



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1.ДВ.1.1 Криминология и профилактика преступлений**

**Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.1. Право**

**Шифр и наименование научной специальности: 5.1.4 Уголовно-правовые науки**

**Форма обучения: очная**

**Институт: права и экономики**

**Кафедра: юриспруденции**

**Трудоёмкость в ЗЕТ: 3**

**Трудоёмкость в часах: 108**

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

Горичева В.Л.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины Криминология и профилактика преступлений разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель дисциплины:**

- 1) формирование у аспирантов криминологического мышления;
- 2) привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности;
- 3) выработка у обучающихся умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях;
- 4) подготовка аспирантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) овладение аспирантами знаний об основных проблемах отечественной криминологии, ее предмете, методах изучения, исторических этапах развития;
- 2) формирование у обучающихся умения и навыков анализа и оценки данных о преступности, методах изучения, прогнозирования и планировании борьбы с преступностью и механизма индивидуального преступного поведения, личности преступника, ее причинах и условиях, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;
- 3) воспитание у аспирантов чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

#### **Знать:**

- современные тенденции и проблематику научных исследований в области криминологии и профилактики преступлений;
- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области криминологии и профилактики преступлений;
- основы оценки качества научных исследований в области криминологии и профилактики преступлений;
- современные тенденции развития научного знания в области криминологии и профилактики преступлений;
- основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области криминологии и профилактики преступлений;
- содержание, принципы и методы отбора средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области криминологии и профилактики преступлений.

#### **Уметь:**

- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области криминологии и профилактики преступлений;
- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области криминологии и профилактики преступлений;
- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области криминологии и профилактики преступлений;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области криминологии и профилактики преступлений;
- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области криминологии и профилактики преступлений.

#### **Владеть:**

- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области криминологии и профилактики преступлений;
- методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области криминологии и профилактики преступлений;
- навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области криминологии и профилактики преступлений;

- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области криминологии и профилактики преступлений;

- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области криминологии и профилактики преступлений;

- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области криминологии и профилактики преступлений.

## 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции – 18 часов;

Практические занятия – 18 часов;

Самостоятельная работа – 72 часа.

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академические часы			
		Аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	Практические (лабораторные)	
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Общая криминологическая теория</b>	57	7	8	42
2	Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	5	1		4
3	Тема 2. Становление и развитие криминологии. Персоналии криминологической науки	5		1	4
4	Тема 3. Преступность как объект криминологического анализа	5	1		4
5	Тема 4.	5	1		4

	Детерминанты преступности. Учение о причинности в криминологии. Последствия преступности				
6	Тема 5. Личность преступника. Преступник как объект и предмет криминологического изучения	8	2		6
7	Тема 6. Жертва преступления: понятие и классификация	6	2		4
8	Тема 7. Теории причин преступности и преступного поведения	5		1	4
9	Тема 8. Механизм индивидуального преступного поведения	6		2	4
10	Тема 9. Методология и методика криминологических исследований	6		2	4
11	Тема 10. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	6		2	4
12	<b>Раздел 2.</b> <b>Профилактика отдельных видов преступных посягательств</b>	51	11	10	30
13	Тема 11. Насильственная преступность: криминологическая характеристика и проблемы профилактики	7	2	1	4
14	Тема 12. Рецидивная и профессиональная преступность: криминологическая характеристика и проблемы профилактики	8	1	2	5
15	Тема 13. Преступления террористической и экстремистской направленности: криминологическая характеристика и проблемы профилактики	7	2	1	4
16	Тема 14. Коррупционная преступность: криминологическая характеристика и проблемы профилактики	7	2	1	4
17	Тема 15.	7	1	2	4

	Организованная преступность: криминологическая характеристика и проблемы профилактики				
18	Тема 16. Экономическая преступность: криминологическая характеристика и проблемы профилактики	7	2	1	4
19	Тема 17. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и проблемы профилактики	8	1	2	5
20	Зачет				
21	Итого за 1 семестр	108	18	18	72
22	Итого	108	18	18	72

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы, тестов, реферата.

### Типовой вариант контрольной работы

#### Вариант № 1.

1. Биологическое направление в познании природы преступности. Антропологическая концепция Чезаре Ломброзо.

2. Прочитайте описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ преступления.

Егор Иванович был консерватор, считал, приходя с работы в состоянии опьянения, что жена должна бояться мужа. Жена его действительно боялась. Да и как тут не бояться, когда уже были у нее и переломы ребер, и травма головы, не говоря уже о синяках, которые практически не сходили с ее лица. Жена была доброй, и подруги любили ее. Они видели ее синяки, знали о переломах, сочувствовали ее горю. Одна из подруг рассказала о том, что у ее соседки была такая же история. Она своему мужу подмешала крысиного яда в еду. Напоила его водкой, он ядом закусил – так и не проснулся. Рассказ этот запал жене Егора Ивановича в сердце, и после очередных побоев она решила отравить мужа. Действовала по той же схеме: подмешала в еду крысиный яд, напоила и угостила отравленной пищей. Егор Иванович уснул и больше не проснулся.

#### Вариант № 2.

1. Социологическое направление в криминологии, современные социологические теории преступности.

