

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М.А. Харламова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МДК.01.02 Спортивное совершенствование**

49.02.01 Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина МДК.01.02 Спортивное совершенствование входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.01).

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчики:

Лавриненко В.И., преподаватель института СПО

Шеменева С.В., преподаватель института СПО

Рецензент:

Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **МДК.01.02 Спортивное совершенствование**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Шифр дисциплины по учебному плану: МДК.01.02

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Для освоения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: Педагогика, Психология.

Освоение данной дисциплины в качестве предшествующей необходимо при изучении дисциплины МДК. 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, а также учебных и производственных практик и других дисциплин профессионального цикла. Изучается в 4,5,6,7 семестрах.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:  
ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- техникой двигательных действий, технологиями подготовки к соревнованиям, тактикой спортивной борьбы;
- методами оценки технической и физической подготовленности занимающихся;
- навыками обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- навыками ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- навыками разработки методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- навыками использования спортивного инвентаря и оборудования, средств наглядности и компьютерной техники, необходимых для качественного проведения учебно-тренировочных и досуговых мероприятий по физической культуре и спорту;
- приёмами систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;
- оформления методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта, приёмами систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт при обучении технике двигательных действий, планировании и проведении учебно-тренировочных занятий, руководить соревновательной деятельностью спортсменов;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; организовывать педагогический контроль;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- планировать методы тренировочного процесса по циклам учебно-тренировочной работы; составлять конспекты занятий; организовывать тренировочные занятия; руководить соревновательной деятельностью;
- выбирать и демонстрировать спортивный инвентарь и оборудование, средства наглядности и компьютерной техники, необходимые для качественного проведения учебно-тренировочных и досуговых мероприятий по физической культуре и спорту;
- работать с научно-методической литературой, анализировать работу других педагогов, анализировать результаты собственной деятельности, обобщать результаты наблюдений и рефлексии; пользоваться современными средствами коммуникации;
- анализировать научно-методическую литературу; делать ссылки на литературные источники в докладах, рефератах и т.д.; вести дневники научно-исследовательской работы в области педагогики дополнительного образования; составлять отчёты, писать рефераты, готовить доклады и сообщения;
- планировать НИР, использовать методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте, применять методы количественной оценки качественных показателей рефераты, готовить доклады и сообщения.

#### **знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы физической культуры и спортивной тренировки; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий;
- технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- теорию физической культуры, технику двигательных действий, принципы организации соревновательной деятельности, основы организации соревновательной деятельности, систему спортивных соревнований; организационно-педагогические и психологические основы организации тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; виды педагогического контроля;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- основы планирования и организации тренировочного процесса; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от возраста, пола занимающихся; содержание примерных программ;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению досуговых физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; психологические особенности участников досуговых мероприятий;
- о проблемах образовательных технологий в области физической культуры и спорта;
- содержание научно-методических и психолого-педагогических разработок по проблемам образовательных технологий в области дополнительного образования; алгоритмы анализа деятельности педагога по физической культуре; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- требования к устному выступлению, отчету, рефератам, конспектам; научную терминологию;
- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:**  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;**  
**самостоятельной работы обучающегося 14 часов.**

Для проверки знаний в текущих семестрах предусмотрено выставление итоговых оценок.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>64</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>64</b>
контрольные работы	
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме, экзамен в 7 семестре.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК. 01.02 Спортивное совершенствование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. 01.03.1 Волейбол</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1. 1.</b> Общая характеристика игры волейбол	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	12
	Введение в предмет. Определение и содержание игры в волейбол. Правила игры в волейбол. Современное состояние и концепция развития спортивно-оздоровительной направленности волейбола. Виды волейбола (классического, пляжного, мини-волейбола, волейбола сидя).	2	12
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Место и значение волейбола в общей системе физического воспитания	2	12
	Характеристика игровой деятельности волейболистов	2	12
<b>Тема 1.2.</b> История становления отечественного волейбола	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	12
	Периодизация истории отечественного волейбола. Волейбол в дореволюционной России	1	12
	История становления советского волейбола. Тенденции развития волейбола в современной России.	1	12
	История становления волейбола в Липецкой области	1	12
<b>Тема 1.3.</b> Основы технической подготовки и методика обучения базовым	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	123
	Техника игры и ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Терминология. Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь техники нападения и	10	123

техническим элементам игры волейбол	защиты. Зависимость тактической подготовки от других видов подготовки. Индивидуальные тактические действия: в защите, в нападении. Групповые тактические действия: в защите, в нападении. Взаимодействие игроков передней линии со сменой зон, взаимодействие игроков задней линии со сменой зон; защита «углом вперед», «углом назад». Тактика нападения со второй линии.		
	Применение современных средств, методов для развития специальных физических качеств. Круговая тренировка. Характеристика критериев подготовки: объем, интенсивность, контроль за нагрузкой. Методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах начального обучения детей. Особенности построения и методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования.	10	123
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Техника игры в волейбол. Классификация технических приемов в волейболе Методика обучения технике передвижений, падений и основных стоек в волейболе Методика обучения технике выполнения подач Методика обучения передач мяча Методика обучения техники нападающих ударов Методика обучения приемам мяча и блокированию Контроль технической подготовленности волейболистов: тесты и нормативы	6	123

