

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности



/О.В. Багрянцев/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.01 Подвижные игры

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** Спортивная тренировка, фитнес

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		
Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	62,7		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель

А.А. Наумов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** целью изучения данной дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров к преподаванию физической культуры с использованием подвижных игр в общеобразовательной школе, внешкольной работе с обучающимися и спортивных секциях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- использование в процессе физкультурно-спортивных занятий различных развивающих средств, среди которых важное место занимают подвижные игры, особенно в работе с обучающимися дошкольного и школьного возраста;
- овладение будущей специальностью;
- умение и навыки по наблюдению, анализу, организации и проведению подвижных игр в учебной, внеклассной работе в школе, в детском оздоровительном лагере, в спортивных секциях, по месту жительства и т.д.;
- умение использовать подвижные игры и игровой метод в физическом воспитании и спорте - один из основных аспектов профессионально-педагогической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-13	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде и в базовых видах спорта;</li><li>- правила соревнований в избранном виде и в базовых видах спорта;</li><li>- основы организации соревновательной деятельности и систему соревнований в избранном виде и в базовых видах спорта;</li><li>- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде и в базовых видах спорта;</li><li>- организационно-педагогические и психологические основы управления соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде и в базовых видах спорта;</li><li>- виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спорт-</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в подвижных играх;</li><li>- правила проведения соревнований по подвижным играм;</li><li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении подвижных игр</li></ul>

	смен, требования к ее ведению и оформлению; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.	
	<b>Уметь:</b> - использовать различные методы, приемы и формы организации, руководства и судейства соревновательной деятельности спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта в процессе руководства и судейства соревновательной деятельности спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;	<b>Умеет:</b> - использовать различные методы, приемы и формы организации, руководства соревновательной деятельности при проведении подвижных игр; - осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня по подвижным играм;
	<b>Владеть:</b> - навыками проведения судейства в избранном виде спорта при организации соревнований различного уровня; - ведением документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов; - приемами страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности;	<b>Владеет:</b> - навыками ведения документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов в подвижных играх; - приемами страховки при выполнении физических упражнений, соблюдением техники безопасности;

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	<b>Знать:</b> - основы психологии, педагогики, спортивной физиологии, спортивной гигиены - физиологические и психофизиологические основы двигательной деятельности и спортивной тренировки; - теорию физической культуры; - методические основы обучения и развития физических способностей	<b>Знает:</b> - основные законы психологии в ходе игры, в профессиональной деятельности; - место подвижных игр в структуре организации деятельности в области физической культуры и массового спорта на региональном и местном уровнях; средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности.
	<b>Уметь:</b>	<b>Умеет:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации</li> <li>- руководить внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить специальное тестирование личности спортсмена;</li> <li>- привлекать население к занятиям физической культурой как фактору здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечивать уровень занятий физической культурой, соответствующий состоянию и потребностям различных групп населения.</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации,</li> <li>- навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в спорте;</li> <li>- навыками разработки и обновления программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий).</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения подвижных игр, праздников, соревнований различного уровня;</li> <li>- навыками общения со всеми занимающимися, родителями, коллегами и социальными партнерами.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей.</b>	<b>98,7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>62,7</b>
1.	Тема 1. Определение подвижных игр как вида деятельности. Классификация и значение подвижных игр.	12,7	2	2	-	8,7
2.	Тема 2. Характеристика подвижных игр для детей дошкольного возраста.	12	2	2	-	8
3.	Тема 3. Характеристика подвижных игр для детей младшего школьного возраста.	12	2	2	-	8
4.	Тема 4. Характеристика подвижных игр для детей среднего школьного возраста.	12	2	2	-	8

	<b>Раздел 2. Основы методики проведения подвижных игр.</b>	-	-	-	-	-
5.	Тема 5. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	10	2	2	-	6
6.	Тема 6. Подвижные игры для дошкольников.	10	2	2	-	6
7.	Тема 7. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов.	10	2	2	-	6
8.	Тема 8. Подвижные игры для учащихся 5-9 классов.	10	2	2	-	6
9.	Тема 9. Подвижные игры для учащихся 10-11 классов.	10	2	2	-	6
	<b>контроль</b>	<b>9</b>				
	<b>консультации</b>	-	-	-	-	-
	<b>экзамен</b>	<b>0,3</b>	-	-	-	-
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>62,7</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>62,7</b>

### **Очно-заочная форма обучения**

Не реализуется

### **Заочная форма обучения**

Не реализуется

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### **Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)**

Вариант 1.