2. Прочитайте описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступлений. Какие меры могли бы воспрепятствовать преступной деятельности? Проведите виктимологический анализ.

Рустам руководит серьезной организацией. Рыбаки на его кораблях ловят осетров. Рабочие на его заводах делают засол и расфасовку икры. По отлаженным каналам икра идет за рубеж, а обратно – доллары. И вот все это благополучие поставил под угрозу какой-то нищий пограничник. Даже не генерал. Взятки не брал. Ночью прогремел страшный взрыв. Пятиэтажка (где и сам полковник, и его офицеры живут) взлетел на воздух. Десятки погибших офицеров, их жен и детей.

### Вариант № 3.

1. Прогноз преступности в России и ее отдельных регионах.

2. Проанализируйте истоки наркомании у Ирины. Допустила ли мать какую-либо ошибку в данной ситуации? Какие меры могут принимать родители для профилактики наркомании? Какие общегосударственные меры могли бы быть эффективны в этом отношении?

Единственная дочь Ольги Павловны стала употреблять наркотики. Ирина была всем для Ольги Павловны – смыслом жизни, светом в окошке, дочерью, помощницей, подругой. А тут вдруг – такое. Ирина полюбила молодого человека. Уже несколько лет он употребляет героин. От него это передалось Ирине. Сначала Ирина скрывала, стеснялась. Затем стала просить деньги на наркотики. Потом стала требовать, угрожать самоубийством. Что только не делала Ольга Павловна, с кем только не консультировалась – безрезультатно. На все предложения лечиться Ирина угрожала покончить жизнь самоубийством. Однажды после размолвки между матерью и дочерью Ирина выбросилась в окно.

### **Типовой вариант теста**

1. Криминология – это:

- а) самостоятельная наука о преступности и рациональных методах ее предупреждения;
- б) часть науки уголовного права;
- в) отрасль социологии;
- г) междисциплинарная – между общественными и естественными науками.

2. Значение криминологии заключается в:

- а) криминологические рекомендации повышают эффективность правоприменительной деятельности;
- б) криминологические разработки позволяют повысить число задержанных преступников;
- в) изучение криминологии развивает интеллектуальные способности практических работников;
- г) криминологическое учение способствует развитию психиатрии и судебной антропологии.

3. Какие из ниже приведенных групп явлений не входят в предмет криминологии:

- а) преступность;
- б) субъект преступления;
- в) причины и условия;
- г) предупреждение преступности.

4. Существует ли различие между криминологическим и уголовно-правовым пониманием преступного рецидива:

- а) уголовное право – основа криминологической трактовки преступности, и в криминологии и в уголовном праве понятие преступного рецидива одинаково;
- б) уголовно-правовое понимание рецидива более широкое, чем криминологическое;
- в) криминологическое понимание рецидива более широкое, чем уголовно-правовое.

5. Существуют ли специфические характеристики рецидивной преступности:

- а) таких характеристик не существует;
- б) специфической характеристикой является число осужденных в местах лишения свободы;
- в) к такой характеристике относится кратность рецидива.

6. Интенсивность рецидива – это:

- а) совершение однотипных преступлений за единицу времени;
- б) число повторных преступлений, совершенных одним и тем же лицом.

7. Какой из видов преступлений наименее рецидивоопасен:

- а) кража;
- б) мошенничество;
- в) изнасилование;
- г) хулиганство.

8. Структура преступности – это:

- а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
- б) соотношение различных видов преступлений;
- в) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
- г) удельный вес преступности страны в общемировой преступности.

9. Динамика преступности – это:

- а) показатель изменения структуры преступности;
- б) показатель изменения состояния преступности;
- в) показатель изменения структуры и состояния преступности;
- г) общая тенденция преступности за 10 лет.

10. География преступности – это:

- а) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
- б) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
- в) межрегиональные связи в преступном мире;
- г) наиболее распространенные каналы миграции преступников.

11. Что является главным объектом виктимологических исследований:

- а) законодательство о возмещении материального ущерба;



- б) виктимность;
- в) правовой статус потерпевшего.

12. Криминогенная личность существует:

- а) до момента совершения преступления;
- б) с момента совершения преступления;

в) с момента осуждения до исправления лица либо совершения нового преступления;

- г) с момента снятия судимости.

13. Значение изучения личности преступника заключается в:

(выберите несколько вариантов ответа)

- а) личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный;

б) анализ личности позволяет вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание;

в) изучение личности позволяет установить криминальный почерк преступника;

- г) не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление.

14. Привычки человека относятся к следующей группе качеств личности:

- а) социально-демографическим;
- б) социально-ролевым;
- в) социально-психологическим;
- г) уголовно-правовым.

15. Состояние здоровья человека относятся к следующей группе качеств личности:

- а) социально-демографическим;
- б) социально-ролевым;
- в) социально-психологическим;
- г) уголовно-правовым.

16. Возраст человека относится к следующей группе качеств личности:

- а) социально-демографическим;
- б) социально-ролевым;
- в) социально-психологическим;
- г) уголовно-правовым.

17. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о том, является ли человек субъектом преступления:

- а) социально-демографические;
- б) социально-ролевые;
- в) социально-психологические;
- г) уголовно-правовые.

