи:

- формирование представлений о целях и задачах и организации врачебного контроля в Российской Федерации;
- формирование представлений о средствах и методах, используемых в практике врачебного контроля;
- формирование представлений о особенностях функционального состояния основных систем организма при различных формах поражения опорно-двигательной аппарата;
- формирование представлений о методических особенностях антропометрического обследования и методы оценки физического развития;
- формирование представлений о методах тестирования физической работоспособности;
- формирование представлений о особенностях врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой;
- формирование представлений о медицинском контроле на занятиях физической культурой за лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
 взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы;

знать: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекционные занятия	13
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 7 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину «Врачебный контроль».	Определение «спортивной медицины», ее цели. Три раздела спортивной медицины. Основные задачи спортивной медицины. Врачебный контроль, определение. Три основные задачи врачебного контроля. Принципы организации отечественной спортивной медицины. Специализированная врачебно-физкультурная служба и общая сеть лечебно-профилактических учреждений органов здравоохранения. Кабинеты врачебного контроля и врачебно-физкультурный диспансер; контингент, который они обслуживают. История развития отечественной системы врачебного контроля: шесть периодов, лаборатория врачебного контроля ВНИИФКа, ученые, внесшие большой вклад в развитие спортивной медицины (Граевская Н.Д., Дембо А.Г., Мотылянская Р.Е., Карпман В.Л., Миронова З.С.). Спортивная медицина на современном этапе (ее задачи и основные направления).	6	
	Лекция 1. Введение в дисциплину «Врачебный контроль».	2	1
	Семинар 1. Введение в дисциплину «Врачебный контроль».	2	2
	Самостоятельная работа. История развития врачебного контроля в нашей стране. Задачи спортивной медицины на современном этапе. Ее приоритетные направления.	2	1
Тема 2. Врачебный контроль при занятиях физическими упражнениями.	Три вида медицинских обследований (первичные, ежегодные, дополнительные). Первичное медицинское обследование (10 специалистов, комплексная методика обследования, необходимый минимум обследования, оценка здоровья по 4 градациям, определение противопоказаний к занятиям спортом, прогноз состояния здоровья и определение степени риска при пограничных состояниях). Повторные медицинские обследования (их цель, частота назначения в разных видах спорта). Дополнительные медицинские обследования (три ситуации, когда их назначают). Три вида врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися ФК и спортом. Этапный контроль (его цель, предмет, частота проведения, что исследуют в зависимости от видов спорта). Текущий контроль (его цель, что исследуют, варианты его проведения). Срочный контроль (его цель, что исследуют в процессе тренировки, до и после нее).	6	
	Лекция 2. Врачебный контроль при занятиях физическими упражнениями.	2	1
	Семинар 2. Врачебный контроль при занятиях физическими упражнениями.	2	2

	Самостоятельная работа. Принципы самоконтроля при занятиях физической культурой. Особенности этапного контроля в зависимости от вида спорта.	2	1
Тема 3. Физическое развитие и его закономерности.	Физическое развитие (определение, три группы факторов, влияющих на физическое развитие, понятие о росте и развитии, внешний показатель развития, отличие физического развития мальчиков и девочек). Закономерности физического развития (7 характеристик), периоды «вытягивания» и «округления». Два этапа онтогенеза, возрастные периоды у мужчин и женщин.	6	
	Лекция 3. Физическое развитие и его закономерности.	2	1
	Семинар 3. Физическое развитие и его закономерности.	2	2
	Самостоятельная работа. Возрастные периоды развития.	2	1
Тема 4. Особенности физического развития.	Паспортный и биологический возраст (определение понятия, критерии его определения: морфологические показатели, степень половой зрелости, скелетная зрелость, зубная зрелость). Гармоничная и негармоничная, индивидуальная и эпохальная акселерация, преимущества и недостатки акселерантов, востребованность в определенных видах спорта. Причины акселерации. Ретардация, ее определение, особенности ретардантов, их спортивная специализация.	6	
	Лекция 4. Особенности физического развития.	2	1
	Семинар 4. Особенности физического развития.	2	2
	Самостоятельная работа. Гармоничная и негармоничная, индивидуальная и эпохальная акселерация.	2	1
Тема 5. Антропометрия.	Методы изучения физического развития (антропометрические, антропоскопические, физиометрические). Антропометрия (соматометрия): измерение роста, веса, окружности грудной клетки, окружности талии, бедра, плеча. Физиометрия (ЖЕЛ, сила мышц). Приборы и инструментарий. Компонентный состав тела.	6	
	Лекция 5. Антропометрия.	2	1
	Семинар 5. Антропометрия.	2	2
	Самостоятельная работа. Компонентный состав тела.	2	1
Тема 6. Антропоскопия.	Антропоскопия (определяемые параметры, методика проведения). Типы телосложения, и их определение. Осанка и её нарушения. Состояние опорно-двигательного аппарата (определение формы	6	

