



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.01(П) Научно-исследовательская практика

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.1. Право**

Шифр и наименование научной специальности: **5.1.4 Уголовно-правовые науки**

Форма обучения: **очная**

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

Трудоёмкость в ЗЕТ - 6

Трудоёмкость в часах - 216

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции Левашова О.В.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Виды практики - научно-исследовательская.

1.2 Способы проведения (при наличии) - стационарная.

База практики избирается с учетом темы диссертации должна предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Основной базой практики выступает кафедра юриспруденции ЕГУ им. И.А. Бунина.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Цель практики: овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных навыков в области теории государства и права, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории учений о праве и государстве, осуществление самостоятельных научных исследований в процессе закрепления полученных теоретических знаний и овладения практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

Задачи практики:

- 1) формирование комплексного представления о специфике научной деятельности по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки;
- 2) овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специфике дисциплин уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право;
- 3) совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) приобретение навыков выявления и оценки научных проблем, опыта применения методов их анализа и решения.

По результатам прохождения практики аспиранты должны

знать:

- нормативные правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- этические и деонтологические нормы поведения, обязанности, права и место в обществе преподавателя и научного работника;
- основные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов и магистрантов;
- способы и особенности процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.

уметь:

- формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

- анализировать и обобщать результаты научного исследования;
- разрабатывать нормативно-техническую документацию на проектируемые программные средства.

владеть:

- методикой планирования научно-исследовательской деятельности;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений;
- методами моделирования правовых институтов;
- навыками формулирования образовательных задач и проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

3. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановку задачи исследования,
- литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- анализ накопленного экспериментального материала;
- использование современных методов исследований;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и

проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,

- участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и владений.

Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального задания на практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

В период прохождения практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики.

4. Формы отчетности по практике

Итоговой отчетностью по практике являются зачёты с оценкой в 5 и 6 семестрах.

— оценка «отлично» ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;

— оценку «хорошо» получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

— оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного

исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

– оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 27.03.2022).

2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 204 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — 27.03.2022). — Библиогр.: с. 101-102. — ISBN 978-5-7782-3168-9. — Текст : электронный.

3. Захарова, Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 90 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 27.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0547-5. — Текст : электронный.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — 27.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03684-2. — Текст : электронный.

5. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — 233 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 27.03.2022). — Библиогр.: с. 210-220. — ISBN 978-5-8353-1784-4. — Текст : электронный.

6. Шапкин, В. В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / В. В. Шапкин ; Высшая школа народных искусств (институт). — Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. — 43 с. : табл. — (Школа молодого ученого). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663> (дата обращения: 27.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906697-37-0. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь

:Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – 27.03.2022). – Библиогр.: с. 116-117. – Текст : электронный.

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 27.03.2022).

3. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491336> (дата обращения: 27.03.2022).

Электронные образовательные ресурсы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет