

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Моргачева Н.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУП.03 Иностранный язык**

49.02.01 Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:

Беркут О.В., преподаватель института СПО

Рецензент:

Паршуткина Т.А., к.п.н., доцент

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

«Иностранный язык (английский)» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать

грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной

деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200 – 250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы:

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; понятие согласования времен и косвенная речь.

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов во временах группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.

Для рецептивного усвоения:

Сложноподчиненные предложения времени, причины, дополнительные, условные.

Дифференциальные признаки глаголов в Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.

Глаголы в страдательном залоге.

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «ОУП.03 Иностранный язык (английский)» является базовой дисциплиной, изучаемой в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ. Изучается в 1,2 семестрах.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

– умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Ауди-торная работа,	Самостоятельная	

	час	работа, час	
Раздел 1. Молодежь в современном обществе.	<b>12</b>		
	2		Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение
	2		Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения.
	2		Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.
	4		Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности.
	2		Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределённые местоимения. Present Continuous.
Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.	<b>12</b>		
	4		Тема 1. Образование и употребление глаголов в Present Perfect Present Perfect Continuous.
	2		Тема 2. Сложносочинённые предложения. Free - time activities and personalities.
	2		Тема 3. British Sporting Events
	2		Тема 4. Short messages.
	2		Тема 5. Expressing Preference
Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.	<b>10</b>		
	2		Тема 1. Types of schools and school life.
	2		Тема 2. Future tenses (образование и употребление)
	2		Тема 3. Jobs.



	2		Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
	2		Тема 5. Informal Letters.
Раздел 4. Человек и природа (климат, экология).	<b>10</b>		
	2		Тема 1. Environmental protection.
	2		Тема 2. Модальные глаголы: must, have to, can, may, should
	2		Тема 3. A. Conan Doyle. The Lost World
	2		Тема 4. For-and-against essays
	2		Тема 5. Going Green: Tropical rainforests/ Marine litter.
Раздел 5. Путешествия. Экскурсии.	<b>12</b>		
	2		Тема 1. Beautiful Nepal.
	2		Тема 2. Употребление артиклей A/AN, THE.
	2		Тема 3. Holidays-problems and complaints.
	2		Тема 4. Past tenses (образование и употребление)
	2		Тема 5. Jules Verne. Around the World in 80 Days.
	2		Тема 6. Местоимения some, any, no и их производные.
Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.	<b>12</b>		
	2		Тема 1. Family Ties. Relationships.
	2		Тема 2. Used to/be used to/get used to.
	2		Тема 3. Descriptive writing (people)
	2		Тема 4. Oscar Wilde. The Devoted Friend.
	2		Тема 5. Linking words and phrases.
	2		Тема 6. Opinion essays.
Раздел 7. Здоровье.	<b>16</b>		
	4		Тема 1. Illnesses. Offering help.
	4		Тема 2. The Passive Voice.
	4		Тема 3. Mark Twain. The Adventures of Tom Sawyer
	4		Тема 4. Visiting the doctor. The Causative.
Раздел 8. Научно-технический прогресс.	<b>17</b>		
	4		Тема 1. Space technology.
	2		Тема 2. Newspapers and the Media

	4		Тема 3. Reported Speech. Modal Verbs in Reported Speech.
	3		Тема 4. For-and-against essays
	4		Тема 5. Means of Communication.
Раздел 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	<b>16</b>		
	4		Тема 1. Hopes and Dreams.
	4		Тема 2. Talking about plans and ambitions.
	4		Тема 3. Conditionals: types 1, 2, 3. Wishes.
	4		Тема 4. A formal letter/e-mail
Итого:	<b>117</b>		

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
<b>Раздел 1. Молодежь в современном обществе</b>	
Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо.
Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Схема построения вопросительного предложения.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо.
Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе.
Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).

Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределенные местоимения. Present Continuous.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо.
<b>Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.</b>	
Тема 1. Образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение.
Тема 2. Сложносочинённые предложения. Free-time activities and personalities.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение.
Тема 3. British Sporting Events.	чтение, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; реферирование.
Тема 4. Short messages.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
Тема 5. Expressing Preference	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
<b>Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.</b>	
Тема 1. Types of schools and school life.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.
Тема 2. Future tenses (образование и употребление)	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
Тема 3. Jobs.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо.

Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
Тема5. Informal Letters.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.
<b>Раздел 4. Человек и природа (климат, экология).</b>	
Тема 1. Environmental protection.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение аудирование.
Тема 2. Модальные глаголы. Их эквиваленты.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений.
Тема 3. A. Conan Doyle. The Lost World	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.
Тема 4. For-and-against essays	конспектирование, письмо, реферирование, письменные ответы на вопросы.
Тема 5. Going Green: Tropical rainforests/ Marine litter.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы, проектная работа.
<b>Раздел 5. Путешествия. Экскурсии.</b>	
Тема 1. Beautiful Nepal.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь).
Тема 2. Употребление артиклей A/AN, THE.	конспектирование, письмо, устные и письменные ответы на вопросы.
Тема3. Holidays-problems and	чтение (просмотровое, поисковое,

complaints.	ознакомительное, изучающее) чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.
Тема 4. Pasttenses (образование и употребление)	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы.
Тема5. Jules Verne. Around the World in 80 Days.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
Тема 6. Местоимения some, any, no и их производные.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы.
<b>Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.</b>	
Тема1. Family Ties. Relationships.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
Тема 2. Used to/be used to/get used to.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), реферирование.
Тема 3. Descriptive writing (people)	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
Тема 4. Oscar Wild. The Devoted Friend.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы.
Тема 5. Linking words and phrases.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
Тема 6.Opinion essays.	конспектирование, письмо, реферирование, письменные ответы

	на вопросы.
<b>Раздел 7. Здоровье.</b>	
Тема 1. Illnesses. Offering help.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь).
Тема 2. The Passive Voice.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
Тема 3. Mark Twain. The Adventures of Tom Sawyer	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь).
Тема 4. Visiting the doctor. The Causative.	говорение, чтение, конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
<b>Раздел 8. Научно – технический прогресс.</b>	
Тема 1. Space technology	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.
Тема 2. Newspapers and the Media	чтение, устные и письменные ответы на вопросы.
Тема 3. Reported Speech. Modal Verbs in Reported Speech.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
Тема 4. For-and-against essays	конспектирование, письмо, письменные ответы на вопросы.
Тема 5. Means of Communication	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь).
<b>Раздел 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение,</b>	

<b>профессиональные навыки и умения).</b>	
Тема 1. Hopes and Dreams.	аудирование, чтение, устные и письменные ответы на вопросы.
Тема 2. Talking about plans and ambitions.	говорение (диалогическая и монологическая речь), устные и письменные ответы на вопросы.
Тема 3. Conditionals: types 1, 2, 3. Wishes.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение.
Тема 4. A formal letter/e-mail	конспектирование, написание письма, письменные ответы на вопросы.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка (английский) (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. – 9-е изд. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 248 с.
2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – 10-е изд. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2019. – 248 с.

### Дополнительная:

1. Гожина, О.Л. Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования / О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 34с.
2. Гожина, О.Л. Рабочая тетрадь по английской грамматике для практических занятий и самостоятельной подготовки студентов Центра среднего профессионального образования. Часть I/ О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. – 37с.
3. Гожина, О.Л. Рабочая тетрадь по английской грамматике для практических занятий и самостоятельной подготовки студентов Центра среднего профессионального образования. Часть II/ О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – 25с.

### Интернет-ресурсы

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно- библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
4.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронная библиотека Юрайт
5.	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
7.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Электронная библиотечная систем IPR books



