

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
Харламова М.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

49.02.01 Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:

преподаватель института СПО по кафедре ИЯиМП Беркут О.В.

Рецензент:

Архангельская Н. Н., к.п.н., доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Квалификация углубленной подготовки – педагог по физической культуре и спорту.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу блока профессиональной подготовки; направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. Изучается в 3-8 семестрах.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

###### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа;

**самостоятельной** работы обучающегося 66 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>190</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			44	
Тема 1.1. Занятие 1	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов tobe, tohave, todo. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2. Занятие 2	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот thereis / thereare. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3. Занятие 3	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4. Занятие 4	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.5. Занятие 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2,3
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.6. Занятие 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2,3
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.7. Занятие 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2,3
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.8. Занятие 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2,3
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	3	Упражнения по теме		
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			<b>150</b>	
<b>Тема 2.1. About Myself</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	2,3
	1	Лексическая практика: My Family. Our Flat. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		

	<b>Практические занятия</b>		16	
	2	Texts. Dialogues. Writing CV (Curriculum Vitae). Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.2. Hobbies. Pastimes</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Hobbies. BookCollecting. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	<b>Практические занятия</b>		16	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.3. Russia – My Motherland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	2,3
	1	Лексическая практика: The Russian Federation. Moscow. Грамматическая практика: Verbal. Infinitive. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	2,3
	1	Лексическая практика: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Грамматическая практика: Gerund. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.5. The United States of America</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	2,3
	1	Лексическая практика: The United States of America. Washington, D.C. Грамматическая практика: Participles I, II. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.6. Education</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Грамматическая практика: Complex Object. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	2	Texts. Dialogues. Project «The educational systems of Russia, the UK, the USA». Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.7. Science and Technology</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Science. Technology. Science and Technology in Agronomy. Грамматическая практика: Complex Subject. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.8. Arts</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Theatre. Music. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	3	Упражнения по теме		
<b>Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации</b>			<b>62</b>	
<b>Тема 3.1. Sports in Different Countries</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Sports in Russia. Sports in Great Britain. Sports in the USA. The Olympic Movement. My favourite kind of sport. Грамматическая практика: Grammar Revision		
	<b>Практические занятия</b>		26	
	2	Texts. Dialogues. Reading professional texts. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	

	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.2. My future profession</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Pedagogical profession. Outstanding people in pedagogy. Outstanding sportsmen. My future profession. Preparation for a job. Грамматическая практика: Grammar Revision		
	<b>Практические занятия</b>		20	
	2	Texts. Dialogues. Writing a resume. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	3	Упражнения по теме		
<b>Всего:</b>			<b>256</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование кабинета иностранного языка:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Веренич Н. И. Английский язык для колледжей=English for Colleges: пособие для учащихся: / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. – Минск: ТетраСистемс, 2017. – 368 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 01.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-134-4. – Текст : электронный.

2. Беркут О. В. Conversational English for sportsmen and fans (Разговорный английский для спортсменов и болельщиков): учебно-методическое пособие по развитию устной речи / О. В. Беркут. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2017. – 34 с.

3. Беркут О. В. International sport (Международный спорт): учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов физкультурного профиля / О. В. Беркут. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. – 37 с.

4. Гожина О. Л. Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования / О. Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 34с.

##### **Программное обеспечение:**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

#### Интернет-ресурсы:

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
3.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронная библиотека Юрайт
4.	<a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief/">http://elib.gnpbu.ru/about/brief/</a>	Научно педагогическая электронная Библиотека (НПЭБ)
5.	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Электронная библиотечная система IPR books

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <b>Уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5	Задания для контрольной работы Комплект заданий для тестирования Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы для собеседования

профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>Иметь практический опыт:</b> - устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения.		
--	--	--