

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М.А. Харламова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Футбол

49.02.01.Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина ОП. 16 «Футбол» входит в перечень дисциплин профессионального цикла (П), общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчики рабочей программы:

Лавриненко В.И., преподаватель института СПО

Рецензент:

Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Футбол

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: ОП.16

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессиональной подготовки учебного плана по специальности СПО *49.02.01 Физическая культура*, изучается в 6 семестре

Для освоения дисциплины «Футбол» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины в качестве предшествующей необходимо при изучении дисциплины ОП 07 «Теория и история физической культуры», а также учебных и производственных практик и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1 – ОК-12; ПК1.1 – ПК1.5; ПК 1.7- ПК 1.8 ПК 2.1 – ПК 2.6; ПК-3.1 – ПК-3.5.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;

- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
 - педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастными (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
 - демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области деятельности;
 - стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
 - создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
 - выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей;
 - работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
 - проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
 - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
 - использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
 - контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы учебной дисциплины;
 - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
 - анализировать занятия в избранной области деятельности;
 - осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
 - вести учебную документацию;
- знать:**
- технологические основы деятельности в избранной деятельности;

- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам в избранной области деятельности;
- особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- теоретические основы методики планирования занятий в избранной области деятельности;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области деятельности;
- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам в избранной области деятельности;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
- специфика работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
- инструментальный метод контроля качества процесса и результатов в избранной области деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации в избранной области деятельности;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **164** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **50** часов.
- Для проверки знаний в текущих семестрах предусмотрено выставление - зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лекционные занятия	38
лабораторные занятия	
практические занятия	76
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Другие виды самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация в форме (указать): в шестом семестре предусмотрено зачет	
Вид учебной работы	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины: ОП.16 Футбол

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Футбол		164	
Тема 1. Общая характеристика футбола	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Футбол в общей системе физического воспитания. Характеристика игровой деятельности футболистов		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Социальная значимость футбола. Организационная структура управления футболом. Физиологические особенности деятельности футболистов. Психологические особенности деятельности футболистов.		1,2
Тема 2. Технические приемы игрока	Содержание учебного материала	6	
	1 Общие понятия техники. Классификация техники. Техника полевого игрока. Удары по мячу. Техника вратаря.		1,2
	Практические занятия	12	
	1 Обучение техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, обманных движений (финты), отбору мяча, вбрасыванию мяча.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Изучение литературных источников		
Тема 3. Техника игры вратаря	Содержание учебного материала	4	
	1 Обучение техники ловли мяча, отбивания мяча, перевода мяча, броска мяча.		1,2
	Практические занятия	12	
	1 Отработка техники ловли мяча, отбивания мяча, перевода мяча, броска мяча		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Изучение литературных источников		
Тема 4. Тактика игры	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков, вратаря. Функции игроков линии защиты		1,2

		Функции игроков средней линии. Функции игроков линии нападения		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 5. Тактика игры в нападении		Содержание учебного материала	4	
	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика		1,2
		Практические занятия	14	
	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика		2,3
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 6. Тактика игры. Тактика защиты		Содержание учебного материала	4	
	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика		1,2
		Практические занятия	14	
	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика		2,3
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1	Изучение литературных источников		
Тема 7. Система подготовки юных футболистов		Содержание учебного материала	4	
	1	Методы и средства обучения и тренировки. Формы организации тренировки. Принципы обучения тренировки.		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1	Организационные формы. Подготовка футболистов младшего школьного возраста (7-10 лет), подросткового возраста (11-14 лет), юношеского возраста (15-18 лет). Отбор юных футболистов		
Тема 8. Методика судейства в футболе		Содержание учебного материала	6	
	1	Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организация мероприятий при проведении соревнований.		
		Практические занятия	12	
	1	Правило 1 (Поле для игры); Правило 2 (Мяч); Правило 3 (Число игроков); Правило 4 (Экипировка игроков)	2	
	2	Правило 5 (Судья); Правило 6 (Помощники судьи); Правило 7 (Продолжительность игры); Правило 8 (Начало и возобновление игры)	2	
	3	Правило 9 (Мяч в игре и не в игре); Правило 10 (Определение взытия ворот); Правило 11 (Положение «Вне игры»)	2	
	4	Правило 12 (Нарушение правил и	2	

		недисциплинированное поведение игроков); Правило 13 (Штрафной и свободные удары); Правило 14 (11-метровый удар)		
	5	Правило 15 (Вбрасывание мяча); Правило 16 (Удар от ворот); Правило 17 (Угловой удар). Сигналы судьи и сигналы помощника.	2	
	6	Сигналы судьи и сигналы помощника. Обязанности резервного судьи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Изучение правил и рекомендаций игры в футбол		
Тема 9. Организационные мероприятия по проведению соревнований	Содержание учебного материала		4	
	1	Система проведения соревнований (круговая, олимпийская, смешанная). Составление календаря соревнований.		
	Практические занятия		12	
	1	Нормативные документы для проведения соревнований по футболу (регламент, положение, заявки, протоколы, протесты, отчет о соревнованиях). Составление документации, заполнение протоколов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды		
Примерная тематика курсовой работы: не предусмотрено				
Диф зачет 4 семестр				
Всего:			164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-

техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Футбол. Учебник. Под редакцией Полишнис М.С., Выжгина В.К. – М.: 2015. – 363 с.
2. Монаков Г.В. Техническая подготовка футболистов. Методика и планирование. – М.: 2016. – 284 с.

Дополнительные источники:

1. Губа, В.П. Теория и методика футбола: учебник: / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишнис, В.А. Выжгин, А.В. Антипов, В.И. Колосков, В.В. Варюшин, М.М. Полишнис; под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова – Москва: Спорт, 2018. – 624 с. - ISBN 978-5-9500179-8-8. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017988.html> (дата обращения 09.10.2020).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. <http://sportinst.elsu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; - определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; - разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; - педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; - демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области деятельности; - стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; - создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; - выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей; - работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение; - проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; 	<p>ОК 1- ОК 10, ОК 12 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.7 –ПК 1.8 ПК 2.1 –ПК 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Фронтальный опрос. Проверка домашних заданий (рефератов, докладов и др.). Зачет в 6 семестре</p>

<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); - использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; - контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы учебной дисциплины; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; - анализировать занятия в избранной области деятельности; - осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях; - вести учебную документацию; 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; - правильно использовать 	<p>ОК 1- ОК 10, ОК 12 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.7 –ПК 1.8 ПК 2.1 –ПК 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Фронтальный опрос. Проверка домашних заданий (рефератов, докладов и др.). Зачет в 6 семестре</p>

<p>терминологию в области физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития. 		
--	--	--