	ног и стоп).		
	Определение полового развития.		
	Лекция 6. Антропоскопия.	2	1
	Семинар 6. Антропоскопия.	2	2
Тема 7. Принципы оценки здоровья детей.	Самостоятельная работа. Определение полового развития.	2	1
	Комплексная оценка здоровья детей С.М. Громбаха (на основе 4-х базовых критериев), ее современная модификация. Пять групп здоровья детей, их подробная характеристика. Наиболее часто подверженные заболеваниям системы и органы в зависимости от возраста ребенка.	6	
	Лекция 7. Принципы оценки здоровья детей.	2	1
	Семинар 7. Принципы оценки здоровья детей.	2	2
	Самостоятельная работа. Наиболее часто подверженные заболеваниям системы и органы в зависимости от возраста ребенка.	2	1
Тема 8. Особенности врачебного контроля за школьниками.	Распределение школьников на три медицинские группы, критерии распределения. Характеристика основной мед.группы и особенности проведения в ней занятий ФК, относительные показания к занятиям спортом. Характеристика подготовительной мед.группы и особенности проведения в ней занятий ФК. Характеристика специальной мед.группы, подразделение ее на подгруппу А и Б, цели и технологии физического воспитания в данных подгруппах.	6	
	Лекция 8. Особенности врачебного контроля за школьниками.	2	1
	Семинар 8. Принципы проведения занятий физической культурой в разных медицинских группах школьников.	2	2
	Самостоятельная работа. Основные задачи физического воспитания в специальной медицинской группе. Упражнения, которые необходимо назначать с осторожностью данной категории школьников.	2	1
Тема 9. Функциональные пробы.	Функциональные пробы ССС. Ортостатическая проба, методика проведения и оценка результатов. Одномоментные функциональные пробы (Мартине-Кушелевского, Котова-Демина, Руффье). Трехмоментная, комбинированная функциональная проба С.П. Летунова (методика, основной недостаток, оценка результатов). Оценка функционального состояния системы внешнего дыхания (ЖЕЛ, ДЖЕЛ, пробы Розенталя, Генчи, Штанге).	6	

	<p>Определение понятия физическая работоспособность, факторы на нее влияющие, максимум анаэробной мощности.</p> <p>Гарвардский степ-тест (физиологическая закономерность, лежащая в его основе, методика проведения, формула, результаты и их оценка).</p> <p>Проба PWC₁₇₀ (две закономерности, лежащие в ее основе, методика, формула, результаты и их оценка).</p>		
	Лекция 9. Функциональные пробы.	2	1
	Семинар 9. Функциональные пробы.	2	2
	Самостоятельная работа. Пять типов реакции ССС на физическую нагрузку.	2	1
<p>Тема 10.</p> <p>Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, занимающимися физической культурой.</p> <p>Повторение и обобщение изученного материала.</p>	<p>Женщины-спортсменки в современном спорте (участие в традиционно «мужских» видах спорта, возможности женского организма).</p> <p>Критерии полового диморфизма (размеры, состав и форма тела, деятельность ЦНС и сенсорных систем, строение и функция сердца, легких, мышц, кислородтранспортные возможности организма).</p> <p>Физические качества и менструальный цикл (фазы менструального цикла, измерение базальной температуры, развитие физических качеств в разные фазы менструального цикла, рекомендации по построению тренировок в связи с фазами менструального цикла, перенесенным абортom, разными триместрами беременности, в послеродовый период). Оральные контрацептивы и их побочные эффекты.</p> <p>Нарушения репродуктивной функции женщин-спортсменок (задержка полового развития, нарушения менструального цикла, бесплодие и невынашивание беременности, гиперандрогения и маскулинизация).</p> <p>Критерии триады женщин-спортсменок (определение, аменорея, анорексия, остеопороз, причины триады женщин-атлетов, клинические признаки триады женщин-спортсменок).</p>	6	
	Лекция 10. Врачебный контроль за женщинами-спортсменками.	2	1
	Семинар 10. Диф.зачет по разделу «Основы врачебного контроля».	2	2
	Самостоятельная работа. Оральные контрацептивы и их побочные эффекты.	2	1
Итого		61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

3.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР	Введение в дисциплину «Врачебный контроль».	Использование средств мультимедиа	2
	ПР	Врачебный контроль при занятиях физическими упражнениями.	Дискуссия	2
	ПР	Физическое развитие и его закономерности.	Дискуссия	2
	ПР	Особенности физического развития.	Дискуссия	2
	ПР	Антропометрия.	Использование средств мультимедиа	2
	ПР	Антропоскопия.	Использование средств мультимедиа	2
	ПР	Принципы оценки здоровья детей.	Использование средств мультимедиа	2
	ПР	Особенности врачебного контроля за школьниками.	Использование средств мультимедиа	2

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие:

- учебного кабинета анатомии, физиологии и гигиены человека;
- медиатеки с выходом в сеть Интернет;
- библиотеки;
- читального зала;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических пособий по физиологии и биохимии человека;
 - лабораторное оборудование (измерительная лента, штангенциркуль медицинский, весы напольные, спирометр, тонометр)
- Технические средства обучения:
- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, прикладные компьютерные программы.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Руководство по спортивной медицине / под ред. В.А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-299-00488-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105754>.
2. Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>.
3. Любошенко, Т.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Т.М. Любошенко, Н.И. Ложкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - Ч. 1. - 200 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683>.

Дополнительные источники:

1. Агаджанян Н.А., Власова Н.Г., Ермакова Н.В., Трошин В.И. «Основы физиологии человека». М., Издательство Российского университета дружбы народов», 2009.
2. Антонова В.А. Возрастная анатомия и физиология. - М.: Высшее образование. - 192 с. 2011.
3. Лысова Н.Ф., Айзман Р.И. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2014 – 352 стр.
4. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования. - М.: 2013. - 384 с.
5. Сапин М.Р, Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков: Учеб.пособие для студ. пед. вузов.- М.: ИОЦ «Академия», 2009 - 432 с. Серия: высшее образование
6. Федюкович,Н.И. Анатомия и физиология человека: Учеб.пособие. /Н.И. Федюкович.– Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Интернет-ресурсы

1. Контроль и самоконтроль физического состояния.
(http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/tema7/index.htm)
2. Гипокинезия и гиподинамия. (http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/tema2/index.html)
3. Регуляция деятельности организма в различных условиях.
(http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/tema2/index.html)
4. Биологические ритмы и работоспособность.
(http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/tema2/index.html)

5. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
(http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/tema2/index.htm)
6. Физическое здоровье и его критерии.
(http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/tema3/index.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы;	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания. Успешное выполнение заданий в форме презентаций, сообщений, докладов.
Знания: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;	Успешное применение полученных теоретических знаний при решении практических задач. Тестирование. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Итоговая аттестация в форме зачёта в 7 семестре.

4.2. Содержание текущего контроля

№ раз-дела	Наименование раздела	Тема занятия	Форма контроля, сроки
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Врачебный контроль».	Введение в дисциплину «Врачебный контроль».	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование.
2	Тема 2. Врачебный контроль при занятиях физическими	Врачебный контроль при занятиях физическими упражнениями.	Опрос индивидуальный, тестирование.

	упражнениями.		
3	Тема 3. Физическое развитие и его закономерности.	Физическое развитие и его закономерности.	Опрос индивидуальный, тестирование.
4	Тема 4. Особенности физического развития.	Особенности физического развития.	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение проблемных ситуационных задач
5	Тема 5. Антропометрия	Антропометрия.	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение проблемных ситуационных задач
6	Тема 6. Антропоскопия.	Антропоскопия.	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование.
7	Тема 7. Принципы оценки здоровья детей.	Принципы оценки здоровья детей.	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование.
8	Тема 8. Особенности врачебного контроля за школьниками.	Особенности врачебного контроля за школьниками.	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение проблемных ситуационных задач
9	Тема 9. Функциональные пробы.	Функциональные пробы.	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование.
10	Тема 10. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, занимающимися физической культурой. Повторение и обобщение изученного материала.	Врачебный контроль за женщинами-спортсменками.	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение проблемных ситуационных задач