

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора института культуры,
истории и права /И.А. Карпатова



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1(П) Научно-исследовательская практика

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.10 Искусствоведение и культурология

Шифр и наименование научной специальности 5.10.3. Виды искусства
(техническая эстетика и дизайн)

Форма обучения: очная

Институт культуры, истории и права

Кафедра: дизайна, художественного образования и технологий

Трудоёмкость в ЗЕТ – 6 ЗЕТ

Трудоёмкость в часах – 216 ч.

Разработчик: к.пед.н., профессор Мальцева В.А.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Данный раздел заполняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

1.1 Виды практики - научно-исследовательская.

1.2 Способы проведения (при наличии) - стационарная или выездная. При определении мест прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Цель научно-исследовательской практики: формирование готовности к успешному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области технической эстетики и дизайна.

Задачи научно-исследовательской практики:

- владение культурой научного исследования в области технической эстетики и дизайна,
- развитие личного опыта научно-исследовательской деятельности;
- получение и развитие навыков владения методологией и методами исследования в области технической эстетики и дизайна.

Аспирант должен знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности,
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
 - - сущность и уровни методологии, основные методологические подходы к проведению научных исследований;
 - сущность, виды, логику и методы научного исследования;
 - критерии оценки педагогических исследований
 - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей.

Аспирант должен уметь:

- управлять собственной деятельностью, адаптироваться к новым условиям,
- определять необходимые ресурсы для достижения целей и задач собственного профессионального и личностного развития,
- составлять и реализовывать индивидуальный план научного исследования, контролировать его реализацию, осуществлять самооценку собственной деятельности,

- анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач,
- определять приоритеты, планировать деятельность.

Аспирант должен владеть:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования,
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования,
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).
- навыками анализа основных методологических проблем, научных и научно-образовательных задач,
- навыками организации эффективного взаимодействия с другими членами научных коллективов в ходе реализации проектов;
- навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем;
- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического использования;
- навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования.

3. Содержание практики

1 этап. Организационно-подготовительный

Проведение критического анализа литературных и сетевых источников. Анализ состояния и степени изученности проблемы. Выбор темы исследования. Обоснование выбора темы исследования

Составление плана научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НИД)

Утверждение темы диссертации и плана-графика научно-исследовательской работы

Разработка плана-структуры диссертационной работы. Определение понятийного аппарата исследования. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование актуальности и практической значимости выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы

Изучение теоретических основ методологии и методов исследования для реализации задач НИД первого года обучения

Характеристика методологического аппарата исследования.

Определение базы проведения экспериментальной работы (тип образовательного учреждения, возрастная категория обучающихся, направление подготовки и др.)

2 этап. Научно-исследовательский

Определение ведущих методов исследования и научных концепций и подходов

Сбор фактического материала для диссертационного исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов

Анализ предметной области исследования и определение теоретико-методологической базы исследования

Уточнение структуры и логики проводимого научного исследования.

Освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования

Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику. Разработка учебно-методических материалов по теме исследования

Дальнейшая реализации методики формирующего этапа эксперимента.

Обобщение, анализ и систематизация полученных практических результатов

Фиксация результатов исследования.

Реализации методики формирующего этапа эксперимента.

Обобщение, анализ и систематизация полученных практических результатов

Апробация результатов исследования в виде участия в международных и всероссийских конференциях, семинарах, симпозиумах

Подготовка докладов, тезисов выступлений, статей для последующей публикации в журналах и изданиях РИНЦ, ВАК

Фиксация результатов исследования.

3 этап. Результативно-аналитический

Фиксация результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями к их представлению

Обработка эмпирических данных, обработка количественных данных, графическая наглядность представления результатов исследования.

Оформления текста научно-квалификационной работы, оформление библиографической информации

Подготовка текста исследования

Основы научной эристики: стратегия и тактика научной дискуссии. Апробация результатов исследования в виде участия в международных и всероссийских конференциях, семинарах, симпозиумах.

Формулирование положений, выносимых на защиту

Обсуждение результатов исследования

Подготовка презентации-доклада по исследованию. Проработка списка потенциальных вопросов оппонентов теме исследования

Работа по подготовке рукописи диссертации

Подготовка по полученным результатам исследования научного доклада (диссертации)

4. Формы отчетности по практике

Текущая аттестация проводится в форме:

- консультаций с научным руководителем,
- реферирования текстов,
- обсуждения дискуссионных проблем,
- реферирования научных публикаций,
- реферирования предполагаемых докладов на научных конференциях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

- Зачет проводится в форме устного отчета о выполнении научного исследования по итогам семестра, «зачтено» - выставляется в том случае если результаты контролируемого этапа научного исследования достигнуты в полном объеме.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Перечень учебной литературы

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.04.2023). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

2. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633> (Дата обращения 01.04.2023).

3. Философия и методология науки : учебное пособие : [16+] / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713> (дата обращения: 01.04.2023). – Библиогр.: с. 244-247. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные	Свободный доступ

		образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	http://window.edu.ru/	Российский общеобразовательный портал: Российский общеобразовательный портал: единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	Свободный доступ