

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.08 Социология физической культуры**

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** Фитнес-технологии и спортивная тренировка

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	98,7		

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Шахов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** представлений о физической культуре как общественном явлении.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление о роли, месте, истоках, тенденциях развития физической культуры;
- дать представление о проблемах физической культуры и спорта;
- указать на ключевые моменты становления сферы физической культуры и спорта;
- способствовать формированию собственных взглядов на место физической культуры в современном обществе и тенденции её развития;
- сформировать профессиональные умения и навыки проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.В.01.08 Социология физической культуры реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля 5 "Спортивная тренировка, фитнес".

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знать: - экономику физической культуры и спорта.
	Умеет: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	Уметь: - использовать методы экономического и финансового планирования в сфере физической культуры и спорт.
	Владет: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеть: - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в сфере физической культуры и спорт.
<b>ПКС-1</b> Способен подготовить занимающихся для достижения	Знает: - теоретические и практические основы тренерской деятельности; - методы тренировки в избранных видах спорта;	Знать: - современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития;

спортивных результатов и осуществлять руководство состязательной деятельностью в избранном виде спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития;</li> <li>- средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности;</li> <li>- способы интерпретации педагогического опыта;</li> <li>- приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности;</li> </ul>	
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации</li> <li>- применять на практике передовой педагогический опыт;</li> <li>- осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности</li> </ul>
	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными педагогическими методами обучения и воспитания;</li> <li>- разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел I. Физическая культура в системе социокультурных ценностей</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>32</b>
1.	Тема 1. Физическая культура и спорт – важная составляющая общей культуры человечества.	<b>14</b>	3	3		8
2.	Тема 2. Исторический	<b>14</b>	3	3		8

	характер развития физической культуры.					
3.	Тема 3. Физическая культура в системе современного общества	<b>14</b>	3	3		8
4	Тема. 4. Физкультурно-спортивное краеведение (на примере г. Ельца)	<b>14</b>	3	3		8
	<b>Раздел II. Физическая культура как фактор общественного и личностного развития</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>24</b>
5	Тема 5. Физическая культура в образе жизни общества. Спортивный стиль жизни человека.	<b>14</b>	3	3		8
6	Тема 6. Социальные функции физической культуры.	<b>14</b>	3	3		8
7	Тема 7. Факторы, определяющие становление физической культуры личности.	<b>14</b>	3	3		8
	<b>Раздел III. Потенциал физической культуры и спорта в современных условиях.</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>24</b>
8	Тема 8. Общественные факторы, способствующие развитию физической культуры и спорта.	<b>14</b>	3	3		8
9	Тема 9. Спорт как общественное явление.	<b>14</b>	3	3		8
10	Тема 10. Социальные проблемы спортивной деятельности.	<b>14</b>	3	3		8
	<b>Раздел IV. Система и методы социологических исследований физической культуры.</b>	<b>30,7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18,7</b>
11	Тема 11. Общие принципы социологического познания физической культуры.	<b>14</b>	3	3		8
12	Тема 12. Организация и проведение социологического	<b>16,7</b>	3	3		10,7

	исследования					
13.	Форма отчетности	экзамен – 0,3				
14.	Консультация					
15.	Контроль	9				
	ИТОГО:	180	36	36		98,7

### **Очно-заочная форма обучения**

Не реализуется

### **Заочная форма обучения**

Не реализуется

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Становление международного института физической культуры.
2. Участие государства в становлении физкультурно-спортивного движения в двадцатых годах прошлого века.
3. Физкультурная составляющая здорового образа жизни.
4. Роль средств массовой информации в формировании здорового образа жизни населения России.
5. Место спорта в общественном устройстве древней Греции.
6. Развитие массового спорта в современных общественно-экономических условиях.
7. Эволюция спортивных ритуалов и символик.
8. Спортивные достижения как средство повышения престижа страны

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену**

1. Общество. Общественные отношения и формы их проявления. Общественные институты (функции и структура).
2. Социология физической культуры как наука и как учебный предмет.

3. Связь социологии с другими общественными науками.
4. Культура. Ценности (общественные, личные). Культурные ценности. Индивидуальная культура. Физическая культура.
5. История зарождения физической культуры. Физическая культура в первобытном обществе.
6. Физическая культура в странах Древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия и Персия).
7. Физическая культура и спорт в рабовладельческом обществе (Античная Греция, Древний Рим).
8. Физическая культура в странах Европы в средние века.
9. Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки в средние века.
10. Развитие физической культуры и спорта в мире в XIX – начале XX вв.
11. История развития отечественной физической культуры и спорта с древнейших времен до начала XX в.
12. Развитие физической культуры и спорта в СССР.
13. Современное состояние развития спорта в мире.
14. История развития физической культуры и спорта в г. Ельце и его округи середина XIX в. – настоящее время.
15. Появление и развитие социологии физической культуры.
16. Институт физической культуры и спорта (функции и структура).
17. Индивидуальная физическая культура. Здоровый образ жизни. Физкультурно-спортивная активность населения России.
18. Общественные функции физической культуры. Движущие силы развития общества физической культуры. Общественные проблемы спортивной деятельности.
19. Разновидности спорта.
20. Социальные группы. Культурные ценности отдельных социальных групп. Общественные объединения и ценности физической культуры.
21. Психологические основы мотивации спортивной деятельности.
22. Приобретение общественного авторитета, как главный фактор участия человека в спортивных соревнованиях. Причины роста общественной ценности спорта.
23. Формирование интереса населения к физической культуре и спорту в современных условиях.
24. Спортивные символы и спортивные ритуалы.
25. Конкретное социологическое исследование. Программа социологического исследования. Цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования.
26. Способы сбора социологической информации. Построение анкеты. Виды вопросов по форме. Требования к оформлению анкеты.
27. Современное состояние физической культуры студенческой молодежи.
28. Современные компьютерные онлайн программы, позволяющие проводить социологические опросы.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Основная литература

Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Спорт», 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5.2. Дополнительная литература

Социология физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр» / составители Ф. Н. Солдатенков, А. В. Фурсов. - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - 89 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87032.html> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в
----	---	--	--

			которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## **IX. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_/\_\_\_\_ уч. год.

---

---

---

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/