1. Образовательное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 1-4 классах.
3. Выбор игры
4. Подготовка к проведению игры.

Вариант 2.

1. Классификация (группировка) подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 4-9 классах.
3. Объяснение игры.
4. Размещение игроков.

Вариант 3.

1. Воспитательное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры у дошкольников.
3. Действия руководителя в процессе проведения игры.
4. Выбор капитанов.

Вариант 4.

1. Оздоровительное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 10-11 классах.
3. Подведение итогов игры.
4. Выбор водящих.

Вариант 5.

1. Виды подвижных игр.
2. Содержание подвижной игры (сюжет, правила и двигательные действия).
3. Подготовка площадки и инвентаря для проведения игры.
4. Распределение на команды.

### **Примерная тематика рефератов**

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Роль игры в формировании личности ребенка.
3. Особенности организации и методики проведения подвижных игр.
4. Особенности организации и методики проведения подвижных игр во внеурочное время.
5. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
6. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
7. Особенности подготовки руководителя к проведению подвижных игр.
8. Руководство подвижными играми.
9. Подвижные игры в занятиях избранным видом спорта.
10. Физиологические и психологические особенности детей 5-6 лет.
11. Физиологические и психологические особенности детей 7-9 лет.
12. Физиологические и психологические особенности детей 10-12 лет.
13. Физиологические и психологические особенности подростков 13-14 лет.
14. Физиологические и психологические особенности школьников 15-17 лет.
15. Подвижные игры для детей 5-6 лет.
16. Подвижные игры для детей 7-9 лет.
17. Подвижные игры для школьников 10-12 лет.
18. Подвижные игры для школьников 13-14 лет.
19. Подвижные игры для школьников 15-17 лет.

### **Вопросы к экзамену (3 семестр очная форма обучения)**

1. Основные признаки игровой деятельности, понятие об игре.
2. Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе.

3. Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение).
4. Подвижные игры как средство физического воспитания (определение, содержание, форма).
5. Методические особенности подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
6. Игровой метод как одно из средств физического воспитания.
7. Педагогическая классификация подвижных игр.
8. Требования к подбору игр: дошкольный возраст.
9. Требования к подбору игр: младший школьный возраст.
10. Требования к подбору игр: средний школьный возраст.
11. Требования к подбору игр: старший школьный возраст.
12. Методика обучения подвижным играм в урочных формах занятий.
13. Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в школе.
14. Подвижные игры во внеурочных формах работы.
15. Подвижные игры в секционной работе.
16. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.
17. Подвижные игры на занятиях со школьниками специальной медицинской группы.
18. Классификация игр-эстафет.

#### ***Методические вопросы.***

1. Критерии выбора игры на занятие.
2. Подготовка руководителя к игре.
3. Подготовка играющего коллектива.
4. Способы разделения игроков на команды и характеристика.
5. Способы выбора водящего и их характеристика.
6. Выбор помощников и капитанов в игре.
7. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
8. Роль и место показа в игре.
9. Реализация основных дидактических принципов при проведении игр.
10. Руководство игрой.
11. Дозировка и судейство игры.
12. Методика решения педагогических задач в игре.
13. Требования к окончанию игры.
14. Требования к подведению итогов игры.
15. Особенности методики проведения игр со школьниками 1-4 кл.
16. Особенности методики проведения игр со школьниками 5-9 кл.
17. Особенности методики проведения игр со школьниками 10-11 кл.
18. Особенности методики проведения игр-эстафет.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Подвижные игры: учебное пособие: [16+] / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 159 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661> (дата обращения: 18.03.2022)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Скороходова, Н.Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол: учебно-методическое пособие: [16+] / Н.Н. Скороходова, Т.Я. Магун; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 51 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577153> (дата обращения: 18.03.2022)

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ



3.	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
----	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	<a href="https://www.olympichistory.info/">https://www.olympichistory.info/</a>	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7.	<a href="https://www.minsport.gov.ru">https://www.minsport.gov.ru</a>	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.