

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Моргачева Н.В.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

49.02.01 Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» ноября 2022 г. № 968.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Социально-гуманитарного цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:

Беркут О.В. преподаватель института СПО

Рецензент:

Паршуткина Т.А. к.п.н., доцент кафедры

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Квалификация базовой подготовки – педагог по физической культуре и спорту.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина принадлежит к социально-гуманитарному циклу блока профессиональной подготовки; направлена на формирование общих компетенций: ОК.05; ОК.09. Изучается в 3-8 семестрах.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

##### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данной специальности:

**общих (ОК):**

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>166</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет соценкой 8 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			32	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов tobe, tohave, todo. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот thereis / thereare. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	

	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.5.Занятие 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.6.Занятие 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.7.Занятие 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.8.Занятие 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Итоговый тест		
<b>Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС</b>			<b>96</b>	
<b>Тема 2.1.About Myself</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	2,3
	1	Лексическая практика: MyFamily. OurFlat. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	<b>Практические занятия</b>		20	

	2	Texts. Dialogues. Writing CV (Curriculum Vitae). Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.2.Hobbies. Pastimes</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Hobbies. BookCollecting. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	<b>Практические занятия</b>		20	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.3.Russia – My Motherland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2,3
	1	Лексическая практика: The Russian Federation. Moscow. Грамматическая практика: Verbal. Infinitive. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2,3
	1	Лексическая практика: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Грамматическая практика: Gerund. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.5.The United States of America</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2,3
	1	Лексическая практика: The United States of America. Washington, D.C. Грамматическая практика: Participles I, II. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2,3

<b>2.6.Education</b>	1	Лексическая практика: Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Грамматическая практика: Complex Object. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Texts. Dialogues. Project «The educational systems of Russia, the UK, the USA». Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.7.Science and Technology</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1	Лексическая практика: Science. Technology. Грамматическая практика: Complex Subject. Диалог: About Computers		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.8.Arts</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1	Лексическая практика: Theatre. Music. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Диалоги: About Film Industry		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Sports in Russia</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	<b>2,3</b>
	1	Лексическая практика: Sports in Russia. My favourite kind of sport. Outstanding sportsmen. Грамматическая практика: Grammar Revision		
	<b>Практические занятия</b>		20	
	2	Texts. Dialogues. Reading professional texts. Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.2. My future profession</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	<b>2,3</b>
	1	Лексическая практика: Pedagogical profession. Outstanding people in pedagogy. Preparation for a job. Грамматическая практика: Grammar Revision		
	<b>Практические занятия</b>		18	



	2	Texts. Dialogues. Writing a resume. Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
<b>Всего:</b>			<b>166</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Беркут, О.В. Conversational English for sportsmen and fans (Разговорный английский для спортсменов и болельщиков): учебно-методическое пособие по развитию устной речи / О.В. Беркут. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – 34 с.
2. Гожина, О.Л. Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования / О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 34 с.
3. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы

для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

#### **Интернет-ресурсы:**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
---	-------------------------	----------------------------------

<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения.</p>	<p>ОК.05; ОК.09</p>	<p>Задания для контрольной работы</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p> <p>Вопросы для собеседования</p>
---	---------------------	---