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	Классификация технических приемов в волейболе Основные элементы техники передвижения, падений и стоек в волейболе Основные элементы техники приема мяча Основные элементы техники передач мяча Основные элементы ударов в волейболе Техника блокирования	10	123
<b>Тема 1.4.</b> Методика развития основных физических качеств волейболистов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	123
	Понятие о физической подготовке волейболистов. Классификация физической подготовки. Методы и средства воспитания физических качеств волейболистов.	6	123
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Физические качества волейболистов: скоростные, силовые, скоростно-силовые качества	2	12
	Физические качества волейболистов: гибкость, ловкость, координационные качества,	2	12
	Физические качества волейболистов: выносливость	1	12
	Контроль физической подготовленности волейболистов: тесты и нормативы	1	12
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	
	Скорость и ее проявление в волейболе	3	12
	Силовые и скоростно-силовые качества волейболистов	2	12
	Выносливость: виды и их проявление в волейболе	2	12
	Гибкость и ловкость	2	12
	<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>

Организация и проведение соревнований по волейболу. Методика судейства в волейболе	Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Овладение основами судейской практики. Система проведения соревнований (круговая, олимпийская, смешанная) Нормативные документы для проведения соревнований по волейболу (регламент, положение, заявки, протоколы, протесты, отчет о соревнованиях)	8	123
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Составление календаря соревнований. Организация и проведение соревнований по волейболу (классический, пляжный, мини-волейбол) Составление документации, заполнение протоколов (положение о соревнованиях)	6	123
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	Виды и система проведения соревнований, их значение. Планирование соревнований, ведение документации. Разновидности и обязанности судей. Характеристика действий судьи и его помощников в игре	10	23
<b>Раздел 2. 01.03.2 Единоборства</b>		<b>81</b>	
<b>Тема 2.1.</b> История возникновения и развития дзюдо.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	12
	Зарождение дзюдо. Принципы дзюдо. Развитие дзюдо в мире. Развитие дзюдо в СССР и РФ. История самбо и дзюдо Липецкой области	3	12
<b>Тема 2. 2.</b> Терминология дзюдо.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	12
	Терминология дзюдо, образование терминов.	4	12
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Основные термины, встречающиеся в дзюдо.	6	12

<b>Тема 2.3.</b> Техника дзюдо.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Обучение технике двигательных действий дзюдо. Средства и методы обучения.	8	23
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	Практические занятия по данному разделу предполагают освоение студентами основных технических элементов (стойки, захватов и пр.) и действий (броски, удержания, болевые, удушающие и др.).	9	12
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Различные классификации техники.	6	23
<b>Тема 2.4.</b> Тактика дзюдо.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Определение тактики дзюдо. Тактика проведения технических действий. Тактика ведения схватки. Тактика участия в соревновании.	8	123
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	Практические занятия по данному разделу предполагают освоение студентами основных тактических действий: маневрирование, угроза, повторная атака, вызов. Отрабатываются технико-тактические комплексы.	9	23
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Различные классификации тактики.	6	23
<b>Тема 2.5.</b> Основы судейства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Овладение основами судейской практики. Нормативные документы для проведения соревнований	7	23
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	

	Практические занятия по данному разделу предполагают получение студентами навыков судейства схваток по дзюдо.	9	12
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Жесты и термины судейского аппарата.	6	12
<b>Раздел 3. 01.03.3 Футбол</b>		<b>78</b>	<b>12</b>
<b>Тема 3.1.</b> Общая характеристика футбола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Футбол в общей системе физического воспитания. Характеристика игровой деятельности футболистов	4	12
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Социальная значимость футбола. Организационная структура управления футболом. Физиологические особенности деятельности футболистов Психологические особенности деятельности футболистов.	6	12
<b>Тема 3.2.</b> Технические приемы игрока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Общие понятия техники. Классификация техники. Техника полевого игрока. Удары по мячу. Техника вратаря.	8	123
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Обучение техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, обманных движений (финты), отбору мяча, вбрасыванию мяча.	5	123
<b>Тема 3.3.</b> Техника игры вратаря	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Обучение техники ловли мяча, отбивания мяча, перевода мяча, броска мяча.	4	123
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	

Тактика игры	Общие понятия и классификация тактики Функции игроков, вратаря. Функции игроков линии защиты. Функции игроков средней линии. Функции игроков линии нападения	8	123
<b>Тема 3.5.</b> Тактика игры в нападении	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика	5	123
<b>Тема 3.6.</b> Тактика игры. Тактика защиты	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика	5	123
<b>Тема 3.7.</b> Система подготовки юных футболистов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Методы и средства обучения и тренировки. Формы организации тренировки. Принципы обучения тренировки.	8	123
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	
	Организационные формы. Подготовка футболистов младшего школьного возраста (7-10 лет), подросткового возраста (11-14 лет), юношеского возраста (15-18 лет). Отбор юных футболистов		12
<b>Тема 3.8.</b> Методика судейства в футболе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организация мероприятий при проведении соревнований.	6	123
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Правило 1 (Поле для игры); Правило 2 (Мяч); Правило 3 (Число игроков); Правило 4 (Экипировка игроков)	1	23
	Правило 5 (Судья); Правило 6 (Помощники судьи); Правило 7 (Продолжительность игры); Правило 8 (Начало и возобновление	1	23

	игры).		
	Правило 9 (Мяч в игре и не в игре); Правило 10 (Определение взятия ворот); Правило 11 (Положение «Вне игры»)	1	23
	Правило 12 (Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков); Правило 13 (Штрафной и свободные удары); Правило 14 (11-метровый удар)	1	23
	Правило 15 (Вбрасывание мяча); Правило 16 (Удар от ворот); Правило 17 (Угловой удар). Сигналы судьи и сигналы помощника.	1	23
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.9.</b> Организационные мероприятия по проведению соревнований	Система проведения соревнований (круговая, олимпийская, смешанная). Составление календаря соревнований.	1	23
	Нормативные документы для проведения соревнований по футболу (регламент, положение, заявки, протоколы, протесты, отчет о соревнованиях). Составление документации, заполнение протоколов.	1	23
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды	3	23
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся; рабочий стол преподавателя; доска; наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, маниишки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами. Стадион.

#### **3.2. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, самостоятельная работа.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие : / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск: РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Губа, В.П. Теория и методика футбола: учебник: / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – Москва: Спорт, 2015. – 568 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-9-2. – Текст : электронный.

2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др.; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М.

Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142> – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст: электронный.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства по дисциплине</b>
<b>иметь практический опыт:</b> - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - техникой двигательных действий, технологиями подготовки к соревнованиям, тактикой спортивной борьбы; - методами оценки технической и физической подготовленности занимающихся; - навыками обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - навыками ведения документации,	ПК 1.1 - 1.6, 3.1 - 3.5 ОК 1 - 11	Темы рефератов, докладов, сообщений. Комплект заданий для тестирования. Задания для контрольной работы. Задания для практической работы Темы курсовых работ.

<p>обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>- навыками использования спортивного инвентаря и оборудования, средств наглядности и компьютерной техники, необходимых для качественного проведения учебно-тренировочных и досуговых мероприятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- приёмами систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;</li> </ul> <p>коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>- участия в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта, приёмами систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа</li> </ul>		
--	--	--

<p>деятельности педагогов; коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>- использовать собственный и соревновательный опыт при обучении технике двигательных действий, планировании и проведении учебно-тренировочных занятий, руководить соревновательной деятельностью спортсменов;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- оценивать процесс и</li> </ul>		
--	--	--

<p>результаты тренировочной и соревновательной деятельности; организовывать педагогический контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</li><li>- планировать методы тренировочного процесса по циклам учебно-тренировочной работы; составлять конспекты занятий; организовывать тренировочные занятия; руководить соревновательной деятельностью;</li><li>- выбирать и демонстрировать спортивный инвентарь и оборудование, средства наглядности и компьютерной техники, необходимые для качественного проведения учебно-тренировочных и досуговых мероприятий по физической культуре и спорту;</li><li>- работать с научно-методической литературой, анализировать работу других педагогов, анализировать результаты собственной деятельности, обобщать результаты наблюдений и рефлексии; пользоваться современными средствами коммуникации;</li><li>- анализировать научно-методическую литературу; делать ссылки на литературные источники в докладах, рефератах и т.д.; вести дневники научно-исследовательской работы в области педагогики дополнительного образования;</li></ul>		
--	--	--

составлять отчёты, писать рефераты, готовить доклады и сообщения;

- планировать НИР, использовать методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте, применять методы количественной оценки качественных показателей рефераты, готовить доклады и сообщения.

**знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы физической культуры и спортивной тренировки; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий;

- технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- теорию физической культуры, технику двигательных действий, принципы организации соревновательной деятельности, основы организации соревновательной деятельности, систему спортивных соревнований; организационно-педагогические и психологические основы организации тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- методы и методики

<p>педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; виды педагогического контроля;</p> <p>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>- основы планирования и организации тренировочного процесса; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от возраста, пола занимающихся; содержание примерных программ;</p> <p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-</p>		
--	--	--

спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению досуговых физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

психологические особенности участников досуговых мероприятий;

о проблемах образовательных технологий в области физической культуры и спорта;

- содержание научно-методических и психолого-педагогических разработок по проблемам образовательных технологий в области дополнительного образования;

алгоритмы анализа деятельности педагога по физической культуре; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- требования к устному выступлению, отчету, рефератам, конспектам;

научную терминологию;

- погрешности измерений;

теорию тестов;

метрологические требования к тестам;

методы количественной оценки качественных показателей;

теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

статистические методы обработки результатов исследований.