

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель управления по
физической культуре и спорту,
молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации



Хабибулин В.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО
Н.В. Моргачева



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчики:

преподаватель СПО Леонтьева Н.А.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1 | Паспорт программы производственной практики |
| 2 | Производственная практика по профессиональным модулям |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики |

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения квалификаций: педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность).

2. Цели практики: формирование у студентов профессионально-педагогических умений планирования, организации анализа и контроля пробных занятий в разных видах образовательных организаций; подготовка к виду профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| | ВПД | Профессиональные компетенции |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность) | ПК 1.1 - 1.6 |
| 2 | Методическое обеспечение образовательного процесса | ПК 3.1 – 3.5 |

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики. Всего 3 недели / 108 часов.

ІІ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность)»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

| Код | Наименование общекультурной компетенции |
|-------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|--|
| ПК-1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК-1.2 | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК-1.3 | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. |
| ПК-1.4 | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |
| ПК-1.5 | Анализировать занятия. |
| ПК-1.6 | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |
| ПК-3.1 | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области |

| | |
|--------|---|
| | деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК-3.2 | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК-3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК-3.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК-3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. |

2. Содержание практики

| код ПК | Производственная практика | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-------------|---|--|------------------|--|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики | | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
| ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.1 | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. | - участие в работе установочной конференции на кафедре теории и методики физического воспитания (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров); - участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно - тренировочному процессу, распределение групп, знакомство с тренером - преподавателем, воспитанников прикрепленных групп); - знакомство с учебной и воспитательной работой в спортивных школах; - знакомство с организацией работы по врачебному контролю за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей; | 8 | Концентрированная | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 1,2 | Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике. Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуального плана; - разработка и утверждение планов проведения учебно - тренировочной работы по избранному виду спорта. | | | | | |
| | | <p>2.Ознакомление с учебно - воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами - преподавателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение планов работы тренера, школы; - анализ расписания учебно - тренировочных занятий; - знакомство с закрепленной группой; - посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных учебно – тренировочных занятий. - Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта. - Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя. - Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера - преподавателя. - Составление графика зачетных занятий. | 6 | | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 1-3 | |
| | | <p>3. Инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-тренировочной работы спортивной школы. - Оценка санитарно-гигиенического | | | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 1-3 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----|--|--|-----|--|
| | | состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования. | | | | | |
| ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5 | <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую</p> | <p>1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий;</p> <p>- анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов);</p> <p>- выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебно – тренировочного занятия по избранному виду спорта;</p> <p>- самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта;</p> <p>- проведение спортивного мероприятия или соревнования;</p> <p>- осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы;</p> <p>- выполнение научно-методической работы по заданию кафедр;</p> <p>- оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря,</p> | 43 | | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 2,3 | <p>План работы педагогического или тренерского совета базы практики.</p> <p>Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу.</p> <p>Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнований)</p> |

| | | | | | |
|--|--|----|--|--|-----|
| среду. ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. | спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта. | | | | |
| | 2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря. - Проведение воспитательной работы в группе, работа с родителями. - Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы. Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). | 43 | | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 2,3 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.) |
| ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 -3.5 | <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4 Оформлять</p> | <p>1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания;</p> <p>- оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.</p> | 8 | | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 1,2 ,3 Презентация базы практики и план доклада Подготовка отчета по практике. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, маришки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.