18. Какой тип преступника соответствует человеку, впервые совершившему преступления при превышении пределов необходимой обороны:

- а) профессиональный;
- б) привычный;
- в) неустойчивый;
- г) небрежный;

д) случайный.

19. Какой тип преступника соответствует «вору в законе»:

а) профессиональный;

б) привычный;

в) неустойчивый;

г) небрежный;

д) случайный.

20. Какой тип преступника соответствует человеку, обеспечивающему себе средства к существованию мелкими кражами:

а) профессиональный;

б) привычный;

в) неустойчивый;

г) небрежный;

д) случайный.

21. Какой тип преступника соответствует человеку, совершившему кражу вещей из незапертого автомобиля:

а) профессиональный;

б) привычный;

в) неустойчивый;

г) небрежный;

д) случайный.

22. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления:

а) генетически переданные;

б) приобретенные в процессе социализации.

23. Причинность – это:

а) явление, которое обуславливает преступление;

б) связь между явлениями;

в) совокупность причин и условий.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие личности преступника. Значение изучения личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника.

2. Понятие и система причин и условий преступности. Причины преступности на различных этапах развития общества.

3. Организация криминологических исследований. Общие и специальные методы криминологических исследований, их содержание.

4. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.

5. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.

6. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.

7. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.

8. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.

9. Состояние насильственной преступности. Основные черты лиц,

совершающих насильственные преступления.

10. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.

11. Общая характеристика семейных преступлений. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.

12. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений. Криминологическая коррекция семейных отношений.

13. Современное состояние и тенденции корыстной преступности. Особенности корыстных преступников.

14. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность. Профилактика корыстной преступности.

15. Основные признаки экономической преступности. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления.

16. Причины и условия экономической преступности. Предупреждение экономической преступности.

17. Криминологическая характеристика налоговой преступности.

18. Состояние и тенденции терроризма. Криминологическая детерминация терроризма. Основные меры по противодействию терроризму.

19. Понятие и виды рецидивной преступности. Основные показатели рецидивной преступности.

20. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности. Предупреждение рецидивной преступности.

21. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности. Понятие и признаки преступного профессионализма. Факторы, способствующие профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.

22. Основные признаки и уровни организованной преступности. Понятие организованной преступности и история ее появления.

23. Причины и условия существования организованной преступности. Меры борьбы с организованной преступностью.

24. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

25. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности личности неосторожных преступников. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Предупреждение неосторожной преступности.

26. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

27. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

28. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами. Личность женщины-преступницы. Особенности детерминации преступности женщин. Профилактика женской преступности.

29. Формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.

30. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету (1 семестр)**

1. Понятие личности преступника. Значение изучения личности преступника.
2. Структура личности преступника. Типология личности преступника.
3. Понятие и система причин и условий преступности.
4. Причины преступности на различных этапах развития общества.
5. Организация криминологических исследований.
6. Общие и специальные методы криминологических исследований, их содержание.
7. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
8. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
9. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
10. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.
11. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
12. Состояние насильственной преступности.
13. Основные характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.
14. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
15. Предупреждение насильственных преступлений.
16. Общая характеристика семейных преступлений.
17. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
18. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
19. Криминологическая коррекция семейных отношений.
20. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.
21. Особенности корыстных преступников.
22. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
23. Профилактика корыстной преступности.
24. Основные признаки экономической преступности.
25. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления.
26. Причины и условия экономической преступности.
27. Предупреждение экономической преступности.
28. Криминологическая характеристика налоговой преступности.

29. Состояние и тенденции терроризма.
30. Криминологическая детерминация терроризма.
31. Основные меры по противодействию терроризму.
32. Понятие и виды рецидивной преступности.
33. Основные показатели рецидивной преступности.
34. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
35. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
36. Предупреждение рецидивной преступности.
37. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
38. Понятие и признаки преступного профессионализма.
39. Факторы, способствующие профессиональной преступности.
40. Предупреждение профессиональной преступности.
41. Основные признаки и уровни организованной преступности.
42. Понятие организованной преступности и история ее появления.
43. Причины и условия существования организованной преступности.
44. Меры борьбы с организованной преступностью.
45. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
46. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
47. Особенности личности неосторожных преступников.
48. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
49. Предупреждение неосторожной преступности.
50. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
51. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
52. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
53. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
54. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
55. Личность женщины-преступницы.
56. Особенности детерминации преступности женщин.
57. Профилактика женской преступности.
58. Формы девиантности, связанные с преступностью, и их характеристика.
59. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.
60. Зарубежные криминологические теории причинности.

### **Критерии оценивания для зачета**

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года – аспирант посетил более 75 % аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины – аспирант посетил менее 75 % аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Афанасьева, О.Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04852-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454000> (дата обращения: 01.04.2022).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Криминология: учебник для вузов / В.И. Авдийский и др.; под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03566-7. – Текст: непосредственный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/kriminologiya-498835> (дата обращения: 01.04.2022).

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно- правовой портал	Свободный доступ
3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

5	<a href="http://www.urait.ru">http://www. urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.