

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации



Хабибулин В.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО
М.А. Харламова



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01**

49.02.01 Физическая культура

Разработчики:
преподаватель СПО Леонтьева Н.А.

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики ПП.03.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным образовательным программам, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификаций: педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Цели производственной практики: Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование целостного представления о методической работе современного учреждения дополнительного образования.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Знакомство с целью, содержанием практики. Определение задач профессионального и личностного развития педагога дополнительного образования. Изучение этапов профессионального роста педагога в УДО, определение задач профессионального и личностного развития. Ознакомление с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке педагога дополнительного образования.	ПК-3.4

2	Изучение документов по организации методической работы педагога дополнительного образования, выявление ее особенностей в области дополнительного образования.	ПК-3.4
3	Изучение методической работы в УДО. Анализ предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) на соответствие предъявляемым требованиям. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете, мастерской лаборатории. Выявление особенностей использования разных типов программ в области дополнительного образования методических комплектов, годового и календарно тематического плана с учетом вида образовательного учреждения, особенностей группы, коллектива и отдельных обучающихся.	ПК 3.2, 3.3, 3.4
4	Проанализировать опыт работы педагогов дополнительного образования ОУ и УДО по использованию современных технологий. Проанализировать применяемые технологии с точки зрения их соответствия содержанию досуговых программ. Наблюдение и анализ различных форм досуговой деятельности детей и подростков с точки зрения использования современных образовательных технологий. Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опыта педагогов	ПК 3.1, 3.3, 3.4

	УДО, видами методической продукции, разрабатываемые методическими и педагогическими работниками в системе дополнительного образования.	
5	Знакомство с опытом работы педагогов по организации проектной деятельности учащихся. Участие в организации проектной и исследовательской деятельности занимающихся. Анализ проектов с т.з. предъявляемых требований.	ПК 3.2, 3.4, 3.5
6	Изучить положение и методические рекомендации по созданию портфолио. Познакомиться с портфолио достижений педагогов дополнительного образования в различных областях деятельности и содержания. Составить собственное портфолио достижений. Подготовка документов к отчету и выступления с презентацией отчета о выполненной работе.	ПК 3.3

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики. Всего 7 недель / 252 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общекультурные и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность

	и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК-3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК-3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК-3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК-3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. Содержание практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.1	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	- участие в работе установочной конференции на кафедре теории и методики физического воспитания (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров); - участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно - тренировочному процессу, распределение групп,	12	Концентрированная	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике.

<p>знакомство с тренером - преподавателем, воспитанников прикрепленных групп);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с учебной и воспитательной работой в спортивных школах; - знакомство с организацией работы по врачебному контролю за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей; - разработка индивидуального плана; - разработка и утверждение планов проведения учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта. 			
<p>2. Ознакомление с учебно-воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавателями; - изучение планов работы тренера, школы; - анализ расписания учебно-тренировочных занятий; - знакомство с закрепленной группой; - посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных 	12	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3

<p>учебно – тренировочных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта. - Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя. - Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера - преподавателя. - Составление графика зачетных занятий. 					
<p>3. Инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-тренировочной работы спортивной школы. - Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования. 	12		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	<p>Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по</p>

ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5. Анализировать	1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий; - анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов); - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного	99			улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников
				спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу. Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования).

<p>занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения</p>	<p>учебно – тренировочного занятия по избранному виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта; - проведение спортивного мероприятия или соревнования; - осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы; - выполнение научно-методической работы по заданию кафедр; - оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта. 					
---	--	--	--	--	--	--

<p>профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>					
	<p>2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.</p> <p>- Проведение воспитательной работы в</p>	99	<p>спортивные школы города Ельца и Липецкой области</p>	2,3	<p>Конспекты занятий.</p> <p>Положение о соревновании, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования. План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-</p>

<p>группе, работа с родителями.</p> <p>- Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы.</p> <p>Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).</p>				<p>массовой работе базы практики.</p> <p>Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности.</p> <p>Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений,</p>
---	--	--	--	--

						методики спортивной подготовки и т.п.)
ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 -3.5	<p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт</p>	<p>1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания;</p> <p>- оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.</p>	18		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	<p>1,2,3</p> <p>Презентация базы практики и план доклада</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p>

	<p>и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, маришки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.